

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -



كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

عنوان المذكرة:

صورة المرأة في الشعر الجاهلي

- ليلي الأخيلية أنموذجا -

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب قديم

إشراف الأستاذ:

- عبد الفتاح جحيش

إعداد الطالبتين:

دنيا ركروك.

نوال أكروم

الصفة	الرتبة العلمية	اسم ولقب الأستاذ (ة)	
رئيسا	أستاذ محاضر		1
مشرفا	أستاذ محاضر (ب)	عبد الفتاح جحيش	2
ممتحنا	أستاذ محاضر (ب)		3

السنة الجامعية: 2021/2020م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّعَةَ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّعَةَ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ الْمَوَدَّعَةَ

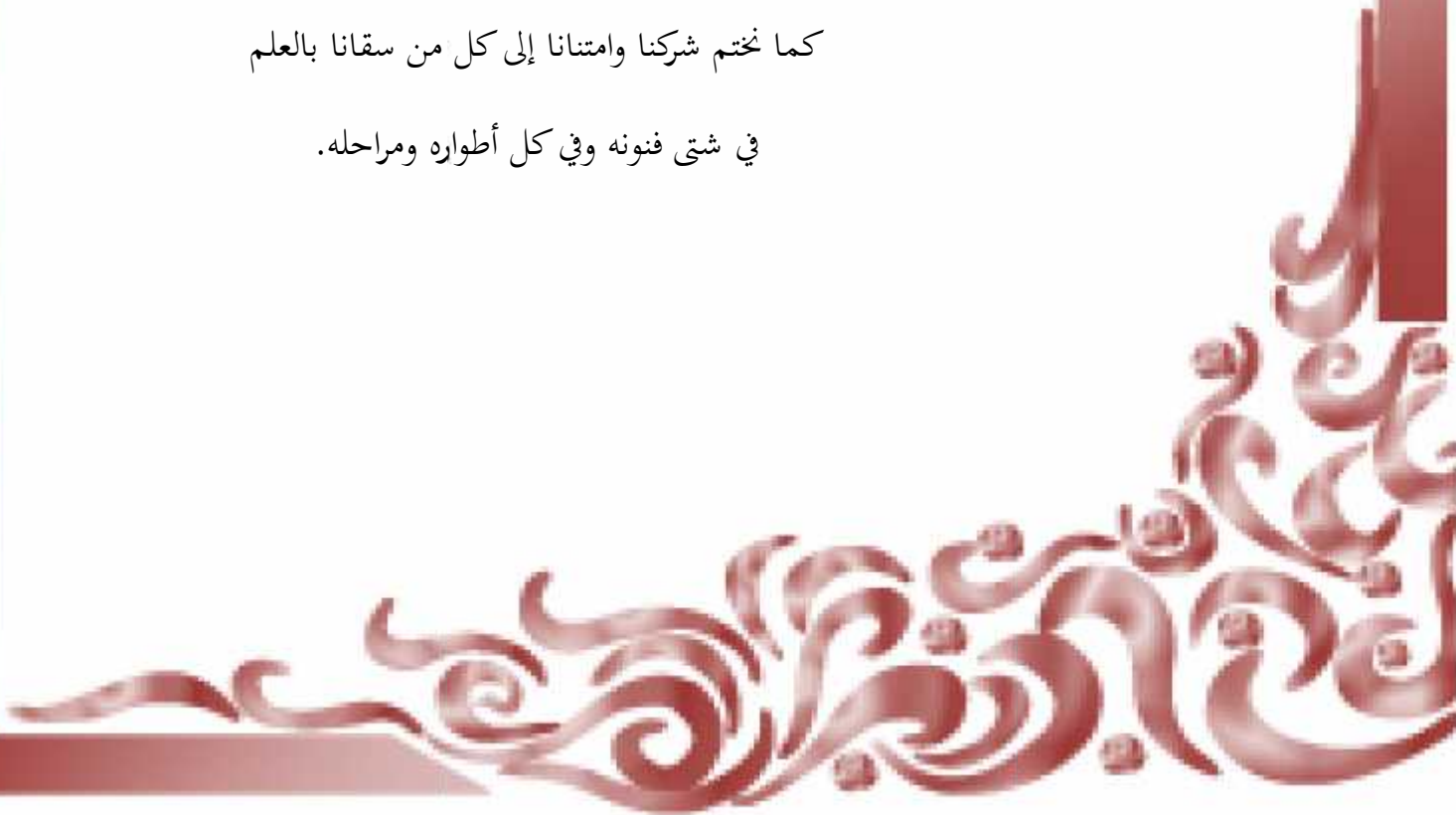


شكر و عرفان

الشكر والحمد في الأول والأخير لله سبحانه وتعالى
نحمده حمدا كثيرا طيبا يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه
فهو الواحد الأحد الذي يسر لنا أمورنا، ونور لنا دربنا، وأعاننا على الصعوبات
التي واجهتنا، وقدرنا على انجاز هذا العمل المتواضع.
كما نتقدم أيضا بأسمى عبارات الشكر والعرفان إلى الأستاذ الفاضل

"قحام التوفيق وعبد الفتاح جحيش"

الذي ساهم في توجيهنا لانجاز هذا العمل بتقديمه لنا النصائح القيمة
كما نختتم شركنا وامتنانا إلى كل من سقانا بالعلم
في شتى فنونه وفي كل أطواره ومراحله.



مقدمة

يعد التمييز الموجود بين الذكر والأنثى عند الله عز وجل صفة تكامل وترابط، من خلال قوله تعالى "وليس الذكر كالأنثى" لصفة التثنت والنقصان، لكن مما شاع في المجتمعات البشرية هو جعل الذكر أعلى منزلة من الأنثى له كامل المميزات والحريات في حين جعلت الأنثى تقبع في الهامش، وأنها كانت الاستكانة والضعف لعدة قرون خلت، منبوذة في جميع مجالات الحياة، على عكس الرجل تماما الذي كان يملك الحظوظ والامتيازات، وهكذا جعلت الرجل هو الخطاب الأول المهيمن في حين كان الخطاب الأنثوي يقبع دوما في الظل، على الرغم من أن المرأة بصفتها أنثى هي كائن بشري مثلها مثل الرجل، لها إبداعاتها وأعمالها وإنتاجاتها الخاصة، من خلال وجود أسماء أنثوية خلدها التاريخ من عطاء وإبداع ولكن لم تحظ بالقدر الكافي من الرعاية والاهتمام أو الدراسة وخاصة في مجال الأدب والشعر.

- وعلى هذا الأساس تم اختيار موضوع المذكور والتي خصصناها لبليلى الأخيلىة، فهذه الدراسة تحورت حولها العديد من الإشكاليات والتساؤلات:
- كيف كانت رؤية القدماء لأشعار ليلي الأخيلىة؟
 - أهم المواضيع والأغراض تطرقت إليها الشاعرة في القديم.
 - هل تمكنت الأنثى من التعبير عن نفسها وفرض كيانها في ظل هيمنة الخطاب الذكوري والشاعر الفحل؟

وقد تم انتقاء العنوان الموسوم "بصورة المرأة في الشعر الجاهلي - ليل الأخيلىة أنموذجا"، وهذا لأسباب ذاتية وموضوعية، فالذاتية تتمثل في:

- وجود الرغبة لدراسة إبداع المرأة عبر العصور.
 - محاولة تبيان أهم الخصائص والمميزات في أشعار المرأة منذ القديم.
 - إبراز بأن المرأة بالرغم من أنها كائن ضعيف إلا أنها جارت الرجل في العديد من المجالات.
- أما فيما يخص السبب الموضوعي فيمكن حصره في:

إن شعر المرأة في العصر الجاهلي خاصة والعصور الأخرى عامة، موضوع جدير بالدراسة، فلطالما أن هناك إبداعات شعرية وأدبية أبدعتها المرأة، إن هذا الموروث الأدبي يحفظ العديد من أسماء الشواعر العرييات، وقد اعتمدنا في هذا البحث على خطة تتضمن مدخل و فصلين؛ فالمدخل عبارة عن ضبط للمفاهيم والمصطلحات، والفصل الأول الذي عنون به ليلي الأخيلىة حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها والمندرج تحته أربع عناوين فرعية وهي:

- الأول: حياة ليلي الأخيلىة.

- الثاني: صلاحها بأعلام عصرها.

- الثالث: رؤية القدماء لشعر ليلي الأخيلىة.

- الرابع: الأغراض الشعرية في شعر ليلي الأخيلىة.

أما فيما يخص الفصل الثاني الموسوم بـ"تجليات صورة المرأة في القديم وأهم الجوانب الفنية في شعر ليلى الأخيلىة"، حيث تم إبراز أهم الخصائص الفنية والأغراض الشعرية التي ميزت شعر ليلى الأخيلىة، وهو الجانب التطبيقي من الدراسة.

ومن أهم المراجع التي ساعدتنا في الدراسة نذكر بعضها: (حسين الزيات "المرأة في الجاهلية")، (أحمد محمد الحوفي "المرأة في العصر الجاهلي")، (إبراهيم عبد الرحمن الغنيمي "الصورة الفنية في الشعر العربي")، (الأصمعي "فحولة الشعراء").

وقد اعتمدنا في هذه الدراسة على المنهج التاريخي مركزين فيه على إجراء التحليل والوصف، وتمثل الصعوبات التي واجهناها في هذا البحث ضيق الوقت، ومحدودية القراءة في هذا الموضوع. كما نتقدم بالشكر الجزيل والعرفان إلى الأستاذين "قحام التوفيق وجحيش عبد الفتاح".

خاتمة: تضمنت إجابات للتساؤلات المطروحة وأهم النتائج المتوصل إليها.



مدخل

ضبط في المفاهيم والمصطلحات:

- مفهوم الصورة الشعرية:

أ- المفهوم اللغوي للصورة:

قبل البدء في دراسة المفاهيم المختلفة للصورة وجب أن نقف على المفهوم اللغوي لكلمة "صورة" والتعريف بها، ولكي تتمثل في معاني هذه اللفظة وتحسيد مفاهيمها ومدلولاتها المختلفة، أن نلمس أصول أحرفها وصيغ اشتقاقها في بعض المعاجم اللغوية العربية.

فابن فارس في مطلع حديثه عن الصورة يقول: «الصاد والواو والراء كلمات كثيرة متباينة الأصول، وليس هذا الباب باب قياس ولا اشتقاق له»¹.

إلى لسان العرب والذي جاء فيه أن « الصورة في الشكل، والجمع صور، يصور، وقد صوره فتصوره، وتصورت الشيء توهمت صورته، فتصور لي والتصاوير والتماثيل»².

كما جاء في لسان العرب صور من أسماء الله تعالى المصور وهو الذي صور جميع الموجودات ورتبها وأعطى لكل شيء منها صورة خاصة وهيئة مفردة يتميز على اختلافها وكثرتها، ومن المؤكد أنه لا غنى للشعر عن الصورة الشعرية قديماً وحديثاً ذلك أن الشعر نفسه قائم على التصوير "فالصورة حقيقة الشيء وهيئة وصفته"³.

¹ ابن فارس: معجم مقاييس اللغة، دار الفكر للطباعة والتوزيع، مصر، ط2، 1969، ص319.

² ابن منظور: لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1999، ص438.

³ ابن منظور: لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، ط3، 2004، ص304.

انتقالا إلى علي صبح والذي يقول: "صورة الشجرة شكلها وصورة الفكرة صياغتها وعلى ذلك تكون الصورة الشعرية هي الألفاظ والعبارات التي ترمز إلى القيم وتتسم الفكرة فيها"¹.

إلى "ابن سيده" صاحب "معجم المحكم والمحيط الأعظم" والذي يقول: "الصورة في الشكل والجمع (صور- وصور- وصور) بضم الصاد وكسره وفتحها، والشكل في هذا المعنى يقتصر على ظاهر الشيء من غير التوغل للكشف عن لبه وجوهره"².

ومثال ذلك ما نقله "الجوهري" صاحب معجم الصحاح عن الكلبي في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا﴾. (سورة النبأ، الآية 18).

فهذا من جهة إلى الجهة المقابلة ألا وهي مدلول الصورة في القرآن الكريم والأحاديث.

فقد "وردت مادة (ص،و،ر) في آيات الذكر الحكيم ستة مرات، مرتين بصيغة الماضي وهما: (صوركم) في قولهن تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ ذَلِكَُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (سورة غافر: الآية 64).

- صورناكم في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُن مِّنَ السَّاجِدِينَ﴾ (سورة الأعراف: الآية 11).

- مرة بصيغة المضارع (يصوركم) في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (سورة آل عمران الآية 06).

¹ علي صبح: الصورة الأولية تأريخ ونقد، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، مصر، ط1، دت، ص303.

² ابن سيده: المحكم والمحيط الأعظم، معهد المخطوطات الجامعية للدول العربية، القاهرة، مصر، ط1، 1958، ص380.

وفي هذا دلالة على أن « التصوير يكون بمعنى الإيجاد على صفة معينة أو نوع معين »¹.

- ومرة بصيغة الفاعل (المصور) في قوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾. (سورة الحشر: الآية 24) ومعنى كلمة المصور هنا « الموجود على الصفة التي يريد »².

ومرة بصيغة الجمع (صوركم) ومرة بصورة المفرد لقوله تعالى: ﴿فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾ (سورة الانفطار: الآية 08).

كما وردت أحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم اشتملت على معاني الصورة والتصوير منها ما رواه أبي العباس رضي الله عنه أن النبي المصطفى عليه السلام: « من صور صورة في الدنيا كلف يوم القيام أن ينفخ فيها الروح وليس بنافخ »³.

وقد أورد البخاري حديثاً آخر عن أبي مسعود رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « إن أشد الناس عذاباً يوم القيام المصورون »⁴.

¹ إبراهيم عبد الرحمان الغنيمي: الصورة الفنية في الشعر العربي (مثال ونقد)، الشركة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ط1، 1996، ص05.

² كامل حسن البصري: بناء الصورة الفنية في البيان العربي، مطبعة مجمع العلمي العراقي، العراق، دط 1987، ص 05.

³ البخاري: الجامع الصحيح، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1415هـ، ص733.

⁴ المرجع نفسه، ص789.

ب- المفهوم الاصطلاحي للصورة:

- في النقد العربي القديم:

فأول من لفت النظر إليها وطرح فكرتها على بساط البحث وفجر العناية بها في تاريخ النقد العربي الجاحظ (255هـ) عندما قال « فإنما الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير»¹ ويقصد الجاحظ هنا « طريقة مخصوصة في صياغة العبارة وتأليفها لتحقيق الغاية الكبرى وهي البيان»² كما يشير كذلك إلى ثنائية اللفظ والمعنى التي شغلت نقادنا القدامى كثيرا، فالشعر ليس أفكارا ومعاني فقط، بل صياغة جميلة تركز على التصوير إلى شرح آخر لهذه المقولة هو أن الشعر عند الجاحظ صناعة ونوع من النسيج المترابط، وجنس من الأجناس الشعرية القائمة على التصوير، ويبدو « أنه يقصد بالتصوير صياغة الألفاظ، صياغة صادقة تهدف إلى تقديم المعنى تقديمًا حسيا، وتشكيله على نحو صوري، أو تصويري، لذا يعد التصوير الجاحظي خطوة نحو التحديد الدلالي للمصطلح الصورة»³.

وعلى الرغم من أن الجاحظ لن يبين لنا كيف أن الشعر ضرب من أضراب التصوير، لكنه حدد لنا ثلاث دلالات يكسبها مبادئ وهي: « مبدأ صياغة الأفكار التي تعمل على تأثير، واستمالة التلقي نحو سلوك معين.

