

**Département d'Architecture**



Mémoire présenté pour l'obtention du diplôme de :  
**MASTER ACADEMIQUE**

Filière :  
**ARCHITECTURE**

Spécialité :  
**ARCHITECTURE HABITAT ET DURABILITE**

Présenté par :  
**Assia HAMRICHE**  
**Faiza BOUDRAA**  
**Meriem AOUIFER**

**THEME :**  
**INTEGRATION DE LA DURABILITE DANS LES AUBERGES DE**  
**JEUNESSE**

Date de la Soutenance : 23/06/2018

Composition du Jury :

Boudjemaa SOUKEHAL	Grade MCB, université Mohamed Seddik BENYAHIA - Jijel, Président du jury
Aziz DEBBACHE	Grade MAA, université Mohamed Seddik BENYAHIA - Jijel, Directeur de mémoire
Rima CHABBI KHELIFI	Grade MAA, université Mohamed Seddik BENYAHIA - Jijel, Membre du Jury



## *Remerciement :*

*Tout d'abord nous remercions dieu le tout puissant de nous avoir donné la force la patience et le courage nécessaires pour mener à bien ce travail.*

*On remercie infiniment nos chers parents pour leurs aides et leur soutien moral et matériel. Tout au long de nous cursus, ils nous ont toujours soutenu, encouragé et aidé. Et donnent toutes les chances pour réussir.*

*C'est avec une profonde reconnaissance et considération particulière que nous remercions notre encadrant Mr DEBBACHE Aziz pour l'orientation, la confiance, la patience qui ont constitué un apport considérable sans lequel ce travail n'aurait pas pu être mené au bon port. Qu'il trouve dans ce travail un hommage vivant à sa haute personnalité.*

*Nous remercions les membres de jury qui nous font l'honneur de présider et d'examiner ce modeste travail.*

*Un agréable merci à tous les enseignants qui nous ont guidés, orienté et transmis leurs savoirs, afin que nous bâtissions nos personnalités et un harmonieux bagage de connaissances.*

*Nous adressons nos plus sincères remerciements à tous nos proches et amis, qui nous ont toujours en courgée au cours de la réalisation de ce mémoire.*

*Enfin, nous tenons à remercier tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à la réalisation de ce travail. Merci à tous et à toutes*

*Assia, Faiza, Mariem.*

## *Dédiassse*

*Je dédie, humblement comme preuve d'amour et de reconnaissance, ce mémoire à tous ceux qui me sont chers :*

*À mes chers parents : Laid, Dahbia*

*Pour leur patience, leur amour, leur soutien et leur Encouragement, leurs conseils pendant toutes mes années d'études. J'espère qu'ils trouveront dans ce travail toute ma reconnaissance et tout mon amour.*

*A mes frères : Faiçal, Ilyas, Atef*

*Mes sœurs : Soumia, Nedjwa*

*Et en leur souhaitant tout le Succès.... tout le bonheur .....*

*A mon chère fiancé : Amir*

*A toute ma famille : kh.Naima, Abd Elmalek, Farid, Rawya, Fadila.....*

*À ma chère amie et sœur : Faiza*

*À mes chères amies : Sihem, Amel, Oumia .....*

*À notre encadreur et aux membres du jury.*

*À mon Binôme Faiza et Mariem. À mes collègues sans exception.*

*À tous ceux qui m'ont aidé de près ou de loin.*

*À toute personne dont j'ai une place dans mon cœur.*

*Pour vous tous Merci.*

*Assia*

## *Dédicace :*

*Je dédie ce mémoire à :*

*Mes parents : Ma mère, Messouda qui a œuvré pour ma réussite, de par son amour, son soutien, tous les sacrifices consentis et ses précieux conseils, pour toute son assistance et sa présence dans ma vie, reçois à travers ce travail aussi modeste soit-il, l'expression de mes sentiments et de mon éternelle gratitude.*

*Mon père, Allaoua qui peut être fier et trouver ici le résultat de longues années de sacrifices et de privations pour m'aider à avancer dans la vie. Puisse dieu faire en sorte que ce travail porte son fruit : merci pour les valeurs nobles, l'éducation et le soutien permanent venu de toi et spécialement pour.*

*Mes chers frères : Nassim, Asma, Nassima, Chourouk ; Ali, et mes princesses : Assoula, Rahoufa.*

*Une spéciale dédicace à une ma chère : Assia.*

*Mes amis: canam, Sihem, Amel, Oumia, Besma, ..... et ma binôme : Assia, Meriem et tous mes camarades.*

*A ma famille et toutes les personnes que j'aime.*

*Faiza*

## *Dédicace*

*Je dédie ce modeste travail en signe de respect, de reconnaissance Et de gratitude :*

*A ma mère : Chafiaa, mon père Rabeh , que j'admire, et qui m'ont toujours aidé dans ma vie et qui n'ont cessé de m'encourager et de me soutenir tout au long de mes études.*

*A mes frères Memdouh, Ali, Charaf.*

*A mes très chères sœurs Widad, Hadjer, Hayem, Souhila, Amina. Que j'adore et à qui*

