

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -

كلية الحقوق و العلوم السياسية

قسم الحقوق



عنوان المذكرة

المسؤولية الجزائية للطفل
في التشريع الجزائري

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في القانون الخاص
تخصص: قانون الأسرة

إشراف:

أ/ لعمارة عبد الرزاق

إعداد:

الطالبة: جبري فلة

الطالبة: زرتال سارة

لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الجامعة	الصفة
كتولامية	أستاذ مساعد "أ"	جامعة محمد الصديق بن يحيى-جيجل-	رئيسا
لعمارة عبد الرزاق	أستاذ مساعد "أ"	جامعة محمد الصديق بن يحيى-جيجل-	مشرفا ومقررا
بركايل رضية	أستاذ مساعد "ب"	جامعة محمد الصديق بن يحيى-جيجل-	ممتحنا

السنة الجامعية: 2018 / 2019

شكر وتقدير

بداية نشكروا الله عز وجل لإيماننا على إنجاز هذا العمل المتواضع.

كما نتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ "اعمارة محمد الرزاق" الذي أشرف على هذه المذكرة

والذي لطالما كان واقفا بجانبنا من أجل تصحيحها وإنجازها، كما نشكروه على كل

النصائح والمعلومات التي أنارت لنا طريق بحثنا.

كما نتقدم بالشكر والتقدير والاحترام لأعضاء لجنة المناقشة لقبولهم مناقشة هذه

المذكرة.

وفي الأخير نشكر كل الأساتذة الذين ساعدونا في إنجاز هذا العمل.

شكرا جزيلاً

فلة وسارة

إلى

إلى من سهر على تلبية حاجاتي ولم يجرمني يوماً من مطالباتي ... إليك أربي ورحمك

الله وأسكنك فسيح جناته.

إلى الذي تعبى من أجل تربيته وكان لي سند في الحياة ... إليك أمي حفظك الله

وأطال في عمرك.

إلى من كانوا نقطة قوتي في الحياة ... إليكم إخوتي.

تحية خاصة إلى كل من ساعدني ولو بنصيحة من أجل إعداد هذا العمل المتواضع.

قناة

إهداء

الحمد لله الذي حول لنا هذا ولولاه ما كنا بالغين
أهدي عملي هذا إلى روح والدي التي سكنه التواجد
إلى منبع الدفء والحنان والدي الحبيبة
إلى إخواني وأخواتي كل باسمه وأزواجهم
إلى أولاد أخواتي عبد الرحمان، بسمة، ماري، سدره وأدم.
إلى زوجي ورفيق دربي وعائلته كل باسمه.
إلى كل الصديقات، والزملاء
إلى كل طلبة السنة الثانية ماستر قانون أسرة دفعة 2019

سارة

أطفال اليوم هم مستقبل الغد الواعد لأيّ أمة تريد رقي وازدهار مجتمعا، وبالتالي عليها الاستثمار في هذه المادة الخام وذلك بتربيته وتعليمه على القواعد السليمة التي تنمي قدراته البسيطة وحمايته من الاصطدام بآفات المجتمع الخارجي.

ومن أجل هذا تسعى معظم الدول ومنذ قدم الزمان إلى وضع تشريعات وآليات لحماية حقوق هذا المخلوق أو الكائن الضعيف بوضع تشريعات وآليات لحماية حقوق هذا المخلوق أو الكائن الضعيف بوضع تشريعات لذلك قال الله تعالى في كتابه العزيز "الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا" سورة الكهف الآية-46.

يستشف من هذه الآية الكريمة أنّ الأطفال هم زينة الحياة وبهجتها مما توجب حمايتها ورعايتها خاصة في عصرنا الحالي وأمام الانفتاح العالمي والتكنولوجي وتطور المعلوماتية ووسائل الإعلام والاتصال، لأنّ هذا المخلوق الضعيف سواء جسديا أو فكريا فهو ينساق وراء أهوائه ورغباته النفسية دون التفكير في عواقب أو نتائج أفعاله مما يوقعه في أغلب الأحيان في مشاكل بصفته مجني عليه أي ضحية أو جانبا أو جانحا.

والمشرع الجزائري على غرار التشريعات المقارنة العربية والغربية أقرّ مجموعة من القواعد القانونية تقرر التعامل مع الطفل أو الحدث في كلتا الحالتين ضحية أو جاني ويتضح ذلك من خلال قانون العقوبات وقانون الإجراءات الجزائية وبعض القوانين الخاصة وأيضاً بالانضمام إلى المعاهدات الدولية المتعلقة بالطفل كما شرع قانونا خاصا يحمل في طياته تكريسا للحماية الجنائية للطفل ألا و هو قانون 12/15 لسنة 2015 المختص بمعالجة القضايا المتعلقة بالأحداث من جهتين أي قبل وبعد ارتكابهم للجريمة أي الحماية والجزاء أو المسؤولية الجزائية المترتبة عن الأفعال الخطيرة والمجرمة التي يقوم بها الطفل.

وعليه، فإنّ موضوع المسؤولية الجزائية للطفل الحدث من الموضوعات العامة من الناحية النظرية والعلمية، فمن الناحية النظرية يبين كيفية معاملة الأطفال أو الأحداث

الجانحين سواء من ناحية العقوبة أو من ناحية القواعد الإجرائية من متابعة ومحاكمة، أما من الناحية العملية فالواقع يؤكد تزايد جنوح الأطفال مما يتعين معه إخضاعهم للمسؤولية الجزائية بغرض إعادة تربيتهم وتأهيلهم من أجل إدماجهم من جديد وسط المجتمع كأشخاص عاديين.

الملاحظ أنّ ظاهرة جنوح الأحداث في تزايد مستمر في السنوات الأخيرة خاصة في فئة المراهقين وتختلف الأفعال التي يقدمون عليها حسب البيئة والتركيبية النفسية للطفل وكذلك بحسب الأسرة والمدرسة وغيرها من العوامل المؤثرة على الأفعال التي تؤدي بهم إلى الجنوح والملاحظ أيضا بعد الدراسة النظرية والعملية لهذا الموضوع أنّ قضايا جنوح الأحداث تختلف وتتنوع فهي لم تعد تقتصر على تلك الجرائم البسيطة المتعلقة بالضرب والجرح وحتى السب بل تعدت إلى جنايات وتكوين جمعيات أشرار في السرقة والمخدرات وقد وصلت في بعض الأحيان إلى القتل وكذا جرائم الإرهاب.

وما تجدر الإشارة إليه أنّ ظاهرة الجنوح لا تقتصر على الذكور فقط بل تشمل حتى الاناث خاصة في المدن الكبرى وتكون منتشرة أكثر في وسط المراهقات اللواتي يقعن في فخ اكتشاف الحياة والحرية التي توصلهن إلى حدّ مراكز الشرطة وأروقة المحاكم وحتى إلى جدران مؤسسات إعادة التربية والتأهيل.

وبالرجوع إلى قانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل، نجد أنّ المشرع قد خصّ طائفة الأطفال الجانحين بجملة من القواعد الخاصة والإجراءات المتميزة الواجب إتباعها قضائيا أثناء التعامل مع الطفل الجانح والتي تختلف عن تلك المطبقة على المجرم البالغ نظرا لخصوصية الأحداث الجانحين وهشاشة تكوينهم النفسي والجسدي من حيث تخصيص قضاء خاص بالأحداث وإحاطتهم برعاية متميزة، والتي تهدف إلى حماية وتربية الطفل بما يتماشى وخصوصية سنّه لإبعاده قدر الإمكان عن سلوك الإجرام، وعلاجه وتربيته وذلك بتقرير تدابير الحماية والتهديب تلائم كل طفل جانح تستهدف إصلاحه وليس عقابه.

في هذا الاتجاه ألزم القانون بأن يحظى كل طفل جانح سواء كان مشتبه به أو متهم بجريمة، بحقه في الاستفادة من كافة الضمانات القانونية خلال مراحل التحري والتحقيق والمحكمة، وذلك لما سنّه المشرع من قواعد إجرائية تتناسب من حيث طبيعتها مع السن الذي يمرّ به الطفل وتتلاءم مع شخصيته .

أولاً: أسباب اختيار الموضوع

ترجع الأسباب التي دفعتنا إلى اختيار البحث في هذا الموضوع إلى:

1- قلة الدراسات السابقة التي تناولت المسؤولية الجزائية للطفل، خصوصاً بعد صدور قانون 12-15 المتعلق بحماية الطفل، إذ أنّ تلك الدراسات لم تحقق القدر الكافي من الإحاطة بكل جوانب الموضوع.

2- تطور ظاهرة جنوح الأحداث وتأثيرها السلبي على المجتمع ما أدّى إلى ضرورة تسليط الضوء على النصوص القانونية التي نظمها المشرع الجزائري في القانون 12-15 المتعلق بحماية الطفل، والتي تحمل أهم العقوبات والتدابير ذات الطابع التهديبي والتربوي.

3- حداثة النصوص القانونية المنظمة للمسؤولية الجزائية للطفل، وحاجتها إلى الدراسة والتحليل باعتبارها قامت بإلغاء جميع الأحكام التي كانت مقررة في قانون الإجراءات الجزائية المتعلقة بالأحداث.

ثانياً: الإشكالية

تتمثل الإشكالية الرئيسية التي يثيرها هذا الموضوع فيما يلي:

كيف تؤثر المرحلة العمرية التي ينتمي إليها الطفل على مسؤوليته الجنائية؟ وإلى أي مدى وفق المشرع الجزائري في تكريس الضمانات الخاصة بالطفل الجانح؟ وهل جاءت هذه الضمانات متناسبة مع حداثة الطفل حتى نستطيع القول بأنها كفيلة لحمايته؟.

مقدمة

من خلال هذه الإشكالية نطرح التساؤلات الفرعية الآتية:

- _ ما المقصود بالمسؤولية الجزائية للطفل؟.
- _ متى تتقرر المسؤولية الجزائية للطفل الجانح على الأفعال الجرمية الصادرة عنه؟.
- _ ما هي الإجراءات واجبة الإلتباع عند تقرير مسؤولية الطفل؟.
- _ ما هي الضمانات المقررة للطفل الجانح اثناء جميع مراحل الدعوى العمومية؟.
- _ هل تحقق التدابير والعقوبات الموقعة ضد الطفل الجانح البعد الإصلاحية والعلاجية؟.

ثالثا: أهمية الموضوع

يكتسي هذا الموضوع أهمية بالغة تتمثل فيما يلي:

- 1- ينطوي موضوع المسؤولية الجزائية للطفل على أهمية بالغة من جوانب عدّة نظرية منها وعملية، فمن الناحية النظرية يبين كيفية معاملة الطفل الجانح سواء من ناحية العقوبة أو من ناحية القواعد الإجرائية الخاصة بملاحقتهم ومحاكمتهم، أمّا من الناحية العملية فتبرز أهمية هذا الموضوع من خلال الواقع الذي يؤكد لنا تزايد ظاهرة جنوح الأحداث مما يتطلب مسائلتهم جنائيا بهدف تأهيلهم وإعادة إدماجهم في المجتمع.
- 2- تفاقم ظاهرة جنوح الأحداث التي أخذت تنتشر بدرجة كبيرة في الآونة الأخيرة.
- 3 - اتفاق المجتمع على حماية هذه الفئة الهشة خاصة ما تعيشه اليوم من انتهاكات لحقوقها.

رابعاً: أهداف الموضوع

تهدف دراسة هذا الموضوع إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1 - من خلال استقراء مواد قانون حماية الطفل نجد أن الهدف الأساسي من هاته الدراسة هو وضع قواعد وآليات خاصة تتعلق بمسؤولية الطفل من خلال وضع إطار قانوني شامل يجمع بين الحماية الاجتماعية والقضائية سواء بالنسبة للطفل المعرض للخطر أو الطفل الجانح.
- 2- بيان مدى نجاعة ما ورد في القانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل وما هو موجود على أرض الواقع.
- 3- لفت النظر إلى مدى خطورة فكرة إهمال فكرة الحماية الواجبة للطفل، وكشف بعض الهفوات من طرف المشرع التي يتعين إعادة النظر فيها من خلال أخذها بعين الاعتبار.

المنهج المتبع في اعداد البحث:

إنّ البحث في هذا الموضوع استدعى إتباع المناهج الآتية:

المنهج الوصفي: ويظهر من خلال استعراض المسائل المكونة للموضوع.

- 1- المنهج الاستقرائي: ويظهر من خلال استقراء النصوص القانونية المقررة في التشريع الجزائري والمتعلقة بالطفل بصفة عامة والحدث بصفة خاصة وذلك لتوضيح بعض المفاهيم المتعلقة بموضوع الدراسة وتحديد تدرج المسؤولية الجزائرية.

- 2- المنهج التحليلي: ويظهر من خلال تحليل الإجراءات والتدابير المتخذة ضد الطفل الجانح التي جاء بها قانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل .

خامسا: صعوبات إعداد الموضوع

لقد واجهتنا في إعداد هذا الموضوع الصعوبات الآتية:

- 1 - قلة المراجع في مجال الأحداث، باعتبار الموضوع يتمحور حول قانون جديد الذي لم يتم حتى الان علاجه في الكتب الجزائرية .
- 2 - اتساع موضوع وتشعبه نظرا لتضمنه عناصر كثيرة تتطلب البحث والتركيز .
- 3 - الغموض الكبير لمصطلحات الدراسة في المراجع التي تعاملنا معها من أجل الحصول على المعلومات .

سادسا: الدراسات السابقة:

من خلال بحثنا عن الدراسات الأكاديمية التي تناولت هذا الموضوع وجدنا الدراستين التاليتين:

- 1 - فنينش عمران-سلام عبد الغني، المسؤولية الجزائية للأحداث في ظل التشريع الجزائري، مذكرة لنيل شهادة الماستر في الحقوق، تخصص القانون الخاص والعلوم الجنائية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة عبد الرحمان ميرة، بجاية 2013.
- 2 - دركي عبد الحميد، المسؤولية الجزائية للحدث، مذكرة لنيل شهادة الماستر في الحقوق، تخصص علم الإجرام، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق جامعة الطاهر مولاي، سعيدة، 2016.

سابعا: خطة البحث :

لقد قمنا بدراسة وتمحيص موضوع المسؤولية الجزائية للطفل في ظل التشريع الجزائري وفق فصلين، تناولنا ماهية المسؤولية الجزائية للطفل(فصل أول) بحيث تطرقنا فيه إلى مفهوم الطفل والمسؤولية الجزائية(مبحث أول)، وأسس موانع المسؤولية الجزائية

مقدمة

للطفل (مبحث ثان)، ثم انتقلنا إلى الضمانات القانونية للطفل الجانح أثناء مراحل الدعوى الجزائية (فصل أول)، بحيث تطرقنا فيه إلى ضمانات الطفل الجانح خلال مرحلتي التحري الأولى والتحقيق القضائي (مبحث أول)، والضمانات المقررة للطفل الجانح أثناء مرحلة المحاكمة والتدابير المتخذة بشأنها (مبحث ثان).

قبل التطرق لأي موضوع يجب أن نعرف ماهيته وما يتعلق بها ، وذلك من خلال تحديد المفاهيم أو المصطلحات ومعانيها، وذلك من أجل تكوين فهم وإدراك المعاني والأفكار التي يدور حولها الموضوع.

لذلك وعند تطرقنا لموضوع المسؤولية الجزائية للطفل في التشريع الجزائري والذي يتمحور حول مفهوميين أو عنصرين أساسيين وهما: الطفل والمسؤولية الجزائية، وعليه يجب علينا أن نتطرق إلى تحديد مفهوم الطفل ومفهوم المسؤولية الجزائية. كما ارتأينا قبل الخوض في شرح الإجراءات التي أقرها المشرع الجزائري للطفل الجانح أو الجاني تحديد ماهية نطاق المسؤولية الجزائية والطفل، وهذا حتى نكون على دراية بالموضوع أكثر.

وعليه سنتناول في المبحث الأول المقصود بالطفل والمسؤولية الجنائية في الاصطلاح اللغوي و الفقهي ، ثم نتطرق الى بيان المقصود بها في الشريعة الاسلامية والقانون الجزائري والقانون الدولي وفي المبحث الثاني إلتطاق المسؤولية الجزائية من أسس و موانع المسؤولية الجزائية للطفل .

المبحث الأول: مفهوم الطفل والمسؤولية الجزائية

لقد تباينت الآراء الفقهية حول تحديد تعريف مصطلح الحدث الجانح وبيان أساس مساءلته جزائيا وأغلب التشريعات ذهبت إلى تحديد المسؤولية الجزائية للحدث تبعا لسنة القانوني ولهذا ذهب المشرع إلى تحديد سن الحدث ولدراسة هذا المبحث قسمناه إلى مطلبين ، تناولنا في المطلب الأول المقصود بالطفل أما المطلب الثاني خصصناه لتعريف المسؤولية الجزائية للطفل .

المطلب الأول: المقصود بالطفل

إذا كان الحديث وهو صغير السن وهو ما أثار اختلاف في نظر القانون وعلماء النفس و الاجتماع.

مصطلح الحديث في اللغة العربية يقابله في اللغة الفرنسية (mineur) وفي اللغة الانجليزية (minor) ويقال أيضا حديث السن إذا هو الطفل الصبي أو الشيء وعليه تطلق حادثة على مرحلة الطفولة وهي مرحلة العمر الأولى وهو كناية عن الشباب و أول العمر .

أما الجنوح هو صورة من صور الانحراف حيث أن كل جنوح يعتبر انحراف ولكن لا يمكن اعتبار كل انحراف جنوحا.

الفرع الأول: تعريف الطفل في اللغة

الطفل بكسر الطاء مع التشديد، يعني الصغير من كل شي عينا كان أو حدثا و الطفل بالفتح: الرخص النعم، و الطفل و الطفلة الصغيران و الجمع لأطفال، و الطفل المولود وولد كل وحشية أيضا طفل. قال ابن الهيثم: الصبي يدعى طفلا حين يسقط من بطن أمه إلى أن يحتلم ويعرف أيضا بأنه:"هو صغير السن أو حديث السن ويقال غلام أي حدث وغلما ن أي أحداث، وقد يقال رجل حدث أي شاب"¹.

¹ محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، (مختار الصحاح)، ط7، مطبعة الأميرية، مصر، سنة 1953، ص125.

الفرع الثاني: تعريف الطفل اصطلاحا

ولا تطلق كلمة الطفولة إلا على الكائنات الحية، فلا يمكننا أن نقول طفل سيارة أو طفولة شارع، أو طفل منضدة، لكن يمكننا أن نقول طفل كلب، طفل بشري فللكائنات الحية طفولة تبدأ مع مولدها و ظهورها، أما الجماد فلا طفولة له¹.

يعرف الفقيه باركر الطفولة بأنها: "المرحلة المبكرة في دورة حياة الانسان والتي تتميز بنمو جسمي سريع للطفل، لتشمل الأطفال لإعدادهم لأدوار البالغين ومسؤولياتهم من خلال اللعب والتعليم الرسمي غالبا"².

وعليه يمكن اعتبار الطفولة من أهم مراحل تكوين ونمو الشخصية وهي مرحلة من مراحل عمر الإنسان المملوءة بالتغيرات الفيزيولوجية....

وتمثل هذه المرحلة التي يقضيها الصغير في النمو حتى سن البلوغ، ويعتمد

الطفل في هذه المرحلة على والديه من أجل تأمين بقائه³.

أما بالنسبة للمفهوم الإجرائي الطفولة فهو: "تلك المرحلة العمرية التي تبدأ من الميلاد حتى البلوغ ويكون الطفل غير مسؤول عن نفسه وإنما يقع تحت كفالة أسرته أو فرد آخر في حالات استثنائية"⁴.

¹ بلقاسم سويقات، الحماية للطفل في القانون الجزائري، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الحقوق، تخصص قانون جنائي، جامعة قاصدي مرباح، كلية الحقوق والعلوم السياسية، ورقلة، 2011، ص 07 .

² محمد صرصار، نوال مغربي، الحماية الجنائية للطفل في التشريع الجزائري، مذكرة الماستر في الحقوق، تخصص قانون أسرة، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر، قسم الحقوق، معسكر، 2017، ص 11.

³ محمد صرصار، نوال مغربي، مرجع سابق، ص 11.

⁴ صليحة غنام، عمالة الأطفال وعلاقتها بظروف الأسرة، مذكرة ماجستير في علم الاجتماع العائلي، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية، قسم علم الاجتماع والديموغرافيا، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2010، ص 12.

الفرع الثالث: تعريف الطفل في الشريعة الإسلامية

جاء في الشريعة الإسلامية أن الطفل هو كل شخص لم يبلغ الحلم وذلك لقوله تعالى " وإذا بلغ الاطفال منكم الحلم فليستأذنوا كما استأذن الذين من قبلهم كذلك يبين الله آياته والله عليم حكيم "1.

وبلوغ الحلم يعرف بظهور بعض العلامات فهي عند الذكر بالاحتلام وعند الأنثى بالحيض، وإذا لم تظهر هذه العلامات أو ظهرت على نحو مشكوك فيه في هذه الحالة يرى بعض الفقهاء ضرورة اللجوء إلى المعيار الموضوعي الذي يسري على جميع الأشخاص وذلك بتقدير سن حكمي يفترض فيه أن الشخص قد احتلم سواء كان ذكرا أو أنثى أي أنه تجاوز مرحلة الطفولة.

أما علامات البلوغ التي يختلف فيها الفقهاء فهي ظهور الشعر في أماكن معينة حيث اتفق جمهور الفقهاء على أن ظهور الشعر الخشن الذي ينبت في أماكن معينة يكون دليل على بلوغ صاحبه².

وقد اختلف الفقهاء فيما بينهم في تحديد السن الفاصلة بين مرحلة الطفولة ومرحلة البلوغ الحكمي فهي عند الشافعية وبعض الحنفية ببلوغ سن الخامسة عشرة، أما المالكية ورواية لأبي حنيفة فيرون أن الشخص يظل حدثا منذ مولده حتى سن الثامنة عشرة مالم تظهر عليه علامات البلوغ قبل ذلك، ويرى الإمام السيوطي على أنه يمكن الأخذ بالمعيارين معا³.

¹ سورة النور، الآية 59. رواية ورش او حفص.

² عبد الحميد دركي، المسؤولية الجنائية للحدث، مذكرة لنيل شهادة الماستر، تخصص علم الإجرام، جامعة الطاهر مولاي، كلية العلوم السياسية، قسم الحقوق، سعيدة، 2016، ص 8.

³ محمود سليمان موسى، الإجراءات الجنائية للأحداث الجانحين، دراسة مقارنة في التشريعات العربية والقانون الفرنسي في ضوء الاتجاهات الحديثة في السياسة الجنائية، ط1، دار المطبوعات الجامعية، مصر، 2008، ص 90.

وقد ميزت الشريعة الإسلامية بين الكبار والصغار من مرحلة الولادة إلى مرحلة بلوغ سن الرشد عبر ثلاث مراحل:

- 1- مرحلة الصغير غير المميز: وتبدأ بولادة الصغير إلى بلوغه سن السابعة من عمره.
- 2- مرحلة الإدراك الضعيف: وتبدأ من سن السابعة وتنتهي ببلوغه.
- 3- مرحلة الإدراك التام: وتسمى مرحلة البلوغ وتبدأ من الخامسة عشر أو الثامنة عشر أو بظهور إحدى العلامات التي تظهر في الصبي أو الأنثى مثل الإحتلام أو الحيض¹.

الفرع الرابع: تعريف الطفل في القانون الدولي

لقد حظي الطفل باهتمام كبير في القانون الدولي عن طريق اتفاقيات ومعاهدات دولية، فقبل إصدار اتفاقية حقوق الطفل لعام 1989 عن طريق الجمعية العامة للأمم المتحدة لم تكن هناك معاهدات دولية أو حتى عرف دولي مستقر بشأن تحديد مصطلح الطفل.

وبعد صدور اتفاقية حقوق الطفل بتاريخ: 1989/11/20 عرفت الطفل بموجب المادة الأولى بأنه " كل شخص لم يتجاوز الثامنة عشرة سنة مالم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون المطبق عليه"².

كما نص الميثاق الإفريقي لحقوق الطفل وصحته ورفاهيته في المادة الثانية منالجزء الأول أن الطفل هو كل إنسان يقل عمره عن ثمانية عشر سنة³.

¹ بلقاسم سويقات، مرجع سابق، ص 09.

² محمد صرصار، نوال مغربي، مرجع سابق، ص 15.

³ الميثاق الإفريقي لحقوق الطفل وصحته ورفاهيته لمنظمة الوحدة الإفريقية، لسنة 1990، صادقت عليه الجزائر بموجب المرسوم الرئاسي رقم 03-224 الممضي في 08 يوليو 2003، المتضمن التصديق على الميثاق الإفريقي على حقوق الطفل ورفاهيته، المعتمد في أديس أبابا في يوليو سنة 1990، الجريدة الرسمية عدد 41 مؤرخة في 09 يوليو 2003، ص 03.

وفي نفس السياق تضمن البروتوكول الإختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن اشتراك الأطفال في النزاعات المسلحة في مادته الأولى التي تنص: "تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير الممكنة عمليا لضمان عدم اشتراك قواتها المسلحة الذين لم يبلغوا الثامنة عشرة سنة اشتراكا مباشرا في الأعمال الحربية"¹.

الفرع الخامس: تعريف الطفل في القانون الجزائري

قبل صدور قانون 12/15 المتعلق بحماية الطفل أورد المشرع الجزائري في قانون العقوبات عدة ألفاظ للطفل منها القاصر، في المادة 326 من ق ع التي جاء فيها " كل من خطف او ابعد قاصرا لم يكمل الثمانية عشرة وذلك بغير عنف او تهديد...". الولد المادة 321 الفقرة 4 والطفل في المادة 321 فقرة 2. وجاء في المادة 49 التي تنص: "لايكون محلا للمتابعة الجزائية القاصر الذي لم يكمل عشر سنوات..."².

كما استعمل لفظ الحدث في قانون الإجراءات الجزائية ويبدو من استقراء هذه النصوص القانونية أن مدلول هذه الألفاظ واحد بتعريفها للقاصريأنه كل من يكمل الثامنة عشر كما جاء في نص المادة 442 من قانون الإجراءات الجزائية أي يعتبر طفلا كل من لم يتم الثامنة عشر من عمره³.

¹ البروتوكول الإختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن اشتراك الأطفال في المنازعات المسلحة المعتمدة بنيويورك في 05-05-2006 صادقت عليها الجزائر بموجب المرسوم الرئاسي رقم 06-300 المؤرخ في 02-09-2006، ج ر رقم 55 المؤرخة في 06-09-2006.

² قانون رقم 14-01 مؤرخ في 04 فبراير 2014، المتضمن قانون العقوبات، ج ر، عدد 07 مؤرخة في 16 فبراير 2014، ص 04، يعدل ويتمم الأمر رقم 66-156، المؤرخ في 18 صفر عام 1386، الموافق لـ 08 يونيو 1966.

³ عبد الحميد دركي، مرجع سابق، ص 8.

كما أن الأمر 72-03 المتعلق بالطفولة والمراهقة قبل إلغائه استعمل أيضا مصطلح الطفولة في عنوان هذا الأمر أما في محتواه فقد استعمل لفظ القاصر¹. وبالرجوع إلى المادة 40 من القانون المدني التي تنص: "كل شخص بلغ سن الرشد متمتعا بقواه العقلية ولم يحجر عليه يكون كامل الأهلية لمباشرة حقوقه المدنية. وسن الرشد تسعة عشر سنة كاملة".

ومنه نجد المشرع حدد سن الرشد بتسعة عشر سنة كاملة وسن التمييز بثلاثة عشر سنة كاملة وذلك بموجب نص المادة 42 من نفس القانون التي تنص على: "لا يكون أهلا لمباشرة حقوقه المدنية من كان فاقد التمييز لصغر السن أو عته أو جنون. يعتبر غير مميز، من لم يبلغ ثلاث عشرة سنة"².

كما نجد أن قانون الأسرة حدد سن الزواج أو الرشد بتسعة عشر سنة كاملة وذلك في نص المادة 07 التي تنص: "تكتمل أهلية الرجل والمرأة في الزواج بتمام 19 سنة. وللقاضي أن يرخص بالزواج قبل ذلك لمصلحة أو ضرورة، متى تأكدت قدرة الطرفين على الزواج"³. غير أن المشرع الجزائري استدرك هذا الأمر وعرف الطفل في المادة الثانية الفقرة الأولى من قانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل والتي تنص على: "الطفل كل شخص لم يبلغ الثامنة عشر (18) سنة كاملة"⁴ وفي الفقرة الثانية جاء فيها مصطلح الحدث الذي اعتبرته يفيد نفس المعنى، وبالتالي كل من لم يكمل الثامنة عشر فهو حدث، ويعتبر الشخص حدثا منذ ولادته

¹ قانون رقم 72-03 مؤرخ في 10 فبراير 1972، المتعلق بحماية الطفولة والمراهقة الصادر في 07 محرم 1392 الموافق ل 22 فبراير 1972، ج ر ج، العدد 15، ص 209.

² قانون رقم 07-05 ممضي في 13 ماي 2007، المتضمن القانون المدني، ج ر، عدد 31، مؤرخة في 13 ماي 2007، ص 03، يعدل ويتم الأمر رقم 75-58 المؤرخ في 20 رمضان عام 1395، الموافق ل 26 سبتمبر سنة 1975.

³ الأمر رقم 05-02 ممضي في 27 فبراير 2005، المتضمن قانون الأسرة، ج ر، عدد 15، مؤرخة في 27 فبراير 2005، ص 18، يعدل ويتم القانون رقم 84-11 المؤرخ في 09 رمضان عام 1404 الموافق ل 09 يونيو سنة 1984.