¹ الجاحظ: الحيوان، دار إحياء العلوم، القاهرة، مصر، ط3، 155، ص57.

² حافظ الرقيبي: شعر التجديد في القرن الثاني الهجري (بشار- أبو نواس- أبو العتاهية)، دار صامد للنشر والتوزيع، ط1، 2003، ص17.

³ بشرى موسى صالح: الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت- لبنان، ط1، 1994، ص21.

- مبدأ تأثير والاستمالة والإشارة، إذ التقديم الحسي للمعنى يجعل الشعر ممثلاً لفن الرسم، ومشابهاً له في طريقة التشكيل والصياغة والتأثير والتلقي، وإن اختلت في المادة التي ينبنى عليها كل واحد.

- مبدأ تجسيم كما يسمى في وقتنا الحاضر، أو التقديم الحسي للمعنى ولهذا يمكن القول أن مفهوم التصوير عند الجاحظ مرحلة أولية لتحديد الدلالي لمصطلح الصورة، خاصة أن الجاحظ لم يربط المصطلح بنصوص وشواهد معينة توضح مضمونه وفحواه زيادة إلى مفهومه بثنائية اللفظ والمعنى التي شغلت القدامى فترة معينة من الزمن¹.

فبالرغم من تباين مدلولات مصطلح "التصوير" في كتب الجاحظ إلا أنه « يطرح لأول مرة في النقد العربي فكرة الجانب الحسي للشعر، وقدرته على إثارة صورة بصرية في ذهن المتلقي »².

إضافة إلى الجاحظ نجد أن قضية الصورة استحوذت على اهتمام النقاد والبلاغيين العرب وأصبحت كثيرة الورد في مؤلفاتهم وقد أكد عبد القاهر الجرجاني (471هـ) وذلك: « عندما برر استعماله لها من أجل الدلالة على طريقة التعبير عن الفكرة الذهنية بواسطة الصور المرئية حيث ذهب إلى أن لفظة (الصورة) ليست من اختراعه، وليس هو أول من بدأ باستعمالها، وإنما كانت معروفة في كلام العلماء كما يظهر في قول الجاحظ من أن الشعر صناعة وضرب من التصوير »³.

¹ الجاحظ: المرجع السابق، ص135.

² جابر عصفور: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط3، 1992، ص02.

³ عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه: محمود شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، د ط، د ت، ص508.

فقد حدد الصورة بقوله: « فإنك تجد الصورة المعمولة فيها كما كانت أجزاءها أشد اختلافا في الشكل والهيئة ثم كان التلاؤم بينها مع ذلك أتم والإتلاف أبين كان شأنها أعجب والحذف لمصورها أوجب »¹ وهو ما يؤكد النقاد المحدثون في العلاقة بين طريفي الصورة التي تزداد قوة وجمالا كلما كانت بعيدة ومتناقضة و « قد تكون الصورة أشد تعقيدا إذا اجتمعت فيها عناصر من طبائع مختلفة، متباعدة تحتم علينا إعادة ترتيبها للوصول إلى تنظيمها وسياقها »².

لذلك « أجمع قسم كبير من الدراسات المعنية بالمصطلح على اقتراب الصورة عنده من الدلالة المعاصرة، وتحديدته تحديدا يبعده عن الإبهام في نقدنا القديم »³.

ولذلك فإن الجرجاني يعتبر - حسب صبحي التميمي - هو النقاد العربي الوحيد « الذي توصل إلى بلوغ بعض أسرار وآلية الصورة عن أثرها ودورها، بالرغم من غلبة العنصر المرئي الذي طبعه في تحليله »⁴.

كما أنه يرى أيضا فهذه العبارة تعود إلى عبد القاهر الجرجاني فهو يرى « أنه لي من الشك أن الصورة الفنية نتاج ملكة الخيال وديناميكية الخيال لا تعني محاكاة العالم الخارجي، وإنما يعني الابتكار والإبداع، وإبراز علاقات جديدة بين عناصر متضادة أو متنافرة أو متباعدة وعلى هذا

¹ عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تحقيق: محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط1، 2003، ص112.

² ديزيرة سقال: من الصورة الشعرية إلى الفضاء العشري، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط1، 1993، ص12.

³ بشرى موسى صالح: الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، ص23.

⁴ صبحي التميمي: الصورة الشعرية في الكتابة الفنية، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط1، 1986، ص29.

الأساس لا يمكن حصر الصورة الفنية في الأنماط البصرية فقط بل إنها تتجاوز هذا إلا إثارة الصورة لها صلة بكل الإحساسات الممكنة التي يتكون منها الإدراك الإنساني ذاته»¹.

ومن هذا وما سبق عبد القاهر الجرجاني على الرغم من تركيزه على ما تحدثه الصورة في إحساسات المتلقي، وتخيالاته أكثر من تركيزه على طبيعة الصورة الفنية المعاصرة ما هي في حقيقتها إلا امتداد لبلاغة الجرجاني وبيانه.

فالجرجاني وحسب تقصينا له أكثر النقاد العرب القدامى التفاتا إلى هذا الجانب المهم من الشعر ونجد صدى ذلك في كتبه خاصة "أسرار البلاغة" و"دلائل الإعجاز" ولعل سر تفوق الجرجاني على النقاد القدامى هو خروجه على ثنائية اللفظ وهو ما يسمى عنده بنظرية النظم، لأنه لم ينظر إلى الشعر على أنه معنى أضيف إليه المبنى وإنما نظر إليه معنى ومبنى لا يسبق لأحدهما على الآخر وهما ينتظمان في صورة.

فقدامى بن جعفر (337هـ) والذي سار على نهج الجاحظ في النظر إلى الألفاظ والمعاني فقال: « أن المعاني كلها معروضة للشاعر وله أن يتكلم فيها ما أحب وأثر ... وإذا كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية والشعر فيها كالصورة»².

¹ المرجع السابق، ص 466.

² بوقلقول سلمى: صورة المرأة في شعر الأعشى - دراسة جمالية-، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير، تخصص أدب قديم، مسار لغة وأدب عربي، كلية الآداب والعلوم الإسلامية والاجتماعية، جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي - الجزائر-، 2015-2016، ص 05.

« فالشعر عند قدامى كما هو الشأن عند الجاحظ صناعة مثل أي صناعة فيها المادة الخام التي تكتسب أهميتها عند تشكلها في صورة معينة وقدامى مثل الجاحظ لم ينقل التصوير من إطار استخدامه في المدلولات الحسية ليصبح مصطلحا نقديا بل وقف في ذلك عند حد قياس الأشياء ذات المدلولات الذهنية على الأشياء ذات المدلولات الحسية»¹.

إضافة إلى هذا فالصورة عنده مرادفة للشكل المحسوس الذي يلجأ إليه الشاعر لتجسيد الأفكار المجردة عندما يقول: « ... إذا كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية، والشعر فيها كالصورة كما يوجد في كل صناعة من أنه لا بد فيهما من شيء موضوع يقبل تأثير الصورة منها مثل الخشب للنجارة والفضة للصياغة»² فعمل الشاعر في هذه الحالة يصبح بالنسبة إلى قدامة صناعة كباقي الصناعات مع فارق وحيد هو أن الشاعر، الذي يصنع الشعر يشتغل على المعاني بينما النجار والصائغ يعملان في مادة الخشب والفضة.

وواضح من كلام قدامة أيضا أنه يهتم بصياغة المعاني اهتماما كبيرا ويرأها أساس الجمال الأدبي، وهو من هذه الناحية، كما نلاحظ يلتقي مع الجاحظ إلا أنه كان في تعبيره أكثر دقة ووضوحا ولعل الذي يؤكد ذلك استطراده عندما يقول: « وعلى الشاعر إذا شرع في أي معنى من الرفعة

¹ زكية خليفة مسعود: الصورة الفنية في شعر ابن معتز، منشورات جامعة دار يونس بن غازي، ط1، 1999، ص16.

² قدامة بن جعفر: نقد الشعر، مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر، ط3، 1982، ص20.

والضعة، والرفث والنزاهة، والبذخ والقناعة والمدح وغير ذلك من المعاني الحميدة أو النميمة أن يتوخى البلوغ من التجريد في ذلك إلى الغاية المطلوبة»¹.

كما أنه وفي تناوله لقضايا الشعر والمعنى، اهتم اهتمام كبيراً بالصورة فهو يعرف الشعر « أنه قول موزون ومقفى يدل على معنى»².

ويقصد بهذا القول أن الشعر صورة لا تتحقق إلا من خلال توافر اللفظ والمعنى والوزن والقافية.

أما أبو هلال العسكري (395هـ) والذي نهج منهج الجاحظ وقدامة فقد أقر بأن « المعاني مشتركة بين العقلاء فرمما وقع المعنى الجيد للسوقي والنبطي والرنجي وإنما تتفاضل في الألفاظ ووصفها وتأليفها ونظمها وقد يقع للمتأخر معنى سبقه إليه المتقدم من غير أم يلم به، ولكن كما وقع للأول وقع للآخر، وهذا أمر عرفته من نفسي»³.

كما ترد لفظة صورة في كلام العسكري وهو بصدد تحديد البلاغة عندما يقول: « البلاغة كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع تمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن»⁴.

¹ المرجع السابق، ص20.

² قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تح: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب العلمية، بيروت، لبنان، د ط، د ت، ص64.

³ زكية خليفة مسعود، الصورة الفنية في شعر ابن المعتز، ص17.

⁴ أبو هلال العسكري: الصناعتين، تح: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1984، ص19.

فهو هنا يعتبر الصورة شرطا أساسيا لنجاح الشكل الشعري لان دورها يقوم على تجميل المعنى وتحسينه.

أشار أبو هلال العسكري أن الصورة أكثر وضوحا وبين موضوع الإبانة عن حد الصورة البلاغية بقول: « والبلاغة كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه في نفسه لتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن، وإنما وجعلنا المعرض وقبول الصورة شرطا في البلاغة لأن الكلام إذا كانت عبارته رثى معرضه خلقا لم ييتسم بليغا وإن كان مفهوم المعنى مكشوف»¹.

يرى أبو هلال أن جودة اللفظ وصفائه وحسنه وبهائه ونزاهته ونقائه ثم وصفه وصفا حسنا وصحيحا في تركيب الكلام، كلها أمور من شأن الشعر، وهي المعيار الذي يفاضل به بين شاعر وآخر ورغم تأكيد العسكري على دور الصورة في تجميل المعنى أو تهجينه مهما كانت قيمته بحد ذاته فإنه، لم يشرح لنا كيف يمكن أن تكون الصورة، مقبولة ولا العبارة مستحسنة وإنما اكتفى بالوصف المجمل دون تفصيل أو تعليل.

ويتضح أن الصورة عن أبي هلال العسكري تعني الشكل المحسد الذي تتخذه المعاني عن طريق الألفاظ، إلا أنه كسابقه لم يقصد بلفظ الصورة أن تكون مصطلحا فنيا، وإنما هي قياس لأشياء ذات مدلولات ذهنية على الأشياء ذات المدلولات الحسية.

¹ المرجع السابق، ص 19.

أما ابن طباطبا فنجد أن مصطلح الصورة عنده « نوع من التشبيهات ويقول التشبيهات على ضروب مختلفة فمنها تشبيه الشيء بالشيء صورة وهيئة ومنها تنبيه به معنى ومنه تشبيه به حركة ومنها تشبيه لونا، منه تشبيه به صوتا، وربما امتزجت هذه المعاني بعضها بعض فإذا اتفق في الشيء المشبه بالشيء معنيان أو ثلاثة معاني من هذه الأرصاف قوي التشبيه، وتؤكد الصنف فيه وحسن الشعرية به الشواهد الكبيرة المؤيدة له ¹ .

انطلاقا من هذا القول فالصورة عند ابن طباطبا أنواع وهذه الأنواع عبارة عن تشبيهات وهي أنواع مختلفة ولكن لكما امتزج معنيان أو نوعين كلما تأكد الصدق وحسن الشعر فلقد استحال الشعر عند طائفة غير قليلة من النقاد إلى صنعة باردة تقوم على العقل والمنطق فيقول: ابن طباطبا (322هـ) تحت عنوان صناعة الشعر « فإذا أراد الشاعر بناء قصيدة مخض المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره نثرا وأعد له ما يلبسه إياه من الألفاظ التي تطابقه والقوافي التي توافقه والوزن الذي يسلس له القول عليه ² .

فالقمامى حسب ما ذكر سابقا عن الصورة الشعرية هي إحدى خصائص الشعر النوعية التي تميزه عن بقية الفنون القولية الأخرى فقد بحثوا عن الصورة في كل تعبير شعري جميل، ولم يحصلوا دراستهم لها في الأنماط البيانية الشائعة من تشبيه واستعارة وكناية ولكنهم تعدوها إلى أنواع البديع المختلفة من جناس وطباق وتورية وغلو ومبالغة وغيرها من أساليب البديع المتنوعة، وإن كان

¹ عهود عبد الواحد العكيلي: الصورة الشعرية عند دي الرمة، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2010، ص20.

² ابن طباطبا: عيار الشعر، تح: عبد العزيز بن ناصر المانع، دار العلوم للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، د ط، 1985، ص807.

اهتمامهم أكثر بفن التشبيه، ولعلمهم عدوا الشاعر شاعر، لقدرتة على الإتيان بالتشبيه الحسي الدقيق الذي يقرب السمع بصرا ويطابق بين طرفي التشبيه ويقارب بينهما حتى وإن كان المشبه به هو المشبه نفسه على حد تعبيرهم ولم يكونوا ليعتنوا كل هذه العناية بالتشبيه في الدرجة الأولى والاستعارة في الدرجة الثانية إلا لما فيهما من خيال شعري مثير سواء شعروا بذلك أم لم يشعروا وقد ذكروا لفظة صورة وإن لم يكونوا يعرفونها بالمصطلح النقدي الحديث... وهي تعني عندهم الشكل.

- في النقد العربي الحديث:

الانتقال من القديم إلى الحديث نقف على مفهوم واضح للصورة الشعرية عند بعض النقاد المحدثين أمثال أحمد حسن الزيات فهو « يرى أن الصورة الشعرية تتمثل في إبراز الفن العقلي أو الحسي في صورة محسوسة والصورة الشعرية هي خلق المعاني والأفكار الواردة والواقع الخارجي من خلال النفس خلقا جديدا »¹.

ويظهر في هذا التعريف ثقافة الزيات التراثية، فهو يبرز المعنى في الصورة الشعرية المحسوسة لكنه يشترط أن يتم ذلك من خلال ذات المبدع ووجهة نظر خاصة به.

أما الباحث علي صبح فيرى أن الصورة تركيب فني متناسق ومتصل بالشعور فيقول: « أن الصورة الشعرية هي التركيب على الأصالة في التنسيق الفني الحي لوسائل التعبير التي ينتقيها الشاعر،

¹ أحمد حسن الزيات: دفاع عن البلاغة، عالم الكتب، القاهرة، مصر، ط1، 1973، ص62 و63.

أعني خواطره ومشاعره وعواطفه، المنطلق من عالم المحسوسات ليكشف عن حقيقة المشهد في إطار قوي تام محسن مؤثر على نحو يوقض الخواطر والمشاعر في آخرين»¹.