*Je souhaite tout le bonheur du monde.*

*A mes petites : Mohamed, Ranim, Ayham, Sajida, Amine.*

*A tout, mes amis et collègues: Meryem, Marwa, Hadjer, Horia, Samah, Isra.*

*Et mon binôme Faiza, Assia.*

*Pour tous les merveilleux souvenirs que nous avons partagés ensemble.*

*Et tous ceux que j'aurais oublié de citer.*

*Merci à vous tous. Meryem*

# TABLE DES MATIÈRES

Dédicaces et Remerciements.....	I
Table des matières.....	V
Liste des figures.....	IX
Liste des abréviations.....	X
<b>INTRODUCTION GENERALE.....</b>	<b>1</b>
Problématique.....	2
Questionnement.....	2
Objectif général de la recherche.....	3
Démarche méthodologique.....	4
Structure du mémoire.....	4
<b><u>Chapitre 1 : La Durabilité et le Développement Durable.....</u></b>	<b>5</b>
Introduction.....	5
1.1 Définition.....	5
1.2 Historique.....	6
1.3 Les trois dimensions du développement durable.....	8
1.4 Les objectifs du développement durable.....	9
1.5 Les principes du développement durable.....	9
1.6 La démarche du développement durable.....	11
1.7 Les enjeux de développement durable.....	11
1.8 Qu'est-ce que la COP du développement durable.....	12
1.8.1 COP21.....	12
1.8.1.1 Les Objectifs.....	12
1.8.2 COP22.....	13
1.8.2.1 Les objectifs.....	13
1.8.3 COP23.....	13
1.8.3.1 Les objectifs.....	14
1.8.4 COP 24.....	14

1.8.4.1 Les objectifs.....	14
Conclusion.....	15
<b><u>Chapitre 2 : Généralités sur tourisme participatif</u></b> .....	16
Introduction.....	16
2.1 Définition du tourisme.....	16
2.2 Les critères de classification .....	17
2.3 Les types de tourisme .....	17
2.4 Le rôle du tourisme .....	19
2.5 Tourisme participatif .....	19
2.6 L'évolution du tourisme participatif .....	19
2.7 Principe et fonctionnement .....	20
Conclusion.....	21
<b><u>Chapitre 3: Généralités sur les auberges de jeunesse</u></b> .....	22
Introduction.....	22
3.1 Définitions et concepts.....	22
3.1.1 Auberge.....	22
3.1.2 Auberge de jeunesse .....	22
3.2 Etymologie.....	23
3.3 Les clients qui séjournent dans les auberges.....	23
3.4 Confort d'une auberge de jeunesse .....	23
3.5 Qu'est-ce que c'est de rester dans une auberge.....	23
3.6 Historique du mouvement des auberges des jeunes.....	24
3.7 Les grandes composantes d'une auberge de jeunesse .....	26
3.8 L'objectif de l'auberge de jeune .....	26
3.9 Les problèmes et les besoins des auberges de jeunesse .....	27



3.10 L'apparition de l'auberge participative.....	27
3.10.1 Etude d'un exemple à Lyon .....	27
3.10.1.1 Présentation du projet.....	27
3.10.1.2 Description.....	28
3.10.1.3 Description de l'aménagement du lieu.....	30
Conclusion.....	30

## **Chapitre 4 : Application de la durabilité aux auberges de jeunesse.....31**

Introduction.....	31
4.1.L'aspect social	
4.1.1. La dimension sociale du développement durable.....	31
4.1.2. La dimension sociale dans une auberge participative.....	32
4.1.2.1. Les activités internes .....	32
4.1.2.2. Les activités externes .....	33
4.1.3. Les objectifs sociaux de l'auberge participative .....	33
4.2. L'aspect économique	
4.2.1. La dimension économique du développement .....	34
4.2.2. Définitions et concepts .....	35
4.2.2.1. L'économie.....	35
4.2.2.2. L'économie participative.....	35
4.2.3. Promouvoir une économie responsable dans les auberges participative.....	35
4.2.4. Objectifs économique de l'auberge participative.....	35
4.2.4.1. Les activités et les services .....	36
4.2.4.2. Consommation rationnelle d'énergie et des ressources .....	36
4.2.4.2.1. Recyclage et tri des déchets .....	36
4.2.4.2.2. Gestion de l'eau .....	36
4.2.4.2.3. L'éclairage .....	37
4.2.4.2.4. Climatisation .....	37
4.2.4.2.5. Chauffe-eau solaire .....	37
4.2.4.2.6. Fenêtres solaire.....	37

4.2.4.2.7. Les toitures végétalisées .....	37
4.2.4.2.8. Les matériaux écologiques .....	38
<b>4.3. Aspect Environnemental</b>	
4.3.1. La dimension environnementale du développement durable .....	38
4.3.2. Définition.....	38
4.3.3. Durabilité environnementale .....	38
4.3.3.1. Les déchets.....	39
4.3.3.2. L'eau .....	40
4.3.3.3. La consommation d'énergie.....	40
4.3.3.4. L'isolation.....	43
4.3.3.5. Diminuer l'émission de gaz à effet de serre.....	43
4.3.3.6. L'utilisation de produits écologiques et biologiques .....	44
Conclusion .....	47
<b>CONCLUSION GENERALE.....</b>	<b>49</b>
Recommandations.....	49
Références bibliographiques.....	52
ملخص.....	I
Résumé .....	IX