⁴ قانون 15-12 مؤرخ في 28 رمضان عام 1436 الموافق ل 15 يوليو سنة 2015، المتعلق بحماية الطفل، ج ر ج، عدد 39، المؤرخة في 19 يوليو 2015، ص 04.

حتى بلوغ سن معينة، لذا فمعيار التمييز بين الحدث والبالغ هو معيار زمني حتى ولو لم يكن الشخص ناضجا عقليا.

الفرع السادس: بعض مسميات الطفل

توجد عدة تسميات ترادف أو تشير إلى صغر السن أو إلى الطفل ومن بين هذه التسميات نجد: الطفل الحدث، الصبيو القاصر.

أولا: الطفل الحدث

الحدث لغة معناه فتي السن ورجل حدث السن ورجال أحداث السن، فيقال هؤلاء قوم حدثان، ورجل حدث أي شاب، فإذا ذكرت السن قلت حيث السن وهؤلاء غلمان حدثان أي أحداث، وكل فتي من الناس والدواب والإبل حدث.

و يعد الشخص حدثا من الجهة القانونية في فترة محددة من الصغر تبدأ بالسن التي حددها القانون للتمييز أو تلك التي حددها لبلوغ سن الرشد الجنائي، ويختلف موقف التشريعات في مذهبين في هذا المجال، بعضها اتخذ البلوغ سن الرشد هو الأساس لقيام المسؤولية الجزائية، في حين ذهبت تشريعات أخرى إلى الأخذ من بلوغ سن الرشد أساسا للمسؤولية دون النظر إلى الحد الأدنى للسن.

و يدل لفظ الحدث على أنه شخص لم تتوفر له ملكة الإدراك و الإختيار لقصور عقله عن إدراك حقائق الأشياء، ولا يرجع هذا القصور في الإدراك و الإختيار إلى علة أصابت عقله، وإنما مرد ذلك لعدم اكتمال نموه وضعف قدراته الذهنية والبدنية بسبب وجوده في سن مبكرة ليس في استطاعته بعد وزن الأشياء بميزانها الصحيح.

والحدث ليس وصفا متعلقا بمن يرتكب الجريمة، و إنما هو حالة يكون عليها الصغير باعتباره في سن الحداثة، فكل من لم يتجاوز السن المحدد يعتبر حدثا سواء ارتكب الجريمة أو لم يرتكبها¹.

وطبقا لقانون الإجراءات الجزائية لسنة 1966 المعدل و المتمم فالحدث الجانح هو الشخص تحت سن 18 سنة، ويرتكب فعلا لو ارتكبه شخص كبير أعتبر جريمة وقد اقترح هذا التعريف سنة 1959 في الملتقى الثاني للدول العربية حول الوقاية من الجريمة وتبنته الدولة الجزائرية بعد الاستقلال².

ثانيا: الصبي

يطلق الصبي في اللغة على الغلام و الجمع صبية و صبيان.

و اصطلاحا يطلق لفظ الصبي على من لم يبلغ، ويسمى رجلا مجازا وفي التشريعات المقارنة استخدم المشرع المصري لفظ الصبي و الصبية في المادة 269 عقوبات على كل من لم يبلغ سن 18 سنة كاملة³.

ثالثا: القاصر

ورد في لسان العرب أن القصر في كل شيء عكس الطول وقصر الشيء جعله قصيرا، وقصرت عن الشيء قصورا أي عجزت عنه ولم أبلغه وقيل قصر عنه تركه وهو لا يقدر عليه.

وفي التشريعات المقارنة أطلق المشرع المغربي اصطلاح القاصر على الأشخاص الذين أتموا الثانية عشر من العمر ولم يبلغوا سن الرشد في المادة 566 من المسطرة الجنائية.

¹ بلقاسم سويقات، مرجع سابق ص ص، 11، 12.

² علي مانع، جنوح الأحداث والتغير الاجتماعي في الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1996، ص 17.

³ بلقاسم سويقات، مرجع سابق، ص 13.

أما لفظ القاصر في التشريع الجزائري فقد ذكر في المواد 49،50،51 من قانون العقوبات وقصد بها المشرع كل من لم يتم الثامنة عشر من عمره، أما قانون حماية الطفولة الصادر بتاريخ: 1972/02/10 فقد نص في مادته الأولى على لفظ القصر الذين لم يكملوا الواحد والعشرين عاما وتكون صحتهم وأخلاقهم أو تربيتهم عرضة للخطر أو يكون وضع حياتهم أو سلوكهم مضر بمستقبلهم¹.

المطلب الثاني: تعريف المسؤولية الجزائية للطفل

يعتبر القانون الطفل جانحا إذا قام بأداء أي عمل يستوي أن يكون إيجابيا أو سلبيا أو فعل مخالف لقواعد قانون العقوبات.

وكما تطرقنا إليه من قبل في تعريف الطفل فإن القاعدة العامة يعد حدثا الطفل منذ ولادته إلى غاية سن الثامنة عشرة سنة كاملة، وعلى هذا الأساس المشرع ميز بين التدابير أو العقوبات التي تطبق على الطفل أو الحدث وذلك حسب سن ارتكابه للجريمة.

وعليه يتوجب علينا تبيان المسؤولية الجزائية للطفل الجانح وذلك على النحو التالي:

الفرع الأول: تعريف المسؤولية الجزائية في اللغة

إن كلمة المسؤولية لغة هي كلمة مشتقة من مادة سأل ويقال سألت العافية أي طلبت، والسؤال هو ما يسأل و المسؤول هو المطلوب، هذا وقد وردت كلمة مسؤولية في القرآن مائة وأربعة وعشرون مرة وبمعاني متعددة من بينها الطلب، الإستخبار والحساب.

¹ علي مانع، مرجع سابق ، ص 13.

والمسؤولية الجزائية هي مصطلح قانوني من المصطلحات الحديثة وهي مصدر اصطناعي من مسؤول وهو المطلوب¹.

كما عرفت بأنها مصدر صناعي مستبق من الفعل وله معنيان الطلب و الإستدعاء وفي مجال المسؤولية الجنائية المعنى الأول هو المطلوب لأنه من قام بالفعل يكلب من تحمل النتائج والتبعات، من سأل يسأل بمعنى من طلب يطلب والمسؤولية الأمر المطلوب ومنه قوله تعالى: "وَقَفُّهُمْ إِنَّهُمْ مَسْؤُولُونَ"².

وهنا يتحمل الإنسان كافة أفعاله وكل عمل ينتج من تصرفاته.أو قد يكون مكلف بعمل أو مسؤول عن فعله لقوله صلى الله عليه وسلم: "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته"³. فكل من كلف بأمر يكون مسؤولاً عن إتمامه وضمان سير الأمور والتي كلف بها⁴.

الفرع الثاني:تعريف المسؤولية الجزائية في الاصطلاح

عرفها بعض علماء العصر بأنها أن يتحمل الإنسان نتائج الأفعال المحرمة التي يأتيها مختاراً وهو مدرك لمعانيها ونتائجها.

وأطلق عليها بعضهم تحمل الإنسان تبعه عمله ولاشك في أنه يقصد تبعه أعماله الجنائية.

¹ عبد الحميد دركي، مرجع سابق، ص32.

² سورة الصافات، الآية 24.

³ إسماعيل أبو عبد الله محمد البخاري، صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج07، ص08.

⁴ شهلاء جاسم محمد الحمداني، المسؤولية الجزائية للطفل بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في القانون العام، جامعة الشرق الأوسط، كلية الحقوق، سنة 2014-2015، ص41.

ويتضح أن معنى المسؤولية لا يختلف عنه كثيرا في الشريعة الإسلامية ويبقى لهذه الأخيرة فضل سبق لتحقيق العدالة الإنسانية وإنصاف البشرية وتبعتها في ذلك القوانين الوضعية¹.

الفرع الثالث: تعريف المسؤولية الجزائية للطفل في الشريعة الإسلامية

جاءت الشريعة الإسلامية بمبادئ عامة وخاصة بالتجريم والعقاب تمتاز بالكمال والسمو والدوام، فأوجب القصاص وفيه الحياة وأوجب الحدود وفيها رحمة للناس، لهذا نجد الشريعة الإسلامية وكما هو الحال في القوانين الوضعية ترسم سلوك الإنسان في ممارسته حريته وأفعاله قواعد معينة، فإذا خرج عن حدود هذه القواعد يكون مسؤولا عن هذا الخروج وهذه المسؤولية ترتب عقابا خاصا لذلك الفعل فالإدراك هو شرط أساسي للمسؤولية الجزائية والإدراك لا يثبت فجأة للإنسان بل يمر بمراحل عدة من حياته حتى يصل إلى مرحلة الإدراك فيندرج نحو الإكتمال شيئا فشيئا.

فالإنسان يولد عديم الإدراك ثم يبدأ بالإدراك الناقص حتى يصل إلى التام بالبلوغ و العقل، إلا أن الإنسان قد تعترضه بعض العوارض أو الظروف الخارجة عن إرادته التي تؤثر في إدراكه كما في حالة الجنون وصغر السن أو تؤثر في إرادته كما في حالة الإكراه والضرورة فيرتكب سلوكا مجرما فمن العدالة ألا يعاقب هذا الشخص مثل عقوبة الشخص البالغ العاقل المدرك لماهية الفعل الذي يقوم به ويتمتع بإرادة سليمة².

إن الشريعة الإسلامية كانت أولى الشرائع التي ميزت المسؤولية الجنائية للأحداث والمسؤولية الجنائية للكبار تمييزا كاملا، ووضعت القواعد والأحكام الخاصة بالأحداث وهي

¹ عبد الحميد دركي، مرجع سابق، ص32.

² شهلاء جاسم محمد الحمداني، مرجع سابق، ص43.

قواعد غير قابلة للتطوير أو التغيير، كما أنها مصدرا أخذت منه أحدث التشريعات الوضعية أحكامها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.

وقد حصرت الشريعة الإسلامية المسؤولية الجزائية في الشخص المدرك والمميز واستثنت الأطفال وأسقطت عنهم هذه المسؤولية، وأوجدت نظاما لم يكن موجودا في القوانين الوضعية وفرقت بين الأطفال والبالغين.

ويقصد بالمسؤولية الجنائية في الشريعة الإسلامية أن يتحلى الإنسان الحي دون غيره نتائج أفعاله المجرمة التي يأتيها مختارا وهو يدرك معانيها ونتائجها ولا يتحمل نتائج أفعال غيره التي لا دخل له في أحداثها.

وتقوم المسؤولية الجنائية في الشريعة الإسلامية على أساس تربيوي لا على أساس عقابي، ويمكن تقسيم مراحل المسؤولية الجنائية لدى الطفل إلى مرحلتين:

أولاً: مرحلة سن ما قبل التمييز

ويطلق على الطفل في هذه المرحلة اسم الصبي غير المميز وهو كل طفل لم يتجاوز سنه سبع سنوات، وخلال هذه الفترة لا يعاقب الطفل جنائيا على ارتكاب الجريمة مهما كان نوعها إلا أن إعفائه لا يسقط المسؤولية المدنية لأن الأعدار في الشريعة الإسلامية لا تهدر الضمان ولا تسقطه حتى ولو أسقطت العقوبة¹.

ثانياً: مرحلة التمييز

تعتبر هذه المرحلة هي الثانية من مراحل تطور المسؤولية لدى الحدث لأن التمييز في هذه المرحلة هو عنصر فعال فيها تبدأ بلوغ الحدث سن السابعة من عمره وتنتهي بالبلوغ وتبعاً لذلك فإنه يلاحظ أن إدراك الحدث يزيد شيئاً فشيئاً عن ذي قبل أي مرحلة عدم التمييز

¹ محمد صرصار، نوال مغربي، مرجع سابق، ص 22.

وانعدام المسؤولية وبالتالي تقوى قدراته وملكاته الذهنية والبدنية ويصبح فهمه بالخطاب الشرعي الموجه له فهما جيدا بالنسبة لمقصود الشارع في الإبتلاء والإختيار¹.

وقد حدد المذهب المالكي بداية مرحلة التمييز من سن السابعة إلى غاية سن البلوغ، أما في المذهب فتبدأ من نفس السن ولكن تنتهي في سن التاسعة عشرة وفي هذه المرحلة يعتبر الطفل غير مسؤولا جنائيا فلايقام عليه الحد ولا يقتص منه، وإنما تكون مسؤوليته تأديبية باتخاذ بعض التدابير التي تتماشى والظروف الموضوعية والشخصية للطفل، وتخضع هذه التدابير بطبيعة الحال لسلطة القاضي².

أما عن نهاية سن التمييز وبداية البلوغ فإن الفقهاء قد اختلفوا في ذلك ولقد حدد الله سبحانه وتعالى ظهور ما يدل على التنازل علامة البلوغ فقال سبحانه: " و أبتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن أنتسم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم ، و لا تأكلوها إسرافا و بدارا أن يكبروا ، و من كان غنيا فليستغف، و من كان فقيرا فليأكل بالمعروف ، فإذا دفعتم إليهم أموالهم فأشهدوا عليهم ، و كفى بالله حسيبا"³

الفرع الرابع : المسؤولية الجزائية للطفل في التشريع الجنائي

لايكتمل ركن التمييز لدى الطفل ألا بعد مضي زمن كاف يتضح بعده مداركه تتوافر لديه قدرات معينة من الخبرة.

فصغر السن من الأسباب الطبيعية التي تدل على فقدان الإدراك و الإختيار، لأن القدرة على التمييز عند الإنسان لا تتم دفعة واحدة بل تنمو مع نمو الشخص، لذلك فإن التشريعات اعتبرت صغر السن قرينة قانونية على فقدان الإدراك والتمييز، والتشريعات

¹ عبد الحميد دركي، مرجع سابق، ص40.

² محمد صرصار، نوال مغربي، مرجع سابق، ص22.

³سورة النساء ، الآية 06 .

العربية تتفق جميعها في اشتراط توافر الإدراك والإرادة سواء صراحة أو ضمناً لدى الشخص لإمكان قيام المسؤولية الجنائية.

لذلك قسمنا مراحل المسؤولية الجزائية للطفل إلى ثلاث مراحل نتناولها كالتالي:

أولاً: مرحلة انعدام المسؤولية

في هذه المرحلة لا يعرف الحدث إلا نفسه، بحيث لا يستطيع أن يفرق بين نفسه وبين الكائنات المحيطة به، ويطلق علماء النفس وعلماء الاجتماع على هذه المرحلة تعبير التصاق الحدث بنفسه.

وتمتد هذه الفترة منذ الولادة إلى غاية سن التمييز، فلا تقوم المسؤولية الجزائية للطفل ولا يجوز إقامة الدعوى ضده إذا ما ارتكب سلوكاً مخالفاً للقانون في هذه المرحلة. فالطفل في هذه المرحلة غير مميز، حيث تتعدم فيه القدرة على فهم معنى العمل الجنائي والعواقب المترتبة علي، مما يعتبر عاملاً مقيداً للمتابعة الجنائية ضده¹.

ثانياً: مرحلة المسؤولية المخففة

وتعرف بمرحلة التكوين الذاتي، حيث يبدأ بالإتصال بالعلم الخارجي وتبدأ علامات تفتح مداركه الشخصية في الظهور وعندها يصبح مسؤولاً مسؤولية مخففة.

ففي هذه المرحلة يكون الطفل عالماً بما يفعله لكنه ليس له القدرة والتجربة ما يكفي لفهم موقفه إزاء القانون وتقدير نتائج أعماله.

وعليه تطبق على الحدث إجراءات وتدابير تهييئية يرمي الشرع من خلالها إصلاحه ولا ينشأ عن ارتكابه الجريمة أي التزام بتحمل عقوباتها.

¹ بلقاسم سويقات، مرجع سابق، ص 20.

ثالثا: مرحلة تطبيق العقوبات المخففة

وتتميز هذه المرحلة بوجه الإجمال بين سن الخامسة عشرة والثامنة عشرة، فقد رأى المشرع أن من العقوبات ماهومتناهي الشدة فاستبعدتها كالإعدام والسجن المؤبد، وخفض بعض العقوبات الأخرى التي تطبق على البالغين، وأجاز استبدال البعض الآخر بتدابير إصلاحه تقديرا من المشرع بأن الحدث في هذه المرحلة مازالت تنقصه الخبرة وغير قادر على تحمل ألم العقوبة إلى جانب وجوب بقاء الأمل قائما في إصلاحه، فهذه الإعتبارات تملي تخفيفا في العقوبة التي توقع عليه¹.

الفرع الخامس: المسؤولية الجزائية للطفل في القانون الجزائري

ونتناول في هذا الفرع مسؤولية الطفل الجزائية في القواعد العامة أي قانون العقوبات أولا، ثم نتطرق إليها في قانون حماية الطفل ثانيا.

أولا: المسؤولية الجزائية للطفل في التشريع الجزائري لقانون العقوبات الجزائري

يثير تحديد فترة الحادثة في التشريع الكثير من اللبس وتدور حوله العديد من المناقشات وتباين الآراء، بحيث اتجه فريق إلى تحديد الحد الأدنى لفترة الحادثة بسبع سنوات بينما مدده الآخر إلى ما بعد السبع سنوات، وقد تفادى المشرع الجزائري تحديد السن الأدنى للحادثة منتهجا في ذلك السياسة التشريعية الفرنسية.

¹ سمية بوعزيز ، المعاملة الجنائية للحدث الجانح في التشريع الجزائري، مذكرة لنيل شهادة الماستر في الحقوق تخصص القانون الجنائي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق ،سنة 2014-2015، ص36.

وحسن مافعله المشرع الجزائري ذلك أن الصغير لم يبلغ سن الرشد الجزائري يتعين أن يكون محل عناية من قبل المشرع سواء في حال امتناع مسؤوليته لعدم بلوغه سن التمييز أو في حال تجاوز هذه السن وعدم بلوغه سن الرشد الجزائري¹.

وحسب نص المادة 49 من قانون العقوبات يمكن تقسيم أو تدرج المسؤولية الجنائية للطفل إلى ثلاث مراحل وهي:

أ-مرحلة انعدام المسؤولية الجنائية:

وتمتد هذه المرحلة منذ الولادة إلى غاية بلوغ الحدث سن التمييز، فإذا ما ارتكب الحدث قبل هذه السن أمرا مخالفا للقانون فلا تقوم مسؤوليته الجنائية، ومن ثم لا يجوز إقامة الدعوى عليه.

وامتناع المسؤولية الجنائية عن الطفل هنا هي بسبب انعدام الأهلية لديه، ويقصد بالأهلية الجنائية قدرة الإنسان على فهم ماهية أفعاله وتقدير نتائجها، سواء كان ذلك نتيجة صغر السن أو عاهة عقلية.

حدد المشرع السن المانعة للمسؤولية الجنائية بموجب المادة 49 المعدلة بموجب القانون رقم 01-14 من قانون العقوبات الجزائري بقوله: "لا يكون محلا للمتابعة الجنائية القاصر الذي لم يكتمل العشرة (10) سنوات"

ب-مرحلة المسؤولية المخففة:

نصت المادة 2/49 من قانون العقوبات الجزائري على أنه: "لاتوقع على القاصر الذي يتراوح سنه من 10 إلى أقل من 13 سنة إلا تدابير الحماية أو التهذيب"، وبالتالي

¹ نجية عراب ثاني، الحماية الجنائية للأحداث الجانحين، مذكرة ماجستير في علم الإجرام والعلوم الجنائية، جامعة تلمسان، كلية الحقوق، 2004، ص07.

يعتبر الحدث في هذه السن مسؤولاً جنائياً عما يرتكبه من جرائم، غير أن المشرع راع عنصر الإدراك والتمييز للذات لا يمكن أن يكتملا لدى الطفل دفعة واحدة، الأمر الذي جعل مسؤوليته مخففة، وترك لقاضي الأحداث الحرية في تقدير العقوبة المناسبة للطفل حسب ظروفه الإجتماعية وملابسات القضية¹.

ج-مرحلة المسؤولية الكاملة:

بعد بلوغ الحدث سن الرشد الجزائري أي 18 سنة تنقرر مسؤوليته الجنائية كاملة في حالة ارتكابه جريمة نص القانون على عقوبتها أو فعل جرمه المشرع وحرمه على خلاف ماكان عليه قبل بلوغه، أي عندما كان حدثا يحظى بمعاملة خاصة وذلك حماية له ،ومراعاة لظروفه الفيزيولوجية والسيكولوجية وكذلك السيكلوجية فحسب المادة 49 من قانون العقوبات الجزائري التي تمنع قيام المسؤولية الجنائية على الشخص منذ ولادته حتى بلوغه 18 سنة، ومن هذه المادة نستنتج أن الشخص يصبح مسؤول جنائيا وذلك بزوال مانع صغر السن، حيث أن سن الرشد الجزائري حسب المادة 442 من قانون الإجراءات الجنائية الجزائري هو 18 سنة كاملة ذلك أن المشرع رأى بأن الملكات العقلية والذهنية للشخص تكتمل ببلوغه هذا السنويصبح يستطيع التمييز بين الخير والشر، وبين الخطأ والصواب حر في اختيار أفعاله بمحض إرادته فله الحرية في اختيار تصرف أو عما دون آخر فإن سلك سبيل الجريمة كان ذلك بإرادته الحرة وتعين عليه تحمل المسؤولية.

إذ ببلوغ الشخص 18 سنة ويكون خاليا من الموانع الأخرى بأن يكون عاقلا وليس مكرها أو في حالة ضرورة، فعند قيامه بالجريمة فإنه يسأل عنها وذلك لأنه يدرك بأن الفعل

¹ نجية عراب ثاني ، المرجع السابق ، ص24.

الذي قام به يؤدي المجتمع ويفترض في هذا السن أنه يميز بين النفع والضرر، كما أنه يتمتع بحرية الإختيار لأنه في هذه المرحلة من العمر يكون مستقلا وحرًا للقيام بكل أفعاله¹.

وبهذا فإن المسؤولية الجزائية تكون تامة بعد بلوغ الشخص 18 سنة التي تقوم على أساس توافر قوة الشعور والإدراك لدى الشخص بالإضافة إلى توافر حرية الإرادة، وقد أطلقت التشريعات المختلفة على الشخص الذي اكتملت لديه قوة الشعور والإدراك بالشخص البالغ سن الرشد.

ثانيا: المسؤولية الجزائية للطفل في التشريع الجزائري طبقا لقانون 12/15

نص المشرع الجزائري في قانون 12/15 مؤرخ في 28 رمضان 1436 الموافق 15 يوليو 2015 المتعلق بحماية الطفل عموما الذي في خطر أو الطفل الجانح، بنص مواد الباب الأول، المادة الأولى منه تقضي بأنه يهدف هذا القانون إلى تحديد قواعد وآليات حماية الطفل عموما الذي في خطر والجانح، أما المادة الثانية منه تقول بأنه هو كل شخص لم يبلغ 18 سنة كاملة وتشمل الحدث كذلك، والطفل الجانح الذي يرتكب فعلا مجرما والذي لا يقل عمره عن 10 سنوات وتكون العبرة في تحديد سنه بيوم ارتكاب الجريمة، كما نص على الوساطة كآلية قانونية تهدف إلى إبرام اتفاق بين الطفل الجانح وممثله الشرعي من جهة وبين الضحية أو ذوي حقوقها من جهة أخرى، وتهدف إلى إنهار المتابعات وجبر الضرر الذي تعرضت له الضحية ووضع حد لآثار الجريمة والمساهمة في إعادة إدماج الطفل، وأن سن الرشد الجزائري عي بلوغ 18 كاملة وتكون العبرة في تحديد سن الرشد الجزائري بسن الطفل الجانح يوم ارتكاب الجريمة².

¹ عبد الحميد دركي، مرجع سابق، ص51.

² الزهرة فغول، "المسؤولية الجنائية للطفل الجانح في القانون المتعلق بحماية الطفل رقم 12/15"، معهد الحقوق للمركز الجامعي غليزان، مجلة الدراسات والبحوث القانونية، العدد 03، 2016، ص194.

المادة 56 منه تنص على أن الطفل الذي لم يكتما 10 سنوات لا يكون محلا للمتابعة الجنائية ويتحمل الممثل الشرعي المسؤولية المدنية، وفي المادة 57 تقول بأنه لا يكون الطفل من 10 سنوات إلى أقل من 13 سنة عند تاريخ ارتكاب الجريمة إلا محلا لتدابير الحماية والتهديب، ونص المادة 58 تمنع وضع الطفل مابين 10 سنوات إلى أقل من 13 سنة في مؤسسة عقابية أو بصفة مؤقتة، وتمنع وضع الطفل البالغ 13 سنة إلى 18 سنة في مؤسسة عقابية ولو بصفة مؤقتة إلا إذا كان هذا الإجراء ضروريا واستحال اتخاذ إجراء آخر، وفي هذه الحالة يوضع الطفل في مؤسسة إعادة التربية أو بجناح خاص بالأحداث.

وبالتالي يكون المشرع الجزائري قد قسم التدرج في المسؤولية الجنائية بالنسبة إلى الطفل إلى ثلاث مراحل بداية بمرحلة امتناع المسؤولية الجنائية عن الطفل المنحرف والمقدرة بالطفل الذي لم يكمل 10 سنوات، إلى مرحلة المسؤولية الجنائية لديه الناقصة وهي المحصورة مابين 10 سنوات و18 سنة، ثم مرحلة سن الرشد، ولأن تقدير السن في القانون الجزائري يكون طبقا للتقويم الميلادي بناء على شهادة ميلاد المعني مستخرجة من مصالح البلدية المولود بها بالنسبة للمولودين بالجزائر، وعن مستخرج من القنصليات بالنسبة للمولودين بالخارج وبلحظة ارتكاب الجريمة وليس لحظة تحقق النتيجة وإذا أصرت المحكمة حكمها على أساس أن الطفل قد بلغ وقت ارتكاب الجريمة سنا معيناً وصار هذا الحكم باتا وحائزا لقوة الشيء المقضي فيه، ثم ظهرت وثيقة رسمية تثبت أن سن الطفل كانت في ذلك الوقت مختلفة أصغرا أو أكبرا، مما أثبتته الحكم فلا يجوز طرح الدعوى من جديد ومطالبة القضاء بإعادة النظر فيما كان قد خلص إليه¹.

الحالات الوحيدة التي يجيز فيها القانون إعادة النظر في حكم حاز لقوة الشيء المقضي فيه أوردتها نص المادة 531 من قانون الإجراءات الجنائية على سبيل

¹المرجع نفسه، ص195.

الحصر، ومن بينها كشف واقعة جديدة أو تقديم مستندات مجهولة من القضاء الذين حكموا بالإدانة مع أنه يبدو منها أن من شأنها التديل على براءة المحكوم عليه.

الفرع السادس: تحديد سن الحادثة

العبرة في تحديد سن الحدث هي بلحظة وقوع الجريمة أو الوقت الذي وجد به في إحدى حالات التشرد، و بذلك المعيار الزمني الذي يجب أن يعتد به لتقدير سن الحدث هو وقت ارتكابه الجريمة، أي ارتكاب الفعل المكون للجريمة، ولا عبرة بتاريخ رفع الدعوى العمومية أو وقت صدور الحكم، وهذا أمر يكاد يكون محل اتفاق الفقه.

وعليه فإنّ الوقت الذي يوجه فيه الجاني إرادته إلى ارتكاب الجريمة، هو المعيار الذي يعتبر فيه لتحديد المسؤولية الجزائية، ويبدو أكثر من أهميته بالنسبة للشخص الذي تمتع مسؤوليته كالصغير دون سن التمييز (السابعة من العمر).

أو الحدث المسؤول مسؤوليته مخففة (كالحدث ما بين سن الثانية عشر والخامسة عشر مثلا) فمن لم يكن قد أتم السابعة أي وقت ارتكاب الجريمة لا تقوم مسؤوليته الجزائية إذا لم يكن أتم هذا السن وقت ارتكاب الجريمة، ولو أتم سن السابعة وقت تحريك الدعوى، وهذا التعليل هو ما يتفق مع مقتضيات العدالة ومبادئ القانون الجنائي التي تقتضي بعدم جواز تطبيق العقاب على الجانح عن فعل لم يكن يستحق عليه العقاب وقت ارتكابه¹.

وقد سائر المشرع الجزائري نهج أغلب التشريعات المقارنة في تحديد سن الحدث بوقت ارتكابه الجريمة، حيث لا يلاحق جزائيا من لم يكن قد أتم السابعة من عمره حين اقترف الجريمة، وقد نفهم من هذا النص أنه يقتصر على مرحلة الطفولة بينما أن مبدأ تعيين السن وقت ارتكاب الجريمة يشمل جميع مراحل الحادثة.

¹ نبيل صقر ، صابر جميلة، الأحداث في التشريع الجزائري، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر، ص19.

والأصل في تحديد السن أن تلجأ المحكمة إلى شهادة الميلاد الرسمية، فهي أقوى الأدلة في إثبات تاريخ الميلاد، فعلى القاضي واجب العمل بها ما لم يثبت تزويرها.

وإذا لم توجد وثيقة رسمية معدة لإثبات الميلاد، أو ساور القاضي شك في تقدير السن الثبته في الشهادة الرسمية، أو أن التقدير المثبت في الوثيقة لا يتطابق مع واقع الحال فيعود تقرير السن عندئذ للمحكمة، وإن جاز لها أن تستأنس برأي الخبراء المتخصصين كالأطباء مثلاً.

وبالتالي فإذا ساور المحكمة الشك في تحديد سن الحدث ولم تتحقق من هذا السن من الوثيقة الرسمية، فلها أن تحيله إلى الجهة الطبية المختصة لتقدير سنه، و الإستعانة بخبير لتقدير السن لايسلب القاضي سلطته في تقرير رأي الخبير طبقاً للقواعد العامة في الإثبات الجنائي بخصوص الخبرة، فله أن يأخذ به أو لا يأخذ به في تكوين قناعته¹.