ونجد عبد القادر القط والذي عرفها هو الآخر بـ «أهـا الشـكل الذي تتخذه الألفاظ والعبارات وبعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الكاملة في القصيدة مستخدماً طاقات اللغة وإمكانياتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والـجـاز والترادف والتضاد والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني»² فالباحث هنا يظن أن هذا التعريف أقرب التعريفات للصورة فلقد اجتمعت فيه وسائل التعبير والتصوير المتاحة للشاعر من الألفاظ والعبارات مع الانتفاع من طاقات اللغة الإحائية وكذلك لم يهمل البيان والبديع ودورها في تشكيل الصورة الشعرية إضافة إلى الناقد الذي لم يعمط القديم حقه، ولم ينسب الفضل إلى الجديد وحده ويمثل هذا الاتجاه الدكتور جابر عصفور الذي وفق بين المنتصرين لأصالة الصورة في تراثنا النقدي ومن أنكر وجودها تلميحاً أو تصريحاً في قوله «الصورة الفنية مصطلح حديث، صيغ تحت وطأة التأثير بمصطلحات النقد الغربي ولكن المشاكل والقضايا التي يثيرها هذا المصطلح الحديث ويطرحها موجودة في التراث، وإن اختلفت طريقة العرض والتناول، أو تميزت جوانب التركيز ودرجات الاهتمام»³.

¹ علي صبح، الصورة الأدبية تاريخ ونقد، ص 149.

² عبد القادر القط: الإحياء الوجداني في الشعر المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط2، 1987، ص 435.

³ جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي، ص 07.

هناك نقاد تبنا رأيا معاكسا فأنكروا وجودها في أدبنا العربي القديم اصطلاحا ومفهوما منهم مصطفى ناصف في كتاب "للصورة الأدبية" وهي من الدراسات الأولى العربية التي تناولت الصورة مستقلة في كتاب فهو بتأثيره بآراء النقاد الغربيين وتبنيه لهذه الآراء يقول: «ولست أعني من وراء الصفحات اليسيرة الملقات بين يديك، إلا أن تشاركني الإحساس بكل تلك المسائل التي لا يعرفها النقد القديم»¹.

أما عبد المالك مرتاض فيذهب إلى أن الصورة الفنية «تمثل طريق ملحوب وسبيل منهوج ولكنه طريق غير محسوس فهو ومجرد بسبب من الأسباب التي تقضي إلى الفهم والإدراك إلا أنه الطريق المعبد أو الوعر الذي يمشي فيه وتبتدئ الصورة من مطالعها غير واضحة ولا ماثلة ولكنها تظل مع ذلك قائمة على الوهم على هون ما تلم، ثم لا تلبث أن تتخذ سبيلها في هذا الطريق غير المادي فتحصص فيه ثم لا تلبث أن تتضاءل من حيث هي صورة محسوسة تنطلق من بداية وتنتهي إلى غاية، فتتلاشى في المجرى حتى تحيز في عالم واضح المعالم، ولا بادي الواقع هو معنى مجرد يدرك بالفعل والذكاء ولكن لا يرى بالعين الكاشفة»².

فبعد المالك مرتاض هنا يرى بأن الصورة الفنية تفهم بالإدراك لا بالعين المجردة لأن الصورة قائمة على الوهم والخيال في طريق مادي.

¹ مصطفى ناصف: الصورة الأدبية، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط3، 1983، ص07.

² عبد المالك مرتاض: قضايا الشعر، دار القدس العربي للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2009، ص356.

ويذهب عز الدين إسماعيل هو الآخر في كتابه (التفسير النفسي للأدب) إلى أن: « الصورة تركيبية عقلية تنتمي في جوهرها إلى عالم الفكرة أكثر من انتسابها إلى عالم الواقع »¹.

إلى إحسان عباس والذي يعني عندهن مصطلح (الصورة) « الاتجاه غلى دراسة روح الشعر »².

كما يرى أحمد الشايب « أن الصورة الشعرية هي المادة التي تتركب من اللغة بدلالاتها اللغوية الموسيقية ومن الخيال الذي يجمع بين عناصر التشبيه والاستعارة والكناية والطباق وحسن التعليل »³. فهي فعل تخيلي مرتبط بالصورة التشكيلية للغة. وقد حدد العقاد الصورة الشعرية يقول: « أن الصورة الشعرية عند الشاعر تتجلى في قدرته البالغة على نقل الأشكال الموجودة كما تقع في الحس والشعور والخيال أو هي قدرته على التصوير المطبوع لأن هذا في الحقيقة هو فن التصوير كما يتاح لأنبغ المصورين »⁴. فهو هنا ارجع الصورة الشعرية إلى قدرة الشاعر وحنكته في نقل الأشكال كما وقعت في الشعر والخيال والحس في نفس الوقت، لأن الصورة هي فن من الفنون ولا يستطيع التعامل معها إلا الفنان.

ويتجاوز محمد غنيمي هلال مسألة الخيال إلى الخلق، حيث رأى أن الصورة هي خلق أثر فني جديد فيقول: « أن تدرس الصورة الشعرية في معانيها الجمالية وفي صلتها بالخلق الفني والأصالة، وله

¹ عز الدين إسماعيل: التفسير النفسي للأدب، مكتبة غريب، القاهرة، مصر، د ط، 1984، ص161.

² إحسان عباس: فن الشعر، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط2، 1988، ص238.

³ أحمد الشايب: أصول النقد الأدبي، ص48.

⁴ العقاد: حياته من شعره، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، د ط، 1984، ص207.

يتيسر ذلك إذا نظرنا لاعتبارات التصوير في العمل الأدبي وإلى موقف الشاعر في تجربته، وفي هذه الحالات تكون طرق التصوير الشعرية وسائل جمال في مصدره أصالة الكاتب والمتأزرة معا على إبراز الفكرة من ثوبها الشعري»¹

فهو هنا يرجعها أو يرجع أهمية الصورة في جمالها وقدرتها على الخلق والإبداع والإتيان بالجديد حتى تكون صورة بأتم معنى الكلمة وهذا يتطلب قدرة كبيرة من الكاتب مشحونة بالذكاء والحنكة والقوة.

فإذن يتفق هؤلاء الكتاب في أن الصورة الشعرية هي صورة جمالية تعتمد على قدرة الكاتب وذكائه في نقل المشاهد التي وقعت في حسه وشعوره وخياله في نفس الوقت وقدرته أيضا على الخلق والإبداع والخروج عن المعنى المألوف والإتيان بالجديد حتى يؤثر في المتلقي.

فالنظرة النقدية الحديثة للصورة الشعرية تتعدى المفهوم البلاغي القديم الذي فصل أو كاد يفصل الصورة عن ذات الشاعر، ويفرغها من محتواها الوجداني، وقيمتها الشعورية وربما كان هذا الفصل هو الفارق الجوهرى بين مفهوم النقاد المحدثين للصورة الشعرية، ومفهوم النقاد الأقدمين لها، وإنه على الرغم من كثرة التعريفات الحديثة لماهية الصورة الشعرية وتعدددها، فإن هنالك نقطة أساسية تلتقي حولها هذه التعريفات جميعا، وهي أن الصورة الشعرية تمتاز بطابعها الحسي وهي شيء ضروري وحتمي بالنسبة للشاعر وعنصر جوهري.

¹ محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار النهضة للطباعة، القاهرة، مصر، د ط، 1984، ص 287.

الفصل الأول:

ليلى الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت

شعرها

- 1- حياة ليلى الأخيلية.
- 2- صلاتها بأعلام عصرها.
- 3- الأغراض الشعري في شعر ليلى الأخيلية.
- 4- رؤية القدماء لشعر ليلى الأخيلية.

1- حياة ليلي الأخيلية: (الاسم والنسب)

ليلى بنت عبد الله بن الرحال: وقيل ابن الرحالة بن شداد بن كعب بن معاوية بن عيادة بن عقيل بن كعب بن ربيعة بن عمار بن صعصعة، وتسقط بعض المظان " شدادا من سلسلة نسبها¹ وتضيف أخرى بعد كعب: حذيفة².

وليلي الأخيلية من بني عامر بن صعصعة، وهم من قيس عيلان بن مضر ولبنى عمر بن عامر صعصعة بطون أربعة: ربيعة، نمير، هلالا، سواءة، وأولاد ربيعة هم عمرو بن عامر، كعب أبان، وأشهر بطون بني كعب بن ربيعة: عقيل، الحريش، جعدة، العجلان بن عبد الله.

فليلي الأخيلية من بني عيادة بن عقيل وهؤلاء من ربيعة، وربية من بيني عامر بن صعصعة وهم جميعا من قيس عيلان بن مضر³.

عاشت ليلي شطرا من حياتها في عصر الخلفاء الراشدين وأثبتت بعض أحداثه ومن هنا ألفينا أبا الفرج الأصفهاني (356هـ) بعدها: من النساء المتقدمات من شعراء الإسلام⁴.

كانت جميلة فصيحة شاعرة مقدمة بين الشعراء وشاعرات العصر الإسلامي الأموي حافظة لأنساب العرب وأيامها وأشعارها وقد اشتهرت بحب توبة بن حمير الحفاجي⁵ نالت ليلي الأخيلية مكانة لائقة

¹ القيرواني: زهر الآداب وثمر الألباب، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط1، 1421هـ-2001م، ص 528.

² ديوان ليلي الأخيلية: تح: خليل إبراهيم، العطية وجيل عطية، دار الجمهورية، بغداد، العراق، د ط، 1386هـ، 1967م، ص 20.

³ بشير يموت: شاعرات العرب في الجاهلية والسلام، المطبعة الوطنية، بيروت، لبنان، ط1، 1353هـ، 1994م، ص 09.

⁴ الاصفهاني: الأغاني، دار صادر، بيروت، لبنان، 1442هـ-1994م، ص 259.

⁵ ديوان ليلي الأخيلية، ص 28.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

في عصرها في لسن أمراء وخلفاءه مادحة حيناً وشاكية أحياناً، تعضدها بديهة سريعة ومقول جيد وشاعرية، فلا مرء من أن يحتكم إليها شعراء عصرها فتحكم بينهم¹.

2- صلتها بأعلام عصرها:

ومن شعرها نستنتج بأن أول من زارت هو معوية بن أبي سفيان، ولا نجد بين أيدينا من قصائدها فيه غير مقطعة واحدة نقلها الحصري تصف فيها حالة ناقتها وقد أخذت من السن والقوة بالنصيب الأوفر فهي تجوب الأرض نحوه « لينعشها إذا بخل السحاب ».

وحظ مروان بن الحكم كان أمير المدينة لدى معاوية أو فر من سابقه، فله من شعرها قصيدتان فائية² فقد زارته مرة وقد أسنت وعجزت فقال لها: ما أدى توبة فيك حين هويك؟ قالت: ما رآه الناس فيك حين ولوك!! فضحك عبد الملك حتى بدت له سن سوداء كان يخفيها³ وزارته ثانية تستعينه في عين ماء راجية أن يجعلها لها ساقية، ولم تتورع وقد عرضت زوجة عائلة بنت يزيد بتوته من هجاءه معرضة بكنيته " أبي الدبان" التي شهر بها لشدة خرفه⁴.

وكانت صلتها بالحجاج وثيقة ولها فيها أكثر من قصيدة مدحته بها زارته مرة « والفجاج مغبرة، والأرض مقشعرة، والمبرك معتل، وذو العيال مختل.... والناس مسنون رحمة الله يرجون⁵»

¹ الاصفهاني: المرجع السابق، ص 259.

² ديوان ليلي الأخيلية: المرجع السابق، ص 29.

³ الأصفهاني: المرجع السابق، ص 240.

⁴ المرجع نفسه، ص 246.

⁵ أبو علي القالي: الأمالي، ج 1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د ط، د ت، ص 86.

أساس هذه المقولة المدح فهي تصف مدى قوته وبداهته وصورت مدى احترام الناس له وخشيتهم منه.

فليلي وهي تحضر مجالس هؤلاء مثال للمرأة العربية التي جمعت إلى جانب شاعريتها وسرعة بديتها وفحولتها جعلت لها مكانة خاصة ومرموقة وداع صيتها بينهم وهذا ما جعل معاوية يريد من استفتاء ويسألها عن رأيها في العديد من المجالس.

3- الأغراض الشعرية في شعر ليلي الأخيلية:

1- الرثاء: يعتبر من الفنون الشعرية الغنائية يعبر فيه الشاعر عن حزنه وألمه وتفجعه لفقدان الحبيب سواء كان أخوا أو أما أو ولدا... وهو يتلون بألوان مختلفة تبعا للطبيعة المزاج والمواقف، وهذا ما أكده شوقي ضيف من خلال قوله: « بمعنى أن الرثاء هو البكاء على الأهل والأحبة حين يعصف بهم الموت، فيئن الشاعر ويفجع حينما يصد في قلبه لفقده أعز أبنائه أو آباءه أو إخوته، فيتأذى من حتمية القدر القاسية، فيبكي بالدموع والعبارات وكثيرا ما تعجز هذه الأخيرة عن التخفيف عن الإنسان فتكون بذلك الكلمات والأشعار هي المنفذ الآخر للنسيان ومنه فالرثاء ندب الميت وتعداد مناقبه وخصائصه »¹.

ومن خلال دراستنا لديوان ليلي الأخيلية والكتب التي تناولت شعرها بالدراسة والتحليل وتعرضت له في مختلف جوانبه نلاحظ أن الرثاء قد أخذ القسم الأكبر من شعرها لا من حيث

¹ شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي، دار المعارف، مصر، د ط، ص 6.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

الكمية التي ورد بها فقط بل من حيث الجودة أيضا والإتقان الذي أخرجته به و ذلك راجع ربما لكونه نابع من القلب يعبر عما يختلج في الداخل تعبيرا صادقا صافيا لا تشوبه شائبة، أو ربما لكون العنصر النسوي أكثر إتقانا للندب والبكاء والحزن والأسى لأن الحزن يطرق النفوس الحساسة ولا يخفى على أحد أن النساء أشد حساسية وأرق عاطفة من الرجال.

فقد رثت توبة بن الحمير بقصائد كثيرة لما بلغها مقتله وهي أجمل شعرها وأكثره منها قولها فيه في رائيها من بحر طويل:

نظرت وركن من دقائين دونه مفاوز حوضي أي نضرة ناظر

لأونس إن لم يقصر الطرف عنهم فلم تقصر الأخبار والطرف قاصري

فوارس أجلى شأوها عن عقيرة لعاقرها فيها عقيرة عاقر.

فأنست خيلا بالرقمي مغيرة سوابقها مثل القطا المتواتر

قتيل بني عوف وأبصر دونه قتيل بني عوف قتيل يحاير

توارده أسيافهم فكأنما تصادرن عن أقطاع أبيض باتر

من الهندونيات في كل قطعة دم زل عن أثر من السيف ظاهر¹.

وظلت ليلي الأخيلية على هذا الحال ترثي توبة في كل مرة فتقول:

¹ ديوان ليلي الأخيلية، ص ص 50-51.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

لتبك العذارى من خفاجة كلها شتاء وصيفا دائبات ومربعا

على ناشئ نال المكارم كلها فما الفك حتى أحرز الحمد أجمعا¹

من خلال هذه الأبيات تدعو ليلي الأخيلية أهل خفاجة للبكاء على توبة في كل الأوقات والظروف وفي كل الفصول، على إنسان اجتمعت فيه كل المكارم والأخلاق الحسنة والرفيعة التي جعلته يحرز كل الحمد والسمو والرفعة.