## Liste des figures :

Figure 01 : Bref historique du développement durable .....	8
Figure 02 : Les piliers d'une stratégie du développement durable.....	8
Figure 03 : Les objectifs du développement durable.....	9
Figure 04 : Ecotourisme.....	18
Figure 05 : Le tourisme balnéaire.....	18
Figure 06 : Carte des auberges en Algérie.....	25
Figure 07 : Schéma des composantes de l'auberge.....	26
Figure 08 : Plan de situation auberge de jeunesse à Lyon (France).....	28
Figure 09 : L'axe du développement durable AJ de Lyon .....	28
Figure 10 : L'axe participatif AJ de Lyon .....	29
Figure 11 : Schéma de la durée de dégradation dans le sol des différents grands types de déchets domestiques.....	40
Figure 12 : Traitement des eaux usées.....	40
Figure 13 : Chauffe-eau solaire.....	41
Figure 14 : Pompe à chaleur .....	42
Figure 15 : Eolienne.....	42
Figure 16 : Puits canadien .....	43
Figure 17 : Maçonnerie en brique de terre cuite avec isolation en ouate de cellulose .....	43
Figure 18 : L'émission de gaz à effet de serre .....	44
Figure 19 : Maison écologique avec ossature en bois .....	45
Figure 20 : Bâti ancien, et bâti récent en moellons de pierre .....	45
Figure 21 : Les premiers bétons et briques .....	46
Figure 22 : Le chêne de liège et le liège.....	46
Figure 23 : La ouate de cellulose de la matière première à l'exploitation.....	47

## Liste des abréviations :

- **CCNUCC**: Convention-Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques ;
- **CNUED** : Conférence des Nations Unies sur l'Environnement et le Développement ;
- **COP** : Conférence of Parties ou conférence des Parties ;
- **FAAJ** : Fédération Algérienne des Auberges de jeunesse.
- **FIAJ** : Fédération International des Auberges de Jeunesse ;
- **FUAJ** : Fédération Unie des Auberges de Jeunesse ;
- **OMT** : Organisation Mondiale du Tourisme ;
- **UICN** : Union Internationale pour la Conservation de la Nature ;
- **Web** : World Wide Web ;
- **ZET** : Zones d'Expansion Touristiques.

## **INTRODUCTION GENERALE**

La durabilité l'un des concepts modernes qui jouent un rôle très important dans l'évolution des sociétés et la préservation des ressources. Et son assimilation par les jeunes peut contribuer à son passage vers l'application pratique permettant ainsi la concrétisation de ses objectifs. Ces objectifs tendent, à une préservation de l'environnement et des ressources, à offrir un meilleur cadre de vie, économiquement et socialement parlant, et à laisser un meilleur lègue aux générations futures.

L'enseignement des principes de durabilité, avec ses trois piliers représentés par les volets : économique, social et environnemental, nécessite une stratégie très claire avec des étapes bien définies, des moyens suffisants, et des échéances déterminées. Mais, combien même cette mission d'enseignement peut être prise en charge par le système éducatif, il s'avère nécessaire de l'élargir à l'ensemble des établissements de jeunes car la frange des jeunes représente la relève. Et de ce fait, elle est sans doute la première concernée par son avenir. Comme elle est, par ailleurs, de se projeter, d'entreprendre, de prendre en charge, toutes idées menant à la concrétisation d'un lendemain meilleur.

Mais, quelle que soit leur bonne volonté, leur ardeur, leur énergie, ou leurs aspirations, les jeunes ne pourront atteindre cet objectif d'un lendemain meilleur que s'ils ont acquis une méthodologie, et un savoir-faire pour bien assimiler puis appliquer les principes de la durabilité.

A cette fin, il nous a semblé que le meilleur moyen de faire prendre conscience aux jeunes de l'importance de cette mission et leur inculquer les pratiques à suivre serait à travers la proposition d'un projet de maison de jeunes de nouvelle génération respectant les principes de la durabilité. En plus de cela, en raison de leur disparité, et en vue de soulager le budget étatique des charges de réalisation et de fonctionnement de tels établissements, il nous paraît judicieux que cette maison de jeune soit participative.

## **Problématique :**

L'Algérie dispose d'un nombre important d'auberges de jeunesse réparties dans tout le pays .Elle est considérée comme l'un des premiers pays arabes et africains à adhérer à la Fédération internationale des maisons de la jeunesse, et à Construire ces institutions dans le but d'absorber ce segment de la densité de population dominante de la société algérienne; et découverte la géographie de ce pays.

Elles souffrent, néanmoins, d'une capacité d'accueil limitée et de plusieurs autres problèmes tels que: le manque de choix dans les activités, leur inadéquation avec la durabilité, manque de publicité, le mode et la gestion économiques, ce qui en fait un fardeau dans le budget de l'état. Et dernier problème, mais pas le moindre, la pauvreté affligeante du parti architectural.