الفرع السابع: عوامل جنوح الطفل الحدث

تتعدد أسباب وعوامل جنوح الطفل الحدث وتختلف من طفل إلى آخر، ويكون الطفل عرضة للتصرفات غير مسؤولة، وذلك لعدم اكتمال قدراته الذهنية وتكون تصرفاته ناتجة عن الظروف والعوامل المحيطة به والمتمثلة في:

أولاً: العوامل البيولوجية

إن للعوامل البيولوجية تأثيراً نسبياً على ظاهرة الإنحراف إذ أنها تكون عاملاً من العوامل المؤدية لانحراف الطفل بالإضافة إلى جملة من العوامل الأخرى، ويرجع ذلك لعدة

¹ المرجع نفسه، ص 20.

التكوين البيولوجي لدى الطفل، حيث نجد أن اضطرابات الغدد الصماء، التخلف العقلي وانحطاط خلايا الجسم من أهم العلل لبعض أنماط سلوك الجانح¹.

ثانيا:العوامل النفسية

إن العلل النفسية لها تأثير على سلوك الحدث ونفسيته لانحرافه حيث أن الإختلالات الغريزية والعواطف المنحرفة والعقد النفسية والتخلف النفسي أو الأمراض النفسية هي أهم العوامل الدافعة للإجرام².

ثالثا:العوامل العائلية

العائلة هي وسط اجتماعي مفروض على الفرد وخاصة في مرحلة ميلاده وطفولته فالأسرة أول وسط اجتماعي ينشأ فيه الطفل وعلى أساسه تتكون شخصيته ومواقفه تجاه المجتمع، فيكون الشخص سويا إذا كانت الأسرة سوية، ويكون غير سوي إذا كانت الأسرة غير سوية وهذا يتوقف على بنيان الأسرة ومجموعة القيم السائدة فيها وكثافتها وعلاقة أفرادها ومستواها الإجتماعي و الإقتصادي.

وقد تكون الأسرة مفككة بالشقاق الذي يدب بين الوالدين، فتعكس مشاكلها على نفوس أطفالها، فيحسون بعدم استقرار وجداني ناجم عن عدم شعورهم بالأمان في علاقاتهم بوالديهم، وحيرتهم الوجدانية بينهما وبخاصة عندما ينقسم الأطفال قسمين:أحدهما مع الأب والآخر مع الأم، ويزيد هذا التخريب سواء إظهار كل من الوالدين الحب إلى فئة من أطفالهم والكره إلى فئة أخرى، وكثيرا ما يكون الجانح سلوكا هروبيا من هذه البيئة المضطربة

¹ محمد جياموي، الحماية الجنائية للأحداث في التشريع الجزائري، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في القانون، كلية الشريعة والقانون، جامعة أم درمان الإسلامية، 2009، ص20.

² زينب أحمد عوين، قضاء الأحداث دراسة مقارنة دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، 2009، ص28.

وماتحدثه من صراع نفسي، فيبحث الأطفال عن الرضا الوجداني والإشباع العاطفي والراحة النفسية¹.

رابعاً: العوامل الإجتماعية

الشخص ابن بيئته والطفل يولد صفحة بيضاء يعيش في مجتمع يختلف أفراده من فئة إلى آخر والطفل يمر بمراحل حياته بعدة أطوار ومراحل تتمثل في المدرسة أولاً من طور الابتدائي إلى غاية تخرجه من الجامعة وبعدها تأتي مرحلة العمل وخلال هذه المراحل يحتك بأشخاص قد يتأثر بهم ويصبح يقلدهم في صفاتهم سواء كانت حسنة أو سيئة، وفي هذا الصدد يقول جان جاك روسو: "أن الطفل يولد على الفطرة السليمة والأعراض السيئة تأتيه من البيئة التي يعيش فيها"².

خامساً: العوامل الثقافية

ويقصد بها المستوى الثقافي والذي يمثل مجموع التقنيات والمعايير والأهداف والعقائد التي تسود جماعة ما، فهي إذا عنصر تنظيم وتوجيه لحياة أفرادها، وفي الهجرة من الريف إلى المدينة تتأثر الثقافة كثيرا لما تتضمنه من تحولات في الحاجات والعلاقات والمثل العليا والأدوات، إلا أن المشكلة في التغيير بذاته إنما هي تفاوت وتيرته من حيث الشرعية والعمق وهذا التفاوت يخلق اختلالا في تماسك الجماعة، وهذا يفقد الفرد أسس التوجه السلوكي ومعاييره ويوقعه في حالة من التخبط تؤدي به إلى سوء التكيف و الانحراف³.

¹ منصور رحمانى، علم الإجرام والسياسة الجنائية، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2006، ص128.

² محمد يحياوي، مرجع سابق، ص27.

³ مصطفى حجازي، تأهيلات طفولة غير المتكيفة، الأحداث الجانحون، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط1، 1995، ص98.

المبحث الثاني: نطاق المسؤولية الجزائية للطفل

نتطرق في هذا المبحث إلى أسس قيام المسؤولية الجزائية أي المذاهب الفكرية التي تبنى على أساسها المسؤولية الجزائية للإنسان وموقف المشرع الجزائري منها كمطلب أول، ثم بعدها نتطرق إلى موانع المسؤولية الجزائية في القواعد العامة و في قانون حماية الطفل كمطلب ثان.

المطلب الأول: أسس المسؤولية الجزائية

لقد اجتهد الفكر الإنساني منذ القديم في البحث في أساس المسؤولية، والفكر القانوني بدوره لم يشهد عن هذا البحث، ولقد تنازعه في ذلك مذهبان رئيسيان أحدهما يبني المسؤولية على أساس حرية الإنسان في الإختيار وهذا هو المذهب التقليدي، والآخر يجعلها على أساس الخطورة الإجرامية للجاني وهذا هو المذهب الوضعي، ونحاول شرح أهم النقاط التي يركز عليها المذهبين.

الفرع الأول: مذهب حرية الاختيار

حرية الإختيار هي المذهب التقليدي في تحديد أساس المسؤولية، ويرى القائلون به أن الجاني يسأل عن جريمته لأن في وسعه أن يدرك ما تنطوي عليه أفعاله من خطر وفي وسعه كذلك ألا يقدم عليها، فإن أقدم عليها فقد استعمل إمكانياته الذهنية وإرادته على غير النحو الذي يرسمه المشرع وتقتضيه مصلحة المجتمع، وهو بذلك مسؤول عن مسلكه جدير بالعقاب، ويستتبع ذلك القول بأنه إذا انتفت حرية الإختيار فلا وجه للمسؤولية وإذا تقلصت تعين تخفيف هذه المسؤولية.

والمراد بحرية الإختيار(المقدرة على المفاضلة بين البواعث المختلفة وتوجيه الإرادة وفقا لأحدهم)فهي قدرة الجاني على سلوك الطريق المطابق للقانون أو الطريق المخالف له.

ولا تنتفي المسؤولية عند أنصار هذا المذهب إلا إذا فقد الشخص قدرته على الإدراك أو الإختيار، لأن عقابه عندئذ يكون ظلما من وجه وغير مجدي من وجه آخر، أما أنه ظلم فلأن الفطرة السليمة تنفر من عقاب من اختلطت عليه الأمور واستوى عنده المحذور والمباح، كما تنفر من عقاب من لم تتضج إرادته ويات عاجزا عن الإختيار، وأما أنه غير مجدي فلأن العقاب غايته الردع وليس الإنتقام وهذه الغاية لا تتحقق بعقاب من تجرد من قدرة الإدراك أو من حرية الإختيار¹.

الفرع الثاني: مذهب الجبرية

يمثل هذا المذهب في الفكر الإسلامي مذهب الجهمية المنسوبة إلى جهنم بن صفوان والجبر هو نفي الفعل حقيقة عن العبد وإضافته إلى الله تعالى، والقائلون بالجبر أصنافهناك جبرية خالصة، وهي التي لا تثبت للعبد قدرة غير مؤثرة وقد احتجت الجبرية على ما ذهب إليه فقالوا: لما كان الله تعالى فعالا وكان لا يشبهه شيء من خلقه، وجب على ألا يكون لأحد فعل غيره أما في الفكر الجنائي الحديث القائل بالجبر فهو لا يرجع أفعال الجاني إلى الله تعالى كما فعلت الجبرية إلى عوامل مختلفة خارجة عن إرادته كالوراثة والمزاج الخلقي، وعوامل البيئة والوسط الإجتماعي، وهم يرون أن الإرادة لا توجه أفعال الفرد بقدر ماهي ثمرة مجموعة من العوامل تدفعه إلى الجريمة، لهذا لا يجوز اعتبار حرية الإختيار أساسا للمسؤولية الجزائية، وإنما يتعين أن يكون هذا الأساس هو الدفاع عن المجتمع ضد الأفعال الضارة التي تؤثر في كيانه، فالمجرم إنما يسأل عن الجريمة التي اقترفها لأنها تكشف عن خطورة كامنة في شخصه مما يهدد كيان المجتمع.

ولهذا يكون للمجتمع أن يتخذ ضده التدابير الإحترازية كي يحفظ نفسه من خطورته. وهذا القول يجعل الصبيان والمجانين وغيرهم من عديمي الأهلية، وحتى الحيوانات

¹ عبد الرحمن خلفي، محاضرات في القانون الجنائي العام، دراسة مقارنة، دار الهدى، عين مليلة، 2013، ص 186.

في مقام المسؤولية، وبسبب هذا الإختلاف ذهب بعض العلماء مذهباً توفيقياً يأخذون فيه بحسنات كل مذهب فأخذوا بحرية الإختيار دون إهمال للظروف والعوامل الشخصية و الإجتماعية والخارجية¹.

الفرع الثالث: الترجيح بين المذهبين

يرى أغلب الفقهاء التوفيق بين المذهبين، فكل منهما ينطوي على جانب من الحقيقة وكل منهما يعيبه التطرف في الرأي، فليس من الصواب القول بأن الإنسان يتمتع في تصرفاته بحرية مطلقة، فالملاحظة تكشف عن خضوع كل شخص في تصرفاته لعوامل عديدة متباينة من نطاق حريته.

وليس من الصواب كذلك القول بخضوع الإنسان في صورة سلبية خالصة لقوانين السببية الحتمية، فالحقيقة وسط بين القولين، فالإنسان يتمتع في الظروف العادية بحرية مقيدة، فثمة عوامل لا يملك السيطرة عليها وهي توجهه على نحو لا خيار له فيه ولكنها لاتصل إلى حد إملاء الفعل عليه، وإنما تترك له قدراً من الحرية يتصرف فيه، وهذا القدر كاف لكي تقوم المسؤولية على أساسه، فإن انتقص على نحو ملحوظ لم يكن للمسؤولية محل أو تعين الإعتراف بها في صورة مخففة².

الفرع الرابع: موقف المشرع الجزائري

تختلف المسؤولية الجزائية بحسب الأساس القانوني الذي تقوم عليه، فإن كان الأساس هو حرية الإختيار تكون الشروط هي الإرادة والإدراك، وإن كان الأساس هو الحتمية أو الجبرية فتكون شروط المسؤولية هي الخطورة الإجرامية وتكاد تجمع التشريعات الجنائية

¹ منصور رحمانى، الوجيز في القانون الجنائي العام، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، 2006، ص207.

² عبد الرحمن خلفي، مرجع سابق، ص170.

مؤيدة بالفقه الحديث بالخصوص على جعل الأساس القانوني للمسؤولية الجنائية هو حرية الإختيار، مما يجعل شروط المساءلة لاتخرج عن إدراك أي التمييز والإرادة.

والمشرع الجزائري لم يحدد شروط المسؤولية صراحة على غرار غالبية التشريعات المقارنة، ولكن نستشف بمفهوم المخالفة من نصوص المواد 47 إلى المادة 51 من ق ع التي تتحدث عن المسؤولية الجزائية وموانعها أن المشرع الجزائري يحددها على أساس الإدراك وحرية الإختيار.

ومن هنا يتوجب علينا توضيح شروط المسؤولية الجزائية على النحو التالي:

أولاً: الإدراك

يقصد بالإدراك الوعي أي قدرة الإنسان على فهم ماهية أفعاله وتقدير نتائجها والمقصود بفهم ماهية الفعل ونتائجه هو فهمه من حيث كونه فعلاً تترتب نتائجه العادية والواقعية وليس المقصود منه ماهيته في نظر قانون العقوبات، فالإنسان يسأل عن فعله حتى ولو كان يجهل أن القانون يعاقب عليه. إذ العلم بقانون العقوبات والتكليف الجنائي المستخلص منه مفترض في الجاني

ثانياً: الإرادة

أما الإرادة "فهي التوجه الذهني إلى تحقيق عمل أو امتناع معين" ويجب أن تكون حرة بحيث يستطيع توجيهها إلى ما يريد من السلوك سواء كان فعلاً أو امتناعاً وتفترض الإرادة الحرة أن يكون لدى الإنسان عدة خيارات أو بدائل وأن يكون له القدرة على الموازنة أو المفاضلة بينها¹.

¹ عبد الرحمان خلفي ، مرجع سابق ، ص 171.

المطلب الثاني: موانع المسؤولية الجزائية

لاسبيل إلى محاكمة الجاني الذي ارتكب الجريمة إلا إذا كان متمتعاً بحرية الإختيار والعلم والإدراك وعليه فلا يتحمل المسؤولية المكروه والمضطر وصغير السن والمجنون، فهذه الأوصاف كلها تجعل الجاني عديم المسؤولية وقد نصت على هذه الموانع جميع الشرائع فقد ورد في الحديث الشريف قوله صلى الله عليه وسلم: «رُفِعَ القلم عن ثلاث وذكر الصبي حتى يحتلم، والنائم حتى يستيقظ، والمجنون حتى يفيق».

الفرع الأول: موانع المسؤولية الجزائية في القواعد العامة

تعد موانع المسؤولية أو كما يسميها بعض الفقه عوارض المسؤولية أسباباً أو أحوالاً تعترض سبيلها فتخفف منها أو تعدمها كلية، وهذه الأسباب بعضها طبيعي مثل صغر السن وبعضها مؤقت مثل الجنون وبعضها عارض مثل الإكراه وحالة الضرورة.

أولاً: الجنون

يعرف الفقه الجنون بأنه اضطراب في القوى العقلية يفقد المرء القدرة على التمييز أو السيطرة على أعماله، وعرفه جارنييه بحالة الشخص الذي يكون عاجزاً عن توجيه تصرفاته على الصورة الصحيحة بسبب توقف قواه العقلية على النمو أو انحرافها أو انحطاطها بشرط أن يكون ضمن الحالات المرضية المعنية¹.

كما عرف فقهاء الشريعة الإسلامية الجنون بأنه فقدان العقل، ويدخل ضمنه العته وهو نوعان:

¹ عبد الحميد دركي، مرجع سابق، ص36.

1-العتة الذي يعدم التمييز فيطبق على صاحبه حكم المجنون.

2-العتة الذي لايعدم التمييز ولكن ينقصه ويطبق على صاحبه حكم الصغير¹.

وقد يكون الجنون مستمرا أو منقطعاً، المهم أن المشرع يشترط في المادة 47 من ق ع باستفاداة المتهم من الإعفاء من المسؤولية أن يكون أثناء قيامه بالفعل في حالة جنون، ولم يضع المشرع قرينة على حالة الجنون سواء كان المتهم حرا طليقا أو في مستشفى الأمراض العقلية، ومنه يكون للقاضي الحرية الكاملة في الفصل في هذه الحالة هذا بعد الإستعانة بالخبراء إذا كان له أدنى شك في جنون المتهم من عدمه.

إلا أنه تجدر الإشارة وأن عدم قيام مسؤولية المتهم إذا كان في حالة جنون لا تمنع القاضي من أن يتخذ ضده بعض تدابير الأمن، وتكون بالخصوص الحجز القضائي في مؤسسة استشفائية للأمراض العقلية طبقا لنص المادة 21 من ق ع.

ويختلف حكم الجنون بحسب ما إذا كان لاحقا للجريمة أو معاصرا لها، فالجنون اللاحق للجريمة يوقف المحاكمة حتى يزول ويعود إلى المتهم رشده بما يكفيه عن نفسه، أما الجنون المعاصر للجريمة فإنه يرفع العقاب عن مرتكبها لانعدام الإدراك فيه².

ثانيا: صغر السن

تتفق جميع الشرائع على أن الطفل في مرحلة أولى معينة من عمره يكون غير مسؤول عن تصرفاته، كما أن هناك مرحلة ثانية يكون مسؤول مسؤولية مخففة تقتضي نوعا من التدابير التهذيبية التي ليس لها وظيفة العقوبة التي توقع على البالغين، وإعفاء الأحداث من المسؤولية الجزائية ليس لانعدام الإرادة وإنما يتعلق إعفاء الحدث من المسؤولية بالإدراك، إذ أن إدراكه في سنه لم يستقر بعد باستقرار يجعله يميز بين الخير والشر والخطأ والصواب.

¹ غنية قري، شرح القانون الجنائي، دار قرطبة، ط1، الجزائر، 2009، ص76.

² عبد الرحمن خلفي، مرجع سابق، ص173.

والمشرع الجزائري تناول مسؤولية الأحداث في المواد من 49 إلى 51 من ق ع حيث من خلال هذه المواد نلاحظ أن المشرع الجزائري قد قسم العمر بالنظر إلى المسؤولية الجزائية إلى ثلاث أقسام أو مراحل فالمرحلة الأولى وهي ما قبل الثالثة عشر وفيها يكون الشخص عديم الأهلية وبالتالي تمتع مسؤوليته أما المرحلة الثانية فهي ما بين الثالثة عشر والثامنة عشر وفيها يكون الشخص ناقص الأهلية وتكون مسؤوليته ناقصة وعقوبته مخففة، وأما المرحلة الثالثة فهي بعد الثامن عشر وفيها يكتمل وعي الشخص ويكون مسؤولاً مسؤولية كاملة¹.

ثالثاً: الإكراه

يختلف الإكراه عن الجنون، في أن الجنون ينفي الإرادة والإدراك بينما الإكراه ينفي حرية الإختيار و يسلب الإرادة حريتها كاملة.

وتنص المادة 48 من ق ع على الإكراه بقولها: لا عقوبة على من اضطرته إلى ارتكاب الجريمة قوة لا قبل له بدفعها .

والإكراه نوعان إكراه مادي وإكراه معنوي أما الإكراه المادي كأن يتعرض الإنسان لقوى مادية خارجية يعدم إرادته وتحمله على القيام بالواقعة الإجرامية، مثل أن يمسك شخصاً ببيج آخر ويحركها لكتابة بيانات مزورة في محرر رسمي.

أما الإكراه المعنوي فهو قوة معنوية تضعف إرادة المكره على نحو يفقدها حرية الإختيار، مثل استعمال الأشخاص التهديد لحمل شخص آخر على ارتكاب الجريمة².

¹ منصور رحمانى، الوجيز في القانون الجنائي العام ، مرجع سابق، ص215.

² عبد الرحمن خلفي ، مرجع سابق، ص175.

رابعاً: حالة الضرورة

وهي "حالة الشخص الذي لا يمكنه أن يدفع عن نفسه أو غيره شراً محدقاً به أو بغيره إلا بارتكاب جريمة بحق أشخاص آخرين وتسمى هذه الجريمة بـ جريمة الضرورة، ومثال على ذلك سائق السيارة الذي يصطدم بسيارة أخرى تقادياً للإصطدام بأحد المارة، أو الشخص الذي يخرج من منزله عرياً في الطريق بسبب زلزال أو حريق نشب أثناء وجوده في الحمام فيرتكب بذلك الفعل المخل بالحياة"¹.

ولقد اختلف الفقه في تحديد طبيعة حالة الضرورة هل هي مانع من موانع المسؤولية أم سبب من أسباب الإباحة، ويميل الكثير من الفقه إلى جعلها من موانع المسؤولية باعتبار أن الضرورة تمثل ضغطاً حقيقياً على إرادة الفاعل الذي يخضع لظرف خارجي يهدده بخطر جسيم.

وتجدر الإشارة أن المشرع الجزائري لم ينص على حالة الضرورة إطلاقاً عكس التشريعات الأخرى التي وضعتها إما كسبب من أسباب الإباحة أو مانعاً من موانع المسؤولية، وإن إغفال المشرع لمثل هذا الأمر رغم كثرة التعديلات الواقعة على قانون العقوبات يعد تقصيراً منه وجب إصلاحه.

ونحن نميل مع الرأي الذي أخذ به الدكتور عبد الله سليمان في اقتراحه بجعل حالة الضرورة من موانع المسؤولية ورأى بتعديل نص المادة 48 من قانون العقوبات وإضافة حالة الضرورة إليها.

رغم أنه من الفقه من رأى بوجود حالة الضرورة بصفة متفرقة في بعض الجرائم مثل جريمة الإجهاض في نص المادة 308 من ق ع التي تنص: "لا عقوبة على الإجهاض إذا

¹ المرجع نفسه، ص 175.

استوجبته ضرورة إنقاذ حياة الأم من الخطر متى أجراه طبيب أو جراح في غير خفاء وبعد إبلاغه السلطة الإدارية¹.

الفرع الثاني: موانع المسؤولية الجزائية للطفل في القانون رقم 12/15 المتعلق

بحماية الطفل

امتناع المسؤولية الجزائية للطفل في مرحلة تسبق سن محددة قانونا على خلفية انعدام الأهلية الجزائية، على اعتبار أن الأهلية الجزائية للإنسان هي القدرة على فهم ماهية أفعاله وتقدير نتائجها، فلا تقوم مسؤوليته إلا إذا توافرت لديه القدرة على التمييز بتوافر مجموعة من العوامل النفسية في الشخص حتى يمكن نسبة الواقعة لديه بوصفه فاعلها عن إدراك وإرادة، وانعدام الأهلية يكون لدى الذين لم يكتمل نموهم العقلي والنفسي بسبب صغر في سنهم، والأشخاص المصابين بمرض عقلي.

فصغر السن من الأسباب الطبيعية التي تدل على فقدان الإدراك و الإختيار، ولأن القدرة على التمييز عند الإنسان لا تتم دفعة واحدة بل تنمو مع نمو الشخص الذهني، وأنه غير أهل لتحمل المسؤولية الجزائية المترتبة عن الجرائم التي يرتكبها بغض النظر عن خطورتها جناية كانت أم جنحة أو مخالفة، فصغر السن في هذه المرحلة قرينة لانتفاء التمييز ومن ثم انعدام المسؤولية وهي قرينة مطلقة لاتقبل لإثبات العكس، حيث المشرع يفترض أن الطفل في هذه المرحلة من عمره عديم التمييز والإدراك، وتجدر الإشارة إلى أن امتناع المسؤولية الجزائية في التشريع الجزائري يختلف عن سن امتناع المسؤولية المدنية نص المادة 42 من ق م ج التي تعتبر الغير مميز القاصر الذي لم يبلغ سن السادسة عشرة².

¹ عبد الرحمن خلفي، مرجع سابق، ص 176.

² الزهرة فغول، مرجع سابق، ص 196.

وعليه امتناع المسؤولية لدى الطفل القاصر الجزائية في هذه المرحلة يكمن في كونها لا تقوم إلا بتوافر أهلية الشخص حتى يتحمل الجزاء الجنائي، والثاني يتعلق بإسناد الجريمة إلى شخص معين بحد ذاته فإذا انتفى أحدهما كانت الإرادة مجردة من القيمة القانونية، هذا يتحقق في مرحلة الطفولة، حينها الطفل يكون غير قادر على فهم طبيعة الأفعال التي يقوم بها وتوقع النتائج والآثار التي تترتب عليها، فالعقل البشري لديه الإستعداد للإستيعاب المعارف المتنوعة حين يكون في ظروف ملائمة، ولا يكون مكتملا منذ الولادة، ولا يكتمل في لحظة معينة من الحياة، وإنما هو في مسيرة تصاعدية من القوة إلى الفعل وينضج مرحلة بمرحلة، وكلما أدرك مرحلة من مراحل نموه ينتقل إلى مرحلة لاحقة إلى أن يصل إلى مرحلة النضج¹.

فالأهلية الجزائية تعبير عن وضع يكون لدى الفرد فيه وعي، فضلا عن العنصر المادي والعنصر الروحي والمعنوي أو القصد لارتكاب العنصر المادي، وعلى هذا النحو يتحقق العنصرين بشكل كامل، فالأهلية الجزائية مرتبة من النمو أو الرشد العقلائي يكون الفرد فيها قادرا على تشخيص أفعاله وبهذه الرؤية فإن القانون الجزائي الإسلامي ألغى المسؤولية الجزائية عن الأطفال والمجانين، ولأن أفعال الصغار عموما والإجرام على الخصوص يمكن أن نردها في غالب الأحيان إلى البيئة الفاسدة المحيطة بالصغار من المجتمع الأسري، أو البيئة المحيطة به والمثل السيء وإهمال الآباء والتفكك الأسري كحالات الطلاق والرمي في الشارع، أو حالة ترك الأسرة بما فيها الأم والأولاد، بالإضافة إلى عدم المتابعة ومراقبة مسار الطفل والإحاطة به ورعايته ولأن الطفل الصغير لا يدرك الخطأ من الصواب، وينقل حرفيا ما يراه ويلمسه ممن حوله، وأن إصلاحهم أيسر من إصلاح البالغين².

¹ المرجع نفسه، ص 197.

² الزهرة فغول، المرجع السابق، ص 197.

فجاء القانون الجديد رقم 12/15 مؤرخ في 15 يوليو 2015 المهتم أساسا بحماية الطفل، والتي نجدها في محتوى نص مواده، منها المادة الرابعة تعد الأسرة الوسط الطبيعي لنمو الطفل ولا يجوز فصل الطفل عن أسرته إلا إذا استدعت مصلحته الفضلى ذلك، ولا يتم ذلك إلا بأمر أو حكم أو قرار من السلطة القضائية ووفقا للأحكام المنصوص عليها قانونا، والمادة الخامسة منه تضع على عاتق الوالدين مسؤولية حماية الطفل، والمادة السادسة تتكفل الدولة فيها بحق الطفل في الحماية من كافة أشكال الضرر أو الإهمال أو العنف أو سوء المعاملة التي قد يتعرض لها أو الإستغلال أو الإساءة البدنية أو المعنوية أو الجنسية وتتخذ من أجل ذلك كل التدابير المناسبة لوقايته وتوفير الشروط اللازمة لنموه ورعايته والحفاظ على حياته وتنشئته تنشئة سليمة وآمنة في بيئة صحية وصالحة وحماية حقوقه في حالة الطوارئ والكوارث والحروب والنزاعات المسلحة، والمادة السابعة تستوجب أن تكون المصلحة الفضلى للطفل الغاية من كل إجراء أو تدبير أو حكم أو قرار قضائي أو إداري يتخذ بشأنه، ويؤخذ بعين الاعتبار في تقدير المصلحة الفضلى للطفل لاسيما جنسه وسنه وصحته واحتياجاته المعنوية والفكرية والعاطفية والبدنية في وسطه العائلي، وجميع الجوانب المرتبطة بوضعه¹.

الفرع الثالث: خصوصية المسؤولية الجزائية للأحداث

لقد أقر المشرع الجزائري مسؤولية الطفل في قانون العقوبات وقانون الإجراءات الجزائية وقانون حماية الطفل رقم 12/15 وقسمها إلى مرحلتين، الأولى تشمل كل من بلغ سنه 10 سنوات ولم يبلغ سنه 13 سنة. والثانية تشمل كل من أكمل 13 سنة ولم يكمل 18 سنة وخص تصرف كل مرحلة بمعاملة خاصة فالأولى أوجب لعلاجها تدابير الحماية والتهديب والثانية أجاز بشأنها توقيع العقوبات إلى جانب تدابير الحماية أو التهديب في حالة ارتكاب أفعال مجرمة.

¹المرجع نفسه، ص 198، 197.

ولما كانت مسؤولية الطفل ناقصة لأن قدراته العقلية والذهنية لم تتضج بعد وإصلاحه أقوى من القسوة عليه من أجل هذا نص المشرع في المادة 57 من قانون 12/15 منه:
"لا يكون الطفل الذي يتراوح سنه 10 سنوات إلى 13 سنة إلى تاريخ ارتكابه الجريمة إلا محل تدابير الحماية والتهديب"¹.

المادة 58: "يمنع وضع الطفل الذي يتراوح سنه من 10 سنوات إلى 13 سنة في مؤسسة عقابية ولو بصفة مؤقتة"².

ويمنع وضع الطفل البالغ من العمر 13 سنة إلى 18 سنة في مؤسسة عقابية ولو بصفة مؤقتة، إلا إذا كان هذا الإجراء ضروريا واستحال اتخاذ أي إجراء آخر. وفي هذه الحالة يوضع الطفل بمركز لإعادة التربية وإدماج الأحداث أو بجناح خاص بالأحداث في المؤسسات العقابية عند الإقتضاء.

ويبدو أن التدرج واضح في توقيع التدابير الملائمة على الطفل في هذه المرحلة من عمره وهي مرحلة نقص التمييز، فالقاضي ملزم قانونا في اختيار التدبير الفعال والناجح لتوقيعه على الحدث الذي يرتكب فعلا مجرما بنص القانون.

وبالرجوع إلى المشرع الجزائري نجده قد تبنى بشأن مسألة الأحداث في مرحلة نقص الأهلية التدابير بصورة أساسية والعقوبات المخففة في الأحوال الإستثنائية التي يكون فيها لزوما لتوقيعها.

يمكن تقسيم العقوبات إلى التدابير وعقوبات مخففة:

¹ المادة 57 من قانون 12/15 ، السالف الذكر.

² المادة 58 من قانون 12/15، السالف الذكر.

