

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -

قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات



مذكرة بعنوان:

حضور التّناص في ديوان "هكذا أغنّي" لـ "محمود حسن إسماعيل"

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب حديث ومعاصر

إشراف الأستاذ:

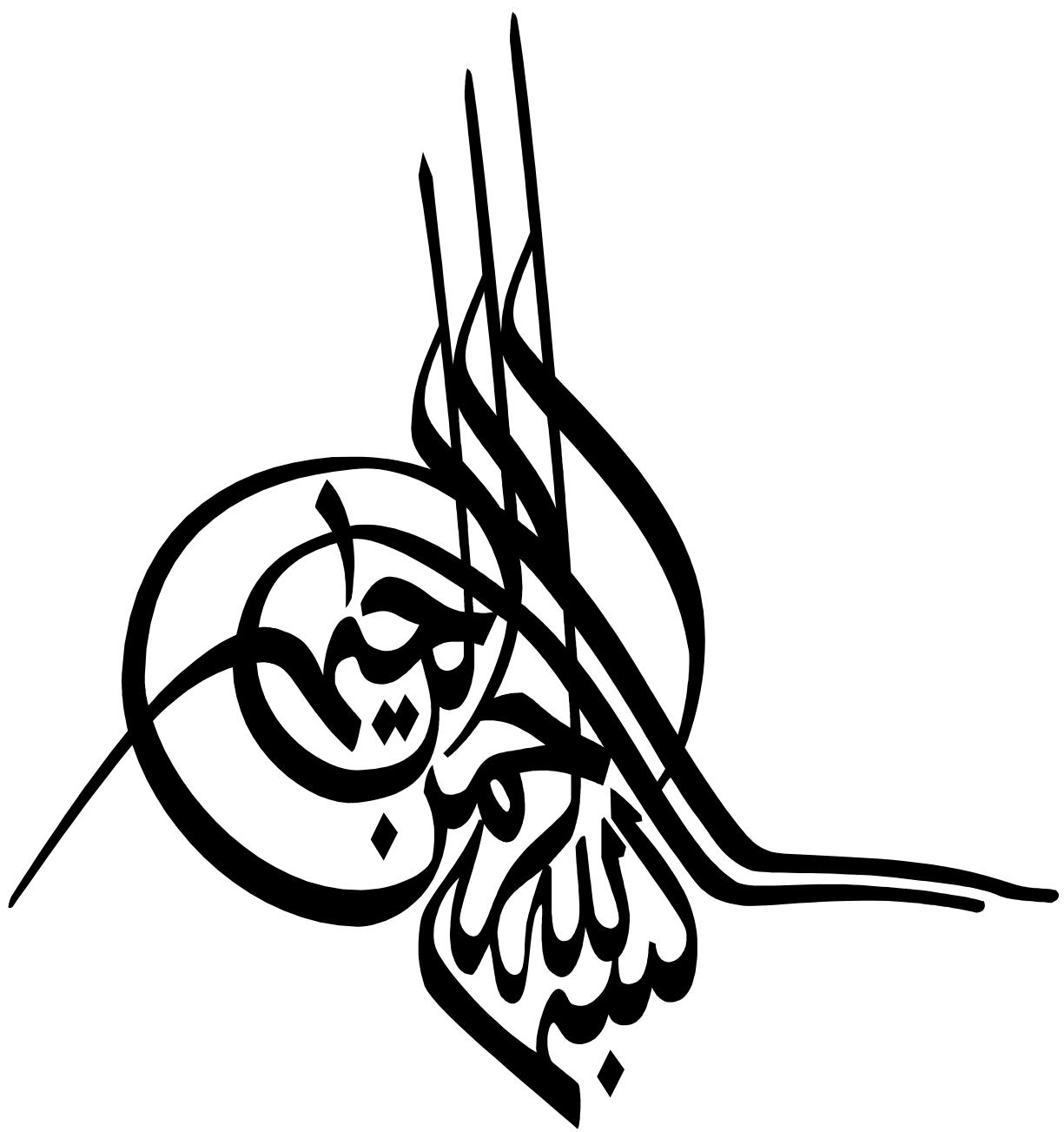
أ/ د. عبد الله عيسى لحيلح

إعداد الطالبة:

إلهام بوکبوس

رئيسا	أستاذ محاضر - ب -	د. عبد الرحمن مزرق
مشروفا ومقررا	أستاذ التعليم العالي	د. عبد الله عيسى لحيلح
مناقشة	أستاذ محاضر - أ -	د. عدلان رويدى

السنة الجامعية: 1443هـ الموافق لـ 2021 / 2022 م



وَقُلْ رَبِّ أَنْزَلَنِي مُنْزَلًا مُبَارَكًا
وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ

[سورة المؤمنون: 29]

شُكْر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، فهو أحق
من يحمد ويشكر على توفيقه إلينا.

أتقدّم بجزيل عبارات الشّكر والعرفان إلى أستاذنا
الفاضل الدكتور "عبد الله عيسى لحيم" الذي
أشرفه على إخراج هذا العمل.

كماأشكر كل السيدات والسادة عمال المكتبات،
والأساتذة، وكل من أمانني في إنجاز هذه
الدراسة ولو بالكلمة الطيبة.

إهداه

الحمد والشكر لله أولاً وأخيراً الذي أعانني، وأهمني التوفيق والسداد لإتمام هذا العمل.

أهدي ثمرة جهدي المتواضعة إلى كل أفراد عائلتي الكريمة التي ساعدتني وساندتني، وراقبت

ساعات عملني بعيون حارسة قياضة بالحب والحنان:

إلى والدتي الكريمة حفظها الله ورعاها.

إلى روح والدي الغالي طيب الله ثراه، وجعل الجنة مأواه.

إلى سندي في الحياة، وفرحة قلبي الذين قاسمت معهم الحياة بحملها ومرها؛ إخوتي: نبيل،

محمد علي، لقمان. وأخواتي: سارة، خوجية، وسيلة، نوال، وزوجة أخي: دنيا.

إلى رفيق دربي "سمير" الذي كان خير عون لي في مسيرتي.

إلى برعمي قلبي: أحسن و محمد وسيم.

ولى كل كتابكت وبراعم عائلتنا: إيمان، ماهر، ناجي، أشرف، كوتير، فردوس، روان، رزان،

ملاءك، ليديا، سيليا.

مقدمة

مقدمة

مقدمة

شهد الدرس النقدي الحديث نحضة قوية أسفرت عن طريقة جديدة لبناء النصوص الأدبية وتلقيها. فالنص لم يعد بناء ذاتياً أو بنية مستقلة بذاتها، وإنما تتفاعل داخله نصوص كثيرة تمثل ثقافة أو تاريخاً أو مجتمعاً، أو حتى حضارة بأكملها يلخصها الشاعر ويدخل عليها مؤشرات ذاتية فيبئها فيها، ويقدمها على شكل إبداع أدبي مفتوح على الكثير من عناصر الخلفية الثقافية التي يرتكز عليها. ذلك هو "التناسق" آلية ضرورية من آليات الخطاب الأدبي، وخاصة الشعري الذي بهر الشعراً فأخذوا ينهلون من منابع عديدة متباعدة، أبرزها على الإطلاق التراث الديني والأدبي والتاريخي ... وغيرها.

والشاعر المصري محمود حسن إسماعيل واحدٌ من تلك الكوكبة من الشّعراً الذين وظفوا التناسق في أشعارهم فأخذ بعداً دالياً واضح المعالم، يكمن في تشبعهم —وتشبعه هو تحديداً— بالثقافة الدينية، وبالتراث الشعري العربي. وهذا ما حدا بنا إلى دراسة التناسق وإبراز تأثيراته وإبداعاته لدى الشاعر في ديوانه "هكذا أغنى".

ويعدُّ موضوع التناسق —باتساعه وتشعبه تفصيله— من الموضوعات الحامة في الدرس النقدي الحديث، ولا يزال في حاجة إلى الدراسة والبحث والتحليل. هذا ما دفعنا إلى اختيار موضوع دراستنا الموسوم بـ "حضور التناسق في ديوان "هكذا أغنى" لـ محمود حسن إسماعيل" سعياً منا للوقوف على التناسق وإظهار أشكاله وتأثيره الجمالي في هذا الديوان، والكشف عن درجة الإبداع لدى الشاعر. خاصة تناصاته الدينية والأدبية، وما تحويه من عبر وإيحاءات فنية جمالية. نظراً لقلة دراسات التناسق حول شعر محمود حسن إسماعيل. وهذا ولا نخفي شغفنا بدراسة موضوع التناسق في حد ذاته، لما نجده من تداخل بين النصوص، وميولاتنا الشعرية، خاصة للشعر المعاصر.

مقدمة

وقد انبىء موضوع دراستنا على إشكالية مفادها: كيف كانت طرق اشتغال النصوص الغائبة داخل الخطاب الشعري؟ أثراها قللت من قيمة الإبداع الأدبي أم زادته قيمة؟ وقد تفرعت عنها عدة تساؤلات جزئية هي كالتالي:

- ما المقصود بالتناص؟
- كيف يتداخل النص الغائب في النص الحاضر؟
- ما هي نظرة النقاد العرب والغرب لهذا المصطلح؟
- ما طبيعة النصوص المستحضرية في ديوان "هكذا أغنى"؟
- ما هي أنواع التنصاص وتأثيراتها الجمالية التي وظفها الشاعر في الديوان؟

وللإجابة عن هذه التساؤلات كان لا بد من اعتماد المنهج الاستقرائي التحليلي، الذي حددته طبيعة الدراسة لرصد التنصاصات الموجودة في الديوان، وفك الرموز ودلائلها الخفية داخل هذا المتن الشعري.

ومن الدراسات السابقة التي كانت لنا خير معين في إنجاز هذا العمل وجدنا السرد الروائي وأدبية التناصية، الرواية المغاربية نموذجا لمبروك كواري، رسالة دكتوراه. والتنصاص مفهومه وخطر تطبيقه على القرآن الكريم محمد زبير عبّاسي، رسالة دكتوراه أيضا. ودراسات أخرى قريبة من هذا الموضوع ساعدتنا على إنجاز هذا العمل.

- أما بالنسبة للمصادر والمراجع التي استعنا بها، وقصدنا أن تكون متنوعة وخادمة للبحث فأبرزها مصدر الدراسة وهو ديوان "هكذا أغنى" لمحمود حسن إسماعيل. أما المراجع فأهمها: كتاب تشريح النص لعبد الله محمد العذامي، وتحليل الخطاب الشعري، استراتيجية التنصاص لمحمد مفتاح، ونظرية النص الأدبي لعبد الملك مرتاض، ولغة الشعر الجزائري المعاصر ليوسف غليسبي، ونظرية الأجناس الأدبية لترفيتان تودورف وعلم النص لجولي كريستيفا.

مقدمة

وإيماناً مناً بأن طريق البحث العلمي الموضوعي ليس باليسير المئين، فلا يخلو أي موضوع علمي من عراقيل قد تؤول -أحياناً كثيرة- إلى محفزات على البحث والعمل. فقد كانت أهم ما جابهنا من عراقيل طبيعة الموضوع، من حيث كونه متشعباً واسعاً وعميقاً، وتدخل النصوص تكدهسها على بعضها جعل الإحاطة بخلفيات التناص أمراً صعباً. وضيق الوقت ومشقة البحث عن المصادر والمراجع.

ومن أجل تنظيم هذا المادة المعرفية سارت دراستنا وفق خطة اشتملت على فصلين ومقدمة وخاتمة. كان الفصل الأول نظرياً عنوانه "ماهية التناص وجمالياته" قسمناه إلى ثلاثة مباحث تطرقنا فيها إلى ضبط مفهوم التناص وتحديد نظريته في النقد العربي والغربي، وأشكاله وجمالياته الإبداعية.

أما الفصل الثاني فجاء بعنوان "حضور التناص في ديوان هكذا أغني لمحمود حسن إسماعيل" وجعلناه في قسمين، خصصنا الأول للتناول الديني في الديوان، والآخر للتناول الأدبي وأبرز الشعراء الذين تناصّ شعر الديوان مع أشعارهم.

وبعد بسط فصلي الدراسة انتهينا إلى خاتمة أجملنا فيها أهم النتائج التي خلصنا إليها، وحدّثت بها سبيلاً البحث.

وفي الأخير أحمد الله تعالى حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، وأوجه شكرى الخالص إلى الأستاذ الدكتور عبد الله عيسى لحيلح على توجيهاته، وأشكّره على صبره وع翁ه معى طيلة مدة إنجاز هذه الدراسة. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الفصل الأول:

ماهية التّناص وجمالياته

الفصل الأول:

ماهية التناص وجمالياته

أولاً: مفهوم التناص.

1- التناص لغة.

الحديث عن دلالة التناص مسألة فيها نظر، أول ما يجدر الكشف عنه المرجعية اللغوية للفظ التناص.

فللتعریف اللغوي أهمية بمكان، إذ أنه يلعب دوراً كبيراً للوصول إلى الدلالة الاصطلاحية في أغلب الأحيان، إن لم نقل في كلها.

صنفت المعاجم اللغوية لفظ "التناص" ضمن جذره اللغوي "نصّ" ، فقد ورد في "لسان العرب" ¹"ابن منظور" مادة "نصّ" قوله: «النص: رفع الشيء. نص الحديث ينصله نصا: رفعه. وكل ما أظهره فقد نص... ونصت الظبية جيدها: رفعته. ووضع على المنصة أي على غاية الفضيحة والشهرة والظهور. والمنصة: ما تظهر عليه العروس لترى.. ونص المتع نصا: جعل بعضه على بعض». ²

ويذكر "الفیروز آبادی" في "القاموس المحيط" في المادة نفسها قوله: «نص الحديث إليه: رفعه... ونص المتع: جعل بعضه فوق بعض... ونص العروس: أقعدها على المنصة، وهي ما تُرفع عليه. ونص الشيء: أظهره».

وفي "تاج العروس" ³"للزبيدي" مادة "نصّ" جاء: «نص الحديث ينصله نصا، وكذا نص إليه، إذا رفعه... وأصل النص: رفع الشيء. ونص ناقته ينصلها نصا: إذا استخرج أقصى ما عندها من السير، وهو

¹- ابن منظور (جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم بن منظور الأنباري، الإفريقي المصري): لسان العرب، تج: عامر حمد حيدر، مرا: عبد المنعم خليل إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1426هـ/2005م، ج4، ص539، 540، مادة (نص).

²- الفیروز آبادی (محمد الدين محمد بن يعقوب الفیروز آبادی): القاموس المحيط، تج: أبو الوفاء نصر الموريقي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1428هـ/2007م، ص654، مادة (نص).

كذلك من الرفع، فإنّه إذا رفعها في السّيير فقد استقصى ما عندها من السّيير... ونصّ المّتاج نصّا: جعل بعضه

¹ فوق بعض... ونصّ العروس ينصلّها نصّا: أقعدّها على المنصة لثّرّي، وهي ما ثرّع عليه، كسرّيرها وكرسيّها».

وبحذا نجد بأنّ معظم المعاجم العربية فسّرت التّصّ بمعنى الرفع والإظهار، وضم الشيء إلى الشيء.

فالمحادث لا بد له أن يرفع نصّه ويظهره للقارئ، وقد ضم جمله بعضها إلى بعض بتوظيف الروابط المختلفة، حتى

يكون واضحًا مفهومًا.

2- التّناص اصطلاحاً.

الّتناص مصطلح نceği حديث يراد به تعلق النصوص وتقاءعها، فهو علاقة تحدث بين النصوص بأجهة

متنوعة، إذ تتدخل مع بعضها -شعرية كانت أو نثرية- ضمن نصّ واحد، فتحضر الغائية منها لتشكل لنا نصًا

جديداً. فالأدب لم يعد مُغلقاً متقوّعاً على ذاته، وإنما هو مفتوح تفاعلاً داخله نصوص أخرى تجسّد تراكماً

معروفاً وتأثراً وتأثراً، وأفكاراً متناقلة. فهو على حد قول محمد مفتاح «فسيفسأء من نصوص أخرى أدرجت فيه

بتقنيات مختلفة، ممتَضٍ لها يجعلها من عدياته وبتصيرها منسجمة مع فضاء بنائه، ومع مقاصده... هو تعلق

² نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة».

وبما إنّ الإنسان لا يقوى على الانفلات من ظروف حياته الزمانية والمكانية، ولا من ذاكرته وتاريخه

الذّاتي، فلا مفر للأدب من التّناص. فاستحضار تجارب الآخرين الشعرية، واجترار ذكريات الماضي الشخصي

وصهرها في تجربة فنية خاصة هو التّناص بعينه، حسب ما يرى جمال مباركي إذ يقول: «لقد أقرّ الباحثون

¹- الزبيدي (محمد مرتضى بن محمد الحسيني الزبيدي): *تاج العرس من جواهر القاموس*، تج: عبد المنعم خليل إبراهيم، كريم سيد محمد محمود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1428هـ/2007م، ج 17، ص 92، مادة (نص).

²- محمد مفتاح: *تحليل الخطاب الشعري (إستراتيجية التّناص)*، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط4، 2005، ص 121.

الفصل الأول:

ماهية التّناص وجمالياته

المعاصرون في دراستهم النقدية بحقيقة هامة مؤداها أن النص لا يمكن أن ينفصل عن ماضيه ومستقبله اللذين

¹ يمنحانه الخصوبة وينتشرانه من العقم».

فقد صار التّناص من جماليات العمل الأدبي، إذ أن هذا الأخير لا يكتفي بالحاضر، فيغوص في غمار الماضي، يستلهم منه تراثاً وبأخذ عنه قبساً، يتفاعل معه إلى درجة استحالة وجود نص مستقلٌ بذاته عن النّصوص السابقة له. وهذا ما أفصح عنه عبد الملك مرتاض حين وضح بأن نظرية التّناص ليست وحياً نزل من السماء «فهي نظرية تقوم على افتراض شيء غائب موجود داخل شيء حاضر، هو النص الذي يقع بين أيدي الناس في صورته الأدبية النّهائية»². فلا وجود لنص بريء يخلو من التّفاعلات مع نصوص أخرى، ولا وجود لنص مستقلٌ عما سواه، فالّناص «هو المستوى أو المجال الذي تتدخل فيه النّصوص وتتحاور أحذا وعطاء».³

وقد ظهر مصطلح التّناص عند الباحثة البلغارية جوليا كريستيفا التي نشرتْه عبر أبحاثها، وأخرجته إلى الساحة النقدية والأدبية، وكانت قد بنت بحثها على نتائج ميخائيل باختين في رصدِ للظاهرة الأدبية، فإليه يرجع الفضل في بلورة هذا المفهوم.

أما في النقد العربي القديم فقد شغلت «قضية افتتاح النص الشعري على نصوص أخرى... مكانة كبيرة من التفكير النقدي العربي القديم، فيما كان يُعرف بالاقتباس، التّضمين، الإشارة، السرقة... وما شاكلها من المصطلحات البلاغية». ⁴ إذا فقد كان التّناص - الحديث التّسمية - حاضراً في الدراسات النقدية القديمة للعرب ولكن باصطلاحات متباعدة تؤدي الوظيفة الأدبية ذاتها، على اعتبار أن الأديب يستفيد ممّن سبقه أو جاوره

¹- جمال مبارك: *الّناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر*، إصدارات رابطة إبداع الثقافية، الجزائر، د.ط، 2003، ص 120.

²- عبد الملك مرتاض: *نظرية النص الأدبي*، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط3، 2015، ص 196.

³- راجح بوحوش: *المناهج النقدية وخصائص الخطاب اللّساني*، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، د.ط، د.ت، ص 163.

⁴- يوسف وغليسى: *لغة الشعر الجزائري المعاصر (1970-1990)*، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2017، ص 81.

وحاصره، فيبني على كتاباته مقتبساً أو محاكيأً أو مقلداً أو سارقاً في بعض الأحيان، إذ لا يمكنه أن يعيش بمفرز عن الآخرين.

وهكذا نجد بأن مفهوم التّناص متقارب بين الْرَّمَنِينَ - القديم والحديث - فهو «تأثُّرٌ نصٌّ بنصٍّ، أو مبدعٌ با آخر، وقد يتكرر عند كلِّ المبدعينِ - لاشكِ - يشون به تجاراتهم ونصولهم، ويدلّون على ثقافتهم ووعيهم الإنساني بالحضارة والتراث».¹

فالّناص وسيلة لنقل المعاني والتّعبير عن الأفكار، ينتقي الجيد منها، فيخرجها في قالب شيق يدعوا إلى الإعجاب، وأحياناً إلى الانبهار. غير أنه لابد من معانٍ قيمة وأساليب بلغة يتبوأ بها المبدع مكاناً قصياً من البلاغة والبيان.

ثانياً: التّناص في النقد العربي والغربي.

1- نظرية التّناص في النقد العربي

لقد انتبه البلاغيون العرب القدامى إلى قضية تداخل النّصوص واستفادتها من بعضها البعض، وشغلت هذه القضية حيزاً واسعاً من دراساتهم النقدية، فهي تشكل مُنطلقاً للدراسات الحديثة التي ركزت على التّناص، إذ أكّها صياغة للنظرية النقدية القديمة التي أسست لبعض النظريات النقدية المعاصرة. وقد ظهرت بسميات مختلفة كانت أسبق في الدلالة، وأقرب إلى مفهوم التّناص، كالاستشهاد الشعري والمعارضة والتّلميح والاقتباس والتّضمين والسرقات الشعرية. وتُعدُّ هذه الأخيرة من أهم القضايا النقدية التي بحث فيها العرب من أمثال الجرجاني وابن رشيق الذي تأثر بأستاذه عبد الكري姆 النهشلي فخصص لها جزءاً مستقلاً في كتابه "العمدة" سمّاه (باب السرقات وماشاكلها) كتبه في عدة صفحات.

¹ عبد العاطي كيوان: التّناص الأسطوري في شعر محمد إبراهيم أبو سنة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط 1، 2003، ص 11.