Pour prendre en charge ces problèmes en vue d'une conception d'un tel projet mais respectant une approche de développement durable, nous nous trouvons confrontés à plusieurs questionnements :

1. Au-delà des préoccupations d'intégration du projet avec son environnement, quel rôle doit-on lui attribuer pour qu'il puisse œuvrer dans le sens de la durabilité avec ses trois dimensions, sociale, économique et environnementale ?
2. Comment proposer une nouvelle forme de tourisme, participatif et écoresponsable ?
3. Comment passer d'un tourisme de simple consommation à un tourisme instructif, sensibilisateur ?
4. Comment peut-on soulager les finances étatiques par rapport aux besoins de fonctionnement et même de réalisation de tels projets ?

## **Objectif général de la recherche :**

L'objectif principal de cette recherche consiste à démontrer comment améliorer les concepts de l'auberge traditionnelle puis formuler une proposition d'une auberge durable et ce en développant les axes suivants :

- Une gestion financière autonome ;
- Amélioration du tourisme participatif et l'esprit de participation entre les jeunes ;
- L'utilisation des matériaux écologiques pour minimiser le cout financier ;
- Détermination solutions architecturales pour réduire la consommation énergétique dans le bâtiment.

## **Démarche méthodologique :**

Pour répondre à la problématique posée et atteindre les objectifs; nous avons articulé notre travail sur une recherche bibliographique, des visites d'exemples en activité, et Direction de la Jeunesse et des Sports, afin de présenter une proposition d'un projet d'auberge de jeunesse basé sur les trois piliers de la durabilité.

Ce travail se présent sous forme d'une approche théorique nous permettant de cerner le sujet, une phase analytique pour définir les problèmes, pour finalement aboutir à des propositions.

## **Structure du mémoire :**

Conformément à la méthodologie suivie, le mémoire est structuré en trois parties. La première, réservée aux définitions, se compose de deux chapitres. La deuxième partie contient un chapitre, et est consacrée à l'analyse et la définition des problèmes et des objectifs. Tandis que le troisième et dernier volet, contenu dans le quatrième chapitre, englobe les propositions permettant d'atteindre les objectifs de la durabilité dans les auberges de jeunesse.

L'ouverture du mémoire était par une introduction générale qui expose la problématique de la recherche sur les auberges des jeunes.

- La première partie qui contient un chapitre sur le développement durable d'une façon générale, et chapitre sur le tourisme ;
- Le deuxième partie sera concerné une généralité sur les auberges, ses composants et ses problèmes ; étude l'auberge participative ;

Le troisième: comprendra un formulaire de proposition pour arriver à l'application de la durabilité dans les auberges participatives.

Enfin nous terminerons par une conclusion générale récapitulative, les résultats appréhendés à travers les calculs seront à l'instar pour atteindre les objectifs préalablement cités.



# **Chapitre 1 : La Durabilité et le Développement Durable**

## **Introduction :**

«*Ce ne sont pas les plus forts qui survivent, ni les plus intelligents, mais ceux qui sont les plus rapides à s'adapter au changement*». Charles Darwin.

La croissance économique de ces dernières décennies a apporté beaucoup de richesses et de confort. En retour, elle devient une menace pour la stabilité de la génération actuelle et la continuité des générations futures, en raison de ses répercussions négatives sur tous les aspects de la vie : manque de justice sociale, épuisements des ressources naturelles, pollutions causant le changement climatique, l'augmentation de catastrophes naturelles, ...).

«*Ne cherchez pas la faute, cherchez le remède*». Henry Ford.

Le développement durable s'est imposé comme la solution à ces crises. Ce concept est un modèle de développement qui a pour but la satisfaction des besoins fondamentaux de l'humanité (produits industriels, énergie, nourriture, transport, abri, ...) ainsi que la gestion rationnelle et efficace des ressources, tout en conservant et protégeant la qualité environnementale pour les générations futures. Le concept n'a cessé d'évoluer depuis les années 1970 et s'est peu à peu étoffé jusqu'à pouvoir être envisagé comme un modèle crédible de développement alternatif, et l'un des grands enjeux du XXI<sup>e</sup> siècle, aux yeux des entreprises et des états.

## **1.1 Définition du développement durable :**

La notion de développement durable fait aujourd'hui partie intégrante du discours de la majorité des dirigeants et des politiques de développement. Ce concept est né progressivement à la fin des années 1960, avec l'apparition des problèmes environnementaux dépassant les frontières. (Lukas Diblasio 2011).

La définition proposée en 1987 par la commission mondiale sur l'environnement et le développement dans le Rapport Brundtland «*Notre avenir à tous*» (1987) et la plus utilisée aujourd'hui est la suivante : «*le développement durable est un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs* ». (Charlot-valdieu et Outrequin 2011).

«*Le développement durable prend en compte trois dimensions indissociables, que sont l'économie, le social et l'environnement. Sur ces trois dimensions vient se greffer la dimension démocratique ou gouvernance*». (Guyon 2010).

*«Le concept de développement durable intègre à la fois des préoccupations de développement de l'ensemble des sociétés des diverses régions du monde, d'équité sociale, de protection de l'environnement local, régional et global, de protection du patrimoine planétaire et de solidarité vis-à-vis des générations futures».* (Brodhag 2004).

Le concept de développement durable tente donc de réorienter le développement vers un modèle plus englobant qui crée des liens entre l'économie, la société et l'environnement. (Lukas Diblasio 2011).