أولاً: التدابير

تعددت التدابير التي تعالج ناقصي الأهلية كما جاء في نص المادة 70 من قانون 12/15: "يمكن قاضي الأحداث أو قاضي التحقيق المكلف بالأحداث اتخاذ تدبير واحد أو أكثر من التدابير المؤقتة التالية:

-تسليم الطفل إلى ممثله الشرعي أو إلى شخص أو عائلة جديرين بالثقة،

-وضعه في مؤسسة معتمدة مكلفة بمساعدة الطفولة،

-وضعه في مركز متخصص في حماية الطفولة الجانحة.

ويمكنهم عند الإقتضاء الأمر بوضع الطفل تحت نظام الحرية المراقبة ، وتكليف مصالح الوسط المفتوح بتنفيذ ذلك.

تكون التدابير المؤقتة قابلة للمراجعة والتغيير"¹.

المادة 71 : "يمكن قاضي الأحداث أن يأمر بالرقابة القضائية وفقا لأحكام قانون الإجراءات الجزائية، إذا كانت الأفعال المنسوبة للطفل قد تعرضه لعقوبة الحبس"².

وهذه التدابير الوقائية تختلف فيما بينها باختلاف الفعل الإجرامي الذي ارتكبه الحدث سواء كان مخالفة، جنحة أو جناية.

1- التدابير الوقائية التي تتخذ ضد الحدث عند ارتكابه للمخالفة:

لقد حصر المشرع الجزائري التدابير الوقائية المتخذة ضد الحدث عنه ارتكابه لمخالفة بمجرد التوبيخ طبقا لنص المادة 87 من قانون 12/15: "يمكن قسم الأحداث إذا كانت

¹ المادة 70 من قانون 12/15، السالف الذكر.

² المادة 71 من قانون 12/15، السالف الذكر.

المخالفة ثابتة أن يقضي بتوبيخ الطفل أو الحكم عليه بعقوبة الغرامة طبقا لنص المادة 51 من قانون العقوبات .

غير أنه لا يمكن أن يتخذ في حق الطفل الذي يتراوح عمره من 10 سنوات إلى أقل من 13 سنة سوى التوبيخ وإن اقتضت مصلحته ذلك، وضعه تحت نظام الحرية المراقبة وفقا لأحكام هذا القانون"¹.

الملاحظ من نص المادة أن المشرع الجزائري لم يتطرق إطلاقا للألفاظ والعبارات التي يجب استعمالها في توبيخ الأحداث، الشيء الذي أكد عليه هو عبارة التوبيخ ومن هنا نفهم أن للقاضي حق اختيار العبارات التي ينطق بها في الجلسة بحضور الحدث والأشخاص المرخص لهم بالحضور، في حين يتوجب على القاضي أن يراعي في هذه العبارات ألا تكون جارحة تؤثر سلبا على نفسية الحدث.

2-التدابير الوقائية المتخذة ضد الحدث عند ارتكابه لجناية أو جنحة:

وقد نص عليها المشرع الجزائري في المادة 73 من قانون 12/15: "لا يمكن في مواد الجرح إذا كان الحد الأقصى للعقوبة المقررة لهذا القانون هو الحبس أقل من ثلاث سنوات أو يساويها إيداع الطفل الذي يتجاوز سنه 13 سنة رهن الحبس المؤقت.

وإذا كان الحد الأقصى للعقوبة المقررة قانونا هو الحبس أكثر من ثلاث سنوات فإنه لا يمكن إيداع الطفل الذي يبلغ 13 سنة إلى أقل من 13 سنة رهن الحبس المؤقت إلا في الجرح التي تشكل إخلالا خطيرا وظاهرا للنظام العام أو عندما يكون الحبس ضروريا لحماية الطفل ولمدة شهرين غير قابلة للتجديد، ولا يجوز لإيداع الطفل الذي يبلغ سن 16 سنة إلى أقل من 18 سنة رهن الحبس المؤقت إلا لمدة شهرين قابلة للتجديد مرة واحدة"².

¹ المادة 87 من قانون 12/15، السالف الذكر.

² المادة 73 من قانون 12/15، السالف الذكر.

المادة 74 من قانون 12/15 : يتم تمديد الحبس المؤقت في الجرح وفقا لأحكام قانون الإجراءات الجزائية للمدة المقررة في المادة 73 أعلاه¹.

المادة 85 من قانون 12/15: "دون الإخلال بأحكام المادة 86 أدناه لا يمكن في مواد الجنايات أو الجرح أن يتخذ صد الطفل إلا تدبير واحد أو أكثر من تدابير الحماية والتدبير الآتي بيانها:

-تسليمه لممثله الشرعي أو لشخص أو عائلة جديرين بالثقة،

-وضعه في مؤسسة معتمدة مكلفة بمساعدة الطفولة،

-وضعه في مدرسة داخلية صالحة لإيواء الأطفال في سن الدراسة،

-وضعه في مركز متخصص في حماية الأطفال الجانحين..."².

ومنه فتدابير الحماية هي تلك الأحكام أو القرارات التي تصدر عن قاضي الأحداث من أجل حماية الحدث والتأكد من قابلية إعادة تأهيله وتتمثل في التسليم لوليّه أو وصيه أو وضعه تحت نظام المراقبة ويشرف على مراقبته ورعايته ممثلا عن مصالح الوسط المفتوح .

وإذا رأى قاضي الأحداث أن تدبير التسليم والإفراج مع الوضع تحت المراقبة لاتجدي نفعاً يلجأ إلى تدابير وضعه في مؤسسة معتمدة أو في مدرسة داخلية أو في مركز متخصص في رعاية الأطفال الجانحين، وذلك من أجل مساعدة الطفل إذا كانت حالته الصحية تقتضي العلاج أو وضعه يقتضي مساعدته مهما كانت طبيعتها مادية أو نفسية أو

¹ المادة 74 من قانون 12/15، السالف الذكر.

² المادة 85 من قانون 12/15، السالف الذكر.

الحرص على ضمان تـمدرس الطفل الذي تسمح شخصيته أو ظروفه أو طبيعة الجرم الذي اقترفه بإفادته من تدبير التسليم والإفراج مع الوضع تحت المراقبة¹.

ثانياً:العقوبات

تختلف هذه العقوبات على حسب جسامـة الفعل الإجرامي الذي يقوم به الحدث وتصنيفه ما إذا كان مخالفة،جنحة أو جناية.

1-عقوبة الفعل الإجرامي الناتج عن مخالفة:

بالرجوع إلى نص المادة51 من قانون العقوبات نجده يقيد القاضي بأن يحكم حالة المخالفات بالتوبيخ أو بالغرامة وذلك على القاصر الذي يبلغ من 13 إلى 18 سنة. وقد ترك المشرع الجزائري أمر تقرير إحدى العقوبتين أي التوبيخ أو الغرامة للسلطة التقديرية للقاضي.

2-عقوبة الفعل الإجرامي الناتج عن جنحة أو جناية:

تنص المادة 50 من ق ع على: إذا قضي بأن يخضع القاصر الذي يبلغ سنه من 13 إلى 18 سنة لحكم جزائي فإن العقوبة التي تصدر عليه تكون كالآتي:
إذا كانت العقوبة التي تفرض عليه هي الإعدام أو السجن المؤبد فإنه يحكم عليه بعقوبة الحبس من 10 سنوات إلى 20 سنة.

¹ شهيرة بولحية، الإجراءات والتدابير الخاصة المقررة للأحداث، مجلة المنتدى القانوني، قسم الكفاءة المهنية،العدد6، 2009، ص222.

وإذا كانت العقوبة هي السجن أو الحبس المؤقت فإنه يحكم عليه بالحبس لمدة تساوي نصف المدة التي كان يتعين الحكم عليه بها إذا كان بالغاً¹.

يستخلص من نص المادة أن المشرع قرر للحدث عقوبة الحبس والغرامة حيث يحق للقاضي أن يصدر حكم بأحد هاذين الحكمين فقط باستكمال التدابير الواردة في نص المادة 444 من قانون الإجراءات الجزائية.

فإذا كانت العقوبة المقررة للحدث الذي يبلغ سنه من 13 إلى 18 سنة هي الإعدام أو السجن المؤبد فإنه يحكم عليه بعقوبة الحبس من 10 سنوات إلى 20 سنة، وإذا كانت العقوبة هي السجن أو الحبس المؤقت فإنه يحكم بالحبس لمدة تساوي نصف المدة التي كان يتعين الحكم بها على الشخص البالغ.

أما فيما يتعلق بالغرامة فهي أصلاً مقررة كعقوبة أصلية في مادة الجنح بقيمة ألفين دينار جزائري المشرع في هذا المجال لم ينص على خضوع هذه العقوبة للتخفيض الجزئي فنفهم أن عقوبة الغرامة واجبة سواء كانت لوحدها أو كانت مكملة.

¹المادة 50 من الأمر 66-156 ، المعدل و المتمم.

كانت ظاهرة جنوح الأطفال مثار اهتمام المجتمعات، وما زاد خطورتها هو استفحالها بشكل متفاقم في السنوات الأخيرة، فبالرغم من كل المساعي والجهود المبذولة من أجل الحد من انتشار هذه الظاهرة عن طريق تسخير مختلف الآليات سواء الاجتماعية منها أو القانونية، إلا أنه يتم معرفة الأسباب الحقيقية الكامنة وراء ارتفاع نسبة الطفولة الجانحة حتى يتم معالجتها والقضاء عليها نهائياً.

إهتمت التشريعات الوضعية والمنظمات والهيئات المهمة بشؤون الطفل اهتماماً تسعى من خلاله إلى أن ينشأ الطفل تنشئة صالحة نافعة لنفسه والمجتمع. ولعل أهم النصوص الصادرة لصالح الطفل على الصعيد الدولي اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عام 1989، والتي شكلت منعطفاً حاسماً في تاريخ الاهتمام بهذه الفئة، بحيث أصبح ينظر إلى حقوق الطفل على أنها حقوق إنسانية لا يمكن التغاضي عنها.

بالنسبة للتشريع الجزائري فإنه وبعد صدور القانون رقم 15-12 في سنة 2015 المتعلق بحماية الطفل، يكون المشرع قد خطى خطوة عملاقة بإفراد هذه الفئة بتشريع خاص بها يتماشى وتحقيق المصلحة الفضلى للطفل وحتى يتم التمييز في المعاملة الجزائرية بين المجرمين البالغين والأطفال الجانحين.

بالرجوع إلى هذا التشريع الجديد نجد أن المشرع قد خص الأطفال الجانحين بجملة من القواعد الخاصة والإجراءات المتميزة الواجب إتباعها قضائياً أثناء التعامل مع الطفل الجانح والتي يمكن وصفها بأنها تهدف إلى حماية وتربية الطفل بما يتماشى وخصوصية سنه لإبعاده قدر الإمكان عن سلوك الإجرام وعلاجه وتربيته وذلك بتقرير تدابير الحماية والتهديب تلائم كل طفل جانح تستهدف إصلاحه وليس عقابه.

إنطلاقاً من هنا فقد ألزم القانون بأن يحظى كل طفل جانح سواء كان مشتبه به أو متهم بجريمة بحقه في الاستفادة من كافة الضمانات القانونية خلال مراحل التحري والتحقيق والمحاكمة، وذلك

لما سنه المشرع من قواعد إجرائية تتناسب من حيث طبيعتها مع السن التي يمر بها الطفل وتتلاءم مع شخصيته وسوف نتناول هذه النقاط في المباحث الآتية .

المبحث الأول: ضمانات الطفل الجانح خلال مرحلتي التحري الأولى والتحقيق

القضائي:

لقد خص المشرع الجنائي فئة الأطفال الجانحين بإجراءات وقواعد خاصة تختلف عن تلك المقررة للبالغين ، و ذلك في جميع مراحل الدعوى الجزائية ابتداء من مرحلة الملاحقة مروراً بتحريك الدعوى العمومية إلى التحقيق مع الطفل الجانح وما يتخلل هاتين المرحلتين من مميزات هامة وصولاً للمحاكمة التي خصها بجهات قضائية مكلفة بقضايا الأحداث و تختلف من حيث تشكيلتها و اختصاصها و اجراءاتها التي تعد بالدرجة الأولى ضمانات قانونية مقررة لحماية الطفل الجانح والتي تخدم و تراعى فيها مصلحته بغية ضمان إصلاحه وتهذيبه.

المطلب الأول: الضمانات الخاصة أثناء مرحلة التحريات الأولية

إن التوقيف للنظر هو أحد أهم الإجراءات التي منحت لضابط الشرطة القضائية في مرحلة التحري والاستدلال، وهو إجراء يوقع على الشخص المشتبه فيه، بغية التحري عن ملبسات ووقائع الجريمة، إن التوقيف للنظر قد يمارس ضد البالغين لسن الرشد الجنائي او غير البالغين (الأحداث)، الأمر الذي يتطلب بالنسبة إلى هذه الفئة الأخيرة- الأحداث- عدم معاملتهم بنفس المعاملة التي يتعامل بها البالغين نظراً لخصوصيتها، وضرورة وجود أحكام خاصة تتماشى مع طبيعة هذه الفئة، لذا نجد أن المشرع الجزائري قد خصص لهذه الفئة نصوص خاصة تساير خصوصيتها وطبيعتها في قانون الطفل 15-12، بعدما كان المشرع الجزائري يخضع هذه الفئة قبل صدور هذا القانون إلى قانون الإجراءات الجزائية دون أن يفرق بين الأحداث والبالغين.¹

¹ عمر سدي، "الضمانات المقدرة للأحداث الموقوفين للنظر وفق القانون 12/15"، مجلة آفاق علمية، معهد الحقوق والعلوم السياسية، المركز الجامعي أمين العفال الحاج موسى أق أخموك تمنراست، مجلد 10، عدد 02، 2018، ص 02.

الفرع 1: حماية الطفل الجانح أثناء التوقيف للنظر:

نظرا لخطورة هذا الإجراء أحاطه المشرع بقيود وشكليات على ضابط الشرطة القضائية أن يلتزم بها عندما يقرر توقيف المشتبه به للنظر، الغرض منها توفير الحد الأدنى من الضمانات للمحافظة على حقوق وحرية الطفل الموقوف، وفي سبيل توقيف العبد عليه قرر له المشرع من خلال ق ح ط ضمانة تتمثل في مراعاة سن الحدث الموقوف للنظر (أولا) وتحديد مدة توقيفه (ثانيا).

أولا: إجراءات التوقيف للنظر:**1-مراعاة سن الطفل الجانح الموقوف للنظر:**

إذ يعد السن معيارا فاصلا يحدد على أساسه إمكانية التوفيق للنظر بالنسبة للطفل الجانح الذي قام بارتكاب الجريمة أو حاول ارتكابها، وهذا ما نستشفه من خلال المادة 48 من قانون حماية الطفل التي تنص على أنه " لايمكن أن يكون محل توقيف للنظر، الطفل الذي يقل سنه من ثلاث عشر (13) سنة المشتبه في ارتكابه أو محاولة ارتكاب الجريمة"¹.

يتضح من خلال هذا النص أنه جاء بقاعدة عامة والمتمثلة في عدم جواز التوقيف للنظر الطفل الذي يقل سنه من الثالثة عشر (13) سنة، وفي المقابل يجوز توقيف الطفل الذي بلغ (13) ثلاث عشر سنة على الأقل إذا اشتبه في ارتكاب الجريمة أو محاولة ارتكابها وهذا طبقا لما نصت عليه المادة 49ف1 من قانون حماية الطفل ، وإذ حصل وأن قام ضابط الشرطة القضائية بتوقيف للنظر للطفل الذي بلغ 13 سنة على الأقل لاشتباهه في ارتكابه أو شروعه في ارتكاب جريمة فهنا يكون ضابط الشرطة القضائية ملزم بإخطار وكيل الجمهورية المختص فورا ويقدم له تقريرا عن أسباب التوقيف.²

2-مراعاة مدة التوقيف للنظر:

¹المادة 48 من القانون 15-12، السالف الذكر .

²المادة 49 ف1 من القانون 15-12، السالف الذكر.

بعدما عمم المشرع الجزائري مدة التوقيف للنظر على البالغين والأحداث والتي تقدر بثمانية وأربعين (48) ساعة مع إمكانية تمديدها، وذلك من خلال المادة 51ف2 من ق.إ.ج التي تنص على انه "لا يجوز أن تتجاوز مدة توقيف للنظر ثمان وأربعين (48) ساعة"¹.
ولكون هذا التعميم غير معمول به نظرا لما تكتسبه حرية الشخص من أهمية لجأ المشرع إلى تحديد مدة إجراء التوقيف للنظر للطفل المشتبه فيه وفق شروط وحالات ضيقة واستثنائية، ويعد ذلك مظهرا من مظاهر الحماية القانونية للأطفال، وهوما جسده المشرع حيث حدد أجال التوفيق للنظر للطفل الموقوف وهذا ضمن المادة 49ف2 قانون حماية الطفل التي قررت أنه "لا يمكن أن تتجاوز مدة التوقيف للنظر أربعاً وعشرين (24) ساعة ولا يتم إلا في الجرح التي تشكل إخلالا ظاهرا بالنظام العام وتلك التي يكون الحد الأقصى للعقوبة المقررة فيها يفوق (05) خمس سنوات حسبما في الجنايات".

وفي حالة تمديد أجال التوقيف للنظر التي لا يمكن أن تتجاوز 24 ساعة في كل مرة وطبقا للمادة 49ف3 ق ح ط يجب أن يتم هذا التمديد وفقا للشروط و الكيفيات الواردة في قانون الإجراءات الجزائية وقانون حماية الطفل²، مع الإشارة إلى أن كل تمديد لا يمكن أن يتجاوز أربعاً وعشرون 24 ساعة كل مرة أي في كل تمديد.

يترتب عن خرق ضابط الشرطة القضائية للأحكام المتعلقة بأجال التوقيف للنظر للطفل المشتبه فيه يعرضه للعقوبات المقررة للحبس التعسفي وهذا ما نصت عليه المادة 49 من قانون حماية الطفل.

ثانيا: حقوق الطفل الجانح الموقوف للنظر

لقد خص المشرع الطفل الموقوف للنظر من خلال المواد 50 و 51 من قانون حماية الطفل بجملة من الحقوق التي هي بالنسبة لضابط الشرطة القضائية التزامات تقع على عاتقه

¹المادة 51 من الأمر 66-156، مؤرخ 18 صفر عام 1936 هـ ، الموافق 08 يونيو سنة 1966 ، المتضمن قانون العقوبات،

المعدل والمتمم ، ج ر ج ، عدد 49 ، الصادرة بتاريخ 11-06-1966 م.

²المادة 49 من قانون 15-12، السالف الذكر.

والمتمثلة في: إعلام الحدث بحقوقه ، وإخطار الممثل الشرعي للحدث ، وحق الاستعانة بمحامى ، وحق الفحص الطبي ، وحق الطفل في التواصل مع أسرته ، وحق الطفل توقيفه في مكان محترم.

إعلام الحدث بحقوقه

أول شيء يقوم به ضابط الشرطة القضائية إطلاع الطفل الجانح أسباب الداعية إلى توقيفه للنظر، ويقوم بتحضير محضر سماع بشأنه والذي يضم مبررات التوقيف للنظر ويبقى على الطفل إما التوقيع على المحضر أو الرفض، حسب المادة 52 ق ح ط¹.
على ضابط الشرطة القضائية إعلام الحدث بحقوقه، مما يمكنه أن يستعملها ليحمي نفسه وقد نصت على هذا الحق المادة 51 ف1 من ق ح ط والتي جاءت كما يلي " يجب على ضابط الشرطة القضائية إخبار الطفل الموقوف للنظر بالحقوق المذكورة في المادتين 50 و 54 من هذا القانون ويشار إلى ذلك في محضر سماعه"².

1- إخطار الممثل الشرعي للحدث

لم يكن المشرع الجزائري يولي أهمية لحضور ولي الحدث أثناء توقيفه للنظر، حيث لا نجد أي نص قانوني في الأمر رقم 72-03 المتعلق بحماية الطفولة والمراهقة³، لكن قام المشرع الجزائري باستحداث هذا الإجراء بموجب قانون 15-12 الذي يلغي الأمر رقم 72-03 وهو ما تم التعبير عنه في المادة 50 ف1 التي تنص على "يجب على ضابط الشرطة القضائية بمجرد توقيف طفل للنظر، إخطار ممثله الشرعي بكل الوسائل...."، والغاية من هذه الضمانة هي حضور الولي أو الوصي عند سماع الحدث وهو ما نصت عليه المادة 55 من نفس القانون⁴.

¹ المادة 52 من قانون 15-12، السالف الذكر.

² المادة 51 من القانون 15-12، السالف الذكر.

³ الأمر رقم 72-03، السالف الذكر (ملغى).

⁴ المادة 50 ف1 تنص على انه " لا يمكن لضابط الشرطة القضائية أن يقوم بسماع الطفل إلا بحضور ممثله الشرعي إذا كان معروفا"

3- حق الاستعانة بمحامي:

إن حق الاستعانة بمحامي واقع لابد منه، إذا كان في نية المشرع تقديس مبدأ البراءة وحماية حريات الأفراد، وضد أي إجراء يقتضي تقييدها وحق الاستعانة بمحامي يمثل ضمانا هامة ليس للمشتبه فيه فقط بل للعدالة أيضا.

بالرجوع إلى ق ح ط نجد المادة 54ف1 تعترف بهذا الحق والتي جاء نصها كالآتي "إن حضور المحامي أثناء التوقيف للنظر لمساعدة الطفل المشتبه فيه ارتكاب أو محاولة ارتكاب جريمة، وجوبي".

نستنتج أن المشرع بهدف حماية الطفل جعل حضور المحامي أمرا وجوبيا، حيث أنه في حالة لم يعين الطفل محامي الدفاع وجب على ضابط الشرطة القضائية إعلام وكيل الجمهورية بذلك، ليعين هذا الأخير محامي للدفاع عن الطفل عن طريق قانون المساعدة القضائية وهذا ما جاءت به الفقرات المتبقية من المادة أعلاه.¹

4- الحق في الفحص الطبي

حق الحدث الموقوف للنظر في الفحص الطبي حق منصوص عليه دستوريا بموجب المادة 60 منه "الفحص الطبي إجباري بالنسبة للقصر..."، وأضافت إلى جانب ذلك ضرورة إجراء الفحص الطبي بعد انتهاء مدة التوقيف للنظر، وذلك طبقا للفقرة السابقة من نفس المادة.² هذه الفقرة هي تطبيقا لما جاءت به المادة 51ف2 من ق ح ط إذ يستفيد الطفل الموقوف للنظر من المراقبة الطبية عند بداية مدة التوقيف للنظر وعند نهايتها، حيث يتم إجراء فحص الطبي من وكيل الجمهورية من تلقاء نفسه أو بناء على طلب من الطفل أو ممثله الشرعي أو

¹ أورد المشرع استثناء في نفس المادة على حق الحدث في الاستعانة بمحامي، حيث يجوز سماع الطفل دون حضور محامية وفي حالة تأخر هذا الأخير لمدة ساعتين بعد الحصول على إذن من وكيل الجمهورية إذا كان من الضروري سماعه فوراً لجمع الأدلة أو الحفاظ عليها وهذا كله إذا كان سن المشتبه فيه مابين 16 و 18 سنة، وكانت الأفعال المنسوبة ذات صلة بجرائم الإرهاب والتخريب، أو المتاجرة بالمخدرات، أو بجرائم مرتكبة في إطار جماعة إجرامية منظمة.

² القانون رقم 16-01 المؤرخ في 06 مارس 2016 المتضمن التعديل الدستوري، ج ر ج، عدد 14 الصادر في 07 مارس 2016.

محاميه، ويتم فحص الطفل من قبل طبيب يمارس نشاطه في دائرة اختصاص المجلس القضائي مع ضرورة إرفاق شهادة الفحص الطبي في المحضر، وإلا اعتبرت الإجراءات باطلة¹.

5- حق الطفل في التواصل مع أسرته

يتجسد عنصر الاتصال في وضع وسيلة بيد الطفل الجانح تمكنه من الاتصال بأسرته وإعلامهم بمكان وجوده، ولم يفرق المشرع الجزائري في نص المادة 51 مكرر¹ من ق ج بين الأطفال الجانحين والبالغين في التمتع بهذا الحق²، ولذلك فقد أحسن المشرع عندما أفرد هذا الحق بالنسبة للأطفال الجانحين بنص خاص جاء في نص المادة 50 من ق ح ط حيث نصت المادة " يجب على ضابط الشرطة القضائية بموجب توقيف طفل للنظر، إخطار ممثله الشرعي بكل الوسائل وأن يضع تحت تصرف الطفل كل وسيلة تمكنه من الاتصال فورا بأسرته ومحاميه وتلقي زيارتها له وزيارة محام وفقا لأحكام قانون الإجراءات الجزائية" والملاحظ أن المشرع عدل وحصر الأشخاص الذين يحق للموقوفين للنظر الاتصال بهم خلافا لما كان الأمر عليه قبل التعديل، أين كان يستعمل مصطلح العائلة بمفهومها الواسع، لكن بعد التعديل 15-02 بين الأشخاص الواجب الاتصال بهم³.

كذلك لم يحدد وسيلة الاتصال التي توضع تحت تصرف الطفل الجانح الموقوف للنظر، بل اكتفى بالنص على وجوب أن توضع هذه الوسيلة تحت تصرفه فورا للاتصال بعائلته، على عكس بعض التشريعات المقارنة التي حددت بصفة صريحة وسيلة الاتصال واعتمدت على الهاتف⁴.

¹ أمينة ركاب، "ضمانات الطفل الجانح أثناء التوقيف للنظر"، المجلة الجزائرية للحقوق والعلوم السياسية، معهد العلوم القانونية والإدارية، مركز الجامعي احمد بن يحيى الونشريس، تيسمسيلت، الجزائر، المجلد الثالث، العدد 05، جوان 2018، ص 71-72.

² المادة 51 مكرر¹ من الأمر 15-02 المؤرخ في 23 يوليو 2015، ج ر ج، عدد 39 المؤرخة في 19 يوليو 2015 المعدل و المتمم، للأمر 66 - 155 المؤرخ في 08 جوان 1966، المتضمن ق ج، ج ر، 2015، العدد 40.

³ أحمد غازي، التوقيف للنظر، سلسلة الشرطة القضائية، دار هومة، الجزائر، ط3، 2014، ص 83.

⁴ فاطمة منجوتي، التوقيف للنظر، مذكرة تخرج مقدمة لنيل إجازة المدرسة العليا للقضاء، الدفعة 16، الجزائر ص 53.

6- حق الطفل توقيفه في مكان لائق

جاءت الفقرة الأخيرة من المادة 52 من ق ح ط على أن التوقيف للنظر يتم في أماكن لائقة تراعي احترام كرامة الإنسان وخصوصيات الطفل واحتياجاته وأن تكون مستقلة عن تلك المخصصة للبالغين تحت مسؤولية ضابط الشرطة القضائية¹.

ولتدعيم هذه الضمانة أوجب المشرع على وكيل الجمهورية وقاضي الأحداث مراقبتها وذلك بزيارتها بصفة فجائية ليلا ونهارا على الأقل مرة واحدة في الشهر لمعاينة مدى إستيفاء تلك الأماكن للشروط المحددة في التعليمات الوزارية، حيث يلتزم بإعداد تقرير يتضمن عدد الزيارات لأماكن التوقيف وتاريخها وأهم الملاحظات المسجلة، يوجهه إلى المديرية الفرعية للشرطة القضائية.²

الفرع الثاني: الوساطة الجزائية

عرفت المادة 02 ف6 من ق ح ط الوساطة على أنها "آلية قانونية تهدف إلى إبرام اتفاقية بين الطفل الجانح وممثله الشرعي من جهة، وبين الضحية أو ذوي حقوقها من جهة أخرى، وتهدف إلى إنهاء المتابعات وجبر الضرر... والمساهمة في إعادة إدماج الطفل" وتكون في مجال المخالفات والجنح فقط دون الجنايات وتباشر قبل تحريك الدعوى العمومية وهي تمثل ضمانة هامة للحفاظ على مصلحة الجانح، فنظم المشرع الجزائري أحكام الوساطة الجزائية كآلية لحل النزاعات الناشئة عن الجرائم المرتكبة من قبل الأطفال الجانحين بطريقة تفاوضية بين

¹ نصت التعليمات المشتركة المحددة للعلاقات بين السلطة القضائية و الشرطة القضائية على أن تخصص أماكن داخل مراكز الشرطة أو الدرك لوضع الأشخاص الموقوفين للنظر وان تتوفر على جملة من الشروط التالية :

- أن يتوفر المكان على كافة الشروط التهوية و مستلزمات النوم ، وان تكون خالية من أي شيء يمكن أن يستخدمه الموقوف لإيذاء نفسه وان تكون مجهزة بإنذار المناوبة عند الاقتضاء .

- ضرورة الفصل بين البالغين و الأحداث وكذا بين الذكور و الإناث

أما فيما يخص الأحداث فغالبا ما يسلمون لأولياتهم ، وهم بدورهم يلتزمون بتقديم الحدث في الوقت المحدد .

² المادة 52 ف5 من قانون 15-12 ، السالف الذكر.

الطفل الجانح والضحية تحديداً في المواد من 110 إلى 115 من ق ح ط¹، من خلال تحديد نطاق تطبيقها وبعض الإجراءات الخاصة وآثارها على الدعوى العمومية.

لذلك سوف نحاول في هذا الفرع تحديد نطاق تطبيق الوساطة من حيث الأطراف والموضوع مع التعرض للمراحل التي تمر بها الوساطة والآثار المترتبة عنها.

أولاً: نطاق الوساطة الجزائية:

1- نطاق الوساطة من حيث الأطراف:

طبقاً لنص المادة 111 من ق ح ط التي تنص على أنه "يقوم وكيل الجمهورية بإجراء الوساطة بنفسه أو يكلف بذلك أحد مساعديه، أو أحد ضباط الشرطة القضائية...".