ولا تزال ليلي فترة طويلة ترثيه بمختلف العبارات والألفاظ التي كانت تراها كفيلة بان تشفي غليلها، فما هي في موضع آخر تقول:

أقسمت أرثي بعد توبة هالكا وأحفل من دارت عليه الدوائر

لعمرك ما يموت عار على الفتى إذا لم صبه في الحياة المعابر

وما أحد حي وإن عاش سالما بأخذ ممن غيبته المقابر

ومن كان مما يحدث الدهر جازعا فلا بد يوما أن يرى وهو صابر

وليس لذي عيش عن الموت مقصر وليس على الأيام والدهر غابر

ولا الحي مما يحدث الدهر معتب ولا الميت إن لم يصبر الحي ناشر.

¹ ديوان ليلي الأخيلية، ص 62.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

وفي هذه الأبيات تقسم ليلي **أها** لن ترثي أحدا تلم به الفواجع والمصائب والآلام أو يحل به الموت بعد توبة، إذ تتوعد بطريقة غير مباشرة أنه آخر شخص ترثيه في حياتها، ثم تنبه إلى بعض الحقائق مفادها أن الموت ليس بعار على أي إنسان، إذا لم تكن قد أصابته المعايير والخزي في حياته الدنيا وان الإنسان مهما عاش سالما فهو ليس بأخلد من ذلك الغائب في المقابر، وكل الناس تذكره بعد موته لجميل مآثره ثم تختها بأبيات تؤكد فيها على ضرورة التحلي بالصبر على الشدائد والمصائب مهما طالت واشتدت وطأها لأنه لا مفر منها إلا الصبر والثبات.

وبقيت على ذلك الحال ترثيه في مواضع كثيرة وفي كل الأوقات لا تكاد تفتأ تذكر توبة، لكن هذا لا يعني **أها** لم ترث أحد قبله، وأن توبة هو الوحيد الذي رثته، فقد قامت برثاء عثمان بن عفان رضي الله عنه وأرضاه قبله ومما قالت فيه في قائيتها من بحر بسيط:

أبعد عثمان نجوا الخير أمته وكان آمن من يمشي على ساق

خليفة الله أعطاهم ونولهم ما كان من ذهب جم وأوراق

فلا تكذب بوعد الله وارض به ولا توكل على شيء بإشفاق

ولا تقولن لشيء سوف أفعله قد قدر الله ما كل امرئ لاق¹ .

نلاحظ من خلال هذه الأبيات أن ليلي الأخيلية قد رثت عثمان بن عفان وأشادت به في الوقت نفسه، وذلك من خلال ذكرها لعطائه الشامل لكل النواحي وصفاته النبيلة وأن العطاء لا

¹ ديوان ليلي الأخيلية، ص 67.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

يكون فقط في ما هو ثمين فعال، بل يمكن يكون في الخير البسيط والسلوك الحسن، وكل الأشياء التي يمكنها أن تدخل السعادة إلى قلب الإنسان، وتختتمها بأبيات حكيمة مستمدة ومستنبطة من كتاب الله تعالى مفادها الإيمان بالقضاء والقدر وأن كل شيء قد تم تديره من قبل من الله تعالى الواحد الأحد فالإنسان سوف يلقى في النهاية حتمية الموت الذي لا مفر منه مهما طال الزمن به وأنه لا بد عليه أن يصدق وعود الله تعالى والإيمان به ومخافته وحشيتته.

2- المدح: يعتبر المدح من الأغراض التي كانت منتشرة منذ العصر الجاهلي واستمرت إلى ما بعده من العصر الأموي والعباسي وقد برع في هذا الشعر العديد من الشعراء والشاعرات الذين كانوا يزامنون أشعارهم مع الأحوال السائدة آنذاك ومع تطوراتها الحاصلة في كل فترة ويتمثل المدح في إحسان الثناء على المرء بما له من صفات حسنة وذكر جميلة ومآثره، وقد يكون أيضا عبارة عن مجاملات قد لا تمت بصلة إلى أوصاف صاحبها وغالبا ما يكون هذا المدح من أجل الحصول على مكافأة مالية وغيرها ومما ساعد على انتشار هذا اللون الشعري هو الأحزاب السياسية في العصر الأموي، مما جعل الشعراء يتهافتون لإنشاء قصائد شعرية في مدح الحزب المختار لديهم وهجوا الأحزاب الأخرى المناهضة، وهذا ما أكده سراج الدين محمد في كتابه المديح في الشعر العربي حيث قال: « شجع الخلفاء الأمويون الشعراء على المدح و أغرقوا عليهم الأموال حتى تهافت الشعراء على الخلفاء والولاة والقادة وبالغوا في صفات الممدوح لدرجة كبيرة»¹.

¹ سراج الدين محمد: المديح في الشعر العربي، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، د ط، دت، ص 25.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

وهذا الغرض أيضا كانت ليلي الأخيلية قد طرقته في شعرها، فقد وفدت على الخلفاء والولاة بمدحياتها المختلفة والمرتبلة في بعض الأحيان، لأن الأخيلية كانت تتميز بالدفقة الشعرية والحس النابعين من فطرتها ومكتسباتها والبيئة الشعرية التي عاشت فيها والتي يسودها جو من التنافس في إلقاء الشعر ونظمه ولقد وجدنا ليلي الأخيلية قصائد كثيرة في المدح قيلت في مناسبات مختلفة ومواقف معينة» منها أن معاوية بن أبي سفيان كان يسير يوما مع مرافق له فإذا بهما يريا راكبا ملثما فأمر معاوية مرافقه أن يحضر ذلك الراكب دون ترويعه وعند وصوله اتضح أن ذلك الشخص هي ليلي الأخيلية، حيث كانت في طريقها إليه لطلب حاجاتها فأنشأت تمدحه قائلة في أبيات من الوافر:

معاوي لم أكد آتيك تهوي برحلي رادة الأصلاب ناب

قريح الظهر يفرح أن يراها إذا وضعت وليتها الغراب

تجوب الأرض نحوك ما تأتي إذا ما الأكم قنعها السراب

وكنت المرتجي وبك استعائت لتنعشها، إذا بخل السحاب

وبعدها سألها عن حاجتها فأمرته أن يتخير هو فأعطاهما خمسين من الإبل»¹.

والملاحظ على هذه الأبيات أن من ينظر فيها يرى أنها تبدو مرتبلة أنشدتها ليلي الأخيلية لحظة رؤيتها لمعاوية أحسنت فيها ترتيب أفكارها وانتقاء كلماتها في أحسن صورة مازجة في ذلك بين

¹ ديوان ليلي الأخيلية: ص ص 21-22.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

طلب الحاجة وشكوى الحال والمدح لصاحب المال، مما جعله ينفذ طلبها دون أي تفكير، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على مهارة ليلي الأخيلية وبراعتها.

وقد مدحت أيضا مروان بن الحكم في قصيدتين من الطويل نذكر منها قولها:

طربت وما هذا بساعة مطرب إلى الحي حلو بني عاذ فحبحب

قديما فأمست دراهم قد تلعبت بها خرقات الريح من كل ملعب

وكم قد رأى رأيهم ورأيته بها لي من عم كريم ومن أب

فوارس من آل النفاضة سادة ومن آل كعب سؤدد غير معقب

وبني حريد قد صبحننا بغارة فلم يمس بيت منهم تحت كوكب¹

أما قصيدتها في مدح حجاج بن يوسف فهي قولها من الطويل حين ذهبت تشكو حالها:

أحجاج إن الله أعطاك غاية يقصر عنها من أراد مداها

أحجاج لا يفلل سلاحك إنما ال منايا بكف الله حيث يراها

إذا هبط الحجاج أرضا مريضة تتبع أقصى دائها فشفاهها

شفاهها من الداء العضال الذي بها غلام إذا هز القناة سقاها

¹ ديوان ليلي الأخيلية: ص ص 24-25.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

سقاها من دماء المارقين وعلها إذا جمعت يوما وخيف أذاها¹

وعندما غضب منها الحجاج لأنها أصبحت تنافسه في قول الشعر ولا أحد قام بذلك من قبل
سواها أنشأت له مرة أخرى تقول فيها:

حجاج أنت الذي ما فوقه أحد إلا الخليفة والمستغفر الصمد

حجاج أنت سبان الحرب الأهجن وأنت للناس في الداجي لنا تقد²

ففي هذه الأبيات نجد ليلي تمدح الحجاج مدحا قويا فيه أسمى معان التأثير والقوة من خلال إبرازها صفاة الحجاج المتمثلة في الشجاعة والمكانة التي يحضى بها، فهي تعتبره بمثابة الدواء الشافي من المرض الذي طال واستعصى أمره، وذلك عندما يجل بأي أرض بها أدى ولم تتوان في مدحه مدحا قد يبدو مبالغا فيه بعض الشيء في البيتين الأخيرين من حيث وصفه بأنه يعتلي مكانة مرموقة ليس فوقها إلا الخليفة والله تعالى وأنه بمثابة الشهاب الذي إذا حل بحرب قد اشتعلت وتأججت نيرانها فهو الذي سيطفئ تلك النار و يخمدها بل جعلته نور يستضاء به في ظلمات الليالي الحالكة و يمهّد لهم الطريق لكن في الحقيقة يمكنه القول أنه ورغم المبالغة إلا أنها كانت أبيات جيدة استطاعت الشاعرة من خلالها الولوج إلى قلب الحجاج وإعجابه بشعرها كما مدحت ليلي الأخيلية بن بكر بن كلاب بن ربيعة في أبيات من بحر البسيط قائلة:

إن كنت تبغي أبا بكر فإنهم بكل ساحة قوم منهم أثر

¹ ديوان ليلي الأخيلية ، ص ص 88-89.

² المصدر نفسه: ص ص 36.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

نعمى وبؤسى بآفاق البلاد فما
ينال أعداؤهم منهم ولا قدروا
والعالمون إذا ما الأمر ضاقهم
أنى يحاول فيه الورد والصدر
واخترت آل أبي بكر لحاجتنا
وكان فيهم لمن يختارهم خير
وما تهمت بني جزء بضنته
وما أسأؤوا وما ضاع الذي خطر¹

من خلال هذه الأبيات أيضا تبين ليلي الأثر الطيب الذي يتسم به هؤلاء القوم الشجعان عن غيرهم الذين يجيدون الدفاع عن أنفسهم في الأزمات والنكبات وأهم خير من يقصده المرء لحاجة أَرادها، فما خاب من طلب مساعدته ولا خسر من لجأ إليهم فهم أفضل القوم وأحسنهم.

3- الهجاء: من المعروف أن هذا النوع من الشعر قد زامن الأنواع الأخرى وهو معروف منذ ولادة الشعر، طرقة العديد من الشعراء منذ العصر الجاهلي أو ربما فيما قبله واستمر حتى العصر الأموي والذي شهد فيه ازدهار كبيرا، وقد بينه قدامة بن جعفر في كتابه فقال " الهجاء ضد المديح"² لأنه عادة ما يقوم فيه بذكر عيوب المهجو والصفات المستهجية وسلب كل الصفات الحسنة والمحمودة وقد كانت ليلي الأخيلية من بين الشاعرات اللاتي نظمن من هذا الفن في بعض قصائدها و رغم أن طبع ليلي الأخيلية لم يكن يسمح لها بهجو الآخرين بأي صفة كانت لكنها اضطرت لفعل ذلك فقط من أجل الدفاع عن نفسها نظير ما تتلقاه من أذى وظلم من قبل الآخرين لها وجرح مشاعر وهجوم عليها، مما جعلها تلجأ إليه كباقي الشعراء بأشع العبارات والألفاظ ومن شعر ليلي الأخيلية

¹ ديوان ليلي الأخيلية: ص ص 43-44.

² قدامة بن جعفر: نقد الشعر، مطبعة الجوائب، القسطنطينية، ط1، 1302م، ص 30.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

في الهجاء قولها هجو: قابض بن عقيل وهو احد رفاق توبة فهي تلومه وتعيبه لأنه هرب وفر أثناء مقتل توبة ونجى بنفسه وتركه بمفرده وفي هذا الصدد تقول في أبيات من بحر الوافر:

تخلى عن أبي حرب قولي بهيدة قابض قبل القتال

ونجى قابضا ورد سبوح يمر كأنه مريخ غال

نفخت به اليمين فظل يهوي هوي الصقر في يوم الظلال

فجاء كأنما يهوي لنحب طويل المتن مرتفع القذال

ولما أن رأيت الخيل تردى تباري بالحدود شبا العوالي

على زيد القوام أعوجي حثيث الركض منكفت التوالي¹

وقالت أيضا في الصدد نفسه في أبيات من الطويل:

دعا قابضا والموت يخفق ظله وما قابض إذ لم يجب بنجيب

وأسى عبيد الله ثم ابن أمه ولو شاء نجى يوم ذاك حبيبي²

ففي هذه الأبيات ليلي الأخيلية تصف قابض بالجبان لأنه ترك توبة بمفرده وتخلى عنه في ظروف كان من الممكن أن يكون بحواره، فتركه يصارع الموت دون أي شفقة ولا رحمة وكأنه عدو من أعدائه فلم يفكر إلا في النجاة بنفسه وترى أنه لو بقي معه لكان أحسن له ولكانا قد نجيا معا ولم

¹ ديوان ليلي الأخيلية: ص ص 79-80.

² المصدر نفسه، ص 29.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

يفقد منهما أحد ولم تتوقف ليلي عن هجو قابض لما خلفه من غضب شديد وانزعاج في داخلها لتركة توبة وحيدا، وجعلها تشعر بمرارة الألم فهاهي في موضع آخر تعييه في أبيات من الطويل قائلة:

جزى الله شرا قابضا بصنيعه
وكل امرئ يجزى بما كان ساعيا
دعا قابضا، والمرهفات يردنه
فقبحت مد عوا ولبيك داعيا
فليت عبيد الله كان مكانه
صريعا، ولم أسمع لتوبة ناعيا¹.

في هذه الأبيات تتمنى ليلي الأخيلية الشر لقابض جزاء لصنعه السيئ اتجاه توبة لأنه كان بئس الملجأ وبئس المعين فهي ترى أنه ليس فيه ذرة رحمة ولا خير إذ ترك توبة وحيدا وفر مرتاح البال ، في وقت كان لا بد أن يتعاون معه من اجل النجاة والخلاص من المأزق، كما تتمنى لو عاد الزمن إلى الخلف وهلك هو بدل توبة ويتغير النعي من توبة إلى قابض.

ولم تتوان ليلي الأخيلية في هجو كل من قارن نفسه بتوبة أو من كان ضده في شيء، فهذا هي هجو عبد الملك بن مروان حينما فضلت عليه توبة من ناحية الكرم والوجود ولم تكتف بذلك بل وصفته أيضا بأنه أبو الدبان، وهو وصف كرهه جدا يمكن أن يطلق على الإنسان حتى كني بذلك، لأن الدبان كان يموت إذا اقترب من فمه لسوء رائحته وشدة كراهته ونتاجته حيث تقول في ذلك في أبيات من الوافر:

أجعل مثل توبة في نداء
أبا الدبان فوه الدهر دامي

¹ ديوان ليلي الأخيلية، ص 29.