الفصل الأول:

ماهية التّناص وجمالياته

«وقد شَكَّلَ النَّظرُ إِلَى النَّصِّ الْأَدْبَرِ مِنْ زَاوِيَةِ التَّفَاعُلِ مَعَ النَّصُوصِ الْأُخْرَى مَبْحَثًا هَامًا فِي النَّظَرِيَّةِ النَّقْدِيَّةِ الْحَدِيثَةِ، تَشَعَّبَتْ قَضَائِاهُ تَحْتَ مَصْطَلِحِ *Intertextualité* وَهِيَ كَلْمَةٌ مُرَكَّبَةٌ مِنْ *Inter* وَ*Textualité* تُرْجِمَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِالْتَّنَاصِ».¹ وَنَقْلُهَا النَّقَادُ وَالْمُتَرَجِّمُونَ الْعَرَبُ بِمَسْمَيَّاتٍ عَدِيدَةٍ أَبْرَزُهَا "الْتَّفَاعُلُ النَّصِيُّ" وَ"الْتَّعَالُقُ النَّصِيُّ" وَ"الْتَّدَاخُلُ النَّصِيُّ" وَغَيْرُهَا مِنَ الْاجْتِهَادَاتِ الَّتِي تَنِيرُ جُوانِبَ مِنَ الظَّاهِرَةِ النَّقْدِيَّةِ، وَتَضْبِطُ حَدُودَهَا. «وَقَدْ تَبَاهَتْ فِي هَذَا السَّيَاقِ بَعْضُ الدراسَاتِ النَّقْدِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى مَظَاهِرٍ مُخْتَلِفةٍ لِلتَّنَاصِ فِي إِطَارِ سَعْيِهَا الدَّائِبِ إِلَى عَقْدِ حَوَارٍ جَدِيلِيٍّ بَيْنَ مَقْتَرَحَاتِ نَظَرِيَّةِ التَّنَاصِ الْحَدِيثَةِ وَإِسْهَامَاتِ النَّقْدِ الْعَرَبِيِّ الْقَدِيمِ».² إِذْ نَجُدُ فِي إِنجَازَاتِ الْبَدِيعِ الْعَرَبِيِّ كَمَّا مِنَ الْمَصْطَلِحَاتِ الَّتِي تَتَنَاهُلُ بَعْضُ الْأَفْكَارِ الْهَامَةِ عَنْ مَفْهُومِ التَّنَاصِ.

وَكَانَتْ لِلنَّقْدِ الْعَرَبِيِّ الْمُعَاصِرِ وَقَفَاتِ مَعَ التَّنَاصِ، فَتَنَاهَلَتْ الْكِتَابَ وَتَطَرَّقَتْ إِلَيْهِ الْمُجَلَّاتُ بِالْشَّرْحِ وَالْتَّحْلِيلِ فَخُصِّصَتْ لَهُ مَجَلَّةُ *فَصُول* الْعَدْدُ الْثَّانِي وَالْعَشِيرُونَ سَنَةَ 1982م، وَمَجَلَّةُ *عِيُونِ الْمَقَالَاتِ* الْعَدْدُ الثَّانِي سَنَةَ 1984م، وَمَجَلَّةُ *الْفَكَرِ الْعَرَبِيِّ الْمُعَاصِرِ* الْعَدْدُ الْخَاصُ سَنَةَ 1989م، وَأَلْفَ فِيْهِ مُحَمَّدُ *مَفْتَاحُ كِتَابِهِ الْقَيِّمِ* "تَحْلِيلُ الْخَطَابِ الشَّعْرِيِّ اسْتَرَاتِيجِيَّةِ التَّنَاصِ" سَنَةَ 1985م، وَخُصَّصَ لَهُ سَعِيدُ يَقْطَنْ كِتَابًا أَسْمَاهُ "انْفَتاحُ الْنَّصِّ الرَّوَائِيِّ" تَنَاهُلَ فِيهِ الْمَصْطَلِحُ وَأَطْلَقَ عَلَيْهِ اسْمَ *الْتَّفَاعُلُ النَّصِيُّ* سَنَةَ 1989م. هَذَا وَخُصِّصَ لِلْمَصْطَلِحِ فَصُولَ فِي كِتَابَ النَّقَادِ، كِتَابَ "الْخَطِيئَةِ وَالْتَّكْفِيرِ" لِعَبْدِ اللَّهِ الْغَدَامِيِّ. وَ"سِيمِيَّيَّةُ النَّصِّ الْأَدْبَرِ" لِأَنُورِ الْمُرْتَجِيِّ، وَ"تَحْلِيلُ الْخَطَابِ السُّرْدِيِّ" وَ"نَظَرِيَّةُ النَّصِّ الْأَدْبَرِ" لِعَبْدِ الْمُلْكِ مُرْتَاضِ، وَغَيْرُ هُؤُلَاءِ مِنَ النَّقَادِ الْمُحَدِّثِينَ الَّذِينَ تَنَاهُلُوا فِكْرَةَ التَّنَاصِ بِالْشَّرْحِ وَالْتَّحْلِيلِ. وَسَنُعرِضُ بَعْضَ آرَائِهِمْ بِشَيْءٍ مِنَ التَّفَصِيلِ.

¹- عبد القادر بقشى: *التّناص في الخطاب النّقدي والبلاغي*، دراسة نظرية وتطبيقية، أفريقيا الشرق، المغرب، د.ط، 2007، ص 16.

²- المرجع نفسه، ص 56.

أ- عبد الله محمد الغدامي ونظرية التّناص.

تعرّض الناقد عبد الله محمد الغدامي لظاهرة التّناص في كتابه "الخطيئة والتفكير" الذي صدر عام 1985، «وهو من أحسن الكتب الأولى التي ظهرت في الحادّة العربية، لم يستعمل... مصطلح التّناص فيه صراحة، ولكنّه أورده تحت مصطلح تداخل النصوص¹.» Inertextuality

فهو يعرّف النص الأدبي من خلال ظاهرة التّناص، ويرى بأنه يُعنى من كتابات مختلفة، ونصوص متعددة متنوّعة الثقافات. فالنص الأدبي نتاج لنصوص أخرى يتعالق معها عبر الحوار والمنافسة، وهذا ما يعنيه بتدخل النصوص الذي يتم بين نصّ وآخر من جهة، ونصوص أخرى كثيرة من جهة ثانية. ويعبر عنه أيضاً بمصطلح النصوص المتدخلة، والنصوصية، وهذا ما ارتكز عليه في كتابه الأخير "تشريح النص"، يقول: «إننا مع هذه النصوص لا نتحرك على مستوى المعنى الأوّلي للنص، وإنما نسير على مستويات تتجاوز ظاهر الدلالة إلى أنظمة تتضاعف وتنمو حسب قوة النصوص المتدخلة مع النص المقصود... فالنص يتولد منه آخر وآخر وهكذا». ² وقد اعتمد في طروحاته على آراء كريستوفا وبارت وريفاتير، أما من تراثنا العربي فقد ربط «التناص ببعض المفاهيم والطروحات النقدية الموروثة، ولا سيما نظريات الناقد عبد القاهر الجرجاني في البلاغة النقدية، وخاصة فيما يتعلق بمفهوم (الأخذ) وشدة اقترباه من مفهوم التّناص الحديث؛ إذ رفض الجرجاني استعمال (السرقة) كما شاعت قبله وبعد». ³ ويرى الغدامي بأن للقارئ دوره الفعال في النص، فهو يشارك في صناعته، وبالتالي ينتج نصاً ولا يكتفي

باستهلاك القول والانفعال به، لأن القصيدة الحديثة لا تكتفي بالقول أو التعبير أو التصوير « وإنما هي تسعى إلى

¹- عبد الملك مرتاب: نظرية النص الأدبي، ص 254.

²- عبد الله محمد الغدامي: تشريح النص، مقاربات تشريحية لنصوص شعرية معاصرة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 2006، ص 97.

³- أحمد ناهم: التّناص في شعر الرواد، دار الآفاق العربية، القاهرة، ط1، 2007، ص 43.

توظيف ذلك كله لجعل منه احتمالاً نصوصياً لعالم جديد ليس انعكاساً لأي عالم قائم سواء في الخارج أو في الداخل.¹

بــ محمد بنيس ونظرية التّناص.

تعد دراسة الناقد المغربي محمد بنيس حول "الشعر المعاصر في المغرب" من أولى الدراسات في مجال البحث التناصي في النقد العربي المعاصر، حيث عاد إلى آراء كريستيانا وتودورف، واعتمد التّناص وسيلة نقدية لقراءة المتن الأدبي. وقد استعار عن مصطلح التّناص بمصطلح «التدخل النصي».² ثم مصطلحي: **النص الغائب وهجرة النص**.

وهي مصطلحات تشتهر في مدلولها وهو علاقات التأثير والتأثير بين النصوص، وتحليلات التداخل النصي في غياب خطابات أو نصوص قديمة أو حديثة تمثل التواه المركزية لنّص القصيدة، وهذه الخطابات يمكن أن تكون دينية أو ثقافية أو تاريخية، وتحول إلى نص جديد بفعل الحوار معها. ومن ثمَّ شَطَرَ هجرة النص إلى نص مهاجر ونص مهاجر إليه.

ويحدد محمد بنيس ثلاثة مستويات للتدخل النصي تتحدد صيغة قوانين تحديد طبيعة وعي كل قراءة للنص الغائب، لأنَّ تعدد قوانين القراءة هو في أصله انعكاس لمستويات الوعي التي تحكم في قراءة كل شاعر لنص من النصوص الغائبة.

وهذه الآليات الثلاث لإنتاج النصوص الغائبة تتمثل في: الاحتقار والامتصاص وال الحوار.

¹ عبد الله محمد الغزامي: *تشريح النص، مقاربات تشريحية لنصوص شعرية معاصرة*، ص 58.

² محمد بنيس: *ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب*، نقلًا عن: يوسف وغليسري: *لغة الشعر الجزائري المعاصر (1970-1990)*، ص 82.

-الاجترار: يظل النص الغائب في هذه الطريقة نموذجاً جامداً، إذ يعيد الشاعر كتابته بسكونٍ خالٍ من الإبداع وجمودٍ لا حياة فيه. لا يستفاد منه سوى في بعض المظاهر الشكلية الخارجية، مما يجعله يتلاشى، ويُسَيِّر إلى الأضلال مع كل استعمال.

-الامتصاص: يعيد الشاعر - من خلاله - كتابة النص تماشياً مع متطلبات تجربته، وتبعاً لوعيه للنص الغائب معنى ومبني، فيبدو قابلاً للحركة والتحول، مقرراً بأهمية النص وقداسته، قابلاً للتتجدد، متقدقاً في النص المعاصر، حياً لا يموت.

- الحوار: تتطلب هذه الطريقة كفاءة فنية عالية من الشاعر، يفجّر بها مكبوتات النص الغائب، يعيد كتابته بنسق جديد، فيغيره معتمداً أرضية عملية صلبة، وبهذا يكون الحوار قراءة نقدية علمية، وهو أرقى مستويات التعامل مع النص الغائب.

ويتضح من خلال هذه الآليات الثلاث تباين قراءة شعرائنا وأدبائنا للنص الغائب، واختلاف مستويات تعاملهم معه، عبر تعدد الروافد الأدبية التي ينهل منها الخطاب ويتأثر بها، ويحاول محاكاتها والنسج على منوالها.

جـ- محمد مفتاح ونظرية التّناص.

حين نخوض ميدان الاهتمامات بالتناص في النقد الجديد يطالعنا محمد مفتاح «الذي تناول هذا المفهوم بكيفية منهجية، في حدود ما بلغناه نحن من العلم على الأقل». ¹ على حد قول عبد الملك مرتاض. إذ سعى مفتاح في كتابه "تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التّناص)" الذي أخرجه سنة 1985م إلى عرض مفهوم التّناص واستخلاص كنهه اعتماد على تعاريفات كريستوفا وريفاتير وبارت وجينيت، ووضع حوصلة لمقومات

¹ عبد الملك مرتاض: نظرية النص الأدبي، ص 256.

الفصل الأول:

ماهية التّناص وجمالياته

التناص استناداً لتلك الطروحات. «على أن أي واحد من هؤلاء لم يصح تعريفاً جامعاً مانعاً، ولذلك فإننا

ستنتجـي أيضاً إلى استخلاص مقوماته من مختلف التعـاريف المذكورة وهي:

- فسيفساء من نصوص أخرى أدرجـت فيه بـتقنيـات مختـلـفة.

- مُمـتصـ لها يجعلـها من عـندـياتـه وبـتصـيـرـها منـسـجـمـةـ معـ فـضـاءـ بنـائـهـ، وـمعـ مقـاصـدـهـ». ¹ ثم خـلـصـ إلىـ تعـرـيفـ جـامـعـ

للـتنـاصـ «وـمعـنىـ هـذـاـ أـنـ التـنـاصـ هوـ تـعـالـقـ (ـ الدـخـولـ فيـ عـلـاقـةـ)ـ نـصـوصـ معـ نـصـ حدـثـ بـكـيـفـيـاتـ مـخـلـفـةـ».²

ويـطـرحـ محمدـ مـفتـاحـ مـفـهـومـ لـلـنـصـ وـالـتـنـاصـ بـضـبـطـ بـجـمـوعـةـ مـنـ مـقـومـاتـ الجـوـهـرـيـةـ لـكـلـ مـنـهـماـ، يـسـتـنـجـحـهاـ

منـ آرـاءـ نـقـديـةـ غـرـبـيـةـ، فـالـنـصـ فيـ نـظـرـهـ «ـمـدـوـنـةـ حـدـثـ كـلـامـيـ ذـيـ وـظـائـفـ مـتـعـدـدـةـ».³ ويـؤـكـدـ عـلـىـ الدـلـائـلـيـةـ كـأـدـاءـ

مـنـهـجـيـةـ، وـيـعـدـهاـ أـشـمـلـ نـظـريـةـ لـتـحلـيلـ الخـطـابـ الإـنـسـانـيـ.

وـبـنـجـدهـ يـرـبطـ التـنـاصـ بـعـضـ المـفـاهـيمـ الـبـلـاغـيـةـ الـقـدـيمـةـ الـعـرـبـيـةـ أوـ الـغـرـبـيـةـ وـهـيـ الـمـعـارـضـةـ وـالـنـاقـضـةـ وـالـسـرـقةـ.

وـيـقـسـمـ التـنـاصـ إـلـىـ ضـرـوريـ وـاخـتـيـاريـ، ثـمـ إـلـىـ دـاخـلـيـ وـخـارـجـيـ، وـيـنـعـ التـنـاصـ آـلـيـاتـ أـسـلـوبـيـةـ صـنـفـهـاـ إـلـىـ آـلـيـاتـ

الـتمـطـيـطـ وـآـلـيـاتـ الإـيجـازـ، وـتـطـرـقـ إـلـىـ تـدـاعـيـاتـ الـتـيـ تـكـوـنـ فـيـ المـضـمـونـ وـالـشـكـلـ عـلـىـ السـوـاءـ.

دـ سـعـيدـ يـقطـينـ وـنظـريـةـ التـنـاصـ:

طـرـحـ النـاقـدـ الـمـغـرـبـيـ سـعـيدـ يـقطـينـ اـجـتـهـادـهـ الـقـائـمـ عـلـىـ عـصـرـنـةـ مـفـهـومـ التـنـاصـ مـنـ خـلـالـ كـتـابـهـ "ـاـنـفـتـاحـ

الـنـصـ الـروـائـيـ (ـالـنـصـ وـالـسـيـاقـ)"ـ الـذـيـ أـصـدـرـهـ عـامـ 1989ـمـ، فـصـاغـ مـفـاهـيمـهـ لـلـنـصـ وـالـتـنـاصـ اـسـتـنـادـاـ لـمـ طـرـحتـهـ

كـريـسـتـيـفـاـ، فـيـرـىـ بـأـنـ النـصـ يـنـتـجـ عـنـ فـردـ أوـ عـنـ جـمـاعـةـ ضـمـنـ إـطـارـ ثـقـافـيـ وـاجـتمـاعـيـ معـيـنـ. وـأـطـلـقـ عـلـىـ التـنـاصـ

تـسـمـيـاتـ عـدـةـ أـبـرـزـهـاـ التـفـاعـلـ النـصـيـ وـمـيـتاـ النـصـ وـالـتـنـاصـ الدـاخـلـيـ وـالـخـارـجـيـ، وـقـدـ حـدـدـ نـوـعـيـنـ مـنـ التـنـاصـ»ـ

¹ - محمد مفتاح: *تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)*, ص 121.

² - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

³ - المرجع نفسه، ص 120.

الفصل الأول:

ماهية التّناص وجمالياته

التناسُ العام: علاقَة نص الكاتب بنصوص غيره من الكتاب... التّناصُ الخاص: علاقَة نصوص الكاتب بعضها

¹ ببعض».

وقد ارتكز سعيد يقطين في تقسيماته للتفاعل النصي على الآراء النقدية لجيار جينيت الواردة ضمن

دراساته وأبحاثه، لاسيما نوعي التفاعل وهما:

-**التفاعل النصي الخاص:** وبيدو من خلال إقامة نص ما علاقَة مع نص آخر محدد، فتظهر هذه العلاقة جلية على مستوى الجنس والنوع والنّمط معاً.

-**التفاعل النصي العام:** ويظهر من خلال العلاقات التي يقيمها نص ما مع نصوص عديدة مع ما يبأينها من اختلاف على مستوى الجنس والنوع والنّمط.

هـ- عبد الملك مرتاض ونظريّة التّناص.

يُعدّ الناقد الجزائري عبد الملك مرتاض من أهم الدارسين لنظرية التّناص في النقد العربي المعاصر، وذلك من خلال كتاباته العديدة في هذا المجال، ومنها كتاب "تحليل الخطاب السردي" الذي أقرّ خلاله بأن التّناص عنصر هام في تشكيل النص، وأطلق عليه مصطلح **النّصّنصة**، وجعله على قسمين؛ ظاهر (صريح) وخفى. وأبرز ما كتبه مرتاض عن نظرية التّناص في كتابه "نظرية النص الأدبي" الصادر سنة 2005م، إذ خصّ لها فصلاً ابتدأه بذكر موقفه من التراث النّقدي العربي القائل بأن العرب قد عرفوا طلائع من النظريات النقدية ومارسوها وطبقوها على النصوص الشعرية العربية، فالنّقد العربي القديم زاخر بالإجراءات التطبيقية النقدية التي أسموها سرقات شعرية، غير أنهم ما استوعبوا – وقتها – بأنها تناص، يقول: «ذلك بأن قدماء النقاد العرب

¹ سعيد يقطين: افتتاح النص الروائي، (النص والسياق)، نسخة عن، أحمد ناهم، التّناص في شعر الرواد.

كانوا خاضوا في هذه المسألة... خوضاً كثيراً، فعالجوها من جميع مناحيها بتأسيس أسسها، وتأصيل أصولها وأصولها، وكل ما في الأمر أَنْ لم يطلقوا عليها مصطلح "التناص" وإن ظلوا يعالجوها تحت مفهوم "السرقات" ¹ وهم لا يدركون أن... أخذ الأديب من غيره... هي نفسها "التناص" بالاصطلاح الحداثي لهذا المفهوم».

واسترسل عبد الملك مرتاض يوضح مفهوم السرقات في النقد العربي القديم مصرياً بأنّ «كل ما يكتبه كاتب، أو يشعر شاعر ليس إلا ثمرة من ثمرات القراءات أو السمعات السابقة للمبدع».² فهو يقيم نصوصاً على أنقاض نصوص أخرى، ويجتر ثقافة أدبية مجهلة المصدر، وإن لم يشعر بذلك، وهذا المفهوم الذي يحوم حوله النقاد القدامي هو التناص بعينه. ويستشهد برأي العلامة عبد الرحمن بن خلدون في كون شيخ الأدب قدّعا يوجهون الطلاب لحفظ أكبر قدر من النصوص، ثم تناسيها قبل ممارسة الكتابة، فإنما تُشَحَّذ القراء بالحفظ، ثم تُصَفَّل بالتسليان، فيكون الإبداع نسيجاً فنياً جمالياً من الذاتي ومن المخزون الثقافي.

واستعرض الناقد في كتابه آراء المحافظ وعلي بن عبد العزيز الجرجاني، وابن رشيق وابن خلدون، وخلص إلى أنّ كتابة الأدب والشعر تقتضي تناصاً مع كل ما علق في ذهن المبدع عن طريق الحفظ أو السمع أو القراءة.

واستعرض مرتاض أهم الجهود التي قام بها النقاد العرب المعاصرون وأول عهدهم بالتناول، فأحصى محمد الغدامي ومحمد مفتاح، وصبري حافظ وصلاح فضل. ثم جهود الغربيين المعاصرین وأبرزهم جوليا كريستيفا إذ أنّ «عامة النقاد لا يكادون يذكرون مفهوم التناص إلا مرتبطاً بها، موقوفاً عليها»³. وميخائيل باحثين أول من أنشأ مصطلح التناص، ورولان بارت.

¹ - عبد الملك مرتاض، *نظريّة النص الأدبي*، ص 190.

² - المرجع نفسه، ص 200.

³ - عبد الملك مرتاض: *نظريّة النص الأدبي*، ص 271.

فالتناص عند مرتاض يقوم على علاقة التأثير والتأثير المتبادل بين النصوص، والذي تتولد من خالله نصوص جديدة، يقول مفصحاً عن رأيه: «إنَّ التناص كما يبرهن على ذلك اشتقاق المصطلح نفسه، هو تبادل التأثير وال العلاقات بين نص أدبي راهن، ونصوص أدبية أخرى سابقة».¹

2- نظرية التناص في الدراسات الغربية.

