



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الصديق بن يحيى



قسم اللغة والأدب العربي

كلية الآداب واللغات

عنوان المذكرة:

التصنيف النحوي في المنظومات الشعرية

— ألفية ابن مالك أنموذجا —

مذكرة مكتملة لمتطلبات نيل شهادة الماستر في اللغة والأدب العربي

— تخصص: علوم اللسان العربي

إعداد الطالبين:

• أمينة بلغربي

• مريم بن قسوم

إشراف الأستاذة:

• جميلة بورحلة

أعضاء لجنة المناقشة:

1- الأستاذ: محمد بولحية..... رئيسا

2- الأستاذة: جميلة بورحلة..... مشرفا ومقررا

3- الأستاذة: أسماء دنايب..... عضوا

مناقشا

السنة الجامعية 2015/2016م الموافق لـ 1436/1437 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دعاء

يا رب لا تدعني أصاب بالغرور
إذا نجحت ولا أصاب باليأس إذا
فشلت بل ذكرني بأن الفشل هو
التجربة التي تسبق النجاح يا رب
علمني أن التسامح هو أكبر مراتب
القوة وأن حب الإنتقام هو أول
مظاهر الضعف يا رب إذا جردتني من
المال أترك لي الأمل وإذا جردتني
من النجاح أترك لي قوة العناد حتى
أنغلب على الفشل وإذا جردتني من
نعمة الصحة أترك لي نعمة الإيمان
يا رب إذا أسأت إلى الناس أعطيني
شجاعة الاعتذار وإذا أساء إلي
الناس أعطني شجاعة العفو

شكر وعرافان

الحمد لله الذي أنار لنا درب العلم والمعرفة وأعاننا
على أداء هذا الواجب ووفقنا إلى إنجاز هذا العمل
نتوجه بجزيل الشكر والامتنان إلى كل من
ساعدنا من قريب أو من بعيد على إنجاز
هذا العمل وفي تذليل ما واجهناه من صعوبات،
ونخص بالذكر الأستاذة المشرفة "جميلة بورحلة"
التي لم تبخل علينا بتوجيهاتها ونصائحها القيمة
التي كانت عوناً لنا في إتمام هذا البحث

شكراً.

مقدمة

الحمد لله الذي علمنا البيان وأكرمنا بنعمتي العقل واللسان وفضلنا على الكثير فجعلنا أهلاً لهذا الدين
وصل اللهم وبارك على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين وبعد:

نشأ علم اللغة وتطور في أحضان القرآن الكريم، فمعلوم أنه بعد ظهور اللحن فسدت ألسنة العرب،
وبدأت لغتهم تختلط فانبرى مجموعة من العلماء للدفاع عنها وصيانتها من اللحن قبل أن يصل إلى القرآن الكريم
الذي نزل بلسان عربي مبين. ولعل فكرة ظهور اللحن تستدعي فكرة مقاومته، فجاء علم النحو الذي ارتبط
ارتباطاً وثيقاً بظهور بعض مظاهر الفساد واللحن، إذ كان علم النحو علماً تعليمياً تربوياً يضطلع به أصحابه إلى
تقويم اللسان والقلم، والدفاع الأساسي لهؤلاء النحاة في دراسة هذا العلم هو خدمة القرآن الكريم، وصيانة اللغة
العربية من الفساد، من خلال وضع ضوابط وقوانين تحكمها، ذلك أن علم النحو من أسمى العلوم قدراً وأنفعها
أثراً به يتشقق اللسان ويسلس عنان البيان.

وقد كانت ألفية ابن مالك واحدة من بين المؤلفات التي أفادت النحو والصرف على السواء فألمت بجميع
جوانبهما، ولأهمية علم النحو وقع اختيارنا على هذا الموضوع بعنوان "التصنيف النحوي في المنظومات الشعرية-
ألفية ابن مالك أمودجا".

وقد اخترنا علم النحو موضوعاً للدراسة لما له من أهمية كبيرة في اللغة تكمن في صيانة اللسان من الخطأ
واللحن.

أما اختيارنا للنص الشعري مجالاً للدراسة التطبيقية فلأن الألفية جاءت في قالب شعري، ولأنها جديدة في
مجال الدراسة لم يتطرق إليها أحد بالدراسة والتحليل في هذه الجامعة، كما تضمنت جميع قواعد النحو والصرف.

أما الدوافع التي شجعتنا للكتابة في هذا الموضوع فقد توزعت إلى نوعين ذاتية وموضوعية؛ فالذاتي منها
حبنا الشديد لعلم النحو والاشتغال على قضاياها وقواعدها، أما الدافع الموضوعي فهو محاولة التعرف على علم
النحو بعدّه ظاهرة علمية والبحث عن خباياه، وكيفية تجسده في الشعر العربي من خلال ألفية ابن مالك
بالإضافة إلى دافع آخر وهو جدة الموضوع.

وإذ نتناول هذا الموضوع بالدرس فإننا نريد من ورائه الإجابة عن مجموعة من الأسئلة أهمها:

- كيف يكون الشعر التعليمي خزاناً للمعارف الإنسانية؟

- كيف ساهم ظهور النحو في الحفاظ على اللغة العربية من اللحن؟

- كيف ساهمت جهود النحويين في ظهور النحو؟

- هل استطاع الشعر أن يؤدي دور النثر في تصنيف القواعد النحوية؟

- هل استوفت الألفية جميع قواعد النحو؟

وطلباً للإجابة عن هذه التساؤلات رسمنا خطة قائمة على مدخل وفصلين وخاتمة تثبتت بقائمة من المصادر

والمراجع؛ ففي المدخل تناولنا الشعر التعليمي خزاناً للمعارف الإنسانية.

ثم الفصل الأول وتحت مبحثان:

أولهما: شيوع اللحن وأثره في نشأة النحو العربي.

ثانيهما: اجتهادات المدارس في تطوير النحو العربي.

أما الفصل الثاني فتندرج تحته ثلاثة مباحث، أولها خصص لتعريف ابن مالك والألفية، وثانيها في شُراح

ألفيه ابن مالك، وثالثها في طريقة تصنيف قواعد الألفية.

وقد حتمت طبيعة البحث غلبة المنهج التحليلي.

أما الصعوبات والعراقيل التي اعترضتنا فيمكن حصرها فيما يلي:

- صعوبة التعامل مع الألفية وتحليل أبياتها لأن ذلك يحتاج إلى معرفة كبيرة بها وإطلاع مكثف عليها.

- عدم التمكن من الاطلاع على كل قواعد الألفية وشروحاتها، وذلك لكثرة شارحيها.

- عدم وجود دراسات سابقة تصف وتحلل طريقة تصنيف قواعد الألفية.

واعتمدت الدراسة على مجموعة من الكتب القديمة والحديثة، أهمها:

- ابن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

- الخويسكي، ألفية ابن مالك في النحو والصرف

إضافة إلى اعتماد بعض الرموز الخاصة بتوثيق المادة العلمية منها:

- (د.ط): دون طبعة

- (د.ت): دون تاريخ

- (د.ن): دون نشر

- (ص): رقم الصفحة

- (ج): تعني الجزء

- (مج): تعني المجلد

- (ط): تعني الطبعة

- (م): تعني السنة الميلادية

وفي الأخير وانطلاقاً من قوله تعالى: ﴿لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد﴾ [سورة إبراهيم 7-] وقول النبي (صلى الله عليه وسلم): "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"، فإننا نشكر الله سبحانه وتعالى الذي يسر لنا هذا البحث، كما نتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى أستاذتنا الفاضلة "جميلة بورحلة" التي أشرفت على هذا البحث فقد بذلت جهداً في متابعته قراءة وتصحيحاً وتوجيهاً، زيادة على حسن معاملتها فجزاها الله عنا خيراً وبارك فيها. كما نتقدم بالشكر الجزيل والوافر إلى كل أعضاء لجنة المناقشة على ما تحملوه من عناء قراءة هذه الرسالة وعلى ما سيقدمونه لنا من إرشادات وتوجيهات تخدم وتصحح ما اعوجج منها، واعددين إياهم بأننا سنأخذ بعين الاعتبار كل ملاحظة يقدمونها في سبيل تقويم هذا البحث.

وما بحثنا هذا سوى خطوة بسيطة من خطوات البحث العلمي، وحسبنا أننا نفضلنا شيئاً من الغبار عن الخزانة النحوية الضخمة.

ونسأل الله العلي القدير أن يبارك هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم وأن يقدر له النجاح فإنه خير مسؤول، وإنه على ما يشاء قدير.

مدخل: الشعر التعليمي خزاناً

للمعارف الإنسانية

الشعر التعليمي خزانة للمعارف الإنسانية:

يمكن تقسيم الشعر إلى نوعين رئيسيين هما: الشعر الغنائي وهو الذي يعبر فيه الشاعر عن المشاعر والأحاسيس وتنضوي تحته أغراض كثيرة كالممدح والمهجاء والوصف والغزل وغيرها، والنوع الثاني هو الشعر الموضوعي، وهذا النوع تحتفي فيه ذاتية الشاعر تماما، فلا يعبر عن عواطفه وأحاسيسه ومن أنواعه نجد: الشعر القصصي والشعر المسرحي والشعر الملحمي والشعر التعليمي.

ظهر الشعر المنظوم عند العرب في القرن الثاني الهجري، ولكن العرب لم يكونوا أول من اخترعه، بل كانت له أصول عند اليونان، ونرى ذلك عند هوميروس في ملحمة التارخية الإلياذة، وكذلك الشاعر اليوناني هوزيود، الذي كان يعيش في القرن الثامن قبل الميلاد «نظم طائفة من القصائد فيها جمال شعري لا بأس به - كما قال طه حسين- ولكنه قصد بها إلى تقييد طائفة مما كان اليونان يرونه علما في ذلك الوقت»⁽¹⁾ لهذا نجد هوزيود قد نظم تاريخ الآلهة، كما نظم القصيدة المشهورة "الأعمال والأيام"، وفي الوقت نفسه نجد الهنود لهم اصطلاح بهذا النوع من الشعر التعليمي، وهذا الاتجاه ربما كان له تأثير في نشأة الشعر التعليمي عند العرب.

والأكيد أن العرب اتصلوا بكلا الثقافتين، لكن الصلة بالثقافة الهندية كانت أوثق بكثير من اليونانية، ذلك أن أدب الهنود هو الأقرب إلى الطبيعة العربية، لما فيه من أساطير وحكايات، بالإضافة إلى أن علوم الهنود كانت تنفرد بها مثل الفلك والحساب وغيرها، والتي كانت سببا رئيسيا في ربط الصلة بين العربية والهندية، أضف إلى ذلك تأثير الشعراء المولدين الذين لهم أصول هندية، وكذا تأثير عملية المزج بين الجنسين.

أما ظهوره عند العرب فقد بدأ عند اتساع معارفهم وتنوع ثقافتهم وزيادة إقبالهم على التعلم، كذلك أحسوا بحاجتهم إلى نوع خاص من التصنيف يُعينهم في نقل وحفظ المعلومات، فكان لا ملجأ ولا منجأ إليه إلا الشعر الذي امتلكوا ناصيته، لأنه يشكل وسيلة مشوقة تسهل على المتعلمين حفظه حيث يقول أحد الباحثين: «لعل آخر الاتجاهات الجديدة التي نتناولها بالدراسة والتي لاحظنا نشأتها في القرن الثاني هو الفن التعليمي الذي يَصْطَنَعُهُ الشعراء عادة لنظم أنواع شتى، وما كان ممكنا أن ينشأ في الشعر العربي فن تعليمي قبل هذا القرن لهذا

(1) محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر العربي في القرن 2هـ، ط2، دار المعارف، القاهرة، 1963م، ص 355.

السبب نفسه»⁽¹⁾.

وقد انتقل الشعر التعليمي عبر العصور، بداية بالعصر الجاهلي فقد كان الشعر الجاهلي حافظا لمعارف الجاهليين لهذا أُطْلِقَ عليه "ديوان العرب"، بحيث كان ولا يزال خير مصدر لمعرفة الحياة الجاهلية وحياة القوم وعاداتهم ومع ذلك لا يمكن عدّه شعرا تعليميا، لأن أصحابه لم يقصدوا به التعلّم، كما أنه كان مرتبطا بالذاتية العاطفية، ولكن بعد خروج العرب من جزيرتهم ظهرت حاجتهم للتثقف فاختلّفوا بين خوارج وشيعة، وبذلك أخذ الشعر يحمل رواسب من آراء القوم ومذاهبهم، ولم يمر وقت طويل حتى طلب معلمو اللغة الشعر الغريب.

ثم جاء العصر الأموي فكانت الأرجوزة الأموية أول شعر تعليمي ظهر في اللغة العربية، ثم تابعت المنظومات حتى عصر المماليك، ومن العوامل التي ساعدت على ظهور الشعر التعليمي في العصر الأموي تحضر العرب واختلاطهم بغيرهم من الأمم، بالإضافة إلى الحاجة إلى الثقافة وظهور الفرق والتيارات السياسية والفكرية، فكان أول متن وضع في اللغة العربية هو الأراجيز الشعرية التي وضعها الشاعر رؤبة بن العجاج، فأصبح بذلك الشعر التعليمي لونا شعريا قائما بذاته «ورؤبة في كل هذا شاعر أموي، وهو لا يضيف جديدا في مديح الأمويين إنما يسير على الدروب والمسالك التي فتحتها في مديحهم جرير والفرزدق من جهة وأبو العجاج وأبو النجم العجلي من جهة أخرى، فإذا كان له من فضل فهو فضل التطبيق والاتساع به»⁽²⁾.

ورؤبة يمثل النمو الأخير للعمل التعليمي الذي أرادته المدرسة اللغوية، الشيء الذي جعل اللغويين يوقرونه أعظم توقير؛ فهو يتميز بالفصاحة، وأراجيزه تعبر عن مدى فخره ومعرفته باللغة، كما تعبر تعبيرا صادقا عن نفسه وكيفية صياغته للألفاظ والأساليب والإتيان بكل غريب شاذ فيها، وذلك إرضاء للغويين وحاجتهم. والأرجوزة الأموية تعد أول شعر تعليمي ظهر في اللغة العربية فمكأنها صحف العلماء من مثل يونس وأبي عمرو بن العلاء يتعلمونها ويعلمونها للناس، ليبرهنوا على مدى معرفتهم باللغة وعلمهم بالألفاظ المستعملة والمهملة.

وهذا الشعر لا شك في أنه اتجه جديد، وظفت بعض جوانبه لأغراض تعليمية، وقد ساعدت الأرجوزة الأموية الشعراء على نظم شعرهم التعليمي، كما ألهمت أصحاب النثر «أن يقوموا بصنع المقامة لهذا اتسع إلهام

⁽¹⁾ ابن المعتز (عبد الله)، طبقات الشعراء. تج: عبد الستار أحمد فراج، ط4، دار المعارف، مصر، 1977م، ص 45.

⁽²⁾ شوقي ضيف، التطور والتجديد في الشعر الأموي، ط8، دار المعارف، القاهرة، 1952م، ص 316.

الأرجوزة للشاعر العباسي والأندلسي»⁽¹⁾.

وعلى هذا يرى شوقي ضيف أن الشعر التعليمي نشأ نشأة عربية خالصة، إذ عدّ أراجيز رؤية والعجاج متونا لغوية، يقول في ذلك: «والإنسان لا يلم بديوانهما حتى يقطع بأنه ما كان يؤلفان أراجيزهما قبل كل شيء من أجل الرواة، ومن أجل أن يمدهم بكل لفظ غريب وكل أسلوب شاذ ومن هنا نسمي هذه الأراجيز متونا لغوية»⁽²⁾.

لهذا كان الشعر التعليمي من العوامل القوية التي حررت الشعر في القرن الثاني من نظام القصيدة التقليدية وخاصة في القوافي، ذلك لأن طبيعته لصياغة المعارف والعلوم أجبرت الشعراء بالعدول عنه والاتجاه إلى المزدوج وغيره من دروب النظم، وبسبب ظهور اللحن احتاج العلماء إلى ترغيب علم النحو لدى الأجيال الناشئة حتى استقر فهم النحو لديهم لهذا نجد لهم شعرا تعليميا في مدحه، وكان القاعدة الأساس فيما بعد لألفية ابن مالك وغيرها من النظم التعليمي في النحو، ومن ذلك الشعر قول إسحاق بن خالف البهراني:

النَّحْوُ يَبْسُطُ مِنْ لِسَانِ الْأَلْكُنِ وَالْمَرْءُ تَكْرُمُهُ إِذَا لَمْ يَلْحَنِ
وَإِذَا طَلَبَتْ مِنَ الْعُلُومِ أَجْلَهَا فَأَجَلُّهَا مِنْهَا مُقِيمِ الْأَلْسُنِ⁽³⁾

كما نظمت مختلف الأساطير في شعر تعليمي مثل نظم كتاب السندباد ونظم كتاب كليلة ودمنة، وبما أن الشعر التعليمي كان له دور في توسيع أنواع العلوم والمعارف كانت له أيضا نظرة على المذاهب المختلفة، حتى إن بعض الباحثين المحدثين يرون بأن هناك علاقة بين الشعر التعليمي والمذهبي، ومن أبرز الشعراء المذهبيين الذين أعطوا عناية كبيرة للناحية التعليمية في شعرهم السيد الحميري، كما كان لشعراء الزهد والتصوف ناحية تعليمية في شعرهم من أبرزهم أبو العتاهية، ويمكن القول إن أرجوزة أبي العتاهية "ذات الأمثال" تعبر أصدق تعبير عن الناحية التعليمية لشعره، فقد تضمنت مواعظ وحكما كما وقف فيها أبو العتاهية موقف المعلم من تلاميذه وفيها يقول:

مَا انْتَفَعَ الْمَرْءُ بِمَثَلِ عَقْلِهِ وَخَيْرُ دُخْرِ الْمَرْءِ حُسْنُ فِعْلِهِ
إِنَّ الشَّبَابَ وَالْفَرَاغَ وَالجِدَّةَ مَفْسَدَةٌ لِلْعَقْلِ أَيُّ مَفْسَدَةٍ

⁽¹⁾ شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص 324.

⁽²⁾ محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر في القرن 2هـ، ط2، دار المعارف القاهرة، 1963م، ص 356.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 360.

أصْحَبُ دَوِي الْفَضْلِ وَأَهْلُ الدِّينِ فَالمرءُ منسوبٌ إلى القرنين⁽¹⁾

كما نجد أن الشعر التعليمي انتشر في العصر العباسي، ما أدى إلى نمو الثقافة العربية، وذلك من خلال التأثير بالثقافات الأجنبية، وكانت الغاية من ورائها حفظ المتون العلمية ونشر الفنون بين الناس، وقد اختلف الشعراء في نظم الشعر التعليمي فمنهم من حافظ على السّمة الشعرية، والبعض الآخر اتجه إلى نظم خالص، ليس له من الشعر إلا الشكل الخارجي⁽²⁾.

لهذا كان للشعر التعليمي فوائد وأضرار فمن فوائده نشر العلوم وتسهيل حفظها، ومن سلبياته التباسه بالشعر واحتسابه عليه، ومن عوامل التأثير بالثقافات الغربية: «ظهور نزعة الاعتزال التي مجدت العقل وساندت علم الكلام، هذا الأمر ساعد على نزوع الشعر نزعة جديدة بحيث يكون موجهاً لأغراض معينة فكانت طائفة من الشعراء تنظم القصائد بغية إيماء الفكر العربي»⁽³⁾.

فالشاعر وليد بيئته ومجتمعته المتأثر بظروفه، فلم يقتصر الشاعر العباسي على نظم الشعر من خلال الانفعال العاطفي بل وظف شعره بسمات عقلية، كما تميز الشعر التعليمي بالعناية بالخطاب العقلي لأنه يتطلب مهارة عقلية وشحذاً للذهن بالإضافة إلى تميزه بقلة الكلمات وتكثيف العبارات وتنوع الموضوعات، مما يدل على المعرفة الواسعة للشعراء.

ثم تتابعت المنظومات العلمية عبر العصور، حتى جاء عصر المماليك الذي كثر فيه هذا اللون من النظم واتسعت موضوعاته، فشمّل النحو أكثر، وأقبل الناظمون على النظم ليسهلوا سبيل الإمام بالمعارف وحفظها، فجاءت على سبيل المثال منظومتا ابن مالك "الكافية الشافية" و"الخلاصة الألفية" ومنظومة الشاطبي ومنظومة ابن الوردي وألفية في النحو والتصريف والخط لجلال الدين السيوطي.

وهذا يدل على نجاح هذه المنظومات في هذا العصر، فأصبحت مجالاً للاهتمام تصنيفاً وتعليماً، وقد استمر هذا النجاح حتى العصر العثماني، لكن المنظومات لم تلق الرواج نفسه، الذي لقيته المنظومات في عصر المماليك، ومع ذلك فقد تضمنت الجيد والمفيد الذي كان وما يزال محل اهتمام الدارسين آنذاك وحتى اليوم، ومن أشهر

(1) محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر العربي في القرنين 2هـ، ص 368.

(2) خالد الحلبي، "الشعر التعليمي (بدايته-تطوره-سماته)"، مجلة جامعة دمشق، العدد (3+4)، المجلد 22، 2006م، ص 22.

(3) المرجع نفسه، ص 85.

المتون النحوية المنظومة في عصر العثمانيين منظومة لشرف الدين العمريطي باسم "الدرة البهية في نظم الأجرومية" ومنظومة لإبراهيم الكرمانلي سماها "الفرائد الجميلة". وهي نظم لشافية ابن الحاحب، «وقد شهد عصر المماليك نهضة فكرية وعلمية حتى عرف بعصر المصنفات والتأليف وبرز فيه علماء أفذاذ لا يزال ذكرهم إلى اليوم منهم: ابن البيطار في الطب والسيوطي في التفسير»⁽¹⁾.

وكل هذا يدل على أن الشعر العربي غني بالشعر التعليمي، فشعراؤنا انتبهوا إليه منذ القدم، وقد ظل هذا الشعر قائما حتى طلع علينا العصر الحديث لذلك أحست طائفة منهم أنه ينبغي أن تهتم في شعرها بالعلم وأن تدخل إليه حقائقه، وكان جميل صدقي الزهاوي أول من تحمس إلى هذا الصنيع وذلك من خلال اهتمامه بالقضايا العلمية وجعلها موضوعا من مواضيع الشعر.

ومما تقدم يمكن القول إن الشعر التعليمي كان اتجاها جديدا من الشعر العربي، دعا إلى وجوده انتشار التعليم وامتزاج الثقافات ودخول علوم ومعارف أجنبية إلى الفكر العربي، سواء كانت نشأة نشأة عربية خالصة أم بتأثير أجنبي هندي أو يوناني.

⁽¹⁾ الموقع الإلكتروني: <http://www.ONEFD.edu.dz>، يوم الإثنين 2015/12/07 على الساعة 10:15.

الفصل الأول: في تاريخ النحو العربي

المبحث الأول: شيوع اللحن وأثره في نشأة النحو العربي

المبحث الثاني: اجتهادات المدارس في تطوير النحو العربي

الفصل الأول: في تاريخ النحو العربي

المبحث الأول: شيوع اللحن وأثره في نشأة النحو العربي

نشأت اللغة العربية في أحضان جزيرة العرب خالصة نقية سليمة مما يشينها ويفسدها من اللغات الأخرى، فقد مرّت أحقاب طويلة كان العرب فيها يروحون داخل بلادهم على ما هم عليه من شظف العيش غير متطلعين إلى نعيم الحياة وزخارفها فيما رأوه من بلاد فارس والروم وغيرها.

وقد دفعتهم الحاجة إلى ذلك من جهة وتبادل المنافع من جهة أخرى، فقد كان لديهم أسواق كثيرة تقام بينهم طوال العام تعبيرا عن عيشتهم البدوية القانعة، ومن أشهرها عكاظ وبمر الظهران وذو المجاز، «ولقد كان في هذه الأسواق مرافق تَصُم متطلبات الحياة من معيشة في شكل منتديات للأدب، يعقدون فيها المجامع ذات الشأن يتبارى فيها الخطباء وفصحاء الشعر من القبائل المختلفة الأصقاع، يعرضون فيها مفاخراتهم ومنافراتهم»⁽¹⁾.

وقد عاد هذا على اللغة بالإيجاب فثبت دعائمها وأحكم رسوخها، لكن مع بروز ضوء الإسلام في الجزيرة العربية ودخول الناس في دين الله أفواجا، وخفقان الراية الإسلامية، كان لا بد من الاختلاط، فاختلط العرب بغيرهم اختلاطا مستمرا في البيوت والأسواق والمساجد، حتى تكوّن منهم شعب واحد.

وبهذا الامتزاج تسرب الضعف إلى العربي وسليقته «وقد كان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم صهيب يرتضح الرومية وسلمان الفارسية وبلال الحبشية»⁽²⁾ وهذا الاختلاط ولدّ تسربا في اللحن منذ كان الإسلام، فقد اكتسح اللحن اللغة العربية فشمّل بذلك القرآن الكريم والسنة الشريفة.

واللحن ذو حدين؛ فقد تشتمل مادته على الخطأ كما تشتمل على الفطنة والذكاء، وقد عُرف اللحن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وهو أن الإنسان قد يزيغ لسانه عند الحديث مع الناس والخروج عن النهج في الكلام، واللحن شمل عامة الناس فهو يصيبهم كلهم مهما كانت صفاتهم.

ظهر اللحن عندما تحالطت الشعوب ودخل الإسلام طائفة من الموالي الذين لا ينتسبون إلى أصل عربي.

⁽¹⁾ محمد الطنطاوي، نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة، ط2، دار المعارف، القاهرة، 1995م، ص 15.

⁽²⁾ عبد العال سالم مكرم، القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية، ط2، 1978م، ص 48.

الفصل الأول في تاريخ النحو العربي

وقد عدّ اللحن في هذه الفترة ظاهرة قبيحة وذميمة، وليست من صفات البشر العقلاء وكان يعاقب كل من لحن، بل وصل إلى درجة أكبر من ذلك فكان مثل الخطيئة أو الكفر يقع فيها الإنسان المتكلم وهي الضلال عن الطريق المستقيم، فقد استهجن اللحن لفظاعة أمره ولأنه يعبر دائما عن الوجه القبيح، ومثال ذلك قول مسلمة بن عبد الملك: «اللحن في الكلام أقبح من الجدري في الوجه»⁽¹⁾.

«والجدير بالذكر أن اللحن أصاب اللغة من جميع جوانبها سواء كلماتها في البنية أو التصريف أو الاشتقاق، أو ما أصاب تراكيبها وهذا راجع إلى اختلاط العربية بغيرها من لهجات القبائل التي تسكن أطراف الجزيرة العربية ومن هذه القبائل نجد لحم وجدام الذين جاؤوا أهل الشام، وتغلب الذين جاؤوا اليونان، وبكر الذين جاؤوا القبط والفرس، وعبد القيس وأزدعمان وكانوا بالبحرين محالطين للهند والفرس، وأهل اليمن كانوا يخالطون الهند والحبشة، وبنو حنيفة وسكان اليمامة وأهل الطائف وقد خالطوا تجار اليمن المقيمين عندهم»⁽²⁾.

لقد أحدث هذا الاختلاط تغيرا في اللغة مما جعل الحكام يحرصون على عدم امتزاج العرب بغيرهم وذلك حفاظا على الفطرة واللسان العربيين، لهذا اتجه بعض التابعين إلى الأمصار العربية التي هي موطن العربية ومهدتها الأول، ذلك أن القرآن الكريم نزل على طريقة العرب المنزه من كل تحريف والمحفوظ من كل تغيير. إيماننا منهم بأن يبقى هذا الكتاب كتاب العربية الأكبر إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها «وهذا مثل ما فعل عمر بن الخطاب رضي الله عنه زمن الفتح إذ حرّم على العرب أن يمتلكوا الضياع في الأقاليم المفتوحة وأن يتخذوها سكنا، لذا أسكنهم في معسكرات من الخيام معزولة عن أهل البلدان»⁽³⁾.

إلا أن التغيير في اللغة العربية والألفاظ وصل إلى درجة تحريف بعض الأصوات لعدم استعمالها أو تداولها فيما بينهم كالحاء التي نطقوها هاء والعين التي نطقوها همزة وهذا إن دل على شيء إنما يدل على أن اللحن بدأ يعلن عن نفسه من خلال دخوله إلى البيوت العربية وتبلوره في كثير من الكلمات أفسد بذلك جل الألسن، فاللحن مرض أصاب الحواضر والبوادي وشمل البلغاء والفصحاء، ولم يقتصر على لحن اللسان بصورة خاصة بل تجاوز ذلك إلى القرآن الكريم نفسه، وهو الكلام المنزل على سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم، المنزه والمنقى

(1) عبد الفتاح سليم، موسوعة اللحن في اللغة: مظاهره ومقاييسه، 2، القاهرة، 2006م، ص 14.

(2) المرجع نفسه، ص 16.

(3) المرجع نفسه، ص 25.

من كل شوب أو دنس.

ولم يكن اللحن في قراءة الأعاجم وحده بل شاركهم من وُلدوا في بيئات عربية، لهذا كانت المصيبة شديدة ذلك عندما وقع العلماء في شركه خاصة في مجال قراءة القرآن الكريم، ويمكن القول إن الفصحاء والبلغاء أنفسهم وقعوا في اللحن فقد كان يضرب بهم المثل في البلاغة والفصاحة، ومع ذلك لم يجدوا مخرجا ونذكر منهم الحجاج والحسن البصري، وبما أن اللحن وصل إلى القرآن الكريم الذي هو كلام الله وإلى السنة الشريفة فلا شك أنه تسرب بشكل كبير وعميق في اللغة العربية، فهو قد سيطر على كل شيء؛ فالفصيح لم يعد فصيحاً والبلغ لم يعد بليغاً حتى وإن كان من سادة العرب، وهذا يدل على أن اللحن وباء شامل وخطير يصيب المريض والصحيح السقيم والمعاني.

فالذين تسرب اللحن في كلامهم ودخل في نفوسهم لم ينظر إليهم نظرة ارتياح سواء كانوا من العامة أو الخاصة.

ولما بلغ اللحن هذه الدرجة كان لابد من تدخل شخص أو وصي من فحول الشعراء أن يقف موقفا معارضا لهذا المرض، من بينهم عبد الله بن أبي اسحاق حينما تصدى للفرزدق في مواقف عديدة ينتقد فيها شعره وذلك لخروجه عن القواعد والأصول التي وضعوها بعد استقراء الأساليب العربية والقياس عليها «يقول ابن الأنباري: روى أبو عمرو أن ابن أبي إسحاق سمع الفرزدق ينشد:

وعض زمان يا ابن مروان لم يدع من المال إلا مسحاً أو مجلف

فقال له ابن أبي إسحاق على أي شيء ترفع مجلف فقال له الفرزدق على ما يسؤوك أو ينؤوك»⁽¹⁾.

لهذا كان ظهور الحركة النحوية خطوة كبيرة في مقاومة اللحن والقضاء عليه، وصيانة الأسلوب العربي من كل تحريف ومعرفة الخطأ من الصواب، ذلك أن الحركة النحوية كانت مواتية للحركة اللغوية فلا توجد هناك حدود تقف أمام هاتين الحركتين مما جعل رواة اللغة يجوبون الجزيرة العربية ويرحلون إلى البادية من أجل تلقي مصادرها وجذورها الأولى، «والنحو أصل من أصول العلوم العربية ومن أسبقها إلى الوجود ومنه استمدت العلوم العربية بعض أصولها، وهو عماد الصحة والسلامة للقارئ والكاتب فمن لا يعرف كيف تركب الجملة العربية وكيف ترتب

⁽¹⁾ عبد العال سالم مكرم، القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية، ط2، 1978م، ص 61.

الفصل الأول في تاريخ النحو العربي

أجزائها لا يستطيع بحال أن يكتب رسالة قصيرة أو يؤلف مقالا أو يعد بحثا»⁽¹⁾، وبهذا العلم يمكن معرفة قواعد وأصول بنية الكلمة في حالاتها وتراكبها المختلفة، «فالنحو عماد اللغة، فلا لغة بلا نحو ونحو العربية قد شابه على مر السنين شوائب طمست كثيرا من معالمه وسترت محاسنه وتركته في نظر معظم أبنائها ممن يتعلمونه طوعا أو كرها عسيرة المسالك»⁽²⁾، فقد وُضع النحو لصيانة العربية من الفساد وخطر اللحن الذي مس جميع جوانبها بسبب مخالطة الأعاجم بعد قيام الدولة العربية.

ولهذا ارتبط ظهور النحو بشيوع اللحن ارتباطا وثيقا؛ ذلك أن اللحن آفة دخلت العربية وكان لابد من التصدي لها، «فالنحو علم بدأت أصوله في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة، وهي الحقبة التي بدأت فيها المعارف العربية الإسلامية تنشأ وتزدهر، وهذا ما يشير إلى أن النحو علم تعليمي تربوي يتطلع به أصحابه إلى تقويم اللسان والقلم»⁽³⁾. إذ تم وضع ضوابط وقوانين يستعين بها المعربون كي لا يرتكبوا شيئا من اللحن، وبما أن اللغة العربية لغة القرآن الكريم والسنة الشريفة فليس من المقبول التعرض لهذه اللغة بما يقدر فيها من اللحن.

وقد اختلف العلماء قديما وحديثا في أول من وضع النحو «لهذا قيل إن عليا رضي الله عنه دفع رقعة إلى أبي الأسود الدؤلي كتب فيها الكلام كله اسم وفعل وحرف»⁽⁴⁾، ومنهم من يرى النحو قديم قدم خلق الإنسان ومهما اختلفت الروايات والآراء يبقى واضعه أبو الأسود الدؤلي، «فقد روي عن أبي الأسود الدؤلي أنه سئل: من أين لك هذا النحو فقال: لفتت حدودا من أبي علي بن أبي طالب»⁽⁵⁾.

لقد جاء النحو نتيجة ظهور اللحن وذلك لغيرة المسلمين وحرصهم على لغة دينهم لغة القرآن الكريم فقد كان النحو مسيطرا على جميع الجوانب وفي العديد من الاستخدامات اللغوية لهذا راحوا يرسمون الأسس ويضعون القواعد من أجل أن تكون هذه اللغة سليمة ومتمينة تصون بناء اللغة وتحفظها من عبث العابثين، هذا فضلا عن أن القرآن الكريم أصل من أصول الاستشهاد في اللغة والنحو لأنه كتاب الله أنزله على نبيه بأسلوب عربي وفي درجة من الرقي والكمال، وأن لغة هذا القرآن أفصح اللغات وأبلغها ذلك أن اللغة أكبر من أن تنحصر في

(1) أمين السيد، في علم النحو، ط7، دار المعارف، القاهرة، 1994م، ج 1، ص 13.

(2) محمد أسعد النادري، نحو اللغة العربية، ط2، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، 1997م، ص 10.

(3) إبراهيم السامرائي، المدارس النحوية أسطورة وواقع، ط1، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 1987م، ص 11.

(4) محمد الشاطر أحمد، الموجز في نشأة النحو، دط، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، 1983م، ص 20.

(5) المرجع نفسه، ص 17.

إن علم النحو من أسمى العلوم قدرا وأنفعها أثرا به يتتقف اللسان ويسلس عنان البيان، وبه يسلم الكتاب والسنة من عادية اللحن والتحريف، فكان تدوينه عملا مبررا وسعيا في سبيل الدين مشكورا.

وبذلك فشيوع اللحن آفة بل نقص سرى إلى العربية فهو انحراف عن الصواب، وهروب من ضوابط اللغة، ويكفيه أن يوصف بالضلال لأنه غاب عنه دليل الهدى ونور الإرشاد، ولعلّ فكرة ظهور اللحن تستدعي فكرة ظهور مقاومته، وإن كانت فكرة إنشاء العلم تقتضي التفكير في سبب الإنشاء وهو مقاومة مظاهر اللحن، وعلى هذا فإن نشأة علم النحو ترتبط ارتباطا وثيقا بظهور بعض مظاهر الفساد واللحن في العربية. والعلاقة بين النوعين ظاهرة في أن علم النحو إنما أنشئ لمقاومة اللحن والفساد اللغوي، لهذا فقد ظلم النحو ظلما ما بعده ظلم حين شاع القول إن النحو صعب لا يفهم لكنه في جوهره وقضاياه ليس بتلك الصعوبة ولكن شأنه شأن العلوم الأخرى بحاجة إلى دراسة جادة وعناء كبير.

المبحث الثاني: اجتهادات المدارس في تطوير النحو العربي:

إن الحديث عن المدارس النحوية هو الحديث عن تاريخ النحو العربي، الذي يمتد من منتصف القرن الأول للهجرة إلى القرن الرابع عشر، ويشمل بيئات مختلفة كالبصرة والكوفة وبغداد والأندلس وغيرها من الأمصار العربية «وكان للقدماء في ذلك التاريخ فضل لا ينكر، حيث صنفوا هذه المدارس وكل مدرسة أفردوها بدراسات وأعلام، فالبصرة مثلا يقف في قمة رجالها الخليل بن أحمد الفراهيدي وسيبويه والمبرد والكوفة يقف على رأس نحاتها الكسائي والفراء وثعلب وبغداد أبو بكر بن الأنباري وابن كيسان والأندلس كان ابن مضاء القرطبي الذي ثار على النحو المشرقي وأبو حيان الذي اتخذ من المذهب الظاهري منهجا له في دراسة النحو واللغة»⁽¹⁾.

لهذا كان الباحثون الأوائل ينسبون النحو أو النحوي إلى البلد الذي عُرف به، وأول من قسّم النحاة تقسيما منظما وصنفهم بحسب بلدانهم أبو بكر الزبيدي وهو أول من استعمل كلمة مذهب للدلالة على الاتجاه النحوي، أما المحدثون فقد اختلفوا في تسمية المدرسة كما اختلفوا في عدد هذه المدارس النحوية، إلا أن هذا الاختلاف لا يوجد مبرر له.

أ - مدرسة البصرة:

البصرة مدينة معروفة منذ بدايات التحرير الإسلامي للعراق، فقد كانت تدعى في العصور الوسطى في أوروبا بلسرة وهي مدينة تجارية تقع على شط العرب، ومع ذلك فقد اختلف اللغويون و مترجمو البلدان في اسمها والأصل الذي اشتق منه، ولم ينته القرن الأول حتى أصبحت البصرة مركزا ثقافيا صاحبه ازدهار عمراي على يد أبي موسى الأشعري وزياد بن أبيه، فأصبحت بذلك مدينة زاخرة بأسواقها وعمارتها، الشيء الذي جعل الأدباء والشعراء يقصدونها، لذلك فقد أنجبت البصرة رجالا لم ينحسب مثلهم عصر تفقّها وبلاغة وعلمها وأدبا «وقد اشتهر في البصرة مركزان قاما بنشر الثقافة والدعوة إليها وترغيب الناس فيها وكانا صدري إشعاع في هذه البلاد الإسلامية حيث اختلطت الأفكار العربية الإسلامية بالحضارات الأجنبية، وكانت الثقافة العربية هي الغالبة لأن القرآن عربي وهذان المركزان هما المسجد الجامع والمريد»⁽²⁾.

(1) خديجة الحديثي، المدارس النحوية، ط3، دار الأمل أريد الأردن، 2001م، ص 25.

(2) المرجع نفسه، ص 29.

لهذا كانت البصرة مكانا لانتشار النحو، فالتأريخ للبصريين يبدأ مع بداية النحو وينتهي بطريقة تسلسلية إلى سيبويه كذلك أجمع أغلبية النحاة والمؤرخين، على أن البصرة ونحوها كان مع أبي الأسود الدؤلي ثم جاء من بعده تلامذته مثل: عنبسة الفيل وميمون الأقرن ونصر بن عاصم الليثي وأبو إسحاق الحضرمي الذي شرح علله ومد قياسه، ثم يأتي أبو عمرو بن العلاء ثم توالى حركة البحث والتأصيل مع جيل من أعلامه مثل عيسى بن عمرو وختاما قبل سيبويه الخليل بن أحمد الفراهيدي «الذي له دور كبير في جعل النحو علما من خلال ضبط قواعده وإيضاح تعاليله، فدوّن هذا العلم في كتاب شامل لم يسبقه إليه أحد قبله، ولم يلحق به بعده وهو كتاب سيبويه، فقد قام الخليل بوضع تصاميمه الهندسية وقام سيبويه بتشديده»⁽¹⁾.

بالإضافة إلى هؤلاء الأعلام نجد يونس بن حبيب الضبي وابن عمرو الثقافي وأبو الخطاب الأخفش الأكبر ويمكن القول إن أول من أصل النحو وأسس العربية وفتح بابها ووضع قياسها أبو الأسود الدؤلي وتلامذته نصر بن عاصم الليثي وعبد الرحمان بن هرمز، فذكروا عوامل الرفع والنصب والخفض والحزم، ووضعوا باب الفاعل والمفعول والتعجب والمضاف كما وضعوا القواعد الأولى للنحو، انطلاقا من الكلام اسم وفعل وحرف كما تم وضع نقط الإعراب إذ لم تكن العربية سوى حروف دون نقط ولا شكل، كما انضم إليهم يحيى بن يعمر وعنبسة الفيل وميمون الأقرن «فكل هؤلاء نقطوا المصحف، وأخذ عنهم النقط وحفظ وضبط وقيد وعمل به واتبع فيه سنتهم واقتدى فيه بمذاهبه»⁽²⁾.