الفصل الأول: ليلى الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

معاذ الله ما عسفت برحلي تغذ السير للبلد التهامي

أقلت خليفة فسواه أحجى بإمرته وأولى باللثام

لثام الملك حين تعد كعب ذوو الأخطار والخطط الجسام¹

فمن خلال هذه الأبيات يتضح أن ليلى الأخيلية تفضل توبة بن حمير على الخليفة عبد الملك بن مروان وترى بأنه غير مناسب لأن يعتلي العرش، ويكون خليفة للمسلمين لأن في اعتقادها الصفات التي اجتمعت فيه لا يمكن أن تكون في خليفة صالح يرعى شؤون رعيته ويصونها، وقد حطت من منزلته لدرجة كبيرة حيث جعلته في مرتبة أدنى من مرتبة القوم الذي يحكمهم بمختلف شرائحهم وصفاتهم ومكانته، وهذا يدل على أن ليلى الأخيلية إذا أرادت أن تهجو شخصا فإنها تجعله في الأسفل وتحط من قيمته وقدره، وقالت في هجاء النابغة الجعدي:

أنابع لم تنبع ولم تك أولا وكنت صنيّا بين صلّين مجهلا

أنابع إن تنبع بلؤمك لا تجد للؤمك إلا وسط جعدة مجعلا

أعيرتني داء بأمك مثله وأي جواد لا يقال له: هلا؟²

هذه الأبيات معناها ظاهر جدا فهي تصف النابغة الجعدي بأنه ليس أهل لأن يطلق عليه هذا الاسم فهو نقيض للواقع الذي يتواجد عليه الجعدي تماما.

¹ ديوان ليلى الأخيلية: ص 84.

² المصدر نفسه، ص 69.

4- الوصف:

الوصف فن من الفنون الشعرية العربية القديمة التي تتداخل مع بقية الفنون الشعرية الأخرى إذ يقوم الشاعر بوصف كل محيط به من الأشياء من حيوان ونبات وسحاب وبرق، الليل، النهار، والنجوم... كل هذه الصور كانت من العصر الجاهلي، ظلت باقية عبر العصور، إلا أنا نجد في العصر الأموي هذه الصور التي مازال الشعراء يعبرون عنها وقد قال قدامى « الوصف إنما هو ذكر الشيء بما فيه من الأحوال والهيئات»¹ وقال بعض المتأخرين: « أبلغ الوصف ما قلب السمع بصرا وأصل الوصف الكشف والإظهار»² أي أن ماهية الوصف الحقيقية تكمن في تجسيد صورة واضحة في ذكر أحوال الموصوف.

وكانت ليلي الأخيلىة من شاعرات العصر الأموي اللواتي اعمدن على هذا الفن في قصائدهم ففن الوصف نجده عند ليلي الأخيلىة متصلا بالأغراض من الأخرى نجد الحر الطويل:

طربت وما هذا بساعة مطرب إلى الحي حلو بني عاد فجبجي

قديما فأمسيت دارهم قد تلعبت بها خرقات الريح من كل ملعب

وكم قد رأى رأيهم ورأيته بها لي من عم كريم ومن أب

¹ ابن رشيق القيرواني: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده تر: محي الدين عبد الصمد، دار الجبل، لبنان، ج2، د ط، دت، ص 294.

² ديوان ليلي الأخيلىة، ص 294.

الفصل الأول: ليلي الأخيلىة حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

فوارس من كل النفاضة سادة ومن آل كعب سؤدد غير معقب¹

هذه الأبيات هي مدح للخليفة مروان بن الحكم " فهي تصف الحالة التي أصبحت وآلت إليها
الديار بعدما كانت عامرة بأهاليها على اختلاف طبائعه وطبقاتهم.

وتقول أيضا من البحر الطويل:

شننا عليهم كل جرداء شطبة معوج تباري كل اجرد شرحب

أحش هزيم في الخبار إذا يتحنى هوادي عطفه العنان مقرب

لوحشتها من جاني زماها حفيف كخدروف الولد المنقب

إذا جاش بالماء الحميم سجالها نصحن به نفخ المزاد المسرب

فدزدا ولكنيّ تمّيت راكبا إذا قال قولاً صادق لم يكذب

يصنف ليلي في هذه الأبيات سرعة الخيول وقوتها وصوتها الذي يضاهي صوت الرعد بل

ويهزمه ومدى تصبب العرق منها:

ونقول أيضا من البحر الطويل:

له ناقة عندي وساع وكورها كلا مرفقها عن رحالها بمحنب

إذا أجركتها رحلة جنحت به جنوح القطاة تنتجي كل سبب

¹ ديوان ليلي الأخيلىة: ص 53-54.

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

جنوح قطاة الورد في عصب القطا القريب كميّاه النَّهْي من كل مقرب

فغادين بالأجراع فوق صوائق ومدفع ذات العين أعذب مشرب¹

تصف ليلي الأخيلية في هذه الأبيات الناقّة ومدى سرعتها وكبر خطواتها.

5- الفخر:

الفخر غرض من أغراض الشعر العربي القديم ولقد كان منذ القدم فقد عرفه ابن رشيق القيرواني ينطوي الفخر على زهو الشاعر، واعتزاز بنفسه وقومه وهو وليد الإثارة، والإعجاب بالذات وكان الإنسان مفطور على حب نفسه والإذلال بها وبمآثرها فالشاعر المتميز برصافة الحس وفصاحة اللسان وجمال التعبير أو التصوير أقدر من سواه على التفاخر وأجدر منه² ولقد كانت ليلي الأخيلية من الشاعرات اللاتي اشتهرن بهذا الفن تفتخر بقومها وتتغنى بأمجادهم ومن ذلك قولها من البحر الطويل.

نحن الأَخِيل ما يزال غلامنا حتى يدب علا العصا مذكورا

تبكي الرماح إذا فقدن أكفنا جزعا وتعلمنا الرفاق بحور

والسيف بعلم أنّا إخوانه حران إذا يلقي العظام بتورا

¹ ديوان ليلي الأخيلية: ص 55.

² غازي طليمات وعرفان الأشقر: الأدب الجاهلي، دار الفكر بيروت، لبنان، ج1، د ط، د ت، ص 168.

ولنحزن أوثق في صدور نسائكم منكم إذا بكر الصراخ بكورا¹

تفتخر هنا ليلي بنسبها وقوة قومها فبينت مدى قوتهم وصلابة عزمهم وشجاعتهم للاندياع في الحروب التي تعتبر منبع الحقد والكراهية، لأن العصر الذي عاشت فيه ليلي الأخيلية من أخصب الأزمان بحروب حيث كانت مظهرا من مظاهر الحياة وشريعة لدى العرب آنذاك، حيث كانت شبه مستمرة وذلك لطبيعة البادية القاسية و ضيق أسباب الحياة فيها، ولذلك كان لا بد منها وضرورة ملحة للظفر بالعيش، فقد جعلوا رزقهم في تلك الفترة مرتبط برماحهم وما يحصل من غنائم وأسرى، فقد كان هؤلاء القوم من أشجع الناس وأشدهم قوة وإقبالا على الحروب.

6- الحكمة:

وقد عرفها الدكتور محمد التونجي بأنها عبارة محكمة موجزة يتمثل فيها معنى خلقي أو موعظة، سادت بين الناس واستخدموها بكثرة برهانا على حدث ما مماثل أو تجربة وقع فيها الناس فعرضها الحكماء نثرا والشعراء نظما، ولقد استنتجوا من خلال تجاربهم

ترجموها كلاما بليغا والبسوها أسلوبا فنيا وصبوها في أشعارهم بإيجاز وتماسك²

وقد جاءت في شعر ليلي الأخ

1

()

في هذه الأبيات وظفت ليلي الأخ

بد من التقوى وأن كل شيء مقدر من عند الله تعالى ولا بد

وهي مستمدة من قوله تعالى: "إنا كل شيء خلقناه بقدر" .49

كما تؤكد على عدم القول بالفعل، بل يجب أن يدرب الإنسان نفسه عمليا عن الرضا

بقضاء الله وقدره والتسليم لأمره لأن كل شيء قد سبق تدبيره من الله تعالى.

:

لعمرك ما بالموت عار على الفتى إذا لم تصبه في الحياة²

تحدث في هذه الأبيات عن الموت والحياة وأنه لا مفر من الموت

حيث أن كل مخلوق مهما طال عمره فهو حقيقة ثابتة فكل شخص مقدر عليه الموت سواء كان صغيرا

أو كبيرا.

والدروس التي تلققتها وتعلمتها في حياتها وأن لكل مخلوق وقت وأجل فتقول من البحر الطويل.

1 .69

2 .111

4- رؤية القدماء لشعر ليلي الأخيلية:

ساق ابن قتيبة في " "

الجعدي، وروى مقطعة لها في رثاء عثمان بن عفان ر الله عنه وهو أول من رواها من العلماء إلى جانب قصيدتين لها في رثاء توبة كما انفرد برواية في المعاني الكبيرة.

أما أبو الفضل أحمد بن طاهر طيفور ذكر في " " نسبها وأخبارها مع بني

عدة واستطرد إلى ذكر مقتل توبة ناقلا ن عمر بن ثبته ومقطوعات من رثاءها في صاحبها توبة

ما زاد في اختار المنظوم والمنثور خبر ورودها علم عبد الملك بن مروان ناقلا عن الزبير بن بكار كما

وكان أبو العباس محمد بن يزيد المبرد ممن اهتم بأخبار الأخ من العلماء فتناول في

" " مقطوعتها في رثاء عمر بن الخطاب²

الرابع نلق أبا القاسم عبد الرحمن بن الزجاجي ينقل في الأمالي خبر مقتل توبة وقطعتين لها

في رثاءه ونحن وإن كنا لم نظفر بـ عند الزجاجي؛ فقد أفادنا أبو الفرج الأصفهاني في الأغاني " "

بأغنى ترجمة وأضاف لمصولنا الشعري العديد من مراثيها كاملة مع طائفة من أخبارها وصلاتها

1 .65

2 .09

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

وأكثر ما يقول عن أبي عبيدة بخاصة فيما يختص بأخبار توبة وقصة مقتله ويبدو أ

كتابي أبي عبيدة، أيام العرب ومقاتل الفرسان

البكري في " ¹ ما صحح به أسماء بعض المواقع التي مر بها توبة في قصة مقتله ².

3

بالعديد من رجال بني عامر كمحارب بن عضيف العقيلي وورقاء ⁴ إضافة إلى المرزباني بكر محمد

انطلاقاً من هذا نلاحظ بأن العديد من الشعراء في هذا العصر اهتموا ونق

ة، وهذا دليل على فحولتها وإصابتها في اقتناء ألفاظها التي وظفتها حسب حاجة الموضوع.

وفي القرن السادس: ابن عساكر بترجمة ليلي الأخ

عصرها وقطعا بسيرة من مراثيها وهو لا يورد القصائد كاملة ولكنه يورد مختارات منها وهم ⁵.

ولقد عرض ابن الجوزي سيرة ليلي ولكنه لم يأت بجديد يذكر ولنتيجة نقله من القالي عن أبي

1 .10

2 : ستعجم، من أسماء البلاد والمواضع ج2، عالم الكتب ، بيروت، لبنان، د ط، د ت، ص 1359.

3 : بيروت، لبنان، ط 2 1400- 1980 45.

4 .11

5 .14

الفصل الأول: ليلي الأخيلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

ورد في كتابه الحماسة البصرية

ليلي أربع قصائد تبلغ أربعين بيتا من ثلاثة في رثاء
التي يازعها في نسبتها إليها حميد بن ثور الهلالي.

واختصر ابن واصل الحموي ترجمة لأبي الفر
بعض ما رواه لها على وجه الاخت¹.

ويعد شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي أول المهتمين بسيرة ليلي في القرن 8هـ ولا جديد عنده

ل ممن توفوا في السنة ثمانين للهجرة ولقد بدأ ترجمتها في تاريخ الإسلام بذكر ما جرى بينها

وبين الجعدي ثم أورد بعض الأبيات قصيدتها الهائية في الحجاج وقطعة من

فضل الله العمري ترجمته ليلي بقطعة مسجوعة ثم أورد جملة من مقطوعاتها في رثاء توبة².

أما في القرن التاسع فنجد العيني يذكر في المقاصد النحوية شيئا من نسبتها و

حمية التي إلى حميد أيضا وفائدته أنه يرجح نسبتها إليها إذا كان ديوانها في جملة مصادره³

ولا جديد عند السيوطي في شرح شواهد المعنى رغم أن ديوانها كان من مصادره⁴.

أورد جملة من قصائدها في ختام كتابه " في أخبار مجنون بني عامر⁵

1 .15

2 .16

3 أحمد العيني: المقاصد النحوية خزنة الأدب، مطبعة البولاق، بيروت، لبنان، ط1 2010 597.

4 : شرح شواهد المعنى، لجنة التراث العربي، دار المعارف، بيروت، لبنان، ص 3.

5 : بسيط سامع المسامر في أخبار مجنون بني عامر، دار السلام، القاهرة، مصر، د ط، د ت، ص 106.

الفصل الأول: ليلي الأخريلية حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها

نقوله عن الأغاني وأمالي القالي إضافة إلى داوود الأطاكي الذي لا نجد ذكر ليلي سواء ما نجده في

لقد أخذت المرأة مسؤولية التعبير عن ذاتها تعبيرا أدبيا يستنطق مشاعر وتجارب مغايرة لما

يكتبه الرجل، فقد برزت ليلي الأخريلية في الساحة

بالإضافة إلى ارتباطها بالنقد وبالأغراض وسعة الخيال الفني، وتنوع المضامين.

الفصل الثاني:

تجليات صورة المرأة في القديم وأهم الجوانب الفنية
في شعر ليلي الأخيلية

- 1- صورة المرأة في القديم
- 2- صورة المرأة عند الشاعر الجاهلي
- 3- وصف المرأة في الشعر الجاهلي
- 4- الخصائص الفنية في شعر ليلي الأخيلية

I - صورة المرأة في القديم

1- المرأة في الحضارات القديمة:

الذي أدى بها إلى التهميش بل إلى الإقصاء، فهناك ديانات تنصب للمرأة أشد

فاعتبرت شيطان يجسد إنسان وكذل الفئة ()

وباطنها مكر وخداع تلدغ من يقترب منها وكذلك اعتبرت المرأة بلاء ومصيبة فبسببها أخرجت آدم

من الجنة، وهذا سنتطرق للحديث عن بعض الحضارات القديمة التي اهتمت بالـ

التي همشتها وأهانتها وجددها من إنسانيتها.

أ- المرأة في العصور البدائية القديمة:

والاعتناء بزوجها وتوفير له الطمأنينة والراحة لأنه كان يقضي يومه في جلب

الغزوات في المعارك الحامية التي كلن نحو منها. فكانت لها مكانة مهمة داخل هذه الأسرة الصغيرة

المنكوبة من زوج وزوجة أولاده وذلك راجع لوجود عاملين مهمين منحنا المرأة هذه المكانة: «أحدهما

...

والاعتناء بشؤونهم والعامل الآخر توفير الطمأنينة لزوجها الذي كان يقضي أيامه ولياليه في الغزو ومحاوله كسب عيشه عن طريق الغارات والسلب والنهب والظفر في المعارك التي يخضوها الأعداء»¹

١

« منزلة المرأة في المجتمعات البدائية كانت منزلة الخضوع القريب من الرقيف كأنها من الوجهة قواها تستنفذ في الحمل والرضاعة وتربية الأطفال»².