خاضت الدراسات الغربية في قضية افتتاح النصوص على بعضها البعض، وقطعت في ذلك أشواطاً بعيدة، مستعملة الكثير من المصطلحات والسميات. ويعُدّ مصطلح **التناص** أكثرها ذيوعاً وانتشاراً بين النقاد والدارسين، فقد «استُخدم على نحوٍ جليٍّ في الدراسات النقدية الأدبية، فتناوله العديد من الباحثين والنقاد مثل كريستيفا، أريفى، لورانت، ريفاتير، حيرار جينيت... وغيرهم، محاولين تحديده، غير أنَّ واحداً من هؤلاء وغيرهم لم يضع تعريفاً جاماً مانعاً».² وهذا يومئ ببعض النظريات النقدية الغربية نظراً لاختلاف نظرية الدارسين إلى النص، وهو اختلاف يفضي بتتبع الجهد الغربي التي يفيد بعضها من بعض، ونذكر أهمها فيما يلى:

أ- ميخائيل باختين ونظرية التناص:

يُعدّ السيميائي الروسي **ميخائيل باختين** أول من استخدم مفهوم التناص، فقد «أثار اهتمام الغربيين بفضل إجراءاته الحيوية التي مدّت الدراسات الأدبية بمنهجية [أحدثت تغييراً جذرياً في] نظرية التأثيرات التي كانت تقوم عليها النزعة المقارنة».³ وقد بلور مفهومه مستفيداً من جهود **الشكلاطيين الروس**، فأخرج كتابه "الماركسية وفلسفة اللغة" عام 1929، أرسى خلاله مبدأ الحوارية الذي استشرمه جوليا كريستيفا – فيما بعد – في تبنيها لمصطلح التناص. فقد وضح باختين مفهوم الحوار بأنه كل علاقة تكون بين ملفوظين، وكل ملفوظين

¹- المرجع نفسه، ص 260.

²- فيصل الحمر، نبيل دادوة: **الموسوعة الأدبية**، دار المعرفة، الجزائر، د.ط، د.ت، ص 113.

³- راجح بوحوش: **اللسانيات وتطبيقاتها على الخطاب الشعري**، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، د.ط، د.ت، ص 255.

الفصل الأول:

ماهية التناص وجمالياته

متحاورين واحد مع الآخر يدخلان في نوع خاص من العلاقات الدلالية، يدعوها باختين علاقة حوارية، وهي

علاقات دلالية تحدث بين جميع الملفوظات أثناء عملية التواصل اللفظي، فهذا ما وضحه تريفيان تودورف إذ يقول

« لا يوجد ملفوظ لا تربطه علاقة بملفوظات أخرى، وهذا فإن النظرية العامة للملفوظ في منظور باختين هي

الحرف لا يمكن تفاديه... إن المصطلح الذي يستخدمه للدلالة على هذه العلاقة بين أي ملفوظ والملفوظات

الأخرى هو مصطلح الحوارية ¹. le dialogisme حتى تكون العلاقات الدلالية حوارية لا بد أن تكتسب

وجوداً مادياً، فتصبح خطاباً أي ملفوظاً يعبر عن موقعه، ولا يعبر – بالضرورة – عن شخصية المؤلف، ولا يحاكيها

«فالمفهوم الحاضر يفهم كمظهر من تصور العالم، والمفهوم الغائب يفهم كمظهر لآخر، وال الحوار يأخذ مكانه بين

هذين الاثنين».² وعليه كل تلقيٍ يتضمن تناصاً، وكل خطاب يعود إلى فاعلين أو أكثر، وبالتالي يعود إلى حوار

محتملاً. وكما يقال " الأسلوب هو الرجل" ، «ولكن باستطاعتنا القول إنّ الأسلوب هو رجلان على الأقل، أو

بدقة أكثر الرجل ومجتمعه الاجتماعي». ³ حسبما صرَّح تودورف.

إذا يهتم باختين كثيراً بالسياقات الاجتماعية التي يتم عبرها تبادل الكلمات، وطبيعة الكلمة الترابطية

عنه تتأتى من وجود الكلمة ضمن موقع ومستويات اجتماعية معينة، نابعة من لحظات الكلام والتلقى، وهذا

هو الأساس الذي تطورت منه العديد من نظريات التناص، على غرار ما جاءت به جوليا كريستيفا. يقول جراهام

ألان في كتابه " نظرية التناص": «من الأفضل أن نستشهد بالمنظار الأدبي الروسي ميخائيل باختين كمبتكِر، وإن

لم يكن باختين مبتكرًا لمصطلح التناص فعلى الأقل لوجهة النظر المحددة للغة التي ساعدت الآخرين في صياغة

نظرية التناص». ⁴ وقد قدّمتها كريستيفا للعالم فيما بعد، «ويعُد عمل باختين اليوم مؤثراً للغاية في مجالات النظرية

¹ - تريفيان تودورف: نظرية الأجناس الأدبية، دراسات في التناص والكتابه والنقد، تر: عبد الرحمن بوعلی، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، ط1، 2016، ص .85.

² - المرجع نفسه، ص .87.

³ المرجع نفسه، ص .88.

⁴ - جراهام ألان: نظرية التناص، تر: باسل المسلم، دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر، دمشق، سوريا، ط1، 2011، ص .23.

الفصل الأول:

ماهية التّناص وجمالياته

الأدبية والنقد واللسانيات والنظرية السياسية والاجتماعية والفلسفية، والكثير من فروع المعرفة الأخرى، ولكن في الستينيات كان عمله غير معروف نسبياً».¹

وقد اعتمد باختين في آرائه النقدية على الخطاب الروائي، إذ هو يعج بالأفكار العامة، والأقوال المتداخلة بحوارات متعددة، تشترك فيما بينها وتكون خطاباً عبارة عن نسيج بين ملفوظات كثيرة متداولة داخل بنية اجتماعية محددة، فالنص الروائي ذو ثقافات متنوعة يقوم على مبدأ التواصل بين الإبداعات السابقة له. هذا وحدد ثلاط مظاهر تجلّى فيها الحوارية داخل النص الروائي، وهي: **التهجين** وهو مزج بين لغتين اجتماعيتين دوatic وسطيين متباهين أو حقبتين مختلفتين داخل ملفوظ واحد، ويستخدم — غالباً — في مجال السخرية والمجاء الشعبيين (الكرنفال). **والعلاقة الحوارية المتداخلة** بين اللغات وتُستخدم كثيراً في وقتنا الحالي في الحوارات الإيديولوجية والثقافية غير المباشرة. **والحوارات الخالصة** وهي الحوار العادي الذي يدور بين الشخصيات الحكاية سواء أكان في الرواية أم في المسرح.

بـ- جوليا كريستيفا ونظرية التّناص:

تُعد جوليا كريستيفا علماً نقدياً بارزاً من أولئك النقاد الذين أرّخوا لبدايات التّناص من مجلتي "ثال كال" critique الفرنسيتين عبر المقالات والبحوث التي أصدرتها بين عامي 1966 و 1967. "Tel quel"

وتُرى رائدة نظرية التّناص أن النص «جهاز عبر لساني يعيد توزيع نظام اللسان بواسطة بالربط بين كلام تواصلي يهدف إلى الإخبار المباشر وبين أنماط عديدة من الملفوظات السابقة عليه أو المتزامنة معه، فالنص إذن إنتاجية». ¹ هذا ما كتبته في مقالة جميلة بعنوان "النص المغلق".

¹ المرجع نفسه، ص 28.

لقد أفادت الناقدة البلغارية من أبحاث باختين، وأخذت مفهومه للحوارية واصطلحت عليه اسم التناص أي حضور نصوص أخرى، فهو لقاء أو تحويل داخل النص ملفوظات سابقة ومتزامنة معه.

وقد أطلقت المصطلح على التداخل النصي الذي يشهده النص الواحد. تقول معرفة النص: «أنه ترحال للنصوص، وتداخل نصي. ففي فضاء نص معين تتلاقي وتتنافى ملفوظات عديدة متقطعة من نصوص أخرى».²

وتحتم كريستيفا عبر كتابها المبكر "الرغبة في اللغة" «بتأسيس الطريقة التي يتم بها بناء النص من الخطاب الموجود مسبقاً، فالكتاب لا يخلقون نصوصهم من عقولهم المبدعة، ولكنهم يقومون بتجمیعها من نصوص موجودة مسبقاً»³ فالنص – كما ترى كريستيفا – تعديل لنصوص أخرى، تتلاقى فيه أقوال متعددة من نصوص تتأثر بعضها ببعض، وهو يستند إلى خلفية ثقافية أو اجتماعية، فالنص ليس كياناً معزولاً ومنفصلاً، وإنما تجتمع خطابات ثقافية لا يمكن فصل بعضها عن بعض، وهنا تبدو جلياً إعادة صياغة كريستيفا لمفهوم باختين للحوار.

ووضعت كريستيفا ثلاثة أنماط للتناص هي: **النفي الكلّي** وبحصل على مستوى قيام المبدع بنفي التناص عن نصوصه نفياً كلياً، فينتقل دور الكشف عن التناص للقارئ، فهو المبدع الحقيقي الذي يعيد الرسالة إلى منابعها الأصلية، ويفك رموزها. **والنفي المتوازي** ويشكّل باعتماد توظيف النصوص الغائبة عن طريق التضمين والاقتباس، فيبقى فيه المعنى المنطقي نفسه في النصين الموظف والغائب. **والنفي الجزئي** وفيه يوظف الأديب داخل خطابه بنية جزئية من نصٍّ أصلي، وينفي بعض الأجزاء منه.

واستفادت كريستيفا من جهود سوسير، وعَدَّه من الذين قاربوا العلاقات النصية، واعتمدت آراءه في صوغ دلائلية اللغة الشعرية.

¹ - جوليا كريستيفا: علم النص، تر: فريد الزاهي، دار توپقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1991، ص 21.

² - المرجع نفسه، ص 21.

³ - جراهام ألان: نظرية التناص، ص 55.

وتوصلت إلى خاصية جوهرية لاشتغال هذه اللغة سمتها **التصحيفية**، وقد صرحت بهذا في كتابها "علم النص" ذكرت: «وقد استطعنا من خلال مصطلح التصحيف **paragraphme** الذي استعمله سوسيير بناء خاصية جوهرية لاشتغال اللغة الشعرية عينها باسم **التصحيفية paragmatisation**، أي امتصاص نصوص (معاني) متعددة داخل الرسالة الشعرية التي تقدم نفسها من جهة أخرى باعتبارها موجهة من طرف معنى¹.».

ج- رولان بارت ونظرية التّناص:

لا يذهب رولان بارت إلى أكثر ما قالته جوليا كريستيفا، ولكنه «يقي أكثـر الـكتـاب تعـبـيرا لـمـفـهـوم التـناـص»²، وقد عـرـفـ النـصـ علىـ أنه «نسـيجـ منـ الـكلـمـاتـ الـتيـ تـشـكـلـ الـعـمـلـ،ـ فـهيـ مـرـتبـةـ بـطـرـيقـةـ تـفـرـضـ المـعـنـىـ»³. ويرى الناقد الفرنسي بأن النص يعيد توزيع اللغة، فهو حقل لإعادة هذا المستقر، و يجعله فريدا قدر الإمكان». ويرى الناقد الفرنسي بأن النص يعيد توزيع اللغة، فهو حقل لإعادة هذا التوزيع. «فـكـلـ نـصـ هوـ تـناـصـ تـمـثـلـ فـيـ نـصـوصـ أـخـرـ عـلـىـ مـسـتـوـيـاتـ مـخـتـلـفـةـ،ـ وـتـحـتـ أـشـكـالـ قـدـ لاـ تـعـتـاصـ عـلـىـ إـلـدـرـاكـ إـلـاـ قـلـيلـاـ؛ـ سـوـاءـ مـاـ سـلـفـ مـنـ نـصـوصـ الثـقـافـةـ وـمـاـ حـضـرـ،ـ فـكـانـ كـلـ نـصـ هوـ نـسـيجـ جـدـيدـ مـنـ شـواـهدـ مـعـادـةـ»⁴. فالتناص عنده هو إعادة توزيع اللغة داخل الكتابة، ومظاهره تغذي النص وتطعمه ومنها التطبي والنماذج الإيقاعية والعبارات المبثوثة في المجتمع، والتي يتم تداولها بين الأفراد.

وقد «أعلن رولان بارت أن أي نص متناس، موحياً بأن أعمال الثقافات السابقة والمحيطة بنا موجودة دائماً في الأدب. وألقى بارت الضوء أيضاً على الطرق التي لا تعتمد بها النصوص على مؤلفيها فقط في إنتاج المعنى، مشيراً إلى الكيفية التي تستفيد بها من القراء الذين يتذكرون شبكات متناسة خاصة بهم»⁵. فالمقاربات قد

¹- جوليا كريستيفا: علم النص، ص 78.

²- جراهام ألان: نظرية التّناص، ص 89.

³- المرجع نفسه، ص 89، 90.

⁴- رولان بارت: نظرية النص، نقلًا عن: عبد الملك مرتاض، نظرية النص الأدبي، ص 282، 283.

⁵- جولي ساندرز: الإعداد والتحول، تر: عبد المقصود عبد الكريم، المكتب القومي للترجمة، القاهرة، ط 1، 2010، ص 08.

الفصل الأول:

¹ ناتالی بیبیقی غروس: **مدخل إلى الشاص**, تر: عبد الحميد بورابي، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، د.ط، 2012، ص 24.

² رولان بارت: لذة النص، نقل عن: جمال مباركي: *التناسق وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر*، ص 128.

أو بدون قصد، في سلسلة متصلة لا ينقطع اتصالها، على جهلنا بن يكون هذه السلسلة العجيبة المجهولة! أي

¹ كأن اللغة هي التي تفعل فعلها دون صاحب ولا فاعل! ولعل ذلك ما كان لاحظه الشكلانيون الروس».

د- جيرار جينيت ونظرية التناص:

يُبرز جيرار جينيت كواحد من أهم أعلام النقد الغربي المعاصر، الذين أولوا اهتماماً كبيراً بمسألة التناص

فقد سعى إلى تقسيم مفاهيم أكثر شمولية عن العلاقات النصية. وقد استفاد من نظريات كريستيفا وغيرها من

النقاد، فأصدر كتابه "الطروس" أو "الأطروas المسمومة" يرسى من خلاله نظريته في مجال الشعرية. وقد عُنى

كثيراً بما أسماه المتعاليات النصية، وهي كل ما يضع نصاً ما في علاقة صريحة أو مضمورة بنصوص أخرى، ويدرك

بأن موضوع الشعرية ليس النص كما يُنظر إليه في تفرده، بل هو المتعاليات النصية، تلك التي تتضمن تداخلاً

نصياً بكل مستوياته، سواء كان وجوداً لغوباً من نصوص غائبة، أو استشهاداً داخل قوسين، أو حتى معارضة أو

محاكاة ساخرة. وهكذا يحدد جيرار جينيت تعريف التناص موضحاً في الطروس: «أحد التناص من ناحيتي بصفة

دون شك حصرية، بعلاقة حضور مشترك بين نصين أو أكثر، أي عن طريق الاستحضار، وفي الأغلب بالحضور

الفعلي لنص ضمن نص آخر... إنما الممارسة التقليدية المعروفة بالاستشهاد بعلامات التنصيص بإحالة دقيقة

² للمرجع، أو دوتها».

فالتناص عند جينيت يلعب دوراً أساسياً في التمويه بالمعنى، وتحويله نحو قابلية النص للتدليل «فالتناص

إذن ما هو سوى علاقة نصية متعلقة من بين علاقات أخرى، بالإضافة إلى ذلك هو موضوع مقاربة حصرية لا

تدرج فيه الأشكال الضمنية لإعادة الكتابة... ولا ذكريات مبهمة... ولا علاقات الاشتراق... التي يمكن أن

تحدث بين نصين».³ ويُدرج الناقد الفرنسي المعاصر جينيت انتماء النص ضمن مصطلح اسماء تجاوز النص أو

¹- عبد الملك مرatisf: نظرية النص الأدبي، ص 284.

²- جيرار جينيت: الطروس، نقلاب عن: ناتالي بيبيقي غروس، مدخل إلى التناص، ص 18.

³- ناتالي بيبيقي غروس: مدخل إلى التناص، ص 18.

التجاوز النصي للنص وهو كل ما يجعل النص في علاقة مع نصوص أخرى بشكل واضح أو مخفي. «إن تجاوز

النص هو أساس رؤية جينيت للتناص، وانتماء النص كواحد من أنواعه»¹ وقد افترض تصنيفًا لتجاوز النص

فجعله على خمسة أنواع هي:

- **التناص**: ويعرّفه بعلاقة وجود ثنائي بين نصين أو عدة نصوص. أو هو وجود فعلي لنص ضمن نص آخر.

- **ملازمة النص**: وهو مفهوم له أهمية خاصة عند جينيت، فهو يحدد العناصر الكامنة على عتبة النص، والتي

تساعد على توجيهه تلقى هذا النص، وتكون أساساً في الإهداءات والمقدمات والعبارات المقتبسة.

- **شرح النص**: عندما يكون نص ما على علاقة بنص آخر، فيتكلّم منه دون أن يستشهد بالضرورة، أو دون

استدعايه.

- **محاكاة النص**: وهو النوع الذي يمثل مركز اهتمام الطروس نفسها. وينطوي على أية علاقة توحد النص

اللاحق بالنص السابق، والنص السابق عند جينيت يسميه معظم النقاد بالمتناص.

- **النص الجامع**: يقترح هذا النوع الخامس في خارطة جينيت بأن هذا الجانب من النص له علاقة بتوقعات

القارئ، وبالتالي يتلقى العمل.

ونحن إذ نلقي الضوء على شيء من هاتين المعرفتين العربية والغربية، ونستعرض بعضًا من هذه المعرف

والمفاهيم التناصية، نسألنّ بهذه الأفكار القيمة والإيضاءات المغيدة التي تربط جسور التواصل بين القديم

والحديث، فتشكل همة وصل بين الماضي والحاضر.

ويُعد هذا وجهاً من أوجه الحوار والتواصل بين الثقافات والمعارف الإنسانية. ومن هنا نتلمّس الخصائص

الشعرية لمفهوم التناص، والذي لا يتأتى إلا بالاستفادة «من كل الجهود قدّيمها وحديثها»²، كما يرى راج

¹ - جراهام ألان: نظرية التناص، ص 139.

² - راج بوحوش: اللسانيات وتطبيقاتها على الخطاب الشعري، ص 258.

بوحوش. فالأديب يستفيد من سبقه أو عاصره، يقرأ شيئاً من الأدب ويكون له قدرة فنية، فيصوغ أدباً مستمدًا من وحي ما قرأ، يبني عليه مقتيساً ومقلداً، فـ«الأديب لا يمكن أن يعيش معزلاً عن الآخرين، ولا يمكن أن يكون معزلاً عن بني جنسه، يتأثر بهم ويؤثرون به»¹.

ثالثاً: أشكال التناص وجمالياته الإبداعية

1 - أقسام التناص.

تستند الظاهرة التناصية إلى جدلية الحضور والغياب المتحكمة في بني النص، إذ نجدها مبثوثة في ثناياه.

ولهذا «من التعسف الكبير أن ننظر إلى النص الشعري أو أي نص أدبي على أنه بنية داخلية مغلقة مستقلة عن أي شكل من أشكاله التكوينية والسياسية»²، فالمبدع يتکئ على موروثة الثقافي، فيعتمد إلى نصوص وعبارات وأبيات شعرية لإنشاء فضاء نصه الخاص. وهنا تكمن براعته وحصافته في طريقة الانتقاء والتوظيف التي تسهم في تناسق بنية النص الكلية، وشد انتباه المتلقى وإثارة إعجابه.

وانطلاقاً من مصادر تلك النصوص والأشعار التي يفید منها المبدع تبیین النقاد تقسيم التناص إلى قسمين: داخلي وخارجي، على غرار الناقد المغربي محمد مفتاح إذ أكد هذا المنحى في كتابه "تحليل الخطاب الشعري، إستراتيجية التناص" حيث بين هذين القسمين:

- التناص الداخلي: ويتجلّ في تداخل نصوص الأديب فيما بينها، فالكاتب قد يعيد إنتاجاً سابقاً في حدود من الحرية، وقد يكون ذلك الإنتاج له شخصياً، «فنصوصه يفسر بعضها بعضاً، وتتضمن الانسجام فيما بينها، أو تعكس تناقضها لديه إذا ما غير رأيه»³ ولهذا -يرى مفتاح- أن الدراسة العلمية تفترض تدقيقاً تاريخياً لتعرف

¹- قيسر مصطفى: في الأدب المعاصر، محاضرات في تاريخ الأدب العربي ونقد، دار الأشرف للتجارة والطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2016، ص 160.

²- يوسف وغليسى: في ظلال النصوص، تأملات نقدية في كتابات جزائرية، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، ط2، 2012، ص 206.

³- محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري، استراتيجية التناص، ص 125.

ماهية التناص وجمالياته

النصوص السابقة من النصوص اللاحقة، وموازنة بينها لرصد سيرورتها. «فالتناص الداخلي هو علاقة النص الأدبي

اللاحق بنص أو بنصوص أو مقاطع من نصوص المبدع نفسه».¹

يتجاوز التناص الاهتمام بتعالقات النصوص الجزئية والكلية لكتاب مختلفين، فيهم أيضاً بتدخلات نصوص الكاتب ذاته، وحتى علاقة أجزاء النص الواحد فيما بينها، وهو ما يصطلاح عليه بالتناص الداخلي أو التناص الذاتي.

- **التناص الخارجي:** ويبدو في تداخل نص الكاتب مع نصوص غيره من المبدعين. فالأديب يتتصن نصوص غيره، أو يحاورها بحسب المقام والمقال، ولهذا وجب وضع النصوص في خريطة الثقافة التي تنتمي إليها، وتصنيفها في حيز مكاني وتاريخي معين، ويضرب محمد مفتاح مثلاً موضحاً: «فقصيدة ابن عبدون لشاعر أندلسي سبقتها قصائد ومقطوعات في الغرض نفسه، وتقدمتها حكايات عن الأمم البائدة، وأخبار تاريخية، وعاصرتها وتلتتها كذلك، ولذلك يتعين قراءتها على ضوء ما تقدمها وما عاصرها وما تلاها لتلمس ضروب الائتلاف والاختلاف».²

ويعرف أحمد عدنان حمدي التناص الخارجي بأنه «علاقة النص الأدبي اللاحق بالنص أو بالنصوص أو بالمقاطع من النصوص السابقة أو المتزامنة، غير المتسمة لنصوص المبدع نفسه، أي علاقته بخارطة الثقافة العامة».³ ثم إنه يجعله على قسمين؛ ظاهر وخفى، ويرى بأن التناص الخارجي الظاهر تدرج ضمنه العديد من المصطلحات النقدية العربية والغربية، كالاقتباس «وهو أن يدخل الأديب في كلامه شيئاً من القرآن الكريم، أو الحديث الشريف على وجه لا يُشعر بأنه منه ويجوز التغيير في الأثر المقتبس».⁴ والتضمين وهو «أن يضمّن الشاعر

¹ - أحمد عدنان حمدي: *التناص وتدخل النصوص المفهوم والمنهج*، دراسة في شعر المتنبي، دار المأمون للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2012، ص 33.