فكل من ذكرناهم كانوا من قراء الذكر الحكيم، أحاطوا لفظ القرآن الكريم بسياج يمنع اللحن فيه، ذلك أنهم رسموا نقط الإعراب، كما رسموا نقط الحروف المعجمة مثل: الباء، التاء، النون، الثاء، وذلك عندما اختلط على الناس التمييز بين الحروف العربية، وإلى جانب هذا كان عبد الله بن إسحاق الحضرمي يتوسع في القياس والعلل حتى قال فيه أبو البركات ابن الأنباري إنه أول من بدأ النحو وتوسع في القياس ومدّ علله، كما انتشرت في البصرة الرواية وقراءة النصوص نحويا وحمل القواعد على النصوص وأن تصبح القاعدة أصلا مضبوطا تقاس عليه الجزئيات قياسا دقيقا.

أما من حيث الاطراد والشذوذ فالبصريون لا يحملون على الشاذ قليلا أو كثيرا إنما أهملوه وأولوه، لهذا فقد

⁽¹⁾ محمد المختار ولد أباه، تاريخ النحو العربي في المشرق والمغرب، دار الكتب العلمية، ط2، بيروت لبنان، 2008م، ص 19.

⁽²⁾ شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص 16.

الفصل الأول في تاريخ النحو العربي

اعتمد البصريون على الحفظ الذين اجتهدوا في نقل النصوص منسوبة إلى قائلها، ولم يأخذوا بشاهد لم يعرف قائله لذلك ارتحلوا إلى قبائل تكون محتفظة بملكة اللغة وسليقتها الصحيحة، وهي قبائل قيس، تميم، هذيل، طي، أسد، وبعض كنانة، كما كان اهتمام نخاة البصرة منصبا على القضايا النحوية التعليمية إلى جانب العلل القياسية، حيث اعتمدوا على فصيح الألفاظ الذي يسهل نطقه على اللسان، أضف إلى ذلك اعتمادهم على الانتقائية واختيار الجيد وحمل العربية على الألفاظ والمعاني، وميلهم إلى العناية الشديدة بلفظ اللغة العربية لضبط أواخره، كما كان البصريون يقيسون على الكثير المطرّد ولا يقيسون على القليل ولا على الأقل، باعتمادهم على القياس والتعليل إلى جانب اعتمادهم الشديد على العقل فهم بذلك يطرحون كل ما تعارض معه، فأهملوا بذلك الشاذ الوارد في اللغة لهذا أطلق عليهم اسم أهل المنطق فقد كان البصريون أكثر حرية وعقلنة وتنظيما، وذلك باعتمادهم على الشواهد والنصوص الصحيحة المأخوذة عن الموثوق بعربيتهم التي تداولتها الألسن بكثرة.

«وبالسيرافي تنتهي مدرسة البصرة، وتصل إلى غايتها من تأصيل القواعد ومد الفروع المتشابهة، وكانت تقابلها منذ الكسائي وما ألهمه به الأخفش من الخلاف على سيبويه مدرسة الكوفة»⁽¹⁾.

ب- مدرسة الكوفة:

لا يمكن أن نسمي مدرسة الكوفة إلا مجازا، لأن المدرسة في واقع الأمر ينبغي أن يكون أصحابها متواضعين على رؤية معينة وتفكير متميز قصد الوصول إلى نتائج محدّدة لذلك «اختلف في اسم الكوفة، فقيل إنه لم يكن معروفا قبل التحرير العربي قال ابن سيده: الكوفة بلد سميت بذلك لأن سعدا لما أراد أن يبني الكوفة ارتداها لهم وقال لهم تكوّفوا في هذا المكان، أي اجتمعوا فيه وقيل: إنه كان معروفا قبلها، فقال الكسائي: كانت الكوفة تدعى كوفان وقال الأزهري: كوفان اسم أرض وبها سميت الكوفة»⁽²⁾.

لقد انشئت الكوفة على حدود العراق وأصبحت بذلك مركزا للتبادل التجاري بين البوادي والمدن، وأصبحت بذلك ملتقى القبائل العربية القادمة من الحجاز واليمن، وكغيرها من الأمصار الإسلامية أصبحت مركزا لنشر الثقافة، فقد كانت بداية العلم فيها في الكتابات التي تعلّم القراءة والكتابة والقرآن، ثم تعلم اللغة والنحو والصرف، ومن بين هذه المراكز الثقافية المنتشرة بها مسجد الكوفة فقد كان إلى جانب العبادة والصلاة مركزا للعلوم

⁽¹⁾ شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص 150.

⁽²⁾ خديجة الحديثي، المدارس النحوية، ص 111.

المتنوعة يتم فيه تعليم القرآن وقراءته، وتفسيره والحديث وروايته، وذلك من العصر الأموي حتى العصر العباسي كما كان للخلفاء والأمراء والأغنياء من أهل الكوفة ينشرون العلوم والثقافة إلى جانب مجالس المناظرة التي كان لها أثر في نشر الثقافة.

يمكن القول إن التأريخ النحوي للكوفة مجسدٌ في **الرؤاسي والهرّاء** لكنه يبدأ بدءاً حقيقياً **بالكسائي** وتلميذه **الفراء** فهما اللذان رسما صورة هذا النحو، ووضعاً أسسَهُ وأصوله، الأمر الذي جعل مدرسة الكوفة مدرسة مستقلة عن البصرة، فنحو الكوفيين يشكل مذهباً مستقلاً سواء من أصحاب كتب الطبقات والتراجم مثل **ابن النديم** و**الزبيدي** أو أصحاب المباحث اللغوية «لهذا فإن الكوفة لم تؤسس لنفسها مدرسة نحوية خاصة، وأن خلافات نحاتها وخاصة **الكسائي والفراء مع الخليل وسيبويه** إنما هو امتداد لما سمعاه من أستاذهما **البصري يونس بن حبيب**»⁽¹⁾ لهذا فالكتب النحوية لا تذكر سوى الخلاف بين البصرة والكوفة، ولا تذكر مواضع اتفاقهما، فالمدرسة الكوفية لم يتم تشكيلها إلا **بالفراء** وآرائه ومقاييسه ما يجعله الإمام الحقيقي لهذه المدرسة حتى وإن سبقه فيها أستاذه **الكسائي** فإنه لم يكن لديه دقة عقله.

وأشهر كتاب تجلّت فيه أسس ومبادئ المنهج الكوفي في دراسة قضايا اللغة والنحو هو كتاب **الفراء "معاني القرآن"** حيث وظّف فيه إجراءات كل أفكار النحو الكوفي، فقد بنت المدرسة الكوفية على ما أحكمته البصرة من تلك الأركان التي ظلت إلى اليوم راسخة في النحو العربي، غير أنها مع اعتمادها لتلك الأركان استطاعت أن تشق لنفسها مذهباً نحويّاً جديداً.

لهذا وضع **الفراء** مصطلحات نحوية خالف بها مصطلحات البصريين بحيث أرسى قواعد المدرسة ورفع أركانها حيث اهتمت الكوفة بطابع الاتساع في الرواية والقياس فقد قاسوا وبنوا أقيستهم على الشاذ والنادر وانشغلهم بالرواية والجمع والتدوين لحكم العرب وأمثالهم وخطبهم بدوهم وحضرهم، ما جعل الكوفة تتساهل في أخذ اللغة والرواية الشيء الذي جعل البصريين يفتخرون على الكوفيين فقال **الرياشي** مفاخر الكوفيين «إنما أخذنا اللغة عن حرشة الضباب وأكلة البراييع، وهؤلاء أخذوا اللغة عن السواد أصحاب الكواميخ وأكلة الشواريز»⁽²⁾. كذلك اعتمادهم على الجيد إلى جانب القليل والنادر، ما جعل الشاذ يكثر في شواهدهم

(1) شوقي ضيف المدارس النحوية، ص 155.

(2) مأمون تيسير محمد مباركة، الشاهد النحوي في معجم الصحاح الجوهري، د.ط، نابلس، فلسطين، 2005م، ص 78.

الفصل الأول في تاريخ النحو العربي

وأقيستهم وجعلوا القرآن الكريم المثل الأعلى والاحتجاج بالحديث النبوي الشريف كما أنهم ضبطوا المسائل النحوية واللغوية من خلال شرح وبسط قضايا اللغة والتوسع فيها والبناء عليها، لذلك نجد تساهل الكوفيين في الأشعار العربية، فقد تلقوا الشعر من كل قبيلة فلم يضيّقوا بذلك دائرة السماع لا في إظهارها الزماني ولا المكاني⁽¹⁾.

ثم جاء ثعلب الذي خلف الفراء إمام المدرسة الكوفية بحيث عده شارحا لآراء إمامي المدرسة الفراء والكسائي أكثر منه مستنبطا لآراء النحوية الجديدة ثم جاء تلميذه أبو بكر ابن الأنباري فدعم النحو الكوفي بكثير من العلل السديدة القويمة وكذلك هشام بن معاوية الضير⁽²⁾.

وخلاصة القول إن مدرسة الكوفة رغم أخذها النحو والقياس والكثير من اللغة على نحاة البصرة، فإنها تمكنت من شق سبيله وتوسّع مجالس وفتح أفق وإضافة أشياء جديدة للنحو العربي، مما جعل المدونة العربية مدروسة بشكل متوازن يجمع بين وجهة متحفظة في استعمال النص، والاعتماد على الانتقائية وفتح أفق الاحتجاج والاستشهاد فأعطوا بذلك إضافة لاستغراق المدونة باطرادها وشاذها قليلا وكثيرها⁽³⁾.

ويمكن إيجاز بعض المسائل الخلافية بين البصرة والكوفة في مايلي:

1-الاختلاف في أصل اشتقاق الاسم: ذهب الكوفيون إلى أن الاسم اشتق من الوسم وهو العلامة وذهب البصريون إلى أنه مشتق من السمو أي العلو.

2-الاختلاف في إعراب الأسماء الستة: ذهب الكوفيون إلى أن الأسماء الستة معربة من مكانين، وذهب البصريون أنها معربة من مكان واحد.

3-القول في تقديم الخبر على المبتدأ: ذهب الكوفيون إلى أنه لا يجوز تقديم الخبر على المبتدأ، وذهب البصريون إلى جواز ذلك.

4-القول في نعم وبنسأهما فعلان أم اسمان: ذهب الكوفيون إلى أنهما اسمان والبصريون فعلان.

(1) شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص 176.

(2) المرجع نفسه، ص 184.

(3) المرجع نفسه، ص 240.

- 5- هل يجوز أن تأتي واو العطف زائدة: أجاز الكوفيون مجيء واو العطف زائدة ومنع البصريون ذلك⁽¹⁾.
- 6- جوّز الكوفيون مجيء "من" لابتداء الغاية من الزمان ورده نحة البصرة.
- 7- أجاز الكوفيون الضمير المحرور دون إعادة الجار، ومنع البصريون ذلك⁽²⁾.
- 8- يرى البصريون أن الاسم يرتفع بالابتداء إذا وقع بعد لولا ويرى الكوفيون أنه يرتفع ب لولا.
- 9- ذهب البصريون إلى أن العامل في الاسم المنصوب الذي نصب الفعل ضميره فعل مقدر، أما الكوفيون فالعامل هو الفعل نفسه الواقع على الضمير⁽³⁾.
- 10- يرى البصريون أن الخبر بعد "إن" وأحواتها مرفوع بها، ويرى الكوفيون أنه غير مرفوع بها.
- 11- يرى البصريون أن المستثنى منصوب بالفعل، أما الكوفيون فيرون أنه منصوب ب إلا.
- 12- يرى بعض البصريين أن فعل الشرط وجوابه مجزومان بحرف الشرط، ويرى الكوفيون أن الجواب مجزوم على الجواز⁽⁴⁾.
- وهذه بعض المسائل الخلافية بين البصرة والكوفة التي تبين وجهة كل مدرسة من خلال نظرتها إلى المسائل النحوية والصرفية.

ج - المدرسة البغدادية:

يمكن القول إن المدرسة البغدادية قد بدأت تسيطر على النحو وأخذت في احتواء المدرستين البصرية والكوفية، ليس احتلالاً للآخر إنما هو احتواء فكري من آراء المدرستين والدليل على ذلك أن هؤلاء النحاة تتلمذوا للمبرد وثعلب وكان هذا الجيل يُعنى بالتعمق في مصنفات أصحابهما والوصول من خلال ذلك إلى كثير

(1) ناهد بنت عمر بن عبد الله العتيق، المسائل النحوية في فتح الباري، ط1، مكتبة الرشد، الرياض، ج1، ص 1740.

(2) إبراهيم السامرائي، المدارس النحوية أسطورة وواقع، ص 25.

(3) المصدر نفسه، ص ص 75، 76.

(4) العكبري (أبو البقاء عبد الله ابن حسين)، التبيين عن مذاهب البصريين والكوفيين، تح: عبد الرحمان العثيمين، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت لبنان 1986م، ص 149.

الفصل الأول في تاريخ النحو العربي

من الآراء النحوية الجديدة التي تسيطر عليها الأفكار البصرية والكوفية، ما جعل كتب التراجم تتضارب «فمنهم من حاول تصنيف أفرادها في المدرستين البصرية والكوفية على نحو ما صنع الزبيدي ومنهم من أفردهم بمدرسة مستقلة كما فعل ابن النديم في الفهرست»⁽¹⁾، أي لم يعد هذا الصراع يعتمد على انتصار العقلية البصرية أو العقلية الكوفية بل سيطرت عليهما العقلية البغدادية، رغم بقاء البصرة والكوفة مهتمين بالفقه وأصوله، والحديث وعلومه والقرآن وتفسيره، والنحو وتدرسه والشعر وروايته، ومع ذلك «حاول بعض الباحثين المعاصرين أن ينفي وجود المدرسة البغدادية معتمدا على من ينظمون أفرادها في البصريين والكوفيين وأن علمين من أعلام جيلها الثاني ينسبان أنفسهما في البصريين وهما أبو علي الفارسي وتلميذه ابن جني»⁽²⁾.

حيث نجد أن الجيل الأول من البغداديين تغلب عليهم النزعة الكوفية فسماهم الكوفيين تارة والبغداديين تارة أخرى وأهمهم ثلاثة: ابن كيسان، ابن شقير، ابن الخياط وبهذا اتخذت المدرسة البغدادية اتجاهين أولهما اتجاه مبكر عند هؤلاء الثلاثة فقد اتجه أصحابه إلى آراء المدرسة الكوفية وأكثروا بذلك الاحتجاج مع فتح أبواب كثيرة من آراء المدرسة البصرية.

واتجاه ثاني نجده عند الزجاجي ثم عند أبي علي الفارسي وابن جني نزع فيه أصحابه إلى آراء المدرسة البصرية، وهذا الاتجاه هو الذي سيطر فيما بعد لا في مدرسة بغداد فقط وإنما في جميع البيئات التي اهتمت بدراسة النحو، حيث يقول أحمد مكي الأنصاري: «أن خصائص المدرسة البغدادية ما هي إلا امتزاج خصائص المدرستين البصرية والكوفية معا وظهور أثر المدرستين في هذا المذهب الجديد الذي عمدّ الفراء مؤسسه لما يقوم عليه مذهبه من تحرر ومزج وتجديد»⁽³⁾.

لكن هناك من المحدثين من ينفي وجود مدرسة نحوية باسم مدرسة بغداد والتشكيك في وجودها ويعد الزجاج عالما باللغة والنحو أخذ عن البصريين والكوفيين ولنا فيه المثل الحي في هذا التفاعل البصري الكوفي في ظل المدرسة البغدادية، حيث ترك شيخه ثعلب ولازم المبرّد وهو الذي حمل لواء البغداديين لأول مرة ثم انتهت بعد المبرّد إلى أبو القاسم الزجاج ثم جاء من بعده أبو الحسن ابن كيسان فقد كان بصريا كوفيا، لأنه أخذ العلم

(1) شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص 246.

(2) المرجع نفسه، ص 245.

(3) خديجة الحديثي، المدارس النحوية، ص 206.

الفصل الأول في تاريخ النحو العربي

من المبرّد وثعلب ثم حاول أن يمزج النحويين ورجح في كل مذهب الرأي الذي يراه أقوى وأصوب ثم جاء على الطريق نفسه ابن السراج الذي اشتهر بكتابه "الأصول" كما أخذ عنه أبو سعيد السيرافي والزجاجي الذي لازم الزجاج حتى نسب إليه وسمي الزجاجي.

وفي كل هذه الاتجاهات يتضح لنا أن هناك من النحاة من سلك طريقا بغداديا بصريا ونجد منهم الزجاج وابن السراج والزجاجي.

ومنهم نحاة بغداديون كوفيون أشهرهم: أبو بكر بن الأنباري. إلى جانب هذين المذهبين نجد من جمع بينهما أشهرهم ابن قتيبة وابن كيسان والأخفش الأصغر وابن الخياط وابن خالويه ونفطويه وغيرهم⁽¹⁾.

وكان الهدف من ذلك تحقيق الأهداف التالية:

«تسهيل الدراسة وتعميم الفائدة ولا يتحققان إلا بتوحيد الخطاب اللساني في نظر البغداديين بالإضافة إلى السعي لتوحيد المصطلحات وذلك لما رأوه من خلاف بين المدرستين في استعمال المصطلح النحوي واختلافهم في كثير منهم»⁽²⁾.

«وبالرغم من سعيهم إلى توحيد المصطلحات فإن الخلاف في المادة والمنهج والمصطلح ظل سائدا، وأشهر الكتب التي وصلتنا في الخلاف والسعي في التوفيق بين البصريين والكوفيين كتابان هما: "الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين" لابن البركات بن الأنباري حيث ذكر مائة وإحدى وعشرين مسألة انتصر الكوفيون في سبعة مسائل أما الكتاب الثاني: "التبيين عن مذاهب النحويين الكوفيين والبصريين" للعكبري أبو البقاء ويضم خمسا وثمانين مسألة»⁽³⁾.

د- مدرسة الأندلس:

كان فتح الأندلس على يد مجموعة من المماليك وهي المغرب الأدنى (تونس) والمغرب الأوسط (الجزائر) والمغرب الأقصى وهو المغرب حاليا فقد نشأت في الأندلس طبقة كبيرة من المؤدبين الذين كانوا إلى جانب

(1) خديجة الحديثي، المدارس النحوية، ص 209.

(2) المرجع نفسه، ص 254.

(3) أبو البركات الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، تح محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة، 1955م، ص 85.

الفصل الأول في تاريخ النحو العربي

جهادهم يعلمون الشباب مبادئ العربية والدين الاسلامي وكان أكثرهم من قراء الذكر الحكيم لذلك كانت الأندلس غنية بالمؤدبين الذين يؤلفون في القراءات يتقدمهم أبو موسى الهواري وكان يعاصره الغازي ابن قيس الذي احترف تدريب الناشئة بقرطبة ورحل إلى المشرق وأخذ عن علمائه الفقه.

وأول المؤدبين النحاة الأندلسيين الذي أدخل النحو إلى الأندلس بالمعنى الدقيق، وأول من حمله إليهم جودي بن عثمان الذي رحل إلى المشرق وأخذ عن الكوفيين أمثال الكسائي والفراء، لهذا بدأ النحو في الأندلس كوفيا مقتدية بنحوها الأول جودي بن عثمان، وتبدأ بعد هذا مرحلة جديدة في أواخر القرن الثالث هجري حيث نجد محمد بن موسى بن هاشم المشهور بالأفشنيق الذي رحل إلى المشرق ولقي بمصر أبا جعفر الدينوري ويأخذ عنه كتاب سيبويه رواية ويقرؤه بقرطبة، «واشتهر بعد أبو الحكم المنذر بن عبد الرحمان ابن الإمام عبد الرحمان بن معاوية كان مهتما بالنحو ومسائله، حيث روى عنه الزيبي في مدى عمله باللغة وحفظه لها وتوسعه فيها، وفي مسائل التصريف ومناظرته فيها علماء عصره»⁽¹⁾. وبهذا صار النحو البصري هو السائد والمعتمد في تدريسهم من خلال كتاب سيبويه كما اعتمدوا على فقه الامام مالك ورواية ورش عن نافع لأن أهل المدينة كانوا على الفقه المالكي.

لهذا أخذت دراسة النحو تزدهر في الأندلس منذ عصر ملوك الطوائف وإذا ما أمعنا النظر نجد أن النحو بدأ الاجتهاد فيه أيام علي إسماعيل بن القالي البغدادي «دخل الأندلس حاملا كتاب سيبويه الذي قرأه على ابن درستويه وناظره فيه واستفسره عن مسائله ودقق النظر فيه وكتب عنه تفسيره وعلل العلة وأقام عليها الحجة وأظهر فضل مذهب البصريين»⁽²⁾.

وجاء بعده ابن القوطية وابن السهيلي صاحب كتاب "الروض الأنف" في شرح السيرة النبوية بارعا في العربية والتفسير وعلم الكلام، بالإضافة إلى الشلوين الذي كان بارعا في عصره وله تعليق على كتاب سيبويه والبصريين تارة، وتارة مع النحاة الآخرين من موطنه أو غير موطنه.

ويجدد بنا الآن أن نخص بالذكر نحويين كبيرين هما: ابن مضاء القرطبي وابن عصفور «فقد أخذ ابن

(1) العكبري (ابو البقاء)، التبيين عن مذاهب البصريين والكوفيين، تح: عبد الرحمان العثيمين، ص 140.

(2) المصدر نفسه، ص 312.

الفصل الأول..... في تاريخ النحو العربي

مضاء عن ابن الرّماك كتاب **سيبويه** وكان حجته في الفقه الظاهري والحديث النبوي فولاه الموحدون قضاء فاس ثم ولّوه قضاء الجماعة»⁽¹⁾ أما ابن عصفور فقد حمل لواء العربية في زمانه بالأندلس وهو تلميذ الشلوبين وله في النحو والتصريف مصنّفات كثيرة منها "المقرب الممتع في التصريف" و"مختصر المحتسب" لابن جني لنصل إلى ابن مالك وهو جمال الدين محمد بن عبد الله الطائي الجياني وهو إمام النحاة واللغويين لعصره وله اختيارات كثيرة من البصريين والكوفيين والبغداديين، وسابقه من الأندلسيين، هذا غير الآراء الاجتهادية التي انفرد بها، كما نجد من نحاة المدرسة الأندلسية ابن الضائع وابن أبي الربيع وأبو حيان والبطلي البطليوس، ويدل على كثرة التأليف والدراسة عند علماء الأندلس العربية أنهم ذكروا بكثرة في كتاب السيوطي.

لقد كان لمدرسة البصرة نصيب الأسد في وضع النحو بدءاً بجهود أبي الأسود الدؤلي وتلاميذه، تليها مدرسة الكوفة التي بدأ فيها النحو مع الرؤاسي والهراء حيث أصبحت الكوفة مدرسة نحوية تستقل بطوابع خاصة من حيث الاتساع في الرواية والقياس والمصطلحات، إلى جانب هاتين المدرستين نجد المدرسة البغدادية التي امتزجت بالنزعة الكوفية مثلما نجد عند ابن كيسان ونزعة ثانية تغلب عليها الآراء البصرية مثلما نجد عند الزجاجي، ثم أخذنا بعد ذلك المدرسة الأندلسية والتي لم تتعد عن المدرسة البغدادية، فقد كانت خطواتها متصلة بالمدرسة الكوفية في أول الأمر ومع مرور الوقت أصبحت بصرية.

⁽¹⁾ شوقي ضيف، المدارس النحوية، ص 304.

الفصل الثاني: قراءة وصفية في

تصنيف قواعد الألفية

المبحث الأول: في تعريف ابن مالك والألفية

المبحث الثاني: في شرح ألفية ابن مالك

المبحث الثالث: طريقة تصنيف قواعد الألفية

الفصل الثاني: قراءة وصفية في تصنيف قواعد الألفية

المبحث الأول: في تعريف ابن مالك والألفية

أ- تعريف ابن مالك:

هو جمال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الله بن مالك، ولد بجيان في بلاد الأندلس سنة 600هـ بفتح الجيم وتشديد الياء وكذا ضبطها ياقوت الحموي وصاحب قاموس الفيروز أبادي⁽¹⁾.

ينحدر ابن مالك من قبيلة عربية عريقة هي قبيلة "طيء" ترجع إلى طيء بن أدد بن زيد بن يشجب بن عريب بن زيد بن كهلان بن سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان⁽²⁾.

وهو عالم لغوي كبير وأعظم نحوي في القرن السابع الهجري، تلقى علومه الأولى في بلدته على أيدي عدد من علماء الأندلس كأبي علي الشلوبين، ثم هاجر إلى المشرق عندما كانت الأندلس تمر بفترة من أحوار فترات تاريخها، حيث تساقطت قواعدها وحواضرها في أيدي القشتاليين، مع من هاجر إلى المشرق الإسلامي بعد سقوط المدن الأندلسية، وكان الاستيلاء على جيان مسقط رأس ابن مالك، من أهداف ملك قشتالة، وكانت مدينة عظيمة حسنة التخطيط ذات صروح شاهقة وتتمتع بمناعة فائقة بأسوارها العالية، وقد تعرضت لحصار من النصارى سنة 627هـ الموافق ل 1230م، لكنها لم تسقط في أيديهم، وقد هاجر ابن مالك عقب فشل هذا الحصار إلى الشام حيث ترك المذهب المالكي وأصبح شافعيًا وهناك استكمل دراسته⁽³⁾.

فقد كان إمامًا في القراءات وعللها التي أخذها عن أبي المظفر الثابت بن محمد بن يوسف الكلاعي من أهل لبلة بالأندلس، أما اللغة فكان إليه المنتهى في الإكثار من نقل عربيتهما، أما النحو والتصريف فكان فيهما مجرا لا يجارى، وحيث لا يبارى، وأما أشعار العرب التي يستشهد بها على اللغة والنحو، فكان أئمة الأعلام يتحIRON فيه وكان نظم الشعر سهلا عليه، هذا ما هو عليه من الدين المتين وصدق اللهجة، وكثرة النوافل ورقة القلب، وكمال

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله العقيلي)، شرح ابن عقيل معنى ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب،

ط3، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، 2004م، ج1، ص3.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص3.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص4.

تتلمذ ابن مالك على يد علم الدين السخاوي ومكرم بن محمد القرشي والحسن بن الصباح، ثم اتجه إلى حلب وكانت من حواضر العلماء، ولزم الشيخ موفق الدين بن يعيش، ثم رحل إلى حماة تسبقه شهرته واستقر بها فترة، تصدر فيها دروس العربية والقراءات ثم غادرها إلى القاهرة واتصل بعلمائها وشيوخها، ثم عاد إلى دمشق وتصدر حلقات العلم في الجامع الأموي وعين إماما في المدرسة الكبرى وولي مشيختها⁽²⁾.

وبفضل المكانة المرموقة التي حظي بها ابن مالك في عصره انتهت إليه رئاسة النحو والإقراء، وصارت له مدرسة علمية تخرج منها عدد من النابغين، كانت لهم قدم راسخة في النحو واللغة ومن أشهر تلامذته ابنه محمد بن بدر الدين الذي خلف أباه في وظائفه وشرح الألفية وبدر الدين بن جماعة قاضي القضاة في مصر وأبو الحسن اليوتيني المحدث المعروف وابن النحاس النحوي الكبير وأبو الثناء محمود الحلبي كاتب الإنشاء في مصر ودمشق⁽³⁾.

أما مؤلفاته فقد كانت غزيرة، حيث كتب في النحو واللغة والعروض والقراءات والحديث، واستعمل النشر في التأليف، كما استخدم الشعر في بعض مؤلفاته وقد أحصاها الدكتور رمزي البعلبكي مشيرا إلى المطبوع منها بالحرف "ط" وإلى المخطوط بالحرف "خ" مغفلا الإشارة إلى العناوين التي ذكرتها المصادر ولم تطبع أو لم يعثر لها على مخطوط وهي تسعة وأربعون كتاب⁽⁴⁾.

ومن أشهر كتبه في النحو "الكافية الشافية" وكتاب "تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد" وله في اللغة "إيجاز التعريف في علم التصريف" و"تحفة المودود في المقصور والممدود" و"لامية الأفعال" و"الاعتضاد في الفرق بين الظاء والضاد" وله في الحديث كتاب "شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح"⁽⁵⁾.

(1) الموقع الإلكتروني: < <https://ar.wikipedia.org/wiki> >، يوم الأحد 31 جانفي على الساعة 13:55.

(2) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله العقيلي)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج1، ص4.

(3) الموقع الإلكتروني: < <https://ar.wikipedia.org/wiki> >، يوم الأحد 31 جانفي على الساعة 13:55.

(4) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله العقيلي)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج1، ص4.

(5) الموقع الإلكتروني: < <https://ar.wikipedia.org/wiki> >، يوم الأحد 31 جانفي 13:55.

الفصل الثاني..... قراءة وصفية في تصنيف قواعد الألفية

توفي ابن مالك في يوم الاثنين 12 شعبان 672 هجري الموافق لـ 21 فبراير 1274م في دمشق، وصلي عليه بالجامع الأموي ودفن بسفح جبل قاسيون، وقبره بالروضة شرقي قبر الشيخ موفق الدين ابن قدامة، وعند رأسه حجر من صيوان أحمر.

وقد امتلك ابن مالك عقلا راجحا وحسن أخلاق وكان ذا رزانة وحياء وصبر على المطالعة الكثيرة والترفع والاعتداد بالنفس وكان لا يكتب شيئا من حفظه حتى يراجعه في محله، وهذه حالة المشايخ الثقات والعلماء الأثبات ولا يرى إلا وهو يصلي أو يتلو أو يقرئ حتى أنه حفظ يوم وفاته ثمانية أبيات من الشعر، وبهذا كان ابن مالك كان أوحد وقته في علم النحو واللغة مع كثرة الديانة والصلاح⁽¹⁾.

ب- تعريف الألفية لابن مالك:

الألفية هي أشهر مؤلفات ابن مالك حتى كادت تطغى على سائر مؤلفاته، وهي أرجوزة طويلة تقارب أبياتها الثلاثة آلاف بيت من مزدوج الرجز، حيث كتب الله لها القبول والانتشار، فعرفت انتشارا واسعا، حيث تضم قواعد النحو والصرف ومسائلهما من خلال النظم بقصد تقريبهما وتدليل مباحثهما ثم لخصها في كتاب سماه "الوافية" ثم لخصها بكتاب سماه "الخلاصة" الذي عُرف بالألفية نسبة إلى عدد أبياته التي بلغت الألف بيت⁽²⁾، وقد نهج ابن مالك فيها نهجا نحويا مسبقا إليه من قبل ابن معط وقد اعترف ابن مالك بهذا السبق ذاهبا إلى أن ألفتيه أحسن من ألفية ابن معط فقال:

وتقضي رضا بغير سخط	فائقة ألفية ابن معط
وهو بسبق حائز تفضيلا	مستوجب ثنائى الجميلا
والله يقضي بهبات وافر	لي وله في درجات الآخرة ⁽³⁾

«وقد بدأ ابن مالك ألفتيه بذكر الكلام وما يتألف منه، ثم المعرب والمبني، ثم المبتدأ والخبر، ثم تتابعت أبواب النحو بعد ذلك ثم تناول أبواب الصرف وختم الألفية بفصل في الإعلال والحذف وفصل في الإدغام، والتزم

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله العقيلي)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، نخ: إميل بديع يعقوب، ج1، ص 6.

(2) المصدر نفسه، ص 5.

(3) المصدر نفسه، ص 7.

الفصل الثاني..... قراءة وصفية في تصنيف قواعد الألفية

ابن مالك في الألفية المنهج الاختياري والانتقائي، الذي يقوم على المزج بين مذاهب النحاة دون ميل أو انحياز والتحيز منها والترجيح بينهما، وهو منهج إلتزمه في مؤلفاته كلها⁽¹⁾. ويذكر أن ابن مالك وضع عناوين جديدة لبعض مسائل النحو، لم يستخدمه أحد قبله من النحاة مثل باب النائب عن الفاعل، وكان جمهور النحاة قبله يسمونه المفعول الذي لم يسم فاعله، والبدل المطلق بدلا من قولهم "بدل كل من كل" والمعرف بأداة التعريف بدلا من التعريف ب "أل"⁽²⁾.

ولقيت ألفية ابن مالك عناية كبيرة من العلماء فقام بعضهم بشرحها وإعراب أبياتها، أو وضع حواشي وتعليقات عليها، وقد زاد عدد شراح الألفية على الأربعين منهم: ابن عقيل والأشموني والسيوطي وغيرهم.

وبهذا تمتاز عبارات الألفية بالرقّة والدقة والإيجاز في صياغة الأحكام، مما يسهل حفظها، الأمر الذي جعلها تنال من الشهرة ما لم تنله أي ألفية أخرى أو أي كتاب نحوي آخر كما ترجمت إلى الفرنسية والإيطالية وطبعت طبعات يصعب إحصاؤها⁽³⁾.

(1) الموقع الإلكتروني: < <https://ar.wikipedia.org/wiki> >، يوم الأحد 31 جانفي 13:55.

(2) الموقع نفسه.

(3) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله العقيلي)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج 1 ص 8.

المبحث الثاني: في شرح ألفية ابن مالك

لقد حققت ألفية ابن مالك للكثير من الشروحات نظرا لأهميتها في اللغة، الشيء الذي جعل النحاة والعلماء يغوصون في أعماقها، ويكشفون في أسرار بلاغتها وإعجازها في مجال النحو والصرف، فكانت بمثابة البحر الذي يروي العطشان المتعطش لعلم اللغة، وبالتالي توالى الجهود وتنافست العقول وانبرت الأقلام بين قديم وحديث فجاء السيوطي وابن عقيل والمكودي وهم القدماء ثم جاء زين كامل الخويسكي وهو من المحدثين وقد تعرضوا لشرح الألفية شرحا دقيقا من أول باب إلى آخره وتعرضوا لكل جزئياتها.

أ- القدماء:

1- ابن عقيل:

هو «بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله العقيلي المشهور بابن عقيل، هو أحد الشراح لألفية ابن مالك، حيث ألف في النحو والتفسير والفقه، وعلم الرجال، وقد شرح ابن عقيل الألفية في كتاب سماه شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك»⁽¹⁾ وقد قدم له ووضع هوامشه وفهارسه الدكتور إميل بديع يعقوب، حيث تعرض كتاب ابن عقيل لعدة طبعات في بيروت والقاهرة وغيرهما من مراكز النشر بحيث بلغت سبعة عشر طبعة، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أهمية هذا الكتاب، ورغبة القراء والباحثين والمتعلمين في اقتنائه، كما لقي كتاب ابن عقيل في شرح ألفية ابن مالك اهتماما كبيرا حيث وضعت له شروحات وحواشي كثيرة، وقد كان شرحه شرحا متوسطا كما يقول العماد الحنبلي والملاحظ أن ابن عقيل اعتنى بالمسائل النحوية أكثر من اعتنائه بالمسائل الصرفية، «لهذا فقد أحاط ابن عقيل بمسائل النحو ومذاهب النحاة فيها، ثم عرض هذه المسائل عرض الخبير ذي القدرة الكبيرة هذا ما دفع أستاذه أبا حيان إلى القول "ما تحت أديم السماء أنحى من ابن عقيل"»⁽²⁾.

ف نجد ابن عقيل في شرحه لألفية قد توسط بين الإيجاز والإطناب ذلك لأن غايته غاية تعليمية تهدف إلى

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله العقيلي)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج 1 ص 3.

(2) المصدر نفسه، ص 14.

الفصل الثاني قراءة وصفية في تصنيف قواعد الألفية

تقريب قواعد النحو العربي، وشرحها شرحا مبسطا، لهذا فابن عقيل تأثر بالمذهب البصري تأثرا واضحا يظهر من خلال كتابه، وذلك باعتماده على آراء سيويوه وغيره من نحاة البصرة، وقد أكثر ابن عقيل من الاستشهاد بالأبيات الشعرية حيث بلغت ثلاث مئة وتسعا وخمسين شاهدا، وكذا بالآيات القرآنية، أما الحديث النبوي الشريف فلم يكثر من الاستشهاد به⁽¹⁾.

«وقد كانت الشواهد الشعرية التي استشهد بها لشعراء عاشوا في العصر الذي عرف بعصر الاحتجاج وهو العصر الذي ينتهي في منتصف القرن الثاني الهجري»⁽²⁾.

وتيسيرا لمهمة القارئ قام محقق الكتاب بتقييم أبواب وفصول الكتاب وقد أعطى لكل باب أو فصل رقمه الخاص به، حيث بلغ عدد أبواب الكتاب وفصوله ستة وستون بابا، وقد كان كل باب أو فصل ملحق بأبياته التي يعالجها هذا الباب، وقد تعرض كتاب ابن عقيل لعدة تحقيقات إلا أن طبعة محي الدين عبد الحميد هي الطبعة التي اتبعتها هذا الكتاب كما اعتمد إميل بديع يعقوب على تخريج الآيات القرآنية والشواهد الشعرية والأمثال العربية مع اعتناء خاص بالشواهد الشعرية من حيث تعيين مجورها، وشعرائها ومصادرها ومعانيها وإعرابها ومواطن الاستشهاد بما كذلك تخريج بعض التعليقات والتصحيحات والاستدراكات مع الحرص على عدم إثقال المتن بكثرة الحواشي المخصصة للشروح والاستدراكات التي يسهل الوقوع عليها في الكتب النحوية المفصلة⁽³⁾.

2- السيوطي:

هو أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمان السيوطي المتوفى سنة 911هـ، والذي له مؤلفات عديدة أهمها كتاب "البهجة المرضية في شرح الألفية"⁽⁴⁾ وهو شرح لألفية ابن مالك في النحو، حيث قام بتحقيقه والتعليق عليه الأستاذ أحمد إبراهيم محمد علي الذي قام بتخريج أغلب الشواهد التي ذكرها السيوطي في شرحه، إضافة إلى إثبات متن الألفية كاملا قبل الشرح مع ترقيم الأبيات والفصول، كما ذكر أثناء الشرح رقم البيت مبدؤا بسطر

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله العقيلي)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج1 ص16.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص13.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص21.

⁽⁴⁾ السيوطي (أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمان)، البهجة المرضية في شرح الألفية، تح: أحمد إبراهيم محمد علي، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2000م، ج1، ص6.

جديد مع تخريج بعض الشواهد التي لم يقف عليها الشارح.

وقد تميز كتاب السيوطي بغزارة مادته وسهولة عباراته وكثرة شواهد مع توسطه في الحجم بين شراح الألفية حيث «اعتبر المحقق أحمد إبراهيم محمد علي كتاب السيوطي بأنه موجز مقارنة بسابقه من الشُّراح، وأن السيوطي قد أكثر فيه من الشواهد على اختلاف أنواعها فتعدت بذلك السبعمائة شاهد، وقد أقرن ذلك بشواهد ابن عقيل»⁽¹⁾.

وقد انفرد السيوطي من بين شراح الألفية بغرابة شواهد و عدم وضوحها، وقد بلغ عدد أبواب الكتاب وفصوله ستة وستون بابا وفصلا وتيسيرا لمهمة القارئ قام المحقق بتقسيم المتن إلى فقرات، فبلغ عددها مئة وفقرتين وكل فقرة تحتوي شرح بيت الألفية، «وكان السيوطي عند شرحه أبيات الألفية، قد مزج وخلط شرحه بتلك الأبيات ومزجها مما خلق عسرا في قراءة البيت مكتملا، لذلك ألحق أحمد إبراهيم محمد علي عنوان كل باب أو فصل بأبياته التي يعالجها هذا الباب مكتوبة تحته مباشرة وبصورة مجمعة ومركمة»⁽²⁾.

وذلك تيسيرا للعودة إلى أي بيت من أبيات الألفية دون أي جهد وصعوبة وقد ألحق أحمد إبراهيم محمد علي هذا التحقيق بسجل كامل مفهرس لكل ما جاء بتلك اللهجة من شواهد. حيث ابتدأ بفهرسة القرآن الكريم مرتبا السور حسب ورودها، ثم ذكر الآية ورقمها وبعد ذلك رقم الفقرة التي ذكرت فيها الآية الكريمة، ثم بعد ذلك فهرسة الحديث النبوي الشريف حيث رتبه ترتيبا أبجديا معتمدا على أوائل حروفه التي ورد بها في الكتاب بغض النظر عن أوائله التي ورد بها في كتب الحديث، ثم يذكر رقم الفصل ثم بعد ذلك رقم الفقرة.

أما الشعر فقد فهرست أولا أنصاف أبياته، فهرسة أبجدية، كما فهرست القوافي أيضا فهرسة أبجدية بذكر الحرف ثم الشاهد ثم رقم الفصل مع إلحاق كل شاهد برقم الباب أو الفصل الذي ينتمي إليه وأخيرا ذكر قائمة المصادر والمراجع مرتبة بداية بالقرآن الكريم.