ولكن بالرغم من ذلك إلا أن نورها لم يقتصر فقط على شؤون الأسرة؛ بل وتجاوزت ذلك للعديد من المجالات الزراعة والصناعة من خلال تعلم الحرف اليدوية إضافة الى تربية المواشي وغيرها « وبقيت المرأة المغول عليها في أعمال الزراعة، حتى استعمل الحيوان وسيلة الحراثة في هذا العصر»³ إضافة إلى أعمال النسج والحياكة وهذا يؤكد ويبين مدى قوتها وجدرايتها في العديد من المجالات

ب- المرأة عند الفراعنة القدماء

خصت المرأة بمكانة مرموقة ومشرفة في الحضار

: « تخرج من منزلها من دون رقيب وتتجول وتتنزهن وتزور

1 : تطو المرأة عبر التاريخ، عز الدين الطباعة والنشر، بيروت، لبنان، د ط، 1971 .

2 : المرأة العربية عبر التاريخ، دار التضامن للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1 1975 11 12

الحضارة نور الدين وزملاءه، دمشق، سوريا 1965 26.

3 .11

من تشاء من الناس دون أن يعترض سيلها أي معترض من أقباءها أو أولياءها وتتجول بين الأزقة والشوارع سافرة الوجه تساهم بتنصيب وافر في الح¹ « هذا يعني أن المرأة الفرعونية شاركت الرجل في الصناعة والتجارة والبيع والشراء دون قيود أو تهميش فهي حظيت بجميع حقوقها، التي ساعدتها في إدارة شؤونها وإقامة وفي بعض الأحيان تتجاوز وزحقوقها حقوقه؛ فنجد أنها تملك » يراث... بل وتميزت المرأة على الرجل في هذه العهود...

... وكانت تسمي أولادها على اسمها²

متولد من الاحترام الكبير والاعتراف السامي بقيمة المرأة.

لقد بين التاريخ مدى قدرة المرأة على التسيير من خلال

على كرسي الحكم نذكر الملكة كليو باثرة التي كان لها دور هام وعظيم في حماية بلدها من الغزو

»

كيف تقاوم أطماع في صورة الرومان في وطنها...³ «

النماذج النسوية التي أثبتت بأن المرأة قادرة على فعل أي شيء يوكل لها.

ج- المرأة عند الرومان:

رأة في الحضارة الرومانية لم تحض بالمكانة التي تميزت بها المرأة الفرعونية باعتبارها سلعة

»

¹ باسمه كيبال: تطور المرأة عبر التاريخ، ص 40.

² : المرأة المصرية من الفراعنة إلى اليوم، مطبعة مصر شركة مساهمة مصرية، مصر، د ط، 1995 .15

³ .17

وعبودية، من خلال أن حياتها ليست ملكا لها بل لغيرها من أبيها إلى زوجها فبعد موته تصبح

» أة هنا، هو أكبر منشأ ومصدر للأزمة والانهيار في العالم إن المرأة شبه شجرة

() حيث يكون ظاهرها جميل ولكن عندما تأكل العصافير تموت حالا¹ لم يكتفوا فقط

بهذا بل تجاوزوا إلى وصفها بأنها تفسد قلب الرجل بالخداع والإغواء باعتبارها إحدى أغراض الشيطان

إضافة إلى ذلك اعتبروها كائنات مختلف لا يشبههم باعتبارها لا تحمل روحا ولا نفسا فأقاموا عليها

شقي أنواع التعذيب وأبشع أنواع التنكيل، التي تتنافى الإنسانية »

على بدنها، وربطها بالأعمدة، بل كانوا يربطون بعضها بذيول الخيل، يسرعون بها إلى أة

حتى تموت².

د- المرأة في الحضارة الصينية

تميزت مكانة المرأة في الحضارة الصينية بالاحتقار، والذل والمكانة الوضعية ولقد كانت أسرهم

تتشاءم عند ولادة الأنثى كالعرب في الجاهلية، فاعتبروها طوفا مؤلم يجرف كلا ما هو، فحاولوا

» نيون كالعرب في الجاهلية يكرهون البنات وكان الأب إذا يثير

بمولدها حملها فوراً إلى السوق بحثاً عن من يشتريها بأرخص الأثمان، فإذا لم يجد الشاري وهبها إلى أول

عابر سبيل أو أخذه إلى أي مكان مهجور وخناقها أو أغرقها أو أودها وهي حية³ وإن لم يكن هذا

فيقومون بعزلها عن العالم لتظل محبوسة بين جدران منزلها، وإن ابتدعت أو خرجت من بينها يتم

¹ باسمه كيال: : 37.

² محمد أحمد إسم: : 2

10 2006 .47

³ عادة الخرساني: 2 1980 .22

« كانوا يصغون للبنات الصينيات أحذية مخصوصة حتى تبقى أراجعمهم صغيرة

لكي لا تصل إلى رشدها وموها الطبيعي»¹ فبذلك عاشت المرأة الصينية مهضومة الحقوق من أبيها إلى

يدوس على كرامتها ويجعلها جارية لغيره « إذ ليس لها أي حق من الحقوق

وبإمكان الرجل دائما متى شاء أن يسلب شخصية زوجته ويبيعاها كجارية»²

إضافة إلى سلبها حق الحياة إلى حق الموز؛ فكان يحق لن زوجها دفنها وهي حية.

2- مكانة المرأة في المجتمع العربي

أ- مكانة المرأة في الجزيرة العربية قبل الإسلام

لقد كان حال المرأة في العصر الجاهلي متضارب، تارة نجدها تحظى في بعض القبائل بمكانة

سامية، وتارة أخرى نجدها في منزلة وضيعة ومهينة وهذه المعيشة ناتجة عن ما كانت تقتضيه ظروف

شدة في الجزيرة العربية.

ض لها المرأة في الجاهلية هي الود، لأنها تجلب إلى قومها العار والذل

وتلوث الشرف وتدنسها، والسبب الرئيسي وراء هذا الذل والانحطاط هو أنها كائن هش وضعيف ولا

.42

¹ باسمه كابل:

.42

²

في القرآن الكريم استهجننا ومكرها لهذا السلوك ال إنساني قال تعالى:

وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ

بِهِ أَيَمْسِكُهَا عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ)

(59-58).

فوجود هذا الجنس كان غير مرغوب فيه حالها الأمم الأخرى فكانت تساق للموت بالرغم

هـ

ليلى أمر بدفنها، ثم بدا له ¹ د لم تكن ع

مخصوصة في بعض القبائل فقط، وهذا ما جاء على لسان زهري يكن « ... أن وأد البنات لم

عادة شاملة بجميع القبائل، ب يم وأسد وفي كل الحالات أن هذه العادة

لم تكن متبعة إلا بين الطبقة الفقيرة ومخافة الفقر»² إن لم تحرم المرأة من الحياة فغنها طبعاً ترحم من

العيش كإنسان فهي تعتبر متاع وشيء للتسلية فهي لم تخلق إلا للمتعة والخدمة والإنجاب ولهذا لم

يقيموا لها وزناً واعتباراً» إذ أن المرأة في بعض العشائر والقبائل كانت تعتبر كالسائمة ت

أحيرت على ارتكاب الموبقات والف

«³ وكما قلنا سابقاً فإن هذه المعاناة لم تشمل كل نساء العرب، فقد حظيت بعض

النساء في الجزيرة العربية بقدر من الرفعة والحرية والعناية، فقد كان يأخذ برأيها مثلاً في شأن الزواج

1 : المرأة في الجاهلية، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، مصر، د ط، 2012 10.

2 : الزواج ومقارنته بفوائده العالم، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، د ط، 1952 11-15.

3 باسمه كيال: تطور المرأة عبر التاريخ، ص 55.

« إذ أن المرأة في الجاهلية كانت حرة في اختيار زوجها بدون أقل معارضة من ذويها، وكانت تعرض

يدها أحيانا على متن تختاره من الرجال»¹

شخصياته هناك بعض الملوك وذوي الهمم الذين داعوا صي

لم يجد بعض الملوك حرجا في الانتساب إلى أمهاتهم مثل المنذر بن ماء السماء ملك الحيرة، وماء

المعروف بعمر وبن هندسية إلى

«².

إضافة إلى هذا نجد الشا

:

3

وسبب ذلك راجع إلى الظروف التي عاشت في كنفها من نسب شريف، وعيش رغيد فكانت

سيدة في قبيلتها تحظى بمنزلة خاصة، واحترام وقدر كبير، هي بالنسبة لهم: «

عرضهم ولم يكن شيء كسبي نسائهم وهم يعيدون عن الحي فكانوا يلحقون وينقذوهن غير مكثرين

بما يصادفوا من أخطار، ويغسلون عار سبيهن عنهم، وهو عار كبير عندهم»⁴

وس والتي دامت أكثر من أربعين سنة بين قبيلتي تغلب وكليب.

1 : 40

2 محمد سهيلا طقوس : تاريخ العرب قبل الإسلام، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، د ط، 2009 .175

3 الأصفهاني: .128

4 محمد حسين طقوس: .177

ومن أهم المميزات التي تحصلت عليها المرأة هي مجارات الرجل في العديد من الأعمال خير دليل أم المؤمنين خرجة بتر خويلد رضي الله عنها كانت من أشهر وأشجع وأنجح النساء في مجال التجارة إضافة إلى حوضها العديد من الحروب أو مساعدة الرجل في الحروب إضافة إلى تحريض أولادها لتعلم القتال مثل هند بنت عتبة وغيرها من النساء الحرات.

- المرأة في الإسلام

كانت المرأة قبل الإسلام من الاضطهاد والقهر والذل ولكن بعد مجيء القرآن أعلاها إلى ، وأولاها اهتماما كبيرا ومنحها رعاية كبيرة، واسترد كرامتها، وعرفها بحقوقها كاملة وحافظ عليها إلى يومنا هذا «القرآن الكريم الذي يعتبر الدستور الإسلامي الصحيح بما جاء فيه من لمراة بشكل لا يقبل النقاش ولا الجدل، وقد منح المرأة المسلمة كافة الحقوق التي ورفعتها من المكانة الوضعية التي كانت فيها إلى مصاف الإنسان العامل المنتج المنحدر من صلب آدم، كما أنه رفعها عنها وصمة العار ونجس الشيطان وأوصلها إلى ذروة الكمال والمثالية»¹.

خلقت المرأة من نفس واحدة مثلما خلق الرجل على عكس ما كانوا يعتقدون في الحضارات القديمة، بأفكار حبس من الشيطان، أو أفعى سامة غاوية للرجل وغيرها... قال تعالى: يَتَأْتِيهَا النَّاسُ

أَتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ

الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا

.1

¹ باسمه كيال، تطوير المرأة عبر التاريخ، ص 54.

لقد جاء في القرآن الكريم آيتين بعدم وجود وعدم فروق بين الرجل والمرأة من حيث أعمالهم وتصرفاتهم، فكل يحاسب على حساب ذلك، على عكس ما كان سابق بأن المرأة هي تعاقب خلاف الرجل، قال تعالى خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ

3. يُشْرِكُونَ

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءُ بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ

وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ 30. وبقد حرص الإسلام منذ مجيئه على رد حقوق المرأة

المسلوبة منها كتفها في الميراث يقول سبحانه وتعالى لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ

وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا

.7

فإن رزقت عائلة في الإسلام بني حمد الله وشكره على عكس ما كان في القديم، فالبنات هن

مصدر الفرح والاستئناس واللجوء قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «

»

لقد كرمت المرأة في الإسلام من كل النواحي سواء كانت أما أختا بنتا...، فجاء في سنة النبي

« جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال:

الناس بصحبتني؟ قال: : ثم من؟ قال: : من؟ قال: «¹

جعل للأم مكانة مرموقة وبابا من أبواب الجنة لمن عرف قدرها وأرضاها وأكرمها »

مة عن أبيه قال أثبت النبي صلى الله عليه وسلم أستشيره في الجهاد فاعل: ألك والده؟ فقلت:

نعم فقال، ائب فأكرمها فإن الجنة تحت رجلها»².

II- صورة المرأة عند الشاعر الجاهلي

لقد اختلف الشعراء في وصف المرأة في العصر الجاهلي، ولقد اختلفوا انطلاقاً من كون هذه

المرأة إما أمّ زوجة، سبية، أرملة، محبوبة، ابنة، من هذه الصور نجد:

أ- صورة المرأة الأم:

:

إذا ما أروم الودّيني وبينها يؤوم بياض الوجه مني تلميذها

وقد افتخر الشنفرى بأمه قبل أبيه من خلال السبب إليها وهذا كان شائعاً في الجاهلية كما

:

صفونا فلم نكدر وأخلص سرنا إناث أطابت حملنا وفحول

¹²، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1

¹ العسقلاني: فتح الباري شرح صحيح البخاري، تح:

2019 04.

² أحمد العيني: القارئ شرح صحيح البخاري، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1 315.

نا على خير الظهور وحننا لوقت إلى خير البطون نزول¹

لم يكن النسب موضع تصدير للمرأة في العصور القديمة وإنما كان دور المرأة يقتصر فقط على الإنجاب والتربية أي الحالة البيولوجية التي يرون المرأة فيها فقط، شأنها شأن أي حيوان، الغذاء، وغيرها.

تراعي به بنت الحمائل بالضحى وتأوى إلى آراك وغرقد

وتجعله في سرهما نصب عيها ونثني عليه الجيد في كل مرقد²

فالأوممة عند عبيد الأبرص تزيد من جمال وحسن المرأة، فهي المرأة التي تحن على أولادها فشبهها بظبية ترعى الآراك ومعها طفلها، فترعاه دون بخل أو تقصير ولا تناقض علاه شيء حتى في

من جهة نجد امرئ القيس يقول عنها كلاماً منافياً للواقع. وهذا راجع إلى الحرمان الذي عاناه

طفلاً، فقد تخلت عنه أمه منذ نعومة أظافره، فجعل بعض من شعره يصفها بأقبح الصور.

وأخذ قصائده سلاح يجارها به، حيث يقول:

افمئلكِ حبلِيَ قد طرفتِ ومرضعٍ فألهيتها عن عالمائِمِ محلولٍ¹

كان أبو تمام يتعهد في شعرة، فهو لم يكتف بالعدراء والصبايا فقط بل وطالت أنظاره للنساء الحبلِي والمرضعات، فهو في بنية هذا يقصد بأنه أها الأم عن طفلها لإعجابها به وترغبه وتريده.

ب- صورة المرأة الابنة

وهي صورة نادرة في الشعر الجاهلي هناك قليل من الشعراء فقط من تطرق لهذا الوصف، نجد

:

تقول بنيتي وقد قربتُ مرتحلًا يا ربَّ جنبِ أبي الأوصابِ والوجعاً

واستشفعت من سارةِ الجنيِ ذا شرفٍ فقد عصاهاً أبوها والذي شفعا

مهلاً بنيِّ فإنَّ المرءَ يبعته، همُّ إذا خالطَ الحيزومَ والضَّلعا

علبك مثل الذي صلبت فاغتمضي يوماً فإنَّ لجنبِ المرءِ مضطجاً²

في هذه الأبيات يصور الأعشى مدى حبه لابنته والعكس. إضافة إلى دعائه لها كما تدعو له، وأن الأعشى كان يحب ابنته في زمن الواد.

هـ

وقد قال بعض الأبيات فيها خوف ابنته عليه كذلك، إضافة إلى شك

ويواسيها بل ويطمئننها، حيث يقول:

هـ

¹ امرئ القيس: ديوان امرئ القيس، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، د ط، د ت، ص 35.

² ينظر: : دراسات في الأدب الجاهلي، مؤسسة المختار للستر وال 200 2006/ 1427 3

تقول ابنتي حين جدّا الرحيل أرنا سواءً ومن قديتم

أينا فلا رمت من عندنا فإنّا بخير إذا لم ترم

ويا أبتا لا تزل عندنا فإنّا نخاف بأن نخترم¹.