*«Les êtres humains sont au centre des préoccupations relatives au développement durable. Ils ont droit à une vie saine et productive en harmonie avec la nature ».* (Déclaration de rio, Sommet de la terre, 1992).

## **1.2 Historique du développement durable :**

La réflexion sur la relation entre activités humaines et écosystèmes n'est pas récente: elle était déjà présente dans les philosophies grecques et romaines. Mais ce n'est que dans la deuxième partie du XXe siècle qu'elle trouve un début de réponse systématique, pour finalement se traduire au travers du concept de développement durable, progressivement construit au cours des trois dernières décennies du siècle passé .

- **1951** : l'UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature) publie le premier Rapport sur l'Etat de l'Environnement dans le Monde, pour réconciliation entre économie et écologie ;
- **Les années 60** : ayant été marquées par l'âpre constat que les activités économiques génèrent des atteintes à l'environnement), création du Club de Rome ;
- **1970** : Club de Rome (Halte à la croissance) Ce premier rapport donne les résultats de simulations informatiques sur l'évolution de la population humaine en fonction de l'exploitation des ressources naturelles, avec des projections jusqu'en 2100 ;
- **1972** : à la veille de la Conférence des Nations Unies sur l'Environnement humain de Stockholm : expose notamment l'écodéveloppement, les interactions entre écologie et économie le développement des pays du Sud et du Nord ;
- **Les années 80** : l'union internationale pour la conservation de la nature et l'apparition de la notion développement durable ;
- **1987** : Rapport Brundtland: Une définition du développement durable est proposée par la Commission mondiale sur l'environnement et le développement ;

- **1992** : sommet de la terre de Rio de Janeiro : Le développement durable sera consacré par 182 Etats lors de la Conférence des Nations Unies sur l'Environnement et le Développement (CNUED, ou sommet de la planète Terre) ;
- **1993** : La Conférence mondiale sur les droits de l'homme qui se tiendra à Vienne ;
- **1995** : Le Sommet mondial sur le développement social qui se tiendra à Copenhague ;
- **1997** : Conférence de Kyoto : Protocol sur le climat ;
- **2002** : Sommet de Johannesburg ;
- **2005** : Building Tokyo ;
- **2012 (20 au 22 juin)** : nouveau Sommet de la Terre à Rio (Brésil) aussi appelé Rio+20 le terme officiel est Conférence des Nations unies sur le développement durable ;
- **2015** : 30 novembre au 12 décembre : Conférence de Paris de 2015 sur le climat (COP21) ;
- **2016** : 7 au 18 novembre : Conférence des Parties (COP 22) se tient à Marrakech ;
- **2017** : 6 au 17 novembre : Conférence de l'Onu sur le climat (COP23), se tient à Bonn (Allemagne)  
Les États-Unis décident de se retirer de l'accord de Paris sur le climat
- **2018** : la fin de 2018 : Conférence des Parties (COP 24), à Katowice, dans le sud de la Pologne. (Benardvi2002).

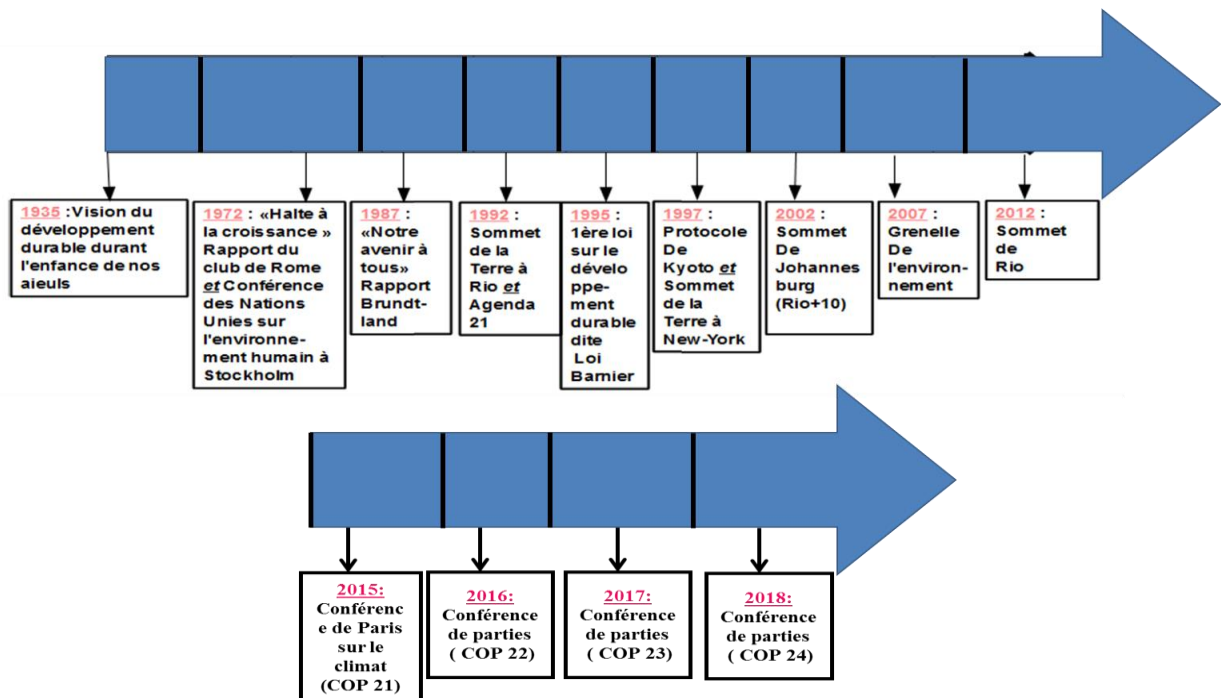


Figure 1: Bref historique du développement durable  
Source : (e-monsite.com2015)