وقام المحقق بتهميش آيات القرآن الكريم وشرح الشاهد ثم إعرابه إعرابا مفصلا لهذا لن يجد الباحث مشقة في محاولة استخراج الشاهد فضلا عن الباب الذي ينتمي إليه أو الفصل وما على القارئ سوى الوقوف على نوع

⁽¹⁾ السيوطي (أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمان)، البهجة المرضية في شرح الألفية، تح: أحمد إبراهيم محمد علي، ج1، ص61.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص62.

الشاهد هل هو من القرآن أم الحديث أم من الشعر.

«ونشير إلى أن السيوطي كان يأخذ بعض الشواهد في شرحه من ابن عقيل والزخشي والفرزدق وسيبويه وغيرهم. كما أنه وضع ألفية بعد ألفية ابن عقيل قال في أولها «فائقة ألفية ابن مالك» ثم جاء بعد السيوطي الأجهوري المالكي فوضع ألفية أخرى زاد فيها على السيوطي وقال في مقدمتها «فائقة ألفية السيوطي»⁽¹⁾.

3- المكودي:

هو «أبو زيد عبد الرحمان بن علي بن صالح المكودي الفاسي الدار، الفقيه المالكي، شيخ فاضل وعالم جليل من علماء المغرب المتوفى سنة 808هـ. حيث ألف كتابا شرح فيه ألفية ابن مالك»⁽²⁾ ويعد هذا الكتاب من أشهر مؤلفاته وهو كتاب تعليمي مختصر، ومما هو معروف أن ألفية ابن مالك لاقت اهتماما كبيرا من طرف النحاة والمعاصرين، حيث تناولوها بالدراسة والشرح والتعليق، «وقد حقق وعلق عليه الدكتور فاطمة الراشد الزجاجي وهو أستاذ مساعد بجامعة الكويت قسم اللغة العربية، وللمكودي على ألفية ابن مالك شرحان أحدهما صغير والثاني كبير، غير أنه لم يتمه»⁽³⁾ وشرح المكودي من بين الشروحات الميسرة التي تخلصت من الحشو والتفريع والإغراق في سوق الآراء الخلافية، وبالتالي فقد انصبّ اهتمام العلماء على شرحه الصغير نظرا لوجود قيمة كبيرة لهذا الشرح، ترجع إلى أن الغاية منه هي غاية تعليمية وهو بذلك يتوافق مع ابن عقيل في شرحه للألفية، وقد أضاف المكودي إضافات جديدة بالنسبة لشروح الألفية الأخرى، لاهتمام مؤلفيه بإعراب أبيات الألفية بهذه الصورة التي لم تشهدها أغلب شروح الألفية، «كما أفاد بهذا الشرح عدد من الخالفين، فاعتمدوا عليه وأوردوا كثيرا من الآراء التي صرح بها المكودي أو تفرّد بها مثل الأزهري، الأشموني والخضري وغيرهم»⁽⁴⁾، حيث نجد المكودي بدأ شرحه بالتعريف بالشارح وأسرته ونسبه والعصر الذي عاش فيه، وكذا شيوخه وتلامذته ثم انتقل بعد ذلك إلى الحديث عن مكانته العلمية وثقافته في علوم اللغة والنحو والصرف والعروض «والمكودي له مكانته بين العلماء في فاس، حيث تصدر للتدريس في مدارسها ويكفيه أنه أول من شرح الألفية وآخر من أقرأ كتاب

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله العقيلي)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ص 9.

⁽²⁾ المكودي (أبي زيد عبد الرحمان بن علي بن صالح)، شرح المكودي على ألفية ابن مالك، تح: فاطمة راشد الزجاجي، دط، الدار المصرية السعودية

للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2004م، ج 1، ص 14.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 10.

⁽⁴⁾ المصدر نفسه، ص 14.

«ثم ذكرت المحققة آثاره العلمية والتي بلغت تسعة كتب منها المخطوط والمطبوع والمفقود، كما وقفت على بعض الحواشي كحاشية محمد الوزاني المغربي وحاشية محمد بن جلون وكذلك شرح مقصوراته في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم»⁽²⁾، ثم انتقلت إلى شرح **المكودي** على الألفية ثم بعد ذلك إلى الحديث عن موضوع الكتاب بأنه شرح أبيات الألفية مع إعرابها ومناقشة المسائل، وذكر الآراء التي دارت حولها، أما القسم الثاني من هذا البحث فيشتمل على النص المحقق وهو شرح المكودي على ألفية ابن مالك ففي بداية هذا القسم مدخل يتضمن وصفا لنسخ الكتاب المخطوطة وصفا يكشف غموضها كما هو متبع في منهج المحققين، ثم ذكرت المحققة بعض الأخطاء التي اعترضتها من خلال مطالعتها للنسخة المطبوعة سنة 1351م، كذلك النسخ المخطوطة لم تخل أيضا من ذلك التحريف والتصحيف وهذا راجع بطبيعة الحال إلى سهو النساخ مما يؤدي إلى تغيير لفظة من هنا وحذف الحرف من هناك لذلك كثرت الفروق بين النسخ، كما أن المحققة وجدت اختلافًا بين النسخ «فالنسخة التي أطلقت عليها الأصل تمتاز بالقدم وجودة الخط، أما بقية النسخ فبعضها تعرض لآثار رطوبة وترميم وبعضها تعرضت لأغلب الصفحات فيه للسقط أو بعض السطور كالنسخة "ه"، "ت" ومنها نسخ امتازت بصعوبة القراءة لأنها كتبت بخط مغربي رديء كالنسخة "ش" لذلك كان لابد من ترتيبها زمنيا، حسب تاريخ النسخ لأنها تكمل بعضها بعضا.

وتعرض شرح **المكودي** إلى حواشي وتعليقات كثيرة، كما أن هناك من العلماء من عني بشواهد شرح المكودي وقد بلغت النسخ من شرح المكودي سبع نسخ وهي:

1- «النسخة "ش"⁽³⁾ المصورة عن مخطوطة شستريبيت تحت رقم 13237 ميكروفيلم.

2- وفي النسخة "ت" المصورة عن مخطوطة بدار الكتب المصرية "نحو تيمور" تحت رقم 608 ميكروفيلم رقم 11656.

3- وكذلك في فهرس الأسكوريال المجلد الأول ص 6.

(1) المكودي (أبي زيد عبد الرحمان بن علي بن صالح)، شرح المكودي على ألفية ابن مالك، تح: فاطمة راشد الراجحي، ج1، ص 32.

(2) المصدر نفسه، ص 15.

(3) المصدر نفسه، ص 17.

-أما النسخ الخمس الأخرى فليس فيها ما يدل على نسبة هذا الشرح للمكودي وهي:

1- نسخة "أ" الأصل كما سميتها وهي نسخة مصورة عن مخطوطة محفوظة بالجامع الأزهر تحت رقم 3211 "نحو".

2- النسخة "هـ" وهي نسخة محفوظة بالجامع الأزهر تحت رقم 617 "نحو".

3- النسخة "ز" وهي نسخة محفوظة بالجامع الأزهر تحت رقم 475 "نحو".

4- النسخة "ظ" وهي نسخة محفوظة بدار الكتب الظاهرية تحت رقم 8895 ميكروفيلم.

5- النسخة "ك" وهي نسخة محفوظة بدار الكتب المصرية من مصورات الزكية تحت رقم 650 "نحو" (1).

وإتماما للفائدة فقد ألحق هذا التحقيق بسجل كامل مفهرس لكل ما جاء في ذلك الكتاب حيث ابتدأته المحققة بفهرسة الآيات القرآنية حيث ضبطتها بالشكل وردتها إلى موضعها في المصحف، وذكرت في الهامش رقمها واسم السورة التي وردت فيها، أما الحديث النبوي الشريف فقد رتب أبجديا اعتمادا على أوائل حروفه التي ورد بها في الكتاب، مع ضبطها بالشكل، أما الأمثال فقد كانت قليلة حيث فهرس المثل أولا ثم ذكر الصفحة، أما الشواهد الشعرية ففهرست أولا الأبيات وتلتها القوافي ثم ذكر البحر ثم إلحاق كل بيت بشاعره ثم الصفحة، وبالتالي فقد ضبطت الأبيات ونسبتها إلى أصحابها، لكي لا يجد الباحث مشقة في محاولة استخراج الشاهد، أما فهرس أنصاف الأبيات وأجزائها فقد كانت مرتبة حسب بدايتها، حيث بدأت بالشاهد ثم قائله ثم موضعه أما فهرس البلدان والمواضع فقد ذكرت البلد ثم رقم الصفحة أما فهرس القبائل والأمم والطوائف، فقد تم فيه تعيين القبائل التي تنضوي عليها كل من البصرة والكوفة مع ذكر رقم الصفحة، «وبالتالي فقد اهتمت بتخريج ما يحتاج إلى تخريج من آيات القرآن والقراءات والأحاديث والأمثال والقصيد والرجز، وتفسير ما يحتاج إلى تفسير من الغريب النادر، والبعيد الشارد حيث شرحت المفردات الغريبة التي وردت في النص شرحا لغويا معتمدة على لسان العرب ومعجم مقاييس اللغة» (2).

وكل هذا يدل على أن **المكودي** إمام في النحو واللغة والعروض وسائر فنون الأدب ذلك أنه عاش في عصر ازدهرت فيه الحركة الفنية إذ كان اهتمام العلماء فيه منصبا على أسرار اللغة ومعانيها فهي الأساس لفهم

(1) المكودي (أبو زيد عبد الرحمان بن علي بن صالح)، شرح المكودي على ألفية ابن مالك، تح: فاطمة راشد الراجحي، ج1، ص55.

(2) المصدر نفسه، ص10.

الكثير من مسائل علوم التفسير والقراءات والفقهاء والحديث لهذا ظهرت موهبة المكودي في هذا الجو الحافل بالعلم والمهتمين به فيكفيه فخرا أنه عاش في عصر كان للعلماء فيه مكانة كبيرة، وكان الاهتمام منصبا على علوم العربية ولاسيما اللغة والنحو.

ب- المحدثون:

1- الخويسكي:

«هو الأستاذ زين كامل الخويسكي في العلوم اللغوية بجامعة الإسكندرية، حيث عمد إلى شرح ألفية ابن مالك في النحو والصرف، وهو شرح ميسر ضروري لدارسي النحو والصرف من طلاب المدارس والجامعات وللمتخصصين من الأساتذة»⁽¹⁾، حيث قام الخويسكي بشرح الألفية في خمسة أجزاء، وقد اعتمد في شرحها على شروحات عديدة وكثيرة منها «شرح ابن هشام في كتابيه "أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك" وكتاب "دفع الخصاصه عن قراء الخلاصة" والشيخ عبد الرحمان زين الدين أبو بكر وغيرهم كالقريشي وابن عقيل والبالي»⁽²⁾ غير أنه اعتمد بكثرة في شرحه للألفية على شرح ابن عقيل وذلك لما تميز به شرحه من عدم العمد إلى الإيجاز كما لم يقصد إلى الإطناب، فقد جمع بين هذا وذاك فضلا عن بيانه لجميع مذاهب العلماء ووجوه استدلالهم .

وقد اعتمد الخويسكي في شرح أجزائه الخمس على «تحقيق الأستاذ العالم الجليل محمد محي الدين عبد الحميد، حيث تم كتابة الجزء الأول عام 1994م أما بقية الأجزاء فقد تمت مع بداية النهاية لعام 2002م»⁽³⁾.

وقد قسم الخويسكي أبواب وفصول الألفية إلى خمسة أجزاء فلم يتناولها في جزء واحد فقط، حيث نجده في الجزء الأول تناول باب الكلام وما يتألف منه وكذا باب المعرب والمبني وباب النكرة والمعرفة وباب الابتداء وباب كان وأخواتها وباب ما ولا ولات المشبهات بليس وباب أفعال المقاربة وباب إن وأخواتها وباب لا النافية للجنس أما بقية أبواب الألفية فهي مكتملة في الأجزاء الأخرى.

⁽¹⁾ زين كامل الخويسكي، ألفية ابن مالك في النحو والصرف، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، ط2، دار المعرفة الجامعية جامعة الإسكندرية

2004م، ج1، ص 5.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 7.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 8.

وبهذا نجد الخويسكي في شرحه للألفية يقسم كل باب إلى فقرات ويتعرض لها بالشرح شرحاً مفصلاً مع ذكر الأمثلة والشواهد من القرآن الكريم ومن الشعر وكان يقرن ذلك بإعراب مفصل وكاف من أجل التوضيح أكثر، وحتى لا يتعرض القارئ للالتباس وكان يقوم بتعريف الموضوع المتناول وذكر أنواعه إذا وجدت مع ذكر الأمثلة لكل نوع، ونشير إلى أن الخويسكي عند إعطائه لمثال من الشعر العربي كان يعتمد إلى شرحه وإعطائه المعنى المفصل لهذه الأبيات وذلك تيسيراً للفهم، وفي نهاية كل باب كان يقدم ملاحظة أو فائدة من أجل التنبيه واستدراك بعض الأمور التي لم يشير إليها في شرحه⁽¹⁾.

وقد اتبع الخويسكي منهج ابن عقيل في شرحه للألفية أما بالنسبة للشواهد فقد أكثر الخويسكي منها.

والخويسكي من بين الشراح المحدثين الذين شرحوا الألفية حيث جمع بين مذاهب العلماء ما جعل هذا الشرح ذا فائدة ويساعد الباحثين في مجال قواعد النحو والصرف.

اللغة العربية حافلة بالدرر الكامنة والكنوز التي لا تعد ولا تحصى، والتي تحتاج إلى يد أمينة وهمة لا تكل ولا تتعب في استخراجها والإفادة منها. فهي خالدة لتراث أمتنا وتعد ألفية ابن مالك واحدة من بين هذه الكنوز التي أفادت النحو وقضاياها والصرف وقواعده فهي رائدة المنظومات وقد ظفرت باهتمام الكثير من النحاة والمعاصرين لابن مالك والخالفين له، حيث تناولوها بالدراسة والشرح والتعليق، فقد أملت الألفية بجميع أبواب النحو والصرف ما أدى إلى كثرة شروحاتها وشارحتها، وكان لهؤلاء الشراح الفضل الكبير فقد أحاطوا بمسائل النحو وعرضوها على قدر كبير من الجودة والترتيب والاستنتاج، وذلك لما امتازت به الألفية من دقة عباراتها وإيجاز في صياغة أحكامها، وذلك أن غاية ابن مالك من ألفيته هي غاية تعليمية.

⁽¹⁾ زين كامل الخويسكي، ألفية ابن مالك في النحو والصرف، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، ص 11.

المبحث الثالث: طريقة تصنيف قواعد الألفية

تعد ألفية ابن مالك من أهم المؤلفات والكتب المثيرة لاهتمام الباحثين، لما تزخر به من تحليل دقيق لمسائل نحوية وصفية، بحيث يصل عدد أبوابها إلى ستة وستين باباً.

1- الافتتاحية

تضم سبعة أبيات شعرية وتبتدئ بالبسملة حيث ذهب فيها ابن مالك إلى التعريف بنفسه ثم حمد الله الذي له الملك وهو المالك لكل شيء، وصَلَّى وسلم على الرسول (صلى الله عليه وسلم) خير البشرية، وقد استعان ابن مالك في ألفيته بالله تعالى في استكمالها وبلوغ كل المقاصد لأنها تشتمل على كل مسائل النحو، ومستوفية لكل شيء فيه، ولأنها كذلك تقرّب كل ما هو بعيد وتُبَسِّطُهُ بلفظ موجز يوفي كل معانيه، وبالتالي يجعل قارئها راضياً من دون غضب ولا سخط، فهو بهذا يترفع بنفسه بجميل ألفيته ويعتز بها، وإن صحّ يمكن القول بأنه يمتدح ألفيته مقارنة بألفية ابن معط فهو يثني على نفسه ومع ذلك يعترف بفضل السبق والتأليف لابن معط، وبذلك يجب إعطاؤه حقه من الثناء، وبالرغم من هذه الأسبقية فإنه يؤكد على أن ألفيته تتفوق على ألفية ابن معط، وأن الفضل الأول والأخير هو لله تعالى فهو الذي أنعم علينا نعمة العقل ووهبه لنا، وفي الأخير يتمنى له ولابن معط الدرجات العليا في الآخرة.

2- باب الكلام وما يتألف منه

في هذا الباب بدأ ابن مالك بتعريف الكلام لأنه المقصود بالذات، فهو عبارة عن اللفظ المفيد فائدة يُحسن السكوت عليها، فهو يشمل الكلام والكلمة، والكلم، ويشمل المهمل كدَيز والمستعمل كعمرو، والكلم اسم جنس واحده كلمة: وهي إما اسم أو فعل أو حرف، لأنها إن دلت على معنى في نفسها غير مقترنة بزمان فهي الاسم، وإن اقترنت بزمان فهي الفعل، وإن لم تدل على معنى في نفسها بل في غيرها فهي الحرف⁽¹⁾.

والكلمة هي اللفظ الموضوع لمعنى مفرد، أما الكلام فلا يتركب إلا من اسمين أو من فعل واسم، وقد يجتمع الكلام والكلم في الصدق وقد ينفرد أحدهما، ومن علامات الاسم: الجر والتنوين والنداء وال التعريف والتنوين

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج 1، ص ص 19، 20.

الفصل الثاني قراءة وصفية في تصنيف قواعد الألفية

ينقسم بدوره إلى أربعة أقسام: تنوين التمكين، تنوين التنكير، وتنوين المقابلة، وتنوين العوض وهذا الأخير بدوره ينقسم إلى أربعة أقسام: فقسم يكون عوض عن جملة وهو الذي يلحق إذ كقوله تعالى: ﴿ وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ ﴾ [الواقعة-84-] أي حين إذ بلغت الروح الحلقوم، فحذف بلغت الروح الحلقوم وأوتي بالتنوين عوضا عنه، وقسم يكون عوضا عن اسم وقسم يكون عوضا عن حرف⁽¹⁾.

كما أضاف ابن عقيل تنوينا آخر وهو تنوين الترتيم؛ وهو الذي يلحق القوافي المطلقة بحرف علة كقول جرير:

أَقْلِي اللَّوْمَ، عَاذِلْ، وَالْعَتَابِنِ وَقَوْلِي إِنْ أَصَبْتُ لَقَدْ أَصَابِنِ.

حيث على اللفظتين العتابين، أصابن تنوين الترتيم، واللفظة الأولى اسم والثانية فعل.

كذلك تنوين الغالي وهو الذي يلحق القوافي المقيدة كقول رؤبة:

وَقَامَ الْأَعْمَاءُ قِيَّ خَايَ الْمَخْتَرِ رَقْنُ

حيث نُوتت المَخْتَرُ مع اقتراها ب"أل" وبالتالي فالاسم يختصُ بتنوين التمكين والتنكير والمقابلة والعوض أما الترتيم والغالي فيكونان في الاسم والفعل والحرف⁽²⁾.

ويمتاز الفعل عن الاسم والحرف بتاء "فَعَلْتُ" وبياء "افعلي" ونون "أَقْبَلَنْ" والمراد بها نون توكيد خفيفة كانت أو ثقيلة، فالخفيفة نحو قوله تعالى: ﴿ لَنْسَفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴾ [العلق-15-] والثقيلة نحو قوله تعالى:

﴿ لَنْخْرِجَنَّكَ يَشْعِيبُ ﴾ [الأعراف-88-] وينقسم الفعل إلى ماضي ومضارع وأمر⁽³⁾.

وذكر ابن عقيل أن العلامة المشتركة بين المضارع والأمر قبولهما نوني التوكيد وبياء المخاطبة، كذلك ذكر العلامات المشتركة بين الماضي والمضارع والأمر وهي دخول نون النسوة.

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، ص 21.

(2) المصدر نفسه، ص ص 22-24.

(3) المصدر نفسه، ص 26.

ويشير الشارح إلى أن الحرف يمتاز عن الاسم والفعل بخلوه من علامات الأسماء والأفعال وينقسم إلى قسمين "مختص وغير مختص" (1).

3- باب المعرب والمبني

ينقسم الاسم إلى قسمين أحدهما المعرب وهو ما سلم من شبه الحرف والثاني المبني وهو ما أشبه الحرف وقد شبه ابن مالك الاسم بالحرف في أربعة مواضع: الشبه الوضعي، المعنوي، الاستعمالي، الافتقاري. وفي ذلك يرى ابن عقيل أن الاسم يشبه الحرف في الوضع كأن يكون الاسم موضوعاً على حرف أو شبه الاسم له في المعنى، أو شبه له في النيابة عن الفعل وعدم التأثير بالعامل، أو شبه الحرف في الافتقار اللازم (2). وينقسم المعرب إلى صحيح وإلى معتل وإلى متمكن أمكن، وإلى متمكن غير أمكن.

أما المعرب والمبني من الأفعال، فالأصل في الفعل البناء وهو مذهب البصريين وذهب الكوفيون إلى أن الإعراب أصل في الأسماء وفي الأفعال، والمبني من الأفعال ضربان ما اتفق على بنائه وهو الماضي، وما اختلف في بنائه والراجح أنه مبني وهو فعل الأمر، وهو مبني عند البصريين ومعرب عند الكوفيين، أما المعرب من الأفعال فهو المضارع، ولا يعرب إلا إذا لم تتصل به نون التوكيد، أو نون الإناث (3).

أما الحروف فكلها مبنية تلازم حالة واحدة، والأصل في البناء أن يكون على السكون لأنه أخف من الحركة وهو يكون على الكسر والضم لا يكون في الفعل بل في الاسم والحرف وأن البناء على الفتح أو السكون يكون في الاسم والفعل والحرف (4).

أما بالنسبة للإعراب فله أربعة أنواع: الرفع والنصب والجزم، ثم ذكر ابن مالك المعرب بالحروف وهو أربعة أنواع وهي المثني والملحق به وجمع المذكر السالم والملحق به، والأفعال الخمسة، والأسماء الخمسة وهي: أبو، أخو، حمو، فو، ذو، أما ابن عقيل فقد شرع في بيان ما يعرب بالنيابة كما سبق ذكره، والمراد بالأسماء التي يصفها

(1) ابن عقيل (بهاء الد المصدر نفسه ين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج1، ص 26.

(2) المصدر نفسه، ص ص 28-30 .

(3) المصدر نفسه، ص ص 30، 31.

(4) المصدر نفسه، ص ص 32، 33.

الفصل الثاني..... قراءة وصفية في تصنيف قواعد الألفية

الأسماء الستة وهي: أبٌ وأخٌ وحمٌ وهنٌ وفو وذو، فقال إنها ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء ومنه قول منظور بن سحيم:

فَأَمَّا كِرَامٌ مُوسِرُونَ لَقَيْتُهُمْ فَحَسْبِي مَنْ ذُو عَنْهُمْ مَا كَفَّايَا

حيث جاءت "ذو" اسما موصولا مبنيا بمعنى الذي، وشرح ابن عقيل أن "أبا" و"أخا" و"حما" تجري مجرى "ذو".

وقد تأتي هذه الأسماء في إحدى اللغتين بالنقص وهو حذف الواو والألف والياء ومنه قول رؤبة:

بَأْبِهِ اقْتَدَى عَدِيٌّ فِي الْكِرَامِ وَمَنْ يُشَابِهَ أَبَهُ فَمَا ظَلَمَ

أما اللغة الأخرى في "أب" فإن يكون رفعا ونصبا وجرا وعليه قول رؤبة:

إِنَّ أَبَاهَا وَأَبَا أَبَاهَا قَدْ بَلَغَا فِي الْمَجْدِ غَايَتَاهَا

وحينما انتهى من الكلام عن الذي تنوب فيه الحروف عن الحركات شرع في ذكر ما نابت فيه حركة عن حركة وهو قسمان:

أحدهما جمع المؤنث السالم والشاهد من الشعر قول امرؤ القيس:

تَنَوَّرْتُهَا مِنْ أَدْرَعَاتٍ، وَأَهْلُهَا بِيْثِرِبٍ، أَدْنَى دَارِهَا نَظْرٌ عَالِي

والقسم الثاني وهو الاسم الذي لا ينصرف وحكمه أنه يُرفع بالضممة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة أيضا⁽¹⁾.

ثم ذكر ابن مالك المقصور، وهو الاسم المعرب الذي آخره ألف لينة لازمة والمنقوص آخره ياء لازمة

مكسور ما قبلها، وحكم المنقوص أنه يظهر فيه النصب نحو قوله تعالى: ﴿يَقَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ﴾ [الأحقاف الآية-31-]⁽²⁾.

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، ص ص 36-50.

(2) المصدر نفسه، ص ص 51، 52.

4-باب النكرة والمعرفة

النكرة ما يقبل "أل" ويؤثر فيه التعريف مثل رجل فنقول الرَّجُلُ.

المعرفة كما ذكرها ابن مالك وتبعه ابن عقيل ستة أقسام هي:

المضمرك "هم"، واسم الإشارة ك"ذي"، والعلم ك"هند"، والمحلى بالألف واللام ك"الغلام"، والموصول ك"الذي"، وقد أهملنا النوع السابع من النداء وهو المعرف بالنداء، وقيل المنادى المقصود بالنداء وزاد ابن كيسان "من" و"ما" الاستفهاميتين في المعارف خلافا للجمهور ثم يشير إلى أن الضمير ما دلّ على غيبة كهو أو حضور وهو قسمان:

أحدهما ضمير المخاطب والثاني ضمير المتكلم، والضمير البارز ينقسم إلى متصل ومنفصل وقد جاء شذوذاً في الشعر كقوله:

أعوذ برب العرش من فئة بغت عليّ فمالي عوض إله ناصر

حيث وقع الضمير المتصل بعد إلاً وهذا شاذ والقياس أن يقال "إلاً إيأه"، ثم يبين لنا ابن عقيل أن المضمرات مبنية لشبهها بالحروف في الجمود، ولذلك لا تصغر ولا تثني ولا تجمع، وإذا ثبت أنها مبنية فمنها ما يشترك فيه الجرّ والتّصّب، ومنها ما يشترك فيه الرفع والنصب والجرّ، وهو "نا" ويصلح للرفع، والياء تستعمل للرفع والنصب والجرّ، وبذلك لم يذكر ابن مالك "الياء" و"هم" لأنهما لا يشبهان "نا" وينقسم الضمير إلى ظاهر ومستتر⁽¹⁾.

وقد ذكر ابن مالك أربعة مواضع يجب فيها الاستتار وهي:

1- فعل الأمر للواحد المخاطب كأفعل التقدير "أنت".

2- الفعل المضارع الذي في أوله الهمزة نحو "أوافق" والتقدير "أنا".

3- الفعل المضارع الذي في أوله النون نحو "نغتبط" أي "نحن".

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج1، ص ص 50-59.

4- الفعل المضارع الذي في أوله التاء لخطاب الواحد نحو تشكر أي "أنت".

وبقيت مواضع أخرى يجب فيها استتار الضمير، الأول اسم فعل الأمر نحو "صه" والثاني اسم فعل المضارع نحو "أف" "أو" والثالث فعل التعجب نحو: ما أحسن محمدا؟ والرابع أَفْعُلُ التفضيل نحو: محمد أفضل من علي والخامس أفعال الاستثناء نحو: قاموا ما خلا عليا، السادس المصدر النائب عن فعل الأمر نحو قوله تعالى: ﴿فَضْرَبَ الرَّقَابِ﴾⁽¹⁾ [محمد-4].

كما أشار ابن مالك إلى المرفوع المنفصل وهو اثنا عشر عنصرا: أنا، نحن، أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن هو، هي، هما، هم، هن، وكذلك إلى المنصوب المنفصل وهو اثنا عشر أيضا: إياي، إيانا، إياك، إياكم، إياكما إياكم، إياكن، إياه، إياها، إياهما، إياهم، إياهن⁽²⁾.

وقد جاء الضمير في الشعر منفصلا، مع إمكان الإتيان متصلا كقول الفرزدق:

بِالْبَاعِثِ الْوَارِثِ الْأَمْوَاتِ قَدْ ضَمَنْتَ إِيَاهُمْ الْأَرْضَ فِي دَهْرِ الدَّهَارِ

حيث فصل الضمير "قد ضمنت إياهم الأرض" للضرورة الشعرية والقياس القول "ضمنتهم الأرض"، ويرى ابن عقيل من كلام ابن مالك أنه يجوز في هذه المسألة الانفصال والاتصال على السواء، وهو ظاهر كلام أكثر النحويين، وظاهر كلام سيبويه أن الاتصال فيه واجب وأن الانفصال مخصوص بالشعر، وأشار بقوله في "كُنْتَهُ الخُلْفِ انْتَمَى" إلى أنه إذا كان خبر كان وأحوالها ضميرا فإنه يجوز اتصاله وانفصاله، كذلك اختار ابن مالك الاتصال في "خَلَّتْنِي" ومنه قول لجيم بن صعب:

إِذَا قَالَتْ حُذَامٌ فَصَدَّقْهَا فَإِنَّ الْقَوْلَ مَا قَالَتْ حَذَامٌ

كما ذكر ابن مالك حكم نون الوقاية مع الحروف، فذكر ليت، وأن نون الوقاية لا تحذف منها إلا ندورا كقول زيد الخيل⁽³⁾:

كَمْ نِيَّةَ جَابِرٍ إِذْ قَالَ: لَيْتَنِي أَصَادِفُهُ وَأُتْلِفُ حُلَّ مَالِي

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب

ج1، ص 59

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 60.

⁽³⁾ المصدر نفسه، ص 64.

والكثير في لسان العرب ثبوتها، وبه ورد القرآن الكريم قال تعالى: ﴿يَلَيَّتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ﴾ [النساء - 73]، أمّا لعلّ فهي عكس لیت فالفصیح تجريدها من النون كقوله تعالى: ﴿لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ﴾ [غافر-36-] (1).

5-باب العلم

والعلم هو الاسم الذي يعيّن مسّماه مطلقاً، أي بلا قيد التكلم أو الخطاب أو الغيبة، فقد شرح ابن عقيل الاسم على أنه جنس يشمل النكرة والمعرفة "ويعين معناه" فصل أخرج النكرة "وبلا قيد" أخرج بقية المعارف وينقسم إلى ثلاثة أقسام: إلى اسم والمراد به ما ليس بكنية ولا لقب ك"زيد"، وكنية وهو ما كان في أوله أبّ أو أمّ ولقب ما أشعر بمدح كزين العابدين، أو ذم كأنف الناقة، وأشار ابن مالك بقوله "وأخرن ذا" إلى أن اللقب إذا صحب الاسم وجب تأخيره ولا يجوز تقديمه إلى الاسم ومنه نجد قول جنوب أخت عمرو ذي الكلب:

بأنّ ذا الكلبِ عمراً خيّرهم حسباً بطن شريان يعوي حوله الديب

حيث قدّم اللقب "ذا الكلب" على الاسم "عمرا" وهذا قليل.

وينقسم العلم إلى مرتجل ومنقول ومنه ما ركّب تركيب مزج، ومنه ما ركّب تركيب إضافة (2).

6-باب اسم الإشارة

يشار إلى المفرد المذكر ب"ذا" وإلى المؤنثة ب"ذي" و"ذه" و"تي" و"تا" و"ذه" و"تة" وإلى المثني المذكر في حالة الرفع ب"ذان"، وفي حالة النصب والجر ب"ذين"، وإلى المؤنثين ب"تان" في الرفع، و"تَيْن" في النصب والجر وقد أشار ابن مالك إلى الجمع مذكراً كان أو مؤنثاً ب"أولى"، ويقول في ذلك جرير:

ذم المنازل بعد منزلة اللوى والعيش بعد أولئك الأيام

وقال ابن مالك "ولدى البعد انطقاً بالكاف"، ما يعني أن المشار إليه له ربتان القرب والبعد، فإذا أريد

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، ص ص66، 65.

(2) المصدر نفسه، ص ص69، 70.

الإشارة إلى البعيد أوتي بالكاف وحدها؛ فإذا تقدم حرف التنبيه "ها" على اسم الإشارة أتيت بالكاف وحدها⁽¹⁾ وعليه يقول طرفة بن العبد:

رَأَيْتُ بَنِي عَبْرَاءَ لَا يُنْكِرُونَني وَلَا أَهْلَ هَذَاكَ الطَّرَافِ المَمْدَدِ

فالشاهد في قوله "هذاك" جاء بهاء التنبيه مع الكاف وحدها، ولم يأت معها باللام، وهاء التنبيه تدل على قرب المشار إليه، وتدل اللام على بعده، ولهذا لا يجتمعان، وقد اجتمعا في هذا البيت الشاهد، وهذا الاجتماع نادر⁽²⁾.

7- بَابُ المَوْصُولِ

ينقسم الموصول إلى اسمي وحرفي، إلا أن ابن مالك لم يذكر الموصولات الحرفية أما ابن عقيل فأضافها وهي خمسة أحرف:

- 1) أن المصدرية: وتوصل بالفعل المتصرف ماضيا ومضارعا وأمرًا، فإن وقع بعدها فعل غير متصرف نحو قوله تعالى: ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ [النجم-39].
- 2) أن: وتوصل باسمها وخبرها ومنه قوله تعالى: ﴿أَوْ لَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا﴾ [العنكبوت-51].
- 3) كي: وتوصل بفعل مضارع فقط مثل: جئت لكي تُكْرِمَ زيدًا.
- 4) ما: وتكون مصدرية ظرفية نحو: لأصحابك ما دمت منطلقًا.
- 5) لو: وتوصل بالماضي والمضارع.

والموصولات كلها حرفية كانت أو اسمية يلزم أن يقع بعدها صلة تبين معناها، وهذه الصلة لا تكون إلا جملة أو شبه جملة "جار ومجرور" أو "الظرف" ويشترط في جملة الموصول أن تكون خبرية أو أن تكون خالية من معنى التعجب، وغير مُفْتَقِرَةٍ إلى كلام قبلها، ويشترط في صلة شبه الجملة أن يكونا تامين، فإن لم يكونا تامين لم

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، ص75.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص ص 77.76.

يُجْزُ الوصل بينهما⁽¹⁾.

كما تحدث ابن مالك عن المجرور وهو إما أن يكون مجروراً بالإضافة أو بالحرف فإن كان مجروراً بالإضافة لم يحذف، إلا إذا كان مجروراً بإضافة اسم فاعل بمعنى الحال أو الاستقبال، وإن كان مجروراً بغير ذلك لم يحذف وأشار بقوله "كأنت قاض" في قوله تعالى: ﴿فَأَقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ﴾ [طه-72-]، وإن كان مجروراً بحرف فلا يحذف إلا إن دخل على الموصول حرفٌ مثله لفظاً ومعنى واتفق العامل فيهما مادةً، قال تعالى: ﴿وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ﴾ [المؤمنون-33-] فإن اختلف الحرفان لم يجز الحذف⁽²⁾.

8- بابُ المعرّفِ بأداةِ التعريفِ

الألف واللام المعرفة تكون للعهد كقوله تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا﴾ ﴿١٥﴾ فَعَصَى- فِرْعَوْنَ الرَّسُولُ﴾ [المزمل 15-16]، كما تكون للجنس نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ﴾ [العصر-2-]. وذكر ابن مالك أن الألف واللام تأتي زائدة وهي قسمان لازمة وغير لازمة، حيث مثل للزائدة اللازمة "باللات" وهي اسم صنم وأما الزائدة غير لازمة فهي الداخلة اضطراراً على العلم كقولهم في "بنات الأوير" والشاهد في ذلك قوله:

ولقد جنبتك أكمؤ أو عساقلاً ولقد نهيتك على نبات الأوير

حيث زاد "ال" على العلم مضطراً، كما ذكر ابن مالك أن الألف واللام قد تكون زائدة وتكون معرفة والمراد بها الداخلة على ما سمي به من الأعلام المنقولة⁽³⁾.

9- باب الابتداء

ذكر ابن مالك أن المبتدأ على قسمين: مبتدأ له خبر، ومبتدأ له فاعل سدّ مسد الخبر حيث قال: زيدٌ

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج 1 ص ص 78-87.

(2) المصدر نفسه، ص ص 96-99.

(3) المصدر نفسه، ص ص 96-99.

عاذرٌ من اعتذر ويعني ما لم يكن المبتدأ فيه وصفاً مشتملاً على ما يذكر في القسم الثاني، فزيد مبتدأ، وعاذر خبره، ومن اعتذر مفعول لعاذر، وقد أتى ابن عقيل بالشاهد من شعر أبي نواس حيث قال:

غِـرَ مَأْسُوفٍ عَلَيَّ زَمَنٌ يَنْقُضِي بِأَلْهَمِّ وَالْحَزَنِ

فهو بذلك استغنى عن الخبر المبتدأ بنائب الفاعل، فغير مبتدأ ومأسوف مخفوض بالإضافة، وعلى زمن جار ومجرور في موضع رفع بمأسوف لنيابته مناب الفاعل⁽¹⁾.

ثم انتقل إلى الحديث عن الخبر وهو الجزء المكمل للفائدة ويردُّ عليه الفاعل وينقسم إلى مفرد وجملة، والجملة إما تكون هي المبتدأ أو لا فإن لم تكن هي المبتدأ فهي المعنى فلا بد فيها من رابط يربطها بالمبتدأ، وهذا الرابط إما ضمير أو إشارة، أو تكرر إلى مبتدأ حيث جاء ابن عقيل بالشاهد من القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿الْحَاقَّةُ ۝۱ مَا الْحَاقَّةُ﴾ [الحاقة-2-1]، ﴿الْقَارِعَةُ ۝۱ مَا الْقَارِعَةُ﴾ [القارعة-2-1]، أما إذا كانت الجملة الواقعة خبراً هي المبتدأ في المعنى لم تحتج إلى رابط، كما ذكر ابن مالك أن الخبر يكون ظرفاً أو جاراً ومجروراً⁽²⁾.

والأصل في المبتدأ أن يكون معرفة وقد يكون نكرة، لكن بشرط أن تفيد وتحصل الفائدة بأحد أمور، حيث ذكر ابن مالك منها ستة إلا أن ابن عقيل زاد عليها، فتعدت بذلك العشرين منها:

- أن تكون دعاء نحو قوله تعالى: ﴿سَلَّمَ عَلَيَّ إِلِ يَا سَيِّدَ﴾ [الصفات-130-]

- أن يقع قبلها واو الحال كقوله:

سَرِينَا وَنَجْمٌ قَدْ أَضَاءَ فَمُدَّ بَدَا مُخِيَاكَ أَخْفَى ضَوْؤُهُ كُلَّ بَارِقِ

حيث جيء بحال نكرة بعد واو الحالية.

الأصل تقديم المبتدأ وتأخير الخبر ذلك أن الخبر وصف في المعنى للمبتدأ، وينقسم الخبر إلى ثلاثة أقسام:

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، صص 102-104.

(2) المصدر نفسه، صص 107، 108.

الفصل الثاني قراءة وصفية في تصنيف قواعد الألفية

قسم يجوز فيه التقديم والتأخير، وقسم يجب فيه تأخير الخبر، وقسم يجب فيه تقديم الخبر، ويحذف كل من المبتدأ والخبر إذا دلّ عليه دليل جوازاً أو وجوباً ومنه قوله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ^ط وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا^ظ﴾ [فصلت-46-]. ويمكن للخبر أن يتعدد بأكثر من واحد، ذلك لأن الخبر حكم ويجوز أن يحكم على الشيء الواحد بحكمين أو أكثر، أما الشارح فيرى أنه لا يتعدد الخبر إلا إذا كان الخبران في معنى خبر واحد، فإن لم يكونا كذلك تعين العطف حيث قال: قال تعالى: ﴿وَهُوَ الْعَفُورُ الْوَدُودُ^{١٤} ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ^{١٥}﴾ [البروج -14-15]⁽¹⁾.

10-باب كان وأخواتها وأفعال المقاربة

ذكر ابن مالك نواسخ الابتداء وهي قسمان:

أفعال وهي أفعال المقاربة و"ظن" وأخواتها، وكان وأخواتها، والحروف "ما" وأخواتها، و"لا" التي لنفي الجنس، و"إن" وأخواتها، حيث ذكر ابن مالك أن كان وأخواتها ترفع المبتدأ وتنصب الخبر، وهذه الأفعال قسمان منها ما يعمل هذا العمل دون شرط وهي: كان، ظل، وبات، أضحى، أمسى، صار، ليس، ومنها ما لا يعمل هذا العمل إلا بشرط وهو قسمان: ما يشترط في عمله أن يسبقه نفي لفظاً أو تقديراً أو سبقه نفي، وهو أربعة: زال، برح، فتى، وانفك، فقد جاء ابن عقيل بمثال عن التقدير من قوله تعالى: ﴿قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتُو^{١٦} تَذَكُرُ^{١٧} يُوسُفَ^{١٨}﴾ [يوسف-85-] ومنها ما يشترط في عمله أن يسبقه ما المصدرية والظرفية وهو دام ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا^{١٩}﴾ [مريم-31-]، وهذه الأفعال قسمان: ما يتصرف وما لا يتصرف⁽²⁾.

وكان على ثلاثة أقسام: تامة، وناقصة، وزائدة. ومن الشواهد الشعرية على زيادة "كان" بين "ما" وفعل التعجب قول امرئ القيس:

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح إميل بديع

يعقوب، ج1، ص ص 110-132.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص ص 135-139.