ج- صورة امرأة المعشوقة:

هذه الصورة أخذت حيزاً كبيراً في الشعر الجاهلي، فكثرت التغزل بالحسية وذلك لما لها من مكانة عظيمة في حياة الرجل. ولقد تحدثوا عنها في العصر الجاهلي لطرق مختلفة فهناك من لمس عفتها وهناك من لمس شكلها الخارجي واصفاً بذلك مفا .

2.

شأقتك من فتلة أطلها بالشط فالوتر إلى حاجر

فركن مهراس إلى ما رد فقاع منفوحة ذي الحائر

وقد أراها وسط أترها في الحيّ ذي البهجة والسامر

كدمية صور محرماً بمذهب مرمّر مائر

أو بيضة في الدّعص مكنونة تشارق الطرف إلى الدّاعر

1 202-203.

2 ينظر : دراسات في الأدب الجاهلي، ص ص 204-205.

عبهرة الخلق بلا حية نشوبه بالخلقِ القاهر¹

ويقول امرئ القيس وهو :

ومثلك بيضاء العوارض طفلة شنيني إذا قمتُ سريالي

إذا ما الضَّجيج ابترها من تباليتها مثل عليه هونة غيرُ حبالُ

نظرت إلها والنجوم كأثما مصاييحُ رهبان تشبُّ لفعالُ

سموت إليها بعده ما نام أهلها سموُّ حباب الماء حالاً على حالُ

ت سباك الله إنك فاضحني ألتست ترى السّمار والنّاس أحوالي

فقلت يمين الله أبرحُ قاعدًا ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي¹

د- المرأة السبية

السبية: هي المرأة التي تقع في أيدي العدو إثر هزيمة قومها ومقتل زوجها.

التي يحرص عليها العدو، ويعدّ من أساليب العدو تلك القبيلة. يقول في هذا طرفة بن العبد:

يوم تبدي البيضُ عن أشواقها وتلف الخيلِ المراجُ النّعيم²

¹ امرئ القيس:

140.

² ينظر: : دراسات في الأدب الجاهلي ص 200.

تظل أسيرة حتى يسترجعها أهلها بالمال، فيقول:

ة غير مهوره وأخرى يقال لها فادها

:

فما برحوا حتى استخثت نساءهم وأجرؤا عليها بالسهم فدلّت¹

هـ - صورة المرأة الزوجة

هناك بعض من الشعراء قالوا شعرا في زواجهم

:

يا جارتى بني فإنك طالقة كذاك أمور الناس عاد وطارقة

ويبنى فإنّ البين جير العصا وإلا تزال فوق رأسك بارقة

وما ذاك من جرمٍ عظيمٍ جنيته ولا أن تكوّنني جئت فينا يائقة

ويبنى حصانُ الفرج غير ذميمة ومرموقة فينا كذاك ورامقة².

.197

: دراسات في الأ

1

198

2

و- صورة المرأة الأرملة:

لقد عرف العصر الجاهلي حروبا كثيرة، ومن المؤكد يكثر فيه
صور الشعراء آنذاك أحوالهن يقول الأعشى:

وكائنٌ دفعنا عنكم من ملامة وكربة موت قد بع عقاها
وأرملةٌ تسعى بشعت كأها وإياهم ربداء حث رثاها
لم نمن عليها فأصبحت رغبة البال أزحنا هزها¹.

فالصورة التي رسمها الأعشى للأرامل وأبنائهن هي نوه من الحرمات والهزال والإهمال.

III - وصف المرأة في الشعر الجاهلي

1- تصوير جمال المرأة

أ- الجمال الجسدي

وصف الشاعر الجاهلي وصور عزله على مناطق مختلفة من جسد المرأة كالعنق والخصر،
د، الفم، والساقين، وغيرها من الأماكن التي تثير الرجل في المرأة إضافة إلى ذلك فجسد المرأة
يتيح لشاعر مساحة واسعة للولوج في تفاصيله وأن وصف الشاعر الجاهلي لوجه المرأة وجسدها كان
أساساً قيام شعره

1 : دراسات في الأدب الجاهلي ، ص 199.

« إن المرأة في التصور الجاهلي مستودع الجمال كله وصورته وتمثاله

صورة ومثال، فإن جسد المرأة هو مادة هذا الجمال وصورته، فمهما تحدثنا عن المرأة بوصفها رمزا أول معنى فإن الجسد الأنثوي بما أودع الله فيه من خصائص مميزة يضل مسيطر على عالم المرأة، فالأنوثة من عالم النوعي ولكن الشاعر يحيل الجنس جمالا، و

«¹.

لقد بلغ الشاعر بوصفه لها غاية بعيدة فجعلها مثالا للسحر والجمال، وأنه عاملها كما يعامل

الحصان، وذلك لأهميتها الكبيرة في حياته () يقول صلاح عبد الصبور: «

أن الشاعر قد عمال المرأة شعريا لها عامل جواده وناقته، فوصف المثال لا...»².

فالشاعر قد وصف المرأة في العديد من المواضع الجسدية، نجد الوجه الأبيض شفاه تضرب

بة وحتى إن لم تتط

شير هويني وهي تقال تبدو متهالكة حين تقف، عنصرا اللمس مثال:

بضة الملمس، ناعمة لينة وغيرها.

« فالشاعر قدم من خلال شعره مثال الحسن الذي تتصف به المرأة ومقدما في نفس الوقت رأيته

الفنية لها، وهي رؤية تتصل بواقع المرأة من ناحية، ما يجب أن تكون عليه من وجهة نظر عصره

ومجتمعه من ناحية أخرى»³.

1 1980 282.

13-14.

20.

¹ عباس محمود العقاد:

² ينظر: يوسف حسني عبد الجليل:

³ يوسف حسني عبد الجليل:

أن الجسد بوصفه مستودع كل القوى الإنسانية كان هو التجسيد الحي للجمال فتبدو المرأة في الشعر مفهفة بيضاء، غبراء فرعاء، برهه غريرة، رودة، رخصة، طفلة لعوب، أكمل من يمشي على ق وأملح من حاورته الكلم ملئ الدرع بهكنة، هرکولة، قنق، مبتلى، صيفاء رود ثياها¹ :

مفهفة والسّاحر في لحظاتها إذا كل من ميتا يقوم من اللحد

أشارت إليها الشمس عند غروها تقول إذا أسود الدجى فاطلعي بعد¹

هذه كناية عن مدى جمال المرأة، فسحرها يحي الميتم، وجمالها ممير تمنع الحيوانات من الخروج

٢

وصفو كلامها يقطيع الكلام ولذلك لما لها من صوت لرخم ورقيق، يشتهي المتكلم سماعه.

فالعنين عبارة عن وحي وإلهام للشاعرين، يقول خليل رفيق عطوى: « العيون نرجس تفعل في

ل الخمر والسّهام²، تعتبر كذلك من أكثر الأعضاء جاذبية لأنها تشر الناظر وتذهب عقله،

وكما هو معروف فالمرأة العربية متميزة عن غيرها بشكل ولون العينين فهي ميزة وهبها الله لها، فهي

»

٣

20.

1 : صورة المرأة في شعر الغزل الأموي، دار العلم للملايين، بيروت، ط1 1986 202.

2 أحمد محمد الحوفي: في العصر الجاهلي دار القلم، بيروت، لبنان 43.

يقول امرئ القيس:

عدُّ وتبدي عن أسبلٍ وتتقي ناظرُهُ من وحشٍ وجرةٍ مطفلٍ¹

شبه امرئ القيس عيون المرأة بعيون ضباء، وكانت نظرته لأولادها نظر رقيقة وقد صور ألمها لأن العيون تكون جميلة في تلك اللحظة.

الديباني

:

نظرت بمقلةٍ شادنٍ متريبٍ أحوى أحمَّ المقتلين مقلدٍ²

حبيته بعيون الظبي الكامل النمو والذي تخلى عن أمه ليهوم في

.

:

فقد ألجَّ الخباءُ على العذارى وكأنَّ عيونهنَّ عيون عينٍ

⋮

.

إضافة إلى الوجه والعيني، تفنن الشاعر الجاهلي في وصف شعر المرأة باعتباره نصف جمالها يقول امرئ

القيس:

¹ النابغة الديباني: ديباني، دار التونسية، تونس، د ط، د ت .71

² : .39

وفرع يزىن المتن أسود فاحم^١ أثبت كقنوّ النّحلة المتعشكّل

ت^٢ إلى العلا^١ تصل العقاص في مثنى ومُرسل^١

يصف هنا امرئ القيس شعر الحبيبة بان لونه أسود شديد، كسواد الفحم زين ظهرها بكثافته فشبّهه بعنق النحلة المتداخل، فهي كناية كذلك على نظافة شعرها وتدّد تسريجاته من ضفائر وغيرها.

الجندي بأها اللفظة اللازمة في وصف الشعر الذي

: « إن الشاعر استعمل لفظه

مستشزرات عن عمد وإصرار لأنها خير ما عبر عن المقصود، وهو كثر وغزارته وتعدد ما فيه من أنواع
٢«...»

ب- الجمال التزيني

التي تتصف به المرأة إضافة إلى رؤية الفنية التي

من ناحية وبما يجب أن تكون من ناحية أخرى فالرجل كان ولا زال ينشد الجمال

وكل ما هو حسن في المرأة وهي بدورها لا زالت حريصة على إبراز جمالها وحسنها، لأ
ميالة إلى أن تبدو جميلة لأنه الشيء الأعظم التي تتباهى به النساء.

^١ امرئ القيس: 115.

^٢ : عيون الشعر العربي القديم، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، د ط، د ت، ح 1 363.

فالزينة من أقوى الوسائل التي تستعملها المرأة في إبراز جمالها واجتذاب الرجل لها وتأثير الزينة

بنسبة تأثير السحر في العقول »

صباغ وكبيرا مما في عالم المرأة من هذه المظاهر مستمد من الطبيعة وانا وغطها من أريج الزهر

هذا القول مفتونة بمظهرها مشغولة بالألوان المبهجة

«¹

الزاهية والصور البراقة، فهي متعلقة بالزينة كبيرا فهي تستمد زينتها من خلال ما توفره لها الطبيعة التي

كانت المرأة في الجاهلية تقوم بوشم يدها من خلال ثقب يدها بالإبرة ثم تحشوه بالكحل

2:

لخولة أطلال ببرقة تهمدُ تلوحُ كباقي الوشم في ظاهر اليد

شبه طرفة بن العبد في هذا البيت أطلال حولة بالآثار التي يتركها الوشم على كف المرأة الذي لا

ليقول زهير بن أبي سلمى:³

ودار لها بالرقمتين كأنها مراجع وشم في نواشد معصم

¹ ينظر: : 18.

² : 23.

³ زهير بن أبي سلمى: ديوانه، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1 1989 104.

عصم ليكون أكثر وضوحاً إضافة إلى ذلك قد تزينت المرأة في

يقول النابغة الديباني:

بمخضبٍ رخصٍ كانَّ بنانه ع يكاد من اللطافة بعقد¹

نبات العنم هو زهر أحمر مستطيل نسبة به البنات وقد خضب () حمراً.

إضافة إلى اللباس والحلي التي كانت المرأة تعتمد عليها فهي حريصة على التجميل والتطيب حتى

لا تنفع في الهفوات التي قد نزل من قيمة جماليتها وأنوشتها.

لقد كان الاهتمام منصرف إلى المحاسن الجسمية، وهي طابع بتابع في العصر الجاهلي ولكن

بالرغم من ذلك إلا أنهم لم يت

لم يقتصروا على الاعتناء بجمال المرأة الجسدي بل اعتنوا أيضاً بجمالها النفسي، من بين هذه الصفات

الحياء فهي نظر الرجل من مكملات الجمال الخارجي، تغني الشعراء بهذه الصفة وأحبوها في المرأة قال

:

تَ مَنْ يَكْرَهُ الْجَيْرَانَ طَلَعَتْهَا وَلَا تَرَاهَا لَيْسِيرَ الْجَارِ تَحْتِيلُ²

¹ النابغة الديباني: .72

² : .163

يصف الأعشى صورة للمرأة الجملة التي يتصف بالسر والكتمان والتي لا تتجسس على الناس.

مترة يصف حييته في قصيدته بأنها لا ترفع بصرها وتنظر إلى عيني حبيبها لشدة عفتها :

دار لآنسة غضيض طرفها طوع العناق لذيدة المتشيم¹

VI- الخصائص الفنية في شعر ليلى الأخيلية:

1- التكرار: يعتبر التكرار من أهم عناصر التبليغ وهو وسيلة فعالة في التعبير عن كل ما إلى ذهن المتلقي، وهو سمة فنية له أشكال مختلفة بدايتها بالحرف، وتمتد إلى الكلمة والعبارة والجملة، في الشعر وكل منها يعمل على إبراز جانب تأثري للتكرار.

والتكرار ظاهرة أسلوبية لها دور جمالي في التشكيل الشعري وإنتاج

المعاني وتجسيد الحالة النفسية وتأثير ذلك على المتلقين وغالبا ما يعمد الشاعر إلى التكرار لتحقيق غاية يهدف إليها، وللتكرار فوائد كبيرة كما قال ابن معصوم المدني في كتابه "الربيع في أنواع

" : "تكرير كلمة فأكثر بالمعنى لفائدة وفوائده كثيرة منها، ما للتوكيد أو

أو التحسر أو لزيادة المدح أو التلذذ بذكر المكرر أو للتنويه بشأن المذكور².

¹ عنزة بن شداد: سعيد مولوي، دار الكتب الإسلامية، بيروت، لبنان، د ط، د ت، ص 96.

² علي صدر الدين ابن معصوم المدني: أنوار الربيع في أنواع البديع، تح:

وغالبا ما يرتبط التكرار بحالة الشاعر النفسية التي يمر بها وما تمليه عليه تجاربه، وهذا الأمر يدعو المتلقي إلى التأمل والرؤية الدقيقة لكي يستطيع فك الرموز والدلالات، وقد سيطرت ظاهرة التكرار على مجمل ديوان ليلى الأخيلىة ولعب دورا كبيرا في بناء نصها وتكامله وأسهم في تكوينه الجمالي والدلالي وقد تعدد بصور مختلفة في شعرها ومنها:

أ- تكرار الحرف:

ويظهر في شعر ليلى الأخيلىة من خلال تكرار بعض الحروف في قصائدها حيث نجد مثلا " " في البيت الواحد ثلاث مرات وحتى ست مرات في قولها على سبيل المثال من بحر :

فتى إذا لم صبه في الحياة المعابر¹

وقالت في رثاء :

إن يصدروا الأمر تطلعه موارده الأمر تحلله بإصدار².

أما حرف الباء أيضا فقد تكرر في قصائد كثيرة في أكثر من موضع فقد تكرر ست مرات في قولها من الطويل:

1 .40

2 .50

1 إلى التي حلو

وفي قولها أيضا من الطويل:

2 ويفرج بواب لها عن مناخها
باقليده باب الرياح المضرب

ويتكرر حرف الشين ثلاث مرات والجيم خمس مرات في البيت الواحد في قولها من الطويل:

3

- من خلال هذا يمكن

التكرار يشيد القارئ مما يجعله يحاول المشاعر التي تدور في

ب- تكرار الكلمة:

في شعر

انسجام الكلمات وتناغمها والتأكيد على المعاني التي أرادت توصيلها ومن أمثلة التكرار في الكلمة

نجد مثلا في قولها من الطويل:

نظرت وركن من وز حوفي أي نظرة ناظر

لأونس أن لم اقصر الظرف عنهم فلم تقصير الأخبار والظرف قاصري

1 .24

2 .28

3 .25

فوارس أجلي شأوها عن عقيرة
فيها عقيرة عاقر¹

ج- تكرار الشطر:

ومن أمثلة ذلك قولها من بحر الطويل:

الفتى يا توب
صدور الأعالي و

الفتى يا توب كنت ولم تكن
لتسبق يوماً كنت فيه تحاول

ونعم الفتى يا توب كنت لخائف
أتاك لكني يحمي ونعم المحامل²

وقولها أيضاً من الطويل:

لعمري لأنه المرء أبكي لفقده

بكي لفقده
ويكثر ت

لعمري لأنه المرء أبكي لفقده
ولولا م فيه ناقص الرؤى جاهل³.