² - محمد مفتاح: *تحليل الخطاب الشعري*، استراتيجية التناص، ص 125.

³ - أحمد عدنان حمدي: *التناص وتدخل النصوص المفهوم والمنهج*، دراسة في شعر المتنبي، ص 27.

⁴ - محمد بوزواوي: *المعجم الأدبي*، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، د.ط، د.ت، ص 67.

ماهية التناص وجمالياته

كلامه شيئاً من مشهور شعر الغير... وبذلك يزداد شعره حسناً¹. والسرقة وهي اقتراض كلام حرفي غير مصح به. والاستشهاد وهو حضور نص داخل نص آخر بشكل حرفي جلي سواء كان موئقاً بين مزدوجتين أو دون توثيق.

أما التناص **الخارجي** **الخفى** فيندرج ضمنه التلميح وهو إشارة غامضة إلى شعر أو قصة دون ذكره. والتناص المذاب وهو مجموعة نصوص نستحضرها من ذاكرتنا عند قراءة مقطع معين، إذ نجد بينها وبين النص الذي نقرأ شيئاً من القرابة الخفية. وقد اعتمد مرتاض التقسيم ذاته.

ونجد باحثين غربيين اهتموا بالتناص وبأقسامه وأنواعه، وأبرزهم لورون جيني بدراساته "استراتيجية الشكل" التي ابتدأها بالتمييز بين نوعين من التناص **هما الضمني والصربي**; ضمني يعكس ارتباط النص الأجناس التي سبقته حتى وإن تم نفي وجود العلاقة الرابطة بينها وبينه، فيرى بأن هذا النفي في حد ذاته اعتراف قوي على التناص الخفي بينهما، وذلك ما عنده بقوله: «إن العمل الأدبي يدخل دائماً في علاقة إنجاز أو تحويل أو انتهاءً أو اختراق مع هذه النماذج المثالية، وفي جانب كبير فإن هذه العلاقة هي التي تحدد. وبالرغم من أن عملاً أدبياً ما قد يحدد بأنه لا يحتوي على أي أثر يربطه بالأنواع الموجودة... فإنه يقدم اعترافاً بتناصيته من خلال هذا النفي في حد ذاته»².

وتناص صريح يتجلّى بوضوح من خلال المحتوى الصوري للعمل الأدبي، وهو تناص نجده في مختلف النصوص التي تدخل في علاقة مع نصوص أخرى عبر أشكال متنوعة أهمها التقليد والمحاكاة الساخرة والاستشهاد.

¹ - أحمد الماشي: *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والدبيع*, بيت الحكم، بيروت، ط2، 2017، ص 445-446.

² - لورون جيني: *استراتيجية الشكل، نظرية التناص في الثقافة العالمية*, تر: نور الدين محقق، دال للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 2015، ص 20.

ويرى بعض الدارسين والنقاد —من أمثال أحمد جبر شعث— أن التناص الحق يكون خارجياً وليس داخلياً، ذلك أن التناص القائم في نصوص الأديب ذاته يعد ارتداداً «يجيل على ذات منغلقة، ويدور في أفق ضيق وبخرية مجترة تستدعي أنماطاً محددة سلفاً ومكررة».¹

بينما يعود التناص الخارجي إلى المصادر الثقافية للأديب، وهي مصادر أساسية لا غنى لها عنها، يجد فيها ما يطلبه من نصوص تزامنه أو تسبقه، وما يحتاجه من ثقافته العربية أو الأجنبية، ويعد هذا شرطاً للإبداع، ومكوناً رئيسياً للشخصية الأدبية، وهو ما ذكره أحمد أمين في كتابه النقد الأدبي إذ أقرَّ: «فالملحق بأدب أجنبي يكون أوسع أفقاً وأقدر على اقتباس المعاني والألفاظ والأساليب والتراث ممَّن لم يُثْفَ هذه الثقافة؛ وهذا ما جعل النابغين من الفرس في العصر العباسي كابن المفعع وبشار وأبي نواس أوسع أفقاً وأدق معنى». ² إذ يؤكد أهمية الجمجم بن الشافتين العربية والأجنبية، «ألا ترى أن الملحق بأدب أجنبي مع ثقافته في أدبه يكون أكفاءً وأحسن ممَّن اقتصر على أدبه القومي؟»³

2- أشكال التناص.

تتأثر النصوص ببعضها البعض، فيثيري المبدعون بتجاربهم مستندين إلى عقائدهم وموروثاتهم وبيئتهم الثقافية مما يسهم في تنمية أنكاريهم واستزادة معارفهم، سواء كانت الثقافة محدودة خاصة، أم إنسانية عامة. ولا يتأنى هذا إلا بسعة الاطلاع وكثرة القراءة ودقة التأمل، وكل هذا نجده حاضراً في إبداع الأديب، إذ نرى انفتاحاً واستحضاراً لنصوص مختلفة، وكما هائلًا من التناصات الشيرية، فكل نص يمثل نصوصاً أخرى وأشعاراً وأساليب سابقة عليه ذلك أن التناص «تفاعل لساني حميم بين أمس مضى، ويوم أتى، وبين الآخر الغائب، والأنا الحاضر، وبين نص

¹ - أحمد جبر شعث: *جماليات التناص*، دار مجلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2013-2014، ص 53.

² - أحمد أمين: *النقد الأدبي*، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط4، 1967، ص 93.

³ - المرجع نفسه، ص 92.

الفصل الأول:

ماهية التناص وجمالياته

انتهى، ونص بقصد الولادة».¹ وبهذا كان النص نسيجاً من الاقتباسات والتضمينات الدينية والأدبية والتاريخية وغيرها... وعلى هذا الأساس يحدد شكل التناص ونوعه.

أ-السياق الديني:

إن توظيف النصوص الدينية في الشعر من أنجح الوسائل، ومن أرقى الإبداعات، فما انفك الشعراء — قدّيماً وحديثاً— يستلهمون مواضيعهم من الموروث الديني، لما فيه من جزالة اللفظ، ورصانة العبارة، وقوة التصوير، وجمال السبك، وجودة الصياغة. ولما يحويه في ثناياه من صدق وواقعية وقدسية ومثالية، فقد صار من أبرز رواد الشعر المعاصر يستقي منه جهابذة الفصاحة وأساطين البيان، ويكون التناص الديني بتدخل نصوص دينية مع إبداع الأديب سواء باقتباس حرفياً أو معنوياً من القرآن الكريم أو الحديث النبوى الشريف، أو حتى من بعض الكتب السماوية الأخرى. وبهذا يكون التناص الديني قرآنياً أو حديثياً:

-التناول القرآني:

القرآن الكريم كلام الله تعالى المعجز في ألفاظه ومعانيه، «وهو النص المقدس الذي أحدث ثورة فنية على معظم التعبيرات التي ابتدعها العربي شعراً ونشراء»² فهو نموذج جديد في الكتابة عجز الفصحاء والبلغاء والخطباء عن الإبداع على نسخة، فسحرهم وأدهشهم، غير أنهم أدركوا جماليته، فنهلوا منه واقتبسوا. ووظفوه توظيفاً فنياً يفيض بلاغة وبراعة، إذ بات نبعاً أصيلاً للتناول عند الشاعر المعاصر — خاصة — يهدف من خلاله «إلى امتلاك قدرات

¹ عبد الجليل مرتضى، التناص، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د.ط، 2011، ص 05.

² جمال مبакي: التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، ص 167.

الفصل الأول:

ماهية التناص وجمالياته

إبداعية تتيح له ممارسة فاعلية التكوين الشعري المفرد¹. فامتدت ظلال القرآن في قطاعات عريضة من الخطاب

الشعري، هذا الخطاب الذي تبأ النص القرآني المقام الأول في تشكيل بنيته.

«وينتخي بالتناص مع القرآن التفاعل مع مضامينه وأشكاله، تركيباً ودلالياً، وتوظيفها في النصوص

الأدبية»². يعتمد هذا الشكل من التناص على أي الذكر الحكيم والسياقات الدينية المرتبطة بها، يقول — عبرها —

الشاعر في مظان هذا «المصدر الأول والمنهل العظيم الذي نبعت من فيه التراكيب والسياقات المختلفة»³.

فالقرآن نص روحي مقدس غير كتابة العرب وتفكيرهم ولفت أنظارهم منذ زمن بعيد، ولما ينزل يمارس المهيمنة

نفسها روحياً وجمالياً، كنص مكتوب وشفهي ينهل منه الشعراء بكيفيات شتى، وهذا لخصوصيته الروحانية، وغناء

الدلالي. فهو يتعجب بالقصص وال عبر والإيحاءات، ما يجعل الشاعر يقبل عليها، فيعيد صياغتها بما يلاءم تحريرته

وموقفه الشعوري، ويوظفها متوكلاً آفاق البلاغة والبيان.

ويرى بعض النقد والدارسين أن التناص القرآني يندرج ضمن التناص مع النصوص التراثية، والذي يعني

افتتاح النصوص على غيرها واحتضانها لخطابات سابقة عليها، فالخطاب الشعري «لا يقف مكتفياً بالحاضر، بل

يعوض في الماضي ليستشرف تراثاً ضخماً يعيش على أنقاضه، ويستنشق هواءه المقدس لدرجة استحالة وجود نص

⁴ مستقل بذاته عن النصوص السابقة».

¹- أحمد جبر شعث: *جماليات التناص*، ص 104.

²- عصام حفظ الله حسين واصل: *التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر - أحمد العواضي أنموذجًا* ، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2011، ص 77.

³- أحمد جبر شعث: *جماليات التناص*، ص 160.

⁴- محمد كعوان، *شعرية الرؤيا وأفقية التأويل، دراسات في الخطاب الشعري*، الجزائر المعاصر، اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، ط1، 2003، ص 47.

إن الشاعر – وهو يوظف الخطاب القرآني – يطمح للوصول إلى غايات جمالية، تحمل القصيدة دلالات النصوص المصادر، وتفتح أمام القارئ آفاق التأويل ليكتشف «جماليات التركيب المعقد، وخيوط الدلالة المتداة في أعماق الخطاب القرآني، وتأويلاته المختلفة... وما طرأ... من ازدواجيات أسلوبية ودلالية في المتناصات الشعرية».¹

–التناص الحديسي:

يحتل الحديث النبوي الشريف المرتبة الثانية بعد القرآن الكريم من حيث فصاحة اللفظ، وقوة المعنى وإيجاز العبارة. فقد وجد المسلمون «كنوزاً من الكلمات المباركات الطيبات التي علّمهم إياها صفة الخلق صلى الله عليه وسلم، وكل كلمة عند أحدهم خيرٌ من الدنيا وما فيها».² فهو النص النبوي المقدس، وقدسيته تأتي مباشرةً بعد قدسية القرآن الكريم، بل إنه استمدّها منه، فكان البرهان القاطع والحجّة البالغة على هذه النبوة، يقول الله تعالى:

﴿وَمَا يُنْطِقُ عَنِ الْهَوَى﴾ (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى (4) [سورة النجم، الآيات: 3، 4].

لأنّه مصداقاً لـ«رسالة ربّ العالمين»، مصداقاً بالمعجزات، مبعوث بالآيات البينات، وهذا فوق ذكاء الأذكياء، وملوّع الأدباء». ³ وهذا ما أدركه أدباءُنا وشّاعراؤنا المعاصرُون، استوعبوا «أهمية الحديث النبوي فنياً وفكرياً، فراحوا يستحضرُونه في نصوصهم، وينهلون من معينهم، ويُعيّدون كتابته وفق ما يتماشى مع تجربة كل شاعر منهم».⁴ فانصهر حديث الرسول في السياق الشعري لهؤلاء، واندمج مع مضمونه، معبراً عن براءة الشاعر وقدرته على استحضار النص ودمجه بشكل فني يعكس مفهوم التناصية التي تحيل «على مجموع العلاقات الصريحة

¹ - أحمد جبر شعث، *جماليات التّناص*، ص 109.

² - عائض القرني، *لا تحزن*، مكتبة العبيكان للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط 26، 2013، ص 286.

³ - المرجع نفسه، ص 334.

⁴ - جمال مباركى: *التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر*، ص 199.

¹ أو الضمنية التي تربط نصاً ما بنصوص أخرى». فالتناسق يوظف غالباً «للدلالة على مجموع النصوص التي

² تربط فيما بينها علاقات تناصية»

ويتفاوت استحضار هذه النصوص من أديب لآخر، ومن نص لآخر، تبعاً لكفاءة المبدع في التوظيف،

وقدرته على التشكيل الشعري، والذي يفيض جمالاً، ويُشعّ نوراً حين يقودنا إلى «أبواب الحبيب» صلي الله عليه

وسلم... لتبنيق هذه الكلمات كما تأتي الشمس، فتنفي كل ظلمة... ترشد ظلمات العقل، وتحدي تيه الروح،

³ وتدبح ملالة النفس»

بــالناص الأدبي:

تنوع المصادر المعرفية لدى الشاعر، وتندمج المقوءات في ذكرته، فتتصهر متفاولة مع بعضها البعض،

ليفرغها في قوالب أدبية حمilla، فالنصوص الأدبية تتداخل وتعالق وتتحاور مع بعضها البعض. ذلك أن الشاعر لا

ينطلق في كتاباته من نقطة الصفر، وإنما يتقصى معانٍ الشعراء السابقين عليه، أو المعاصرين له. يستعين بخواطthem؛

ولا يجد بأسا في الأخذ من معانيهم « خاصة إذا عرف كيف يزيد فيها، ويتسع في جزئياتها وتفاصيلها ». ^٤

فالتناسق الأدبي يتشكل بتدخل نصوص أدبية قديمة مع نصوص أدبية حديثة أو معاصرة، بصورة متسلقة

ومنسجمة.» وقد تكون هذه التناصات الأدبية أو الثقافية مباشرةً أو غير مباشرةً، ببناتها أو معناها بوعيٍ أو دون

⁵ إذ تدل مؤشرات هذا النوع من التناص على مضامين النصوص الغائبة، أو ملامح الأساليب والتركيب وعي».

الشعرية القديمة، وقد يكون بعضها قريب المأخذ لشهرته، ولعل هذا البعض هو ما عنده عبد الملك مرتاض حين

أقر: «إننا نعتقد أن هناك نصوصاً لا يمكن أن تنساها الذاكرة في الثقافة القومية، فتظل عالقة بها، فتنهال على

¹ دومينيك مونقانو: **المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب**, تر: محمد يحيان, منشورات الاختلاف, الجزائر, ط1, 2005, ص 70-71.

-المرجع نفسه، ص 72²

³ شريف شحاته: *نفحات في أيام الله* ، دار ابن الجوزي، القاهرة، ط١، 2010، ص 59.

⁴ بشير خلدون: الحركة النقية على أيام ابن رشيق المسيلي، الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، د.ط، 2007، ص 222.

⁵ -أحمد الرعبي: *الاتصال نظرياً وتطبيقاً*، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع ، عمان، الأردن، ط2، 2000، ص 153.

الفصل الأول:

ماهية التناص وجمالياته

القريحة لدى الممّ بالكتابة، دون إعانت القرىحة في استحضارها، بل تمثّل وحدها فتثال على طوعاً.¹ و هي نصوص يمكن أن تكون شعراً أو أمثلاً أو حكماً أو حتى رواية، فكلها تراث أدبي، وآليات تعزز دلالات المبدع وتشري تجربته وتنقل رؤيته. «فالتناص يساهم في الكشف عن الرموز والأبعاد التي يهدف إليها الكاتب، يفصح [عن] اتجاهه الفني و الفكري، ونظرته إلى الكون و الحياة»² و التراث الأدبي ثقافة تداولها الأجيال، تضم مادة غنية فيها قيم إنسانية خالدة، لا تندثر ولا تحول على مرّ الزمن، يتداولها الشعراء و يتناقلونها أحذا و عطاء، تأثيراً و تأثيراً، «وهو ما يعطي للنص الشعري أصالته عبر امتداده التراخي من جهة، وتجدد التراث ذاته في تفاعله مع تجارب شعرية معاصرة من جهة أخرى».³

ج-التناص التاريخي:

لقد اتسعت دائرة التفاعلات النصية اتساعاً كبيراً سمح بتفاعل النص الأدبي، واحتراقه بأنظمة مختلفة عن طبيعته، فينشأ نص جديد وكأنه لوحة فسيفسائية، تتدخل فيها نصوص متنوعة منها السردي والشعري والتاريخي، هذا الأخير الذي ينقل حدثاً معيناً إلى لغة، فيعدو نصاً تاريخياً يحفظ الواقعية التاريخية ويصوغها لفظياً، فينتقل أقوالاً وموافقاً وأحداثاً وشخصيات، ينقل كلّ هذا - وغيره - ليتّجّ متّناً تاريخياً في صورة نص أدبي إبداعي، «ف تستحيل جميعها رموزاً شعرية في المبنى الشعري».⁴

وقد شاعت ظاهرة استدعاء الشخصيات التراثية في شعرنا العربي المعاصر، ولعل الدافع إلى ذلك إحساس الشاعر المعاصر «بمدى ثراء التراث بالإمكانات الفنية، والمعطيات الدلالية عميقة الغور في الثقافة العربية، وهو ما يمنح القصيدة المعاصرة طاقات تعبيرية تمتّد بجذورها إلى منابع التجربة الإنسانية».⁵ وبهذا أصبحت الشخصيات

¹- عبد الملك مرتاض: *نظريّة النص الأدبي*, ص 266.

²- فيصل الأحمر، نبيل دادوة: *الموسوعة الأدبية*, ص 118.

³- ليديا وعد الله: *التناص المعرفي في شعر عزالدين المناصرة*, دار مجلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2005، ص 128.

⁴- ليديا وعد الله: *التناص المعرفي في شعر عزالدين المناصرة*, ص 144.

⁵- أحمد جبر شعث، *جماليات التناص*, ص 76.

الفصل الأول:

ماهية التناص وجمالياته

التراثية أهم مرجعية ينفتح عليها النص الأدبي، وأبرز أدوات تفجير الإبداع، وتحصيل معانٍ جديدة و « تحميلاً تحريرية معاصرة تنضاف إلى تحريرتها التي عُرفت بها تاريخياً، فتصبح الماضي الحاضر، أو الحاضر الماضي المتماثل أو المخالف».¹

وقد دفع هذا عجلة التناص أشواطاً إلى الأمام، إذ لم يعد التناص تداخلاً بين نصٍّ وآخر، وإنما اتخذ صوراً أعمّ، وأشكالاً أشمل ترتبط بالزمن والصوت؛ زمن النصين الماضي والحاضر، وصوت المبدعين الشاعر والشخصية التاريخية. وقد تناص الشاعر مع التاريخ ليعبر « عن هزائم الواقع وانكساراته، وتناقضاته، ولذلك كانت معظم رموز وأيقونة الشعراء... رموز وأيقونة معاناة وغربة، أو إدانة وثورة وتمرد». ² يتبعون من خلالها تغيير الواقع، وإصلاح المجتمع، ويأملون في غد أجمل، ومستقبل أفضل. كأني بهم ي يريدون « تقديم جرع من الأوكسجين للنص المراد إنشاؤه، ومحاولة إعطائه دفعات أمامية بمستويات خلفية».³

فالأديب أثناء اطلاعه على الأحداث التاريخية، لا يراها منتهية، بل بجدها متتجدة، قادرة على العطاء وتقدم نظرة استشرافية نحو المستقبل، فينتقي منها ما يوافق تجربته الشعرية، أو ما يراه يعكس أفكاره ويخدم قضائياً أمته والإنسانية جماعة، فيصله بنصّه ويدرجه في شعره. فالتاريخ بأحداثه وشخصياته مصدر هام من مصادر الإلهام، يعود إليه الشاعر فيكشف عن هموم الإنسان وطموحاته.

د-التناول الأسطوري:

الأسطورة جزء من التراث شاع توظيفه في النصوص الأدبية، لطالما نجحت في تفسير الكثير من الإشكالات والظواهر الطبيعية التي عجز العقل الإنساني عن تفسيرها، فقد « ظلت إلى زمن طويل الوسيلة التي أحابت عن معظم التساؤلات التي كان الإنسان في بدايته يطرحها، حول ما يحيط به من ظواهر طبيعية تشير في

¹- عصام حفظ الله حسين واصل، *التناول التراخي في الشعر العربي المعاصر*، ص 151.

²- المرجع نفسه، ص 152.

³- عبد الجليل مرتاض، *التناول*، ص 06.

كثير من الأحيان دهشته وحيرته». ¹ وأضحت اليوم مكوناً أساسياً من مكونات الصورة الشعرية، ترتكز على تفجير شعرية الأديب والنظرة الثاقبة التي تبصر بها حياته النفسية، فتلقي ظلالها الأسطورية، وتبعث نسائمها الغنائية في جوّ عاطفيّ شعريّ جليل.

وقد اتّخذ الشعراء الأسطورة غطاءً لمواضيع عصرية حديثة، فجرّدوها من معزّتها الخرافى، وساروا بها إلى مغزى آخر، فربطوا بين أحداثها الخيالية، وأحداث جديدة واقعية، لم تكن قد وُضعت لها في الأساس. وهكذا «أضحت بمثابة القناع والرمز لرموزات حديثة، وقضايا طارئة، فباتت يحتاجها الأديب المعاصر، ويتألّع بشخصيتها ولغتها، تيّاًها بين فضائيها، لا يكلّ الحركة أو المسير». ² فصار الشعراء ينهلون من أهار الأساطير، يرتوون من ينابيعها، يصوّرون أحداث الواقع وهوّمه، معلّفين إياها بستار من الخرافات والخوارق. «فتأت بالأدبيّ المعاصر عن المسائلة، وتحمّل تبعات أفكاره ورؤاه» ³ ويُعدّ هذا الدافع الأساسي للعودة إلى الأساطير، إلى جانب تأثير الشعراء العرب بالشعر الغربي وأساليبه وفنونه في توظيفها، فقد برز هذا نتيجة التطور الذي شهدته الشعر العربي الحديث على مستوى الشكل والمضمون، للارتقاء به، وإخراجه من دائرة الغنائية الذاتية التي كتبتها قروناً من الزمن.