أرى أمَّ عمْرٍ دمعها قد تحدَّرُ بُكاءً على عمْرٍ وما كان أصْبَرَ

وقد استشهد به ابن عقيل في باب التعجب على حذف المتعجب منه، وذكر ابن مالك أن كان تحذف بعد "أن" المصدرية ويعوض عنها "ما" ويبقى اسمها وخبرها فقال أما أنتَ برًّا فاقترب وجاء ابن عقيل بالشاهد لعباس بن مرداس فقال:

أبا خُرَاشةَ أما أنتَ ذا نَفْرِ فَإِن قَوْمِي لَمْ تَأْكُلْهُمُ الصَّبْعُ

فحذف "كان" وعوّض عنها "ما"⁽¹⁾.

أما أفعال المقاربة فقد ذكر ابن مالك أحد عشر فعلا ولا خلاف في أنها أفعال إلا عسى، وليست كلّها للمقاربة وهي على ثلاثة أقسام:

1- ما دلّ على المقاربة وهي كاد وكُرب وأوشك.

2- ما دلّ على الرجاء وهي عسى، حرى واخلولق.

3- ما دلّ على الإنشاء وهي جعل، طفق، أخذ، علق، أنشأ.

وكّلها تدخل على المبتدأ وترفع المبتدأ وتنصب الخبر⁽²⁾.

والخبر في هذا الباب لا يكون إلا مضارعا، وندر مجيئه بعد عسى وكاد، حيث قال من شعر رؤبة:

أكثرت في العذل ملحا دائما لا تكثرن إن عصيت صائما

حيث ورد خبر عسى اسما ظاهرا، والأصل أن يرد جملة فعلية فعلها مضارع كما ذكر ابن مالك الحروف الناسخة للابتداء وهي ستة: إنَّ، أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، ليت، لعلّ، لكن سيبويه أسقط "أنَّ" وعدّها خمسة، لأن أصلها "إنَّ".

وهذه الحروف تعمل عكس عمل "كان" فتنصب الاسم وترفع الخبر، ولها ثلاثة أحوال وجوب الفتح،

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج1، ص 165.

(2) المصدر نفسه، ص ص 146-151

ووجوب الكسر، وجواز الأمرين⁽¹⁾.

11-باب الفاعل

الفاعل هو الاسم المسند إليه فعل وحكمه الرفع، ويرى ابن عقيل المراد بالمرفوعين ما كان مرفوعاً بالفعل، أو بما يشبه الفعل، وحكم الفاعل التأخر عن رافعه وهو الفعل أو شبهه، وقد يحذف الفعل وجوبا كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ﴾ [التوبة-6-]، فأحد فاعل بفعل محذوف وجوبا، والتقدير "وإن استجارك أحد" والأصل أن يلي الفاعل الفعل من غير أن يفصل بينه وبين الفعل فاصل، والأصل في المفعول أن يفصل عن الفعل، ويشرح ابن عقيل ذلك بأن يتأخر المفعول على الفاعل، ويجوز تقديمه عليه⁽²⁾.

12-باب نائب الفاعل

يحذف الفاعل ويقوم المفعول به مقامه، فيعطي ما كان للفاعل من لزوم الرفع بوجوب التأخر عن رافعه وعدم جواز حذفه، حيث يضم أول الفعل الذي لم يسم فاعله مطلقا، وإذا كان الفعل المبني للمفعول مفتتحا بتاء المطاوعة ضم أوله وثانيه، وإذا كان الفعل المبني للمفعول ثلاثيا معتل العين إخلاص الكسر، حيث أتى ابن عقيل بالشاهد من الشعر فقال:

حيكت على نيرين أن تحاكوا تختبطو الشوكة ولا تشاك

كذلك إخلاص الضم والإشمام، ومثال الإشمام قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءِ﴾ [هود-44-]، وينقسم الفعل إلى متعد ولازم فإذا بني الفعل المتعدي إلى مفعولين لما لم يسم فاعله إما أن يكون من باب "أعطى" أو من باب "ظن"، وحكم المفعول القائم مقام الفاعل حكم الفاعل⁽³⁾.

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، ص 167.

(2) المصدر نفسه، ص 256 - 260.

(3) المصدر نفسه، ص 205 - 209..

13-باب المفعول المطلق

يرى ابن عقيل الفعل دالا على شيئين الحدث والزمان، والمفعول المطلق هو المصدر المنصوب توكيدا لعامله، أو بيانا لنوعه، أو عدده، وسمي مفعولا مطلقا لصدق المفعولية عليه، من غير قيد بحرف جر ونحوه، وينصب المصدر بمثله، أي بالمصدر، أو بالفعل أو بالوصف، وقد اختلف البصريون والكوفيون في تحديد الأصل، إذ ذهب البصريون إلى أن المصدر أصل والفعل والوصف مشتقان منه، وهذا معنى قول ابن مالك "وكونه أصلا لهذين أنتخب"، أما مذهب الكوفيين فيقول بأن الفعل أصل والمصدر مشتق منه، والمفعول المطلق له ثلاثة أحوال: أن يكون مؤكداً أو أن يكون مبنيا للنوع أو مبنيا للعدد، وهذا ما أورده الشارح⁽¹⁾.

وقد ذكر ابن مالك ما ينوب عن المصدر، وشرح ابن عقيل بأنه ينوب عن المصدر ما يدل عليه كـ"كل" و"بعض" كقوله تعالى: ﴿فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ﴾ [النساء 129]. كذلك ينوب عليه اسم الإشارة، وينوب أيضا عدده كقوله تعالى: ﴿فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾ [النور 4-]، وينوب عن المصدر ضميره كقوله تعالى: ﴿لَا أَعَذِّبُهُ وَ أَحَدًا مِّنَ الْعَالَمِينَ﴾ المائدة -115- كما ينوب عليه الآلة نحو ضربته سوطا يرى ابن عقيل أن المصدر المؤكد لا يجوز حذف عامله، وأما غير المؤكد فيحذف عامله، للدلالة عليه جوازا وجوبا، وأشار ابن مالك بقوله "كندلا" إلى ما أنشده سيبويه وهو قول أعشى همدان:

على حين أهلى الناس جل أمورهم فندلا زريق المال ندل الثعالب

فالشاهد قوله فندلا حيث ناب المصدر عن فعله فحذف عامله وجوبا وزريق منادى والتقدير ندلا يا زريق المال، كما يحذف أيضا عامل المصدر وجوبا إذا وقع تفضيلا لعاقبة ما تقدمه كقوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَتَخْتَمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فِيمَا مَنَّا بَعْدُ وَإِنَّا فِدَاءٌ﴾ [محمد 4-]، ف"منا" و"فداء" مصدران منصوبان بفعل محذوف وجوبا والتقدير "فإما تمنون منا" و"وإما تفدون فداء"⁽²⁾.

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، ص ص 281-282.

(2) المصدر نفسه، ص 287.

14-باب المفعول له

المفعول له هو المصدر، المفهم علة، المشارك لعامله في الوقت والفاعل، وحكمه جواز النصب إن وجدت فيه هذه الشروط ويذكرها ابن عقيل وهي المصدرية وإبانة التعليل، واتحاده مع عامله في الوقت والفاعل، لكن إن فقد شرط من هذه الشروط تعين جره بحرف التعليل وهو "اللام" أو "من" أو "في" أو "الباء" وأما المضاف فيجوز فيه الأمران النصب والجر، ومما جاء منصوبا قوله تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِيِءَاذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ [البقرة-19-1].⁽¹⁾

15-باب الاستثناء

وحكم الذي أستثنى "بإلا" النصب إن كان الكلام موجبا، ووقع بعد تمامه، وقد نبه ابن مالك على هذه القيد بذكره حكم النفي بعد ذلك وإطلاق كلامه يدل على أنه ينتصب سواء كان متصلا أو منقطعا، وإن كان غير موجب وهو الذي منه نفي أو شبه نفي اختير إتباع ما اتصل، ووجب نصب ما انقطع وإذا تقدم المستثنى منه فإما أن يكون الكلام موجب وغير موجب والواجب هنا نصبه والشاهد في ذلك قول الكمي:

فمالي إلا آل أحمد شيعة ومالي إلا مذهب الحق مذهب

وذلك في قوله آل وقوله مذهب حيث تقدم المستثنى على المستثنى منه، فنصبه وهذا هو الوجه.

كما قد روي رفعه، ومنه قول حسان بن ثابت:

فإنهم يرجون منه شفاعة إذا لم يكن إلا النبيون شافع

والشاهد في قوله إلا النبيون حيث رفع المستثنى مع تقدمه على المستثنى منه والكلام منفي، والنصب هنا هو الأكثر⁽²⁾.

وإذ كررت إلا لقصد التوكيد، لم تؤثر فيما دخلت عليه شيئا حيث تكرر "إلا" للتوكيد كقول أبي ذؤيب

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ج1، ص ص 290-292.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص ص 302-304.

الهدلي:

هل الدهر إلا ليلة ونهارها وإلا طلوع الشمس ثم غيارها

والشاهد قوله "وإلا طلوع الشمس" حيث كررت "إلا" للتوكيد فألغى عملها.

وقد اجتمع تكرارها في البدل والعطف في قوله:

مالك من شيخك إلا عملك إلا رسيمه وإلا رمله

والشاهد قوله "إلا عمله إلا رسيمه إلا رمله" وإلا في الموضعين زائدة فقد اجتمع في هذا التعبير النوعان

الذان تزداد فيها "إلا" وهما العطف والبدل.

وإذا كررت إلا لغير التوكيد وهي التي يقصد بها ما يقصد بما قبلها من الاستثناء، حيث استعمل في الدلالة

على الاستثناء ألفاظ منها ما هو اسم وهي "غير" "سوى" و"سواء" ومنها ما هو فعل وهي "ليس" و"لا يكون"⁽¹⁾

ومنها ما يكون فعلا وحرفا وهو "عدا" و"خلا" و"حاشا" والاستثناء قسمان:

1- متصل: وهو ما كان من جنس المستثنى منه نحو: جاء المسافرون إلا سعيداً

2- منقطع: ما ليس من جنس ما استثنى منه نحو: احترقت الدار إلا الكتب⁽²⁾

16-باب الحال

والحال هو وصف فضلة المنتصب للدلالة على هيئة الاسم الذي يكون الوصف له، والأكثر في الحال أن

تكون منتقلة ومشتقة، كما يكثر مجيء الحال جامدة إذا دلت على سعر، إلا أن النحويين قبله قالوا أن الحال يجب

أن تكون منتقلة مشتقة، ومعناه أن ذلك هو الغالب، كما كان مذهب جمهور النحويين أن الحال لا تكون إلا

نكرة، وأن ما ورد منها معرفاً لفظاً فهو منكر معنى كقول الليبيد:

فأرسلها العراك ولم يذدها ولم يشفق على نعص الدخال

⁽¹⁾ ابن عقيل(بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، ص ص 306-308.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص ص 312-314.

والشاهد قوله "العراك" حيث وقع الحال معرفة مؤول بنكرة تقديره "أرسلها معتركة"

- حق الحال أن يكون وصفاً، وهو ما دل على معنى وصاحبه، وحق صاحب الحال أن يكون معرفة، ولا ينكر في الغالب إلا عند وجود مسوغ منها:

- أن يتقدم الحال على النكرة.

أن تخصص النكرة بوصف أو بإضافة كقوله تعالى ﴿ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلسَّائِلِينَ ﴾ [فصلت-10] أن تقع النكرة بعد نفي أو شبهه وشبهه النفي هو الاستفهام والنهي⁽¹⁾.

كما نجد أن ابن مالك قد جوز تقديم الحال على صاحبها المجرور بحرف وأورد ابن عقيل مثال في ذلك في قول المجنون:

لئن كان برد الماء هيمان صادقاً إلي حيباً إنها لحبيب

والشاهد قوله "هيمان صادقاً" حيث ورد حالان من الياء المجرورة في "إلى" وقد تقدما عليها وكذلك يجوز تقديم الحال على صاحبهما المرفوع والمنصوب كما يجوز تقديم الحال على ناصبها إن كان فعلاً متصرفاً، أو صفة تشبه الفعل المتصرف، ولا يجوز تقديم الحال على عاملها المعنوي، وهو ما تضمن معنى الفعل دون حروفه كأسماء الإشارة، وحرف التمني، والتشبيه.

كما أنه يجوز تعدد الحال وصاحبه مفرد، أو متعدد، وينقسم الحال إلى مؤكد وغير مؤكد⁽²⁾.

17-باب حروف الجر

ذكر ابن مالك حروف الجر وهي عشرون، كلها مختصة بالأسماء وتعمل فيها الجر وهي: من، إلى، حتى، خلا، حاشا، عدا، في، عن، على، مذ، منذ، رب، اللام، كي، واو، تا والكاف والباء، ولعل ومتى، ومن هذه الحروف ما لا يجر إلا الظاهر كما قال ابن عقيل، ولا تجر منذ ومذ من الأسماء الظاهرة إلا أسماء الزمان، وأما الواو

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، ص 316-322.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص ص 341-348.

فمختصة بالقسم وكذلك التاء ولا تجر التاء إلا لفظ الله، ولا تجر رب إلا نكرة، وقد شد جرهما ضمير الغيبة حيث جاء ابن عقيل بالشاهد من قوله:

واه رأيت وشيكا صدع أعظمه وربّه عطيا أنقدت من عطبه

حيث جر الضمير الهاء في ربه بحرف الجر رب وهو الشاذ⁽¹⁾

كما تجيء من للتبعيض وليبيان الجنس ولابتداء الغاية، وأتى ابن عقيل بالشواهد من القرآن فقال في ذلك

في مثال التبعيض قوله تعالى ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ ﴾ [البقرة -8-] ومثال بيان

الجنس قوله تعالى ﴿ فَأَجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ ﴾ [الحج -30-].

لا يجوز حذف حرف الجر وإبقاء عمله إلا في رب بعد الواو وقد ورد حذفها بعد الفاء وبلى قليلا حيث

جاء ابن عقيل بالشاهد من شعر إمرئ القيس فقال :

فمثلك حبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تمائم محول

حيث اتصلت ما ب الكاف دون أن تكفها عن الجر والجر بغير رب محذوفا على قسمين مطّرد وغير

مطّرد⁽²⁾

18-باب التوابع (النعته التوكيد العطف البدل)

أ- النعته: وهو التابع المكمل متبوعه ببيان صفة من صفاته، ويكون للتخصيص وللمدح وللذم وللترحم

وللتأكيد ويجب فيه أن يتبع ما قبله في إعرابه وتعريفه وتنكيره وقد قال ابن عقيل أن النعته لا بد من مطابقتها

للمنعوت في الإعراب والتنكير ولا ينعت إلا بمشتق لفظا أو تأويلا وتقع الجملة نعته كما تقع خيرا، وحالا وهي

مؤولة بالنكرة وقال ابن مالك "الن يظهر معناه يجب إضمار الرفع والناصب ولا يجوز إظهاره وأنه يجوز حذف

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع

يعقوب، ج1، ص ص 325-331.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص ص 360-365.

المنعوت وإقامة النعت مقامه إذا دل عليه دليل حيث أتى ابن عقيل بالشاهد من قوله تعالى: ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَلِيغَاتٍ﴾ [سبأ -11-].

كذلك يحذف النعت إذا دل عليه دليل، لكنه قليل وأتى ابن عقيل بالشاهد من القرآن الكريم من قوله تعالى: ﴿قَالُوا أَلَمْ نَجِئْكَ بِالْحَقِّ﴾⁽¹⁾ [البقرة-71-]

ب- التوكيد: التوكيد قسمان أحدهما لفظي، والثاني معنوي وهو على ضربين ما يرفع توهم مضاف إلى المؤكد وذكره ابن مالك في لفظان "النفس" والعين" والثاني ما يرفع توهم عدم إرادة الشمول المستعمل لذلك كل وكلا وكلتا وجميع.

أما التوكيد اللفظي فهو تكرار اللفظ الأول اعتناء به وأتى ابن عقيل بالشاهد من بيت شعري فقال :
فأين إلى أين النحاة بيغلة أتاك أتاك اللاحقون أحبس أحبس
كذلك قوله تعالى "كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا"⁽²⁾ [الفجر -21-]

ج- العطف: العطف ضربان عطف النسق وعطف البيان .

-عطف البيان: وهو التابع الجامد المشبه للصفة في إيضاح متبوعه وعدم استقلاله فأدرج ابن عقيل شاهد من شعر عبد الله بن كيسان قوله:

"أقسم بالله أبو حفص عمر"، فعمر عطف بيان لأنه يوضح قوله أبو حفص فإذا كان عطف البيان مشبها للصفة، وجب فيه موافقة المتبوع كالنعت.

-عطف النسق: هو التابع المتوسط بينه وبين متبوعه، أحد الحروف التي سنذكرها كخصص بود وثناء من صدق وحروف العطف على قسمين أحدهما ما يشرك بين المعطوف والمعطوف عليه مطلقا، أي لفظا وحكما

⁽¹⁾ ابن عقيل (بجاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، ص ص 399-406.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص ص 408-412.

الفصل الثاني قراءة وصفية في تصنيف قواعد الألفية

وهي الواو ثم الفاء حتى أو أم، والثاني ما يشرك لفظا فقط، وهي كما ذكرها ابن مالك ثلاثة: بل ولا ولكن، فقد يحذف المعطوف عليه للدلالة عليه فالشاهد في قوله تعالى "ألم تكن آياتي تتلى عليكم" ويجوز أن يعطف الفعل على الاسم المشبه للفعل كاسم الفاعل كقوله تعالى: ﴿فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾ فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا﴾⁽¹⁾ [العاديات-3-4].

د-البدل: هو التابع المقصود بالنسبة بلا وساطة وقال ابن عقيل أن التابع هو جنس والمقصود بالنسبة، أخرج النعت والتوكيد وعطف البيان، والبدل على أربعة أقسام:

- بدل كل من كل: وهو البدل المطابق للمبدل منه.
- بدل بعض من كل: نحو أكلت الرحيق ثلثه، وقبله اليد.
- بدل الاشتمال: وهو الدال معنى في متبوعه.
- البدل المباين للمبدل منه: وهو كما قال ابن مالك أو كمعطوف ببل.

كما يبدل الاسم من الاسم: يبدل الفعل من الفعل والشاهد في قوله تعالى ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ

يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴿٦٩﴾ [الفرقان 68، 69].

فيضاعف بدل من يلق فأعرب إعرابه وهو الجزم.⁽²⁾

19-باب النداء:

لا يخلو المنادى أن يكون مندوبا، أو غيره فإن كان غير مندوب فإن كان غير مندوب فيما أن يكون بعيدا أو قريبا، ولا يجوز حذف حرف النداء مع المندوب ولا مع الضمير ولا مع المستغاث، أما غير هذه فيحذف معها الحرف جوازا، لكن الحذف مع اسم الإشارة قليل، وكذا مع اسم الجنس، حيث أتى ابن عقيل بالشاهد من قوله

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، صص 428-431.

⁽²⁾ المصدر نفسه، صص 414-416.

تعالى: ﴿ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ﴾ [البقرة-85] وكذا بالشاهد من الشعر في قول الشاعر:

ذا ارعواء فليس بعد اشتعال الرّ أس شيئا إلى الصبي من سبيل

حيث حذف منه حرف النداء، والمنادى اسم إشارة وأصله "ياذا ارعواء" ولا يخلو المنادى من أن يكون مفردا، فإما أن يكون معرفة أو نكرة مقصودة أو نكرة غير مقصودة، أو يكون مضاف أو مشبها به، وحكمه أن يكون منصوبا كما ذكر ابن مالك أنه إذا كان تابع المنادى المضموم مضافا غير مصاحب للألف واللام وجب نصبه، وما سوى المضاف يجوز رفعه ونصبه⁽¹⁾.

حيث أتى ابن عقيل شاهد من قول الشاعر جرير:

فما كعب بن مامة وأبن سعدي بأكرم منك يا عمر الجوادا

وحكم عطف البيان والتوكيد كحكم الصفة، أما عطف النسق والبدل

ففي حكم المنادى المستقل، فيجب ضمه إن كان مفردا ويجب نصبه ان كان مضافا

كما ذكر ابن مالك أن المستغاث يجر بلام مفتوحة ويجر المستغاث له بلام مكسورة، فتفتح مع المستغاث لأن المنادى واقع موقع الضمير، واللام تفتح مع الضمير، وقد ذكر ابن عقيل أنه عطف على المستغاث مستغاث آخر، فإما أن يتكرر معه يا أو "لا" فإن تكرر لزم الفتح، وإن لم يتكرر لزم الكسر، وتحذف لام المستغاث ويؤتى بألف في آخره عوضا عنها، ومثل المستغاث المتعجب منه فيجر بلام كما يجر المستغاث.⁽²⁾

أما الندبة فهي نداء المتفجع عليه أو المتوجع منه ولا يندب إلا المعرفة فلا تندب النكرة، ولا المبهم، ولا الموصول، فإذا وقف على المندوب لحقه بعد الألف هاء السكت نحو وازيداه، أو وقف على الألف نحو وا زيدا، ولا تثبت الهاء في الوصل إلا ضرورة، حيث أتى ابن عقيل بشاهد من بيت شعري قوله:

أَلَا يَا عَمْرُو عَمْرَاهُ وَعَمْرُ ابْنِ الزَّيْبِرَاهُ

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، ص 432-436.

(2) المصدر نفسه، ص 448.

أي إذا ندب المضاف إلى ياء المتكلم على لغة من سكن الياء، وإذا ندب على لغة من يحذف الياء⁽¹⁾

كما ذكر ابن مالك التحذير وهو تنبيه المخاطب على أمر يجب الاحتراز منه، فإن كان بأياك وأخواته وجب إضمار الناصب سواء أوجد عطف أم لا، وإن كان بغير إياك وأخواته فلا يجب إضمار الناصب إلا مع العطف أما الإغراء وهو أمر المخاطب بلزوم ما يحمد، وهو كالتحذير في أنه إن وجد عطف أو تكرار وجب إضمار ناصبه وإلا فلا.⁽²⁾

20-باب جمع التكسير

جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين، بتغير ظاهر أو مقدر وهو على ضربين:

جمع قلة: وهو ما يدل على ثلاثة فما فوقها إلى عشرة وجمع كثرة يدل على ما فوق العشرة إلى غير نهاية، وقال ابن عقيل أن جمع القلة هي أفعلة كأسلحة، وأفعل كأفلس، وفعلة كفتية، وأفعال كأفراس وما عدا هذه الأربعة من جموع التكسير فهي جموع كثرة، وأفعل جمع لكل اسم على فعل صحيح العين، وجمع أيضا لكل اسم مؤنث رباعي قبل آخره مد كعناق واعنق، وافعله جمع لكل اسم مذكر، رباعي ثالثه مد، ومن أمثلة جمع الكثرة فَعَلٌ وهو مطرد في وصف يكون المذكر منه على أفعل، والمؤنث منه على فعلاء، وقد ندر فَعَلٌ وفَعَالٌ في معتل اللام⁽³⁾ ف جاء ابن عقيل بشاهد شعري للقطامي في قوله:

أبصارهن إلى الشبان مائلة وقد أراهن غني غير صُدَدِ

فإذا اشتمل على زيادة لو بقيت لأحتل بناء الجمع الذي هو نهاية ما ترتقي إليه الجموع وهو: فعاليل، فعَالِلٌ، حذفت الزيادة فإن أمكن جمعه على إحدى الصيغتين بحذف بعض الزائد وإبقاء البعض، وإذا اشتمل الاسم على زيادتين وكان إحداهما يتأتى معه صيغة الجمع، وحذف الأخرى لا يتأتى معه ذلك، وجموع الكثرة هي: فَعَلٌ، فُعَلٌ، فُعَالَةٌ، فُعَالَةٌ، فُعَلٌ، فُعَالٌ، فُعَالٌ، فُعُولٌ، فُعَلَانٌ، فُعَلَانٌ، فُعَلَاءٌ، فُعَالَاءٌ، فُعَالِي،

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، ص ص 449-451.

(2) المصدر نفسه، ص ص 459، 460.

(3) المصدر نفسه، ص ص 538-541.

21-باب التصغير

إذا صغر الاسم المتمكن، ضم أوله، وفتح ثانيه، وزيد بعد ثانيه ياء ساكنة فأمثلة التصغير ثلاثة: فَعِيلٌ، وفُعَيْعِيلٌ، وفُعَيْعِيلٌ، ويشرح ابن عقيل ذلك أنه إذا كان الاسم ممَّا يصغر على: فُعَيْعِلٌ، أو على فُعَيْعِيلٌ توصل إلى تصغيره بما سبق أنه يتوصل به إلى تكسيره على فَعَالِلٌ، أو فَعَالِيلٌ من حذف حرف أصلي أو زائد، يقول ابن مالك أنه يجوز تعويض "يا" قبل الآخر، إن كان بعض الاسم فيه من حذف، ويشرح ابن عقيل ذلك أنه يجوز أن يعوض مما حذف في التصغير أو التكسير ياء قبل الآخر، فتقول في "سَفَرَجَلٌ"، وسَفَيْرِيحٌ" و"سَفَارِيحٌ"، كما أنه قد يجيء كل من التصغير والتكسير على غير لفظ واحده فيحفظ ولا يقاس عليه، ويكسر ما بعد ياء التصغير إن لم يكن حرف إعراب فان كان حرف إعراب حركته بحركة الإعراب والتصغير لا يتعد بألف التأنيث الممدودة ولا ولا بناء التأنيث ولا بزيادة ياء النسب ولا بعجز المضاف، ولا بعجز المركب ولا بالألف والنون المزيدتين بعد أربعة أحرف ولا بعلامة التنبيه ولا بعلامة جمع التكسير، إذا صغّر الثلاثي المؤنث الخالي من علامة التأنيث لحقته التاء عند أمن اللُّبْسِ وشدّد حذفها حينئذ، فإن خيف اللُّبْسُ لم تلحقه التاء، وشدّد أيضا لحاق التاء فيما زاد على ثلاثة أحرف، والتصغير من خواص الأسماء المتمكنة، فلا تُصغّر المبيّنات وشدّد تصغير "الذي" وفروعه، و"ذا" وفروعه، وفي "التي" وفي "ذا" و"تا"⁽²⁾

22-باب النسب

النسب هو إلحاق آخر الاسم ياء مشددة مكسوراً ما قبلها، للدلالة على نسبة شيء إلى آخر، والذي تلحقه ياء النسبة يسمى منسوباً، فقال ابن مالك "ياء كياء الكرسي" وشرح ابن عقيل ذلك فقال أنه إذا كان في آخر الاسم ياء كياء الكرسي في كونها مشددة واقعة بعد ثلاثة أحرف فصاعداً، وجب حذفها، وجعل ياء النسب موضعها، وإن كان آخر الاسم تاء التأنيث وجب حذفها للنسب، كذلك حذف ألف التأنيث المقصورة إذا كانت خامسة فصاعداً أو رابعة متحرکا ثاني ما هي فيه، وإن كانت رابعة ساكنة ثاني ما هي فيه، كما قال ابن مالك

⁽¹⁾ ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، ص ص 542-547.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص ص 549-554.

"وعلمنا التثنية أحذف للنسب" فقال ابن عقيل يحذف من المنسوب إليه ما فيه من علامة تثنية، أو جمع تصحيح، إذا نسب إلى الاسم المركب، فإن كان مركبا تركيب جملة أو تركيب مزج حذف عجزه، وألحق صدره ياء النسب، فتقول في "تأبط شرا" "تأبطي" وإن لم يكن كذلك فإن لم يخف لبس عند حذف عجزه، حذف عجزه ونسب إلى صدره فتقول في أمرئ القيس "امرئي"، وقال ابن مالك "ومع فاعل وفعل فعل في نسب" فشرحها ابن عقيل أنه يستغني غالبا في النسب عن يائه ببناء اسم على فعل، وبنائه على فعّال في الحرف غالبا فأتى بالشاهد من القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِّلْعَبِيدِ ﴾ [فصلت-46-]، وقد يستغني عن ياء النسب أيضا "بفعل" بمعنى صاحب كذا فأنشد سيويوه:

لست بليبي ولكني نهـر لا أدلج الليل ولكن أبتكر

حيث بناه على فعل "نهر" ليدل على معنى المنسب إلى النهار، فاستغني بذلك عن قوله "نھاري"⁽¹⁾

23-باب الإمالة

الإمالة عبارة عن أن ينحى بالفتحة نحو الكسرة، وبالألف نحو الياء، وتمال الألف إذا كانت طرفاً بدلا من ياء، أو صائرة إلى الياء، دون زيادة أو شذوذ، فقال ابن مالك "دون مزيد أو شذوذ" حيث قال فيها ابن عقيل، مما يصير ياء بسبب زيادة ياء التصغير نحو "فقي" أو هي لغة شاذة كقول هذيل في "فقا" إذا أضيف إلى ياء المتكلم نحو "فقي"، كذلك تمال الألف الواقعة بعد الياء متصلة بها، أو منفصلة بحرف، كما تمال الألف إذا وليها كسرة، أو وقعت بعد حرف ويالي كسرة، أو بعد حرفين وليا كسرة أولهما ساكن أو كلاهما متحرك، ولكن أحدهما هاء، وكذا يمال ما فصل فيه الهاء بين الحرفين اللذين بعد الكسرة أولهما ساكن نحو "هذان درهماك" وقال ابن مالك أنه هناك حروف تمنع الإمالة فقال ابن عقيل هي حروف الاستعلاء وهي سبعة: الحاء، الصاد، الضاد، الطاء، الضاء، الغين، القاف، وكل واحد منها يمنع الإمالة، إذا كان سببها كسرة ظاهرة أو ياء موجودة ووقع بعد الألف متصلا بهاء ك"ساخت" أو مفصولا بحرف ك"نافخ" أو حرفين ك"مناشيط" وإذا اجتمع حرف الاستعلاء، أو الرّاء التي ليست بمكسورة مع المكسورة غلبتها الرّاء المكسورة، وأميلت الألف لأجلها، فأتى بالشاهد من القرآن الكريم في

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، ص ص 555-562.

قوله تعالى ﴿ وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ ﴾ [البقرة-7] وقوله تعالى ﴿ دَارُ الْقَرَارِ ﴾ [غافر-39] إذا انفصل سبب الإمالة لم يؤثر بسبب المنع، فإنه قد يؤثر منفصلاً، وقد تمال الألف الخالية من سبب الإمالة لمناسبة الألف قبلها مشتملة على سبب الإمالة، فالإمالة من خواص الأسماء المتمكنة، فلا يمال غير المتمكن إلا سماعاً، إلا "ها" و"نا" فإنهما يمالان قياساً مطرداً⁽¹⁾.

24-باب التصريف

التصريف عبارة عن علم يُبحث فيه عن أحكام بنية الكلمة العربية، وما لحروفها من أصالة وزيادة وصحة وإعلال وشبه ذلك، ولا يتعلق إلا بالأسماء المتمكنة والأفعال، وأما الحروف وشبهها فلا تعلق لعلم التصريف بها، والاسم قسمان مزيد فيه، ومجرد عن الزيادة وكذلك الفعل وأكثر ما يكون عليه الجرد أربعة أحرف، وأكثر ما ينتهي بالزيادة إلى ستة فللثلاثي الجرد أربعة أوزان وللرباعي الجرد ثلاثة أوزان، وأما المزيد فيه فإن كان ثلاثياً صار بالزيادة على أربعة أحرف أو على خمسة أو على ستة، وإن كان على أربعة أحرف صار بالزيادة على خمسة أو على ستة وقال ابن مالك "واحكم بتأصيل حروف سمس" فقال ابن عقيل أن المراد "بسمسم" الرباعي الذي تكررت فاؤه وعينه، ولم يكن أحد المكررين صالحاً للسقوط، فهذا النوع يحكم على حروفه كلها بأنها أصول، فإن صلح أحد المكررين للسقوط، ففي الحكم عليه بالزيادة خلاف وذلك نحو "لملم" أمر من لملم اللام الثانية صالحة للسقوط بدليل صحة "لم" فاختلف في ذلك، فقبل هما مادتان وليس "لملم" من "لم" فلا تكون اللام زائدة، وقيل اللام زائدة وقيل هي البديل من حرف مضاعف والأصل لمم ثم أبدل من أحد المضاعفين لام في ملم، وكذلك إذا صحب "الياء" أو "الواو" ثلاثة أحرف أصول، فإنه يحكم بزيادتهما إلا في الثنائي المكرر، وقال ابن مالك "والثناء في التأنيث والمضارعة" أي تزداد الثناء إذا كانت للتأنيث كقائمة، وللمضارعة نحو أنت تفعل أو مع السين في الاستفعال وفروعه نحو استخراج، أو لمطاوعة فعل نحو علمته فتعلم، أو فعلل كتدخرج، كما قال والهاء وقفا أي تزداد الهاء في الوقف نحو: لِمَّةٌ ولم تَرَّةٌ، إذا وقع شيء من حروف الزيادة العشرة في "سألتمونيها" خالياً عما قيّدت به زيادته فاحكم بأصالته إلا إن قام على زيادته حجة بينة كسقوط همزة "شمال" وكسقوط نون "حنظل" وكسقوط تاء

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، ص ص 569-572.

25-باب الإبدال

قال ابن مالك "أحرف الإبدال هدأت موطيا" ف جاء في شرح ابن عقيل أن ابن مالك بين الحروف التي تبدل من غيرها، بدلا شائعا وهي تسعة أحرف جمعها في "هدأت موطيا" ومعنى هدأت "سكنت" وموطيا اسم فاعل من أوطأت الرّحل إذا جعلته واطئا، لكنه خفف همزته بإبدالها ياء لانفتاحها وكسر ما قبلها، أما غير هذه الحروف فإبدالها من غيرها شاذ أو قليل فلم يتعرض ابن مالك له، وتبدل الهمزة من كلّ "واو" أو "ياء" تطرفت ووقعت بعد ألف زائدة وأشار ابن مالك في قوله "وفي فاعل ما أغلّ عينا ذا أقتفي" فقال ابن عقيل في شرحه أن الهمزة تبدل من "الياء" و"الواو" قياسا متبعا، إذا كل منهما عين اسم فاعل واعتلت في فعله كذلك تبدل الهمزة مما وليّ ألف الجمع الذي على مثال "مفاعل" إن كان مدة مزيدة في الواحد مثل "قلادة" و"قلائد" كذلك تبدل الهمزة من ثاني حرفين لينين توسط بينهما مدة مفاعل كما لو سميت "بنيف" ثم كسرت فإنك تقول "نيائف" بإبدال الياء الواقعة بعد ألف الجمع همزة، وإذا أجمع في الكلمة همزتان وجب التخفيف إن لم يكونا في موضوع العين، وقال ابن مالك "بواو ذا افعال..."

فيقول ابن عقيل أن الواو تقلب ياء إذا تطرفت بعد كسرة، أو بعد ياء التصغير أو وقعت بعد تاء التأنيث، أو قبل زيادتي فعلا مكمسور ما قبلها (2).

إذا بني مفعول من الفعل المعتل العين بالياء أو الواو وجب فيه ما وجب في افعال واستفعال من النقل والحذف، فإذا بني مفعول من فعل معتل اللام، فلا يخلو ما أن يكون ب"الياء" أو "الواو"، فإن كان معتل بالياء وجب إعلاله بقلب "واو" مفعول "ياء" وإدغامها في "لام" الكلمة، وإن كان معتلا "بالواو" فالأجود التصحيح، إن لم يكن الفعل على فَعِلَ فإن كان الواوي على فَعِلَ فالصحيح الإعلال: قال تعالى ﴿أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً

مَرْضِيَّةً﴾ [الفجر-28]

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، ص 573-580.

(2) المصدر نفسه، ص 589-595.

26-باب الإدغام

قال ابن مالك "أول مثلين محركين في كلمة أدغم" أي إذا تحرك المثلان في كلمة ادغم أولهما في ثانيهما، إن لم يتصدرا، ولم يكن ما هما فيه اسما على وزن "فَعَل" أو "فِعَل" أو "فَعَل" ولم يتصل أول المثلين بمدغم، ولم تكن حركة الثاني منهما عارضة، ولا ما هما فيه ملحقا بغيره، فإن تصدر فلا إدغام "كددن" فإن لم يكن شيئا من ذلك وجب الإدغام نحو "ردّ، لب" والأصل رَدَدَ وَلَبَّبَ،

وأشار ابن مالك في قوله و"شدّ في أليل ونحوه فكُ بِنَقْلِ فُقُيْلٍ" فقال ابن عقيل أنه قد جاء الفُكُ في ألفاظٍ قياسها وجوب الإدغام، فجعل شادا يحفظ ولا يقاس عليه⁽¹⁾ كما قال ابن مالك "وفك حيث مدغم فيه سكن... أي إذا اتصل بالفعل المدغم عينه في لامه ضمير رفع سكن آخره، فيجب حينئذ الفك نحو: حَلَلْتُ وَحَلَلْنَا، وإذا دخل عليه جازم جاز الفك نحو قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي﴾ [طه-81-

[وقوله ﴿وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ﴾ [البقرة-217]- والفُكُ لغة أهل الحجاز وجاز الإدغام ومنه: قوله تعالى ﴿وَمَنْ يُشَاقِّ﴾ [الحشر-4]- وهي لغة تميم، والمراد بشبه الجزم سكن الآخر في الأمر نحو أَحْلَلْ وإن شئت قلت "حُلْ" لأن حكم الأمر كحكم المضارع الجزوم، كما ذكر ابن مالك أن فعل الأمر يجوز فيه الوجهان فقال "وفك أَفْعَلْ في التعجب التزم... نحو "أَحْلَلْ وَحُلْ وأستثني من ذلك شيئين، أحدهما أفعل في التعجب فإنه يجب فكه والثاني "هلم" فإنهم التزموا إدغامه⁽²⁾.

وبهذا نجد ألفية ابن مالك قد اشتملت على جميع قواعد النحو والصرف، وهي بهذا رائدة المنظومات التي قامت بجمع القواعد وتمكن فيها ابن مالك من رسم خطى بارزة في العربية.

(1) ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الله) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، ص 600.

(2) المصدر نفسه، ص 601.

الخاتمة:

بما أن كل عمل يؤول إلى نهاية، فإننا قد وصلنا إلى الخاتمة التي تعد المعطف الأخير في مسار طريق البحث في "التصنيف النحوي في المنظومات الشعرية".

- وقيمة هذه الدراسة -مثل كل دراسة علمية- تتحدد من خلال ثمارها التي تجنى في نهايتها، وثمار بحثنا هي:
- انقسام الشعر التعليمي إلى نوعين رئيسيين هما: الشعر الغنائي والشعر الموضوعي.
 - تبلور الشعر التعليمي وتطوره عبر العصور بدءاً بالعصر الجاهلي حتى العصر الحديث.
 - أن الغاية من هذا الشعر هو غاية تعليمية، نشأ نشأة عربية خالصة وكان له الفضل في توسيع العلوم والمعارف، حتى كثرت المنظومات العلمية فيه.
 - اكتساح اللحن اللغة العربية في جميع جوانبها ما أدى إلى فسادها.
 - ظهور الحركة النحوية كان خطوة كبيرة من أجل مقاومة اللحن والقضاء عليه وصيانة العربية من الفساد، فقد وُضعت قواعد النحو نتيجة لظهور اللحن الذي كان مسيطراً على العديد من الاستخدامات اللغوية.
 - النحو علم تعليمي تربوي يضطلع به أصحابه إلى تقويم اللسان والقلم وهو من أسمى العلوم قدراً.
 - فضل مدرسة البصرة في تأصيل القواعد ومد العلل النحوية.
 - أن أول من أسس العربية وفتح بابها وأنجح سبيلها ووضع قياسها أبو الأسود الدؤلي.
 - أن المدرسة الكوفية قد بنيت على ما أحكمته من المدرسة البصرية.
 - المدرسة البغدادية هي امتداد للمدرسة البصرية والكوفية فمنهم من تغلب عليهم النزعة الكوفية ومنهم من تغلب عليهم النزعة البصرية.
 - الألفية هي أشهر مؤلفات ابن مالك تنقسم إلى ستة وستين باباً، وغاية ابن مالك من ورائها هي غاية تعليمية.
 - ابن مالك كان إماماً في القراءات وعللها، كما أنه تولى رئاسة النحو والإقراء.
 - التزم ابن مالك في الألفية المنهج الاختياري والانتقائي، وذلك دون ميل أو انحياز.
 - تمتاز عبارات الألفية بالدقة والرقّة في صياغة الأحكام وقواعد النحو والصرف.
 - ترجمت الألفية إلى عدة لغات وطبعت طبعت عديدة يصعب إحصاؤها.
 - لقيت الألفية عناية كبيرة، فقام العديد من الشراح بشرحها، وبالرغم من أن الألفية تعد من أشهر مؤلفات ابن مالك وأنها ضمت جميع قواعد النحو والصرف، فإنها لم تستوف جميع القواعد النحوية، بل هناك من الشراح من

أضاف إليها في شرحه.

- قدرة الشراح على إتقان شرح الألفية، ففصلوا في مسائلها من خلال إدراج الشواهد.

- وقد خطا ابن مالك بألفيته خطوة عملاقة من أجل وضع بصمة في النحو العربي.