فالوساطة تتم بناء على طلب من الطفل أو ممثله أو محاميه، أو تلقائياً من قبل وكيل الجمهورية، وإذا قرر وكيل الجمهورية اللجوء إلى الوساطة يستدعي الطفل وممثله الشرعي والضحية أو ذوي حقوقها، بحيث يستطلع رأي كل منهم، أما إذا كانت الوساطة من ضابط الشرطة القضائية فإنه يتعين عليه أن يرجع محضر الوساطة إلى وكيل الجمهورية.

عليه فإن إجراء الوساطة لا يتم إلا بحضور ثلاثة أطراف وهم الوسيط والطفل الجانح وممثله الشرعي والضحية وذوي حقوقها، ليقوم بدور الوسيط كل من وكيل الجمهورية أو أحد مساعديه أو بواسطة أحد ضباط الشرطة القضائية.

وسنتعرض لأطراف الوساطة فيما يلي:

أ- الوسيط: يقصد به الشخص القائم بعملية الوساطة، وهو الذي يتولى التوفيق بين مصلحتي الطفل الجانح والمجني عليه، بحيث يعتبر محور الوساطة، وتتوقف نتائجها على مدى نجاحه في إدارة النقاش والحوار بين أطراف النزاع خلال مراحل سير إجراءاتها ويؤدي دوراً حاسماً

¹المواد من 110 إلى 115 من القانون 15-12، السالف الذكر.

في تقريب وجهات نظرهم وتوجيههم إلى التسوية التي يرونها مناسبة،¹ وقد حددت المادة 111 من ق ح ط، الأشخاص المؤهلين للقيام بهذا الدور.

- وكيل الجمهورية أو أحد مساعديه:

يجوز لوكيل الجمهورية المختص وفقا لسلطة الملائمة القيام بإجراءات الوساطة وفقا لأحكام المادة 110 منه فلا يجوز للأطراف إجباره على قبول الوساطة، كما أنه لا يجوز طرح النزاع للوساطة دون موافقة وكيل الجمهورية.

كما يجوز أحد مساعديه القيام بدور الوسيط أو أحد ضباط الشرطة القضائية.²

- ضابط الشرطة القضائية: القيام بمهام الوسيط بناء على تكليف من وكيل الجمهورية المختص بالنزاع، وفي حالة نجاح الوساطة يتعين على هذا الأخير أن يرفع محضر اتفاق الوساطة إلى وكيل الجمهورية لاعتماده بالتأشير عليه³

ب-الطفل الجانح أو ممثله الشرعي (الجانبي)

يقصد به الطفل الذي لم يبلغ ثمانية عشرة سنة كاملة وقت ارتكابه الفعل المجرم سواء كان فاعلا أو شريكا.

يخضع إجراء الوساطة إما بطلب الطفل نفسه أو بناءا على طلب ممثله الشرعي الذي قد يكون وليه أو وصيه أو المقدم عليه...الخ أو محاميه، وذلك بغرض إبرام اتفاق بين الطفل الجانح أو ممثله الشرعي من جهة والضحية أو ذوي حقوقها من جهة أخرى، وبهذا نجد أنّ الطفل الجانح في ظل نظام الوساطة يتمتع بمجموعة من الحقوق وهي بمثابة ضمانات له فتتمثل في:

¹أحسن بن طالب ، الوساطة الجزائية المتعلقة بالأحداث الجانحين ، مجلة البحوث و الدراسات الانسانية ، جامعة 20 اوث سكيكدة ، العدد12 ، 2016 الجزائر ،ص 200.

²المادة 110 من القانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل، السالف الذكر.

³أحسن بن طالب ، المرجع السابق ، ص 200 .

-الحق في الاستعانة بمحام: تكريس حق الدفاع الذي تكرسه المواثيق الدولية والداستير حيث يمكنه الاستعانة بمحام.

-الحق في قبول إجراء الوساطة أو رفضه.

-الحق بالإحاطة بجوانب الوساطة: يترتب على هذا الحق واجب يقع على الوسيط والمتمثل في إحاطة الطفل الجانح بجميع تفاصيل الوساطة والفوائد المرجوة منها.¹

ت- الضحية أو ذوي حقوقها (المجني عليه):

تعتبر موافقة الضحية على التسوية الودية شرط أساسي وضروري لقيام الوساطة الجزائية فلا يتصور قيام هذه الأخيرة بدون رضائه، فالوساطة تهدف في المقام الأول إلى تعويض المجني عليه وتفعيل مشاركته في الإجراءات الجنائية فلا يتصور قيامها بدون رضاه لذلك على الوسيط أن يقوم بأخذ موافقته على قبول الوساطة.²

2- نطاق الوساطة من حيث الموضوع:

يقصد بنطاق الوساطة من حيث الموضوع الجرائم التي يمكن لوكيل الجمهورية اللجوء إلى الوساطة فيها، فبالرجوع الى نص المادة 110 من ق ح ط نجد أن الوساطة جائزة في:

أ- جرائم المخالفات:

أجاز قانون حماية الطفل لوكيل الجمهورية إجراء الوساطة في جميع المخالفات التي قد يرتكبها الجانح باعتبار أن المخالفات هي جرائم قليلة الخطورة يسهل فيها وضع حد للإضطرابات الناتجة عنها، كما أن جبر الضرر المترتب عنها أيسر من مرتكبها.

¹ العمرية بوقرة، " الحماية الإجرائية للطفل الجانح في ظل قانون حماية الطفل 15-12"، الوساطة الجزائية نموذجاً، مجلة الأستاذ الباحث للدراسات القانونية والسياسية، كلية الحقوق و العلوم السياسية ، جامعة المسيلة ، الجزائر، العدد 10، جوان 2018، ص 571.

² العمرية بوقرة ، المرجع السابق ، ص 571.

ب- جرائم الجنح:

بالرجوع إلى قانون حماية الطفل، نجد أن المشرع لم يحدد الجنح التي يجوز لوكيل الجمهورية إجراء الوساطة فيها بالنسبة للأحداث، حيث يجيز له القيام بالوساطة في أية جنحة يمكن أن يرتكبها الطفل.¹

أما بالنسبة للجنايات فإنه لا يجوز اللجوء إلى إجراء الوساطة فيها نظرا لخطورة هذا النوع من الجرائم ومساسها بالنظام العام.

ثانيا: إجراءات الوساطة الجزائية:

بالرجوع إلى قانون حماية الطفل نجد أن المشرع لم يحدد إجراءات معينة الواجب إتباعها أثناء القيام بالوساطة بين الضحية أو ممثله الشرعي مما يفتح المجال لاجتهاد النيابة العامة في إعداد أهم المراحل التي تتم من خلالها الوساطة. ومرحل الوساطة الجزائية تبدأ بمرحلة الاقتراح وصولا إلى اتفاق الوساطة لتنتهي بمرحلة تنفيذ الوساطة الجزائية في حالة نجاحها.

1- مرحلة الاقتراح:

هي المرحلة التي تتكفل بها النيابة العامة بوصفها صاحبة الدعوى ولها السلطة في اللجوء إلى اقتراح الوساطة بصفة تلقائية أو باقتراح من الأطراف وإلى هذا المعنى ذهبت المادة 111 ق ح ط ، وعندئذ يتعين على وكيل الجمهورية باستدعاء أطراف النزاع بغية إخبارهم بأن نزاعهم سوف يحل عن طريق الوساطة وأنها بمثابة إجراء اختياري يتوقف على موافقتهم ويجب أن يتضمن هذا الاستدعاء الجريمة موضوع الوساطة والتدابير المقترحة وكذلك المدة القانونية لهذا الإجراء وتاريخ حضور لإجراء الوساطة والتنبيه بالاستعانة بمحامي.

¹المادة 37 مكرر 02 من الأمر 15-02، السالف الذكر.

يتعين على وكيل الجمهورية في حالة موافقة الأطراف اللجوء لإجراءات الوساطة لقاء طرفي النزاع ليتأكد و يثبت موقفهم من الوساطة و يتعرف كل طرف على موقفه وتتم هذه الجلسة بمكتب وكيل الجمهورية أو مكتب أحد مساعديه ويشترط أن يكون الاجتماع سرىا و ذلك للحفاظ على خصوصية الحدث. فنجاح هذه الأخيرة يتوقف على مايبديه أطراف النزاع من مرونة تفاهم و تعاون من أجل حل النزاع وديا في هذه المرحلة.¹

في حالة عدم الاتفاق على حل النزاع عن طريق هذه الإجراءات يحزر وكيل الجمهورية محضر عدم الاتفاق و يعلن صراحة فشل الوساطة و يتخذ الإجراءات اللازمة لتحريك الدعوى العمومية في إطار مبدأ الملائمة.

2-مرحلة إبرام اتفاق الوساطة الجزائية:

إذا نجح وكيل الجمهورية في تسوية الخصومة الجزائية وديا يبرم اتفاق الوساطة بحيث يحزر اتفاق الوساطة في محضر يوقع عليه الوسيط و بقية الأطراف و تسلم نسخة منه إلى كل طرف حسب المادة 112 من ق ح ط.²

لقد نص المشرع الجزائري على مرحلة الاتفاق من خلال المادة 37 مكرر 3 و 37 مكرر 4 من خلال التعديل الجديد لقانون الإجراءات الجزائية الأمر رقم 02-15 ، و التي قضت بأن يدون الاتفاق في شكل محضر يتضمن بيانات الأطراف ، هوياتهم وموطنهم و عرضا وجيزا للأفعال المجرمة و تاريخ ومكان وقوعها و مضمون الاتفاق و آجال تنفيذه و يوقع على

¹العمرية بوقرة، المرجع السابق،ص 572.

² صالح شنين، الوساطة الجزائية الخاصة بالأطفال الجانحين في التشريع الجزائري: "نافعة أم ضارة للطفل الجانح"، الملتقى الدولي حول الطرق البديلة لتسوية النزاعات، الحقائق والتحديات، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة عبد الرحمان ميرة، بجاية يومي 26 و 27 أبريل 2011، ص08.

المحضر كل من وكيل الجمهورية و أمين الضبط و الأطراف و تسلم نسخة لكل الأطراف و ذلك طبقا لنص المادة 37 مكرر¹³.

أما فيما يتعلق بمضمون اتفاق الوساطة فحسب المادة 37 مكرر 4 أنه يتضمن إعادة الحال إلى ما كانت عليه، و تعويض مالي أو عيني عن الضرر و كذا كل اتفاق آخر غير مخالف للقانون يتوصل إليه الأطراف، ودائما في نفس المجال فإن المادة 37 مكرر 5 نصت على أنه: " لا يجوز الطعن في اتفاه الوساطة بأي طريق من طرق الطعن"، و لا تختلف مرحلة الاتفاق هذه عن التي ورد في ضوء ق ح ط حيث يحزر الاتفاق و آجال التنفيذ و تسلم نسخة لكل طرف و في حالة إذا ما تمت الوساطة من قبل ضابط الشرطة القضائية فإنه يتعين عليهم رفع محضر الوساطة إلى وكيل الجمهورية لاعتماده بالتأشير عليه و ذلك طبقا لما تقضي به المادة 112 من ق ح ط.²

وتجدر الإشارة هنا أن قانون حماية الطفل يعتبر محضر الوساطة سند تنفيذي يمهـر بالصيغة التنفيذية طبقا للقواعد المقررة في قانون الإجراءات المدنية و الإدارية.³ أما بالنسبة لمضمون اتفاق الوساطة فقد أخذت المادة 114 من القانون نفسه لأن يتضمن المحضر تعهد الطفل تحت ضمان ممثله الشرعي بتنفيذ الاتفاق، بالإضافة إلى واحد أو أكثر من الالتزامات الواردة في المادة 114 و هي كالتالي:

- إجراء مراقبة طبية أو الخضوع للعلاج.
- متابعة الدراسة أو تكوين متخصص.
- عدم الاتصال بأي شخص قد يسهل عودة الطفل للإجرام.

¹المادة 37 مكرر 3 الأمر رقم 15-02، السالف الذكر.

²المادة 112 من القانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل، السالف الذكر.

³المادة 113 من القانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل، السالف الذكر.

وعليه فإن وكيل الجمهورية لا تنتهي مهامه كوسيط ، الا بعد تنفيذ محتوى محضر الوساطة إذ يعتبر كقريب للجهة القضائية و هذا ما نصت به المادة 115 من القانون نفسه و يعد هذا الدور الرقابي مكملا للدور التوفيقي.¹

3- مرحلة تنفيذ اتفاقية الوساطة الجزائية:

لا تنقضي الدعوى العمومية بعد اتفاق طرفي النزاع حول كيفية حل خصوماتهم فحسب، بل لابد على المشتكي منه تنفيذ محتوى ذلك الاتفاق أو ما تضمن عليه المحضر وهذا طبقا للمادة 03ف06 من ق.إ.ج التي تنص على مايلي: "تنقضي الدعوى العمومية بتنفيذ اتفاق الوساطة...".²

ويشرف وكيل الجمهورية على تنفيذ ما جاء به محضر الوساطة من يوم صدور المقرر إلى غاية تنفيذ الاتفاق في الآجال المحددة، طبقا لما تقضي به المادة 114 من ق.ح.ط وفي حالة عدم تنفيذ الاتفاق في الآجال المحددة يرتب قانون الإجراءات الجزائية وقانون حماية الطفل أثرين وهما: إعادة تحريك الدعوى العمومية وهذا وفقا لما جاءت به المادة 115ف2 من ق ح ط التي تنص على مايلي: "في حالة عدم تنفيذ التزامات الوساطة في الأجل المحددة في الاتفاق يبادر وكيل الجمهورية بمتابعة الطفل "، وكذا المتابعة الجزائية عند عدم تنفيذ ما جاء به محضر الوساطة".³

ثانيا: آثار الوساطة:

تعد الوساطة إجراء قضائيا سليما لحل المنازعات الناشئة بين الطفل الجانح باعتباره جانبا واضحة، مما يترتب على ذلك آثار وتحدد بالنظر إلى نجاحها أو فشلها، وعليه سنقوم بتوضيحها على النحو التالي:

¹مونة مقلاتي، "خيار الوساطة الجنائية ودوره في حماية الطفل الجانح على ضوء قانون حماية الطفل 12-15"، مجلة الحقوق

والعلوم السياسية "، جامعة خنشلة، الجزائر، العدد 09، جانفي 2018، ص 132.

²المادة 37 مكرر 5 من الأمر رقم 02/15، السالف الذكر.

³عبد الرحمن خلفي، الإجراءات الجزائية في التشريع الجزائري، دار بلقيس للنشر، الجزائر، 2015، ص 136.

1- الآثار بالنسبة للدعوى العمومية:

تتأثر الدعوى الجزائية بإجراء الوساطة سواء في مرحلة إحالة الدعوى حيث يوقف سريانها أو أثناء مرحلة انتهاء الدعوى.

أ- وقف تقادم الدعوى العمومية:

أقر المشرع الجزائري في هذا الصدد وبصورة واضحة بأن اللجوء للوساطة يوقف تقادم الدعوى العمومية، حيث نصت المادة 110 ف3 منق ح ط على ذلك.¹

لقد كان المشرع الجزائري موفقا حينما قام بضبط مدة توقف التقادم بالنسبة لقانون حماية الطفل والتي تحسب ابتداء من تاريخ إصدار وكيل الجمهورية مقرر إجراء الوساطة خلافا لما أخذ به بالنسبة للوساطة عند البالغين، حيث جعل وقف سريان التقادم يبدأ من تاريخ بداية أجل تنفيذ اتفاق الوساطة وهو ما نص عليه في المادة 37 مكر 07 من ق إ ج.²

ب- نتائج الوساطة الجزائية

جعل المشرع مصير الدعوى الجزائية محدد على ضوء النتائج المتوصل إليها من خلال عملية الوساطة، فإذا نجحت الوساطة تتقضي الدعوى العمومية بقوة القانون طبقا لنص المادة 06 من ق إ ج، وفي حالة فشلها يبقى القرار للنيابة العامة في اتخاذ ما تراه مناسبا سواء بحفظ القضية أو تحريك الدعوى العمومية وذلك طبقا لمبدأ الملائمة في المتابعة وهو المآل نفسه الذي تنتهي إليه الوساطة بالنسبة للأحداث إذا ما تم تنفيذ الاتفاق³

¹ المادة 110 ف3 تنص على: " إنَّ اللجوء إلى الوساطة يوقف تقادم الدعوى العمومية، إبتداء من تاريخ إصدار وكيل الجمهورية مقرر إجراء الوساطة".

² المادة 37 مكر 07 من الأمر 15-02، السالف الذكر.

³ بدرالدين يونس ، الوساطة في المادة الجزائية ، قراءة تحليلية في الامر رقم 15-12 المؤرخة في جويلية 2015 ، مجلة البحوث و الدراسات الانسانية ، جامعة سكيكدة، الجزائر ، العدد 12 ، 2016 ، ص 08 .

- حالة نجاح الوساطة

في حالة نجاح الوساطة فإن الدعوى العمومية تنقضي عندما يلتزم الطفل الجانح بتنفيذ الالتزامات المتفق عليها في محضر الوساطة خلال الأجل المتفق عليها في محضر الوساطة ويترتب هذا الانقضاء عدم جواز رفع الدعوى العمومية عن ذات الواقعة وعدم الاعتداد بها كسابقة في العود، وعدم جواز تسجيلها في صحيفة السوابق العدلية.¹

- حالة فشل الوساطة

في حالة عدم تنفيذ التزامات الوساطة في الأجل المحدد في الاتفاق، يبادر وكيل الجمهورية بمتابعة الطفل وهذا الأخير لن يخضع لتنفيذ الالتزام وخرقه ينجم عنه تحريك الدعوى العمومية.²

2- الآثار بالنسبة لأطراف النزاع:

ترتب الوساطة الجزائية مجموعة من الآثار تلحق بحقوق طرفي النزاع، تختلف بحسب مآل نتيجة الوساطة وسوف نحاول ذكر بعض الآثار:

أ- بالنسبة للضحية:

تهدف الوساطة الجزائية أساسا إلى حصول الضحية في أسرع وقت ممكن على تعويض عادل عن الأضرار التي أصابته نتيجة الجريمة المرتكبة عليه من الطفل الجانح.

ب- بالنسبة للجاني:

¹ مبروك مقدم، عقوبة الحبس قصيرة المدة وأهم بدائلها دراسة مقارنة، دار هومة، الجزائر، 2017، ص152.

² العمرية بوقرة، المرجع السابق، ص158.

في حالة نجاح الوساطة تنقضي الدعوى العمومية بقوة القانون، وبالتالي لايجوز لوكيل الجمهورية متابعة الجاني من جديد حول نفس الوقائع محل الوساطة، كما أنه لايجوز للشاكي تقديم شكوى على نفس الوقائع من جديد وبأي طريق من طرق الادعاء.¹

المطلب الثاني: الضمانات أثناء مباشرة إجراءات التحقيق

إجراء التحقيق في حد ذاته حماية للمتهم سواء كان بالغا أو حدثا، لأن هذه المرحلة تقوم على جمع الأدلة وتمحيصها لتؤكد فيما بعد براءة المتهم أو إدانته²، ولأهمية هذا الإجراء جعله المشرع جوازياً في المخالفات، وإلزامياً في الجنح والجنايات، والهدف من ذلك هو البحث عن الوقائع الإجرامية التي قام بها الحدث للوصول إلى الحقيقة، وحماية الحدث مما ينجر عنها، بحيث نتناول في هذا المطلب الجهة المختصة بإجراء التحقيق (الفرع الأول)، ضمانات سير التحقيق مع الطفل الجانح والتدابير المتخذة بشأنه (الفرع الثاني).

الفرع الأول: الجهة المختصة بإجراء التحقيق

خولاً لمشرع التحقيق في قضايا الأحداث لكل من قاضي الأحداث خصوصا وقاضي التحقيق المكلف بشؤون الأحداث كل حسب اختصاصه وجعل دوره لإصلاح وحماية الحدث دورا إيجابيا يبرز عبر كامل مراحل سير التحقيق.

أولاً: التحقيق بواسطة قاضي الأحداث:

يقوم قاضي الأحداث بالتحقيق في قضايا الأحداث عند ارتكاب الطفل جنحة أو مخالفة، فلا يمكن متابعة أي طفل لم يبلغ 18 سنة، وأرتكب جريمة تأخذ وصف جنحة من دون أن يكون قاضي الأحداث قد قام بإجراء تحقيق مسبق وهو ما يشكل ضمانا من ضمانات للطفل الجانح وصورة حمايته.³

¹ العميرية بوقرة، مرجع سابق، ص 160.

² درياسة زيدومة، حماية الأحداث في قانون الإجراءات الجزائرية الجزائري دار الفجر، الجزائر، ط1، 2007، ص 109.

³ - نبيل صقر، صابر جميلة، المرجع السابق، 2008، ص 53.

1- تعيين قاضي الأحداث :

تنص المادة 61 ق ح طعلى: "يعين في كل محكمة تقع بمقر المجلس القضائي قاض للأحداث أو أكثر بقرار من وزير العدل، حافظ الأختام لمدة ثلاث (03) سنوات. أما في المحاكم الأخرى فإن قضاة الأحداث يعينون بموجب أمر من رئيس المجلس القضائي لمدة ثلاث (03) سنوات.

يختار قضاة الأحداث من بين قضاة الذين لهم رتبة نائب رئيس محكمة على الأقل" من خلال المادة يستنتج أن سلطة تعيين قاضي الأحداث ترجع لوزير العدل، نظرا لأهمية المهام المنوطة بها والهدف من منح المشرع هذه السلطة لوزير العدل حماية للطفل الجانح فاختيارهم يكون لخبرتهم والعناية والجهود التي يبذلونها لهذه الفئة هذا عندما يتعلق الأمر بالمحاكم التي تقع بمقر المجلس القضائي .

أما في المحاكم الأخرى فيتم تعيين قضاة الأحداث بموجب أمر من رئيس المجلس القضائي وفي كلتا الحالتين تكون مدة التعيين ثلاث (03) سنوات.¹

2- مهام قاضي الأحداث:

لا يقتصر قضاء الأحداث على الجانب الردعي فقط، وإنما يشمل إصلاح وإدماج الحدث اجتماعيا لضمان عودته لأحضان المجتمع، وعليه يقوم قاضي الأحداث بالمهام التالية:

أ-المهام القضائية: إضافة إلى مهمة قاضي الأحداثكقاضي حكم تتمثل مهمته الأخرى في تولي سلطة التحقيق الذي يعتبر وجوبا في مواد الجنح باستثناء المخالفات التي يتم فيها الاستدعاء المباشر أمام قسم الأحداث بموجب المادة 65 من ق ح ط.

¹ - سيف الإسلام عيادة، "الأحكام الجزائية الخاصة بالطفل الجانح في قانون حماية الطفل الجزائري"، دفاتر السياسة والقانون، العدد 17 ، جوان 2017، جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة، الجزائر، 2017، ص 185.

من جهة أخرى وزع المشرع صلاحيات التحقيق بين قاضي التحقيق الخاص بالبالغين وقاضي الأحداث في حالة ارتكاب جنحة وقاضي التحقيق المكلف بالأحداث في حالة ارتكاب جنائية وهذا حسب نص المادة 62 من ق ح ط¹.

ب- المهام التربوية: المتمثلة في وضع الطفل في مراكز الوقاية أو إعادة التربية أو أية مؤسسة تربوية ومراقبة سلوكه وإعادة تربيته.

ج- المهام الإدارية: المتمثلة في إرسال التقارير الفصلية المتعلقة بسير الأحداث ومراقبة نشاطات المراكز ومصالح البيئة المفتوحة وإجراء زيارات تفقدية للمراكز والمصالح قصد التكفل الحسن بالحدث.

ثانيا: التحقيق بواسطة قاضي التحقيق المختص بشؤون الأحداث

يؤول الاختصاص في قضايا الأحداث في حالة ارتكاب الحدث جنائية لقاضي التحقيق طبقا لنص المادة 61 ق ح ط²، وعليه سنتطرق إلى كيفية تعيين قاضي التحقيق المختص بشؤون الأحداث (1) ثم إلى اختصاصه (2).

1 - تعيين قاضي التحقيق المختص بشؤون الأحداث:

يعين قاضي التحقيق المكلف بالأحداث بموجب أمر من رئيس المجلس القضائي، تكون مدة تعيينه ثلاث سنوات، وذلك للتحقيق في الجرائم المرتكبة من طرف الأحداث والموصوفة جنائية حسب المادة 61 ف1 ق ح ط³.

¹ المادة 62 من القانون 15-12 تنص على: " يمارس وكيل الجمهورية الدعوى العمومية لمتابعة الجرائم التي يرتكبها الأطفال إذا كان مع الطفل فاعلون أصليون أو شركاء بالغون.

يقوم وكيل الجمهورية بفصل الملفين ورفع ملف الطفل إلى قاضي الأحداث في حال ارتكاب جنحة مع إمكانية تبادل وثائق التحقيق بين قاضي التحقيق وقاضي الأحداث، وإلى قاضي التحقيق المكلف بالأحداث في حال ارتكاب جنائية".

² سيف الإسلام عيادة، المرجع السابق، ص 185.

³ المادة 61 ف2 من القانون 15-12، السالف الذكر.

2- إختصاص قاضي التحقيق المختص بشؤون الأحداث:

يقوم قاضي التحقيق المكلف بالأحداث بالتحقيق مع الأطفال القصر الذين قاموا بارتكاب جناية سواء كانوا بمفردهم أو مع أشخاص بالغين، من هنا يتبين لنا أن الطفل يمكن متابعته في كل مرحلة عمرية، لكن بصدور تعديل قانون العقوبات في المادة 49ف1 أشار على سن الطفل الأدنى للمتابعة الجزائية، وجاءت بعده المادة 56ف1 ق ح ط بنصها على أنه "لا تكون محلا للمتابعة الجزائية الطفل الذي لم يكمل العشر سنوات".¹

كما يختص أيضا بالتحقيق في الجنايات والجنح المتشعبة المرتكبة من قبل الأحداث:

- بالنسبة للجنايات:

إذا ارتكب الطفل الجانح جناية وكان معه بالغين، ففي هذه الحالة لا تتم المتابعة إلا بعد الفصل في الملف من طرف وكيل الجمهورية، و يتم رفعه إلى قاضي التحقيق المختص بشؤون الأحداث.

- بالنسبة للجنح :

كأصل يؤول الاختصاص فيها إلى قاضي الأحداث ، و استثناء يمنح إلى قاضي التحقيق المختص بالأحداث²، وذلك بتوافر الشروط التالية:

- أنتكون الجنحة متشعبة، معناه أن تتم الجريمة من طرف الحدث والبالغين.
- تقديم طلب مسبب من طرف قاضي الأحداث إلى قاضي التحقيق المكلف بشؤون الأحداث.

الفرع الثاني: ضمانات سير التحقيق مع الطفل الجانح والتدابير المتخذة بشأنه:

¹ المادة 49ف1 من القانون رقم 14-01، المعدل والمتمم ، السالف الذكر.

² المادة 62ف1 من القانون 15-12، السالف الذكر.

تثبت هذه الضمانات لكل متهم مهما كان سنه على اعتبارها مقررة بموجب القواعد العامة لقوانين العقوبات، بحيث تتمثل فيما يلي:

أولاً: القيود الإجرائية العامة: تشمل هذه الفئة مجموعة من القيود اللصيقة بالطفل والمقررة له مسبقاً باعتبارها حقوق دستورية وأساسية مثل :

1- قرينة البراءة:

تقوم التشريعات الجنائية على تقديم قرينة البراءة على قرينة الإذنب، فنفترض في الشخص البراءة ما لم تثبت بعد إدانته، وعلى هذا المنهج سار المشرع الجزائري، حيث أقر الدستور الجزائري هذا المبدأ واعتبر كل إنسان بريء ما لم يصدر حكم أو قرار قضائي من جهة قضائية رسمية نظامية يقضي بإدانته، ولقد نص دستور الجزائر لسنة 1996 على هذا الحق في مادته 1.56¹

إن تطبيق قاعدة المتهم بريء حتى تنتقر إدانته توفر نوع من الحماية للحرية الشخصية وتلقي عبء الإثبات على عاتق النيابة العامة من جهة أخرى، وفي مجال متابعة الأطفال تزل قرينة البراءة لاصقة بالطفل، حتى ولو اعترف بارتكاب الأفعال المنسوبة إليه لأن اعترافه لا يهدم افتراض البراءة فهي مجرد معلومات عادية.²

2- الحق في التزام الصمت:

أعطى المشرع بموجب نص المادة 100 من ق.إ.ج للمتهم الحرية الكاملة في عدم الإدلاء بأي قرار أو تصريح وبعبارة أخرى الحق في التزام الصمت وطبقاً لهذا الحق يكون المتهم بوجه عام والحدث على وجه الخصوص الحرية الكاملة في الإجابة عن الأسئلة التي يوجهها له قاضي الأحداث أو قاضي التحقيق المختص بشؤون الأحداث، ولا يمكن انتزاع الأجوبة من الحدث أو

¹-المادة 56 من القانون رقم 01/16، المتضمن التعديل الدستوري، المرجع السابق.

²- زقاي بغشام، "ضمانات حماية الطفل الجانح أثناء التحقيق"، مجلة القانون، المركز الجامعي أحمد زبانه، غليزان، معهد العلوم القانونية والإدارية، العدد 06، جوان 2016، ص 12.