وبحذا أضحت الأسطورة – وستبقى على الدوام – وسيلة المبدع للإيهام بواقعية الحدث، وإثراء عمله الإبداعي بعناصر فنية غنية بكل ما تحمله من مؤهلات الخرق وإعادة التشكيل، فالأسطورة «لا تؤخذ صافية كما وُجدت من ذي قبل، بل تؤخذ بوصفها توظيفاً يراعي ويناسب كل ما تحمله... ف تكون... منظوراً متخيلاً أكثر منه منظوراً اجتماعياً».⁴

¹ سهل ليلي: "التناص الأسطوري في شعر أبي القاسم الشابي"، مجلة: الناص، منشورات جامعة جيجل، ع 16، ديسمبر 2014، ص 39.

² عبد العاطي كيوان: التناص الأسطوري في شعر محمد إبراهيم أبو سنة، ص 19.

³ المرجع نفسه، ص 20.

⁴ وسيلة سباني: "التجلي الأسطوري للشخصية السيميائية"، مجلة: الناص، منشورات جامعة جيجل، دار المدى للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ع 12، ديسمبر 2012 ، ص 261.

ماهية التناص وجمالياته

وبحكم كون الأسطورة تحمل تجربة الإنسان الأولى مع الحياة، ومواجهته للتحديات والكون، فإن رموزها تخضع لمطاف السياق الشعري، يوظفها الشاعر وقد وجد لها بعدها نفسيا خاصا يغور في أعماق تجربته الشعرية. وبهذا فالتناص الأسطوري هو «استحضار الشاعر بعض الأساطير القديمة، وتوظيفها في سياقات قصيده، لعميق رؤية معاصرة يراها الشاعر في القضية التي يطرحها، فيستعين بأسطورة ما تعزّز هذه الرؤية، بحيث يأتي هذا التناص... منسجما مع سياق القصيدة، وفيه إثراء وتحديد وعميق للأبعاد الفكرية والفنية فيها».¹

3- جماليات التناص في العمل الأدبي:

يعمد الشعراء إلى استحضار نصوص غيرهم، وتوظيفها في إبداعاتهم، فتغدو هذه الأخيرة فسيفساء من نصوص أخرى قد ضمتها تقنيات متباينة، وبهذا يكشف المبدع عن دعائم ثقافية يرتکز عليها، ويدعو — من خلالها— لسعة الإطلاع، والانفتاح على ثقافات متنوعة.

وبهذا فالتناص ليس مجرد استعراض ثقافي، وإنما له غايات أدبية، وأبعاد فنية، لعل أبرزها «الأبعاد الجمالية والدلالية التي من شأنها تعضيد متون النص الأدبي، وتقوية أواصره ببرشه بسياقه التاريخي والثقافي».² ومن هذه الغايات الجماليات نذكر:

- إثارة الذاكرة الشعرية:

يعود الشاعر من خلال عملية التناص إلى تراثه الحضاري فيبعثه من جديد، يسبّ أغوار النصوص القديمة —أو الميتة— فيعيد كتابتها، ويبعث فيها نفسها جديدا، لاسيما روائع الأدب، والنصوص التي رسمت في ذهنه، ووافقت تجربته الشعرية —أو حتى ناقضتها— «فلم تَرُلْ من ذَاكِرَتِهِ، ولم تَنَالْشْ أَبْدًا مِنْ وَجْدَانِهِ». وإنما ظلت في وضع لم يتغير، مadam الشاعر ينبعض، ومadam يعيّر، ويشعر، ويقول».³ فالذاكرة تحتفظ بالتجارب الرمزية، تلح

¹- أحمد الزعبي: التناص نظريا وتطبيقيا، ص 117.

²- أحمد حبر شعث: جماليات التناص، ص 54.

³- عبد العاطي كيوان: التناص الأسطوري في شعر محمد إبراهيم أبو سنة، ص 140.

عليها، فيبعثها الشاعر، ويجدد عهده بها، معتمدا على خياله المبدع، موظفا من النصوص ومن التراث «المألف المحبوب الذي يدخل في حدود الخبرة المعتادة ذات الجذور العميقـة في النفس، والتي لها مستقر في اللاشعور العام».¹

ونظرية التناص تكسر الحاجز بين الأجناس الأدبية، فتفتح المجال أمامها واسعاً لتبادل العلامات والإحالات. فالقصيدة قد تتدخل مع الرواية والقصة والخطبة والمقامة، بغية إحياء التراث، ومنحه نفساً معاصرـاً.

- تكثيف التجربة الشعرية:

يعزز الشاعر إبداعـه، ويكتـف بتجربته الشعرية بنـهـله من الفكر الإنسـانـي، وإفادـته من الثقـافة البـشـرـية. فهو يتأثر بإبداعـات الأدبـاء، يتـغـذرـ بآرـائـهمـ، ويقتـاتـ من أفـكارـهمـ، وبـهـذا يتـشكـلـ لـديـهـ كـمـ خـصـبـ من الثقـافةـ، وـحظـ وـافـرـ من التجـارـبـ، يـصـهرـهاـ فيـ تـجـربـتهـ الشـعـرـيةـ، فـيـخـرـجـهاـ فيـ أـبـهـىـ حلـةـ، وأـجـلـ صـورـةـ، فـيـسـهـمـ فيـ إـثـراءـ خطـابـهـ بـقـيمـ عـدـيدـةـ، «بوـسـاطـةـ تـصـرـفـاتـ إـبـادـاعـيـةـ وـفـنـيـةـ حـاذـقةـ جـملـةـ منـ الـانـزـلاـقـاتـ وـالـتـعـوـيـضـاتـ، وـإـعادـةـ تـفـاسـيرـ لـاشـعـورـيـةـ».² أوـحتـيـ شـعـورـيـةـ، يـكـثـفـ بـهـاـ نـصـهـ، وـيـبـعـثـ فـيـهـ نـفـسـاـ جـديـداـ.

وـحتـيـ يـنـجـحـ المـبدـعـ فيـ إـنـتـاجـ ماـ يـشـيرـ إـعـجابـ المـتـلـقـيـ، وـيـسـقطـ حـبـهـ وـاهـتـمـامـهـ، عـلـيـهـ أـنـ يـفـتـحـ فـكـرـهـ لـكـلـ الإـبـادـاعـاتـ الـغـيـرـيـةـ حـتـيـ يـلـمـ حـصـادـاـ جـمـاعـيـاـ هـائـلاـ يـنـقـلـهـ منـ ثـقـافـةـ الـغـيـرـ عـبـرـ نـصـهـ، وـنـتـاجـ فـكـرـهـ وـثـقـافـتهـ.

- إنتاج الدلالة الجديدة:

يسـعـيـ المـبدـعـ إـلـيـ إـلـهـارـ سـلـطـتـهـ فـيـ نـصـهـ، وـمـنـحـهـ بـصـمـتـهـ الـخـاصـةـ، حـينـ يـعـدـ إـلـيـ التـناـصـ وـيـذـكـرـ فـيـ نـصـهـ الـحـاضـرـ، ماـ لـمـ يـذـكـرـ النـصـ الـغـائـبـ، فـيـكـسـيـ النـصـ السـابـقـ رـداءـ جـديـداـ منـ خـالـلـ تـجـربـةـ الشـعـرـيـةـ الـمـخـالـفـةـ لـتـجـربـةـ الـمـبدـعـ الـأـخـرـ، «فالـكـاتـبـ أوـ الشـاعـرـ لـيـسـ إـلـاـ مـعـيـداـ إـلـاـ نـتـاجـ سـابـقـ فـيـ حـدـودـ مـنـ الـحـرـيـةـ».³ وـهـيـ حـرـيـةـ تـسـمـحـ لـهـ

¹ - جـمالـ مـبارـكيـ: التـناـصـ وـجمـالـيـاتـ فـيـ الشـعـرـ الـجـزاـئـيـ الـمـعاـصـرـ، صـ 313.

² - عبدـ الجـليلـ مـرـتـاضـ: التـناـصـ، صـ 36.

³ - محمدـ مـفـتاحـ: تـحلـيلـ الـخـطـابـ الـشـعـريـ، اـسـتـراتـيـجـيـةـ التـناـصـ، صـ 124.

بالإحال والإزاحة بين النصوص، فيضييف ويزييل، ويثور ويغيّر، فيصل إلى دلالة جديدة توافق شعوره، وتفصح عن موقفه. إذ أنه من خلال كل هذا يتحقق «إنتاج دلالات معينة، لم يبح بها النص المقصود، أو لم يستطع بلوغها لوحده».¹ وهذا ما جعل جمال مباركي في كتابه "التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر" يطلق على التناص اسم «أدبية التشابك المنتجة».²

- جمالية الإحالة والإيجاز:

الإحالة هي المرجعية الثقافية والاجتماعية المؤلّفة من مجموع المعرف والخبرات المشكّلة للنص، تضم مخزونا ثريا من المشاعر والرؤى والتجارب. «وفي ضوئها يقرأ النص ويُفهم، وقد تكون هذه الإحالة تارikhاء، ثقافة، نماذج بشرية، مجتمعا، نصوصا، علوما... وكل ما له امتداد داخل السياقات الخارجية للنص».³ وهي جمالية من جماليات التّناص، تفطن إليها النقاد العرب القدماء كابن رشيق، وحازم القرطاجي الذي قسمها إلى أقسام؛ إحالة تذكرة، إحالة حاكمة، إحالة مفاضلة، إحالة إضراب، إحالة إضافة. وتتفاقم جماليتها كلما كانت من الحالات المشهورة المأثورة التي تبني صلة متينة بين المبدع والمتلقي. وأهم ما يبعث فيها عنصر الجمالية الإيجاز لأنها قد تكون علاقة تخيل إلى تاريخ أو حضارة بأكملها، فيلخصها الشاعر، ويُسكب فيها مؤشرات ذاتية يبنيها على الإثبات والنفي، والإظهار والإضمار، والذكر والمحذف. «فيختصر المعنى إذا كان غامضا، أو يعيد صياغته في عبارة سليمة حسنة»⁴ وهكذا يتمظهر النص المعارض داخل النص المعارض في حالة متجدد لا يليلها التّكرار.

¹ - جمال مباركي: التّناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، ص 322.

² - المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

³ - جمال مباركي: التّناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، ص 323.

⁴ - بشير خلدون: الحركة النقدية على أيام ابن رشيق الميسيلي، ص 229.

الفصل الثاني:

حضور التّناص في ديوان "هكذا أغّني" لـ

محمود حسن إسماعيل

حضور التناص في ديوان "هكذا أغنى"

يتشكل النص الأدبي من تفاعلات عدّة نصوص متنوعة، وحالات حياتية مختلفة، تساهم في تكوينها ثقافة المبدع وبعيته ومجتمعه. ذلك أن النص الأدبي لا ينشأ من فراغ، وإنما يتأنّى من محيط ثقافي ثري، يساهم في بنائه ككيان أدبي، أو نص شعري مستقل بذاته. وهكذا يُخرج الأديب نصوصه قائمة بذاتها، تربطها سلسلة من العلاقات المتشابكة مع نصوص أخرى. « فالتأثير متعدد الروافد، متکاثر السوادي، وأيا ما يكن الشأن، فإنه لا يُوقّع الأديب إلى أن يكتب أو يقول من عدم... بل لا بد له من أن يتناص مع نصوص... حفظها أو سمعها أو قرأها.»¹

يتضمن هذا الفصل من الدراسة بعض ما توصلنا إليه من نماذج ظاهرة التناص التي يضمّها ديوان "هكذا أغنى" للشاعر المصري " محمود حسن إسماعيل" ويهدف إلى رصد أهم تخليات التناص التي اعتمد عليها الشاعر في ديوانه، وتبيان أبرز ملامح الرصيد الثقافي والمعرفي الذي اتكأ عليه للتعبير عن تحريرته الشعرية. وهو رصيد متّوّع يتمّ عن سعة اطلاع صاحبه، وبنده حاضرا بقوة على شكل تناص ديني وأدبي. وهذا ما سنركّز عليه في الدراسة.

أولاً: التناص الديني.

عاد بعض الشعراء العرب المعاصرین إلى المتن الديني، فنهلوا من القرآن الكريم والحديث الشريف، واقتبسوا منهما لتوليد الدلالة الجديدة، وتشبّع الفكرة المعاصرة بالبعد القرآني والحدّيسي. ذلك أن «النص القرآني يلهم الذّاكرة الإبداعية، ويظل في حالة فاعلية وحضور دائم بتعّدد القراءة... وبتجدد الأزمنة»² ومن الجلي أن ديوان "هكذا أغنى" قد انطوى على التناص الديني، إذ عبر صاحبه عن تحريره شعرية صادقة، استمدّ مرجعيتها من القرآن الكريم بالدرجة الأولى. وانعكاس النص القرآني على الديوان إنما يضفي على النصوص الشعرية جمالية وخصوصية معنوية وفنية.

¹- عبد الملك مرتاب: نظرية النص الأدبي، ص 253.

²- جمال مباركى: التناص وجماليته في الشعر الجزائري المعاصر، ص 189.

1- التناص الديني في قصيدة " راهب الغرب "

ومن نماذج هذا التناص الديني نذكر ما ورد في قصيدة " راهب الغرب " يقول الشاعر على لسان مصر:

أَنَا رِيحَانَةُ الْغَرِيبِ، وَكَهْفٌ
لِّلَّذِي عَزَّهُ الْحِمَى فَاسْتَجَارًا

أَيْنَ خَفَّ الْجَنَانُ مِنْكَ فَطَارًا؟
نَبِيلِي الْخَمْرُ... ذُقْ طِلَاءُ وَقُلْ لِي:

سَلْسَلٌ يُلْهِمُ الْهُدَى لِلَّذِي ضَلَّ
وَإِنْ كَانَ فَاجِرًا كَفَارًا¹

فالشاعر يستلهم آيتين من سورة (نوح) عليه السلام، حين ينس من قومه الذين أصرروا على الكفر والطغيان، فدعا ربّه بأن يهلكهم، ولا يترك منهم كافراً، فلاأمل فيهم، ولن يأتي من أصلاحهم إلا الكفرة العصاة. يقول الله تعالى: ﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّي لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا (26) إِنَّكَ إِنْ تَذَرُهُمْ يُضْلِلُوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا (27) ﴾ [سورة نوح: 26 - 27]. غير أن الشاعر قد تجاوز هذا الضلال والعصيان إلى

المهدى والبصيرة، فجعل نيل مصر سلسلًا عذباً رقاقاً، يهدي إلى طريق الرشد، وإن تعليق الأمر بالفجّار.

ويتابع الشاعر تناصه مع سورة (نوح)، فيضيف قائلاً:

أَنَا دِيْرُ الْجَمَالِ يَا رَاهِبَ الْغَرْ
بِ فَهَيْجِ بِسَاحَتِي الْمِزْمَارَا

جُسْنِ رِحَابِي، وَطُفْ حَوَالِيَ وَاخْشَعْ
وَادْعُ مَا شِئْتَ جَهَرَةً وَسَرَارَا²

فقد أخذ الشاعر الدعاء جهراً وسراً من قصة (نوح) عليه السلام، الذي دعا قومه سراً وعلانية، فلم يؤمنوا. يقول الله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا (8) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا (9) ﴾ [سورة نوح: 8، 9]

ويردف الشاعر:

هي مَصْرُ التِّي أَثَارَ شَجَاهَا
أَنْ تُطِيقَ الْقُلُوبُ عَنْهَا اصْطِبَارَا

¹ محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، دار المعارف، القاهرة، د.ط، د.ت، ص 101.

² - المصدر نفسه، ص 102.

سأّلتهم: علام أسرى؟ فصَمُوا
وأصرّوا واستكروا استِكبارا¹

فالتناص واضح، إذ هو استحضار لقول الله تعالى: ﴿ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَاراً (7) ﴾ [سورة نوح: 7].

فمصر المادئة المسالمة التي وهبت نهر النيل الجميل هديةً لزائرتها يجيب دعاهم، لم تلق منهم غير الويل والخزي، لاسيما المستعمرون الغزاة. فكان حزاؤها من صنف حزاء سيدنا (نوح) عليه السلام حين وجد العnad والاستكبار من قومه، فهذا تناص قرآن أسقط عليه الشاعر هموم بلده مصر في سورة فنية قوية المعنى، عميقية الدلالة.

ويقول الشاعر في بيت آخر مخاطبا المستعمر الإنجليزي الذي طلب الجوار مدعيا السلام:

إن للضيف في حمایٰ - وإن ذلٰك حماه - معزّزة ووقارا...²

فيستعيير لفظة (وقار) من القرآن الكريم في قول العزيز الجبار: ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَاراً (13) وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَاراً (14) ﴾ [سورة نوح : 14، 13].

فيعبّر عن الوفار والهيبة والمعزة التي يوليهما للضيف. وهو ما نجده في قول الرسول صلى الله عليه وسلم-: «ومن

كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيُكْرِمْ ضَيْفَهِ».³

ويوظف صاحب الديوان لفظة (لظى) في قوله عن الإنجليز:

تسفِّلُ الرُّوْحَ بِاللَّظِّي! وهي ثَمَلٌ راوياتٌ من الدَّمَاءِ سُكَارَى⁴

مستعيراً للفظة من قول الله تبارك ﴿ كَلَّا إِنَّهَا لَظَى (15) ﴾ [سورة المعارج: 15].

¹ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 105.

² - المصادر نفسه، ص 102.

³ - أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري: صحيح البخاري، دار ابن كثير للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، بيروت، ط 1، 1423هـ-2002م، ص 1509.

⁴ - محمود حسن إسماعيل، هكذا أغني، ص 103.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغنى"

وفي البيت ذاته نجد بخلاف التناص مع القرآن أيضاً بتوظيف لفظة (سکارى) التي أخذها عن الآية الكريمة: ﴿يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَتُّمْ سُكَارِي...﴾ [سورة النساء: 43].

2- التناص الديني في قصيدة "صوتها في ضميري"

في قصيدة "صوتها في ضميري" يقول الشاعر عن صوت محبوبته:

يُمِيَّثِي إِنْ جَفَّتْ أَصْدَاؤُه خَلْدِي
فَإِنْ خَفَقْنَ عَلَى الْأَحْشَاءِ يُحِبِّينِي¹

وقد انصرف في قوله إلى التداخل النصي مع آيات الذكر الحكيم، واستحضر قول الله تعالى: ﴿وَالَّذِي يُمِيَّثِي ثُمَّ

يُحِبِّينِ﴾ [سورة الشعراء: 81]

فصوت محبوبة الشاعر يimitه إن جفا ونأى، ويحييه إن عاد يسمعه مجددًا.

وفي القصيدة ذاتها يقول عن هواه العفيف الذي أهداه لأُسيرة قلبه:

أَوْ كَثُرْ أَهْدِيْهُ لِلصَّخْرِ مِنْ ظَمَئِي
لَفَجَرِ السَّلْسَلِ الرَّفِيقِ بِرَوِيْنِي²

وهنا يكون التناص قرآنياً ينحدر من نص تحتي غائب، فيحضرنا قول الله تعالى: ﴿ ثُمَّ قَسَّتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ

بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْجِحَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنْ الْجِحَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ

فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ﴾ [سورة البقرة: 74]

وقوله جلّ في علاه عن سيدنا (موسى) عليه السلام: ﴿ وَإِذْ اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَابَكِ

الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قُدْ عَلِمَ كُلُّ أَنْاسٍ مَشْرِبَهُمْ﴾ [سورة البقرة: 60]

وعن الصلاة وداعه السجود يقول الشاعر – وفي قلبه رحاء وصل الحبيب –:

مِنَ الدَّعَوَاتِ الْبِيْضِ فِي ثَغْرِ سَاجِدٍ
إِلَى اللَّهِ يُرْقَى فِي الصَّلَاةِ دَعَاوَهُ³

¹- محمود حسن إسماعيل، هكذا أغنى، ص29.

²- المصدر نفسه، ص32.

³- المصدر نفسه، ص36.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغني"

وهذا تناصٌ حديسي إذ استلهم الشاعر قول النبي صلى الله عليه وسلم: «أَقْرُبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكَبِرُوا الدُّعَاء».»¹ فالشاعر يدعو الله ساجداً في صلاته، يرجوه أن يجمع شمله بمحبوبته فيشلح صدره بلقيها.

3- التناص الديني في قصيدة "ثورة الإسلام في بدر"

يصور الشاعر جيوش قريش وهي تكسح صحراء العرب يوم "غزوة بدر الكبرى"، فتنشر الذعر، وتثير الملع.
يقول:

زَلَّلُوا رَاسِيَ الْجِبَالِ! وَرَاحَتْ
مِنْهُمُ الْبِيدُ تَقْسِعُرُ وَتُذْعَرُ²

فيتداخل قوله مع نص الآية الكريمة: ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهِيَّلًا﴾ (14)

[سورة المزمول: 14] فالأرض تضطرب، والجبال تنزلزل حتى تصير رملاً متاثراً، وهذا ما عبر به عن اضطراب شبه جزيرة العرب يوم وقعة بدر.

ثم راح يصور نصرة الإسلام، وهزيمة الشرك في مشهد معبر يقول فيه:

سَجَدَ الْلَّاتُ مُؤْمِنًا، وَجَنَّا الْعُزَّى
يُنَاجِي مَنَّاهَا: يَاصَاحِ أَبْشِرْ³

فاستحضر قول الله تعالى حين عَدَ الأصنام التي عبدها كفار قريش: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْلَّاتَ وَالْعُزَّى﴾ (19)
وَمَنَّاهَا الثَّالِثَةُ الْأُخْرَى﴾ (20) [سورة النجم: 19، 20] فهذا نور الإسلام قد هَلَّ في صومام عبادة الأصنام من المشركين.