وبالرغم من دراستنا للألفية وتحليلها فإن هذا البحث يحتاج إلى بحوث أخرى تكملها وتسد النقص الذي لم

نستطع إكماله.

لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يغربطيب العيش إنسان

قائمة المصادر والمراجع

-القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.

أولاً: الكتب:

- 1- إبراهيم السامرائي، المدارس النحوية أسطورة وواقع، ط1، دار الفكر للنشر والتوزيع، القاهرة، 1978م.
- 2- أمين السيد، في علم النحو، ط7، دار المعارف، القاهرة، 1994م، ج 1.
- 3- أبو البركات الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة، 1955م.
- 4- خديجة الحديثي، المدارس النحوية، ط3، دار الأمل، أربد، الأردن، 2001م.
- 5- زين كامل الخويسكي، ألفية ابن مالك في النحو والصرف، تح: محمد محي الدين عبد الحميد، ط2، دار المعرفة الجامعية، جامعة الإسكندرية، 2004م.
- 6- السيوطي: (أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمان)، البهجة المرضية في شرح الألفية، تح: أحمد إبراهيم محمد علي، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت لبنان، ج1، 2000م.
- 7- شوقي ضيف المدارس النحوية، ط7، دار المعارف، القاهرة، 1992م.
- 8- عبد العال سالم مكرم، القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية، ط2، 1978م.
- 9- عبد الفتاح سليم، موسوعة اللحن في اللغة-مظاهره ومقاييسه، ط2، القاهرة، 2006م.
- 10- ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: رمزي منير بعلبكي، ط1، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1992م.
- 11- ابن عقيل (بهاء الدين أبو محمد عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمان بن عبد الله)، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تح: إميل بديع يعقوب، ط3، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، 2004م، ج1.
- 12- العكبري (أبو البقاء عبد الله ابن حسين)، التبيين عن مذاهب البصريين والكوفيين، تح: عبد الرحمان العثيمين، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1986م.
- 13- مأمون تيسير محمد مباركة، الشاهد النحوي في معجم الصحاح الجوهري، د.ط، نابلس، فلسطين، 2006م.
- 14- محمد أسعد النادري، نحو اللغة العربية، ط2، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، 1997م.
- 15- محمد الشاطر أحمد، الموجز في نشأة النحو، د.ط، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، 1983م.
- 16- محمد الطنطاوي، نشأة النمو وتاريخ أشهر النحاة، ط2، دار المعارف، القاهرة، 1995م.

17- محمد المختار ولد أباه، تاريخ النحو العربي في المشرق والمغرب، دار الكتب العلمية، ط2، بيروت، لبنان، 2008م.

18- محمد مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر العربي في القرن 2هـ، ط2، دار المعارف، القاهرة، 1963م.

19- ابن المعتز (عبد الله)، طبقات الشعراء، تح: عبد الستار أحمد فراج، ط4، دار المعارف، مصر، 1977م

20- المكودي (أبو زيد عبد الرحمان بن علي بن صالح)، شرح المكودي على ألفية بن مالك، تح: فاطمة راشد الراجحي، د.ط، الدار المصرية السعودية للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2004م، ج1.

21- ناهد بنت عمر بن عبد الله العتيق، المسائل النحوية في فتح الباري، ط1، مكتبة الرشد، الرياض، 1940م ج1.

ثانيا: المجالات:

- خالد الحلبي، "الشعر التعليمي (بدايته-تطوره-سماته)"، مجلة جامعة دمشق، العدد (3+4)، مج 22، 2006م.

ثالثا: المواقع الإلكترونية:

- الموقع الإلكتروني: <<http://www.ONEFD.edu.dz>>

- الموقع الإلكتروني: <<https://ar.wikipedia.org/wiki>>

الفهارس

الصفحة	رقم الآية	السورة	الآية
60	07	البقرة	﴿وَعَلَىٰ أُبُصَرِهِمْ﴾
53	08	البقرة	﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ﴾
50	19	البقرة	﴿يَجْعَلُونَ أَصْبِعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾
54	71	البقرة	﴿قَالُوا آلَهُنَّ حِثَّت بِالْحَقِّ﴾
56	85	البقرة	﴿ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقْتُلُونَ أَنْفُسَكُمْ﴾
62	217	البقرة	﴿وَمَن يَرْتَدِدْ مِنكُم عَن دِينِهِ﴾
42	73	النساء	﴿يَلِيَّتِي كُنْتُ مَعَهُمْ﴾
49	129	النساء	﴿فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ﴾
49	115	المائدة	﴿لَا أَعَذِّبُهُ وَ أَحَدًا مِّنَ الْعَالَمِينَ﴾
37	88	الأعراف	﴿لَنُخْرِجَنَّكَ يَشْعَيْبُ﴾
48	06	التوبة	﴿وَإِن أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ﴾
48	44	هود	﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءِ﴾

46	85	يوسف	﴿قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتُونَ تَذَكُرُ يُوسُفَ﴾
46	31	مريم	﴿وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا﴾
44	72	طه	﴿فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ﴾
62	81	طه	﴿وَمَنْ يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي﴾
53	30	الحج	﴿فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ﴾
44	33	المؤمنون	﴿وَيَشْرَبِ مِمَّا تَشْرَبُونَ﴾
49	04	النور	﴿فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾
55	69-68	الفرقان	﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَعَفُ لَهُ الْعَذَابُ﴾
43	51	العنكبوت	﴿أَوْ لَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا﴾
54	11	سبا	﴿أَنْ أَعْمَلَ سَبِيغَتٍ﴾
45	130	الصفات	﴿سَلَّمَ عَلَىٰ إِيَّا يَاسِينَ﴾
42	36	غافر	﴿لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ﴾
60	39	غافر	﴿دَارُ الْقَرَارِ﴾
52	10	فصلت	﴿فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلسَّائِلِينَ﴾

46	46	فصلت	﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا﴾
59	46	فصلت	﴿وَمَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ﴾
56	31	الجمعة	﴿أَفَلَمْ تَكُنْ ءَايَتِي تَتْلَىٰ عَلَيْكُمْ﴾
39	31	الأحقاف	﴿يَقَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ﴾
41	04	محمد	﴿فَضْرَبَ الرَّقَابِ﴾
49	04	محمد	﴿حَتَّىٰ إِذَا أَخْتَنِمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فَأَمَّا مِنَّا بُعْدٌ وَإِمَّا فِدَاءٌ﴾
43	39	النجم	﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ﴾
37	84	الواقعة	﴿وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ تَنْظُرُونَ﴾
62	04	الحشر	﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ﴾
45	02-01	الحاقة	﴿الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ﴾
44	16-15	المزمل	﴿كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ﴾
46	15-14	البروج	﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ﴾
54	21	الفجر	﴿كَلَّا ۖ إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا﴾

61	28	الفجر	﴿أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾
37	15	العلق	﴿لَنْسَفَعًا بِالْإِنصَابِ﴾
55	04-03	العاديات	﴿فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾ فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا﴾
44	02	العصر	﴿إِنَّ الْإِنسَانَ لِفِي خُسْرٍ﴾

الصفحة	قائله	الشعر
10	الفرزدق	وعض زمان يا ابن مروان لم يدع من المال إلا مسحنا أو مجلف
26		وتقضي رضا بغير سخط وهو بسبق حائر تفضيلا والله يقضي بهبات وافر فائقة ألفية ابن معط مستوجب ثنائي الجميلا لي وله في درجات الآخرة
4	إسحاق بن خالف البهراني	النَّحْوُ يَبْسُطُ مِنْ لِسَانِ الْأَلْكُنِ طَلَبَتْ مِنْ الْعُلُومِ أَجَلَّهَا والمزءُ تَكْرُمُهُ إِذَا لَمْ يَلْحَنِ فَأَجَلَّهَا مِنْهَا مُقِيمِ الْأَلْسِنِ
4	أبو العتاهية	ما انتفع المرء بمثل عقله إنَّ الشباب والفراغ والجدّه أصْحَبُ دَوِي الْفَضْلِ وَأَهْلُ الدِّينِ فالمزءُ منسوب إلى القرين وخَيْرُ دُخْرِ المَرْءِ حُسْنُ فِعْلِهِ مَفْسَدَةٌ لِلْعَقْلِ أَيُّ مَفْسَدَةٍ
37	جرير	أقلبي اللوم، عادل، والعتابن وقولي إن أصبت لقد أصابن
37	رؤية	وقاتم الأعماق حاوي المخترقن
39	منظور بن سحيم	فإمّا كرام موسرون لقيتهم فحسبي من ذو عندهم ما كفايتا
39	رؤية	بأبه إقتدي عددي في الكرم ومن يشابه أيه فما ظلم
39	رؤية	إنّ أباه وأبا أباه قد بلغا في الجمد غايتها
39	إمروء القيس	تنورتها من أدرعات، وأهلها بيثرب، أدنى دارها نظراً عالي
40	شاعر	أعوذ برب العرش من فئة بعتت علي فمالي عوض إلاه ناصر

41	لجيم بن صعب	إذا قالت حدّام فصدفوها فإنّ القول ما قالت حدّام
41	زيد الخيل	كمنية جابر إذ قال: ليتني أصادقه وأتلف حُلّ مالي
42	جنوب أخت عمرو ذو الكلب	بأنّ ذا الكلب عمراً خيرهم حسباً ببطن شريان يعوي حوله الدّيب
42	جرير	ذمّ المنازل بعد منزلة اللّوى والعيش بعد أولئك الأيام
43	طرفة بن العبد	رأيت بني غبراء لا ينكرونني ولا أهل هذالك الطّراف المدد
44	شاعر	ولقد جنبنك أكمؤاً وعساقلاً ولقد نهيتك على بنات الأوبر
45	أبو نواس	غير مأسوف على زمن ينقضي بالهمّ والحزن
45	شاعر	سرينا ونجم قد أضاء فمُدّ بدأ محيّاك أخفى ضوءه كل سارق
47	امرؤ القيس	أرى أم عمرٍ ذمّعها قد تحذّر بكاءً على عمرٍ وما كان أصبّر
47	عباس بن مرداس	أبا خراشة أما أنت ذا نفرٍ فإن قومي لم تأكلهم الضبّع
47	رؤية	أكثرت في العذل ملّحاً دائماً لا تكثرن إني عصيت صائماً
48	شاعر	حكيت على نيرين أن تُحاكوا تختبطو الشوكة ولا تشاك
49	الأعشى همدان	على حين ألهى الناس جلّ أمورهم فنَدلاً زريق المال ندل الثعالب
50	الكميت	فمالي إلا آل أحمد شيعة ومالي إلا مذهب الحق مذهب
50	حسان بن ثابت	فإنهم يرجون منه شفاعة إذا لم يكن إلا النيون شافع
51	دؤيب الهذلي	هل الدّهر إلا ليلة ونهارها وإلا طلوع الشمس ثم غيارها
51	شاعر	مالك من شيخك إلا عمّله إلا رسيمة وإلا زمّله

51	ليبد	فأرسلها العراك ولم يذذها ولم يشفق على نغص الدخال
52	المجنون	لئن كان بزء الماء هيمن صادقاً إلى حبيباً، إنَّها لحبيب
53	شاعر	واه رأيتُ وشيكا صدعَ أعظمه ورؤيه عطيباً أنقدت من عطيه
53	امرؤ القيس	فمثلك حُبلى قد طرقت ومرضع فألهيتها عن ذي تائم محول
54	عبد الله بن كبسة	أقسم بالله أبو حفص عمرو
56	شاعر	ذا ارعواءً فليس بعد اشتعال الر أس شيباً إلى الصبا من سبيل
56	جرير	فما كعب بن مامة وابن سعدى بأكرم منك يا عمرو الجوادا
56	شاعر	أيا عمرو وعمراه وعمرو ابن الزبيراه
57	القطامي	أبصارهن إلى الشبان مائلة وقد أراهن عني غير صدد
59	سيبويه	ليت بليلى ولكني نهر لا أدج الليل ولكن أبتكر

فهرس الموضوعات

أ	مقدمة
1	مدخل: الشعر التعليمي خزانة للمعارف الإنسانية
7	الفصل الأول: في تاريخ النحو العربي
8	المبحث الأول: شيوع اللحن وأثره في نشأة النحو العربي
13	المبحث الثاني: اجتهادات المدارس في تطوير النحو العربي:
23	الفصل الثاني: قراءة وصفية في تصنيف قواعد الألفية
24	المبحث الأول: في تعريف ابن مالك والألفية
28	المبحث الثاني: في شرح ألفية ابن مالك
36	المبحث الثالث: طريقة تصنيف قواعد الألفية
36	1- الافتتاحية
36	2- باب الكلام وما يتألف منه
38	3- باب المعرب والمبني
40	4- باب النكرة والمعرفة
42	5- باب العلم
42	6- باب اسم الإشارة
43	7- باب الموصول
44	8- باب المعرفة بأداة التعريف
44	9- باب الابتداء
46	10- باب كان وأخواتها وأفعال المقاربة
48	11- باب الفاعل
48	12- باب نائب الفاعل
49	13- باب المفعول المطلق
50	14- باب المفعول له

50	15-باب الاستثناء.....
51	16-باب الحال.....
52	17-باب حروف الجر.....
53	18-باب التوابع (النعت التوكيد العطف البدل).....
55	19-باب النداء:.....
57	20-باب جمع التكسير.....
58	21-باب التصغير.....
58	22-باب النسب.....
59	23-باب الإمالة.....
60	24-باب التصريف.....
61	25-باب الإبدال.....
62	26-باب الإدغام.....
63	الخاتمة:.....
66	قائمة المصادر والمراجع.....
69	الفهارس.....
79	الملحق.....

الملحق

متن الألفية

للعلمة الهام

محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي

رحمه الله آمين

المكتبة السعيدية

بيروت - لبنان

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ مُحَمَّدٌ هُوَ ابْنُ مَالِكٍ
مُصَلِّيًا عَلَى النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى
وَأَسْتَعِينُ اللَّهَ فِي أَلْفِيهِ
تَقَرَّبُ الْأَقْصَى بِلَفْظِ مُوجِزٍ
وَتَقْتَضِي رِضًا بِتَغْيِيرِ سُخْطٍ
وَهُوَ يَسْبِقُ حَائِزٌ تَفْضِيلًا
وَاللَّهُ بِقَضَى بَهَائِكَ وَالْفِرَّةِ
أَحَدٌ رَبِّي اللَّهُ خَيْرٌ مَالِكٍ
وَأَبِيهِ الْمُسْتَكْبِلِينَ الشَّرَفَا
مَقَاصِدُ النُّحُورِ بِهَا مَحْوِيَةٌ
وَتَبَسُّطُ الْبَدَلِ بِوَعْدِ مُنْجِزٍ
فَأَهْلَةُ أَلْفِيَةِ ابْنِ مَعْلَى
مُسْتَوْجِبٌ ثَنَائِي الْجَمِيلَا
لِي وَلَهُ فِي دَرَجَاتِ الْآخِرَةِ

الكلام وما يتألف منه

كَلَامًا لَفْظٌ مُعَيَّدٌ كَسْتَقِيمُ
وَاسْمٌ وَفِعْلٌ ثُمَّ حَرْفٌ الْكَلِمَةُ
وَاحِدَةٌ كَلِمَةٌ وَالْقَوْلُ عَمٌّ
بِالْجُرِّ وَالْقَنْوِينِ وَاللُّغَا وَالْأَلْفِ
وَأَسْمٌ وَفِعْلٌ ثُمَّ حَرْفٌ الْكَلِمَةُ
وَاحِدَةٌ كَلِمَةٌ وَالْقَوْلُ عَمٌّ
بِالْجُرِّ وَالْقَنْوِينِ وَاللُّغَا وَالْأَلْفِ

- ٤ -

وَأَجْرُزُ بِيَاءَ مَا مِنَ الْأَسْمَاءِ أَصْفٌ
وَالْفِعْلُ حَيْثُ أَلِيمٌ مِنْهُ بَأَنَّا
وَالنَّفْصُ فِي هَذَا الْأَخِيرِ أَحْسَنُ
وَقَضَرُهَا مِنْ نَقْصِينِ أَشْهُرُ
لِيَاءِ كَجَاءِ أَخُو أَبِيكَ ذَا اخْتِلَا
إِذَا بَعْضَرٍ مُضَافًا وَصِلَا
كَابْتَيْنِ وَأَبْتَيْنِ بِجُرْيَانِ
جَرًّا وَأَصْبَا بَعْدَ فَتْحٍ قَدْ أَلْفِ
سَالِمٌ يَجْمَعُ عَامِرٍ وَمُذَنَّبِ
وَبَابُ الْحَقِّ وَالْأَهْلُونَ
وَأَرْضُونَ شَدًّا وَالسُّنُونَا
ذَا الْبَابِ وَهُوَ عِنْدَ قَوْمٍ بَطْرُدُ
فَأَفْتَحَ وَقَالَ مَنْ يَكْتَسِرُهُ نَقْفُ
يَكْسِي ذَلِكَ اسْتَعْمَلُوهُ فَأَنْدَبُهُ
يَكْتَسِرُ فِي الْجُرِّ وَفِي النَّصْبِ مَعَا
كَأَذْرَعَاتٍ فِيهِ ذَا أَيْضًا قَبِيلُ
مَا لَمْ يَصْفَ أَوْ يَكْ بَعْدَ أَلِ رَدَفِ

وَأَنْزَعُ بَوَائِبَ وَأَنْصِينَ بِالْأَلْفِ
مِنْ ذَلِكَ دُرَيْنِ صُحْبَةَ أَبَانَا
أَبِ أَيْحَ حَمٍّ كَذَلِكَ وَهَنْ
وَفِي أَبِي وَتَالِيَيْهِ يَنْسُدُّ
وَشَرْطُ ذَا الْإِعْرَابِ أَنْ يُضْفَرَ لَا
بِالْأَلْفِ ارْتِقِ الْمَتَى وَكِلَا
كِلْتَا كَذَلِكَ اثْنَانِ وَاتَّفَعَانِ
وَتَخَلَّفُ الْيَا فِي جَمِيعِهَا الْأَلْفِ
وَأَنْزَعُ بَوَائِبَ وَأَجْرُزُ وَأَنْصِبِ
وَشَبِيهِ ذَيْنِ وَيَبِي عَشْرُونَ
أُولُو وَعَالُونَ عَالِيُونَ
وَبَابُ وَيَمَلُّ حِينَ قَدْ يَرِدُ
وَتُونُ يَجْمُوعٌ وَمَا بِهِ التَّحْقِيقُ
وَتُونُ مَا نَسَى وَاللَّحَقِيُّ بِهِ
وَمَا يَتَا وَالْأَلْفِ قَدْ جُمِعَا
كَذَا أَوْلَاتِ وَالَّذِي اسْمًا قَدْ جُمِعِلِ
وَجُرِّ بِالْفَتْحَةِ مَا لَا يَنْصَرِفُ

- ٣ -

بِجَاءِ قَمَلَتْ وَأَتَتْ رَبًّا أَفْعَلِي
سَوَاهِمَا الْخَرْفِ كَهَلِ وَفِي وَوَلَمْ
وَمَا نَسِيَ الْأَفْعَالِ بِالتَّأَمِيزِ وَرِسْمِ
وَالْأَمْرِ إِنْ لَمْ يَكْ لِلتُّونِ مَحَلِّ
وَتُونُ أَقْبَلَانَ فِعْلٌ يَنْجَلِي
فِعْلٌ مُضَارِعٌ يَلِي لَمْ كَسِبْتُمْ
بِالتُّونِ فِعْلٌ الْأَمْرِ إِنْ أَمْرُهُمْ
فِيهِ هُوَ اسْمٌ نَحْوُ صَهْ وَحَبِيلِ

العرب واللي

وَالْأَسْمُ مِنْهُ مُعْرَبٌ وَمَبْنِي
كَالْتَّوَضُّعِ فِي اسْمِي جِنْدَانَا
وَكَنِيَابَةِ عَنِ الْفِعْلِ يَلَا
وَمُعْرَبُ الْأَسْمَاءِ مَا قَدْ سَلِمَا
وَفِعْلُ أَمْرٍ وَمُعْصِي بِنِيَا
مِنْ تُونِ تَوْكِيدِ مُبَاشِرٍ وَمِنْ
وَكُلُّ حَرْفٍ مُسْتَحَقٌّ لِفَيْئَا
وَمِنْهُ ذُو فَتْحٍ وَذُو كَسْرِ وَفَتْحٍ
وَالرَّقْعُ وَالنَّصْبُ اجْتَمَعَنَّ إِعْرَابَا
وَالْأَسْمُ قَدْ خُصَّصَ بِالْجُرِّ كَمَا
فَارَقَعَ بِضَمِّ وَأَنْصِينَ فَتَحًا وَخَرُ
وَأَجْرُزُ بِسُكُونِ وَغَيْرُ مَا ذَكَرُ

لِشَبِيهِ مِنَ الْحُرُوفِ مُدْنِي
وَاللَّعْنَوِيُّ فِي مَتَى وَفِي هُنَا
تَأْنِيهِ وَكَافِتْقَارِ أَصْلَا
مِنْ شَبِيهِ الْحَرْفِ كَأَرْضِي وَسَمَا
وَأَعْرَبُوا مُضَارِعًا إِنْ عَرَبَا
تُونُ إِنْ أَتَتْ كَبِيرٌ عَنْ مَنْ وَفِي
وَالْأَصْلُ فِي اللَّيِّ أَنْ يَسْكُنَا
كَأَنَّ أَسْمَ حَيْثُ وَالسَّ كُنْ كَمْ
لِاسْمِ وَفِعْلٌ نَحْوُ لَنْ أَهَابَا
قَدْ خُصَّصَ الْفِعْلُ بِأَنْ يَنْجِزَ مَا
كَثَرًا كَذَكَرَ اللَّهُ عَبْدَهُ بِسُرِّ
يَتَوَبُّ نَحْوُ جَاءِ أَخُو تَنِي تَمْرُ

وَاجْتَلِ لِنَحْوِ يَفْعَلَانَ الثَّوْنَا
 وَحَذَفَهَا لِلجَزْمِ وَالنَّصْبِ سِمَةً
 وَسَمٌّ مَمْتَلًا مِنَ الْأَسْمَاءِ مَا
 قَالُوا أَوْلَ الْأَعْرَابِ فِيهِ قُدْرًا
 وَالثَّانِ مَنْقُوصٌ وَنَصْبُهُ ظَهَرَ
 وَأَيْ فِعْلٌ آخِرٌ مِنْهُ أَيْ
 قَالُوا لَيْسَ فِيهِ غَيْرُ الْجَزْمِ
 وَالرَّفْعِ فِيهَا أَنْوَاحٌ حَذَفَ جَائِزًا

﴿النكرة والمعرفة﴾

نَكْرَةٌ قَابِلٌ أَلْ مُؤَنَّرًا
 وَغَيْرُهُ مَعْرُوفَةٌ كَهَمْ وَذِي
 قَا لَدَى غَيْبَةٍ أَوْ حُضُورٍ
 وَذُو أَصْلٍ مِنْهُ مَا لَا يُبْتَدَأُ
 كَالْيَاغُوتِ وَالْكَافِ مِنْ ابْنِ أَكْرَمِكَ
 وَكُلُّ مُضْمَرٍ لَهُ الْبَيِّنَاتُ يَجِبُ
 لِلرَّفْعِ وَالنَّصْبِ وَجَرَّ نَا صُلِحَ
 وَأَلِفٌ وَالْوَاوُ وَالثَّوْنُ إِمَامًا
 أَوْ وَاقِعٌ مَوْقِعٌ مَا قَدْ ذُكِرَا
 وَهَذَا وَابْنِي وَالغَلَامُ وَالَّذِي
 كَانَتْ وَهُوَ سَمٌّ بِالضَّمِيرِ
 وَلَا يَلِي إِلَّا اخْتِيَارًا أَيْ
 وَالْيَاءُ وَالْهَاءُ مِنْ سَلْبِهِ مَا مَلَكَتْ
 وَلَقَطَ مَا جَرَّ كَلَفَطَ مَا نَصَبَ
 كَأَعْرَفَ بِنَا قَائِنًا بِنَا الْمِنْبَجِ
 غَابَ وَغَيْرِهِ كَقَامًا وَاعْتَمَدَا

وَمِنْ صَمِيرِ الرَّفْعِ مَا يَسْتَعْرِزُ
 وَذُو ارْتِنَاعٍ وَانْفِصَالٍ أَنَا هُوَ
 وَذُو انْتِصَابٍ فِي انْفِصَالِ جُمَلًا
 وَفِي اخْتِيَارٍ لِأَجْبِي الدُّنْفِصِيلِ
 وَصِلَ أَوْ أَفْصَلَ هَاءُ سَلْبِيهِ وَمَا
 كَذَلِكَ خِلْفَتِيهِ وَانْفِصَالًا
 وَقَدَّمَ الْأَخْصَرَ فِي انْفِصَالِ
 وَفِي انْحَادِ الرَّثْمَةِ الزَّمْ فَضْلًا
 وَقَبْلَ يَا النَّفْسِ مَعَ الْفِعْلِ التَّرِيمِ
 وَلَيْسَتِي فَشًا وَلَيْسَتِي نَدْرًا
 فِي الْبَاقِيَاتِ وَاضْطِرَارًا خَفَفَا
 وَفِي لَدَى لَدَى قَلٌّ وَفِي

﴿الاسم﴾

إِسْمٌ يُسَمَّى الْمُسَمَّى مُطْلَقًا
 وَقَرَنَ وَعَدَنَ وَالْأَجْحَى
 وَأَسْمَا أَيْ وَكُنْيَةً وَالْقَبَا
 وَإِنْ يَكُونَا مُفْرَدَيْنِ فَاصْفَ
 عَلَمُهُ كَجَهَنَّمَ وَخِرَافًا
 وَشَذَقَهُمْ وَهَيْلَةً وَوَأَشْفَى
 وَأَخْرَجَ ذَا إِنْ سِوَاهُ صَحِيحًا
 حَتْمًا وَإِلَّا أَتْبَعَ الَّذِي رَدَفَ

وَمِنْهُ مَنْقُولٌ كَفَضْلٍ وَأَسَدٌ
 وَجُمَلَةٌ وَمَا يَجْرُجُ رُكْبًا
 وَشَاعَ فِي الْأَعْلَامِ ذُو الْإِضَافَةِ
 وَوَضَعُوا لِبَعْضِ الْأَجْنَاسِ عِلْمٌ
 مِنْ ذَلِكَ أَمْ عَرِيطٌ لِلْمَعْرَبِ
 وَمِثْلُهُ بَرَّةٌ لِلْمَسِيرَةِ
 وَذُو ارْتِنَاعٍ كَمَا دَدٌ
 ذَا إِنْ يَسِيرُ وَيُوْتِي سَمٌّ أَعْرَابِيًا
 كَمُبْدٍ كَمَسٍ وَأَبِي فَحَاقَهُ
 كَعَلَمِ الْأَشْخَاصِ لَعَطًا وَهُوَ عَمٌ
 وَهَكَذَا نَعَالَةٌ لِلتَّمَلُّبِ
 كَذَا فِجَارٍ عِلْمٌ لِلعَجْرَةِ

﴿إشارة﴾

بَدَا لِمُفْرَدٍ مُذَكَّرٍ أَشِيرُ
 وَذَانِ تَانٍ لِلْمَسْمُومِ لِلرَّفْعِ
 وَبِأُولَى أَشِيرُ كَمَنْعٍ مُطْلَقًا
 بِالْكَافِ حَرْفًا دُونَ لَامٍ أَوْ مَتَمَّةً
 وَهَيْئًا أَوْ هَيْئًا أَشِيرُ إِلَى
 فِي الْبُعْدِ أَوْ يَمُّ قَهْ أَوْ هَيْئًا
 بِدَى وَذَهْ نِي تَا عَلَى الْأَنْثَى ائْتَصِمِرُ
 وَفِي سِوَاهُ ذَيْنِ تَيْنِ إِذْ كَرَّ نَطِيعُ
 وَالذُّ أُولَى وَلَدَى الْبُعْدِ انْطَلَقَا
 وَاللَّامُ إِنْ قَدَّمْتَ مَا مُمْتَنِعَةٌ
 دَانِي الْمَكَانِ وَيَبِي الْكَافِ صِلَا
 أَوْ يَهْمَالِكِ انْطَلَقَ أَوْ هَيْئًا

﴿الموصول﴾

مَوْصُولُ الْأَسْمَاءِ الَّذِي الْأَنْثَى الَّتِي
 يَلِي مَا تَلِيهِ أَوْ لِهِيَ الْغَلَامَةُ
 وَالثَّوْنُ مِنْ ذَيْنِ وَتَيْنِ شُدْدًا
 وَإِلْيَا إِذَا مَا نَدَبًا لَا تُنْبِتُ
 وَالثَّوْنُ إِنْ شُدِدَ فَلَا مَلَامَةَ
 أَيْضًا وَتَمْوِيسٌ بِذَلِكَ قَصِيدًا

جَمْعُ الَّذِي الْأُولَى الَّذِينَ مُطْلَقًا
 بِاللَّامِ وَاللَّاءِ الَّتِي قَدْ جُمِعَا
 وَمَنْ وَمَا وَأَلْ تُسَاوِي مَا ذُكِرَ
 وَكَأَنَّيْ أَيْضًا لَدَيْهِمْ ذَاتٌ
 وَمِثْلُ مَاذَا بَدَا مَا اسْتَفْهَمَ
 وَكُلُّهَا يَلْزَمُ بَعْدَهُ صِلَةٌ
 وَجُمَلَةٌ أَوْ شِبْهَهَا الَّذِي وَصِلَ
 وَصِفَةٌ صَرِيحَةٌ صِلَةٌ أَلْ
 أَيْ كَمَا وَأَعْرَبَتْ مَا لَمْ تُصَفْ
 وَبَعْضُهُمْ أَعْرَبَ مُطْلَقًا وَفِي
 إِنْ يَسْتَظِلُّ وَضَلَّ وَإِنْ لَمْ يَسْتَظِلَّ
 إِنْ صُلِحَ الْبَاقِي لَوْضَلَّ مُكْتَبِلٌ
 فِي عَائِدٍ مُقْتَصِلٍ إِنْ انْتَصَبَ
 كَذَلِكَ حَذَفَ مَا يَوْضَفُ خَفِضًا
 كَذَا الَّذِي جَرَّ بِمَا لِلْوَصُولِ جَرَّ
 وَبَعْضُهُمْ بِالْوَاوِ رَفْعًا نَفَقًا
 وَاللَّاءُ كَالَّذِينَ نَزَرًا وَقَا
 وَهَكَذَا ذُو عِنْدَ طَهِيٍّ شَهْرٍ
 وَمَوْضِعِ اللَّامِ أَيْ ذَوَاتُ
 أَوْ مَنْ إِذَا لَمْ تَلْعَفْ فِي الْكَلَامِ
 عَلَى صَمِيرٍ لِأَنَّ مَشَقَّةً
 بِوَكْنٍ عِنْدِي الَّذِي ابْنُهُ كَيْفَلُ
 وَكَوْنَهَا يَمْعَرِبُ الْأَفْعَالُ قَلَّ
 وَصَدْرُ وَضَلَّهَا صَمِيرٌ انْحَدَفَ
 ذَا انْحَدَفَ أَبَا غَيْرِ أَيْ يَغْتَفِي
 فَانْحَدَفَ نَزَرًا وَأَبْوًا أَنْ يَحْتَزَلَ
 وَانْحَدَفَ عِنْدَهُمْ كَثِيرٌ مُنْجَلِي
 بِفِعْلِ أَوْ وَضَفَ كَمَنْ نَزَجُوا يَهَبُ
 كَأَنَّتَ قَاضٍ بَعْدَ أَمْرٍ مِنْ قَصِي
 كَمُرٍّ بِالَّذِي مَرَزَتْ قَهْوَ بَرٍّ

﴿المعرف بأداة التعريف﴾

أَلْ حَرْفٌ تَعْرِيفٌ أَوْ اللَّامُ فَقَطَّ
 فَنَطَطَ عَرَفَتْ قُلٌ فِيهِ النَّمَطُ

وَقَدْ تَزَادَ لَازِمًا كَاللَّاتِ
وَلَا ضَرْارَ كَسَيَاتِ الْأَوْبَرِ
وَبَعْضُ الْأَعْلَامِ عَلَيْهِ دَخَلًا
كَالْقَضْلِ وَالخَارِثِ وَالنُّعْمَانِ
وَقَدْ يَصِيرُ عَلَمًا بِاللَّغِيَةِ
وَحَدَفَ أَلْ ذِي إِنْ تَنَادَرُوا تُصِفُ
وَأَلَانَ وَالذَّيْنَ ثُمَّ اللَّاتِ
كَذَا وَطَبِيتِ النَّفْسَ بِأَقْبَسِ السَّرِيِّ
لِلْمَجِّ مَا قَدْ كَانَ عَنْهُ فِقْلًا
فَدَكَّرُ ذَا وَحَدَفَهُ سِيَانِ
مُصَافٍ أَوْ مُضْحَبٍ أَنْ كَالْتَقَبَهُ
أَوْجِبَ وَفِي غَيْرِهَا قَدْ تَنَحَدَفَ

﴿الابتداء﴾

مُبْتَدَأُ زَيْدٌ وَعَادِرٌ خَيْرٌ
وَأَوْلَى مُبْتَدَأٌ وَالثَّانِي
وَقِيْنٌ وَكَاسِفُهُوَامِ النَّفْيُ وَقَدْ
وَالثَّانِ مُبْتَدَأٌ وَذَا الْوَصْفُ خَيْرٌ
وَرَفَعُوا مُبْتَدَأٌ بِالْإِبْتِدَاءِ
وَالخَيْرُ الْجُزْءُ الْأَمُّ الْقَائِدَةُ
وَمُفْرَدًا بَأَنِي وَبَأَنِي جُمْلَةٌ
وَإِنْ تَسْكُنُ إِبَاءَهُ مَعْنَى أَكْتَفَى
وَالْفَرْدُ الْجَامِدُ فَارْعُ وَإِنْ
وَأَبْرَزَهُ مُطْلَقًا حَيْثُ تَلَا

وَأَخْبَرُوا يَطْرَفُ أَوْ يَحْرَفُ جَزْ
وَلَا يَسْكُونُ أَسْمُ زَمَانٍ خَيْرًا
وَلَا يَجُوزُ الْإِبْتِدَاءُ بِالسُّكْرَةِ
وَهَلْ قَتَى فَيْسَكُمُ فَمَا خِلْ لَنَا
وَرَغْبَةً فِي الْخَيْرِ خَيْرٌ وَعَمَلٌ
وَالْأَصْلُ فِي الْأَخْبَارِ أَنْ تَوْخَرَا
فَأَمْنُهُ حِينَ يَسْتَقْوَى الْجُزْءَانِ
كَذَا إِذَا مَا الْفِعْلُ كَانَ الْخَيْرًا
أَوْ كَانَ مُسْتَدًا لِذِي لَامٍ ابْتِدَاءً
وَتَحْوُ عِنْدِي دَرْجَمٌ وَلِي وَطَرٌ
كَذَا إِذَا عَادَ عَلَيْهِ مُضْمَرٌ
كَذَا إِذَا يَسْتَوْجِبُ التَّصْدِيرَا
وَخَيْرَ اللَّحْظِ قَدَّمَ أَبَدًا
وَحَدَفُ مَا يَمْلِكُ جَائِزٌ كَمَا
وَفِي جَوَابِ كَيْفَ زَيْدٌ قُلْ دَيْفٌ
وَبَعْدَ نَوْلًا غَالِبًا حَدَفُ الْخَيْرِ
وَبَعْدَ وَإِوِ عِيَتْ مَفْهُومٌ مَعَ

نَاوِيْنٌ مَعْنَى كَائِنٍ أَوْ اسْتَقْرَ
عَنْ جَنَّةٍ وَإِنْ يُبْدَى فَأَخْبَرَا
مَالَمُ نَفِدَ كَمَنْدَ زَيْدٌ عَمْرَةً
وَرَجُلٌ مِنَ السُّكْرَامِ عِنْدَنَا
بِرِّ بَرِيْنٌ وَلَيْقِنَ مَالَمُ يَقُلْ
وَجُوزُوا التَّقْدِيمِ إِذْ لَا صَرَرَا
عُرْفًا وَنَسَكْرًا عَادِيْنِ بَيَانِ
أَوْ قَصِدَ اسْتِعْمَالَهُ مُحَصَّرَا
أَوْ لَارِيْمِ الصَّدْرِ كَمَنْ لِي مُنْجِدَا
مُنْدَرَجٌ فِيهِ تَقَدَّمَ الْخَيْرُ
مَّا بِهِ عَنْهُ مُبِينًا يُخْبِرُ
كَائِنٌ مَنْ عَلِمْتَهُ نَصِيرَا
كَمَا لَنَا إِلَّا أَنْبَأَخَ أَحَدَا
تَقُولُ زَيْدٌ بَعْدَ مَنْ عِنْدَ كَمَا
فَزَيْدٌ اسْتَعْنَى عَنْهُ إِذْ عَرِفَ
حَمَمٌ وَفِي نَصٍّ بَيْنَ ذَا اسْتَقْرَ
كَمِثْلِ كُلِّ صَانِعٍ وَمَا صَنَعَ

وَقَبْلَ حَالٍ لَا يَسْكُونُ خَيْرًا
كَحَرِيْبِ الْقَبْدِ مُبِينًا وَأَنْمُ
وَأَخْبَرُوا بِأَنْبِيْنِ أَوْ بِأَكْرَمَا
عَنْ الْقِي خَيْرُهُ قَدْ أَضْمَرَا
تَبْيِيْنِي الْخَلْقِ مَتَوَطًا بِالْحَكْمِ
عَنْ وَاحِدٍ كَهْمُ سَرَاةٍ شَمْرَا

﴿كَانَ وَأَخْوَانَهَا﴾

تَرْفَعُ كَانَ الْبَيْدَا إِنَّمَا وَالخَيْرِ
كَكَانَ ظَلَّ بَاتٍ أَضْحَى أَضْحَى
قَتَى وَأَنْفَكَ وَهَدَى الْأَرْبَعَةَ
وَمِثْلُ كَانَ دَامَ مَسْبُوقًا بِمَا
وَعَبْرٌ ماضٍ مِثْلُهُ قَدْ عَمَلًا
وَفِي جَمِيعِهَا تَوْشَطُ الْخَيْرِ
كَذَاكَ سَبَقَ خَيْرٌ مَا النَّافِيَةِ
وَمَنْعَ سَبَقَ خَيْرٌ لَيْسَ اضْطَرَى
وَمَا سِوَاهُ فَاقِصْ وَالنَّفْصُ فِي
وَلَا تَعْلَى الْعَامِلِ مَمْنُولُ الْخَيْرِ
وَمُضْمَرُ الشَّانِ إِنَّمَا أَنْوَى وَإِنْ وَقَعَ
وَقَدْ تَزَادَ كَانَ فِي حَشْوٍ كَمَا
وَبِحَدِثِهَا وَيُقَوِّنُ الْخَيْرِ

وَبَعْدَ أَنْ تَمَوْضِعُ مَاعَهَا أَرْسَبَتْ
كَمِثْلِ أَمَّا أَنْتَ بَرًّا فَاقْتَرَبْ
وَمِنْ مُضَارِعٍ لِكَانَ مُنْجَرِمٌ
تُحَدَفُ نُونٌ وَهُوَ حَدَفُ مَا الْبَرِّمُ

فصل

﴿فِي مَا وَلَا وَلَاتِ وَإِنْ الشَّهَاتِ يَلْبِسُ﴾

إِعْمَالٌ لَيْسَ أَعْمَلَتْ مَادُونَ إِنْ
وَسَبَقَ حَرْفِ جَزْ أَوْ طَرَفِ كَمَا
وَرَفَعَ مَطْلُوفٍ يَلْبِسُ أَوْ يَبْلُ
وَبَعْدَ مَا وَلَيْسَ جَزْ أَلْبَا الْخَيْرِ
فِي الشُّكْرَاتِ أَعْمَلَتْ كَلَيْسَ لَا
وَمَا لِلَاتِ فِي سِوَى حِينَ عَمَلٌ

مَعَ بَقَا النَّفْيِ وَتَرْتِيبِ زُكْنِ
بِي أَنْتَ مَعْنِيًّا أَجَارَ الْمَلَا
مِنْ بَعْدِ مَنْصُوبٍ بِمَا الْزَمَ حَيْثُ حَلَّ
وَبَعْدَ لَا وَتَقَى كَانَ قَدْ يَجُزْ
وَقَدْ تَلَى لَاتِ وَإِنْ ذَا الْعَمَلَا
وَحَدَفَ ذِي الرَّفْعِ فَشَاوَالْتَكْسُ قُلْ

﴿أَمْثَالُ الْقَارِبَةِ﴾

كَكَانَ كَادَ وَعَمَى لَيْكِنَ نَدَرَ
وَكَوْنُهُ يَدُونَ أَنْ بَعْدَ عَمَى
وَكَفَسَى حَرَى وَلَيْكِنَ جَمِلًا
وَالزُّمُوا الْخُلُوقِ أَنْ مِثْلُ حَرَى
وَمِثْلُ كَادَ فِي الْأَصْحِ كَرَبَا