إكراهه ماديا أو معنويا على الكلام كما لا يمكن تطبيق اليمين ولا يعد في كل الأحوال التزامه الصمت اعترافا بالتهمة المنسوبة إليه.¹

3- الحق في حضور أحد الوالدين أو الوصي:

لقد نص المشرع الجزائري في المادة 11 من ق.إ.ج² على أن يكون إجراء التحقيق والتحريريا، بمعنى أن يكون التحقيق سرىا بالنسبة للجمهور وعلنيا لأطراف القضية إلا أنه بصدور ق ح ط نص في المادة 38ف2 على انه " ويقوم باستدعاء الطفل وممثله الشرعي والمحامي عند الاقتضاء بموجب رسالة موصى عليها مع العلم بالوصول قبل (08) ثانية أيام على الأقل من النظر في القضية".

والمادة 6 منه "يخطر قاضي الأحداث الطفل وممثله الشرعي بالمتابعة".

وما يفهم من نص هاتين المادتين أن الإخطار سيتبعه بالضرورة حضور المسؤول القانوني برفقة الحدث لجميع إجراءات التحقيق، وهو ما يمنح ضمانا من الناحية النفسية للحدث بما في ذلك حماية ودعم معنوي ونفسي له.

4- الحق في الاستعانة بمحامي:

حق الدفاع هو أهم الضمانات المقدمة للحدث أثناء مرحلة التحقيق، طبقا لما نصت عليه المادة 67 ق ح ط على أنه "حضور محام لمساعدة الطفل وجوبي في جميع مراحل المتابعة والتحقيق والمحاكمة"³، إذا لم يقم الطفل أو ممثله الشرعي بتعيين محامي يعين له قاضي الأحداث محاميا من تلقاء نفسه أو يعهد ذلك إلى نقيب المحامين.

¹ - درياسة زيدومة، المرجع السابق، ص 19.

² - المادة 11 من الأمر 66-155، السالف الذكر.

³ رغم أن الدستور أقر بحق المتهم في الاستعانة بمحامي، وجعل هذا الحق مضمون أثناء المتابعة الجزائية إلا أنه وبقراءة نصوص قانون الإجراءات الجزائية نجد أنه ألزم قاضي التحقيق بأن ينبه المتهم بحقه في الاستعانة بمحامي وللمتهم الخيار في استخدام هذا الحق أو التنازل عنه حيث تنص المادة 100 ق إ ج " ... كما ينبغي للقاضي أن يوجه المتهم بأن له الحق في اختيار محاميا عنه فان لم يختار محاميا عنه عين له قاضي محاميا من تلقاء نفسه اذا طلب منه ذلك ...".

وفي حالة عدم تعيين محام للطفل فإنه يترتب عليه بطلان إجراءات التحقيق والمحاكمة وهو بطلان من النظام العام لمساسه بحق الدفاع.

5- الحق في إجراء البحث الاجتماعي: هو إجراء يقوم به القاضي للوصول إلى الحقيقة بحيث نجد أن كل ملف يحتوي على بحث اجتماعي، هذا البحث عبارة عن معلومات ومعطيات عن سلوك الطفل والمحيط الذي يعيش فيه ويكون فيه كتابيا، وبالتالي فإنه يعتبر العمل التمهيدي للإجراء الذي سوف يتخذه القاضي في مواجهة الحدث ويقوم قاضي الأحداث بنفسه أو يعهد ذلك إلى مصالح الوسط المفتوح بإجراء البحث الاجتماعي تجمع فيه كل المعلومات عن الحالة المادية والمعنوية للأسرة، وعن طباع الطفل وسوابقه وعن مواظبته في الدراسة وسلوكه فيها وعن كل الظروف التي عاش وتربى فيها وهو ما تضمنته المادة 68 ف3 من ق ح ط.¹

ثانيا :التدابير المؤقتة والحبس المؤقت:

بعد انتهاء قاضي الأحداث أو قاضي التحقيق المكلف بالأحداث من الاستماع للطفل الجانح يقرر ما يجب أن يتخذ إتجاهه، وهنا يكون القاضي أمام طريقتين يختار واحدا منهما: التدابير أو الحبس المؤقت .

1-التدابير المؤقتة المتخذة أثناء التحقيق:

إن التدابير المقررة للأطفال الجانحين تعتبر في جوهرها تدابير تربوية وقد تقرررت بما يتناسب مع عملية إصلاح الطفل بعيدة عن فكرة الألم الكامنة في العقوبة المخصصة للبالغين وحسب الدراسات فإن اللجوء إلى هذه التدابير في سن مبكرة يكون أفضل لإصلاح الأطفال الجانحين لأن من مصلحتهم فرض الإجراءات والتدابير لحمايتهم وتأهيلهم وإبعادهم عن

¹المادة 68 من القانون 15-12، السالف الذكر .

العوامل السيئة التي تدفعهم للانحراف باعتباره يتحمل قسما من المسؤولية التقصيرية في معالجتهم وتربيتهم¹.

من هذا المنطلق نصت المادة 57 من ق ح ط على أن الطفل الذي يتراوح سنه من 10 سنوات إلى 13 سنة عند تاريخ ارتكابه الجريمة لا يكون إلا محل تدابير الحماية والتهديب وتمثل هذه التدابير حسب أحكام المادة 70 من ق ح ط في:

أولا: تسليم الطفل إلى ممثله الشرعي أو إلى شخص أو عائلة جديرين بالثقة.

ثانيا: وضع الطفل في مؤسسة معتمدة مكلفة بمساعدة الطفولة.

ثالثا: وضع الطفل في مركز متخصص في حماية الطفولة الجانحة.

رابعا: وضع الطفل عند الاقتضاء تحت نظم الحرية المراقبة.

وتكون هذه التدابير مؤقتة قابلة للمراجعة والتغيير.

ما يجدر ذكره أنه لقاضي الأحداث سلطة مراجعة أو تغيير تدابير الحماية والتهديب في

أي وقت مهما كانت الجهة القضائية التي أمرت به².

2-ضوابط حبس الحدث الجانح مؤقتا :

بالرجوع إلى ق ح ط لاسيما المادة 56 إلى غاية 79 ركز المشرع على أهم وأخطر إجراء والمتمثل في الحبس المؤقت كونه يمس بقرينة البراءة مباشرة لأن الأصل في المتهم الإفراج إذ يعتبر الحبس المؤقت من أخطر الإجراءات لما فيه من سلب حرية المتهم وهو بالنسبة للأطفال استثنائي جدا إعمالا بالقاعدة العامة الواردة في نص المادة 123 ق.إ.ج.

ويعد التشريع الجزائري من بين التشريعات التي لا تجيز حبس الطفل مؤقتا إذ أنه يجوز

استثناء إذا كان ضروريا و استحالاتخاذ أي إجراء آخر¹.

¹ علي محمد جعفر، الأحداث المنحرفون، دراسة مقارنة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 1990، ص 245

² للإطلاع على الأحكام المتعلقة بتغيير تدابير الحماية والتهديب أنظر المواد 96، 97، 98 ومن القانون رقم 15-12 الصادر بتاريخ 15 يوليو 2015 قانون حماية الطفل.

أ- من حيث الأحداث الخاضعين له وطبيعة الجرائم:

- يجب أن يكون سن الحدث أكثر من ثلاثة عشر سنة طبقا لنص المادة 58 ف1 ق ح ط مهما بلغت جسامة الجريمة، والعبارة دائما بوقت ارتكاب الجريمة.

- أما بالنسبة للجرائم فيمكن اللجوء إليه في كافة الجنايات أعمالا بنص المادة 75 من ذات القانون بغض النظر عن العقوبة .

- أما بالنسبة للجنح فهيمحددة وفقا لمعيار درجة العقوبة المقررة قانونا بنص المادة 73 ق ح ط، فلا بد أن تكون الجنحة في نفس الوقت مخلة إخلالا خطيرا وظاهرا للنظام العام وتقدير ذلك يعود للجهة القضائية المختصة .

- أما بالنسبة للمخالفات فهي تخرج عن دائرة الجرائم التي يلجأ فيها للحبس المؤقت².

ب- من حيث مدة الحبس المؤقت وتمديده :

إن تحديد مدة الحبس المؤقت تعددليا على طابعه الاستثنائي، حيث نص المشرع على مدة أقل مقارنة بتلك المقررة ضد المجرمين البالغين، فيميز بين أنواع الجرائم على النحو التالي :

- **في الجنايات** : تكون مدة الحبس المؤقت شهرين، وهنا قد ينجم عنه اختلاف مدته بالأيام في الجنايات في حد ذاتها لاختلاف عددها بين مختلف الشهور ، لذا حبذا لو كان النص "

¹ سمير خلفه، الضمانات القانونية للطفل الجانح أثناء مراحل الدعوى الجزائية، مداخلة مقدمة للمؤتمر الدولي حول الحماية القانونية للأسرة في التشريعات الجزائرية والتركية وفي الموثيق الدولية - جامعة زيان عاشور الجلفة - يومي 10 و 11 نوفمبر 2018 ، ص 06.

² بن يوسف القيني، "الحماية الجنائية للأحداث على ضوء القانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل" ، مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية والاقتصادية، معهد الحقوق و العلوم السياسية بالمركز الجامعي امين العفال الحاج موسى اق أخموك تمنراست، الجزائر المجلد 07، العدد 01، السنة 2018 ، ص 11 .

60 يوما" تحقيقا لمبدأ المساواة الإجرامية ، وتمديده يكون بنفس المدة مهما كانت طبيعة الجناية

- **في الجنح** : فمدة الحبس المؤقت شهرين أيضا ، غير أن تمديده يختلف باختلاف سنه ، فإذا كان سنه ما بين 13 وأقل من 16 سنة فلا يمكن تمديد الحبس المؤقت لأي سبب كان أما إذا كان سنه 16 وأقل من 18 سنة فتمديده يكون لمرة واحدة ولمدة شهرين¹.

المبحث الثاني:

الضمانات المقررة للطفل الجانح أثناء مرحلة المحاكمة والتدابير المتخذة بشأنها:

لقد أولت التشريعات اهتماما كبيرا وعناية خاصة بمرحلة محاكمة الأطفال تقوم على أسس ومبادئ تختلف عن تلك التي تتبع في محاكمة الأشخاص البالغين.

يتضح أن المشرع الجزائري قد استهدف مبدأ أساسيا في معالجة جنوح الأطفال ألا وهو الوصول إلى إصلاح حال الطفل وليس توقيع العقاب الذي يوقع عادة على البالغين. وفي سبيل ذلك أفرد القانون رقم 15-12 المتعلق بحماية الطفل قواعد إجرائية خاصة في محاكمة هذه الفئة تتفق مع هذا الغرض الاجتماعي وتتميز بالمرونة والبعد عن الشكليات المفرطة والخروج في كثير من النقاط على القواعد العامة وعليه نتناول هذا المبحث وفق المطلبين التاليين:

المطلب الأول: الضمانات المتعلقة بالمحاكمة العادلة للطفل الجانح:

إن مهمة قضاء الأحداث ليس السعي لإثبات ارتكاب الحدث للجريمة فحسب؛ وإنما مهمته الأساسية التعرف على العلل والظروف التي دفعت الحدث إلى ارتكاب الجريمة واتخاذ التدابير المناسبة لمعالجة تلك العلل والظروف.

¹ نفس المرجع، صص 11، 12.

ففي الجزائر فصل المشرع قضاء الأحداث عن قضاء البالغين، وقد وفرت النصوص القانونية للحدث جميع الضمانات التي تكفل له محاكمة عادلة هدفها الكشف عن شخصية الحدث وإبعاده عن جو المحاكمات التي تتبع مع البالغين والتي يخشى أن تسيء إليه أو تعرقل إدماجه في المجتمع، وتعتبر محاكم الأحداث مؤسسة اجتماعية وليست مجرد محكمة كونها تتعامل مع فئة خاصة من المذنبين، والذين يحتاجون الكثير من الرعاية والتوجه إلى القضاء المختص¹، وانسجاما مع مقتضيات المادة 40 من اتفاقية حقوق الطفل أحدث المشرع هيئات قضائية مكلفة بالأحداث:

الفرع الأول: الهيئات القضائية المكلفة بالحدث:

إن خصوصية معاملة الأحداث الجانحين فرضت على المشرع الجزائري وضع هيكل خاص يتلائم مع الوظيفة الحقيقية لقسم الأحداث، لذلك كانت تشكيلته خاصة ومتميزة عن باقي التشكيلات في الأقسام الأخرى المتواجدة في المحكمة، ومن هنا فإنه لا بد علينا أن نستعرض تشكيلة قسم الأحداث أولا واختصاصه ثانيا.

أولا: تشكيلة جهة الحكم:

يختص قسم الأحداث بالنظر في الجرائم المرتكبة من قبل الطفل الجانح، لذلك تختلف تشكيلة المحكمة عن تلك التي تختص من محاكمة البالغين.

إذ يتشكل قسم الأحداث سواء خارج محكمة المجلس أو الموجودة بها، من قاضي الأحداث رئيسا ومن قاضيين محلفين، مع الإشارة إلى وجوب حضور النيابة العامة وكاتب الضبط². وعلى هذا الأساس سنتناول دور كل من : قاضي الأحداث والقاضيين المحلفين في تشكيل قسم الأحداث مع الإشارة إلى أنه يدخل في تشكيله أيضا وجوب حضور النيابة العامة وكاتب الضبط.

¹ عبد الحميد شواربي، جرائم الأحداث وتشريعات الطفولة، منشأ المعارف، الإسكندرية، 1996، ص 82.

² المادة 80 من القانون 15-12، السالف الذكر.

1- على مستوى المحاكم:**أ- قاضي الأحداث:**

يعين بكل محكمة مقر المجلس قاضي أحداث لكفاءته وللعناية بشؤون الأحداث بقرار من وزير العدل لمدة 03 سنوات، أما بالنسبة للمحاكم الأخرى فإن قضاة الأحداث يعينون بموجب أمر صادر من رئيس المجلس القضائي بناء على طلب النائب العام لمدة 03 سنوات، ويختار قضاة الأحداث من بين قضاة الذين لهم رتبة نائب رئيس محكمة على الأقل¹.

ب- دور قاضي الأحداث:

لقاضي الأحداث دور وقائي تربوي في آن واحد كونه هو الذي يحقق ويفصل في القضية إذا كانت الوقائع تشكل جنحة، أما في مادة الجنايات فيقوم بالتحقيق قاضي التحقيق ثم تحال القضية لقاضي الأحداث بمقر المجلس للمحاكمة. والهدف من هذا هو جعل القاضي قريب من شخصية الحدث لمساعدته لاتخاذ التدابير التربوية والتهديبية. وهو الأمر الذي يستوجب منه الإلمام بعلم النفس والاجتماع. ولهذا يتمتع قاضي الأحداث بسلطات واسعة في مجال التحقيق ومتابعة الحدث بالإضافة إلى جمعه بين سلطة التحقيق والمحاكمة، فهو يتصل بأطراف الدعوى وبعائلة الحدث وبالحدث نفسه وهو الأمر الممنوع على البالغين.

2- مساعدين محلفين:

المحلفون في قضايا الأحداث هم أولئك الأشخاص المختصين الذين اشترط المشرع وجودهم في تشكيل محكمة الأحداث، ولتقييمهم لابد أن تتوفر فيهم الشروط الموضوعية والشكلية التي يتم استخلاصها من نص المادة 80 من قانون 12-15².

¹ المادة 61 من القانون 12-15، السالف الذكر.

² المرسوم رقم 173/66، المؤرخ في 8 جوان 1966، المتعلق بوضع قواعد المساعدين لدى محاكم الأحداث، ج.ر، عدد 50، مؤرخة في 13 يونيو 1966، ص 775.

كما تجدر الإشارة إلى أن المحلفان إلى جانب قاضي الأحداث يساهمان في الكشف عن الظروف المحيطة بالطفل الجانح، وغيرها من الأسباب الواقعية التي دفعته إلى ارتكاب الجريمة من خلال دراسة ملف القضية والمشاركة في مناقشتها أثناء الجلسة¹.

3- كتاب الضبط:

لا يمكن أن تتم المحاكمة دون حضور كاتب الضبط الذي يساعد القاضي في تدوين الكثير من الأمور التي تدور في جلسة المحاكمة، ويكون ذلك من خلال مسك سجلات بحيث يتم تعيينهم وتوظيفهم من قبل وزارة العدل. وبالرجوع إلى المادة 80 من القانون 15-12 فإن المشرع الجزائري لم يتناول نصوصا خاصة تتعلق بكتاب الضبط في قضايا الأحداث وبالتالي نطبق القواعد العامة وقد اقتصر عند تناوله تشكيل غرفة الأحداث على مستوى المجلس على ذكر كاتب الضبط كأحد المشكلين لها².

4- قضاة النيابة:

إن مهام النيابة العامة يقوم بها وكيل الجمهورية أو أحد مساعديه، فالنيابة العامة تعمل بصفة متكاملة مع قاضي الأحداث لاختيار أفضل التدابير لمعالجة وتقويم وإصلاح الحدث. ونشير إلى أن المحكمة العليا أحدثت أهمية حضور هذه الجهات في العديد من القرارات ، فقضت بأن حضور المحلفين كحضور النيابة العامة يترتب على تخلفه البطلان³.

2- على مستوى المجلس القضائي:

تعتبر غرفة الأحداث جهة لاستئناف الأحكام والأوامر الصادرة عن قسم الأحداث.

أ- تشكيلة غرفة الأحداث:

¹ عبد الرحيم مقدم، الحماية الجنائية للأحداث، رسالة مقدمة لنيل درجة دكتوراه العلوم في القانون الجنائي والعلوم الجنائية كلية الحقوق، جامعة قسنطينة، 2011، ص 465.

² المادة 80 ف 03 من القانون 15-12، السالف الذكر.

³ المحكمة العليا ، الغرفة الجنائية ، قرار بتاريخ 1984/10/23 ، طعن رقم 33695، المجلة القضائية، عدد 03، لسنة 1989، ص 232.

تم إنشاء غرفة الأحداث على مستوى المجلس القضائي بمقتضى الأمر رقم 155/66 المؤرخ في 8 يونيو 1966 المتضمن ق إ ج.

توجد في كل مجلس قضائي غرفة للأحداث، والتي تتشكل من رئيس الجلسة، ومستشارين اثنين. ويتم تعيينهم بموجب أمر من رئيس المجلس القضائي من بين قضاة المجلس المعروفين باهتمامهم بالطفولة أو الذين مارسوا كقضاة للأحداث، ويقوم بمهام النيابة النائب العام أو أحد مساعديه ومهام التدوين تكون لأمين الضبط، حيث يشترط لصحة تشكيلة غرفة الأحداث حضور كل من ممثل النيابة العامة وأمين الضبط¹.

ثانياً: الاختصاص القضائي لقسم الأحداث:

الاختصاص هو السلطة أو الصلاحية التي خولها القانون لمحكمة من المحاكم في الفصل في قضايا معينة، ولا تكون المحكمة الجنائية مختصة بالنظر في الدعوى المرفوعة إليها إلا إذا كانت مختصة بالنسبة للشخص المتهم وهو الاختصاص الشخصي ومن حيث نوع الجريمة وهو الاختصاص النوعي، ومن حيث المكان وهو الاختصاص المكاني وقواعد الاختصاص بأنواعه الثلاثة متعلقة بالنظام العام، وسنتعرض لها فيما يخص قسم الأحداث على مستوى المحكمة ثم غرفة الأحداث المتواجدة على مستوى مقر المجلس القضائي².

1- اختصاصات قسم الأحداث:

لقسم الأحداث قواعد اختصاص تتمثل في الاختصاص الشخصي والمحلي والنوعي، وسنتعرض لها فيما يخص قسم الأحداث الموجود على مستوى المحكمة، وقسم الأحداث المتواجد على مستوى مقر المجلس القضائي.

أ- الاختصاص الشخصي لقسم الأحداث

¹ المادة 91 من القانون 15-12، السالف الذكر.

² زينب أحمد عوين، قضاء الأحداث، قضاء الأحداث، دراسة مقارنة، الدار العلمية للنشر والتوزيع، 2003، ص 139.

ضابط الاختصاص الشخصي لقاضي الأحداث يرجع إلى سن المتهم وقت ارتكاب الجريمة حسب نص المادة 61 من ق ح ط ،فقسم الأحداث بالمحكمة يختص بالفصل في الدعاوي المرفوعة ضد الأشخاص الذين لم يبلغ سنهم 18 سنة وتكون العبرة في تحديد سن الرشد الجزائي بسن المجرم يوم ارتكاب الجريمة وليس يوم تقديمه للمحكمة فقضت المحكمة العليا أنه: "متى كان من المقرر قانوناً أن بلوغ سن الرشد الجزائي يكون بتمام الثامنة عشر، ومن المقرر لذلك أن العبرة من تحديد سن الرشد الجزائي تكون بسن المجرم يوم ارتكاب الجريمة، ومن ثم فإن القضاء بما يخالف هذا المبدأ يعد خرقاً للقانون"¹.

ب - الاختصاص المحلي لقسم الأحداث:

بالنسبة لقسم الأحداث بالمحكمة يشمل الاختصاص حدود إقليم المحكمة ويتحدد هذا الاختصاص بمكان ارتكاب الجريمة أو بمحل إقامة الحدث، أو والديه أو وصيه أو بمكان العثور على الحدث أو بالمكان الذي أودع به.

أما بالنسبة لقسم الأحداث بمقر المجلس القضائي، يشمل اختصاصه حدود إقليم المجلس في حالة ارتكاب جريمة من نوع الجنائيات.

قواعد الاختصاص المحلي من النظام العام، يجوز إثارتها في أي مرحلة كانت عليها الدعوى ولو لأول مرة أمام المحكمة العليا².

ج-الإختصاص النوعي لقسم الأحداث :

الاختصاص من حيث النوع من الأمور التي تقررها الجهة التي رفعت الدعوى إليها دون أن تتقيد بتكيف القانوني الذي قدرته النيابة العامة¹.

¹ المحكمة العليا، الغرفة الجنائية، قرار بتاريخ 1984/03/20، طعن رقم 26790، المجلة القضائية، عدد 2، سنة 1990، ص 263.

²حفيظة بن علي، كهينة حدوشة، حماية الطفل الجانح في التشريع الجزائري، مذكرة لنيل شهادة الماستر، تخصص قانون الأسرة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد الصديق بن يحيى، 20/06/2015، ص 51.

يختص قسم الأحداث الذي يوجد بمقر المجلس القضائي بالنظر في الجنايات التي يرتكبها الأطفال وعليه فإن الاختصاص النوعي يكون في مواد الجرح بالنسبة لقسم الأحداث لدى المحكمة خارج مقر المجلس القضائي ، بينما يختص قسم الأحداث بمقر المجلس القضائي بالنظر في جرائم الجنايات² وسنتناول اختصاص كل قسم على حدى :

- الاختصاص النوعي لقسم الأحداث لدى محكمة خارج المجلس القضائي

يختص قسم الأحداث بالنظر في الجرح التي يرتكبها الأحداث على مستوى دائرة المحكمة حسب نص المادة 59 ق ح ط، ويصدر عنه أحكام جزائية أو تدابير تربوية وفي حال عرضت على قسم الأحداث قضي على أساس أنها جنحة تم تبين بعد ذلك أنها تشكل مخالفة أو جنائية فهنا على قاضي الأحداث أن يقضي بعدم اختصاصه ويحيل القضية على المحكمة المختصة أي إذا كانت الوقائع تشكل مخالفة يحيلها إلى محكمة المخالفات ، أما إذا كانت الوقائع تشكل جنائية يحيلها لقسم الأحداث الموجود بمقر المجلس القضائي³.

-الاختصاص النوعي لقسم الأحداث لدى محكمة بمقر المجلس القضائي :

تنص المادة 59 ف2 ق ح ط على أنه: " يختص قسم الأحداث الذي يوجد بمقر المجلس القضائي النظر في الجنايات التي يرتكبها الأحداث".

وعلى ضوء هذه المادة يتبين لنا أن المشرع منح الاختصاص النوعي للنظر في الجنايات التي يرتكبها الأحداث بقسم الأحداث بمحكمة مقر المجلس القضائي و في حال عرضت القضية على محكمة عادية وكان المتهم فيها بالغ، ثم تبين بعد ذلك أن المتهم هو حدث وليس بالغا أو

¹ محمد علي سالم الحلبي، الوجيز في إجراءات المحاكمة (الأردن ، دار الثقافة للنشر، 2005، ص 207).

² المادة 59 من القانون 12-15، السالف الذكر.

³ فاطمة شداني، التشريع التأديبي للأحداث الجانحين، مذكرة لنيل شهادة الماستر في القانون ، تخصص القانون الجنائي والعلوم الجنائية ،جامعة ايلحي محمد أولحاج، البويرة، كلية الحقوق والعلوم السياسية 2015 ، ص 45.

أن الحدث معرض لخطر معنوي، على المحكمة أن تصدر أمرا بعدم الاختصاص وإحالة الدعوة على قسم الأحداث المختص¹.

2- اختصاصات غرفة الأحداث:

يتحدد نطاق اختصاص غرفة الأحداث في الاختصاص المحلي والنوعي:

أ- الاختصاص المحلي لغرفة الأحداث:

الاختصاص المحلي لغرفة الأحداث هو نفسه اختصاص المجلس القضائي الذي يشمل كامل دائرة الولاية الإدارية، وله سلطات على كافة القضايا التي تشملها حدود أقسام الأحداث بالمحاكم التي تدخل ضمن حدود إقليم مجلس القضاء². فهو يتلقى جميع الاستئنافات التي رفعت في حدود الاختصاص الإقليمي للمجلس القضائي في الأوامر والأحكام القضائية لقضاة الأحداث أو الأقسام الأحداث (محاكم الأحداث) والأوامر التي يصدرها قاضي التحقيق المختص بشؤون الأحداث والمتعلقة بالتدابير الوقائية ضمن حدود دائرة المجلس القضائي³.

ب- الاختصاص النوعي لغرفة الأحداث:

لغرفة الأحداث مكانة هامة ضمن قضاء الأحداث فهي تعتبر الدرجة الثانية للتقاضي، واختصاصها النوعي مركب لأنها تعتبر جهة تحقيق وحكم. كما تختص أيضا بالحكم في الطعون بالاستئناف التي ترفع من الحدث أو وليه أو النيابة العامة أو المدعي المدني ضد الأحكام الصادرة عن قسم الأحداث على مستوى المحكمة وقسم الأحداث بمحكمة مقر المجلس بعقوبات مخففة أو تدابير تربوية⁴.

¹فاطمة شداني، المرجع السابق، ص 46.

² حفيظة بن علي، كهينة حدوش، المرجع السابق، ص 48.

³فاطمة شداني، المرجع السابق، ص 49.

⁴ المادة 472 ف1 من الأمر 66-155: " يوجد بكل مجلس قضائي غرفة " (ملغى)

يتبين لنا أن المشرع منح الاختصاص النوعي للنظر في الجنايات التي يرتكبها الأحداث لقسم الأحداث بمحكمة مقر المجلس القضائي¹.

الفرع الثاني: مبادئ محاكمة الأحداث:

اعتمد المشرع في معالجة جنوح الأحداث على مبدأ أساسي ألا هو الوصول لإصلاح الحدث وليس توقيع العقاب الذي يوقع عادة على البالغين، وفي سبيل ذلك أفرد هذا القانون قواعد إجرائية خاصة بالأحداث الجانحين والذي يتفق مع الغرض الاجتماعي والذي يتميز بالمرونة والخروج عن القواعد العامة²، فالمشرع أقر مجموعة من الضمانات للطفل الجانح وهذا ما سنحاول تبيانه والتطرق إليه من خلال الدراسة التالية:

- 1- سرية جلسة الأحداث.
- 2- إعفاء الحدث من حضور الجلسة.
- 3- حضر نشر ما يدور بالجلسة.
- 4- حضور الممثل الشرعي في جلسة المحاكمة.
- 5- ضرورة تعيين محام للحدث.

أولاً: مبدأ سرية جلسة الأحداث:

المبدأ العام الذي يحكم جلسات المحاكمة الجنائية بصفة عامة هو مبدأ العلانية. غير أن هذا المبدأ غير مطبق في قضاء الأحداث كون أن المحاكمات تجري في جلسة سرية لا يحضرها إلا أعضاء هيئة المحكمة، وأمين الضبط وأطراف الدعوى وأعضاء النقابة الوطنية للمحامين والنيابة وعند الاقتضاء ممثلي الجمعيات والهيئات المهتمة بشؤون الأطفال و مندوبي حماية

¹ عبد الرحيم مقدم، المرجع السابق، ص 493.

² جيلالي بغدادي، الإجتهد القضائي في المواد الجزائية، ج1، المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار، 1996 ص 102.

الطفولة المعنيين بالقضية وهذا ما أقرته المواثيق الدولية قصد منع الإساءة لسمعة وخصوصية الحدث وكذا التسهيل عملية علاجه وإعادة إدماجه في المجتمع¹

تجدر الملاحظة أن الحكم لا يخضع لمبدأ السرية بل يجب أن يصدر الحكم في جلسة علنية بحضور الحدث تحت طائلة البطلان ان لم تحترم فيه العلنية وذلك بأن يقرأ في قاعة الجلسة والأبواب مفتوحة على الجمهور طبقاً للمادة 89 من ق ح ط والتي تنص: "ينطق بالحكم الصادر في الجرائم المرتكبة من قبل الطفل في جلسة علنية"².

ثانياً: إعفاء الحدث من حضور الجلسة:

جعل المشرع وجاهية الإجراءات من المبادئ العامة للمحاكمات الجزائية حتى يتمكن الأطراف حضور الجلسة والمناقشة الشفوية للدعوى³، وذلك لتمكينهم من الدفاع عن أنفسهم باعتبارهم أطرافاً في الخصومة لإثبات براءتهم عن طريق مناقشة الشهود وعرض ما لديهم من أدلة لصالحهم وتقديم طلباتهم⁴، وحرصاً على مصلحته أجاز للقاضي إعفاء الحدث الجانح من حضور المحاكمة إذا رأى أن مصلحته تقتضي فهو يعود بالفائدة على الطفل لاسيما من إيذاء شعوره وجرح كرامته⁵.