¹- أبو الحسين مسلم بن الحاج القشيري اليسابوري: صحيح مسلم، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1424هـ-2003م، ص482.

²- محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 151.
³- المصدر نفسه، ص 152.

ويضيف حديثه عن حالة النور والمهدى التي أشراق بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، تبعث سناها في كل

قلب كفور، فيرتدّ بصيراً بعد عماء، يقول:

هالَةٌ تُسْكِبُ الْجَلَالَ وَتَنْدِي
بُوْمِيْضِ الْهَدَى يُفْيِقُ وَيُسْحَرُ

لُوْرَمَتْ كَاسِفَ الْبَصِيرَةِ أَعْمَى
عَادَ مِنْهَا مُبْلِحَ الْقَلْبِ أَحَدُور¹

وهو تناص قرآنى تحضرنا فيه الآية الكريمة التي تشير إلى معجزات سيدنا (عيسى) عليه السلام: ﴿وَأَبْرِئُ

الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأَخْيِ الْمَوْتَىٰ يَأْذِنِ اللَّهُ...﴾ [سورة آل عمران: 49] فهذا النور والشفاء من العمى

دليل على صدق ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم، كما كان دليلاً على صدق نبوة (عيسى) عليه السلام.

وفي الموضع ذاته يذكر ناظم القصيدة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم وابتهاله إلى الله تعالى بأن ينصر دينه،

يقول:

بَاسْطُ كَفَهُ إِلَى اللَّهِ... يَدْعُ وَ: رَبُّ حُمَّ الْقَضَا لِدِينِكَ فَانْصَرْ

إِنْ أَجْنَادِيَ الْبَوَاسِلَ قُلْلُ
وَخَمِيسُ الْعَدُوِّ كَالْمَوْجِ يَزْخُر

وَإِذَا الْوَحْيُ بَارِقُ مُسْتَهِلْلُ
مِنْ سَمَاءِ الْغَيُوبِ هَنَّا وَبَشَّرْ

وَجْنُودُ السَّمَاءِ مِنْ كُلِّ فَجَّ
غَيْبُ لِلْعِيَانِ، فِي الْقَلْبِ حُضَّرْ

تُشَعِّلُ النَّارَ فِي قُلُوبِ الْمُذَاكِي
وَتَؤَجُّ الرِّجَالَ نَارًا تَسْعَّرْ

قَوْةٌ مِنْ جُوَانِبِ الْعَرْشِ هَبَّتْ
ذَابَ مِنْ بَأْسَهَا الْحَدِيدُ الْمُشَهَّرْ²

¹ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 154.

² - المصدر نفسه، ص 154-156.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغني"

إنه تناص قرآني واضح المعالم، يدين بما ينطوي عليه من دلالات للنص القرآني: ﴿إِذْ تَسْتَغِيْثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنَّى مُمْدُكُمْ بِالْفِيْرَقِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ (9) وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (10)﴾ [سورة الأنفال: 9,10]

فالشاعر يلحّاً إلى التناص وفق طريقة الامتصاص، إذ يصور ما ذكره الله تعالى في كتابه العزيز، إنه مشهد نبي الله وهو يقف بين يدي ربّه يدعوه لينصره. فاستجابة له الله تعالى، وأمدّ المسلمين بجيشه من الملائكة، قوي متين، أضرم النار في الرجال، وأذاب سلاح المشركين، وقهقر قريشاً. وهذا امتصاص فني أضفى قدسيّة على الصورة الشعرية، وهو من الأساسيات التي «يمكن أن يصير بها النص الأدبي حركة نفي متواصلة، وتقاطعاً مع الآنية والزمنية، وتحوياً دائم الدلالة، لأنّه بعده سيميائي، وإبداع متجدد، وتوليد مستمر»¹.

ويستزيد الشاعر من القرآن الكريم، فيوظف حالات دينية لا نجد عتها في الوصول إلى أصولها، يقول:

خفةٌ من كري تجلَّتْ علَيَّ
مالٌ مِنْ طُهرِهِ الرَّداءُ المُحَبَّرُ²

فهو تناص امتصاصي مع قول العزيز القدير في الحديث ذاته - غزوة بدر-: ﴿إِذْ يُغَشِّيْكُمُ الْعُغَاسَ أَمْنَةً مِنْهُ وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرُكُمْ بِهِ وَيُذَهِّبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِسُرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُبَثِّتَ بِهِ الأَقْدَامَ (11)﴾ [سورة الأنفال: 11].

4- التناص الديني في قصيدة " راهب النخيل"

نجد استحضرات أخرى للنصوص القرآني في قصيدة "راهب النخيل" أو "الغراب"، فهي تطفح بالتناص

الديني، أول ما يطالعنا منه قول ناظمها:

أشيخُ من الأزمان والناس ساخر
لهول الذي كابدت؟ أم أنت طائرُ

¹- رابح بوحوش: المنهج النقدية وخصائص الخطاب اللساني، ص163.

²- محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 155.

بنحسك حتى قيل: بالحظ كافر!

تطير منك العالمون فأرجفوا

أحسنت دبيب الموت فيه المشاعر¹

وما زال منهم من يراك، كأنّما

الأبيات الشعرية تشير إلى نصوص قرآنية عديدة في هذا المعنى. منها ما قاله الله تعالى عن أصحاب القرية

الذين ططيروا برسلهم: ﴿ قَالُوا إِنَّا طَطَيْرَنَا بِكُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا لَنْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسِّكُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (18)﴾

قالوا طائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَئِنْ ذُكْرُهُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُسْرِفُونَ (19)﴿ [سورة يس: 18، 19]. وقوله تبارك عن ثمود وما

ذكرته لرسولها (صالح) عليه السلام: ﴿ قَالُوا اطَّيَّرْنَا بِكَ وَبِمَنْ مَعَكَ قَالَ طَائِرُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تُفْتَنُونَ

﴿ [سورة النمل: 47] وكذا ما حكاه جل في علاه عن قوم فرعون: ﴿ فَإِذَا جَاءَتْهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَئِنْ هَذِهِ

وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةً يَطْيَّرُوا بِمُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَلَا إِنَّمَا طَائِرُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (131)﴾

﴿ [سورة الأعراف: 131].

فهذا تناص قرآنى أبان الشاعر – عربه – رفضه للطيرة والتشاؤم بالغراب، واعتباره نذير شؤم. وهو موقف

أفاده من التراث الدينى برفض الله تعالى لتطير القوم بأنبيائهم ورسلهم. سكبه الشاعر بطريقة حوارية، ومستوى راق

جدا من التعامل مع النص الغائب – نص القرآن الكريم – فجر الدلاله، وsuma بموقفه الشعري.

ومن النماذج التي استغلت النص القرآني استغلالا فنيا، دون الاقتباس النصي الباهت المقطع التالي إذ أفاد

الشاعر من قصة ابني آدم – قابيل وهابيل – وحادثة سفك دم الشقيق ودفن جثته. يقول مخاطبا الغراب:

ومن قبله ملّت خطاك المعابر

عبرت فضاء الله من عهد آدم

تداري وتأسو ما جناه التّاحُرُ

وجئت بأمر الله في الأرض هاديا

تنوح عليه السّافيات التّوائِرُ

رأيت طريحا في التراب معفرا

بمسراه شلال المنيّات هادرُ

هو البدرة الأولى على الشاطئ الذي

¹ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 232.

هو الرّشة الأولى لعزبي———ل	به الإثم دفّاق من الإنس فائزٌ
هو الموت ساقٍ فوق أعتاب حانه	سواءً صعاليك الورى والقياس ر
رأيت صريعاً ذاق من فيه قطـرة	فنام... ومن بلواه قابيل ساهرٌ
أهابيل ما ذنبنا جنحت على أخرى	ولكن سهماً أنفذته المقدار
فيما كاهن الأيام جئت معلـما	لـقابيل... يقضي بالذى أنت آمرٌ
دُعـيت بأمر الله تحفر في الشـرى	فسكـب نور الرـشد منك الأظافـر ¹

إنّ مضمون الأبيات يستدعي النص القرآني الحمل بدلالات قصة قابيل وهابيل والغراب حين قال الله تعالى: ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأً أَبْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا قُرْبَانًا فَتَقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقْبَلْ مِنْ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾ (27) لئنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لَأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾ (28) إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِنِّي فَسَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ﴾ (29) فَطَوَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتَلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (30) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَاباً يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيهُ كَيْفَ يُؤْوَيِ سَوْأَةً أَخِيهِ قَالَ يَا وَلِتَنَا أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْأَةً أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ﴾ (31)﴾ [سورة المائدة: 27, 28, 29, 30, 31]

الواضح أنّ النص الشعري لا يكتفي بالنص القرآني لكونه دالاً معجمياً فحسب، وإنما لكونه بُنية قرآنية متکاملة، يعيد الشاعر تشكيلها من جديد، فينفتح نصه على الصياغة القرآنية، ويعطينا تناصاً قرآنياً حوارياً رائعاً فجّر التجربة الشعرية، وجعل لها «خصوصيات أسلوبية تمثل شفرات متنوعة تسهم في بناء سياق القصيدة الجديدة، وتوسّس دلالات الخطاب العام بتفاعل بعضها مع بعض أخذنا وعطاء»² والشاعر يُفصل قصة قابيل

¹ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 241 - 244.

² - عبد الله محمد الغذامي: تшиريح النص مقاربات تشيريحية لنصوص شعرية معاصرة، ص 97.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغنى"

وهابيل في أبيات طوال - هي في الحقيقة أكثر مما أوردنا - يريد أن يبرئ الغراب الذكي من تهم الشؤم والموت التي لحقته، ويبين أنه أول معلم لبني آدم بلا منازع.

وبجد في قصيدة "الغراب" مفردات وإيحاءات قرآنية مبشرة هنا وهناك في ثنياً الأبيات ، وهي مفردات تشكل كُل منها ثقلاً دلالياً وإشارياً أورد الشاعر لرسم صورة فنية معينة، مستلهمما إليها على شكل تناص قرآن.

ومنها نذكر قوله عن الكروم التي يرتادها الغراب:

عنaciدها أملاك مهدٍ طواهر¹ كأنّ رُباهَا مُرضعات... كأنّما

يحيى البيت الشعري إلى قول العزيز الحكيم: ﴿يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ﴾ [سورة الحج: 2] وكذا قوله: ﴿فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَأَنُوْهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَأَتَمْرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاسَرُنُمْ فَسَتُرْضِعُ لَهُ أُخْرَى﴾ [سورة الطلاق: 6].

الشاعر يوظف التناص القرآني في لفظة (مرضعات) ليشخص كُرم العنبر الشهي تسقي شراباً طيباً كأنه اللبن، لا بل كأنه العسل، فالنحل يتتشي برحيقها جماعات ووحداناً. يقول في بيت لاحق:

أبایلٌ من نحل الصّحى وفَنَابِرٌ² حُرمت طلاها... وانتشتْ برحيقها

أفاد الشاعر لفظة (أبایل) من النص القرآني الذي يقول فيه الله تبارك: ﴿وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِلَ﴾ [سورة الفيل: 3] وهي لفظة توحى بالكثرة والوفرة، كثرة النحل الذي يرتاد عناقيد العنبر، فجعلها ككثرة الطير الذي سخره الله سبحانه لصدّ جيش أبهة الحبشي وفياته يوم حاول هدم الكعبة.

ويستدعي الشاعر في القصيدة ذاتها النص القرآني، فيعيد كتابته وتوظيفه على نحو معاير. يقول محدثاً

الغراب:

¹ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 235.

² - المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

فَطِرٌ فِي الْبَارِي كَيْفَ شَئَتْ .. وَغَادِنِي
إِذَا عُدْتَ بِالْغَيْبِ الَّذِي أَنْتَ نَاظِرٌ

إِلَى الْخَلْدِ أَوْ مِنْهُ تَهْبُ .. فَوَاتِنِي
بِعِلْمِكَ عَنْهَا إِنَّنِي الْيَوْمَ حَائِرٌ¹

فالشاعر يقوم بامتصاص ظلال الآيات الكريمة التي تقص حكاية (سليمان) عليه السلام مع المدهد

حينما قال الله تعالى: ﴿وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ﴾ (20) لأنَّه عَذَاباً

شَدِيداً أَوْ لَأَذْبَحَتَهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ﴾ (21) فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحْطَثُ بِمَا لَمْ تُحِظْ بِهِ وَجِئْتُكَ

مِنْ سَيِّئِا بِنَيِّا يَقِينٍ﴾ (22) [سورة النمل: 20, 21, 22].

وعن طريق هذا التناص القرآني استطاع إثراء مضمون نصّه، وبتحسين الامتصاص الذي يمكن من «إنتاج الدلالة التي

تماماً كهدده سيدنا سليمان عليه السلام، وهذا عن طريق معيار الامتصاص الذي يمكّن من «انتاج الدلالة التي

يهدف الشاعر إليها، هذه الدلالة التي يعجز النص الحاضر عن الإيفاء بها لوحده دون الاستعانة بالنص القرآني

الغائب»².

وعن عهده الغابر في الكوخ وحقول السنابل يقول:

وَمَذَكُورٌ لِي فِي الْكَوْخِ عَهْدٌ فَقَدْتُهُ
فَسَلْ عَنْهُ تُبَيِّكَ اللَّيَالِي الْغَوَابِرَ

صَلَاتِي بِهِ فِي سُبُّلِ الْحَقْلِ لَمْ تَزُلْ
تَسَابِيْحَهَا تَغْدوَ الْمَنْيَ وَتَسَامِرَ³

وفي قوله هذا تداخل دلالي مع النصوص القرآنية التي تدعو إلى الصلاة والتسبيح بُكرة وعشياً، يقول جل

حاله: ﴿وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُّنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ﴾ (48) وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَإِذْبَارَ

النُّجُومَ﴾ (49) [سورة الطور: 48, 49] ويقول: ﴿فَسَبِّحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسِنُ وَحِينَ تُصْبِحُونَ﴾ (17) [سورة

الروم: 17] ويقول أيضاً: ﴿وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ (42) [سورة الأحزاب: 42].

¹ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 240, 239.

² - جمال مبارك: التناص وحملاته في الشعر الجزائري المعاصر، ص 173.

³ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 245.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغني"

فالشاعر لما يزيل يصلّي ويسبّح في حقول كوكبه بالغدو والآصال، فهو يتغنى بوطنه، وحبّ الوطن تسبّب في عبادة طاهرة.

5- التناص الديني في قصائد أخرى من الديوان

إن لجوء الشاعر إلى القرآن الكريم لم يكن لغاية جمالية فحسب، وإنما كان لغاية تعبيرية ودلالية، قصد تدعيم مواقفه وآرائه بالبراهين والحجج القرآنية.

في قصيدة "أسرعى قبل أن تموت الأغاني" يحدثنا الشاعر عن قلبه الذي أحاله الشوق كهفاً مظلماً، يقول:

الأفاعي رهبانه، وصدى البو
م هتاف الرهبان في الصّلوات¹

فيوظف لفظة (الرهبان) المذكورة في القرآن الكريم، كقول الله تعالى: ﴿وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا
الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قَسِيسِينَ وَرَهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [سورة المائدة: 82]

ويعبر عن الصمت الرهيب والوحشة التي طالت فقاده.

وضمن قصيدة "حين أطرقت" يصور صاحب الديوان الصمت العميق الذي لفت محبوته، فلم يعرف له

سرّاً:

صمتة الغيب غلّفة يد الله
ـ وأخفت عن العقول كمينه²

فيستلهم لفظة (يد الله) من آية الذكر الحكيم، يقول عز وجل: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَ اللَّهَ
يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ...﴾ [سورة الفتح: 10] ويقول أيضاً: ﴿وَقَالَتْ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلْتُ
أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوتَانِ يُنْفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ...﴾ [سورة المائدة: 64] وهو تناص اجتاري

وظف فيه الشاعر التعبير ذاته.

¹ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 41.

² المصادر نفسه، ص 77.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغنى"

ونجد تناصاً قرآنياً آخر في قصيدة "أنتِ دير الموى، وشعري صلاة" يقول فيه صاحبها:

علّما "بابل" بنجواه تُشغل¹ واتركها وسحرها يتمنادي

فيتناص في قوله هذا مع قول الله تبارك: ﴿ وَاتَّبَعُوا مَا تَنْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَى مُلْكِ سَلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سَلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلَّمُونَ النَّاسَ السُّحْرُ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكِينَ إِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ...﴾ [سورة البقرة: 102].

وهو تناص امتصاصي غير فيه الشاعر معنى السحر الحقيقي في الآية الكريمة إلى سحر عيون عشيقته وجماها.

وفي قصائد الثورة والجهاد يوظف صاحب الديوان تناصات دينية انتظم سبکها، وأصاب بها الغرض المنشود. وهيب تناصات تكشف عن موروث ديني اكتسبه الشاعر، ذلك «أن هناك مؤشرات تجعل التناص يكشف عن نفسه، ويوجه القارئ للإمساك به».²

ومن أمثلة ذلك ما ورد في قصيدة "أني سائر إلى الخلود" على لسان الشهيد، يقول:

لو أشعلوا النار ولم يُسعفوا بالحطب الدّاوي فتحن الوقود³

فهو يعبر عن استعداده لغداء وطنه بروحه، وينحدر قوله من نص تحني غائب هو النص القرآني، يقول فيه الله تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَرَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأُتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ وَأَدْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (23) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأَتَقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِكَافِرِينَ (24)﴾ [سورة البقرة: 23، 24] وهو تناص امتصاصي يعبر عن قوة الثورة، وعظمتها الفداء.

ومن قصيدة "في وادي النسيان" نذكر قول صاحبها:

¹- محمود حسن إسماعيل: *هكذا أغنى*, ص 59.

² محمد مفتاح: *تحليل الخطاب الشعري*, استراتيجية التناص, ص 131.

³ محمود حسن إسماعيل: *هكذا أغنى*, ص 121.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغني"

يا ومضةً من "كاملٍ" قد أشرقت
فيضًا من النعش الطَّهور يُحدِّر¹

إذ استنطص لفظة (الطَّهور) من تراثنا الديني، كقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «وجعلت لي الأرض مسجدًا وطهورًا»² مصوّراً طهر نعش شهيد الوطنية الأول في مصر (مصطفى كامل).

ونجد أن بعض النصوص الشعرية من ديوان "هكذا أغني" هي «قراءة احتارية أمينة للآية القرآنية بدلاتها المعنوية، وبنيتها اللغوية»³ كما هو الحال في قول الشاعر في قصيدة "الشّعاع المقيّد":

ملكته - والمُلْكُ لِلَّهِ - دنيا
ظلُّها عاجِلٌ الْفَناءِ مُبَدِّدٌ⁴

فهو محاكاة احتارية للنصين القرآنيين: ﴿لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾ (16) [سورة غافر: 16] و﴿قُلْ لِلَّهِ الشَّفَاعَةُ جَمِيعًا لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (44) [سورة الزمر: 44]

وقراءة احتارية أخرى نجدها في قصيدة "وطن الفأس" إذ يقول ناظمها في مطلعها:

في الضُّحى والشُّعاع جاثٍ على النَّيٍّ
سلٍ كما خرَّ ساجِدٌ في صلاة⁵

فهو يستحضر قول الله تعالى: ﴿وَظَنَّ دَاؤُودُ أَنَّمَا فَتَنَاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَحَرَّ رَاكِعاً وَأَنَابَ﴾ (24) [سورة

ص: 24].

وبتوظيفه لهذه الآية زاد الشاعر من بلاغة المعنى الذي يصبوا إليه، حيث يتغنى بسحر الطبيعة المصرية، وجمال شعاع الضحى وهو يحرّ ساجدا على النيل، كما خرّ (داود) عليه السلام راكعا. فالركوع قد يعبر عن السجود.

ويواصل محمود حسن إسماعيل التناص مع الخطاب القرآني فيذكر في قصيدة "هكذا قالت دودة القبر":

¹ محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 145.

² أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري: صحيح البخاري، ص 118.

³ يوسف غليسري: في ظلال النصوص، تأملات نقدية في كتابات جزائرية، ص 207.

⁴ محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 175.

⁵ المصدر نفسه، ص 218.

في الإلَى لو كُنْتَ تَدْرِي

لِي يابَنَ الطِّينِ مُلْكٌ

وَزُنْنَةُ مِثْقَالٍ ذَرَ¹

صَوْلَجَانُ الدَّهْرِ عِنْدِي

فيستمد قوله من الآية القرآنية: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَةٍ خَيْرًا يَرَهُ (7) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَةٍ شَرًّا يَرَهُ (8)﴾ [سورة الززلة: 7، 8] ويبيّن أن كل عبد يتحمل تبعات أعماله، فمن يعمل خيرا يجازى خيرا، ومن يعمل شررا يؤخذ بالشرّ.

لقد جاءت أشعار ديوان "هكذا أغنى" تبعق لذة لبراعة صاحبها في استلهام النصوص الدينية، وتوظيفها في مواضعها اللائقة. فتشكل التناص الديني كظاهرة لافتة للانتباه في الديوان. والشاعر العربي المعاصر قد شغف بتوظيف النص القرآني-أو الديني بشكل عام- لأنه يمثل نواة أساسية للمخزون الثقافي الجمعي للمتكلّمي العربي. «فتأتي القصيدة الحديثة لتحاول تنمية الوجدان لكي يصبح وجданا جمعياً. مثلما تحاول تهذيب العقل ليكون انفعاليا، ومن هنا يدخل القارئ بكل قواه العقلية والوجدانية»² ليشهد شعراً غدىه طاقة تعبيرية هائلة، وقولاً ركّته دلالة معنوية مكثفة.

¹ محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 261.

² عبد الله محمد الغذامي: تшиريح النص، مقاربات تشيريحية لنصوص شعرية معاصرة، ص 58.