غَيْرُ مُضَارِعٍ لِهَذَيْنِ خَيْرِ
نَزَرَ وَكَادَ الْأَمْرُ فِيهِ عُسْكَا
خَيْرَهَا حَقْمًا بَانَ مُقْصَلًا
وَبَعْدَ أَوْشَكَ أَنْفَقَا أَنْ نَزَرَا
وَتَرَكَ أَنْ مَعَ ذِي الشُّرُوعِ وَجَبَا

كَأَنَّ السَّائِقَ يَمْذُو وَيَطْفِقُ
وَاسْتَمَعُوا مُضَارِعًا لِأَوْشَكَ
بَعْدَ عَسَى اخْتِلَافًا أَوْشَكَ قَدْ يَرِدُ
وَجَرَّدَنَ عَسَى أَوْ ارْفَعْ مُضَمَّرًا
وَالْفَتْحُ وَالْكَسْرُ اجْزَاءُ فِي السَّيْنِ مِنْ

﴿إِنْ وَأَخْوَانَهَا﴾

لِإِنْ أَنْ لَيْتَ لَيْكِنْ لَعَلَّ
كَأَنَّ زَيْدًا عَالِمٌ بِأَنِّي
وَرَاعَ ذَا التَّرْتِيبِ إِلَّا فِي الَّذِي
وَهَمَزٌ إِنْ أَفْتَحَ لَيْسَ مُضَدَّرٌ
فَأَكْسِرُ فِي الْإِبْتِدَاءِ وَفِي بَدْءِ صِلَةٍ
أَوْ حَكَيْتَ بِالْقَوْلِ أَوْ حَلَّتْ حَلَّ
وَكَسَرُوا مِنْ بَدَأَ فِعْلٌ عُلْفًا
بَعْدَ إِذَا فِجَاءَةٌ أَوْ قَسَمٌ
مَعَ تَلْوِيقًا الْجَزَاءِ وَذَا يَطْرُدُ
وَبَعْدَ ذَاتِ الْكَسْرِ تَصَحَّبَ الْخَلْبُ
وَلَا يَلِي ذِي اللَّامِ مَا قَدْ تَقِيًا

وَقَدْ يَلِيهَا مَعَ قَدْ كَيْلًا ذَا
وَتَصَحَّبُ الْوَاسِطَ مَمْعُولَ الْخَلْبِ
وَوَصَلَ مَا بَدَى الْخُرُوفَ مُبْطَلٌ
وَسَائِرُ رَفْعِكَ مَمْعُولًا عَلَى
وَأَلْحَقْتُ بِإِنْ لَيْكِنْ وَأَنْ
وَحَقَّقْتُ إِنْ قَعْلُ الْعَمَلِ
وَرُبَّمَا اسْتَفْتَى عَنْهَا إِنْ بَدَأَ
وَالْفِعْلُ إِنْ لَمْ يَكْ نَاسِخًا فَلَا
وَإِنْ تَحَقَّقَتْ أَنْ فَانْتَهَى اسْتَقْنَى
وَإِنْ يَكُنْ فَمِلًا وَلَمْ يَكُنْ دَعَا
فَالْأَحْسَنُ الْفِعْلُ يَقْدُ أَوْ نَفِي أَوْ
وَحَقَّقْتُ كَمَا أَنْ أَيْضًا فَتَوَيَّ

﴿لَا الَّتِي لَنَفِي الْخِنْسِ﴾

عَمَّا إِنْ اجْتَمَلَ لِلَّ فِي تَكْرَرِهِ
فَانْصَبَ بِهَا مُضَافًا أَوْ مُضَارِعَةً
وَرَكِبَ الْفَرْدَ فَاتِّمَامًا كَلَامًا
مَرْفُوعًا أَوْ مَنْصُوبًا أَوْ مُرَكَّبًا

وَمُفْرَدًا نَمَقًا لِيَسْفِي بَلِي
وَعَبَّرَ مَا بَلِي وَعَبَّرَ الْفَرْدَ
وَالْمَعْلُومُ إِنْ لَمْ تَتَكَرَّرْ لَا أَحْكَمًا
وَأَعْطَى لَا مَعَ هَمْزَةٍ اسْتِفْهَامٍ
وَشَاعَ فِي ذَا الْبَابِ اسْتِغَاطُ الْخَلْبِ

﴿ظَنَّ وَأَخْوَانَهَا﴾

إِنْصَبَ بِفِعْلِ الْقَلْبِ جُزْأً بِإِبْتِدَاءٍ
ظَنَّ حَسِبْتُ وَرَعَمْتُ مَعَ عَدُوٍّ
وَهَبَ تَعَلَّمَ وَالَّتِي كَصَبْرًا
وَحَصَّنَ بِالْتَمَائِقِ وَالْإِنْمَاءِ مَا
كَذَا تَعَلَّمَ وَلَقَبَرِ اللَّامِ مِنْ
وَجُوزَ الْإِنْمَاءِ لَا فِي الْإِبْتِدَاءِ
فِي مَوْجِهٍ الْإِنْمَاءِ مَا تَقَدَّمَ
وَإِنْ وَلَا لَامَ ابْتِدَاءً أَوْ قَسَمٌ
إِلْمٌ جِزْأً ظَنَّ نَهْمَةٌ
وَرَأَى الرَّؤْيَا أَنْهَا مَا لَيْلًا
وَلَا يَجِزُ هُنَا بِلَا دَائِلٍ

وَكَعْظُنْ اجْتَمَلَ تَقُولُ إِنْ وَلِي
بَيِّنَ ظَرْفٍ أَوْ كَطَرْفٍ أَوْ عَمَلٍ
وَأَجْرِي الْقَوْلُ كَطَنَّ مُطْلَقًا
عِنْدَ سَلَمٍ نَحْوُ قُلْ ذَا مُشْفِقًا

﴿أَعْلَمَ وَأَرَى﴾

إِلَى ثَلَاثَةِ رَأَى وَعَلِمَا
وَمَا لَيَعْمَلُونَ عَلِمْتُ مُطْلَقًا
وَإِنْ تَمَدُّيًا لِوَاحِدٍ بِلَا
وَالثَّانِي مِنْهُمَا كَثَانِي أَتَى كَسَا
وَكَأَرَى السَّابِقِ نَبَأًا أَخْبَرًا

﴿الْفَاعِلُ﴾

الْفَاعِلُ الَّذِي كَمَرْفُوعِي أَتَى
وَبَعْدَ فِعْلٍ فَاعِلٌ فَإِنْ ظَهَرَ
وَجَرَّدَ الْفِعْلُ إِذَا مَا اسْتَبَدَّ
وَقَدْ يُقَالُ سَعِدًا وَسَعِدُوا
وَيَرْفَعُ الْفَاعِلُ فِعْلًا أَشْمِرًا
وَتَاءُ تَأْنِيثٌ تَلِي الْمَاضِي إِذَا
وَإِنَّا تَلَزَمُ فِعْلٌ مُضَرَّرٌ

رَبِّدٌ مُبْهَرًا وَجِهَهُ نَيْمٌ فَتَقِي
فَهْوٌ وَإِلَّا فَصَيْرٌ اسْتَعَزَّ
لَا تَنْتَبِهَنَّ أَوْ جَمْعٌ كَقَارِ الشُّهَدَا
وَالْفِعْلُ لِلظَّاهِرِ بَعْدَ مُسْتَبَدِّ
كَمَثَلِ رَبِّدٍ فِي جَوَابِ مَنْ قَرَأَ
كَأَنَّ لِأَنْتِي كَأَبْتِ هُنْدُ الْأَذَى
مُقْبِلٍ أَوْ مُفْهِمٍ ذَاتِ حَيْرٍ

وَقَدْ يُبِيحُ الْفِعْلُ تَرْكَ النَّهْ فِي
وَالْحَذْفُ مَعَ فُضْلِ بِالْأَفْضَلِ
وَالْحَذْفُ قَدْ بَاتِي بِلا فُضْلٍ وَمَعَ
وَالنَّهْ مَعَ تَجْعِجِ سِوَى السَّالِمِ مِنْ
وَالْحَذْفُ فِي نِصْفِ الْفَتَاةِ اسْتَحْسَنُوا
وَالْأَصْلُ فِي الْفَاعِلِ أَنْ يَتَّصِلَا
وَقَدْ يَجَاهُ بِخِلَافِ الْأَصْلِ
وَأَخْرَجَ الْمَفْعُولُ إِنْ لَبَسَ حَذَرَ
وَمَا بِالْأَفْضَلِ أَوْ بِإِنَّمَا انْحَصَرَ
وَشَاعَ تَحْوُ خَافَ رَبَّهُ عَزَّ

﴿النَّائِبُ عَنِ الْفَاعِلِ﴾

يَنْوُبُ مَفْعُولٌ بِهِ عَنِ فَاعِلٍ
فَأَوَّلُ الْفِعْلِ الضَّمْنُ وَالْمُتَّصِلُ
وَأَجْمَلُهُ مِنْ مُضَارِعٍ مُتَّفَعًا
وَالثَّانِي التَّالِي تَا الْمُطَاوَعَةِ
وَالثَّلَاثُ الَّذِي يَهْمُزُ الْوَصْلُ
وَكَبِيرٌ أَوْ أَشْبَهُهُ فَالْأَوَّلِيُّ أَعْلَى
(٤ - مِنَ الْأَلْفَبِيِّ)

وَمَا لِإِبَاعٍ قَدْ بَرَى لِذَوِي حَبٍ
فِي اخْتَارَ وَأَقَادَ وَشَبَّهَ بِتَجَلَّى
أَوْ حَرَفِ جَرَ بِنِيَابَةِ حَرَى
فِي اللَّفْظِ مَفْعُولٌ بِهِ وَقَدْ يَرِدُ
بِأَبِ كَسَا فِيمَا التَّيَابَسُ أَمِينٌ
وَلَا أَرَى مَنَّمَا إِذِ الْقَصْدُ ظَهَرَ
بِالرَّافِعِ النَّصْبُ لَهُ مُحَقَّقًا

﴿اشْتِقَالُ الْفَاعِلِ عَنِ الْمَفْعُولِ﴾

إِنْ مُضْمَرٌ اسْمٌ سَابِقٌ فِعْلًا شَعَلُ
فَالسَّابِقُ انْصَبَهُ بِفِعْلِ أُضْمِرَا
وَالنَّصْبُ حَمٌّ إِنْ تَلَا السَّابِقُ مَا
وَإِنْ تَلَا السَّابِقُ مَا بِالْإِبْدَاءِ
كَذَا إِذَا الْفِعْلُ تَلَا مَا لَمْ يَرِدْ
وَاخْتِيارَ نَصْبِ قَبْلُ فِعْلٍ ذِي طَلَبٍ
وَبَعْدَ عَاطِفٍ بِلا فُضْلٍ عَلَى
وَإِنْ تَلَا الْمَطْوُوفُ فِعْلًا نَحْوَ
وَالرَّفْعُ فِي غَيْرِ الَّذِي مَرَّ رَجِحَ

وَالثَّانِ أَوْلَى عِنْدَ أَهْلِ الْبَصْرَةِ
وَأَعْمِلِ الْمَهْمَلِ فِي صَمِيرٍ مَا
كَيْسِيَانِ وَيَسِيهِ ابْنَاكَ
وَلَا تَجِيءُ مَعَ أَوَّلِ قَدْ أَهْمَلَا
بَلْ حَذْفُهُ الزَّمَّ إِنْ يَسْكُنُ غَيْرَ حَبْرٍ
وَأَظْهَرَ إِنْ يَسْكُنُ صَمِيرٍ خَبْرًا
تَحْوُ أَظُنُّ وَبَطْنَانِي أَحَا

﴿الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ﴾

الْمَصْدَرُ اسْمٌ مَا سِوَى الزَّمَانِ مِنْ
عَيْنِهِ أَوْ فِعْلٍ أَوْ وَصْفٍ نَصَبٌ
تَوْكِيدًا أَوْ نَوْعًا يَبِينُ أَوْ عَدَدًا
وَقَدْ يَنْوُبُ عَنْهُ مَا عَلَيْهِ دَلٌّ
وَمَا لِتَوْكِيدِهِ تَوْحِيدًا أَبَدًا
وَحَذْفُ عَامِلٍ الْمَوْكَدِ امْتِنَعُ
وَالْحَذْفُ حَمٌّ مَعَ آتٍ بَدَلًا
وَمَا لِتَفْصِيلِهِ كَلِمًا مَنَّا
كَذَا مُكَرَّرًا وَذُو حَصْرٍ وَرَدَّ

وَفُضِّلَ مَشْمُولٌ بِحَرْفِ جَرَ
وَسِوَى ذَا الْبَابِ وَصَفًا ذَا عَمَلٍ
وَعَقْدَةٌ حَاصِلَةٌ بِتَابِعٍ

﴿تَمَدُّي الْفِعْلِ وَلِزُومُهُ﴾

عَلَامَةُ الْفِعْلِ التَّمَدُّي أَنْ تَتَّصِلَ
فَانْصَبَ بِهِ مَفْعُولُهُ إِنْ لَمْ يَنْبَسْ
وَلَا زِمَ غَيْرَ التَّمَدُّي وَحَمٌّ
كَذَا ائْتَمَلَ وَالضَّاهِي ائْتَمَسَا
أَوْ عَرَضًا أَوْ طَارِعَ التَّمَدُّي
وَعَدَّ لِأَزِمًا بِحَرْفِ جَرَ
فَقَلَّ وَفِي أَنْ وَأَنْ يَطْرُدُ
وَالْأَصْلُ سَبْقُ فَاعِلٍ مَعْنَى كَمَنْ
وَيَزِمُ الْأَصْلُ لِوَجوبِ عَرَى
وَحَذْفُ فَضْلُهُ أَجْزَى إِنْ لَمْ يَبْصُرْ
وَيُحَذَفُ النَّاصِبُ إِنْ عَلِمَا

﴿التَّنَازُعُ فِي الْعَمَلِ﴾

إِنْ عَامِلَانِ ائْتَصَيَا فِي اسْمٍ عَمَلٍ
قَبْلُ فَلِوَأَحَدٍ مِنْهُمَا الْعَمَلُ

وَمِنْهُ مَا يَدْعُونَهُ مَوْكِدًا لِنَفْسِهِ أَوْ غَيْرِهِ فَالْمَبْدَأُ
تَحْوِي لَهُ عَلَى أَلْفِ عُرْفًا وَالثَّانِي كَأَبِي أَنْتَ حَقًّا صِرْفًا
كَذَلِكَ ذُو النَّشِيْبِ بَعْدَ جُمْلَةٍ كَلِي بُكَاءُ ذَاتِ عَضَلَةٍ

﴿المفعول له﴾

يُنْصَبُ مَفْعُولًا لَهُ الْمَصْدَرُ إِنْ أَبَانَ تَمْلِيلًا كَجُذْ شُكْرًا وَجِيهًا
وَهُوَ بِمَا يَتَمَلُّ فِيهِ مُتَّحِدٌ وَفَتَاً وَفَاعِلًا وَإِنْ شَرَطَ فُقِدَ
فَأَجْرُهُ بِالْحَرْفِ وَلَيْسَ يَتَمَتَّعُ مَعَ الشَّرْطِ كَلِزْهَدٍ ذَا قِنَعٍ
وَقَوْلُ أَنْ يَصْحَبَهَا الْمُجْرَدُ وَالْمَكْسُورُ فِي مَضْحُوبٍ أَلْ وَأَنْشَدُوا
لَا أَقْعُدُ الْجَيْنَ عَنِ الْهَيْجَاءِ وَلَوْ تَوَالَتْ زُمَرُ الْأَعْدَاءِ

﴿المفعول فيه وهو المسمى ظرفًا﴾

الظَرْفُ وَقْتُ أَوْ مَكَانٌ مُتَمَّا فِي بَطْرَادٍ كَهَذَا مَسَكْتُ أَرْمَنًا
فَانْصَبُهُ بِالْوَاوِ فِيهِ مَطْفَرًا كَانَ وَإِلَّا فَانْوِهِ مَقْدَرًا
وَكُلُّهُ وَقْتُ قَابِلٌ ذَلِكَ وَمَا يَقْبَلُهُ الْفَعْلُ إِلَّا مَبِيهَا
تَحْوِي الْجِهَاتِ وَالْمَقَادِيرِ وَمَا صِيغَ مِنَ الْفِعْلِ كَمَرْتِي مِنْ رَمِي
وَشَرَطَ كَوْنُ ذَا مَقْبِيسًا أَنْ يَقَعُ ظَرْفًا لِمَا فِي أَصْلِهِ مَعَهُ اجْتِمَاعُ
وَمَا يَرَى ظَرْفًا وَغَيْرَ ظَرْفٍ فَذَلِكَ ذُو تَصْرِفٍ فِي الشَّرْفِ
وَغَيْرُ ذِي التَّصْرِفِ الَّذِي لَزِمَ ظَرْفِيَّةً أَوْ غَيْرَهَا مِنْ الْكَلِمِ

وَقَدْ يَنْوِبُ عَنِ مَكَانٍ مَصْدَرٌ وَذَلِكَ فِي ظَرْفِ الزَّمَانِ يَكْتُمُ

﴿المفعول ممة﴾

يُنْصَبُ تَالِي الْوَاوِ مَفْعُولًا مَعَهُ فِي تَحْوِي وَطَرِيْقِ مُسْرَعَةٍ
بِمَا مِنَ الْفِعْلِ وَشِبْهُهُ سَبَقَ ذَا النَّصْبِ لَا بِالْوَاوِ فِي الْقَوْلِ الْأَحَقِّ
وَبَعْدَ مَا اسْتَفْهَمَ أَوْ كَيْفَ نَصَبَ يَفْعَلُ كَوْنُ مَضْمُونِ الْعَرَبِ
وَالْعَطْفُ إِنْ يُسَكَّنُ بِلَا صَفِّ أَحَقِّ وَالنَّصْبُ مُخْتَارٌ لَدَى صَفِّ النَّسَقِ
وَالنَّصْبُ إِنْ لَمْ يَجْزِ الْعَطْفُ يَجِبُ أَوْ اعْتَقَدَ إِضْمَارَ عَامِلٍ نَصَبَ

﴿الاستيفاء﴾

مَا اسْتَنْتَلَتِ الْأَمْعُ تَمَامَ يَنْتَصِبُ وَبَعْدَ نَفِيٍّ أَوْ كَنَفِيٍّ انْتِخِبَ
إِتْبَاعُ مَا اتَّصَلَ وَانْصَبَ مَا انْقَطَعَ وَعَنْ تَحْوِي فِيهِ إِبْدَالٌ وَقَعُ
وَغَيْرُ نَصَبٍ سَابِقٍ فِي النَّفْيِ قَدْ بَأْتَى وَلَكِنْ نَصْبُهُ اخْتِيَارٌ وَإِنْ وَرَدَ
وَإِنْ يَفْرَعُ سَابِقٌ إِلَّا لِمَا بَعْدَ يَكُنْ كَمَا لَوْ الْأَعْدَاءُ
وَأَلِجْ إِلَّا ذَاتَ تَوْكِيدٍ كَلَّا تَمَرُّزُ بِهِمْ إِلَّا الْقَتَى إِلَّا النَّعْلَا
وَإِنْ تَكْرَرُ لَا لِتَوْكِيدٍ قَعُ تَفْرِيغِ التَّأْخِيرِ بِالْعَامِلِ دَعُ
فِي وَاحِدٍ بِمَا إِلَّا اسْتَفْنَى وَلَيْسَ عَنْ نَصَبٍ سِوَاهُ مَعْنَى
وَدُونَ تَفْرِيغِ مَعَ التَّقْدِيمِ نَصَبُ الْجَمِيعِ احْتِكَمَ بِهِ وَالْتَرَامِ
وَانْصَبَ لِتَأْخِيرٍ وَجِيءَ بِوَاحِدٍ مِنْهَا كَمَا لَوْ كَانَ دُونَ زَائِدٍ

كَلِمَ بَعَا إِلَّا امْرُؤًا إِلَّا عَلَى وَحْكُمِهَا فِي الْقَصْدِ حُكْمُ الْأَوَّلِ
وَأَسْتَنْجِنَ تَجَرُّورًا بِبَعِيرٍ مُعْرَبًا بِمَا لَمْ يَسْتَفْنَى إِلَّا نَسِيًا
وَلِسَوِيٍّ سَوِيٍّ سِوَاهُ اجْمَلًا عَلَى الْأَصْحَحِ مَا لَمْ يَكُنْ جُمْلًا
وَأَسْتَنْجِنَ نَاصِبًا بَلَيْسَ وَخَلَا وَبَعْدًا وَيَكُونُ بَعْدًا
وَأَجْرُزٌ بِسَابِقٍ يَكُونُ إِنْ تَرَدَّدَ وَبَعْدَ مَا أَنْصَبَ وَأَنْجَرًا قَدْ يَرُدُّ
وَحَيْثُ جَرًّا قَهْمًا حَرْفَانِ كَمَا هُمَا إِنْ نَصَبًا فَيَلَانِ
وَكَخَلَا حَاشَا وَلَا نَصَحَبَ مَا وَقِيلَ حَاشَى وَحَشَا فَاحْفَظْهُمَا

﴿الحال﴾

الْحَالُ وَصْفٌ فَضْلَةٌ مُنْتَصِبٌ مَفْعُولٌ فِي حَالٍ كَقَرْدًا أَذْعَبُ
وَكَوْنُهُ مُنْتَقِلًا مُسْتَقْفًا يَفْعَلُ لَكِنْ لَيْسَ مُسْتَحَقًّا
وَيَكْتُمُ الْجُمُودُ فِي سِعْرِ وَفِي مُبْدَى تَأْوِيلٍ بِلَا تَسْكُفٍ
كَيْفَهُ مَذَا يَكْتُمُ بَدَأَ بِيَدٍ وَكَرَّرَ زَيْدٌ أَسَدًا أُنَى كَأَسَدُ
وَالْحَالُ إِنْ عُرِفَ لَفْظًا فَاعْتَمَدَ تَسْكِيْرُهُ مَعْنَى كَوْنِكَ اجْتِهَادُ
وَمَصْدَرٌ مُسْتَكْرَرٌ حَالًا يَقَعُ يَكْتُمُهُ كَيْفَتَهُ زَيْدٌ طَلَعُ
وَلَمْ يَنْسَكِرْ غَالِبًا ذُو الْحَالِ إِنْ لَمْ يَقْأَخِرْ أَوْ يُخَصِّصْ أَوْ يَبْنِ
مِنْ بَعْدِ نَفْيٍ أَوْ مَضَاهِيهِ كَلَّا يَنْبَغُ امْرُؤًا عَلَى امْرِيءٍ مُسْتَشْبَهًا
وَسَبَقَ حَالًا مَا يَحْرَفُ جُرٌّ قَدْ أَبَوَا وَلَا أَمْتَمَهُ قَعْدٌ وَرَدَّ

وَلَا يُجْزِ حَالًا مِنَ الْمَضَافِ لَهُ إِلَّا إِذَا انْقَصَى الْمَضَافُ عَمَلَهُ
أَوْ كَانَ جُزْأً مَالَهُ أَضْيَفًا أَوْ مِثْلَ جُزْئِهِ فَلَا تَحْيِفًا
وَالْحَالُ إِنْ يُنْصَبُ يَفْعَلُ صُرْفًا أَوْ صِفَةً أَشْبَهَتْ الْمَصْرُفًا
فَجَائِزٌ تَقْدِيمُهُ كَمُسْرَعًا ذَا رَاحِلٍ وَتَحْلِيصًا زَيْدٌ دَعَا
وَعَامِلٌ مَضْمُونِ الْمَعْنَى الْفِعْلِ لَا حُرُوفُهُ مُؤَخَّرًا لَنْ يَمْتَلَا
كَعَطْفِكَ لَيْتَ وَكَأَنَّ وَتَدَّرَ تَحْوِي سَيِّدٌ مُسْتَقْفَرًا فِي هَجْرٍ
وَتَحْوِي زَيْدٌ مُفْرَدًا أَفْعُ مِنْ تَحْوِي زَيْدٌ تَحْوِي دَا تَعَدُّدٍ
وَالْحَالُ قَدْ يَجِيءُ ذَا تَعَدُّدٍ عَمِلَ الْحَالُ بِهَا قَدْ أَكْثَرًا
وَإِنْ تَوَكَّدَ حَمَلَةً فَمَضْمُونُ عَمِلَ الْحَالُ تَحْوِي جُمْلَةً
وَمَوْضِعُ الْحَالِ تَحْوِي جُمْلَةً وَذَاتُ بَدَا بِمَضَارِعِ نَبَتْ
وَذَاتُ وَاوٍ بَعْدَهَا أُنُو مُبْتَدَأًا لَهَ لِلْمَضَارِعِ ائْتَمَنَ مُسْتَفْدَا
وَجُمْلَةُ الْحَالِ سِوَى مَا قَدْ مَأْتَى وَجُمْلَةُ الْحَالِ سِوَى مَا فِيهَا عَمَلٌ
وَالْحَالُ قَدْ يَحْدَفُ مَا فِيهَا عَمَلٌ وَبَعْضُ مَا يَحْدَفُ ذِكْرُهُ حِظْلٌ

﴿التشبيه﴾

إِسْمٌ يَمْتَقِي مِنْ سَبِيحٍ نَكِرَةٍ يَنْصَبُ تَمْثِيلًا بِمَا قَدْ فَسَّرَهُ

كشِيرٍ أَرْضًا وَقَفِيرٍ بَرًّا
 وَبَعْدَ ذِي وَشِيمِهَا اجْرُزُهُ إِذَا
 وَالنَّصْبُ بَعْدَ مَا أُضِيفَ وَجِبَا
 وَالْفَاعِلُ الْمَعْنَى أَنْصَبِينَ بِأَفْعَلًا
 وَبَعْدَ كُلِّ مَا اقْتَضَى تَمَجُّبًا
 وَاجْرُزٌ يَمِينٌ إِنْ شِئْتَ غَيْرَ ذِي الْعَدَدِ
 وَعَايِلُ التَّمْيِيزِ قَدَّمَ مُطْلَقًا

﴿ حُرُوفُ الْجُرِّ ﴾

هَلَاكَ حُرُوفُ الْجُرِّ وَهِيَ مِنْ إِيَّاهِ
 مُذْمُومَةٌ رُبُّ اللَّامِ كَيَ وَإِوْ وَتَا
 بِالظَّاهِرِ أُخْصِصْنَ مُنْذُ مُذْ وَحَتَّى
 وَأَخْصِصْنَ بِمُذْ وَمُنْذُ وَقَتَا وَبِرُبِّ
 وَتَارُوُوا مِنْ نَحْوِ رَبُّهُ فَعَيَّ
 بَعْضٌ وَبَيْنَ وَابْتَدَى فِي الْأَمْكِنَةِ
 وَزَيْدٌ فِي تَوْبَى وَشِبْهِهِ فَجَزَّ
 لِلْإِنْتِهَاءِ حَتَّى وَوَلَامٌ وَإِلَى
 وَاللَّامُ لِلْيَلِكِ وَشِبْهِهِ وَفِي

وَزَيْدٌ وَالظَّرْفِيَّةُ اسْتَقِينَ بِأَ
 بِأَلْبَا اسْتَقِينَ وَعَدَّ عَوْضَ الصَّبِغِ
 هَلَى لِلِاسْتِعْلَا وَمَعْنَى فِي وَعَنْ
 وَقَدْ تَجَمَّى مَوْضِعَ بَدَدٍ وَهَلَى
 شَبَّهَ بِكَافٍ وَبِهَا التَّغْلِيلُ قَدْ
 وَاسْتَعْمِلَ اسْمًا وَكَذَآ عَنْ وَهَلَى
 وَمُنْذُ وَمُنْذُ اسْمَانِ حَيْثُ رَفَعًا
 وَإِنْ يَجْرَأُ فِي مَعْنَى فَسَكِينِ
 وَبَعْدَ مِنْ وَعَنْ وَبَاءَ زَيْدًا مَا
 وَزَيْدٌ بَعْدَ رَبِّ وَالْكَافُ فَكَلَفَ
 وَحُدُوتُ رَبِّ فَجَرَّتْ بَعْدَ بَلٍ
 وَقَدْ يَجْرُ بِسُورَى رَبِّ لَدَى

﴿ الإِضَافَةُ ﴾

نُونًا تَحْتِ الْأَعْرَابِ أَوْ تَنْوِينًا
 وَالتَّائِي اجْرُزُ وَانْوِينِ أَوْفِي إِذَا
 لِيَا سِوَى ذَيْنِكَ وَأَخْصِصْنَ أَوْلَا
 وَإِنْ بِشَاءِهِ الْمَضَافُ يَفْعَلُ

تَمَّا تُضِيفُ اخْتِصَرَّ كَطُورِ سِينَا
 لَمْ يَصْلُحِ الْأَذَاكَ وَاللَّامُ خَدَا
 أَوْ أُعْطِيَ التَّمْرِيْفَ بِالْقِي تَلَا
 وَضَافًا فَمَنْ تَنَكَّرَهُ لَا يُعْزَلُ

كُرْبٌ رَاجِحَتَا عَظِيمِ الْأَمَلِ
 وَذِي الْإِضَافَةِ اسْمُهَا لَفْظِيَّةٌ
 وَوَصَلُ أَنْ يَدَا الْمَضَافِ مُتَعَمَّرٌ
 أَوْ بِالذِي لَهُ أُضِيفَ التَّائِي
 وَكَوْنَهَا فِي الوُضْعِ كَافٍ إِنْ وَقَعَ
 وَرُبَّمَا اسْتَسَبَّ تَائِي أَوْلَا
 وَلَا يَضَافُ اسْمٌ لِيَا بِهِ اتَّخَذَ
 وَبَعْضُ الْأَسْمَاءِ يَضَافُ أَبَدًا
 وَبَعْضُ مَا يَضَافُ حَقْمًا امْتَنَعَ
 كَوَخَذَ كَتَبِي وَدَوَالِي سَمَدِي
 وَأَلْزَمُوا إِضَافَةَ إِلَى الْجَمَلِ
 إِفْرَادًا إِذْ وَمَا كَاذٌ مَعْنَى كَاذٌ
 وَابْنٌ أَوْ اِعْرَبَ مَا كَاذٌ قَدْ اِعْرَبَا
 وَفَعْلٌ فَعْلٌ مُعْرَبٌ أَوْ مُتَبَعًا
 وَأَلْزَمُوا إِذَا إِضَافَةَ إِلَى
 لِنَفْسِهِمُ اثْنَيْنِ مُعْرَبٍ يَلَا
 وَلَا تُضَفُّ لِغَرْدٍ مُعْرَبٍ

أَوْ تَنْوِينِ الْأَجْزَاءِ وَأَخْصِصْنَ بِالْمَعْرِفَةِ
 وَإِنْ تَكُنْ شَرْطًا أَوْ اسْتَفْهَمْنَا
 وَأَلْزَمُوا إِضَافَةَ لَنْذَنَ فَجَزَّ
 وَمَعَ مَعَ فِيهَا قَدِيلٌ وَقَطْلٌ
 وَأَضْمُ بِنَاءَ غَيْرًا أَنْ عَدِمْتَ مَا
 قَبْلَ كَثِيرٍ بَعْدَ حَسْبِ أَوْلَى
 وَأَعْرَبُوا نَصْبًا إِذَا مَا نَسَكْرَا
 وَمَا تَلِي الْمَضَافَ تَائِي خَلْفًا
 وَرُبَّمَا جَرُّوا الذِي أَبَقُوا كَمَا
 لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَكُونَ مَا حَذَفَ
 وَحَذَفَ التَّائِي قَبِيْنِي الْأَوْلَى
 بِشَرْطِ عَطْفٍ وَإِضَافَةٍ إِلَى
 فَصَلْ مُضَافٍ شَبَّهَ فَعْلٌ مَا نَصَبَ
 فَصَلْ يَمِينٍ وَأَضْطَرَّارًا وَجِدَا

مَوْضُوعَةٍ أَيْمَاً وَبِالتَّكْسِيرِ الصَّمَّةُ
 فَمُطْلَقًا كَمَلَّ بِهَا السَّكَلَامَا
 وَنَصَبُ غَدُوَّةٍ بِهَا عَنْهُمْ نَدَرَ
 فَفَحَّ وَكَسَّرَ لِسُكُونِ بَقِيْلِ
 لَهُ أُضِيفَ تَائِيًا مَا عَدِمَا
 وَدَوْنُ وَالْجِهَاتُ أَيْضًا وَعَلَى
 قَبْلًا وَمَا مِنْ بَعْدِهِ قَدْ ذُكِرَا
 عَنْهُ فِي الْأَعْرَابِ إِذَا مَا حَذَفَا
 قَدْ كَانَ قَبْلَ حَذَفٍ مَا تَقَدَّمَ
 مُمَاتِلًا لِيَا عَلَيْهِ قَدْ عَطْفُ
 كَحَالِهِ إِذَا بِهِ يَتَّصِلُ
 يَنْبُلِ الذِي لَهُ أُضِفَتْ الْأَوْلَا
 مَتَمُّوْلًا أَوْ ظَرْفًا أَجْزٌ وَلَمْ يَنْسَبْ
 بِأَجْتِهِي. أَوْ يَنْسَبُ أَوْ نَيْدَا

﴿ الْمَضَافُ إِلَى يَاءِ التَّكْمِيلِ ﴾

آخِرَ مَا أُضِيفَ لِيَا اكْتِسَبَ إِذَا
 أَوْ يَكُ كَابْتَسِينِ وَزَيْدِينَ قَدِي

لَمْ يَكُ مُتَمَلًّا كَرَامٍ وَقَدَّأَ
 تَجْمِيهَا لِيَا بَعْدَ قَصْفِهَا اخْتَلَدِي

وَتُدْعَمُ أَلِيًا فِيهِ وَأَلَوًا وَإِنْ مَا قَبِلَ وَأَوْضَمَّ فَأَكْبَرُهُ يَهْنُ
وَأَلِفًا سَمَّ وَفِي الْمَقْصُورِ عَنْ هُدَيْلٍ أَغْلَابَهَا بَاءَ حَسَنٌ

﴿ إِمْعَالُ الْمَصْدَرِ ﴾

يَعْمَلُهُ الْمَصْدَرُ الْحَقُّ فِي الْعَمَلِ مُضَافًا أَوْ مُجَرَّدًا أَوْ مَعَ أَنْ
إِنْ كَانَ فِعْلٌ مَعَ أَنْ أَوْ مَابِعْلٌ مَحَلُّهُ وَلَا اسْمَ مَصْدَرٍ عَمَلٌ
وَبَعْدَ جَرِّهِ الَّذِي أُضِيفَ لَهُ كَقَوْلِ بِنْتِ أَبِي بَرْقٍ عَمَلُهُ
وَجَرُّ مَا يَتَّبِعُ مَا جَرُّ وَمَنْ رَأَى فِي الْإِتْبَاعِ الْمَحَلَّ فَحَسَنٌ

﴿ إِمْعَالُ اسْمِ الْفَاعِلِ ﴾

كَيْفَعِلُهُ اسْمُ فَاعِلٍ فِي الْعَمَلِ إِنْ كَانَ عَنْ مُضِيِّهِ بِمَعْرِزٍ
وَوَلِي اسْتِفْهَامًا أَوْ حَرْفَ نِدَاءٍ أَوْ نَفْيًا أَوْ جَاصِفَةً أَوْ مُسْتَدًّا
وَقَدْ يَسْكُونُ نَمَتْ مَحذُوفٍ عُرِفَ فَيَسْتَحِقُّ الْعَمَلَ الَّذِي وَصِفَ
وَإِنْ يَسْكُنُ حَالَةً أَوْ فِي الْمُهَيَّجِ وَغَيْرِهِ إِعْمَالُهُ قَدْ ارْتَضَى
قَمَالًا أَوْ مِعْمَالًا أَوْ قَمُولًا فِي كَثْرَةِ عَمَلٍ عَنْ فَاعِلٍ بِدَيْلٍ
فَيَسْتَحِقُّ مَالَهُ مِنْ عَمَلٍ وَفِي فِعْيَالٍ قَوْلٌ ذَا وَقَوْلٍ
وَمَا يَسُوِي الْمَفْرُودِ مِثْلَهُ جُعِلَ فِي الْحُكْمِ وَالشَّرْطِ حَيْثُمَا عَمِلَ
وَأَنْصَبَ بِذِي الْإِعْمَالِ يَدْوَاؤُهَا خَفِضَ وَهُوَ لِنَصْبِ مَاسِيَاهُ مُفْتَقِي
وَأَجْرًا وَأَنْصَبَ تَابِعَ الَّذِي انْتَهَى كَمَنْعِي جَاءَ وَمَالًا مَنْ يَهْنُ

وَكُلُّ مَا قُرِّرَ لِاسْمِهِ فَاعِلٌ يُعْطَى اسْمُ مَفْعُولٍ بِلَا تَفَاضُلٍ
فَهُوَ كَفِعْلٍ صَبِيحٍ لِلْمَفْعُولِ فِي مَعْنَاهُ كَالْعَطَى كَفَافًا بِكَتْفِي
وَقَدْ يُضَافُ ذَا إِلَى اسْمِ مُرْتَفِعٍ مَعْنَى كَمَحْمُودٍ لِلْقَاصِدِ الْوَرَعِ

﴿ أَبْنِيَةُ الصَّادِرِ ﴾

قَوْلٌ قِيَاسُ مَصْدَرِ الْمُدَى مِنْ ذِي ثَلَاثَةِ كَرَدَةٍ رَدًّا
وَقَوْلُ اللَّازِمِ بَابُهُ قَمَلٌ كَفَرَجٍ وَكَجَوِي وَكَشَلَّانِ
وَقَوْلُ اللَّازِمِ مِثْلُ قَمَدًا لَهُ فَعْمُولٌ بِاطْرَادٍ كَقَدَا
مَا لَمْ يَسْكُنْ مُسْتَوْجِبًا فَعَمَالًا أَوْ قَمَلَانًا فَادِرٌ أَوْ قَمَلًا
فَأَوْلُ يَدِي امْتِنَاعِ كَأَبِي وَالثَّانِ لِلَّذِي أَقْتَضَى تَقَلُّبًا
لِهَذَا الْعَمَلِ أَوْ لِصَوْتٍ وَتَمَلُّنٌ سَيْرًا وَصَوْتًا الْفِعْيَالِ كَصَهْلٍ
قَمُولَةٌ قَمَالَةٌ لِفَعْلًا كَصَهْلٍ الْأَمْرُ وَزَيْدٌ جَزَلًا
وَمَا أَنَّى مُخَالَفًا لِلْمَصَى قَبَابُهُ الثَّقَلُ كَسَخَطٍ وَرَضًا
وَغَيْرُ ذِي ثَلَاثَةِ مَقْبِيسٍ مَصْدَرُهُ كَقَدَسَ التَّقْدِيسُ
وَزَكِيَةٌ تَزَكِيَةٌ وَأَجْعَلًا إِمْعَالٌ مِنْ تَجْمِيلًا تَجْمِيلًا
وَأَسْتَعِيدَ اسْتِعَاذَةً ثُمَّ أَقِيمَ إِقَامَةً وَغَالِبًا ذَا النَّارِ لَزِمَ
وَمَا تَبِي الْأَخِيرَ مُدًّا وَافْتَحَا مَعَ كَسْرِ نَوْنِ الثَّانِ مِمَّا افْتَتَحَا
بِهِمْ وَضَلَّ كَاضْطَرَّ وَضَمَّ مَا يَرْتَبِعُ فِي أَسْمَالٍ قَدْ تَقَلَّمَا

خَمَلَانٌ أَوْ قَمَلَةٌ لِفَعْلًا وَاجْعَلٌ مَقْبِيسًا ثَانِيًا لَا أَوْلَا
لِفَاعِلٍ الْفِعَالُ وَالْفَاعِلَةُ وَغَيْرُ مَا مَرَّ لِلدَّمَاعِ عَادَةً
وَقَمَلَةٌ لِرَبِيْعٍ كَجَلَسَهُ وَقَمَلَةٌ لِهَيْئَةٍ كَجَلَسَهُ
فِي غَيْرِ ذِي الثَّلَاثِ بِالثَّانِ لِلرَّاءِ وَشَدَّ فِيهِ هَيْئَةٌ كَالنَّعْمَةِ

﴿ أَبْنِيَةُ أَسْمَاءِ الْفَاعِلِينَ وَالْمَفْعُولِينَ وَالصَّمَاتِ الْمَشْبَهَةِ بِهَا ﴾