ثالثاً: حضر نشر ما يدور بالجلسة:

يعتبر مبدأ حضر نشر ما يدور في جلسات قضايا الأحداث من المبادئ المسلم بها المتصلة اتصالاً كبيراً بقاعدة السرية، فقد جاءت القاعدة 08 من قواعد الأمم المتحدة الدنيا النموذجية لإدارة شؤون قضاء الأحداث على أنه: "لا يجوز من حيث المبدأ نشر أي معلومة

¹ احمد شوقي الشلقاني، مبادئ الإجراءات الجزائية، ج1، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1998، ص 384 .

² عملاً بما توجبه أحكام المادة 144 من الدستور الجزائري لعام 1996 التي تنص: "تعلل الأحكام القضائية وينطق بها في جلسات علنية".

³ عبد الرحيم مقدم، المرجع السابق، ص-ص 3-5.

⁴ حفيفة بن علي، كهينة حدوش، المرجع السابق، ص 50.

⁵ عبد الحميد الشواربي، جرائم الأحداث، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية، 1991، ص 85.

تؤدي إلى التعرف على هوية الحدث، وذلك للحيلولة دون تشويه سمعته والحفاظ على شخصيته التي هي في طور التكوين"¹.

اعتمد المشرع الجزائري هذا المبدأ وشدد في مخالفته بنص المادة 137 ق ح ط" التي تعاقب بالحبس من 06 أشهر إلى سنتين وبغرامة من 10.000 دج إلى 200.000 دج أو بإحدى هاتين العقوبتين فقط، كل من ينشر أو يبث ما يدور في جلسات الجهات القضائية للأحداث أو ملخصا عن المرافعات والأوامر والأحكام والقرارات الصادرة عنها في الكتب والصحافة أو الإذاعة أو السينما أو عن طريق شبكة الأنترنت أو بأية وسيلة أخرى".

بذلك يتضح جليا بأن هناك إشارات واضحة على حضر نشر إسم أو عنوان أو صورة الطفل أو الإعلان عن وقائع جلسة المحاكمة بأية وسيلة إعلامية وهذا لحماية الطفل من مغبة الإساءة إلى سمعته والتشهير به وما يمكن أن يؤدي إليه من ذلك من انعكاسات سلبية تتعارض مبدأ العام الذي أقره التشريع في التعامل مع قضايا جنوح الأحداث"².

رابعاً: حضور الممثل الشرعي في جلسة المحاكمة:

أوجب المشرع حضور الممثل الشرعي مع الحدث في جل المراحل التي تمر بها الدعوى الجزائية فهي ضمانته له³. فالمادة 82/ف2 تنص على انه "يفصل قسم الأحداث بعد سماع الطفل وممثله الشرعي والضحايا والشهود، وبعد مرافعة النيابة العامة والمحامي ويجوز له سماع الفاعلين الأصليين في الجريمة أو الشركاء البالغين على سبيل الاستدلال".

¹ قواعد الأمم المتحدة الدنيا النموذجية لإدارة شؤون قضاء الأحداث الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 1985/11/29.

² سمير خلفة ، المرجع السابق ، ص8.

³ فاطمة شداني، المرجع السابق، ص ص 51،52.

فسماع الممثل الشرعي يعتبر إجراءً جوهرياً وقد أقر المشرع الجزائري بحضور الممثل الشرعي في كافة مراحل الدعوى حرصاً منه أيضاً على ما يحدث من تأويلات إذاً أعطى الممثل الشرعي من الحضور¹.

خامساً: ضرورة تعيين محام للحدث:

هذه الضمانة مجسدة بقوة القانون، وهذا ما أكدته المادة 67 ق ح ط التي جعلت حضور المحامي في جميع مراحل المتابعة والتحقيق والمحاكمة وجوبي، وفي حالة عدم تعيين المحامي من طرف ممثله الشرعي يتم تعيينه من قبل قاضي الأحداث من تلقاء نفسه في إطار المساعدة القضائية²، ومن ثم يقع على قاضي الأحداث سواء في الحكم أو القرار الإشارة إلى اسم المحامي الذي قام بالدفاع عنه إلا ترتب عن ذلك النقص³.

المطلب الثاني: التدابير والعقوبات المقررة للطفل الجانح:

المشرع الجزائري أقر عناية كبيرة بغية منه توفير جو ملائم للطفل الحدث في المجتمع سواء أكان في تحديد المسؤولية الجزائية للطفل المنحرف، أو في تجريم كل فعل من شأنه أن يشكل اعتداء على القاصر، حيث راع المشرع أن هناك بعض حالات يكفي فيها إصلاح الطفل باتخاذ تدابير الحماية كما راع من ناحية أخرى أن أفعال الطفل الانحرافية قد تنمو عن خطوة إجرامية في نفسه، وفي سبيل تدارك ذلك أجاز المشرع للقاضي أن يختار بين توقيع العقوبة أو

¹ عبد الحفيظ أفروخ، السياسة الجنائية اتجاه الأحداث، مذكرة ماجستير، كلية الحقوق، جامعة منتوري قسنطينة، 2011 صص 116، 117.

² القانون رقم 01-06 المؤرخ في 22 ماي 2001، يعدل ويتم الأمر 71-57 في 14 جمادى الثاني الموافق ل 05 اوت، المتعلق بالمساعدة القضائية، الجريدة الرسمية عدد 29 المؤرخة في 23 ماي 2001، ص 06.

³ حمدي رجب عطية، الإجراءات الجنائية بشأن الأحداث في التشريع الليبي والمصري في ضوء الآفاق الجديدة للعدالة الجنائية في مجال الأحداث، دار النهضة العربية، الطبعة 1999، ص 01.

إنزال التدبير وفقا لما يقدره القاضي الفاصل في الدعوى وما يقدره من خطورة الطفل وظروف ارتكاب الجريمة¹.

أجاز المشرع توقيع عقوبات عادية على الطفل قبل بلوغه سن الرشد الجزائري إذا رأى القاضي أن توقيع العقوبة هو الوسيلة الملائمة للحد من الاجرام².

عليه سنتناول دراسة مختلف هذه التدابير في الفرع الأول، ثم نتطرق إلى العقوبات المتخذة اتجاه الطفل الجانح في الفرع الثاني من هذا المبحث.

الفرع الأول: التدابير التي يصدرها قاضي الأحداث

بالرجوع للتشريع الجزائري نجده قد عدد التدابير الممكن اتخاذها في حق الطفل الجانح بعد ثبوت إدانته وذلك في نص المادة 85 من ق ح ط وما يجب التتويه به أنه رغم اختلاف هذه التدابير في صورها وأشكالها إلا أنها تتفق جميعا في أهدافها كونها كلها ترمي إلى العلاج والإصلاح لا العقاب، والهدف منه يتمثل في مساعدة الحدث وتقويمه وتهيئته للحياة العادية³.

بالاستناد إلى ما ذكرناه نتناول أنواع هذه التدابير التي قررها المشرع الجزائري للأطفال

الجانحين فيما يلي:

أولا: تدابير تربوية:

أ/ التوبيخ:

يعرف التوبيخ في الفقه الإسلامي بأنه توجيه التأنيب واللوم والإيذاء بالقول إلى الطفل علانية، كما يتضمن تحذيره من الاستمرار في إتباع الانحراف الذي سلكه من قبل⁴، فهو إجراء إصلاحي لا يهدف إلى إيلاء الجانح بل إلى حمايته و محاولة إبعاده عن سبيل الانحراف، لذا

¹ الزهرة فغول، "المسؤولية الجزائية للطفل في ظل القانون 15-12"، مجلة الدراسات القانونية المقارنة، العدد الثالث، المركز الجامعي، أحمد زبانة غيليزان، ديسمبر 2016، ص 225.

² جيلالي بغدادي، المرجع السابق، ص 352، 353.

³ عبد الله سليمان، شرح قانون العقوبات الجزائري - القسم العام، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية، 1995 ص 589.

⁴ أحمد المكي، جرائم الأحداث وطرق معالجتها في الفقه الإسلامي، جامعة الإسكندرية، 2008، ص 556.

يجب على القاضي أن لا يكون متسما بالعنف أو تكون عباراته قاسية فتترك آثارا غائرة في نفسية الطفل فتؤدي إلى نتائج سلبية وغير مرجوة من عملية التقويم والإصلاح¹.

وبالرجوع إلى التشريع الجزائري نجده أخذ بالتوبيخ كإجراء تقويمي يلجأ إليه القاضي إلى إنذار الطفل الجانح عن سلوكه السيء وخاصة في الجرائم البسيطة ونص عليه في المادة 87 ق ح ط حيث جاء فيها: " يمكن قسم الأحداث ،إذا كانت المخالفة ثابتة ، أن يقضي بتوبيخ الطفل أو الحكم عليه بعقوبة الغرامة وفقا لأحكام المادة 51 من ق ع".

غير أنه لا يمكن أن يتخذ في حق الطفل الذي يتراوح عمره من (10) عشر سنوات إلى أقل من ثلاثة عشر (13) سنة سوى التوبيخ حسب المادة 49 من ق ع² ، وإن اقتضت مصلحته ذلك وضع تحت نظام الحرية المراقبة وفقا لأحكام هذا القانون³.

ب- تدابير الوضع تحت نظام الحرية المراقبة:

يتضمن هذا النظام إمكانية وضع الطفل في حالة تسليمه لممثله الشرعي أو أي شخص آخر تحت رقابة شخص تنتدبه المحكمة ،لكي تراقب أخلاقه وتعليمه ويقترح على المحكمة ما يراه ملائما للطفل، ولذلك فإن تدبير الوضع تحت نظام حرية المراقبة يعد تدبيرا تربويا لأنه يضع الطفل الجانح في محيطه الطبيعي وهو أسرته فضلا عن توجيهه تربويا واجتماعيا لاندماجه في المجتمع ، كما يهدف هذا النظام إلى إعادة تأهيل الطفل بفضل مراقبته والإشراف عليه⁴.

¹ علي محمد جعفر، المرجع السابق، ص 243.

² المادة 49 من القانون رقم 14-01 يعدل ويتم الأمر رقم 66-156 التي تنص: " لا يكون محلا للمتابعة الجزائية القاصر الذي لم يكتمل 10 سنوات ...".

³ المادة 87 من قانون رقم 15-12، السالف الذكر.

⁴ ياسين خليفي، أحكام معاملة الحدث خلال مراحل الدعوى العمومية وفي مرحلة تنفيذ الحكم، مذكرة تخرج من المدرسة العليا للقضاء، 2006، ص 12.

وطبقا للمادة 85 ف2 من ق ح ط فإنه يجوز للقاضي عند الاقتضاء تحت نظام حرية المراقبة وتكليف مصالح الوسط المفتوح بالقيام به ويكون هذا الإجراء قابلا للإلغاء في أي وقت، وتم التفصيل حول هذا الإجراء في المواد من 100-105 من قانون حماية الطفل¹.

ثانيا: تدابير الرعاية:

1- تدابير التسليم إلى العائلة أو شخص جدير بالثقة:

أ - تدبير التسليم:

يعتبر التسليم في التدابير المخففة على الحدث الجانح، وتشمل الحدث إلى وليه أو وصيه، أو شخص جدير بالثقة وهذا ما نصت عليه المادة 70 ف1 من ق.ح.ط على أنه: "تسليم الطفل إلى ممثله الشرعي أو إلى شخص أو عائلة جديرة بالثقة"².

- تسليم الحدث إلى وليه أو وصيه:

تعد العائلة الموضع المناسب الجدير بالثقة لوضع الطفل الجانح، هذا ما تأخذ به كل التشريعات الحديثة، وهذا في حالة كون الجريمة المرتكبة من الطفل الجانح غير خطيرة إذ يقرر هذا التدبير قاضي الأحداث باعتبار أن الأسرة الصالحة البيئية المهيأة والجديرة لحماية الطفل وتربيته والهدف من ذلك رعايته و السهر على تربيته وتقويم سلوكه³.

- تسليم الطفل إلى شخص جدير بالثقة :

يعتبر الولي الشرعي هو الأول بالتكفل والإشراف على تربية الطفل هذه المسؤولية معترف بها في الشريعة والقانون ، وفي حالة أن تعذر من يتكفل بهذا الطفل الذي ذكرهم المشرع في قانون الأسرة هم الولي الشرعي سواء أمه أو أبوه أو من له الحق في الحضانة ففي هذه الحالة

¹ المادة 85 من قانون 15-12، السالف الذكر .

المادة 70 من القانون 15-12، السالف الذكر.²

جمال نجيمي، قانون حماية الطفل في الجزائر تحليل وتأهيل، دار هومة، الجزائر، 2010، ص 127.³

تأمر المحكمة بتسليم الطفل إلى شخص مؤتمن به وجدير بالثقة أو الأسرة موثوق بها أو المؤسسات الاجتماعية ورعاية الطفولة حسب ، كما يجوز للممثل الشرعي أن يطلب إرجاع الحدث إليه متى أثبت أنه أهاللتربيته وأيضا إذا مضت على الحكم بالتنفيذ (6) أشهر حسب المادة 97 ف 1ق ح ط¹

- مسؤولية متسلم الحدث :

طبقا للقواعد العامة يترتب على متسلم الطفل مسؤولية عن الأفعال التي يتسبب فيها الطفل في فترة إقامته عنده فهذا يدخل في نطاق المسؤولية على فعل الغير حسب المادة 134 من ق.م .²

في حالة تسبب الحدث في أفعال تشكل ضرر للغير يكون متسلم الطفل ملزم بالتعويض مالم يثبت قيامه بواجب الرقابة ، كما خول القانون لقاضي الأحداث إمكانية تغيير تدبير التسليم إذا رأى المصلحة الفضلى للحدث حسب نص المادة 96ف2 من ق.ح.ط.³.

ب- الوضع في المؤسسات والمراكز المخصصة لرعاية الطفولة :

من بين دوافع جنوح الطفل غياب الرقابة عنه لا سيما داخل المحيط الأسري ، فيؤدي ذلك إلى انحراف الطفل وفساد أخلاقه وبالتالي إلى الإضرار لذلك كان لابد من علاج خارج أسرته

¹ المادة 97ف01 تنص " يجدر للممثل الشرعي تقديم طلب إرجاع الطفل إلى رعايته إذ أمضت على تنفيذ الحكم الذي قضى تسليم الطفل أو وضعه خارج أسرته ستة أشهر على الأقل وذلك بعد اتيان أهلية لتربية الطفل وثبوت تحسن سلوك الأخير كما يمكن للطفل أن يطلب إرجاعه إلى رعاية ممثله الشرعي " .

² تنص المادة 134 من ق.م " كل من يجب عليه قانونا أو إتفاقا رقابة شخص في حاجة إلى الرقابة بسبب حالته العقلية أو الجسمية يكون ملزما بتعويض الضرر الذي يحدثه ذلك الشخص بفعله الضار ، ويستطيع المكلف بالرقابة أن يتخلص من المسؤولية إذا اثبت أنه قام بواجب الرقابة .

³ المادة 96ف02 من القانون 15-12، السالف الذكر .

ووجدت ما يسمى بالمؤسسات الإصلاحية يكون الهدف منها تنشئة الطفل نشأة صالحة وتعليمية العلوم أو صناعة ملائمة وبالتالي ابعاده عن الوسط الذي أدى إلى فساده¹ وبمقتضى هذا التدبير فإنه إذا تبين لقاضي الأحداث أن الطفل الجانح بحاجة إلى رعاية خاصة يأمر بوضعه في المؤسسات والمراكز التي ذكرتها المادة 85 ق ح ط وهذه المؤسسات والمراكز هي على النحو التالي :

1- مؤسسة معتمدة مكلفة بمساعدة الطفولة :

وهو ما كان المشرع يعبر عنه في قانون الإجراءات الجزائية تحت اسم مصلحة عمومية مكلفة بالمساعدة ووضعه في مؤسسة طبية أو تربوية مؤهلة لذلك أو وضعهم في منظمة أو مؤسسة عامة أو خاصة معدة للتهذيب أو التكوين المهني لهذا الغرض²

والهدف الرئيسي من هذا التدبير هو إبعاد الطفل الجانح عن محيطه الأسري والاجتماعي ووضعه في وسط ملائم ، خصوصا إن كانت وضعيته المادية والنفسية في حالة متدهورة³

2-وضعه في مدرسة داخلية صالحة لإيواء الأطفال في سن الدراسة :

علما أن المدارس الداخلية أصبحت قليلة لاسيما في المدن الكبيرة ، ولعله كان من الأفضل للمشرع الجزائري لو نص على وضعه في مؤسسة تكوين مهني لأن معاهد ومراكز التكوين المهني في معظمها تحتوي على إقامات داخلية .

3-وضعه في مركز متخصص في حماية الأطفال الجانحين :

هذا الإجراء يلجأ إليه القاضي حين يتعذر عليه أحد الخيارات السابقة وقد نص المشرع الجزائري على أن تطبيق هذه التدابير لا يستمر بعد بلوغ الشخص سن الرشد الجزائي خلافا لما كان النص عليه في قانون الإجراءات الجزائية في استمرارها لغاية بلوغ سن الرشد المدني⁴.

¹ أحمد سلطان عثمان، المسؤولية الجنائية للأطفال المنحرفين، دراسة مقارنة، القاهرة، 2002، ص 404.

² المادة 444 من قانون 66-155 المعدل و المتمم، السالف الذكر (ملغاة).

³ بلقاسم سويقات ، المرجع السابق ، ص 48 .

⁴ قارن بين الفقرة ما قبل الأخيرة للمادة 85 من القانون 15-12 والفقرة الأخيرة من المادة 444 ق إ ج.

ويعتبر هذا التدبير من أهم التدابير التي تتخذ بشأن الطفل المنحرف على أساس أنه يشمل في جوهره على نظام تقويمي بعيدا عن المؤشرات الاجتماعية الضارة التي قد تحيط بالطفل حيث يتبع هذا الأخير برنامج يومي منظم يهذب خلقا ويكونه في حرفة معينة وتعلّمة بهدف تأهيله لحياة اجتماعية شريفة¹.

الفرع الثاني : العقوبات المقررة بشأن الطفل الجانح:

إن العقوبات المقررة لجرائم الأطفال تختلف اختلافا كبيرا عن العقوبات المقررة لجرائم البالغين فقد اتبع المشرع الجزائري قاعدة خاصة عند شروعه في عقاب الطفل الجانح وهي تطبيق عقوبات سالبة للحرية على الأحداث الذين ارتكبوا جنایات وجنح، بالرجوع إلى الفئة العمرية تختلف العقوبة حسب نوع الجريمة المرتكبة .

كما يحق للقاضي الأحداث توقيع العقوبات غير السالبة للحرية ، ولكنها تمس الجانب المالي والمتمثلة في الغرامة المالية ، كذلك عقوبة العمل للنفع العام .

أولا : العقوبات السالبة للحرية:

العقوبات السالبة للحرية هي العقوبات التي تؤدي إلى سلب حرية المحكوم عليه خلال فترة تواجهه داخل المؤسسات العقابية إلا أن المشرع الجزائري ضيق مجال تطبيقها بالنسبة لفئة الأطفال الجانحين ، وأصبحت عقوبات مخففة ، ونظرا لأهمية الطفل في المجتمع فالمشرع لم يعامله معاملة البالغ في توقيع العقوبات ، بل استبعد مجموعة من العقوبات السالبة للحرية .

حددت المادة 50 منق.ع العقوبات المطبقة على الأحداث الذين ارتكبوا سواء جريمة

جناية أو جنحة، حيث تم تقديرها بالنظر إلى الفئة العمرية للأطفال الجانحون².

إذا قرر القاضي معاقبة الطفل الجانح بعقوبة سالبة للحرية وجب عليه تطبيق أحكام المادة 50 ق.ع لكن لا يمكن توقيع العقوبة على كل الأطفال الجانحين بل يجب التمييز بين الأطفال

¹ أحمد سلطان عثمان، المرجع السابق ، ص 412.

² المادة 50 من الأمر رقم 66-156 المعدل والمتمم، السالف الذكر .

الجانحون الذين يقل عمرهم من 10 سنوات وبين الأطفال الجانحون الذين يتراوح عمرهم ما بين 10 سنوات و13 سنة، والأطفال الجانحون الذين يتراوح عمرهم ما بين 13 إلى 18 سنة

أ- الأطفال الجانحون الذين يقل عمرهم عن 10 سنوات :

إن هذه الفئة العمرية تكون عديمة الأهلية ، وبالتالي يمكننا القول أنها غير مسؤولة جزائياً ، ويترتب على ذلك عدم تطبيق إجراءات المتابعة عليها¹ كالاستجواب والتوقيف للنظر ووضع رهن الحبس المؤقت وذلك باعتباره أنه طفل لم يصل بعد إلى مرحلة التمييز، بين الأفعال النافعة له وتلك الضارة ، وهذا ما أكدته المادة 56ف1 من ق ح ط التي تنص على أنه "لا يكون محلاً للمتابعة الجزائية للطفل الذي لم يكمل العشرة سنوات "

ب - الأطفال الجانحون الذين يتراوح عمرهم ما بين 10 سنوات إلى 13 سنة :

في هذه المرحلة العمرية يكون الطفل الجانح مسؤولاً مسؤولية مخففة ، لأنه على علم بما يفعله لكنه ليس له دراية كافية لفهم موقفه اتجاه القانون ومعرفة نتائج أفعاله² ولذلك سمح المشرع بإمكانية تحريك الدعوى العمومية ضدهم ، وجواز إمكانية سماعه وفق مجموعة من الشروط كحضور المحامي والوالدين مثلاً ، سواء قاموا بارتكاب جريمة جنائية أو جنحة أو مخالفة، ولكن من جهة أخرى أقر حماية لهم تكمن في عدم السماح بوضعهم في المؤسسة العقابية³.

إذا ارتكبت هذه الفئة العمرية جريمة جنائية أو جنحة يتم إخضاعه إلى تدابير الحماية والتهديب⁴ والتي أشرنا إليها سابقاً.

¹ المادة 49 من القانون رقم 14-01 ، يعدل ويتم الأمر رقم 66 - 156 ، التي تنص على " لا يكون محلاً للمتابعة الجزائية القاصر الذي لم يكمل 10 سنوات...".

² بلقاسم سويقات، المرجع السابق ، ص 20

³ المادة 58ف1 من القانون 15-12، المرجع السابق .

⁴ المادة 57 من القانون 15-12، المرجع نفسه .

أما إذا ارتكبت هذه الفئة مخالفة يتم توقيع عليهم عقوبة التوبيخ وإن اقتضت المصلحة يتم وضعه تحت نظام حرية المراقبة¹.

ج-الأطفال الجانحون الذين يتراوح عمرهم ما بين 13 إلى 18 سنة:

إن في هذه المرحلة لا تطبق على الطفل الجانح سوى قرينة البراءة ، وذلك عند ارتكاب جريمة جنائية أو جنحة لأنه في هذه الحالة يتم إخضاعه إلى تدابير الحماية أو التربية المنصوص عليها في المادة 85 من ق ح ط .²

لكن في حالة اثبات عكس هذه القرينة ، يحق لقاضي الأحداث أن يحكم باستبدال تدابير الحماية أو التربية بالحبس أو الغرامة ، أو يتم استكمالها بعقوبة الغرامة دون الحبس وذلك وفق للكيفيات المنصوص عليها في المادة 50 من ق.ع³ وهي كالتالي :

- إذا كانت العقوبة التي تفرض عليه هي الإعدام أو السجن المؤبد فإنه يحكم عليه بعقوبة الحبس من 10 إلى 20 سنة
- إذا كانت العقوبة هي السجن أو الحبس المؤقت فإنه يحكم عليه بالحبس لمدة تساوي نصف المدة التي كان يتعين الحكم عليه بها إذا كان بالغا⁴.

وهو ما أكدته المحكمة العليا في قرار الصادر عن الغرفة الجنائية بتاريخ 2005/10/19 طعن رقم 388708 " يعد باطلا مستوجبا النقض و النقض لصالح القانون الحكم الجزائي الناطق بمعاقبة قاصر لم يكمل 13 سنة بعقوبة الغرامة " ⁵.

¹ المادة 87 ف2 من القانون 15-12 التي تنص على "...غير أنه لا يمكن أن يتخذ في حق الطفل الذي يتراوح عمره من عشرة

² بن شيخ حسين أيت ملويا ، مبادئ القانون الجزائي "النظرية العامة للجريمة ، الصعوبات وتدابير الأمن" ، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، 2005 ، ص 136.

³ المادة 86 من القانون 15-12، المرجع السابق .

⁴ المادة 50 ف1 من الأمر 66-156 ، المعدل والمتمم .

⁵ قرار المحكمة العليا ، الغرفة الجنائية ، بتاريخ 2005/10/19 ، طعن رقم 388708، المجلة القضائية، العدد 5، 2200 ص 463 .

استثناء يجوز الحكم على الطفل ما بين 13 إلى 18 سنة بعقوبات مخففة شريطة ان يكون ذلك وفق تسبيب خاص وهذا ما أكدته قرار المحكمة العليا كتالي " ان القرار المطعون فيه قد خالف احكام المادة 455 من ق ا ج التي تشترط في حالة تسليط عقوبة الغرامة او الحبس بالنسبة للأحداث البالغين من العمر اكثر من 13 سنة ان يكون القرار مسببا تسببيا خاصا بهذه النقطة " .¹

إما إذا ارتكب الطفل الجانح مخالفة فيتم اخضاعه إلى عقوبة التوبيخ أو الغرامة وهذا طبقا لنص المادة 87ف1 من ق ح ط وهي نفسها العقوبات المنصوص عليها في نص المادة 51 من ق.ع.²

ثانيا : العقوبات غيرالسالبة للحرية :

أ- عقوبة الغرامة :

تعد الغرامة من العقوبات المالية التي يخضع لها الطفل الجانح ، عند ارتكابه لجريمة جنائية أو جنحة أو مخالفة وللقاضي الحكم بها بالنظر إلى الفئة العمرية التي ينتمي إليها الطفل الجانح ، فقد يحكم بها وحدها أو معاستكمالها تدابير الحماية والتربية.

فالمشرع لم يحدد المسؤول عن دفع الغرامة وحتى بعد صدور القانون الجديد المتعلق بحماية الطفل ، ولكن من الناحية العملية يتم الحكم على الطفل الجانح بالغرامة المالية تحت ضمان مسؤوله المدني.

وما تجدر الإشارة إليه أيضا انه لا يجوز تطبيق الإكراه البدني بشأن الأحداث وهو ما نصت عليه المادة 600 ف 3 ق ا ج " انه لا يجوز الحكم بالإكراه البدني أو تطبيقه إذا كان عمل الفاعل يوم ارتكاب الجريمة يقل عن الثامنة عشر سنة " ، وهذا ما أكدته المحكمة العليا في قرارها رقم 64780 والذي يقضي بما يأتي " لا يجوز الحكم بالإكراه البدني أو تطبيقه على من

¹ قرار المحكمة العليا، الغرفة الجنائية، بتاريخ 2000/06/13، طعن رقم 2555209، مجلة المحكمة العليا، العدد 2000، 1، ص 323 .

² المادة 51 من الامر 66- 156 ، المعدل و المتمم .

لم يتجاوز سنه 18 سنة ، ومن تم يعرضون قرارهم للنقض قضاة الاستئناف الذين لم يلتزموا بهذا الحكم¹.

- فئة الأطفال الجانحون الذين يجوز الحكم عليهم بالغرامة :

تنقسم فئة الأطفال الجانحون إلى فئتين حسب تقسيم قانون العقوبات الجديد إلى مايلي :

- فئة الأحداث الذين يتراوح عمرهم بين 10 سنوات و 13 سنة:

لايتم إخضاع هذه الفئة العمرية إلى عقوبة الغرامة، مهما كان نوع الجريمة التي ارتكبتها جنائية أو جنحة أو مخالفة ، فقط يخضع إلى عقوبة التوبيخ وأيضا كلما اقتضت مصلحته يتم وضعه تحت نظام الحرية المراقبة.

- فئة الأحداث الذي يتراوح عمرهم بين 13 سنة و 18 سنة :

يتم تطبيق عقوبة الغرامة مهما كانت نوع الجريمة المرتكبة فإذا كانت مخالفة تامة فالقاضي يختار بين أن يوقع عقوبة التوبيخ ، أو عقوبة الغرامة وفقا لأحكام المادة 51 من ق.ع² إما إذا كانت الجريمة المرتكبة جنائية أو جنحة فالقاضي يمكن له أن يقوم باستبدال التدابير بعقوبة الغرامة أو الحبس ، أو باستكمال التدابير مع عقوبة الغرامة³ فلا يستكمل تدبير مع الحبس مطلقا.

ثالثا: عقوبة العمل للنفع العام:

إستحدثت المشرع الجزائري عقوبة العمل للنفع العام إثر تعديل قانون العقوبات بموجب القانون 01-09 المؤرخ في 25 فبراير 2009 وذلك في المواد 05 مكرر 01 - مكرر 06، وتخص هذه العقوبة فئة الأطفال الجانحين الذين تتراوح أعمارهم بين 16-18 سنة وحكم عليهم بعقوبة سالبة للحرية.

¹ المحكمة العليا ، قرار رقم 64780 ، مؤرخ في 15 ماي 1990 ، المجلة القضائية 1992 ، العدد 03 ، ص 243.

² المادة 87 ف2 من القانون 12-15 ، السالف الذكر .

³ المادة 86 من القانون 12-15 ، السالف الذكر .