ثانياً: التناص الأدبي

تعامل الشاعر مع التراث الأدبي العربي -قديمه وحديثه- تعاملاً ذكياً، فأجاد انتقاء الخطاب الشعري الذي يلائم موقفه وتجربته، وتفاعل مع الشعر العربي القديم على مستوى التداخل الدلالي وتوليد معاني الشعراء السابقين من جهة، وعلى مستوى التداخل النصي لأنشئار غيره في إبداعه من جهة أخرى. وقد تحقق له هذا بفضل اطلاعه على نصوص سابقيه -وحتى معاصريه- من الشعراء وإفادته منها، وتأثره بها، فكان تأثره «متعدد الروافد، متكثر» على نصوصي.. فلا يُوفّق الأديب إلى أن يكتب أو يقول من عدم... بل لا بد له من أن يتناص مع نصوص أدبية أخرى حفظها أو سمعها أو قرأها¹ فتحترن في ذاكرته، ويغترف منها ويستقى ما يناسب الأوضاع الجديدة التي يعيشها أو يواجهها.

ومن أعلام الشعر العربي الذين نهل منهم محمود حسن إسماعيل، وتمازج شعره مع أشعارهم بحد أبا نواس وأبا الطيب المتنبي، ومفدي زكرياء... وغيرهما من الشعراء العباسيين والمحدثين. وسنأتي على ذكر ما توصلنا إليه من نماذج عن التناص مع هؤلاء وهؤلاء.

1- التناص الأدبي مع شعر أبي نواس.

سلّمنا -منذ بداية هذه الدراسة- بأن النص الشعري ليس بنيّة مغلقة على ذاتها، بل له امتدادات وجذور عميقه داخل سياقاته الخارجية، «فالتناص هو وجود مجموعة من القرائن اللسانية أو المعنوية داخل نص ما تحيلنا على نصوص خارجية، وتبثت تعلق النصوص بعضها ببعض... في علاقات التأثير والتأثير»².

والملاحظ على الديوان أنّ صاحبه يستقى -في كثير من مواضعه- صوره الشعرية من الشاعر العبسي أبي نواس، فيسترسل في ذكر الخمرة وكرومها وأقداحها وساقيها. فضمن قصيدة "دموعة في قلب الليل" يعبر الشاعر عن

¹- عبد الملك مرتاب: *نظريّة النص الأدبي*, ص 253.

²- يوسف وغليسي: *لغة الشعر الجزائري المعاصر (1970-1990)*, ص 82.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغنى"

حزن دفين يجثم على صدره، ويكتم على أنفاسه فيحاكي أبي نواس مشبهًا دموعه التي لا تفارقها بالحمر تلازم شارها، فلا يقو على فراقها، ويتغى دوما وصالها. يقول للليل وهو يخشى أن ينكشف ألمه للعيان:

خلّني للدموع وحدي أنا جيـ	ها وحيدا في العزلة السـوداء
أنا من كأسها شربت صبيـا	خمرة سلسلـت من البـأسـاء
عُصرت من مطـارـف الـأـلـمـ الدـاـ	وي بـقلـبـيـ، وـعـتـقـتـ فيـ دـمـائـيـ ¹

فهي خمر معنقة في دمائه، يسقيه إياها الألم والهم الذي يعتصر قلبه. وهي صور استنصرها من أبي نواس شاعر الخمرات، الذي كرّرها وأعادها في أشعاره، ومنها قصيدة "عروس وشيطان" يقول في بعض أبياتها:

صـهـباءـ صـافـيـةـ، عـذـراءـ نـاصـعـةـ	للـسـقـمـ دـافـعـةـ منـ كـرـمـ دـهـقـانـ
حتـىـ إـذـ عـقـرـتـ سـالـتـ سـلاـتـهـ	فيـ قـعـرـ مـعـصـرـةـ كـالـعـنـدـمـ القـانـيـ
سـلـسـالـةـ الطـعـمـ إـسـقـنـطـ، مـعـنـقـةـ	بـشـرـبـهاـ قـيـمـ الـحـانـوتـ أـوـصـانـيـ ²

فهو يتغى بالحمر السلسلة، وكرومها، يسقيه صاحب الحانوت أجودها، فتدفع عنه السقم والهم. غير أن شاعرنا يجد لها من المؤس والحزن، وهذا وجه الاختلاف بين الشاعرين.

ثم يتأن الشاعر لوحده في حزنه، ويتوّجع إذ أنه لم يجد مواسيا يخفف عنه وطأة ما يقاسيه، يقول:

عاـبـرـ فيـ حـماـكـ شـفـتـ مـطـايـاـ	لـهـ شـجـونـ السـرـىـ وـبـرـخـ الـحـفـاءـ
لـمـ يـجـدـ رـاحـمـاـ يـوـاسـيـهـ فـيـ الـبـلـ	سوـيـ وـيـنـسـيـهـ مـضـأـةـ إـنـضـاءـ ³

وهو الموقف ذاته والتجربة الشعرية عينها التي صورها أبو نواس حين قال في قصidته "خلوة الرّاح":

¹- محمود حسن إسماعيل، *هكذا أغنى*، ص 87.
²- الحسن بن هانئ الحكمي أبو نواس: ديوان أبي نواس، تج: أحمد عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 1، د.ت، ص 113.
³- محمود حسن إسماعيل: *هكذا أغنى*، ص 91.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغنى"

خلوت بالرَّاح أناجي لها
آخذ منها وأعطي لها

نادمُها إذ لم أجده مُسِعِداً
أرضاه أن يُشرْكِني في لها¹

فكلٌّ منهما يقع وحيداً منفرداً، هذا يخلو بالخمرة، وذاك ينفرد بــهمه. وهو تفاعل شعريٌّ يمنح دلالة

مكتفة لــثرة الإحساس، وقساوة الشعور.

وفي قصيدة أخرى عنوانها "شعر" يحاكي الشاعر أبو نواس الذي شدّته الصّيابة لــخمرته، لا بل يتحداها، ويصخر منه في موقف كان البلاغيون القدامى يعلّونه "معارضة". فيرى بأن الشعر أشد وقعاً على النفوس من

الــخمر، يقول في بعض أبياتها:

شعر لو أن الجن تسمع شدُوه
سجدت لدى جن الصدى أرواحها

ولو أن همس نشيده في حانةٍ
خشع الندام، وكبرت أقداحها

حرّ.. تحدّ الخمر فيه، وقل لها:²
ما كرمة الدنيا! وما تفاحها!

إنه تناص حواري في أرقى مستوياته، إذ عاد الشاعر إلى نص غائب، فجّر معناه، وقلب دلالته قال فيه

أبو نواس:

سلاف دن إذا ما الماء خالطها
فاحت كما فاح تفاح لبنان

هي العروس إذا داريت مزجتها
وإن عنفت عليها أخت شيطان³

فهو يجد الخمرة تفاح لبنان، تتراءى له عروس أو شيطاناً، بينما يرد عليه محمود حسن إسماعيل فيرى
الــشعر يفوق كل تفاح الدنيا وكرومها، وهذا ما يعده النقاد المحدثون -على غرار محمد مفتاح- "معارضة ساخرة"

وهي «التقليل المزلي أو قلب الوظيفة بحيث يصير الخطاب الجدي هزلياً، والمزلي جدياً».⁴

¹ - الحسن بن هانئ الحكمي أبو نواس، ديوان أبي نواس، ص 114.

² - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 206، 207.

³ - الحسن بن هانئ الحكمي أبو نواس: ديوان أبي نواس، ص 113 - 114.

⁴ - محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري، استراتيجية التناص، ص 121.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغنى"

ما انفكَ الشاعر يذكر المدام وكأسها في كذا موضع من ديوانه، مستلهمها صوره الشعرية من أبي نواس،

يقول في قصيدة "أنتِ دير الموى وشِعري صلاة":

أنتِ كأسي وكرْمتي ومُداعِي¹
والطّلا من يَدِيكِ سُكْرٌ مُحلّلٌ

ويقول في قصيدة أخرى:

وقال للّموجة: خَمْر الصّبا
صافٍ، فُعْبِي الْكَأْسَ مِنْ حَانِهٖ²

فنجد مداخلة بين نصوص الشاعر ونصوص أبي نواس، تولّدت من استدعاء النصوص الحاضرة لبعض دوال

النصوص الغائبة، أو بعض معانيها على الأقل. كما هو الشأن في استدعاء لفظة (الكأس) من نص أبي نواس

حين قال في قصيدة "طعم ويأس":

إعْزُمْ عَلَى سَلْوَةٍ إِلَّا عَنِ الْكَاسِ
وَدَعْ سِواهَا مِنَ اللَّذَّاتِ لِلنَّاسِ³

ويقول في موضع آخر:

فَلَلَّاءُتْ فِي حَوَافِي الْكَأْسِ مِنْ يَدِهِ
مثَلَّ الْيَوْاقِيتِ مِنْ مَثْنَى وَوْحْدَانِ⁴

فذاك شاعر الخمريات قد أثر شعره في صاحب ديوان "هكذا أغنى"، فمزج هذا الأخير إبداعه بنصوص

الأول وصوره وإيحاءاته، فقدم لنا صوراً شعرية متداخلة بتراتيب الراح والكرم والكأس، وهي – في الحقيقة –

تراتيب تغّيّ بها شعراء آخرون كـ حمّاد عجرد ومسلم بن الوليد وغيرهما. وإنما علقت بذاكرة الشاعر التي كونتها

تقالييد أدبية متوارثة، تقالييد تتحت عن وقوع "الحافر على الحافر" – كما يقال – إنها حوافر تكّدّس بعضها على

¹ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 74.

² - المصدر نفسه، ص 81.

³ - الحسن بن هانئ الحكمي أبو نواس: ديوان أبي نواس، ص 211.

⁴ - المصدر نفسه، ص 114.

الفصل الثاني:

حضور التناص في ديوان "هكذا أغنّي"

بعض، فشدها الزمن بقوه إلى أن استحال فكها. وهذا ما « يولد التناص الذي يعد عملاً لذاكرة المبدع والمتلقيّ

¹ على الستواء ووسيلة من وسائل التواصل بينهما، وقسما مشتركا من التقاليد الأدبية والمعانٍ».

- التّناص الأدبي مع شعر المتنبي

اتخذ محمود حسن إسماعيل الشاعر العباسي أبا الطيب المتنبي محوراً لموضوع إحدى قصائد الديوان *أسمهاها* "من مرج

"عقبـر" وهي قصيدة أهدتها إلى روح المتبني، وتحاول مع إحساسه بذاته، واعتداده بشاعريته. وفيها نجد بعض

الأبيات تخيلنا على أشعار أبي الطيب، ينحرف بها الشاعر إلى دلالات جديدة، فيتحذّها مرجعية يصوغ عليها

أساليبه. يقول في أحد أبياتها:

يقول: لا تحشدوا عيداً للذكر ^{لذ}_ه فكل لحن شدّا من نايه عي ^{لذ}_ه

والحديث عن العيد امتصاص وإعادة تحويل بيت المتبني الشهير الذي صدح به في قصيدة "لا تشر العبد":

وفي بيت آخر من قصيدة "دنيا أدمع وما تم" يقول شاعرنا متألماً من عشقه وشوقه:

شقيٌّ بحبي وهو عفٌ مطهٌ ر وغيري سعيد في الهوى بالماشم⁴

ويتدخل هذا النص مع نص شعرى غائب لأبي الطيب يقول فيه:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخوه الجهمة في الشقاوة ينعـم⁵

ونستشفّ هذا التداخل من خلال استحضار دوال الشقاء والنعيم، فالعاشق يشقى بحبه وغيره سعيد،

والعقل يشقي بعقله وغيره متنعم.

¹ - جمال مبارك: التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، ص 310.

² - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 214.

³ أحمد بن حسين الجعفي المتنبي أبو الطيب: *ديوان المتنبي*, دار بيروت للطباعة والنشر, بيروت, د.ط, 1983, ص 506.

⁴ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 24.

⁵ - أحمد بن حسن الجعفي، المتن، أبي الطب: *ديوان المتنبي*، ص 571.

ويقول شاعرنا في القصيدة ذاتها:

نسيل الخوافي، مستهاض القوادم¹

بفيفاء مل الصمتُ فيها مقامـه

ويحيل هذا البيت إلى بيت أبي الطيب يقول فيه:

تموت الخوافي تحتها والقوادم.²

ضممت جناحـهم على القلب ضمـةً

حيث أخذ الشاعر عجز البيت ووظفه عجزاً لبيته بطريقة الامتصاص، فأعاد كتابته مفعماً بمعاني البأس

الشديد.

استطاع الشاعر أن يجعل النصوص التراثية العربية في علاقات تناصية جديدة، يتمظهر عبرها النص الغائب حاملاً لمعانٍ معاصرة، وهذا من خلال نسيج اللغة، «فالنص ليس كأي إنتاج صناعي... إنه يبني نفسه من الاقتداد من اللغة التي ينهض بدور المدم والتكسير فيها باعتباره وسيلة آداء»³ ويتبيّن هذا من خلال التداخلات النصية مع شعرنا القديم.

3- التناص الأدبي مع شعر مفدي زكريا:

إن القارئ للخطاب الشعري في ديوان "هكذا أغنى" يلحظ تشابهاً واضحاً بين هذا الخطاب وأشعار مفدي زكريا شاعر الثورة الجزائرية. فيكشف تداخلاً بين نصوص الشاعرين المتعاصرين محمود حسن إسماعيل ومفدي زكريا. ولستنا نستبعد هذا، فقد يحدث من باب "وقع الحافر على الحافر"، فيتقاطع قول شاعر ما مع قول آخر لشاعر غيره يزمانه ويعاصره. ولعل هذا يدل على الوجдан الجمعي للأمة العربية، والذي حسّنته

¹- محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 26.

²- أحمد بن حسين المغفلي المتنبي أبو الطيب: ديوان المتنبي، ص 388.

³- عبد الحليل مرتابض: التناص، ص 16.

الفصل الثاني:

حضور التناص في ديوان "هكذا أغنى"

القصيدة المعاصرة التي جعلت الشاعر « يتنفس في أجواء يفوح منها عبق التاريخ والدين»¹ اللذين يلمّان شمل العرب.

ومن نماذج هذا التناص الأدبي قول الشاعر عن سعادة الشهيد في قصيدة "على مذبح الحرية":

فجّرُتْ بَيْنَ ظَلَالِهَا نُغَمَاتِي
وَالطَّيْرُ قَارِئُهَا عَلَى الْعَذَابِ²

وَغَدَا يَغْنِي فِي الْحَمْىٍ: يَا جَنَّةً

النَّيْلُ فِيهَا قَصَّةُ أَبْدِيٍّ³

وقوله عن شهيد وطنه:

يُشَدُّو بَهَا شَادِيُ السَّلَامِ وَيُصَدِّخُ⁴

تَحِدُّ السَّلَامَ قَصِيَّةً قُدْسِيَّةً

يتدخل النصان الشعريان مع نص تحني غائب لمفدي زكريا يقول فيه:

الشَّعْبُ حَرَرَهَا.. وَرِبُّكَ وَقَعَا
إِنَّ الْجَزَائِرَ فِي الْوِجْدَوِ رِسَالَةً

حُمَرَاءُ كَانَ لَهَا (نُفْمَبْر) مَطْلَعًا⁵

وَقَصِيَّةً أَزْلِيَّةً أَبِيَاتَهُ

وفي النصين حب للوطن وشوق للحرية، فهذا يتغنى بالليل، وذاك يتغنى بالجزائر، وكلاهما يعظم قصة

السلام والحرية.

وعن إخوانه بفلسطين يقول الشاعر في قصيدة "زفة على فلسطين الدّامية":

وَقَدَائِفَ الْأَرْوَاحِ نَهْجًا مُرْشِدًا⁵

تَخِذُوا الرَّصَاصَ شَرِيعَةً قُدْسِيَّةً

النصّ محاكاة اجترارية واضحة لوصف أجواء البسالة والقداء مستوحاة من نصّ مفدي زكريا:

¹ - فوزي عيسى: *تجليات الشعرية، قراءة في الشعر المعاصر، منشأة المعارف بالإسكندرية*، مصر، د. ط، د.ت، ص 14.

² - محمود حسن إسماعيل: *هكذا أغنى*، ص 116.

³ - المصدر نفسه، ص 129.

⁴ - مفدي زكريا: *اللهب المقدس*، موفم للنشر، الجزائر، د. ط، 2007، ص 51، 52.

⁵ - محمود حسن إسماعيل: *هكذا أغنى*، ص 197.

الفصل الثاني:

حضور التّناص في ديوان "هكذا أغنّي"

إِنَّ الْجَزَائِرَ قَطْعَةً قدِيسَيْةً

^١ في الكون لحّنها الرّصاصُ ووَقْعًا

لشاعر يوظف اللغة للتعبير عن حبه لأرضه فهي وطنه « وهي هويته الأولى ومعجزته ومقدّساته ، وتاريخه

² وحاضره. وهي وسيلة لانتصار والخلود»

وفي قصيدة "راهب النخيل" يقول محمود حسن إسماعيل محدثاً الغراب:

تعالَ فطارْحُنِي الأَحَادِيثَ فِي الْسُّورِي فمِنْ دَهْرِهِمْ فاضَتْ لِدِيكَ النَّوَادِرُ^٣

يحيى، القول إلى نصر مفدي زكريا:

وفي صحرائنا الكبرى كـ وزّ نطارد عن مَوْاقِعٍ لها الغرابة

رِّ وَفَوْقُ سَمَائِهَا قَمْرٌ مِنْيَ رِّ نَطَارِحُهُ الْأَحَادِيثُ الْعِذَابِا^٤

استقصّ الشاعر لفظة ودلالة مطارحة الأحاديث، فجعلها للغرب، بينما خصّها مفدي زكرياً للقمر. وهو تناص اجتاري تكشف بحكم التلاقي الذي وقع بين تجربتي الشاعرين آنذاك، حين تعُرض الوطن العربي لمحاجات الاستعمار، فشنّ عليه الغرب حملات قاتلة ومدمرة.

هكذا تقاطعت قصائد الديوان مع أشعار مفدي زكريا، وأبي نواس، وأبي الطّيّب، فكلّ نصٌّ إعادة كتابةٍ لنصوص أخرى بطريقة ابتكارية « ويرى المحدثون أنَّ كُلَّ نصٍّ يحمل في طياته الآثار لموروث ثقافي... لأنَّ الكاتب... يُنشئ نصَّه مستغلاً - بقصد أو بغير قصد - مقاطع من نصوص سابقة»⁵

¹ - مفدي زكريا: **اللهب المقدس**, ص 51.

² - فوزي عيسى: *تجليات الشعرية، قراءة في الشعر المعاصر*، ص 35.

³ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغني، ص 241.

⁴- مُفدي زكريا: اللهب المقدس، ص 35، 36.

٥ - عبد الجليل مرتاض: **التناص**، ص ١٠.

٤- تناصات أدبية أخرى في الديوان

نبحد في الديوان تناصات أخرى مع شعراء آخرين قدماء ومعاصرين، ومنهم أمير الشعراء أحمد شوقي الذي

أحبّ بلده مصر، وعشق النيل، فتأثّر به شاعرنا وتناص مع دلالات أفكاره. ومن نماذج التناص الأدبي مع شعر

أحمد شوقي قول صاحب الديوان في قصيدة " من مرج عبر ":

هذا النشيد فم الدين _____ ما يرددده
فأين من سحره القيثار والمعود؟^١

التناص اجتاري يحيلنا على نص أحمد شوقي في قصيدة "الأزهر":

يستلهم الشاعر قول (فم الدنيا) من نص شوقي الغائب، ويوظفها في النص الحاضر، معبرًا بها عن بنية

دلالية تحوز طاقة مكثفة من الإننشاد والفرح.

ويتناصّ شعر الديوان مع شعر محمد العيد آل خليفة الشاعر الجزائري، وهو أديب معاصر له. يقول في

قصيدة "راهب النخيل" عن جرح الطير وألمه:

**أَسَتْ جُرْحَةَ الدَّامِيِّ، وَوَاسَتْ شُجُونَهُ
وَنَسَتْهُ مَا جَرَّتْ عَلَيْهِ الْخَوَاضِرُ**^٣

"فياخذنا إلى نص تحقي لحمد العيد آل خليفة قاله في مجازر الثامن ماي 1945م ضمن قصيدة لا أنسى":

وَثَامِنُ مَا يُجْرِحُهُ مَا لَهُ آسِيٌّ أَكْثُمْ وَجْدِيٍّ أَوْ أَهْدِيٍّ إِحْسَاسِيٍّ

لَهُ مِرْهَمًا مِنْهُمْ سَوْيَ الْعَنْفِ وَالْبَاسِ^٤ تَمُرُ الْلَّيَالِي وَهُوَ يَدْمِي فَلَمْ نَجِدْ

¹ - محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 211.

² - أحمد شوقي: **الشوقيات**، ج 1، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، د.ط، 2020، ص 175.

³- محمود حسن إسماعيل: هكذا أغنى، ص 251.

⁴ محمد العيد محمد علي خليفة: شعراء الجزائر، ديوان محمد العيد محمد علي خليفة، مورف للنشر، الجزائر، د.ط، 2010، ص 325.

حضور التناص في ديوان "هكذا أغّني"

التدخل بين النصين امتصاص لمعاني الجرح والألم، وهو ألم وجد له الطير آسيا مع شاعرنا، بينما لم يجد له محمد العيد دواء، فكان مأساة وجحلا لا يندمل.

جاء شعر "محمود حسن إسماعيل" في ديوان "هكذا أغّني" كثيف الدلالات، متعدد القراءات، منفتح الرؤى، غرف خلاله من التراث الأدبي « فغدا النص التراشّي ... مكوّناً أساساً من مكونات النص المقوء، يأتي هذا النص كأنه نسيج من أمشاج متداخلة من النصوص»¹ وهذا ما رأيناها عبر التناصات الدينية والأدبية التي توصلنا إليها. وقد أحسن الشاعر استخدامها، وأحكم توزيعها بحسب أغراض صوره الشعرية. لاسيما منها التناصات القرآنية، فإنها لا تُضْجِر ولا تُمَلِّ، بل تحيي النص، وتُكَسِّبه قداسة، وتزيده عذوبة وطلاؤة.

¹ - جمال مباركى: التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، ص 251.