كَمَا عَمِلَ صُحَّ اسْمُ فَاعِلٍ إِذَا مِنْ ذِي ثَلَاثَةِ يَسْكُونُ كَقَدَا
وَهُوَ قَلِيلٌ فِي قَمَلَتْ وَقَمِلَ غَيْرُ مُسَدِّمِي بَلْ قِيَّاسُهُ فَعِلٌ
وَأَقَمَلٌ قَمَلَانٌ تَحْوُ أَشِيرُ وَتَحْوُ صَدْيَانٌ وَتَحْوُ الْأَجْهَرُ
وَقَمَلٌ أَوْلَى وَقَمِيلٌ بِفَعْلٍ كَالصَّخِيمِ وَالْجَمِيلِ وَالْفِعْلُ جَمَلٌ
وَأَقَمَلٌ فِيهِ قَلِيلٌ وَقَمَلٌ وَيَسُوِي الْفَاعِلِ قَدْ بَغَى قَمَلٌ
مِنْ غَيْرِ ذِي الثَّلَاثِ كَالْوَاوِيلِ وَضَمُّ مِيمٍ زَائِدٌ قَدْ سَمَّيْنَا
مَعَ كَسْرِ مِيمٍ الْأَخِيرِ مُطْلَقًا صَارَ اسْمُ مَفْعُولٍ كَمَنْعِلِ الْفَتَقِ
وَإِنْ فَتَحَتْ مِنْهُ مَا كَانَ أَنْ كَسَرَ زَنَةَ مَفْعُولٍ كَأَتٍ مِنْ قَصَدَ
وَفِي اسْمِ مَفْعُولِ الثَّلَاثِ اطْرَدَ تَحْوُ فَتَاةٌ أَوْ قَمِيلٌ
وَتَابَ نَقْلًا عَنْهُ ذُو قَمِيلٍ

﴿ الصَّمَةُ الْمَشْبَهَةُ بِاسْمِ الْفَاعِلِ ﴾

حِمَّةٌ اسْتَحْسِنَ جُرُّ فَاعِلٍ مَعْنَى بِهَا الْمَشْبَهَةُ اسْمُ الْفَاعِلِ

وَصَوْنُهَا مِنْ لَازِمٍ لِحَاضِرٍ كَمَا ظَهَرَ الْقَلْبُ جَمِيلِ الظَّاهِرِ
وَعَمَلُ اسْمِ فَاعِلِ الْمُدَى لَهَا عَلَى الْمَدِّ الَّذِي قَدْ حُدَا
وَسَبَقُ مَا تَمَلُّ فِيهِ مُحْتَقَبٌ وَكَوْنُهُ ذَا سَبَبِيَّةٍ وَجِبَ
فَارْفَعُ بِهَا وَأَنْصَبُ وَجَرُّ مَعَ أَنْ وَدُونَ أَنْ مَضْحُوبٌ أَنْ وَمَا اتَّصَلَ
بِهَا مُضَافًا أَوْ مُجَرَّدًا وَلَا تَجْرُزُ بِهَا مَعَ أَنْ سَمًا مِنْ أَنْ خَلَا
وَمِنْ إِضَافَةٍ لِتَالِيهَا وَمَا لَمْ يَجُلْ فَهُوَ بِالْجَوَازِ وَسَمًا

﴿ التَّمَجُّبُ ﴾

بِأَقَمَلٍ انْطِقَ بَعْدَ مَا تَمَجَّجًا أَوْ جِيءَ بِأَفْعِلٍ قَبْلَ تَجْرُورِ بِنَا
وَتَلَوُ أَقَمَلٌ أَنْصَبَتْهُ كَمَا أَوْفَى خَلِيلِنَا وَأَصْدَقَ بِهَا
وَحَذَفَ مَا مِنْهُ تَمَجَّجَتْ اسْتَبِيحَ إِنْ كَانَ عِنْدَ الْحَذْفِ مَعْنَاهُ يَصِيحُ
وَفِي كَلَا الْفِعْلَيْنِ قَدَمَا لَزِمًا مَنَعُ تَصْرِفٍ بِحُكْمِ حَيًّا
وَصَنْهَمًا مِنْ ذِي ثَلَاثِ صُرْفًا قَابِلِ فَضْلِ تَمَّ غَيْرُ ذِي انْتِفَاعٍ
وَغَيْرُ ذِي وَصْفٍ بِضَاهِي أَشْهَلًا وَغَيْرُ سَالِكِ سَبِيلِ فَعْلًا
وَأَشْدَدٌ أَوْ أَشَدُّ أَوْ شَيْهَمًا يَخْلَفُ مَا بَعْضُ الشَّرْطِ عَدِمًا
وَمَصْدَرُ الْعَادِمِ بَعْدَ يَنْتَقِصُ وَبَعْدَ أَفْعِلٍ جَرُّهُ بِالْبَاءِ يَجِبُ
وَالنَّدْوَرُ احْكُمُ لِغَيْرِ مَا ذَكَرُ وَلَا تَقِينُ عَلَى الَّذِي مِنْهُ أَثَرُ
وَفَعْلٌ هَذَا الْبَابِ لَنْ يَقْدَمَا مَمْمُولُهُ وَوَضَلَهُ بِهِ الزَّمَا

وَأَصْلُهُ بِطَرْفٍ أَوْ بِحَرْفٍ جَزْ مُسْتَمَلٍ وَأَخْلَفُ فِي ذَلِكَ اسْتَقْرَرُ
﴿ نِمٌّ وَيَسٌّ وَمَا جَرَى تَجْرَاهُمَا ﴾

فَمَلَأَتْ غَمِيرٌ مُتَصَرِّفِينَ نِمٌّ وَيَسٌّ رَافِعَانِ انْتَبَيْنِ
مُعَارَفِي أَلْ أَوْ مُضَافِينَ لِمَا فَارَهَا كِنَعَمَ عَفَى الْكِرْمَا
وَبِرَفْعَانِ مُضَمًّا بِفَسْرَةٍ نَمِيْزٌ كِنَعَمَ قَوْمًا مَعَشَرَةٌ
وَجَمْعُ نَمِيْزٍ وَقَاعِلٍ ظَهَرَ فِيهِ خِلَافٌ عَنْهُمْ قَدْ اشْتَهَرَ
وَمَا نَمِيْزٌ وَقِيلَ وَقَاعِلٌ فِي نَحْوِ نِمٍّ مَا يَقُولُ الْفَاعِلُ
وَيُدْكَرُ الْمَخْصُوصُ بَعْدَ مُبْتَدَأٍ أَوْ حَبْرٍ اسْمٍ لَيْسَ يَبْدُو أَبَدًا
وَإِنْ يَقْدَمُ مُشِيرٌ بِهِ كَقِي كَالْعِلْمِ نِمٌّ الْمُتَقَيُّ وَالْمُتَقَيُّ
مِنْ ذِي ثَلَاثَةِ كِنَعَمَ مُسْجَلًا مِنْ ذِي ثَلَاثَةِ كِنَعَمَ مُسْجَلًا
وَمِثْلُ نِمٍّ حَبْدًا الْفَاعِلُ ذَا وَإِنْ تَرُدُّ ذَمًّا فَقُلْ لَا حَبْدًا
وَأَوَّلُ ذَا الْمَخْصُوصِ أَبَا كَانَ لَا تَمْدِيلٌ بَدَأَ قَهْوٌ بِضَاهِي الْمَثَلَا
وَمَا سِوَى ذَا الرَّفْعِ يَحِبُّ أَوْ قَجْرٌ بِأَلْبَا وَدُونَ ذَا انْفِصَالٍ أَلَا كُزْ

﴿ أَفْعَلُ التَّمْضِيلِ ﴾

صُغٌ مِنْ مَصْرُوعٍ مِنْهُ لِلتَّعْجِبِ أَفْعَلُ لِلتَّمْضِيلِ وَأَبُ الَّذِي أَبِي
وَمَا بِهِ إِلَى تَعْجِبٍ وَصَلٌ لِمَا يَبِغُ بِهِ إِلَى التَّمْضِيلِ صِلٌ
وَأَفْعَلُ التَّمْضِيلِ صِلُهُ أَبَدًا تَقْدِيرًا أَوْ لِقَطْعًا بَيْنَ إِنْ جُرْدًا
(٣ - مِنْ الْأَلْفَبَةِ)

وَإِنْ لِمَسْكُورٍ يُضَفُّ أَوْ جُرْدًا الزَّرْمُ تَذَكِيرًا وَإِنْ يُوحَدًا
وَيَكُوُّ أَلْ طَبِيقٌ وَمَا لِمَرْقَةٍ أَضِيفَ ذُو وَجْهَيْنِ عَنْ ذِي مَرْقَةٍ
هَذَا إِذَا تَوَيْتَ مَعْنَى مِنْ وَإِنْ لَمْ تَعْوَقْهُوَ طَبِيقٌ مَا بِهِ قَوْلُنْ
وَإِنْ تَكُنْ يَبْلُغُ مِنْ مُسْتَفْهَمًا فَلَهَا كُنْ أَبَدًا مُقَدَّمًا
كَيْفَلٌ مِمَّنْ أَنْتَ خَيْرٌ وَقَدَى إِخْبَارِ التَّمْدِيمِ نَزْرًا وَرَدَا
وَرَفْعُهُ الظَّاهِرُ نَزْرٌ وَمَعْنَى عَاقَبَ فَمَلَأَ فَكَثِيرًا ثَبَاتًا
كَانَ تَرَى فِي النَّاسِ مِنْ رَفِيْقِي أَوَّلَى بِهِ الْفَضْلُ مِنَ الْعَدُوِّ

﴿ التَّمْتُ ﴾

يَبْتَعُ فِي الْإِعْرَابِ الْأَسْمَاءَ الْأَوَّلَ تَمْتُ وَتَوَكِيدٌ وَعَطْفٌ وَبَدَلٌ
فَالْفَعْلُ تَابِعٌ مِمَّنْ مَا سَبَقَ يَوْمِيهِ أَوْ وَشَمٌّ مَا بِهِ اعْتَقَلَى
فَلْيُعْطِ فِي التَّمْرِيبِ وَالْفَتْكِيْرِ مَا لِمَا تَلَا كَأَمْرٍ بِقَوْمٍ كَرَمًا
وَهَوَّ لَدَى التَّمْرِيبِ وَالْعَدُّ كَبِيرًا سِوَاهَا كَالْفِعْلِ فَاقْفُ مَا قَبْلَهَا
وَأَمْتُ يَمْتَقُّ كَصَبٍّ وَذَرْبٍ وَشِبْهِهِ كَذَا وَذِي وَالنَّفْسِيَّةِ
وَأَمْتُوا بِجَمَلِهِ مُتَكْرِرًا فَاطْمَئِنَّتْ مَا أُعْطِيَتْهُ خَيْرًا
وَأَمْتَعَ هُنَا إِقْبَاعَ ذَاتِ الطَّلَبِ وَإِنْ أَنْتَ فَالْقَوْلُ أَضْمِرٌ نَصْبٌ
وَأَمْتُوا بِمَضْرُوبٍ كَثِيرًا فَالْتَّمُوا الْإِفْرَادَ وَالتَّمُّ كَبِيرًا
وَنَمْتُ غَيْرٌ وَاحِدٌ إِذَا اشْتَقَفَ فَمَا طَهَّرَ قَوْلَهُ لَا إِذَا اشْتَقَفَ

وَلَا تَمْدُ أَفْعَلٌ تَصْيِيرٌ مُتَعَمِّلٌ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ الَّذِي بِهِ وَصَلٌ
كَذَا الْحُرُوفُ غَيْرَ مَا تَحْصَلَا بِهٖ جَوَابٌ كِنَعَمَ وَكَتَبَلِي
وَمُضَمَّرَ الرَّفْعِ الَّذِي قَدْ انْفَصَلَ أَكْثَرُ بِهِ كُنْ صَيْرٌ انْفَصَلَ

﴿ التَّمَطُّ ﴾

التَّمَطُّ إِذَا ذُو بَيَانٍ أَوْ نَسَقٍ وَالرَّفْعُ الْآنَ بَيَانٌ مَا سَبَقَ
قَدْ ذُو الْبَيَانِ تَابِعٌ شِبْهُ الصَّغَةِ حَقِيْقَةُ الْقَصْدِ بِهِ مُتَكَشِّفَةٌ
فَأَوَّلِيْنَهُ مِنْ وَقَاقِ الْأَوَّلِ مَا مِنْ وَقَاقِ الْأَوَّلِ التَّمْتُ وَلِي
فَقَدْ يَكُونَانِ مُتَكْرِرِينَ كَمَا يَكُونَانِ مُتَمَرِّقِينَ
وَصَالِحًا لِبَدَلِيَّةٍ يَرَى فِي غَيْرِ نَحْوِ بَاغْلَامٍ يَمْرًا
وَنَحْوِ يَشْرٍ تَابِعِ الْبِكْرِيِّ وَلَيْسَ أَنْ يَبْدَلَ بِالرَّضِيِّ

﴿ عَطْفُ النَّسَقِ ﴾

تَالِ حَرْفٍ مُتَّبِعِ عَطْفِ النَّسَقِ كَأَخْضَعُ بُوْدِي وَنَهَاءُ مَنْ صَدَقَ
فَالنَّسَقُ مُطْلَقًا بَوَاوِي نَمٌّ فَحَتَّى أَمْ أَوْ كَفَيْكَ صِدْقٌ وَوَقَا
وَأَنْبَتَ لَفْظًا فَحَسْبُ بَلٍ وَلَا لَكِنْ كَلِمٌ يَبْدُو أَمْرًا لَكِنْ طَلَا
فَاعْطَفَ بَوَاوِي سَابِقًا أَوْ لَا حَقًّا فِي الْحُكْمِ أَوْ مَصَاحِبًا مُوَافِقًا
وَإِخْضَعُ بِهَا عَطْفُ الَّذِي لَا يَفِي مَتَّبِعُهُ كَأَخْضَعُ هَذَا وَأَبِي
وَالنَّهَاءُ لِلتَّرْتِيْبِ بِاتِّصَالٍ وَنَمٌّ لِلتَّرْتِيْبِ بِانْفِصَالٍ

وَأَمْتُ مَمْلُوكِي وَوَجِدِي مَعْنَى وَعَمَلِي أَتْبِغُ بِغَيْرِ اسْتِثْنَاءٍ
وَإِنْ نَمُوْتُ كَثُرَتْ وَقَدْ تَلَّتْ مُتَقَرِّبًا لِقَدْرِهِمْ أَنْبَتَ
وَأَفْعَلٌ أَوْ أَتْبِغُ إِنْ يَكُنْ مُمَيَّنًا بِدُونِهَا أَوْ بَعْضَهَا أَفْعَلٌ مُمَلَّنًا
وَأَرْفَعُ أَوْ أَنْصِبُ إِنْ قَطَعْتَ مُضْمِرًا مُبْتَدَأً أَوْ نَاصِيًا لَنْ بِالظَّاهِرِ
وَمَا مِنْ النَّفُوسِ وَالتَّمْتُ عَقِلَ بِجُوزٍ حَذْفُهُ وَفِي النَّسَقِ يَمَلُّ

﴿ التَّوَكِيدُ ﴾

بِالنَّفْسِ أَوْ بِالْعَيْنِ لِاسْمِ أَكْثَرًا مَعَ صَيْرٍ طَابِقٍ لِمَا كَذَا
وَأَجْمَعُهَا بِأَفْعَلٍ إِنْ تَبَيَّنَا مَا لَيْسَ وَاحِدًا تَكُنْ مُقْبِيًا
وَكَلاَّ إِذْ كَرِهَ فِي الشُّمُولِ وَكَلاَّ كَلَّمَا جَمِيْعًا بِالضَّمِّ مُوَصَّلًا
وَأَسْقَمُوا أَيْضًا كَكَلَّمَ فَاعِلُهُ مِنْ عَمٍّ فِي التَّوَكِيدِ مِثْلُ النَّافِلَةِ
وَبَدَلُ كُلِّ أَكْثَرًا بِأَجْمَعًا جَمَاءَ أَجْمَعِينَ نَمٌّ جَمًّا
وَدُونَ كُلِّ قَدْ يَجِيءُ أَجْمَعُ جَمَاءَ أَجْمَعُونَ نَمٌّ جَمْعُ
وَإِنْ يَبْدُو تَوَكِيدٌ مُسْكُورٌ قِيلَ وَعَنْ نَحْوَةِ الْبَصْرَةِ النَّعْجُ كَيْلٌ
وَأَعْنُ بِكَلْمَا فِي مَعْنَى وَكَلاَّ عَنِ وَزَنِ قَلَاءٍ وَوَزَنِ أَفْعَلًا
وَإِنْ تَوَكَّدَ الضَّمِيرُ اللَّعْمِلُ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنِ قَبْلَهُ التَّمْضِيلُ
عَنَيْتُ ذَا الرَّفْعِ وَأَكْثَرًا سِوَاهَا وَالْقَيْدُ لَنْ مُبْتَدَأً
وَمَا مِنْ التَّوَكِيدِ لَفْظِيَّ يَجِيءُ مُتَكْرِرًا كَقَوْلِكَ أَدْرَجِي أَدْرَجِي

وَاصْخَمُنْ بِهَا عَطْفَ مَا لَيْسَ صِلَةً
بَعْضًا بِحَيِّ اعْطِفَ عَلَى كُلِّ وَلَا
وَأَمْ بِهَا اعْطِفَ إِثْرَ هَمْزِ التَّنْوِينِ
وَرُبَّمَا اسْقَطْتَ التَّهْمِزَ إِنْ
وَبِانْفِطَاحٍ وَبِمَعْنَى بَلْ وَقَتِ
حَبْرٌ أَيْحَ قَسَمٌ بِأَوْ وَأَهْمٍ
وَرُبَّمَا عَاقَبْتَ الْوَاوُ إِذَا
وَيَسْتَلُّ أَوْ فِي الْقَصْدِ إِثْمًا الثَّانِيَةَ
وَأَوَّلُ لَكِنَّ فَعِيًّا أَوْ هَيِّئًا وَلَا
وَبَلْ كَلِكُنْ بَعْدَ مَضْحُوبِيهَا
وَأَنْفَلُ بِهَا لِثَانِ حُكْمِ الْأَوَّلِ
وَإِنْ عَلَى صَمِيرٍ رَفَعٍ مُتَّصِلٍ
أَوْ فَاصِلٍ مَا وَبَلَا فَصَلِي بَرْدٌ
وَعَوْدٌ حَافِضٍ لَدَى عَطْفٍ عَلَى
وَلَيْسَ عِنْدِي لِأَزْمًا إِذْ قَدْ أُنِيَ
وَالْفَاءُ قَدْ تُحَدَفُ مَعَ مَا عَطَفْتَ
يُعْطِفُ عَامِلٍ مُرَالٍ قَدْ بَقِيَ

وَحَدَفَتْ مَتَّبِعُوعَ بَدَأَ هُنَا اسْتَبِيحَ
وَاعْطِفَ عَلَى اسْمِهِ شَيْءٌ فِعْلٌ فَلَا
وَعَكْسًا اسْتَعْمِلَ تَجِدُهُ سَهْلًا

﴿ التبدل ﴾

التَّابِعُ لِلْفُضُولِ بِالْحُكْمِ بِلَا
مُطَابِقًا أَوْ بَعْضًا أَوْ مَا يَسْتَقِيمُ
وَذَا لِلْإِضْرَابِ أَعْرَازٍ فَضْدًا حَسِبَ
كِرْزُهُ خَالِيًا وَقَبْلَهُ الْإِيْدَا
وَمِنْ صَمِيرٍ الْخَاصِرِ الظَّاهِرِ لَا
أَوْ اقْتَصَى بَعْضًا أَوْ اشْتِمَالًا
وَيَبْدَلُ الْمُضَمِّينَ التَّهْمِزِ بِلِي
وَيَبْدَلُ الْفِعْلُ مِنَ الْفِعْلِ كَمَنْ

﴿ التنداء ﴾

وَالْمُنَادَى النَّاءُ أَوْ كَالْفَاءِ يَا
وَالْتَّهْمِزُ لِلدَّائِي وَوَا لِمَنْ نَدِبَ
وَعَبْرٌ مُنْدُوبٌ وَمُضَمَّرٌ وَمَا
وَذَلِكَ فِي اسْمِ الْجِنْسِ وَالشَّارِكِ
وَإِنْ التَّرْتِيبَ الْمُنَادَى الْمُنَادَا

وَأَنْوَ انْضِيَامًا مَا بَنَوْا قَبْلَ التَّنَادِ
وَالْفَرْدَ لِلنَّكُورِ وَالْمُضَافَا
وَتَحْوُ زَيْدٌ مُمْ وَأَفْتَحَنَ مِنْ
وَالضَّمُّ إِنْ لَمْ يَلِ الْإِبْنُ عَمَّا
وَأَضْمُ أَوْ انْصَبَ مَا اضْطَرَّ أَرَانُونَا
وَبِاضْطِرَارٍ خَصَّ جَمْعٌ يَا وَأَنْ
وَالْأَكْثَرُ اللَّهُمَّ بِالْتَّهْمِزِ

﴿ فصل ﴾

تَابِعَ ذِي الضَّمِّ الْمُضَافَ دُونَ أَنْ
وَمَا سِوَاهُ أَرْفَعُ أَوْ انْصَبُ وَاجْتِمَاعًا
وَإِنْ يَكُنْ مَضْحُوبٌ أَنْ مَا نَسَبًا
وَأَيْهَا مَضْحُوبٌ أَنْ بَعْدَ صِفَةٍ
وَأَيُّ هَذَا أَيُّهَا الَّذِي وَرَدَ
وَذُو إِشَارَةٍ كَأَيُّ فِي الصَّمَّةِ
فِي تَحْوِ سُدَّ سُدَّ الْأَوْسُ يَنْقَسِبُ

﴿ المنادى المضاف إلى بئ التمسك ﴾

وَاجْتَمَعَ مُنَادَى صَحَّحَ إِنْ بَصَفَ لِيَا
كَعَبِدُ عِبْدِي عِبْدُ عِبْدًا عِبْدِيَا

وَقَفَّحَ أَوْ كَسَّرَ وَحَدَفَ الْيَا اسْتَعْرَضَ
فِي يَا ابْنَ أُمَّ يَا ابْنَ عَمٍّ لَا مَعْرَ
وَفِي التَّنَادِ أَيْتُ أُمَّتِ عَرَضِي وَكَسْرًا أَوْ افْتَحَ وَمِنْ الْيَا الْقَاعِي وَضِي

﴿ أسماء لأزمت التنداء ﴾

وَقُلُ بَعْضُ مَا يُخَصُّ بِاللَّنَادِ
فِي سَبِّ الْأَتْنَى وَزَنْ بِأَحْبَابِ
وَشَاعَ فِي سَبِّ الذُّكُورِ قُلُ
وَلَا تَقِينِ وَجُرَّ فِي الشُّعْرِ قُلُ

﴿ الاستغانة ﴾

إِذَا اسْتَعْمِلْتَ اسْمَ مُنَادَى خُفِضَ
وَأَفْتَحَ مَعَ الْمَطْلُوفِ إِنْ كَرَّرْتَ يَا
وَلَا مَ مَا اسْتَعْمِلْتَ عَاقَبْتَ أَلِفَ
وَمِثْلُهُ اسْمٌ ذُو تَعَجُّبٍ أَلِفَ

﴿ التبدية ﴾

مَا لِلْمُنَادَى اجْتِمَاعٌ لِلْمُنْدُوبِ وَمَا
وَيُنْدَبُ الْمَوْصُولُ بِالَّذِي اسْتَهْرَ
وَمَنْهَى لِلْمُنْدُوبِ صِلَةٌ بِالْأَلِفِ
كَذَلِكَ تَنْوِينُ الَّذِي بِرِ كَدَلِ
وَالشَّكْلُ حَتَّى أَوْ لِي مُجَانِسًا
وَإِنْ نَشَأَ قَالِدًا وَهِيَ لَا تَرُدُّ

وَقَائِلٌ وَعَابِدِيَا وَعَابِدَا مَنِ فِي النَّدَا لِيَا ذَا سُكُونِ أَبْدَا

﴿ التَّرْخِيمُ ﴾

تَرْخِيمًا اخْذِفْ آخِرَ اللَّغَادَى كَيْسَمَا فِيمَنْ دَعَا سُمَادَا
وَجَوَزْنَهُ مُطْلَقًا فِي كُلِّ مَا أَنْتَ بِهَا وَالَّذِي قَدْ رُخِمَا
يُخَذِفُهَا وَفَرْزُهُ بَعْدُ وَاخْطَلَا تَرْخِيمَ مَا مِنْ هَذِهِ أَلْهَا قَدْ خَلَا
إِلَّا الرَّبَاعِيُّ فَمَا فَوْقَ الْعَلَمِ دُونَ إِضَافَةِ وَإِسْتِادِ مِمَّنْ
وَمَعَ الْآخِرِ اخْذِفِ الَّذِي نَلَا إِنْ زِيدَ لَيْنًا سَا كُنَّا مُكَمَّلًا
أَرْبَعَةً فَصَاعِدًا وَأَخْلَفُ فِي وَوَابَهُ بِهَيْمَا فَفُتِحَ قُفِي
وَالْعَجَزُ اخْذِفْ مِنْ مَرْكَبٍ وَقَلْ تَرْخِيمٌ جُلَّةٌ وَذَا عَمْرٌ وَنَقَلْ
وَإِنْ نَوَيْتَ بَعْدَ خَذَفٍ مَا خَذَفَ قَالِبَائِي اسْتَعْمِلْ بِمَا فِيهِ أَلِفٌ
وَاجْتَمِعْ إِنْ لَمْ تَتَوَخَّذُوا كَمَا لَوْ كَانَ بِالْآخِرِ وَصَمًا تَمَّا
فَقُلْ عَلَى الْأَوَّلِ فِي تَمُودَ بَا تَمُو وَيَا تَمِي عَلَى النَّبِيِّ بِيَا
وَالتَّرِيمِ الْأَوَّلِ فِي كَمْسَلِيهِ وَجَوَزِ الْوَجْهَيْنِ فِي كَمْسَلِيهِ
وَالضَّرَارِ رُخِمَا دُونَ يَدَا مَا لَهَذَا يَصْلُحُ تَمُو أَحَدًا

﴿ الْإِخْتِصَاصُ ﴾

الْإِخْتِصَاصُ كَسِنْدَاهُ دُونَ يَا كَاتِبَهَا الْقَتَى يَلْتَمِزُ ارْجُونِيَا
وَقَدْ يَرَى ذَا دُونَ أَيِّ نَلَا أُنْ كَيْثِلُ نَحْنُ الْعَرَبُ اسْخَى مِنْ بَدَلُ

﴿ التَّخْذِيرُ وَالْإِعْرَافُ ﴾

إِبَاكَ وَالشَّرَّ وَتَحْوَهُ نَصَبٌ مُخَذَّرٌ بِمَا اسْتِنَارَهُ وَجَبَ
وَدُونَ عَطْفٌ ذَا لِإِبَا أَنْسَبُ وَمَا سِوَاهُ سَتْرٌ فَمِنْ لَنْ يَلْزَمَا
إِلَّا مَعَ الْعَطْفِ أَوْ التَّكْرَارِ كَالضَّيْفِ الضَّيْفِمْ يَأْذَا السَّارِي
وَشَدَّ إِبَائِي وَإِبَاءَهُ أَشَدُّ وَعَنْ سَبِيلِ الْقَصْدِ مَنْ قَاسَ انْتَبَذَ
وَكَمَحَذَّرِ بِلَا إِبَا اجْتَمَلَا مُغْرَى بِهِ فِي كُلِّ مَا قَدْ فَضَّلَا

﴿ أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ وَالْأَصْوَاتِ ﴾

مَا نَابَ عَنْ فِعْلٍ كَسْتَنَانَ وَصَنَهُ هُوَ اسْمُ فِعْلٍ وَكَذَا أَوْهَ وَمَنَهُ
وَمَا يَمْتَنَى أَفْعَلٌ كَأَمِينَ كَثُرَ وَغَيْرُهُ كَوْنِي وَهَيْهَاتَ نَزَزَ
وَالْفِعْلُ مِنْ أَسْمَائِهِ عَلَيْكَا وَهَكَذَا دُونَكَ مَعَ إِلَيْكَا
كَذَا رُوَيْدٌ بَلَهُ نَاصِبِينَ وَيَمْلَأَنَّ الْخَفَضُ مَصْدَرِينَ
وَمَا لِيَا تَتَوَبُ عَنْهُ مِنْ عَمَلٍ أَبَا وَأَخْرَجَ مَا لِي فِيهِ الْعَمَلُ
وَأَحْكُمُ بِنَفْسِكَ الْوَلَّى يَنْوُنُ مِنْهَا وَتَعْرِيفٌ سِوَاهُ بَيْنَ
وَمَا بِهِ حُوطِبَ مَالًا يَمْعَلُ مِنْ مُشَبِّهِ اسْمِ الْفِعْلِ صَوْتًا يُجْعَلُ
كَذَا الْقِيَّ أُجْدَى حِكَاةً كَتَبَ وَالزَّمَّ بِنَا التَّوَعِينَ فَهِيَ قَدْ وَجَبَ

﴿ نُونَا التَّوَكِيدِ ﴾

لِفِعْلِ تَوَكِيدِ بِنُونَيْنِ هُمَا كَتُونِي أَذْهَبِي وَأَقْصِدِيهَا

يُؤَكِّدَانِ أَفْعَلٌ وَيَمْعَلُ آتِيَا ذَا طَلَبٍ أَوْ شَرْطًا أَنَا تَالِيَا
أَوْ مُثَبِّتًا فِي قَسَمٍ مُسْتَقْبَلًا وَقَلَّ بَعْدَ مَا وَلَمْ وَبَعْدَ لَا
وَآخِرُ التَّوَكِيدِ أَفْعَجُ كَأَبْرَزَا جَانَسَ مِنْ تَحْرُكٍ قَدْ عَلِمَا
وَأَشْكَلُهُ قَبْلَ مُضْمَرِ لَيْنٍ بِمَا وَإِنْ يَكُنْ فِي آخِرِ الْفِعْلِ أَلِفٌ
وَالضَّمْرُ اخْذِفْهُ إِلَّا الْأَلِفُ وَالْوَاوُ بَاءُ كَأَسَمِينَ سَعِيَا
فَاجْعَلْهُ مِنْهُ رَافِعًا غَيْرَ آتِيَا وَوَابَهُ وَيَا شَكْلٌ مُجَانِسٌ قُفِي
وَأَخْذِفْهُ مِنْ رَافِعٍ هَاتَيْنِ وَفِي قَوْمٍ اخْشُونَ وَأَضْمَمُ وَقَسَمٌ مُسَوِّبًا
وَلَمْ تَقَعْ خَفِيْفَةً بَعْدَ الْأَلِفِ لَكِنْ شَدِيدَةً وَكَسْرَهَا أَلِفٌ
وَأَلِفًا زِيدَ قَبْلَهَا مُوَكِّدًا فَعَلَا إِلَى نُونِ الْإِنَاءِ اسْتِنْدَا
وَأَخْذِفْ خَفِيْفَةً لِسَاكِنِ رَدِفٍ وَبَعْدَ غَيْرِ قَنَحَةٍ إِذَا تَقَفَ
وَأُرْدُدْ إِذَا خَذَفْتَهَا فِي الْوَقْتِ مَا مِنْ أَجْلِهَا فِي الْوَصْلِ كَانَ عِدْمًا
وَأَبْدَلْنَهَا بَعْدَ فَفَحَ أَلِفًا وَفَقَا كَمَا تَقُولُ فِي فِقَا فِقَا

﴿ مَالًا يَنْصَرِفُ ﴾

الْمَرْفُ تَنْوِينٌ أَيْ مُبِينًا مَعْنَى بِهِ يَكُونُ الْأَسْمُ اسْتَكْمَا
قَالُفُ التَّائِيْتِ مُطْلَقًا مَتَعِ مَرْفَ الَّذِي حَوَاهُ كَيْفَا وَقَعِ
وَرَأَيْدَا فَعَلَانٌ فِي وَصْفِ سَلَمٍ مِنْ أَنْ يَرَى بِنَاءَ تَأْيِيْتِ خِيَمِ

وَوَصْفُ أَصْلِيٌّ وَوُزْنٌ أَفْعَلًا تَمْنُوعٌ تَأْيِيْتِ بِنَا كَأَنْهَلَا
وَاللَّيْنُ عَارِضٌ الْوَصْفِيَّةُ كَأَرْبَعٍ وَعَارِضُ الْإِسْمِيَّةِ
فَالْأَدِيمُ الْقَيْدُ لِكُوزِهِ وَصِيحٌ فِي الْأَصْلِ وَصَمًا انْصِرَافُهُ مُنْصِغٌ
وَأَجْدَلٌ وَأَخْيَلٌ وَأَفْتَى مَضْرُوفَةٌ وَقَدْ بَنَلْنَ التَّنْعَا
وَمَنْعُ عَدَلٍ مَعَ وَصْفٍ مُعْتَبَرٍ فِي لَفْظٍ مَتْنِي وَثَلَاثٌ وَأَخْرَجَ
وَوُزْنٌ مَتْنِي وَثَلَاثٌ كَهَمَا مِنْ وَاحِدٍ لِأَرْبَعٍ قَلْبِيْلَمَا
وَكَانَ لِجَمْعٍ مُشَبِّهِ مَفَاعِلًا أَوْ الْمَفَاعِيلِ يَمْتَنِعُ كَأَفْلَا
وَذَا اغْتِمَالٍ مِنْهُ كَالْجَوَارِي رَفَعًا وَجَرَّ أَجْرَهُ كَسَارِي
وَلِيَمْرَأَوِيلَ بِهَذَا الْجَمْعِ شَبَّهُ أَفْقَضَى مَحْمُومَ التَّمْنِغِ
وَإِنْ بِهِ سُمِّيَ أَوْ بِمَا لَحِقَ بِهِ فَالْإِنْصِرَافُ مَتْنُهُ يَمْتَنِعُ
وَالْعَلَمُ امْتَنَعَ صَرْفَهُ مَرْكَبًا تَرْكِيْبِ مَرْجٍ مَحْمُومَدِي كَرْبَا
كَذَاكَ حَاوِي زَائِدِي فَمَلَانَا كَمَفْعَلَاتٍ وَكَمَاضِيهَا نَا
كَذَا مُؤَنَّثٌ بِهِ مُطْلَقًا وَشَرْطُ مَنَعِ الْعَارِ كُونُهُ ارْتَقَى
فَوْقَ الثَّلَاثِ أَوْ كَجَوَزٍ أَوْ سَقَرٍ أَوْ زَيْدِ اسْمِ امْرَأَةٍ لَا اسْمَ ذَكَرَ
وَجِهَانٍ فِي الْعَادِمِ تَذَكِيرًا سَبَقَ وَعُجْمَةٌ كَهَيْدٍ وَلَلْفَعُ أَحَقُّ
وَالعَجْمِيُّ الْوَضْعُ وَالتَّعْرِيفُ مَعَ زَيْدٍ عَلَى الثَّلَاثِ صَرْفُهُ امْتَنَعَ
كَذَاكَ ذُو وَزْنٍ يُخَصُّ الْفِعْلَا أَوْ غَالِبِ كَأَحْمَدٍ وَيَمْعَلِي

وَمَا يَصِيرُ عَلَمَاً مِنْ ذِي أَلْفٍ
وَالْعَلَمُ أَمْتَعٌ صَرْفُهُ إِنْ عُدِلَا
وَالْعُدْلُ وَالْتَمَرِيُّ مَانِعًا سَحَرِ
وَابْنُ هَلِي السَّكْرِيُّ فَمَالٌ عَلَمَاً
عِنْدَ تَيْمِيمٍ وَأَصْرَقَنَ مَا سَكَّرَا
وَمَا يَسْكُونُ مِنْهُ مَقْفُوصًا فِي
وَلَا ضَطْرَارٍ أَوْ تَنَاسُبٍ صَرْفٍ

﴿إِعْرَابُ الْفِعْلِ﴾

إِزْفَعٌ مُضَارِعًا إِذَا يَجْرَدُ
وَيَلِينُ أَنْصَبُهُ وَكَانَ كَذَا بَانَ
فَانْصَبَ بِهَا وَالرَّفْعُ تَحَجُّجٌ وَاعْتَقَدُ
وَبِمَقْصُومٍ أَهْمَلُ أَنْ تَخَلَّ طَلِي
وَتَصْبُوا بِإِذْنِ السُّتَقْبَلَا
أَوْ قَبْلَهُ التَّيْمِينُ وَانْصَبَ وَارْفَعَا
وَبَيْنَ لَا وَلاَمٍ جَرَّ النَّزِيمُ
لَا فَإِنْ أَعْمَلٌ مُطَهَّرًا أَوْ مُضِيرًا
كَذَلِكَ بَعْدَ أَوْ إِذَا بَضِّلُحٌ فِي

وَبَعْدَ حَتَّى هَكَذَا إِضَارًا أَنْ
وَيَلَوُ حَتَّى حَالًا أَوْ مُؤَوَّلًا
وَبَعْدَ فَآ جَوَابِ تَقَى أَوْ طَلَبِ
وَالْوَاوُ كَالفَاءِ إِنْ تَفْعِدُ مَقْهُومٍ مَعَ
وَبَعْدَ غَيْرِ النَّقِيِّ جَزْمًا أَعْتَمِدُ
وَشَرَطُ جَزْمٍ بَعْدَ هَيْ أَنْ تَضَعُ
وَالْأَمْرُ إِنْ كَانَ يَنْبَغِي أَفْعَلًا فَلَا
وَالْفِعْلُ بَعْدَ الفَاءِ فِي الرَّجَاءِ نَصْبٌ
وَإِنْ هَلَى أَسْمٍ خَالِصٍ فِعْلٌ عَطْفًا
وَشَدَّ حَذَفٌ أَنْ وَنَصْبٌ فِي سِرْوَى

﴿عَوَائِلُ الْجَزْمِ﴾

بِلَا وَلاَمٍ طَالِبًا صَغَ جَزْمًا
وَأَجْزِمُ بَيْنَ وَمَنْ وَمَا وَهَمَا
وَحَيْثُمَا أَيْ وَحَرْفٌ إِذْ مَا
فِعْلَيْنِ يَفْتَضِلِينَ شَرَطُ قَدَمًا
وَمَضَائِينِ أَوْ مُضَارِعِينَ
وَبَعْدَ مَا ضَرَفْتُكَ الْجَزْمَ حَسَنٌ

وَقَدْ بَلَّيَهَا اسْمٌ بِفِعْلِ مُضَمَّرٍ عَلَقَى أَوْ بِظَاهِرٍ مُؤَخَّرٍ
﴿الْإِخْبَارُ بِالذِّي وَالْأَيْفِ وَاللَّامِ﴾

مَا قِيلَ أَخْبِرْ عَنْهُ بِالذِّي خَبَرٌ
وَمَا حِيَوَاهَا فَوْسَطُهُ صِلَةٌ
نَحْوُ الذِّي ضَرَبْتَهُ زَيْدًا قَدَا
وَبِالَّذِينَ وَالذِينَ وَالَّذِي
فَيَجُوزُ تَأْخِيرُ وَتَعْرِيفُ لِيَا
كَذَا الذِّي عَنْهُ بِأَجْنَبِيٍّ أَوْ
وَأَخْبَرُوا هُنَا بِأَنَّ عَنْ بَعْضٍ مَا
إِنْ صَحَّ صَوْنٌ صِلَةٍ مِنْهُ لِأَنَّ
وَإِنْ يَسْكُنُ مَا رَفَعَتْ صِلَةٌ أَلَّ

﴿الْمَدَدُ﴾

ثَلَاثَةٌ بِالفَاءِ قُلْ لِلْعَشِيرَةِ
فِي الصَّدِّ جَرَدٌ وَالْمَيْزُ الْجُرُ
وَمِائَةٌ وَالْأَنْفُ لِلْفَرْدِ أَضْفُ
وَأَحَدٌ إِذْ كُرِّرَ وَصَلَفَةٌ بِمَشْرُ
وَقُلْ لَمْ يَكُنْ التَّائِيثُ إِحْدَى عَشْرَةَ
فِي عَدِّ مَا أَحَادُهُ مَدَّ كَرَّةً
جَمًّا بِلَفْظِ قَوْلَةٍ فِي الْأَكْثَرِ
وَمِائَةٌ بِالْجَمْعِ نَزْرًا قَدْ رُفِفَ
مُرَكَّبًا قَاصِدٌ مَعْدُودٌ ذَكَرَ
وَالشَّيْنُ فِيهَا عَنْ تَيْمِيمٍ كَسْرَةً

وَأَفْرَنْ بِنَاءً حَتْمًا جَوَابًا لَوْ جُمِلَ
وَتَخَلَّفَ الفَاءُ إِذَا الْفَاعِلُ جَاءَهُ
وَالْفِعْلُ مِنْ بَعْدِ الْجَزْمِ إِنْ تَقَرَّرَ
وَجَزْمٌ أَوْ نَصْبٌ لِفِعْلِ إِثْرًا فَآ
وَالشَّرَطُ يُبْنَى عَنْ جَوَابِ قَدْ عَلِمَ
وَاحْذَرِ لَدَى اجْتِمَاعِ شَرَطٍ وَقَسَمٍ
وَإِنْ تَوَالِيًا وَقَبْلُ ذُو خَبَرٍ
وَرُبَّمَا رُجِّعَ بَعْدَ قَسَمٍ

﴿فَصْلٌ لَوْ﴾

لَوْ حَرْفٌ شَرَطٌ فِي مَضِيٍّ وَيَقْبَلُ
وَفِيهِ فِي الْإِحْتِصَاصِ بِالْفِعْلِ كَيْانٌ
وَإِنْ مُضَارِعٌ تَلَاهَا صُرْفًا
إِلَّاؤُهُ مُسْتَقْبَلًا لَكِنْ قَبْلُ
لَكِنْ لَوْ أَنَّ بِهَا قَدْ تَقَرَّرَ
إِلَى الْمَضِيِّ نَحْوُ لَوْ بَنَى كَفَنِي