ويعد العمل للنفع العام عقوبة بديلة لعقوبة الحبس قصير المدة حسب المادة 05 مكرر 01 التي أقر فيها المشرع إمكانية استبدال الجهة القضائية عقوبة الحبس المنطوق بها بقيام المحكوم عليه بعمل بالنفع العام بدون أجر لدى شخص معنوي من القانون العام وذلك لحساب ساعتين عن كل يوم حبس في أجل أقصاه 18 شهر ولمدة تتراوح ما بين 20 ساعة و 300 ساعة بالنسبة للقاصر.

ويفهم من ذلك أن العقوبة تخضع للسلطة التقديرية لقاضي الأحداث، بحيث إذا تبين له أن عقوبة العمل للنفع العام أكثر ملائمة للطفل الجانح من عقوبة الحبس وهي عقوبة أصلية، وذلك بالنظر لحالة الطفل الشخصية وظروف الجريمة التي ارتكبها قرر استبدالها، ولعل غرض المشرع من وراء إقرار هذه العقوبة بالنسبة للطفل الجانح هو إصلاح وتأهيل هذا الأخير وإعادة إدماجه في المجتمع، خصوصا أن أداء الطفل للعمل للنفع العام سيكون خارج المؤسسة العقابية ما يضمن تجنيبه الاحتكاك بالمجرمين وتفاذي اكتسابه لسلوكيات إجرامية جديدة¹.

ولا يمكن تطبيق هذه العقوبة البديلة على الطفل الجانح إلا إذا توافرت الشروط المنصوص عليها في المادة 05 مكرر 1 من ق ع².

¹ لفاطمة الزهراء عربوز، حماية الطفل الجانح في مرحلة المحاكمة الجزائية على ضوء قانون 15-12، مجلة الأستاذ الباحث للدراسات القانونية والسياسية، المجلد الأول، العدد 07، سبتمبر 2017، ص 287.

² المادة 05 مكرر 1 التي تنص: "يمكن الجهة القضائية أن تستبدل عقوبة الحبس المنطوق بها بقيام المحكوم عليه بعمل للنفع العام بدون أجر، لمدة تتراوح بين أربعين (40) ساعة و ستمائة (600) ساعة، بحساب ساعتين (02) عن كل يوم حبس، في أجل أقصاه ثمانية (18) شهرا لدى شخص معنوي من القانون العام وذلك بتوفير الشروط الآتية:

- 1- إذا كان المتهم غير مسبوق قضائيا.
 - 2- إذا كان المتهم يبلغ من العمر 16 سنة على الأقل وقت ارتكاب الوقائع المجرمة،
 - 3- إذا كانت عقوبة الجريمة المرتكبة لا تتجاوز ثلاث (03) سنوات حبسا
 - 4- إذا كانت العقوبة المنطوق بها لا تتجاوز سنة حبسا
- يجب أن لا تقل مدة العمل للنفع العام المنطوق بها في حق القاصر عن عشرين (20) ساعة وأن لا تزيد عن ثلاثمائة (300) ساعة

يتم النطق بعقوبة العمل للنفع العام في حضور المحكوم عليه، ويتعين على الجهة القضائية قبل النطق بهذه العقوبة إعلامه بحقه في قبولها أو رفضها أو التناوب بذلك في الحكم."

من خلال دراستنا لموضوع المسؤولية الجزائية للطفل في التشريع الجزائري يتضح لنا جليا أن المشرع الجزائري عرف الطفل بأنه كل شخص لم يكمل 18 سنة كاملة، وأنه أعى الطفل من المسؤولية الجزائية لاعتبارات ذاتية وكذا لتأثير العوامل الخارجية عليه.

كما أقر بتطبيق تدابير تأديبية وتربوية على الحدث، حيث أعطى للقاضي السلطة التقديرية في الاختيار بين إيقاع العقاب عليه أو اتخاذ التدابير في حقه، ومنه نستنتج أنّ هناك تدرج في المسؤولية الجزائية بحيث يكون الجزاء متناسبا مع المراحل العمرية للحدث والتي يكون هدفها الرئيسي إصلاح وتهذيب الطفل من أجل إعادة إدماجه في المجتمع، كون هذه المرحلة من العمر تعتبر المرحلة الحساسة والخطرة التي يمر بها الطفل خاصة مرحلة المراهقة، كل هذه الأسباب تدفع بالمحيطين به الى معاملته معاملة خاصة بدءا من الأسرة إلى المجتمع الخارجي، وذلك خشية على الطفل من أن تدفعه قسوة المعاملة أو العقوبة التي توقع عليه إلى ارتكاب أفعال إجرامية أخرى.

بالرجوع الى قانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل نجد أنّ المشرع قد خص طائفة الأطفال الجانحين بجملة من القواعد الخاصة والإجراءات المتميزة الواجب إتباعها قضائيا أثناء التعامل مع الطفل الجانح، والتي يمكن وصفها بأنها تهدف إلى حماية وتربية الطفل بما يتماشى وخصوصية سنه لإبعاده قدر الامكان عن سلوك الإجرام وعلاجه وتربيته وذلك بتقرير تدابير الحماية والتهذيب تلائم كل طفل جانح تستهدف إصلاحه وليس عقابه.

وقد تم التوصل من خلال هذه الدراسة إلى مجموعة من نتائج ندرجها في النقاط

الآتية:

1- إنّ سنّ قانون خاص بحماية الطفل يعدّ خطوة إلى الأمام اتبعها المشرع لإخراج الجانحين من قانون الإجراءات الجزائية وتخصيص قانون مستقل بهم يتعلق أساسا بصغر السن ونقص التمييز.

2-الهدف الأساسي من متابعة الطفل ليس ردهه ومعاقبته، بل محاولة إصلاحه ومعرفة الأسباب التي أدت إلى جنوحه وعلى هذا الأساس وضع المشرع الجزائري مصلحة الطفل الفضلى كهدف أساسي من وراء اتخاذ أي إجراء.

3-أعطى قانون 15-12 للجهات القضائية المختصة كقاضي الأحداث أو قاضي التحقيق المكلف بشؤون الأحداث أو محاكم الأحداث الطابع الاجتماعي الإصلاحى أكثر منه طابع جنائى ردى.

- أقرّ المشرع الجزائري حماية للأحداث تأخذ بعين الاعتبار مصلحتهم الفضلى، وتقوم على تقويم سلوكه وتحسين سيرته وذلك بوضع آليات متعددة منها نظام حرية المراقبة.
- نقص مراكز حماية الطفولة بعدة مدن بسبب وجود صعوبة لدى قضاة الأحداث في هذا المجال.

على ضوء النتائج المتوصل إليها، نقتراح مجموعة من التوصيات:

1-يعتمد الطفل بالأساس على كيان اسرى حتى ينشأ وينمو في جو عائلى لهذا السبب ينبغي أن تكون هناك أماكن متخصصة لتأهيل الاسرة في كيفية تربية الاطفال بطريقة جيدة .

2-ضرورة تعميم وإنشاء مراكز استقبال الأطفال الجانحين وكذا توفير الوسائل المادية والبشرية اللازمة لضمان صيانة الأحداث الجانحين وإعادة إدماجهم في المجتمع.

3-يتم توقيف الأحداث من قبل رجال الشرطة أو الدرك الوطني مرتدين للباس الرسمي وهذا ما سوف يؤدي إلى إحداث رهبة في نفسية الأطفال الجانحين، وقد لا يستطيع بعض رجال الشرطة التعامل مع الطفل الجانح بأسلوب أكثر ليونة كونه غير متخصص بالأحداث ومعتاد على التعامل مع المجرمين البالغين وعليه لا بد من إحداث رجال شرطة متخصصين ومتكويين لمتابعة قضايا الأحداث.

4-تكوين قضاة الأحداث في مجال الطفولة.

5-إنشاء محاكم قضائية متخصصة للنظر في قضايا الأحداث يرأسها قاضي الأحداث.

6- النص على تخفيض مدة الحبس المؤقت وحبذا لو تكون شهر واحد سواء في الجرح والمخالفات.

7- الإشراف المباشر لقاضي الأحداث على تنفيذ تدابير الحماية والتهديب ومراقبة الطفل الجانح.

أولاً: المصادر

1- القرآن الكريم

2- السنة النبوية

ثانياً: المعاجم والقواميس اللغوية

1- محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، المختار الصحاح، ط7، مطبعة الاميرية
مصر، سنة 1953، ص 125 .

ثالثاً: المراجع العامة

المراجع المتخصصة

- 1- الحلبي محمد علي سالم، الوجيز في إجراءات المحاكمة، دار الثقافة للنشر، الأردن
2005.
- 2- الشلقاني أحمد شوقي، مبادئ الإجراءات الجزائية في الجزائر، ج1، ديوان المطبوعات
الجامعية، الجزائر، 1998.
- 3- القاضي متولي رامي، إطلالة على أنظمة التسوية في الدعوى الجنائية في القانون
الفرنسي، دار النهضة العربية، مصر، 2011.
- 4- المكي أحمد، جرائم الأحداث وطرق معالجتها في الفقه الإسلامي، جامعة الإسكندرية،
مصر، 2008.
- 5- أحمد سلطان عثمان، المسؤولية الجنائية للأطفال المنحرفين، دراسة مقارنة، القاهرة
2002 .
- 6- بغدادي جيلالي، الاجتهاد القضائي في المواد الجزائية، ج1، المؤسسة الوطنية للاتصال
والنشر والإشهار، الجزائر، 1996.
- 7- بن شيخ حسين آيت ملويا، مبادئ القانون الجزائي "النظرية العامة للجريمة الصعوبات
وتدابير الأمن"، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2005.

- 8- بوسقيعة أحسن، التحقيق القضائي ، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط7، 2008.
- 9- حجازي مصطفى، تأهيل الطفولة غير المتكيفة، الأحداث الجانحون، دار الفكر اللبناني لبنان ، ط1، 1995.
- 10- حمدي رجب عطية، الإجراءات الجنائية بشأن الأحداث في التشريعين الليبي والمصري في ضوء الآفاق الجديدة للعدالة الجنائية في مجال الأحداث، دار النهضة العربية، 1999.
- 11- خلفي عبد الرحمن، الإجراءات الجزائية في التشريع الجزائري، دار بلقيس للنشر الجزائر، 2015.
- 12- رحمانى منصور، علم الإجرام والسياسة الجنائية، دار العلوم للنشر والتوزيع الجزائر، 2006.
- 13- زيدومة درياسة، حماية الأحداث في قانون الإجراءات الجزائية الجزائري، دار الفجر الجزائر، 2007.
- 14- سليمان موسى محمود، الإجراءات الجنائية للأحداث الجانحين، دراسة مقارنة في التشريعات العربية والقانون الفرنسي في ضوء الاتجاهات الحديثة في السياسة الجنائية، دار المطبوعات الجامعية، الاسكندرية، 2008.
- 15- شواربي عبد الحميد، جرائم الأحداث وتشريعات الطفولة، منشأة المعارف الإسكندرية، مصر، 1996.
- 16- صقر درياسة، صابر جميلة، الأحداث في التشريع الجزائري، دار الهدى للطبع والنشر والتوزيع، الجزائر، 2008.
- 17- عيد نايل إبراهيم، الوساطة الجنائية، طريقة مستحدثة في إدارة الدعوى الجنائية دار النهضة العربية، مصر، 2011.
- 18- عبد الله سليمان، شرح قانون العقوبات الجزائري، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1995.
- 19- عوين زينب أحمد، قضاء الأحداث، دراسة مقارنة، الدار العلمية للنشر والتوزيع الجزائر، 2003.

- 20- غازي أحمد، التوقيف للنظر، سلسلة الشرطة القضائية، دار هومة، الجزائر 2014 .
- 21- محمد جعفر علي، الأحداث المنحرفون، دراسة مقارنة، المؤسسة الجامعية للدراسات والتوزيع، بيروت، 1990.
- 22-نجيمي جمال، قانون حماية الطفل في الجزائر تحليل وتأهيل، دار هومة، الجزائر 2010.
- 23-مانع علي، جنوح الأحداث والتغير الاجتماعي في الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، 1996.
- 24- مقدم مبروك ،عقوبة الحبس قصيرة المدة وأهم بدائلها دراسة مقارنة، دار هومة الجزائر 2017

رابعاً: الرسائل والمذكرات

أ) رسائل الدكتوراه:

- 1- مقدم عبد الرحيم، الحماية الجنائية للأحداث، رسالة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في القانون الجنائي والعلوم الجنائية، كلية الحقوق، جامعة قسنطينة، 2011.
- ب) مذكرات الماجستير :
- 1- أفروخ عبد الحفيظ، السياسة الجنائية اتجاه الأحداث، مذكرة ماجستير، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، جامعة منتوري، قسنطينة، 2011.
- 2- جاسم محمد الحمداني شهلاء، المسؤولية الجزائية للطفل بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي، مذكرة الماجستير في القانون العام، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، قسم الحقوق ، جامعة الشرق الأوسط، 2015 .
- 3- سويقات بلقاسم، الحماية الجزائية للطفل في القانون الجزائري، مذكرة ماجستير في الحقوق، تخصص قانون جنائي، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، جامعة قاصدي مرياح ، ورقلة، 2012.
- 4- عمير يمينة، حماية الحدث الجانح في قانون الإجراءات الجزائية، شهادة الماجستير في القانون الجنائي والعلوم الجنائية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، جامعة الجزائر 2009.

5- غنام صليحة، عمالة الأطفال وعلاقتها بظروف الأسرة، مذكرة ماجستير في علم الاجتماع العائلي، كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإسلامية، قسم علم الاجتماع و الديموغرافيا، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2010.

6 - عراب ثاني نجية، الحماية الجنائية للأحداث الجانحين، مذكرة ماجستير في علم الإجرام والعلوم الجنائية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان 2004.

7- جيمايي محمد، الحماية الجنائية للأحداث في التشريع الجزائري، مذكرة لنيل الماجستير في القانون، كلية الشريعة والقانون، جامعة أم درمان الإسلامية، 2009.

ج- مذكرات الماستر :

1- بن علي حفيظة، كهينة حدوشة، حماية الطفل الجانح في التشريع الجزائري، مذكرة لنيل شهادة الماستر، تخصص قانون الأسرة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد الصديق بن يحي، جيجل، 2015.

2- بوعزيز سمية، المعاملة الجنائية للحدث الجانح في التشريع الجزائري، مذكرة لنيل شهادة الماستر في الحقوق، تخصص القانون الجنائي، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، جامعة محمد خيضر، بسكرة ، 2015.

3- دركي عبد الحميد، المسؤولية الجزائية للحدث، مذكرة لنيل شهادة الماستر ،تخصص علم الإجرام، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق ،جامعة الطاهر مولاي، سعيدة، 2016.

5- شداني فاطمة، التشريع التأديبي للأحداث الجانحين، مذكرة لنيل شهادة الماستر في القانون، تخصص القانون الجنائي والعلوم الجنائية، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، قسم الحقوق، جامعة أكلي محمد أولحاج ، البويرة، 2015.

6- فنينش عمران، عبد الغاني سلام، مسؤولية الجزائية للأحداث في ظل التشريع الجزائري مذكرة لنيل الماستر، تخصص قانون الخاص ، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، جامعة عبد الرحمن ميرة، بجاية 2013.

7- صرصار محمد، مغربي نوال، الحماية الجنائية للطفل في التشريع الجزائري، مذكرة لنيل شهادة الماستر في الحقوق، تخصص قانون الأسرة، قسم الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، جامعة مصطفى اسطنبولي، معسكر، 2017.

د - مذكرات المدرسة العليا للقضاء

- 1- أسعد حمزة، جنوح الأحداث، مذكرة لنيل إجازة المدرسة العليا للقضاء، الجزائر، 2009.
- 2- خليفي ياسين، أحكام معاملة الحدث خلال مراحل الدعوى العمومية وفي مرحلة تنفيذ الحكم، مذكرة تخرج من المدرسة العليا للقضاء، الجزائر، 2006.
- 3- منجوتي فاطمة، التوقيف للنظر، مذكرة تخرج مقدمة لنيل إجازة المدرسة العليا للقضاء الدفعة السادسة عشر.

خامسا: المقالات العلمية

- 1- القيني بن يوسف، "الحماية الجنائية لأحداث على ضوء القانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل"، مجلة الاجتهاد للدراسات القانونية والإقتصادية، معهد الحقوق والعلوم السياسية بالمركز الجامعي أمين العفال الحاج موسى اق أخموك تمنراست، الجزائر المجلد 07، العدد 01، 2018.
- 2- بغشام زقاي، "ضمانات حماية الطفل الجانح أثناء التحقيق"، مجلة القانون المركز الجامعي أحمد زبانة بجليزان، معهد العلوم القانونية والإدارية، العدد 06، 2016.
- 3- بن طالب أحسن، الوساطة الجزائية المتعلقة بالأحداث الجانحين، مجلة البحوث و الدراسات الانسانية، جامعة 20 اوت سكيكدة، الجزائر، العدد 12، 2016.
- 4- بوقرة العمري، "الوساطة الجزائية نموذجا الحماية الإجرائية للطفل الجانح في ظل قانون حماية الطفل 15-12"، مجلة الأستاذ الباحث للدراسات القانونية والسياسية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، العدد 10، 2018.
- 5- بولحية شهيرة، "الإجراءات والتدابير الخاصة المقررة للأحداث"، مجلة المنتدى القانوني قسم الكفاءة المهنية، العدد 6، 2009.

- 6- حايّد سعاد، "خصوصية محاكمة الأحداث في ظل قانون 15-12 المتعلق بحماية الطفل"، مجلة أبحاث قانونية وسياسية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيل، العدد 06، 2018.
- 7- ركاب أمينة، "ضمانات الطفل الجانح أثناء التوقيف للنظر"، المجلة الجزائرية للحقوق والعلوم السياسية، معهد العلوم القانونية والإدارية، مركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريس تيسمسيلت، الجزائر، المجلد الثالث، العدد 05، 2018.
- 8- سدي عمر، "الضمانات المقدرّة لأحداث الموقوفين للنظر وفق القانون 12/15"، مجلة آفاق علمية، معهد الحقوق والعلوم السياسية بالمركز الجامعي أمين العفال الحاج موسى اق أخموك تمنراست مجلد 10، عدد 02، 2018.
- 9- عيادة سيف الإسلام، "الأحكام الجزائية الخاصة بالطفل الجانح في قانون حماية الطفل الجزائري"، دفاثر السياسة والقانون، جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة، العدد 17، 2017.
- 10- عربوز فاطمة الزهراء، "حماية الطفل الجانح في مرحلة المحاكمة الجزائية على ضوء قانون 15-12"، مجلة الأستاذ الباحث للدراسات القانونية والسياسية، جامعة مسيلة، المجلد الأول، العدد 07، سبتمبر 2017.
- 11- فغول الزهرة، "المسؤولية الجزائية للطفل في ظل القانون 15-12"، مجلة الدراسات القانونية المقارنة، المركز الجامعي أحمد زبانة، غليزان، العدد 03، 2016.
- 11- مقلاتي مونة، "خيار الوساطة الجنائية ودوره في حماية الطفل الجانح على ضوء قانون حماية الطفل 15-12"، مجلة الحقوق والعلوم السياسية، جامعة عباس لغرور خنشلة، العدد 09، 2018.
- سادسا: المداخلات العلمية
- 1_ شنين صالح، "الوساطة الجزائية الخاصة بالأطفال الجانحين في التشريع الجزائري: نافعة أم ضارة للطفل الجانح"، الملتقى الدولي حول الطرق البديلة لتسوية النزاعات الحقائق والتحديات، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم الحقوق، جامعة عبد الرحمان ميرة، بجاية يومي 26 و 27 أفريل 2011 .

2_خلفة سمير،"الضمانات القانونية للطفل الجانح أثناء مراحل الدعوى الجزائية"المؤتمر الدولي حول الحماية القانونية للأسرة في التشريعات الجزائرية والتركية وفي المواثيق الدولية جامعة زيان عاشور، الجلفة، يومي 10 و 11 نوفمبر 2018 .

سابعاً: النصوص القانونية

أ- النصوص التشريعية :

1-أمر رقم 66- 155 المؤرخ في 18 صفر عام 1386 هـ،الموافق ل08 يونيو سنة 1966 المتضمن قانون الاجراءات الجزائية المعدل و المتمم ،ج رج ج، العدد 48 ، المؤرخ بتاريخ 10-06-1966 م .

2-أمر رقم 66- 156 المؤرخ في 18 صفر عام 1386، الموافق ل 08 يونيو سنة 1966 المتضمن قانون العقوبات المعدل و المتمم ، ج رج ج ، العدد 49 المؤرخ بتاريخ 11-06-1966 م .

3-قانون رقم 72-03 مؤرخ في 25 ذي الحجة عام 1391 الموافق ل 10فبراير 1972، المتعلق بحماية الطفولة والمراهقة، الصادر في 07 محرم 1392 هـ، الموافق ل 22 فبراير 1972، ج ر ج ، العدد 15.

4-قانون رقم 01-06 المؤرخ في 22 ماي 2001 ،يعدل ويتمم الامر 71 - 57 في 14 جمادى الثاني الموافق ل 05 اوت ، المتعلق بالمساعدة القضائية ، الجريدة الرسمية عدد 29 المؤرخة في 23 ماي 2001 .

5-الأمر 75- 58 المؤرخ في 26 سبتمبر 1975 ، المتضمن القانون المدني ، المعدل و المتمم ، ج ر ، عدد 78 مؤرخة في 30 سبتمبر 1975 المعدل بقانون رقم 07-05 المؤرخ في 13 ماي 2007 ،ج ر، عدد 31 مؤرخة في 13 ماي 2007.

6-الأمر رقم 66-156 المؤرخ في 18 صفر عام 1386،الموافق ل08 يونيو 1966المتضمن قانون العقوبات المعدل و المتمم ، ج رج ج ، العدد 49 المؤرخ بتاريخ 11- 06- 1966 م المعدل بقانون رقم 14-01 المؤرخ في 04 فبراير 2014،ج ر،عدد 07 مؤرخة في 16 فبراير 2014 .

7- أمر رقم 05-02 ممضي في 27 فبراير 2005، المتضمن قانون الأسرة، ج ر، عدد 15، مؤرخة في 27 فبراير 2005، الصفحة 18، يعدل ويتم القانون رقم 84-11 المؤرخ في 09 رمضان عام 1404 الموافق ل 09 يونيو سنة 1984.

8- قانون 15-12 مؤرخ في 28 رمضان عام 1436 الموافق لـ 15 يوليو سنة 2015، المتعلق بحماية الطفل، ج ر ج ر ، عدد 39، المؤرخة في 19 يوليو 2015.

9- قانون رقم 16-01 المؤرخ في 06 مارس 2016 المتضمن التعديل الدستوري، ج ر ج، عدد 14 الصادر في 07 مارس 2016.

ب- النصوص التنظيمية :

1- المرسوم رقم 173/66، المؤرخ في 8 جوان 1966، المتعلق بوضع قواعد المساعدين لدى محاكم الأحداث، ج.ر، عدد 50، مؤرخة في 13 يونيو 1966، ص 775.

ثامنا :المواثيق الدولية

1- قواعد الأمم المتحدة الدنيا النموذجية لإدارة شؤون قضاء الأحداث الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 1985/11/29.

2- الميثاق الإفريقي لحقوق الطفل وصحته ورفاهيته لمنظمة الوحدة الإفريقية، لسنة 1990 صادقت عليه الجزائر بموجب المرسوم الرئاسي رقم 03-224 الممضي في 08 يوليو 2003، المتضمن التصديق على الميثاق الإفريقي على حقوق الطفل ورفاهيته، المعتمد في أديس أبابا في يوليو سنة 1990، ج ر، عدد 41 مؤرخة في 09 يوليو 2003.

تاسعا :الاجتهادات القضائية :

1- المحكمة العليا ، الغرفة الجنائية ، قرار بتاريخ 1984/10/23 ، طعن رقم 33695 المجلة القضائية، عدد 03، لسنة 1989، ص 232.

2- المحكمة العليا، الغرفة الجنائية، قرار بتاريخ 1984/03/20 ، طعن رقم 26790 المجلة القضائية، عدد 2، سنة 1990، ص 263.

- 3- المحكمة العليا، الغرفة الجنائية، قرار بتاريخ 15 ماي 1990، طعن رقم 64780
المجلة القضائية ، العدد03، 1990 ، ص 243.
- 4- المحكمة العليا، الغرفة الجنائية، قرار بتاريخ 13/06/2000، طعن رقم 2555209
مجلة القضائية ، العدد1، 2000، ص 323 .
- 5-قرار المحكمة العليا ، الغرفة الجنائية ، قرار بتاريخ 19/10/2005 ، طعن رقم
388708، المجلة القضائية، العدد، 2005، ص 463.

ج ر ج ج: الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية.

ق م ج: القانون المدني الجزائري.

ق ح ط: قانون حماية الطفل.

ق إ ج ج: قانون الإجراءات الجزائية الجزائرية.

ق ع ج: قانون العقوبات الجزائري.

ط: طبعة.

ص: صفحة.

ص ص: صفتين متتاليتين.

ف: فقرة.

ج: جزء.

الصفحة	الموضوع
	قائمة المختصرات
أ	المقدمة
8	الفصل الأول: ماهية المسؤولية الجزائرية للطفل.
9	المبحث الأول: مفهوم الطفل والمسؤولية الجزائرية.
9	المطلب الأول: المقصود بالطفل.
10	الفرع الأول: تعريف الطفل في اللغة.
11	الفرع الثاني: تعريف الطفل في الاصطلاح.
12	الفرع الثالث: تعريف الطفل في الشريعة الإسلامية
13	الفرع الرابع: تعريف الطفل في القانون الدولي.
14	الفرع الخامس: تعريف الطفل في القانون الجزائري.
16	الفرع السادس: بعض مسميات الطفل.
18	المطلب الثاني: تعريف المسؤولية الجزائرية للطفل.
18	الفرع الأول: تعريف المسؤولية الجزائرية لغة.
19	الفرع الثاني : تعريف المسؤولية الجزائرية في الاصطلاح.
20	الفرع الثالث: تعريف المسؤولية الجزائرية في الشريعة الإسلامية.
22	الفرع الرابع: المسؤولية الجزائرية في التشريع الجنائي.
24	الفرع الخامس: المسؤولية الجزائرية للطفل في القانون الجزائري.
29	الفرع السادس: تحديد سن الحداثة.
30	الفرع السابع: عوامل جنوح الطفل الحدث.

33	المبحث الثاني: نطاق المسؤولية الجزائية للطفل.
33	المطلب الأول: أسس المسؤولية الجزائية للطفل.
33	الفرع الأول: مذهب حرية الإختبار.
34	الفرع الثاني: مذهب الجبرية.
35	الفرع الثالث: الترجيح بين المذهبين.
35	الفرع الرابع: موقف المشرع الجزائري.
36	المطلب الثاني: موانع المسؤولية الجزائية
37	الفرع الأول: موانع المسؤولية الجزائية في القواعد العامة.
41	الفرع الثاني: موانع المسؤولية الجزائية للطفل في القانون رقم 15-12 المتعلق بحماية الطفل.
43	الفرع الثالث: خصوصية المسؤولية الجزائية للأحداث.
50	الفصل الثاني: الضمانات القانونية للطفل الجانح أثناء مراحل الدعوى الجزائية
52	المبحث الأول: ضمانات الطفل الجانح خلال مرحلتي التحري الأولي و التحقيق القضائي
52	المطلب الأول: الضمانات الخاصة أثناء مرحلة التحريات الأولية
53	الفرع الأول: حماية الطفل الجانح أثناء التوقيف للنظر
58	الفرع الثاني: الوساطة الجزائية
68	المطلب الثاني: الضمانات أثناء مباشرة إجراءات التحقيق القضائي
68	الفرع الأول: الجهة المختصة بإجراء التحقيق
71	الفرع الثاني: ضمانات سير التحقيق مع الطفل الجانح و التدابير المتخذة بشأنه
77	المبحث الثاني: الضمانات المقررة للطفل الجانح أثناء مرحلة المحاكمة

فهرس الموضوعات

	والتدابير المتخذة بشأنه
77	المطلب الأول: الضمانات المتعلقة بالمحاكمة العادلة للطفل الجانح
78	الفرع الأول: الهيئات القضائية المكلفة بالأحداث
85	الفرع الثاني: مبادئ محاكمة الأحداث
88	المطلب الثاني: التدابير و العقوبات المقررة للطفل الجانح
89	الفرع الأول: التدابير التي يصدرها قاضي الأحداث
94	الفرع الثاني: العقوبات المقررة بشأن الطفل الجانح
100	الخاتمة
104	الملاحق
115	قائمة المراجع
122	فهرس الموضوعات

المخلص:

تستلزم المسؤولية الجزائية للطفل أن يكون الإنسان متمتعاً بالإرادة والإدراك وحرية الاختيار، فالمشرع الجزائري أفرد للأحداث الجانحين أحكاماً إجرائية خاصة وإجراءات مناسبة تقوم على أساس وجوب تطبيق التدابير الملائمة لشخصية الطفل الجانح الغاية منها مساعدته وتربيته وتهذيبه.

كما أحاط الطفل الجانح بضمانات هامة خلال كافة مراحل الدعوى الجزائية ابتداءً من التحريات الأولية وصولاً إلى التحقيق انتهاءً بالمحاكمة، كما فصل قضاء الأحداث عن قضاء البالغين.

Résumé

La responsabilité pénale exige qu'un enfant doit avoir la volonté et la liberté du choix.

Le code pénale a fourni aux mineur délinquants des dispositions procédurales spéciales et des procédures appropriées reposant sur l'application des mesures appropriées du caractères délinquants de l'enfant , destinées à l'aider à le renseigner et le peaufiner l'enfant délinquant est près avec des garanties importantes a toutes les étapes de la procédure pénale, de l'enquête préliminaire à l'enquête et a l'achèvement du procès, la justice pour les mineures est également séparée des adultes.