### 1.3 Les trois dimensions du développement durable :

Le Développement Durable se veut la nécessité à long terme du développement économique sans toutefois y opposer l'environnement et le social. Les modes de production et de consommation doivent s'efforcer de respecter l'environnement et permettre à tous les habitants du globe de combler leurs besoins essentiels.

Donc c'est un développement qui concilie l'Ecologie, l'Economie et la Société et établit un cercle vertueux entre ces trois pôles: C'est un développement :

- Ecologiquement Sustainable;
- Economiquement Efficace;
- Socialement Equitable. (Fondation Eduki 2011).

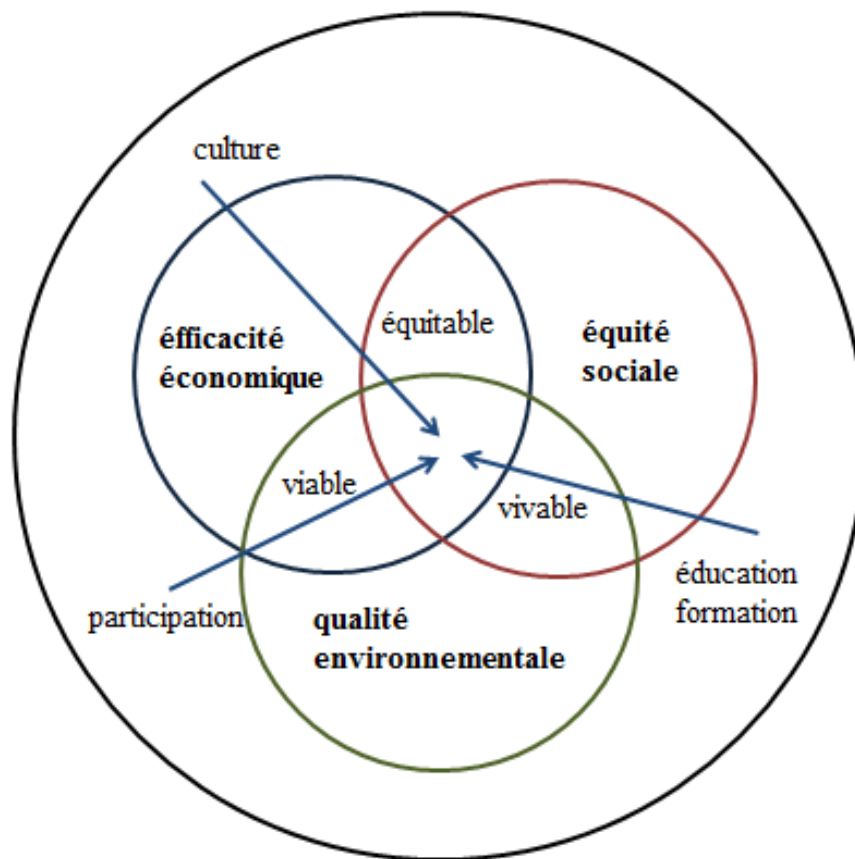


Figure2 : les piliers d'une stratégie du développement durable

Source : charlot-valdieu et outrequin 2009

Ce schéma traditionnel est parfois complété avec un quatrième pilier : la démocratie Participative (ou la gouvernance), celle-ci pouvant aussi être un thème ou « chapeau » commun aux trois piliers. Enfin certains ajoutent encore d'autres piliers comme la culture et l'éducation.

## 1.4 Les objectifs du développement durable :



*Figure 3 : Les objectifs du développement durable*

*Source: Centre de ressources du développement durable 2016*

## 1.5 Les principes du développement durable :

Les principes énoncés ci-après fondent une partie du socle de la déclaration de Rio, adoptée lors du sommet de la terre à Rio en 1992 et illustrent les valeurs partagées par les nations s'engageant sur la voie d'un développement durable :

### 1.5.1 Le principe de l'éthique :

Il est fondé sur la défense et la promotion des valeurs universelles. Il est le seul élément incontournable et réunit l'ensemble des autres principes. Il est la supra dimension.

### **1.5.2 Le principe de précaution :**

Il s'applique lorsque l'information et la connaissance scientifique sur les risques et les conséquences pour l'environnement (écologique ou humain) sont insuffisantes. Il s'agit de prendre des mesures de prévention sans attendre que les effets ou le danger éventuel soient connus.

### **1.5.3 Le principe de responsabilité :**

Ce principe comporte 4 niveaux de responsabilité : Permettre la solidarité intra générationnelle, assurer la solidarité intergénérationnelle; renouveler l'investissement productif et la recherche technologique et ; transmettre le patrimoine collectif. Il est aussi lié au prochain principe, celui du « pollueur-payeur» car il vise à mettre en Rédaction Luce Proulx 2 place des mécanismes de réparation des dommages causés à l'environnement.