من خلال الأبيات الأولى نفهم أن دلالة التكرار هي التأكيد على صفاته الحسنة وعلى

أما في الأبيات الأخير

1 .50

2 .72

3 .73-72

جملة واحدة للتعبير عن الحزن بل ظلت

2- الصورة الشعرية: الملاحظ على شعر الأخيلىة أنه مليء بالصور البيانية التي تعد من الجماليات الفنية التي تساهم في بناء الشعر وهذه الصور كما هو معروف تتمثل في التشبيه والاستعارة والكناية وإن دل هذا على بنى وإنما يدل على اتساع خيال ليلى الأخيلىة وقدرتها الإبداعية على إخراج الشعر في شكل صور دون اختلال أي شيء منه.

أ- التشبيه: في البداية لابد من التنويه إلى تعريف التشبيه فهو في اللغة كما جاء في كتاب ابن منظور

»

»

«¹.

ومن هنا فالتشبيه هو التمثيل وقد زخر شعر ليلى الأخيلىة بالتشبيه في تمثيل صورها الفنية بحكم من أثر كبير في إيضاح الأفكار ونقل الأحاسيس والمشاعر ومن الأمثلة على ذلك من شعرها قولها من

:

2.

جانس بالماء الحميم سجالها

ز

الفرس

¹ أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري: لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، د ط، د ت، ص 503.

وفي موقع آخر في قولها من الطويل:

وكان كليث الغاب يحمي عربنه وترضى به أشباله وحلائله¹.

الأسد الغابة في كل المعاني التي يحملها الأسد من شجاعة وقوة وسيطرة...

إلخ.

ب- الاستعارة: الاستعارة كما جاء في كتاب مفتاح : « أن تذكر أحد طرفي

دخول المشبه في جنس المشبه به دالا على ذلك بإثباتك

للمشبه ما يخص المشبه به² وقد وردت الإستعارة في قصائد ليلي الأخيلية وذلك في قولها في أبيات

من بحر الكامل:

تبكي الرماح إذا فقدن أكفد وتعلمنا الرفاق بحورا

إذ يلقي العظام بتورا

ج- الكناية:

كل لفظ دل على معنى يجوز جملة على جانبين الحقيقة³

1 .77

² أبو يعقوب يوسف بن محمد بن علي السكاكي: مفتاح العلوم، تح: ب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1 1420 -

2000 .477

3 .39

- لا يخفى يلجأ إليها الشاعر لتشكيل صورة لما لها من أهمية إلى جانب العناصر الأخرى من تشبيه واستعارة وقد استخدمت ليلى الأخيلية هذا الأسلوب البياني للتعبير بصورة غير وناهما وهذا يظهر من خلال قولها¹:

شم العرائن أسماط نعالهم بيض السراويل لم يعلق بها العمر

وقولها في موضع آخر:

قتلتم فتى لا يسقط الروع رحمة إذا الخيل جالت في

د- الإيقاع وموسيقى الشعر:

من المعروف أن الإيقاع مقرون بالوزن والقافية بحكم ما يشكلاونه من نغم »

بالتجربة الشعرية عند فعل الكتابة لينبثق منه الوزن، ويعتبر الأساس الذي يبنى عليه التعبير عن أفكار

بحرية² « والإيقاع نوعين داخلي وخارجي بموسيقاه، ويشترط إلى جانب الإيقاع

تركيب الألفاظ والمعنى الصحيح من خلال الجمع بين الوزن والإيقاع الذي يحدث الطرب، وهذا ما

أكده عبد الرحمان تيربما في كتابه العروض والإيقاع الشعري العربي بقوله: « إن الإيقاع مقترن

بالوزن وهما يحصل الطرب للفهم أي الإنشاء وإدراك حسن التركيب وصحة المعنى³ .

¹ ابن الأثير، المثل السائر، تح: أحمد الجوفي وبدوي طبانة، مؤسسة مصر، مصر، ط1 .182

² محمد حسن عبد الله: 1971 .09

³ عبد الرحمان تيربما: العروض والإيقاع الشعري العربي، دار الفجر، د ط، 2008 .82

وانطلاقا مما ذكرناه نجد أن ليلي الأخيلىة من خلال قصائدها قد اهتمت بأوزان الشعر فجاءت أبياتها صحيحة الوزن سليمة اللغة متوافقة مع أوزان الشعر العربي.

وقد نظمت ليلي الأخيلىة ديوانها على بحور شعرية فقط وهي على الترتيب كالتالي:

1- .

2- .

3- .

4- .

5- .

6- المتقارب.

ومن هنا نلاحظ أن ليلي الأخيلىة قد بالغة في استخدام بحر الطويل وذلك لأنه يتميز بكثرة التفعيلات وطول النفس، مما أتاح للشاعرة التعبير عن مكوناتها بكل أريحية وسهولة ونفس شعرية طويلة، ثم يليه البحر البسيط الجزل الرقيق وهو أيضا محبب لدى الشعراء وكثيرا ما كانوا ينظمون أشعارهم عليه ثم بقية البحور طرقها ليلي تقريبا بكميات متقاربة.

وتلعب القافية دورا هاما في تشكيل الإيقاع الشعري والنغم الموسيقي فلا يسمى الشعر شعرا

إلا إذا كان له وزن وقافية وابتسط تعريف يمكن أن نقدمه

من متحركات إضافة إلى المتحرك الذي يسبق الساكن الأول.



خاتمة

نخلص مما جاء في آراء القدماء والمحدثين قد أجمعوا على رأي واحد حول ليلى الأخيلى، إذ

وكثرة مواضيعها وأغراضها الشعرية، وهذا ما جعلها تحتل مكانة عالية ومميزة في مجال ال
على غيرها من الشعراء الفحول والشواعر المحميدات.

- معاناة المرأة عبر العصور لم يتغير إلا بعد مجيء الإسلام، من خلاله استرجعت المرأة حقوقها كاملة

- قوة العاطفة والملكة اللغوية والذائقة الشعرية التي تتميز بها المرأة في الشعر

- إبداع المرأة في قرض الشعر ارتجالاً وتلقائية مع حسن السبك والجودة.

- إبداع المرأة في أغراض الشعر المختلفة، ومساهمتها في إثبات ذاتها.

- حضورها في المجالس الأدبية وقدرتها في نقد الشعر وتمييز الجيد من الرديء.

- بالرغم من قيود العرف إلا أن هذا لم يمنعها من ظهورها في الساحة الأدبية.

- " من أبرز الشواعر وأشهرهن في العصرين الجاهلي والأموي لصدق عاطفتها

- " "

وهزيمتهم

- " " الرثاء فهو الغرض الأقرب إلى نفسه

والنواح.

- كثر التحسر والبكاء في مرث الشواعر، ووجود مصطلح خاص بمن يدل على الألم والحزن.

- بالرغم من وجود محسنات بديعية بكثرة في شعرهن، إلا أنها لا تمنع الإحساس بصدق عا

بل وظفت لتوضيح المعنى أكثر والمبالغة فيه.

هذه أهم النتائج المتوصل إليها في هذا البحث، الله ختاماً أن نكون قد وفقنا إلى حد

ما في كشف غطاء هذا البحث، وأن يجنبنا الزلل في القول حتى لا نضل، والحمد لله رب العالمين

قائمة المصادر

والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن:

.59-58

.1

3

.38

.7

المصادر:

.1 : :

. 1967 1386

المعاجم:

1. ابن فارس: معجم مقاييس اللغة، دار الفكر للطباعة والتوزيع، مصر، ط2 1969.

2. منظور: لسان العرب، دار إحياء التراث العربي، بيروت - 3 1999.

3. أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفريقي المصري:

بيروت

4. : ستعجم، من أسماء البلاد والمواضع ج2، عالم الكتب ، بيروت، لبنان، د

5. : الجامع الصحيح، دار الكتب العلمية، بيروت، 1 1415 .

6. محمد التولجي: المعجم المفصل في الأدب ج1. دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ص 1993.

الكتب:

1. إبراهيم عبد الرحمان الغنيمي: الصورة الفنية في الشعر العربي ()

1 1996.

2. : سير شارلس ليال، دار المعارف للطباعة، مصر، دط

3. ابن الأثير، المثل السائر، تح: أحمد الجوفي

1

4. ابن رشيق القيرواني: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده تر: محي الدين عبد الصمد، دار الجبل

2

5. سيده: المحكم والمحيط الأعظم، معهد المخطوطات الجامعية للدول العربية، القاهرة،

1 1958.

6. : : بيروت

1985.

7. : بسيط سامع المسامر في أخبار مجنون بني عامر، د .
8. : 1 1302 .
9. المي: الأمالي، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د ط، د ت.
10. : : مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت- 2 1984.
11. أبو يعقوب يوسف بن محمد بن علي السكاكي: مفتاح العلوم، تح: تب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1 1420 - 2000 .
12. إحسان عباس: فن الشعر، دار الثقافة، بيروت 2 1988.
13. أحمد العيني: المقاصد النحوية خزنة الأدب، مطبعة البوق، بيروت، لبنان، ط 1 2010.
14. أحمد العيني: عمدة القارئ شرح صحيح البخاري، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان 1 .
15. أحمد حسن الزيات: دفاع عن البلاغة، عالم الكتب، القاهرة، 1 1973.
16. أحمد محمد الحوفي: في العصر الجاهلين دار القلم، بيروت .
17. الأصفهاني: الأغاني، دار صادر، بيروت، لبنان، 1442 - 1994 .
18. : الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، ط 2 1400 - 1980 .
19. امرئ القيس: ديوان امرئ القيس، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، د ط، د ت.

20. : تطو المرأة عبر التاريخ، عز الدين الطباعة والنشر، بيروت، لبنان، د ط
1971 .
21. بشرى موسى صالح: الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي، بيروت-
1994 1.
22. بشير يموت: شاعرات العرب في الجاهلية والسلام، المطبعة الوطنية، بيروت، لبنان، ط1
1353 1994 .
23. : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، المركز الثقافي العربي،
بيروت، 3 1992.
24. : 3.
25. : شرح شواهد المعنى، لجنة التراث الغربي، دار المعارف، بيروت، لبنان.
26. : المرأة في الجاهلية، مؤسسة هنداوي للتعليم والخفاجة، القاهرة، مصر، د ط
2012.
27. حافظ الرقيق: شعر التجديد في القرن الثاني الهجري (- أبو نواس -)
1 2003.
28. : صورة المرأة في شعر الغزل الأموي، دار العلم للملايين، بيروت،
1 1986 .

29. : المرأة المصرية من الفراعنة إلى اليوم، مطبعة مصر شركة مساهمة
1995 .
30. : من الصورة الشعرية إلى الفضاء العشري، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط1
1993.
31. : الصورة الفنية في شعر ابن معتز، منشورات جامعة دار يونس
1999 1 .
32. : الزواج ومقارنته يفوانين العالم، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، د ط، 1952.
33. زهير بن أبي سلمى: ديوانه، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1.
34. سراج الدين محمد: المديح في الشعر العربي، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان، د ط، د ن.
35. : فنون الأدب العربي، الفن الغنائي، دار المعارف، مصر، د ط.
36. : الصورة الشعرية في الكتابة الفنية، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط1 1986.
37. عباس محمود العقاد:
1980 1 .
38. عبد الرحمان تيريماسين: العروض والإيقاع الشعري العربي، دار الفجر، د ط، 2008.
39. : دراسات في الأدب الجاهلي، مؤسسة المختار للستر والتوزيع، القاهرة
2006/ 1427 3 .
40. : ماء الوجداني في الشعر المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت،
1987 2 .

41. عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تحقيق: محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت -
1 2003.
42. عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه: محمود شاكر، مكتبة الخانجي
1
43. دار القدس العربي للنشر والتوزيع، بيروت، 1
2009.
44. عز الدين إسماعيل: التفسير النفسي للأدب، مكتبة غريب، القاهرة، 1984.
45. العسقلاني: فتح الباري شرح صحيح البخاري، تح: 12
دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط 1 2019 .
46. من شعره، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، 1984.
47. : عيون الشعر العربي القديم، دار
1.
48. : 1
49. علي صدر الدين ابن معصوم المدني: أنوار الربيع في أنواع البديع، تح:
5 1 1989 .

50. : المرأة العربية عبر التاريخ، دار التضامن للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط1
1975م ، نقلا عن موجز تاريخ الحضارة نور الدين وزملاءه، دمشق، سوريا 1965 .
51. عنتر بن شداد: : الإسلامية، بيروت، لبنان، د ط
. 2010 1
52. :
2
53. غادة الخرساني: 1980 .
54. : الأدب الجاهلي، دار الفكر بيروت، لبنان، ج1
.
55. : محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب العلمية، بيروت
.
56. : 1982 3
57. القيرواني: زهر الآداب وثمر الألباب، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط1 1421 -
2001.
58. : الصورة الفنية في البيان العربي، مطبعة المجمع العلمي العراقي
1987.

2 .59 محمد أحمد إسماعيل المقدم:

.2006 10

.60 محمد حسن عبد الله:

. 1971

.61 محمد سهيلا طقوس : تاريخ العرب قبل الإسلام، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع

بيروت، لبنان 2009 .

.62 محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار النهضة للطباعة، القاهرة

.1984

3 .63 : الصورة الأدبية، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت

.1983

.64 النابغة الديباني: ديوان النابغة الديباني، دار التونسية، تونس، د ط، د ت.

.65 : عالم المرأة في الشعر الجاهلي، دار الوفاء لدين الطباعة، والنشر

. 2006 1

الرسائل والأطروحات:

1. : صورة المرأة في شعر الأعشى - دراسة جمالية-

الماستر، تخصص أدب قديم، مسار لغة وأدب عربي، كلية الآداب والعلوم

جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي - 2015-2016.

فهرس المحتويات

الصفحة	فهرس المحتويات
	شكر وعرهان
	الإهداء
أ-ج	مقدمة
20-5	مدخل
الفصل الأول: ليلي الأخيلىة حياتها و أهم الأغراض التي ميزت شعرها	
40-18	ليلي الأخيلىة حياتها وأهم الأغراض التي ميزت شعرها
18	-1 ()
19	-2
20	-3 الأغراض الشعرية في شعر ليلي الأخيلىة
37	-4 رؤية القدماء لشعر ليلي الأخيلىة
الفصل الثاني: تجليات صورة المرأة من خلال أشعار ليلي الأخيلىة	
72-42	
42	I - صورة المرأة في القديم
51	II -
57	III - وصف المرأة في الشعر الجاهلي
64	VI - الخصائص الفنية في شعر ليلي الأخيلىة
75-74	خاتمة
84-77	قائمة المصادر والمراجع
	فهرس المحتويات