الخاتمة

ليست الخاتمة نهاية لفكرة الدراسة، غير أنها نتائج الخوض في فكرة التناص والإبحار في ديوان "هكذا أغني". وبحكم أن لكل بداية نهاية فقد جاءت خاتمة بحثنا في شكل نتائج لعل أهمها:

- أن التناص فكرة لها جذورها العميقـة في تراثنا العربي النـقدي، ترواحت مواقـف العرب منه بين القبول والاستهجان. ثم تبلور مفهـوم التـناص كنظـرية نـقدية معاصرـة على يـد مدارس نـقدية غـربية بدءـاً من المـشكلـانيـن الروس، والنـاقد "مـيخائيل باختـين" و "جـوليا كـريستـيفـا" التي بلورـت مـصطلـح "الـتناص" وغـيرـها من التـقادـ.
- يقوم "الـتناص" على فـكرة تـداخل النـصوص، وتعـالـقـها، وتفـاعـلـها مع نـصـوص أـخـرى سابـقة لها أو متـزـامـنة معـها. وعـرفـ العـربـ هذاـ المـصـطلـحـ عن طـرـيقـ تـرـجمـةـ الجـهـودـ الغـرـبيـةـ، فـبـرـزـ مـنـهـمـ نـقـادـ لـامـعـونـ كـ"عـبدـ اللهـ الغـدامـيـ"ـ، وـ"مـحمدـ مـفتـاحـ"ـ وـغـيرـهـماـ.
- إنـ تـفاعـلـ نـصـوصـ دـيـوـانـ "هـكـذاـ أغـنـيـ"ـ كانـ بـدرـجـةـ قـوـيـةـ معـ التـرـاثـ الـدـينـيـ والأـدـبـيـ، حيثـ كانـ لهـماـ أـثـرـ كـبـيرـ فيـ تـشـكـيلـ التـناـصـ فيـ قـصـائـدـ مـحـمـودـ حـسـنـ إـسـمـاعـيلـ.
- تـفاعـلـ نـصـوصـ الشـاعـرـ معـ الـكـثـيرـ منـ نـصـوصـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بـدرـجـةـ كـبـيرـةـ، وبـعـضـ نـصـوصـ الـحـدـيـثـ الـنـبـويـ الشـرـيفـ، فـكـانـ التـناـصـ الـقـرـآـنـيـ حـاضـراـ بـقـوـةـ فيـ الـدـيـوـانـ.
- انـعـكـسـتـ فيـ قـصـائـدـ الـدـيـوـانـ الـكـثـيرـ منـ نـصـوصـ فـحـولـ الشـعـراءـ الـعـربـ كـأـبـيـ نـوـاسـ، وـأـبـيـ الطـيـبـ المـتنـبـيـ، وـمـفـديـ زـكـرـيـاـ وـغـيرـهـمـ.
- إنـ التـناـصـ عـنـدـ الشـاعـرـ لمـ يـأتـ كـلـهـ بـصـورـةـ اـجـتـارـيـةـ يـحـافـظـ فـيـهاـ عـلـىـ قـدـاسـةـ النـصـوصـ الـدـينـيـةـ وـالـشـعـرـيـةـ الـتـيـ نـهـلـ مـنـهـاـ، وـإـنـماـ خـضـعـ لـلـامـتصـاصـ وـالـتـحـوـيلـ، وـالـحـوارـ وـالـتـفـحـيرـ وـفـقـ ماـ يـنـاسـبـ حـاضـرـ النـصـ وـمـقـصـدـيـةـ الشـاعـرـ.

- جاءت نصوص الديوان لوحات فنية تضم زخما ثقافيا، ونسجا معرفيا أعاد كتابتها وفق كفاءات مختلفة، ومستويات متفاوتة، فكان لها من الجماليات ما يشير إلى الذاكرة، ويكشف التجربة، وينتج دلالة جديدة.

- كشف التّناص عند محمود حسن إسماعيل عن شخصيّته الدينيّة الإسلاميّة، وهويّته الوطنيّة العربيّة المتشبّعة بحب مصر والنيل، وذاكرته الشّعرية الواسعة التي أكسبت شعره كثافةً، وجعلته ذا تجربة شعرية متميزة ومنفردة.

وختاما نرجو من الله العزيز القدير أن يرزقنا التوفيق والسداد، وأن ينفع بهذا العمل طلاب العلم المجتهدين، فيكون فاتحة لبحوث مستقبلية. ونسأله تعالى أن يرّزكي عملنا وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الملاحق

الملحق رقم 1 : التعريف بصاحب الديوان

مُحَمَّد حَسَن إِسْمَاعِيل شَاعِر مَصْرِي وَلَد شَهْر يُولِيُو سَنَة 1910 م بِقُرْيَة النَّخِيلَة بِمَحَافَظَة أَسْيُوط. تَخْرَج مِنْ كُلِّيَّة دَارِ الْعِلُوم عَام 1936 م. نَيَّغ فِي الشِّعْر نَبُوغاً مُبَكِّراً، فَأَصْدَر دِيْوَانَهُ الْأَوَّل "أَغَانِي الْكَوْخ" وَهُوَ لَا يَرَال طَالِبًا سَنَة 1935 م.

وَوَاصَل نَظَمَ الشِّعْر حَتَّى أَثْرَى الْمَكْتَبَة الْعَرَبِيَّة بِأَرْبَعَة عَشَر دِيْوَانًا تَحْمِلُ عَبِيرَ حَيَاتِهِ، وَتَعْكِسُ عَمَقَ تَجْربَتِهِ، وَهِيَ تَجْربَة عَايِشَ مِنْ خَلَالَهَا تَجْربَة الْأَمَّة الْعَرَبِيَّة.

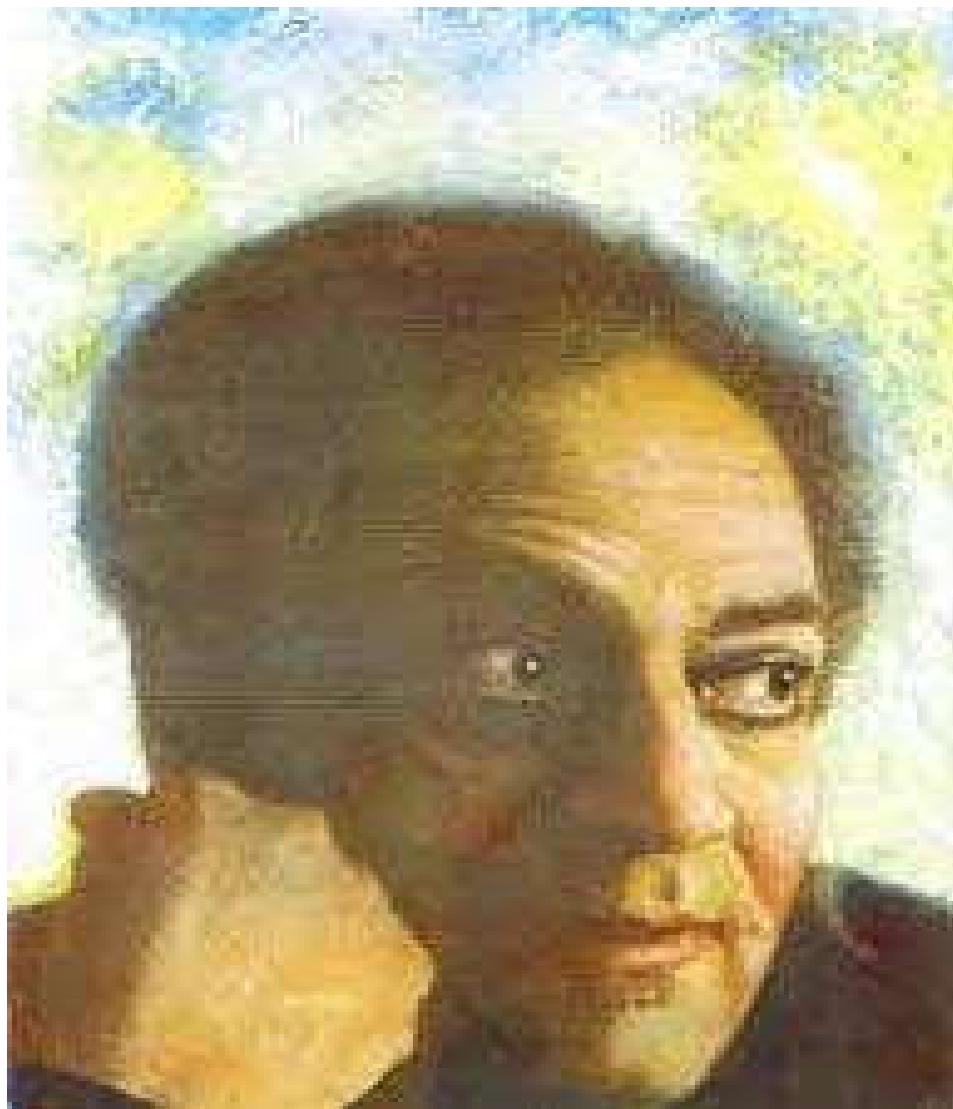
اخْتَيَرَ عَضْوًا بِلَجْنَةِ الشِّعْر بِالْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِلْفَنُونِ وَالْآدَابِ مِنْذِ بَدَائِيَّةِ تَكْوِينِهِ، وَعَضْوًا بِلَجْنَةِ النَّشْرِ وَالدِّرَاسَاتِ الْأَدِيَّةِ بِالْمَجْلِسِ الْأَعْلَى أَيْضًا.

عَمِلَ بِمَجْمِعِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُحرِّرًا قَبْلَ التَّحاقِهِ لِلْعَمَلِ بِالْإِذَاعَةِ الْمَصْرِيَّة عَام 1944 م، حَيْثُ تَدْرَجَ بِالْعَمَلِ عَلَى الشَّفَافَةِ بِالْإِذَاعَةِ، حَتَّى وَصَلَ مَنْصَبَ مُسْتَشَارٍ، وَحَقَّ لِنَفْسِهِ قَامَة إِبْدَاعِيَّةٍ وَعِلْمِيَّةٍ، لِيَصْبُحَ عَلَمًا وَرَمْزاً مِنْ رُموزِ مَصْرَ.

نَالَ الشَّاعِر جَائِزَةِ الدُّولَةِ فِي الشِّعْر عَام 1964 م عَنْ دِيْوَانِهِ "قَابِ قَوْسِينِ". أَمَّا دُواوِينِهِ الْأُخْرَى فَكَانَتْ: "أَغَانِي الْكَوْخ"، "هَكَذَا أَغْنِي"، "أَيْنَ الْمَفْرَر"، "نَارٌ وَأَصْفَادٌ"، "لَا بَدْ، التَّائِهُونَ، هَدِيرُ الْبَرْزَخِ"، "صَلَاةٌ وَرَفْضٌ"، "السَّلَامُ الَّذِي أَعْرَفُ"، "نَهَرُ الْحَقِيقَةِ"، "صَوْتُ مِنَ اللَّهِ، مُوسِيقِيُّ مِنَ السَّرِّ"، "رِيَاحُ الْمَغْيِبِ".

تَوَفَّى مُحَمَّد حَسَن إِسْمَاعِيلَ مُغْتَرِبًا بِالْكُوَيْتِ، بَعِيدًا عَنْ أَرْضِ وَطْنِهِ، شَهْرَ أَفْرِيلِ عَام 1977 م، وَدُفِنَ جَثْمَانَهُ بِمَصْرَ.

الملحق رقم 2: صورة الشاعر محمود حسن إسماعيل





المصادر والمراجع

فأئمة

القرآن الكريم.

أولاً: المصادر

1. محمود حسن إسماعيل: **هكذا أغني**، دار المعارف، القاهرة، د.ط، د.ت.

ثانياً: المراجع

أ-العربية

2. أبو الحسين مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري: **صحيح مسلم**، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 1424هـ-2003م.

3. أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري: **صحيح البخاري**، دار ابن كثير للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، بيروت، ط1، 1423هـ-2002م.

4. أحمد الرعبي: **التناص نظرياً وتطبيقاً**، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط2، 2000م.

5. أحمد الهاشمي: **جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع**، بيت الحكم، بيروت، ط2، 2017م.

6. أحمد أمين: **النقد الأدبي**، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط4، 1967م.

7. أحمد بن حسين الجعفي المتنبي أبو الطيب: **ديوان المتنبي**، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، د.ط، 1983م.

8. أحمد جبر شعث: **جماليات التّناص**، دار مجذاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2013-2014م.

9. أحمد شوقي: **الشوقيات**، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة، د.ط، 2020م.

10. أحمد عدنان حمي: *التناص وتدخل النصوص المفهوم والمنهج*, دراسة في شعر المتنبي، دار المؤمن للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2012م.
11. أحمد ناهم: *التناص في شعر الرواد*، دار الآفاق العربية، القاهرة، ط1، 2007م.
12. بشير خلدون: *الحركة النقدية على أيام ابن رشيق المسيلي*، الطباعة الشعبية للجيش، الجزائر، د.ط، 2007م.
13. جمال مبارك: *التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر*، إصدارات رابطة إبداع الثقافية، الجزائر، د.ط، 2003م.
14. الحسن بن هانئ الحكمي أبو نواس: *ديوان أبي نواس*، تتح: أحمد عبد المجيد الغزالي، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، د.ت.
15. راجح بوحوش: *اللسانيات وتطبيقاتها على الخطاب الشعري*، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، د.ط، د.ت.
16. راجح بوحوش: *المناهج النقدية وخائص الخطاب اللساني*، دار العلوم للنشر والتوزيع، د.ط، د.ت.
17. شريف شحاته: *نفحات في أيام الله*، دار ابن الجوزي، القاهرة، ط1، 2010م.
18. عائض القرني: *لا تحزن*، مكتبة العبيكان للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط 26، 2013م.
19. عبد الجليل مرتضى: *التناص*، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د.ط، 2011م.
20. عبد العاطي كيوان: *التناص الأسطوري في شعر محمد إبراهيم أبو سنة*، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط1، 2003م.
21. عبد القادر بقشى: *التناص في الخطاب النبدي والبلاغي*، دراسة نظرية وتطبيقية، أفرقيا الشرق، المغرب، د.ط، 2007م.

22. عبد الله محمد الغذامي: *تشريح النص، مقاربات تشريحية لنصوص شعرية معاصرة*، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 2006.
23. عبد الملك مرتاض: *نظريّة النص الأدبي*، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط3، 2015.
24. عبد الوهاب بوقرين: *ثورة اللغة الشعرية بحث في البنية اللغوية للخطاب الشعري الجزائري المعاصر*، دار المعرفة، الجزائر، ط1، 2004.
25. عصام حفظ الله حسين واصل: *التناسق التراثي في الشعر العربي المعاصر - أحمد العواضي أنموذجاً*، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2011.
26. فوزي عيسى: *تجليات الشعرية، قراءة في الشعر المعاصر*، منشأة المعارف بالإسكندرية، مصر، د.ط، د.ت.
27. فيصل الأحمر، نبيل دادوة: *الموسوعة الأدبية*، دار المعرفة، الجزائر، د.ط، د.ت.
28. قيسر مصطفى: *في الأدب المعاصر، محاضرات في تاريخ الأدب العربي ونقده*، دار الأشرف للتجارة والطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2016.
29. ليديا وعد الله: *التناسق المعرفي في شعر عز الدين المناصرة*، دار مجذلاوي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط1، 2005.
30. محمد العيد محمد علي خليفة: *شعراً الجزائري*، ديوان محمد العيد محمد علي خليفة، موفم للنشر، الجزائر، د.ط، 2010.
31. محمد بوزواوي: *المعجم الأدبي*، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، د.ط، د.ت.
32. محمد كعوان: *شعرية الرؤيا وأفقية التأويل، دراسات في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر*، اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، ط1، 2003.

33. محمد مفتاح: **تحليل الخطاب الشعري** (استراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط4، 2005م.
34. مفدي زكرياء: **اللهم المقدس**، موفم للنشر، الجزائر، د.ط، 2007م.
35. يوسف وغليسبي: **في ظلال النصوص، تأملات نقدية في كتابات جزائرية**، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، ط2، 2012م.
36. يوسف وغليسبي: **لغة الشعر الجزائري المعاصر (1970 - 1990)**، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2017م.
- ب- المترجمة**
37. تزفيتان تودورف: **نظرية الأجناس الأدبية، دراسات في التناص والكتابه والنقد**، تر: عبد الرحمن بوعلي، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، ط1، 2016م.
38. جراهام ألان: **نظرية التناص**، تر: باسل المسالمه، دار التكوير للتأليف والترجمة والنشر، دمشق، سوريا، ط1، 2011م.
39. جولي ساندرز: **الإعداد والانتقال**، تر: عبد المقصود عبد الكريم، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ط1، 2010م.
40. جوليا كريستيفا: **علم النص**، تر: فريد الزاهي، دار توبيقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1991م.
41. دومينيك مونقانو: **المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب**، تر: محمد يحياتن، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2005م.
42. لورون جيني: **استراتيجية الشكل، نظرية التناص في الثقافة العالمية**، تر: نور الدين حرقق، دال للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 2015م.

43. ناتالي بيسي غروس: **مدخل إلى التناص**, تر: عبد الحميد بورابي، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، د.ط، 2012م.

ثالثا: المعاجم والقاموس

44. ابن منظور (جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم بن منظور الأنباري، الإفريقي المصري): **لسان العرب**, تتح: عامر حمد حيدر، مرا: عبد المنعم خليل إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1426هـ/2005م، ج4.

45. الزبيدي (محمد مرتضى بن محمد الحسيني الزبيدي): **تاج العرس من جواهر القاموس**, تتح: عبد المنعم خليل إبراهيم، كريم سيد محمد محمود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1428هـ-2007م، ج 17.

46. الفيروز آبادي (مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي): **القاموس المحيط**, تتح: أبو الوفاء نصر الموريقي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1428هـ/2007م.

رابعا: المجالات

47. سهل ليلي: **التناص الأسطوري في شعر أبي القاسم الشافعي**, ضمن مجلة: الناص، منشورات جامعة حيجل، ع 16، 2014م.

48. فاتح حملي: **التناص في الدرس النقدي الحديث (إشكالية التنظير والممارسة)**, المركز الجامعي العربي بن مهدي، أم البواني، الجزائر.

49. صالح حوحو: **الأسس التنظيرية لتحديد مفهوم النص في الدرس اللساني الحديث**, مجلة الناص، منشورات جامعة حيجل، ع 15، جوان 2014م.

50. وسيلة سانی: **التجلی الأسطوري للشخصية السیمیائیة**, ضمن مجلة: التناص، منشورات جامعة حيجل، دار المدى للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ع 12، 2012م.

خامساً: الرسائل

51. سارة لعمارة، منير لعمارة: **التناص في ديوان " وبقيت وحدك"** للشاعر عبد الله عيسى لحيلح، مذكرة

مكملة لشهادة الماستر في اللغة والأدب العربي تخصص أدب حديث ومعاصر، كلية الآداب واللغات، جامعة

محمد الصديق بن يحيى، جيجل، الجزائر، 2018-2019.

52. عمر شادلي: **مصطلح التناص في خطاب محمد عزّام كتاب "النص الغائب" نموذجاً**، رسالة

ماجسيت، كلية الآداب واللغات، جامعة قاصدي مرياح، ورقلة، الجزائر، 2011-2012.

53. مبروك كواري: **السرد الروائي وأدبية التناصية، الرواية المغاربية نموذجاً**، رسالة دكتواره، كلية الآداب

واللغات والفنون، جامعة وهران، الجزائر، 2008-2009.

54. محمد زبير عباسى: **التناص: مفهومه وخطر تطبيقه على القرآن الكريم**، رسالة دكتواره، كلية اللغة العربية،

الجامعة الإسلامية العالمية، إسلام أباد، باكستان، 2014.

فهرس الموضوعات

الصفحة	فهرس المحتويات
-	البسمة
-	شكر وتقدير
-	إهداء
أ- ج	مقدمة
الفصل الأول: ماهية التّناص وجماليته	
8-5	أولاً: مفهوم التّناص
6-5	1- التّناص لغة
8-6	2- التّناص اصطلاحاً
24-8	ثانياً: التّناص في النقد العربي والغربي
16-8	1- نظرية التّناص في النقد العربي
24-16	2- نظرية التّناص في الدراسات الغربية
37-24	ثالثاً: أشكال التّناص وجمالياته الإبداعية
27-24	1- أقسام التّناص
35-27	2- أشكال التّناص
37-35	3- جماليات التّناص في العمل الأدبي
الفصل الثاني: حضور التّناص في ديوان "هكذا أغنى" لـ محمود حسن إسماعيل	
53-39	أولاً: التّناص الديني
42-40	1- التّناص الديني في قصيدة "راهب الغرب"
43-42	2- التّناص الديني في قصيدة "صوتها في ضميري"
45-43	3- التّناص الديني في قصيدة "ثورة الإسلام في بدر"
50-45	4- التّناص الديني في قصيدة "راهب النخيل"

فهرس المحتويات

53-50	5-التناص الديني في قصائد أخرى من الديوان
63-54	ثانياً: التناص الأدبي
58-54	1-التناص الأدبي مع شعر أبي نواس
59-58	2-التناص الأدبي مع شعر المنبي
61-59	3-التناص الأدبي مع شعر مفتدي زكريا
63-62	4-تناصات أدبية أخرى في الديوان
66-65	الخاتمة
69-68	الملاحق
76-71	قائمة المصادر والمراجع
79-78	فهرس المحتويات
-	الملخص

ملخص:

تتلخص هذه الدراسة التي جاءت بعنوان "حضور التناص في ديوان "هكذا أغنني" لـ "محمود حسن إسماعيل" في محاولة كشف طرق تفاعل النصوص الغائبة داخل المتن الشعري، لتحقيق حضوراً مميزاً وجمالاً فنياً. كما تهدف الدراسة إلى رصد أهم مظاهر التناص التي اعتمد عليها الشاعر في ديوانه، من أجل التعبير عن تحريره الشعرية، خاصة القرآن الكريم والحديث الشريف، والموروث الشعري العربي والتي كانت من أهم هذه المصادر حيث نجد لها وقعاً عظيماً في تشكيل قصائد محمود حسن إسماعيل. فقد عبر كل هذا عن رؤيته الفنية وإحساسه المرهف، وشعوره الصادق.

الكلمات المفتاحية: النص، التناص، التناص الديني، التناص الأدبي.