### **1.5.4 Le principe du « pollueur-payeur » :**

Ce principe tend à imputer au pollueur les dépenses relatives à la prévention ou la réduction des pollutions dont il pourrait être l'auteur.

### **1.5.5 Le principe de prévention :**

La prévention, à l'inverse du principe de précaution, s'attache à contrôler les risques et à en réduire les impacts.

### **1.5.6 Le principe de participation et de transparence :**

L'information, la consultation et la participation du public constituent une démarche essentielle pour la prise de décision publique dès son élaboration, pour sa conception, sa mise en œuvre puis son évaluation.

### **1.5.7 Le principe d'amélioration continue :**

Il vise : l'adhésion à des principes et des valeurs, ainsi que l'engagement de moyens pour les mettre en œuvre; une approche globale de la décision et de la gestion, accompagnée d'indicateurs, et de processus d'évaluation; la pratique de la subsidiarité, confiant la décision et l'action à l'échelon le plus approprié, ainsi que celle de la transversalité. (SADC de D'Autray-Joliette).

En 2011, les États se sont engagés à trouver en 2015, un nouvel accord international pour contenir le réchauffement climatique en dessous des 2°C : c'est l'objet de la COP21 (Conférence sur le Climat de Paris). Les négociations de Paris ont élaboré les bases d'un nouvel accord qui doit être :

- ✓ **universel** : c'est à dire applicable à tous les pays ;
- ✓ **juridiquement contraignant** : applicable à partir de 2020 ;
- ✓ **différencié** : définissant des objectifs différents pour les pays développés et les pays en développement ;
- ✓ **ambitieux** : permettant de limiter réellement les changements climatiques. (Van-Eeckhout 2018).

### 1.6 La démarche du développement durable :

Une démarche de développement durable se réalise en plusieurs étapes, mais toujours en vertu du principe d'amélioration continue. Chaque étape comporte un engagement plus soutenu permettant à une organisation de devenir plus durable:

- 1 La première étape consiste à **délimiter les frontières du système** étudié (atelier, exploitation filière, territoire, produit) ;
- 2 La seconde étape consiste à définir, pour chacune **des dimensions de la durabilité**, les objectifs de durabilité assignés au système de production étudié ;
- 3 La troisième étape consiste à **proposer des indicateurs** pour évaluer la réponse du système à chacun des objectifs précédemment définis ;
- 4 La quatrième étape est celle **de l'interprétation des résultats**. (Laurence FORTUN 2012).

### 1.7 Les enjeux de développement durable :

Les enjeux du développement durable sont nombreux, elles se regroupent en quatre têtes de chapitre

- **Satisfaire les besoins de chacun aujourd'hui (solidarité intra-générationnelle) :**

- Se nourrir (lutter contre la faim) ;
- Etre en bonne santé (lutter contre les grandes maladies notamment au Sud) ;
- Réduire les inégalités en luttant contre la pauvreté ;
- Maîtriser les enjeux démographiques (croissance de la population, mais aussi vieillissement et mobilité/répartition dans l'espace).

- **Vivre dans un environnement sûr et de qualité :**

- Aménager des territoires durables (villes et campagnes) ;
- Maîtriser les transports (hommes et marchandises) ;
- Réduire l'effet de serre pour limiter la variabilité climatique ;
- Préserver ou restaurer la qualité de l'air, de l'eau, des paysages ;
- Prévenir et gérer les risques majeurs naturels et technologiques.

- **Gérer et partager les ressources pour demain (solidarité intergénérationnelle) :**

- ✓ Les ressources hydrauliques ;
- ✓ La question énergétique (ressources renouvelables ou non renouvelables, l'enjeu nucléaire) ;
- ✓ Les ressources halieutiques ;
- ✓ Les ressources forestières ;
- ✓ La biodiversité.

- **Produire et consommer autrement :**

- ✓ Vers une agriculture durable ;
- ✓ Vers une industrie non polluante ;
- ✓ Vers un tourisme durable ;
- ✓ Vers un commerce équitable. (Thierry 2006).

## **1.8 Qu'est-ce que la COP du développement durable:**

La COP (Conférence of Parties ou conférence des Parties) est la réunion internationale annuelle des États signataires de la Convention-Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques (CCNUCC), signée lors du Sommet de la Terre à Rio de Janeiro en 1992 et est entrée en vigueur en 1994. Chaque année, la COP réunit les États (196 + la Palestine depuis mars 2016) signataires de cette convention lors de conférences mondiales où sont prises des décisions pour respecter les objectifs de lutte contre le changement climatique.

Les instruments juridiques connexes à cette convention ont pour objectif principal de stabiliser la concentration des gaz à effet de serre dans l'atmosphère, à un niveau qui empêche toute perturbation anthropique (causée par l'action de l'homme) dangereuse du système climatique. (Abdelkrim 2015).



### **1.8.1 COP 21 :**

L'édition 2015 (COP21) a été organisée par la France. L'Accord de Paris qui y a été adopté marque un tournant dans la lutte contre le réchauffement climatique puisqu'il engage tous les pays du monde à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre et à maintenir le réchauffement sous la barre des 2°C d'ici à 2100.