﴿أَمَّا وَلَوْ لَا وَلَوْ مَا﴾

أَمَّا كَتَمَهَا بِكَ مِنْ شَيْءٍ وَقَا
وَحَذَفَ ذِي الفَاءِ قَلَّ فِي نَثْرِ إِذَا
لَوْ لَا وَلَوْ مَا يَنْزِمَانِ الْإِبْتِدَاءَ
وَبِهِمَا التَّحْضِيضُ مِنْ وَهَلَا
لِتَلَوُ نَلَوَهَا وَجُوبًا أَلْفَا
لَمْ يَكُ قَوْلٌ مَمَّهَا قَدْ نَبَّأَ
إِذَا امْتِنَاعًا بِوُجُودِ عَقْدَا
أَلَا أَلَا وَأَوْلَيْتَهَا الْفِعْلَا

وَمَعَ غَيْرِ أَحَدٍ وَإِخْدَى
وَلِثَلَاثَةٍ وَتِسْعَةٍ وَمَا
وَأَوَّلُ عَشْرَةٍ اثْنَتَيْ وَعَشْرًا
وَالْيَا لِعَبْرِ الرَّفْعِ وَارْفَعِ بِالْأَلِفِ
وَمِيزَ النَّشْرَيْنِ لِلنَّشْمَيْنَا
وَمِيزُوا مَرْكَبًا يَمْتَلِ مَا
وَإِنْ أَضِيفَ عَدَدٌ مَرْكَبٌ
وَصُحِّحَ مِنْ اثْنَيْنِ قَمَا قَوْفٌ إِلَى
وَإِخْدَمُهُ فِي الثَّانِيَةِ بِالثَّانِيَةِ
وَإِنْ تَرُدُّ بَعْضَ الَّذِي مِنْهُ بِنِي
وَإِنْ تَرُدُّ جَمَلَ الْأَقْلِ مِثْلَ مَا
وَإِنْ أَرَدْتَ مِثْلَ ثَانِيِ اثْنَيْنِ
أَوْ فَاعِلًا بِحَالَتَيْهِ أَضِيفِ
وَسَاحِ الْإِسْتِعْنَافِ بِحَادِي عَشْرًا
وَبَابِ الْفَاعِلِ مِنْ لِقَظِ الْعَدَدِ

﴿ كَمْ وَكَابَنَ وَكَذَا ﴾

مِيزَ فِي الْإِسْتِعْنَافِ كَمْ يَمْتَلِ مَا
(٤ - من الألفية)

وَإِجْرَ أَنْ تَجْمُرَهُ مِنْ مُضْمَرًا
وَاسْتِعْمَلْنَاهَا مُخْبِرًا كَثْرَتُهُ
كَكَمْ كَابَنَ وَكَذَا وَبَنَصَبَ
تَمْيِيزُ ذَيْنِ أَوْ يَبِ صِلَ مِنْ أَجِبِ

﴿ الْحِكَايَةُ ﴾

إِخْرَجَ بَأَيِّ مَا الْمَسْكُورِ سَمِلَ
وَوَقَفَا أَخْرَجَ مَا الْمَسْكُورِ يَمِنَ
وَقُلْ مَنْ مَنَانٍ وَمَنْ يَنْ بَدَلِ
وَقُلْ لِمَنْ قَالَ أَنْتَ بِنْتُ مَنْتَ
وَالْقَتْمِ بَرَزَ وَصَلِ الثَّانِيَةِ وَالْأَلِفِ
وَقُلْ مَنْ مَنُونٍ وَمَنْ يَنْ مَسْكِنَا
وَإِنْ تَصِلُ فَلَقَطْ مَنْ لَا يَخْتَلِفُ
وَالْعَلَمِ أَحْكِيئَهُ مِنْ بَدَلِ مَنْ

﴿ الثَّانِيَةُ ﴾

عَلَامَةُ الثَّانِيَةِ تَاءُ أَوْ أَلِفٌ
وَيُعْرَفُ التَّقْدِيرُ بِالضَّمِيرِ
وَلَا تَلِي فَارِقَةٌ قَمُولًا
كَذَلِكَ مَفْعَلٌ وَمَا تَلِيهِ
وَفِي أَسَامٍ قَدَرُوا التَّاءَ كَالْكَتِفِ
وَتَحْوِيهِ كَالرَّذِّ فِي التَّضْمِيرِ
أَصْلًا وَلَا الْفِعْلَ وَالْفِعْلِيَّ
تَا الْفَرْقِ مِنْ ذِي قَشْدُوذٍ فِيهِ

﴿ كَيْفِيَّةُ تَنْبِيَةِ الْمُضْمُورِ وَالْمُدَوْدِ وَجَمْعُهُمَا تَصْغِيرًا ﴾

أَخْرَجَ الْمُضْمُورَ مُذْنِيَّ اجْعَلْهُ يَا
كَذَا الَّذِي الْيَا أَصْلُهُ تَحْوِي الْفَتْحِ
فِي غَيْرِ ذَا تَقْلُبُ وَأَوَّاءُ الْأَلِفِ
وَمَا كَصَخْرَاهُ يَوَائِي نُذْيَا
يَوَائِي أَوْ هَمْزٍ وَغَيْرِ مَا ذَكَرَ
وَإِخْدَفَ مِنَ الْمُضْمُورِ فِي جَمْعِ عَلَى
وَالْفَتْحِ أَتَى مُشْعَرًا بِمَا حَذَفَ
فَالْأَلِفِ أَفَلَبَ قَلْبَهَا فِي الْقَنْبِيَةِ
وَالسَّالِمِ الْعَيْنِ الثَّلَاثِيِ اسْمًا أُنِ
إِنْ سَاكَنَ الْعَيْنِ مُوَيْثًا بَدَا
وَسَكَنَ الْتَالِيَّ غَيْرَ الْفَتْحِ أَوْ
وَمَنْعُوا إِنْتَبَاحَ تَحْوِي ذُرْوَةٍ
وَنَادِرٌ أَوْ ذُو اضْطِرَارٍ غَيْرِ مَا

﴿ جَمْعُ التَّكْسِيرِ ﴾

أَفْعَلَةٌ أَفْعُلٌ ثُمَّ فَعْلَةٌ
وَبَعْضُ ذِي بَكْتَرَةٍ وَضَمًّا يَفِي
نَمَتْ أَفْعَلًا جُوعٌ فَهَلَةٌ
كَأَنْ جَلَّ وَالْعَكْسُ جَاءَ كَالضَّمِيِّ

مَوْضُوعُهُ غَالِبًا الثَّانِيَةُ تَمْتَنِعُ
وَذَاتُ مَدٍّ تَحْوِي أَنْتَى الْفَرْقِ
بِيُدْيِهِ وَزَنْ أَرْبِي وَالطُّوَلِي
أَوْ مَصْدَرًا أَوْ صِفَةً كَسْتَبِي
ذِكْرِي وَحِثِّي مَعَ الْكُفْرِي
وَأَعَزُّ لِعَبْرِ هَذِهِ اسْتِغْنَارًا
مُثَلِّثٌ الْعَيْنِ وَقَمَلَاءُ
وَقَاعِلَاءُ فِعْلِيًّا مَقْمُولًا
مُطَلَّقٌ فَاهُ قَمَلَاءُ أَخْدَا

﴿ الْمُضْمُورُ وَالْمُدَوْدُ ﴾

إِذَا لَمْ اسْتَوْجِبْ مِنْ قَبْلِ الطَّرْفِ
فَلْيُظْهِرِ الْمَسْأَلُ الْآخِرِ
كَفَعْلٍ وَفَعْلٍ فِي جَمْعٍ مَا
وَمَا اسْتَحَقَّ قَبْلَ آخِرِ أَلِفِ
كَمَصْدَرِ الْفِعْلِ الَّذِي قَدْ بَدَأَ
وَالْعَادِمِ الظَّاهِرِ ذَا قَصْرِ وَذَا
وَقَصْرُ ذِي التَّدْ اضْطِرَارًا مُجْمَعٌ

لِقَمَلٍ اِنَّمَا صَحَّ عَيْنًا أَفْعَلُ
 إِنْ كَانَ كَالْعَيْنِ وَالذَّرَاعِ فِي
 وَغَيْرِ مَا أَفْعَلُ فِيهِ مُطْرَدٌ
 وَغَالِبًا أَغْنَانُمُ فِعْلَانُ
 فِي اسْمِهِ مُذَكَّرٌ رُبَاعِيٌّ عَمْدٌ
 وَالزَّمَّةُ فِي فَعَالٍ أَوْ فِعَالٍ
 فُعْلٌ لِنَحْوِ أَحْمَرَ وَحَمْرًا
 وَقَمَلٌ لِاسْمِهِ رُبَاعِيٌّ عَمْدٌ
 مَا لَمْ يُصَاحَفْ فِي الْأَعْمُ ذُو الْأَلِفِ
 وَنَحْوِ كَبْرَى وَفِعْلَةٌ فِعْلٌ
 فِي نَحْوِ رَامِ ذُو الطَّرَادِ فِعْلَةٌ
 قَمَلِي لَوْصَفٍ كَقَتِيلٍ وَزَيْنُ
 لِقَمَلٍ اِنَّمَا صَحَّ لِأَمَّا فِعْلَةٌ
 وَقَمَلٌ لِفَاعِلٍ وَقَاعِلَةٌ
 وَمِثْلُهُ الْفِعَالُ فِيهَا ذُكْرًا
 قَمَلٌ وَقَمْلَةٌ فِعَالٌ لَهَا
 وَقَمَلٌ أَيْضًا لَهُ فِعَالٌ
 وَالرُّبَاعِيُّ اِنَّمَا أَيْضًا يُجْعَلُ
 مَدًى وَتَأْنِيثٌ وَعَدَّةُ الْأَخْرَفِ
 مِنَ الثَّلَاثِي اِنَّمَا بِأَفْعَالٍ يَرُدُّ
 فِي فُعْلٍ كَقَوْلِهِمْ صِرْدَانُ
 ثَالِثِ أَفْعَلَةٌ عَنْهُمْ اطْرَدُ
 مُصَاحِبِي تَضْيِيفٍ أَوْ إِعْلَالٍ
 وَقَمْلَةٌ جَمْعًا يَنْقَلِبُ يَدْرِي
 قَدْ زِيدَ قَبْلَ لَامٍ إِعْلَالًا فَقَدْ
 وَقَمَلٌ جَمْعًا لِقَمْلَةٍ عُرِفَ
 وَقَدْ يَجِيءُ جَمْعُهُ عَلَى فِعْلٍ
 وَشَاعَ نَحْوُ كَامِلٍ وَكَمْلَةٌ
 وَهَالِكٌ وَمَيْتٌ بِدُونِ قَيْنٍ
 وَالْوَضْعُ فِي قَمَلٍ وَقَمَلٌ قَلْبَةٌ
 وَصَفِيْنٌ نَحْوُ عَادِلٍ وَعَادِلَةٌ
 وَذَانٌ فِي الثَّمَلِ لِأَمَّا تَدْرَأُ
 وَقَلٌّ فِيهَا عَيْنُهُ أَلِيًّا سِنْمًا
 مَا لَمْ يَسْكُنْ فِي لَامِهِ إِعْتِلَالٌ

أَوْ بِكَ مُضْمَعًا وَمِثْلُ قَمَلٍ
 وَفِي فَعِيلٍ وَصَفٍ فَاعِلٍ وَرَدُّ
 وَشَاعَ فِي وَصْفٍ عَلَى فِعْلَانَا
 وَمِثْلُهُ فِعْلَانَةٌ وَالزَّمَّةُ فِي
 وَيَفْعُولُ فِعْلٌ نَحْوُ كَيْدٍ
 فِي قَمَلٍ اِنَّمَا مُطْلَقٌ أَلَا وَقَمَلٌ
 وَشَاعَ فِي حَوْتٍ وَقَاجٍ مَعَ مَا
 وَقَمْلًا اِنَّمَا وَقَمِيلًا وَقَمَلٌ
 وَيَكْرِيْمٌ وَيَخِيلُ فِعْلًا
 وَتَابَ عَنْهُ أَفْعَلَةٌ فِي الثَّمَلِ
 قَوَاعِلٌ لِقَوَاعِلٍ وَقَاعِلٌ
 وَحَائِضٌ وَصَاهِلٌ وَقَاعِلَةٌ
 وَيَقْمَانِلُ الْجَمْعُ قَمَالَةٌ
 وَيَالْفَعَالِي وَالْفَعَالِي جَمْعًا
 وَاجْعَلُ فَعَالِي لِنَفِيرِ ذِي نَسَبٍ
 وَيَقْمَالِلٌ وَيَشْبَهُو انطِقًا
 مِنْ غَيْرِ مَا مَضَى وَمِنْ خُمَاسِي
 ذُو النِّسَاءِ وَقَمَلٌ مَعَ فُعْلٍ فَأَقْبَلُ
 كَذَلِكَ فِي أَتْنَاهُ أَيْضًا اطْرَدُ
 أَوْ أَتْنِيهِ أَوْ عَلَى فِعْلَانَا
 نَحْوُ طَوِيلٍ وَطَوِيلَةٌ نَفِي
 يُخَصُّ غَالِبًا كَذَلِكَ بِطَرْدٍ
 لَهُ وَالْفِعَالُ فِعْلَانُ حَصَلُ
 صَاهَاهُمَا وَقَلٌّ فِي غَيْرِهَا
 غَيْرُ مَمْلُ الْعَيْنِ فِعْلَانُ تَمَلُّ
 كَذَا لَمَّا صَاهَاهُمَا قَدْ جُمِلَا
 لِأَمَّا وَمُضْمَعٍ وَغَيْرُ ذَلِكَ قَلْبٌ
 وَقَاعِلَاءٌ مَعَ نَحْوِ كَاهِلٍ
 وَشَدٌّ فِي الْفَارِسِ مَعَ مَا مَاتَلَةٌ
 وَشِبْهُهُ ذَا تَاهٍ أَوْ مُرَاةٌ
 حَمْرَاهُ وَالْمَذْرَاهُ وَالْقَيْسُ اِنْتَبَأُ
 جَدَّدَ كَالْكُرْسِيِّ تَنْبَعُ الْعَرَبِ
 فِي جَمْعٍ مَا فَوْقَ الثَّلَاثَةِ اِرْتَقَى
 جُرْدٌ الْآخِرُ اِنْفِ بِالْقِيَاسِ

وَالرُّبَاعِيُّ الشَّبِيهُ بِالْمَزِيدِ قَدْ
 وَزَائِدُ الْعَادِي الرُّبَاعِيُّ اخْتَفَاهُ مَا
 وَالسَّيْنُ وَالتَّامِينَ كَسْتَدْعِ أَوْلُ
 وَالنِّيمُ أَوْلَى مِنْ سِوَاهُ بِالْقَمَا
 وَالْيَاءُ لَا الْوَاوِ اخْتَفِيَانِ جَمَعَتْ مَا
 وَخَبَرُوا فِي زَائِدِي سَرَنْدِي
 يُحْدَفُ دُونَ مَا بِهِ تَمُّ الْمَدِّ
 لَمْ يَكْ لَيْتَا اِثْرُهُ الْاَهْدُ حَمَا
 إِذْ بَيْنَا الْجَمْعُ بِمَا هَا مَجَلُ
 وَالْمَزُ وَالْيَا مِثْلُهُ إِنْ سَبَبَا
 كَحَبْرِيُونَ فَهَوُ حُكْمٌ حَمَا
 وَكُلُّ مَا صَاهَاهُ كَالْمَنْدِي

﴿التصغير﴾

فُعِيلًا اجْعَلِ الثَّلَاثِي إِذَا
 فُعِيمِلٌ مَعَ فُعِيمِيلٍ لِيَا
 وَمَا بِهِ لِمُنْتَهَى الْجَمْعِ وَصِلُ
 وَجَائِزٌ تَمَوْبِضٌ بِأَقْبَلِ الطَّرْفِ
 وَحَائِدٌ عَنِ الْقِيَاسِ كُلُّ مَا
 لِنَلْوِيَا التَّصْغِيرِ مِنْ قَبْلِ عِلْمٍ
 كَذَلِكَ مَا مَدَّةُ أَفْعَالٍ سَبَقَ
 وَأَلِفُ التَّأْنِيثِ حَيْثُ مُدَا
 كَذَا الْمَزِيدُ آخِرًا لِلنَّسَبِ
 وَهَكَذَا زِيَادَاتَا فِعْلَانَا
 صَمْرَتُهُ نَحْوُ قُدَيْ فِي قَدَا
 فَاقَ كَجَعَلِ دِرْهَمٍ دَرِيهَمًا
 بِهِ إِلَى امْتِلَاقِ التَّصْغِيرِ صِلُ
 إِنْ كَانَ بَعْضُ الْأَسْمِ فِيهَا اخْتَدَفَ
 خَالَفَ فِي الْبَابَيْنِ حُكْمًا رُبَمَا
 تَأْنِيثٌ أَوْ مَدَّةٌ الْفَتْحُ اِنْتَحَمَ
 أَوْ مَدَّةٌ سَكْرَانٌ وَمَا بِهِ لِنَتَحَقُّ
 وَتَاوَهُ مُنْقَصَيْنِ عَدَا
 وَعَجَزُ الْمُضَافِ وَالْمَرْكَبِ
 مِنْ بَعْدِ أَرْبَعِ كَرَعْفَرَانَا

وَقَدَّرَ اِنْفِصَالَ مَا دَلَّ عَلَى
 وَأَلِفُ التَّأْنِيثِ ذُو التَّصْغِيرِ مَتَى
 وَعِنْدَ تَصْغِيرِ حُبَارَى خَيْرٌ
 وَازْدُدْ لِأَصْلِ تَائِيًا لَيْتَا قَلْبُ
 وَشَدٌّ فِي عَيْدٍ عَيْدٌ وَحَمِيمٌ
 وَالْأَلِفُ الثَّانِي لِلزَّيْدِ يُجْعَلُ
 وَكُلُّ الْمَنْقُوصِ فِي التَّصْغِيرِ مَا
 وَمَنْ يَتَزَخَّرُ بِصَغْرٍ اِكْتَفَى
 وَخَيْرٌ بِمَا التَّأْنِيثِ مَا صَمْرَتِ مِنْ
 مَا لَمْ يَسْكُنْ بِالتَّائِيَةِ ذَا لَبْسٍ
 وَشَدٌّ تَرَكَّ دُونَ لَبْسٍ وَتَدْرُ
 وَصَمْرُوا شُدُّو ذَا الَّذِي اَلِي

﴿النسب﴾

بِهِ كَمَا الْكُرْسِيُّ زَادُوا لِلنَّسَبِ
 وَمِثْلُهُ بِمَا حَوَاهُ اخْتَدَفَ وَتَا
 وَإِنْ سَكُنَ تَرْبَعٌ ذَا ثَانٍ سَكُنَ
 لِسِبْهَا لِلنَّحْوِ وَالْأَصْلِي مَا
 وَكُلُّ مَا تَبِيَهُ كَثْرَتُهُ وَجَبَتْ
 تَأْنِيثٌ أَوْ مَدَّةٌ لَا تَنْبِيحًا
 قَدْلَهَا وَأَوَا وَحَدَفَهَا حَسَنٌ
 لَهَا وَالْأَصْلِي قَلْبٌ بِمُقْتَى

وَالْأَلِفُ الْبَائِزُ أَوْ مَا أُرِنَ
وَالْحَذْفُ فِي الْبَيَارِ مَا أَحْتَمَى مِنْ
وَأَوَّلِ ذَا الْقَلْبِ انْفِصَالًا وَقِيلَ
وَقِيلَ فِي الرَّيِّ مَرْحُومٌ
وَنَحْوُ حَقِّ قَتَحُ ثَانِيهِ يَجِبُ
وَعَلَمُ الثَّنِيَّةِ اخْتِصَارُ النَّسَبِ
وَتَالِثٌ مِنْ نَحْوِ طَيْبٍ حَذْفُ
وَقِيلَ فِي قَمِيَّةِ النَّزْمِ
وَالْحَقُّو مُعَلِّ لَامٍ عَرَبِيًّا
وَيَمُومُوا مَا كَانَتْ كَالطَّوْبَةِ
وَنَحْوُ ذِي مَدْرٍ يَنْتَلِي فِي النَّسَبِ
وَأَنْسَبُ لِيَصْدُرَ جَلَّةٌ وَصَدْرٌ مَا
إِضَافَةٌ مَبْدُوءَةٌ بَابِنِ أَوْ أَبٍ
فِيَا سِوَى هَذَا انْتَبَهَ لِلأَوَّلِ
وَاجْتَبَاهُ بَرْدٌ اللَّامِ مَا يَنْتَبَهُ حَذْفُ
فِي تَجْمَعِي التَّصْحِيحِ أَوْ فِي الثَّنِيَّةِ
وَيَأْخُذُ أَخْفَا وَيَبْنِي بِنْتَا

وَصَاحِبِ الثَّانِي مِنْ ثُنَائِي
وَإِنْ بَكُنْ كَشِيَّةً مَا أَلْفَا عَدِمَ
وَالوَاحِدُ أَذْكَرُ نَاسِبًا لِلجَمْعِ
وَمَعَ فَاعِلٍ وَقَمَالٍ قِيلَ
وَعَبْدٌ مَا اسْتَفْتَعَهُ مُعَرَّرًا
ثَانِيهِ دُولَيْنِ كَلَا وَلَا يَ
فَجَبْرُهُ وَقَفْحُ عَيْنِهِ النَّزْمِ
إِنْ لَمْ يُشَابِهْ وَاحِدًا بِالْوَضْعِ
فِي نَسَبِ أَغْنَى عَنِ آيَا قَفِيلِ
عَلَى الَّذِي يُنْقَلُ مِنْهُ أَقْصَرًا

﴿الْوَقْفُ﴾

تَنْوِينًا أَمْرٌ تَفْحَحُ أَجْمَلُ الْفَا
وَأَخَذَفُ لَوْ قَفَّ فِي سِوَى أَضْطِرَارٍ
وَأَشْبَهَتْ إِذَا مُنَوَّنًا نَصَبُ
وَحَذْفُ بِاللَّفْقُوسِ ذِي التَّنْوِينِ مَا
وَعَبْرٌ ذِي التَّنْوِينِ بِالنَّكْسِ وَفِي
وَعَبْرَهَا التَّانِيثُ مِنْ مَحْرُوكٍ
أَوْ أَتَمِيمٍ الصَّمَّةُ أَوْ قَفَّ مُضْعَفًا
مَحْرُوكًا وَحَرَكَاتٍ أَفْعَلًا
وَنَقَلَ قَفْحَ مِنْ سِوَى التَّمْوِيزِ لَا
وَالْعَلُّ إِنْ يَمْدَمُ نَظِيرٌ مُتَمَنِّعٌ
فِي الْوَقْفِ تَأْنِيثُ الْأَسْمِ هَاجِلِ

وَقَفَا وَتَلَوُ غَيْرِ قَفْحٍ أَجْزَا
صَلَّةٌ غَيْرِ الْقَفْحِ فِي الْإِضْطِرَارِ
فَالْفَا فِي الْوَقْفِ نَوْهَا قَلْبُ
لَمْ يَنْصَبْ أَوْلَى مِنْ نُبُوتِ فَاغَلَا
نَحْوُ مَرِّ لَزُومٍ رَدَّ آيَا أَقْفَى
سَكَنَهُ أَوْ قَفَّ رَأَيْمِ الشَّحْرُوكِ
مَالِيسٍ حَمْرًا أَوْ عَلِيًّا إِنْ قَمَّا
لِسَاكِنِ تَحْرِيكُهُ أَنْ يُحْفَلًا
بِرَاهُ بَصْرِيٌّ وَكَوْفٍ نَقَلًا
وَذَاكَ فِي التَّمْوِيزِ لَيْسَ بِمُتَمَنِّعٍ
إِنْ لَمْ يَكُنْ بِسَاكِنِ صَحِّ وَحِلِّ

وَقَلَّ ذَا فِي تَجْمَعِ تَصْحِيحٍ وَمَا
وَقَفَّ بِهَا السَّكْتُ عَلَى الْفِعْلِ لِلتَّلْ
وَلَيْسَ حَقًّا فِي سِوَى مَا كَيْعٍ أَوْ
وَمَا فِي الْأَسْتِفْهَامِ إِنْ جُرَتْ حَذْفُ
وَلَيْسَ حَقًّا فِي سِوَى مَا انْحَقَّضَا
وَوَصَلَ ذِي الْهَاءِ أَجْزَى بِكُلِّ مَا
وَوَصَلَتْهَا بِتَحْرِيكِ بِنَاءٍ
وَدَبَّ مَا أُعْطِيَ لَفْظُ الْوَصْلِ مَا

كَذَا إِذَا قَدَّمَ مَالَمٌ يَنْكَسِرُ
وَكَفَّ مُسْتَقْمِلٌ وَرَا يَنْكَسِرُ
وَلَا يُعْلَى لِسَبَبٍ لَمْ يَصِلْ
وَقَدْ آمَلُوا لِقْتَابِ بِلَا
وَلَا يُعْلَى مَالَمٌ يَنْكَسِرُ
وَالْفَتْحُ قَبْلَ كَسْرِ رَاهٍ فِي طَرَفِ
كَذَا الَّذِي تَلِيهِ هَا التَّانِيثُ فِي

أَوْ يَسْكُنُ أَمْرٌ الْكَسْرِ كَالطَّوْبَةِ مِنْ
يَكْسِرُ رَا كِفَارِمَا لَا أَجْفُو
وَالْكَفُّ قَدْ يُوجِبُهُ مَا يَنْفَصِلُ
دَاعٍ سِوَاهُ كَمَا إِذَا وَتَلَا
دُونَ سَمَاعٍ غَيْرَهَا وَغَيْرَهَا
أَمِلَ كَيْلًا بِسُرْمِلٍ نَكَفَتْ أَلْكَفُ
وَقَفَّ إِذَا مَا كَانَ غَيْرَ أَلِفٍ

﴿التَّصْرِيفُ﴾

حَرْفٌ وَشِبْهُهُ مِنَ الصَّرْفِ بَرِي
وَلَيْسَ أَدْنَى مِنْ ثَلَاثِي بَرِي
وَمُنْتَهَى أَمْرٌ تَحْسُنُ أَنْ يَجْرُدَا
وَعَبْرٌ آخِرُ الثَّلَاثِي أَفْتَحُ وَعَمْرٌ
وَقِيلَ أَهْمِلُ وَالنَّكْسُ يَمَلُ
وَأَفْتَحُ وَعَمْرٌ وَأكْبِرُ الثَّانِي مِنْ
وَمُنْتَهَاهُ أَرْبَعٌ إِنْ جُرْدَا
لِأَسْمِ مَحْرُوكٍ رُبَاعٍ فَمَنْعِلٌ
وَمَعَ قِيلَ فَمَنْعِلٌ وَإِنْ عَلَا
مَقْرَرٌ حَزْبٌ وَكَالْمَقْرَرِ

وَمَا سِوَاهُمَا بِتَصْرِيفِ حَرِي
قَابِلٌ تَصْرِيفِ سِوَى مَا غَيْرَا
وَإِنْ بُرِّدَ فِيهِ فَمَا سَبَّحَا عَدَا
وَأكْبِرُ وَزِدُ تَسْكِينِ ثَانِيهِ تَعْمٌ
لِقَصْدِهِمْ تَخْصِيصِ فِعْلٍ بِفِعْلٍ
فِعْلٍ ثَلَاثِي وَزِدُ نَحْوِ ضَمِينِ
وَإِنْ بُرِّدَ فِيهِ فَمَا سَبَّحَا عَدَا
وَفِعْلٌ وَفِعْلٌ وَفِعْلٌ
قَفَّ فَمَنْعِلٌ حَوَى فَمَنْعِلًا

﴿الإِمَالَةُ﴾

الْأَلِفُ الْمُبْدَلُ مِنْ يَاءٍ فِي طَرَفِ
دُونَ مَزِيدٍ أَوْ شُدُودٍ وَلِيَا
وَهَكَذَا بَدَلُ عَيْنِ الْفِعْلِ إِنْ
كَذَاكَ تَالِي الْيَاءِ وَالْفَضْلُ أَفْتَحُ
كَذَاكَ مَا تَلِيهِ كَسْرٌ أَوْ يَلِي
كَسْرًا وَفَصْلُهَا كَلَا فَصْلٌ يَمْدَمُ
وَحَرْفُ الْأَسْتِفْهَامِ يَكْفُ مَطْهَرًا
إِنْ كَانَ مَا يَكْفُ بَدْمٌ مُتَمَلِّ

أَمِلَ كَذَا الْوَاقِعُ مِنْهُ آيَا خَلْفَ
تَلِيهِ هَا التَّانِيثِ مَا هَا عَدِمَا
يَبُولُ إِلَى فِلْتُ كَمَا مَيَّ خَفَّ وَتَدِنُ
يَحْرَفُ أَوْ مَعَ هَا كَجَبِيهَا أَدْرُ
تَالِي كَسْرٍ أَوْ سُكُونٍ قَدْ وَلِي
فَدِرْهَمًا كَ مَنْ يَمَلُهُ لَمْ يَصْدُ
مِنْ كَسْرِ أَوْ يَا وَكَذَا تَكْفُ رَا
أَوْ بَدْمٌ حَرْفٌ أَوْ يَحْرَفَيْنِ فَصْلٌ

كَذَا فَمَثَلٌ وَفَمَثَلٌ وَمَا
وَالْحَرْفُ إِنْ بَلَزَمَ فَاصِلٌ وَالَّذِي
يَضْمِنُ قَمَلٌ كَابِلِ الْأَصُولِ فِي
وَضَاعِبِ اللَّامِ إِذَا أُضِلَّ بِنِي
وَإِنْ يَكُ الزَّائِدُ ضَمَفَ أُضِلَّ
وَاحْتَكَمَ بِتَأْصِيلِ حُرُوفٍ بِمِثْمِ
فَأَلْفٌ أَكْثَرُ مِنْ أُضِلِّينَ
وَالْيَا كَذَا وَالْوَاوُ إِنْ لَمْ يَمْعَا
وَهَكَذَا هَمْزٌ وَمِيمٌ سَبَقَا
كَذَاكَ هَمْزٌ آخِرٌ بَعْدَ أَلِفٍ
وَالثَّوْنُ فِي الْآخِرِ كَالْهَمْزِ فِي
وَالثَّاهِ فِي الثَّانِيَةِ وَالضَّارِعَةُ
وَالنَّاهِ وَقَفَا كَلِمَةٌ وَلَمْ تَرَهُ
وَأَمْنَعُ زِيَادَةً بِلا قَيْدٍ نَبَتْ

﴿فصل في زيادة همزة الوصل﴾

لِلْوَصْلِ هَمْزٌ سَابِقٌ لَا يَنْبْتُ إِلا إِذَا ابْتَدَى بِهِ كَأَشْفَيْتُمْوَا
وَهُوَ لِقَمَلٍ مَاضٍ اِحتَوَى عَلَى أَكْثَرٍ مِنْ أَرْبَعَةٍ نَحْوُ اِجْتَلَى

وَالْأَمْرُ وَالْمَصْدَرُ مِنْهُ وَكَذَا
وَفِي اسْمِ اسْتِ ابْنِ ابْنِهِ سَمِعَ
وَأَبْنُ هَمْزٌ أَلْ كَذَا وَيُبْدَلُ
مَدًّا فِي الْأَسْفَهَامِ أَوْ يُسَهَّلُ

﴿الإنبدال﴾

أَحْرَفُ الْإِنْبِدَالِ هَدَاتٌ مُوْطِيَا
آخِرًا اِثْرَ أَلِفٍ زَيْدٍ وَفِي
وَالْمَدُّ زَيْدٌ نَالَتَا فِي الْوَاحِدِ
كَذَاكَ تَأَى لَيْتَيْنِ اِكْتَفَا
وَأَفْتَحَ وَرَدَ الْهَمْزُ بِأَ فَيَا أَعْلَى
وَإِوَاؤًا وَهَمْزًا أَوَّلَ الْوَاوَيْنِ رُدُّ
وَمَدًّا اِبْدِلْ تَأَى الْهَمْزَيْنِ مِنْ
إِنْ يُفْتَحُ اِثْرَ صَمٍّ أَوْ فُتِحَ قَلْبُ
ذُو الْكَسْرِ مُطْلَقًا كَذَا وَمَا يَمْعَمُ
فَذَلِكَ بَاءٌ مُطْلَقًا جَاءَ وَأَوْمٌ
وَبَاءٌ أَقْلَبُ أَلْفًا كَسْرًا تَلَا
فِي آخِرِ أَوْ قَبْلُ تَا التَّائِيثِ أَوْ
فِي مَصْدَرٍ التَّمْتَلُّ عَيْنًا وَالْفِعْلُ

وَصَحَّ عَيْنٌ قَمَلٌ وَقَمَلًا
وَإِنْ بَيْنَ تَفَاعُلٍ مِنْ أَفْعَمَلٍ
وَإِنْ لَحَزْتَيْنِ ذَا الْإِعْلَالِ اسْتَحَقِي
وَعَيْنٌ مَا آخِرُهُ قَدْ زَيْدٌ مَا
وَقَبْلُ يَا أَقْلَبُ مِيمًا الثَّوْنُ إِذَا
ذَا أَقْلَبُ كَأَعْتَدِ وَأَحْوَالًا
وَالْعَيْنُ وَأَوْ سَلِمَتْ وَلَمْ تَمَلْ
صَحَّ أَوَّلٌ وَعَكْسًا قَدْ يَحْنُ
يُخَصُّ الْأِسْمُ وَاجِبٌ أَنْ يَسْلَمَا
كَانَ مُسَكَّنًا كَمَنْ بَتَّ اِنْبِدَا

﴿فصل﴾

لَسَا كَيْنَ صَحَّ اِنْقَلَبَ التَّحْرِيكُ مِنْ
مَا لَمْ يَسْكُنْ فَمَثَلٌ تَمَجَّبٌ وَلَا
وَمِثْلُ فَعْلٍ فِي ذَا الْإِعْلَالِ اسْمُهُ
وَمِثْلُ صَحَّ كَالْفِعَالِ
أَزَلْ لِدَا الْإِعْلَالِ وَالنَّاءُ الزَّمَّ عَوْضُ
وَمَا لِإِفْعَالٍ مِنَ الْخُذْفِ وَمِنْ
نَحْوِ مَبِيحٍ وَمَصُونٍ وَتَدْرُ
وَصَحَّ لِلْفِعُولِ مِنْ نَحْوِ عَدَا
كَذَاكَ ذَا وَجْهَيْنِ جَاءَ الْفِعُولُ مِنْ
وَشَاعَ نَحْوُ نَيْمٍ فِي نَوْمٍ

وَجَمْعُ ذِي عَيْنٍ أَعْلَى أَوْ سَكُنَ
وَصَحَّوْا قَمَلَةٌ وَفِي قَمَلٍ
وَالْوَاوُ لَأَمَّا بَعْدَ فُتْحِ يَا أَقْلَبُ
إِنْبِدَالٌ وَالْوَاوُ بَعْدَ صَمٍّ مِنْ أَلْفٍ
وَيُكْسَرُ الْمَضْمُونُ فِي جَمْعٍ كَمَا
وَوَاوُ اِثْرَ الصَّمِّ رُدُّ الْيَاءِ مَتَى
كَتَبَهُ بَانَ مِنْ رَمَى كَمَقْدَرَةٌ
وَإِنْ يَسْكُنُ عَيْنًا لِقَمَلِي وَضَمًا

﴿فصل﴾

مِنْ لَامٍ قَمَلِي أَسْمَاءُ أَى الْوَاوُ بَدَلًا
بِالْعَكْسِ جَاءَ لَامٌ قَمَلِي وَضَمًا
وَكَوْنُ قُصْوَى نَادِرًا لَا يَحْتَفَى

﴿فصل﴾

إِنْ يَسْكُنُ السَّابِقُ مِنْ وَاوٍ وَبَا
فِيهِ الْوَاوُ أَقْلَبٌ مُدْعَا
مِنْ وَاوٍ أَوْ بَاءٍ بِتَحْرِيكِ أُضِلِّ
إِنْ حُرِّكَ الثَّانِي وَإِنْ سَكُنَ كَفَّ
إِعْلَالُهَا يَسَاكِنُ غَيْرَ أَلِفٍ
وَأَصْلًا وَمِنْ عُرُوضٍ عَرَبِيًا
وَشَدَّ مُنْطَى غَيْرَ مَا قَدْ رُسِمَا
أَلْفًا اِبْدِلْ بَعْدَ فُتْحِ مُتَّصِلِينَ
إِعْلَالٌ غَيْرَ اللَّامِ وَهِيَ لَا يَسْكُنُ
أَوْ بَاءَ التَّشْدِيدِ فِيهَا قَدْ أَلِفُ

﴿فصل﴾

ذو اللين قاتا في افعال ابدلا وشد في ذي الهمز نحو انفسكلا
طاتا افعال ردا انما مطبق في اذان وازدد واد كذا لا تبقى

﴿فصل﴾

فا امر او مضارع من كوعذ اخذ وفي كعدة ذلك اطرد
وحذف همز اقل استمر في مضارع وبديتي متصف
ظلت وظلت في ظلت استعملا وقرن في اقرن وقرن قلا

﴿الإدغام﴾

اول متلين محررين في كلمة ادغم لا كمثل صنف
وذلل وكليل ولبيب ولا كجسس ولا كخصصن ابي
ولا كهميل وشد في الل ونحوه فك بنقل فليل
وحبي افسكك وادغم دون حذر كذاك نحو تنجلى واستتر
وما يتاين ابتدئ قد يقتصر فيه على تا كتبين المبر
وفك حيث مدغم فيه سكن لكونه بمضمر الرفع اقرن
نحو حلت ما حلت وفي جزم وشبه الجزم تخيير في
وفك اقل في التمجيب التزم والنرم الإدغام أيضا في هم
وما يجمع عني قد كمل نظما على جل السمات اشتمل
(٥ - من الألفية)

أخصى من الكافية الخلاصة كما أفضى غنى بلا خصاصة
فأخذ الله مصايا على محمد خير نبي أرسل
وآله المر الكرام البررة ونحبه المنتخبين الخيرة

فهرست

﴿كتاب الألفية لابن مالك﴾

صفحة	صفحة
٢ الكلام وما يتألف منه	١٨ اشتغال المامل عن المفعول
٣ العرب والبنى	١٩ تمدى الفعل وزومه
٥ التنكرة والمعرفة	١٩ التنازع في العمل
٦ العلم	٢٠ المفعول المطلق
٧ اسم الإشارة . الموصول	٢١ المفعول له
٨ المرف بأداة التعريف	٢١ المفعول فيه وهو المسمى ظرفا
٩ الابتداء	٢٢ المفعول معه . الاستثناء
١١ كان وأخواتها	٢٣ الحال
١٢ فصل في ما ولا ولات وإن	٢٤ التمييز
المشبهات بليس	٢٥ حروف الجر
١٢ أفعال المقاربة	٢٦ الأضافة
١٣ إن وأخواتها	٢٨ المضاف إلى ياء التكلم
١٤ لا التي لنفي الجنس	٢٩ أعمال المصدر
١٥ ظن وأخواتها	٢٩ أعمال اسم الفاعل
١٦ أعلم وأرى . التفاعل	٣٠ أبنية المصادر
١٧ النائب عن الفاعل	٣١ أبنية أسماء الفاعلين والمفعولين

صفحة	صفحة
٤٦ عوامل الجزم	الصفات المشبهة بها
٤٧ فصل لو ٤٧ أما ولولا ولوما	٣١ الصفة المشبهة باسم الفاعل
٤٨ الاخبار بالذى والأنت واللام	٣٢ التمجيب
٤٨ العدد	٣٣ نعم وبئس وما جرى مجراها
٤٩ كم وكأين وكذا	٣٣ أفعال التفضيل ٣٤ النعت
٥٠ الحكاية ٥٠ التأنيث	٣٥ التوكيد ٣٦ العطف
٥١ المقصور والمدود	٣٦ عطف النسق
٥٢ كيفية تثنية المقصور والمدود	٣٨ الابدل . النداء ٣٩ فصل
وجمها تصحيحا	٣٩ المنادى المضاف إلى ياء المتكلم
٥٢ جمع النكسیر ٥٥ التصغير	٤٠ أسماء لازمت النداء
٥٦ النسب ٥٨ الوقف	٤٠ الاستغاثة
٥٩ الامالة ٦٠ التصريف	٤٠ الندبة ٤١ الترخيم
٦١ فصل في زيادة همزة الوصل	٤١ الاختصاص
٦٢ الابدال ٦٣ فصل ٦٣ فصل	٤٢ التحذير والأغراء
٦٤ فصل ٦٥ فصل ٦٥ فصل	٤٢ أسماء الأفعال والأصوات
٦٥ الادغام	٤٢ نونا التوكيد ٤٣ ما لا ينصرف
﴿تمت الفهرست﴾	٤٥ إعراب الفعل