#### **1.8.1.1 Les objectifs:**

En entérinant un nouveau régime multilatéral sur le climat, l'Accord de Paris a impulsé une dynamique inédite, à travers ses objectifs ambitieux : orienter les pays vers des trajectoires de développement bas-carbone et résilientes au changement climatique ; passer à une économie mondiale neutre en émissions de gaz à effet de serre avant la fin du siècle ; enfin, canaliser les flux financiers ainsi requis pour une reconfiguration profonde des économies. (Chardenon 2017).

### **1.8.2 COP 22 :**

La 22ième session de Conférence des Parties (COP 22) se tient à Marrakech, au Maroc, du 7 au 18 novembre 2016. La COP 22, appelée aussi « Conférence de l'Action » aura pour mission de développer des outils opérationnels dans le cadre du plan Paris-Lima puis Paris-Marrakech. (Abdelkrim 2015).

#### **1.8.2.1 Les objectifs: Sur la lancée de la COP21 :**

- ✓ Fixer des objectifs universels ;
- ✓ Concrétiser l'aide aux pays en développement ;
- ✓ Évaluer les avancées ;
- ✓ Soutenir les initiatives territoriales ;
- ✓ Impliquer le secteur financier ;
- ✓ Instaurer des prix du carbone ;
- ✓ Repenser l'agriculture. (Bauduin 2016).

### **1.8.3 COP 23 :**

La 23ème Conférence des Parties à la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques, la COP23, se tient à Bonn du 6 au 17 novembre. A l'invitation du secrétariat de la

Convention, les États se retrouvent pour travailler à l'élaboration des règles d'application de l'accord de Paris et discuter du relèvement de l'ambition des engagements nationaux en faveur du climat.

### **1.8.3.1 Les objectifs :**

La conférence de 2017 s'organise en deux endroits géographiques distincts, sur le principe "une conférence, deux zones" :

- La zone Bula est consacrée aux négociations intergouvernementales. Celles-ci porteront essentiellement sur les points suivants :
  - Réfléchir au "système d'exploitation" de l'Accord de Paris, encourager de nouvelles initiatives sur le climat ; vérifier l'évolution de l'engagement financier annuel,
  - La zone Bonn, ouverte à l'ensemble des acteurs, telles que les entreprises, les villes et membres de la société civile, fait le point sur les actions menées depuis l'Accord de Paris.
- (L'ONU organise 2017)

### **1.8.4 COP 24 :**

La 24ème édition de la Conférence des Parties à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC) se tiendra à Katowice, dans le sud de la Pologne, fin 2018.

#### **1.8.4.1 Les objectifs :**

Lors de la COP24, le « plan d'action de Katowice pour la transition juste » devra être adopté. Il permettra de :

- ✓ Récolter des informations concernant le soutien aux travailleurs et communautés en transition ;
- ✓ Créer des lignes directrices pour les politiques climatiques des différents pays ;
- ✓ Y intégrer la référence de transition juste, travail décent, création et maintien d'emplois de qualité, à leurs politiques climatiques ;
- ✓ Encourager les entités en charge de la finance climatique avec un mandat pour qu'ils participent à des projets porteurs d'emplois dans les pays en transition vers une économie bas carbone. (Energies fossiles 2018).

## **Conclusion :**

Le « développement durable » apparaît comme une solution optimiste qui tend à préserver l'environnement tout en proposant un modèle social et économique durable. Le développement durable de nos sociétés nécessite que chaque acteur agisse de manière responsable dans sa sphère d'influence et de mettre en œuvre les politiques nécessaires à l'accès au « mieux vivre ». Les enjeux à relever sont nombreux et nécessitent de construire une vision nouvelle, responsable sur le long terme, condition nécessaire pour que les générations futures puissent répondre à leurs besoins. Le développement durable ne doit plus être perçu comme un rêve mais comme une réalité parfaitement atteignable, puisque les objectifs sont clairs et si l'intention est sincère, il ne reste alors qu'à prendre les mesures nécessaires, et en temps opportun.

## **Chapitre 2 : le tourisme participatif :**

### **Introduction :**

Le Tourisme est devenu un phénomène de civilisation. L'ampleur qu'il a acquise l'a fait passer du plan limité d'un plaisir élitaire au plan général de la vie sociale et économique. Le développement du tourisme des jeunes devrait être l'une des préoccupations majeures, car l'accès aux vacances participe à la formation et à la socialisation des jeunes qui seront en outre les touristes de demain.

### **2.1. Définition du tourisme :**

Pour l'OMT, « le tourisme est un déplacement hors de son lieu de résidence habituel pour plus de 24 heures mais moins de 4 mois, dans un but de loisirs, un but professionnel (tourisme d'affaires) ou un but sanitaire (tourisme de santé) ». (Laurent A, 2003).

### **2.2. Les critères de classification :**

Les critères de classification pour chacune des catégories d'établissements touristiques ont été élaborés avec les représentants de différentes associations et validés auprès de plusieurs propriétaires d'établissements d'hébergement. Ces critères sont revus et mis à jours périodiquement afin de tenir compte de l'évolution de l'industrie.

La classification d'un établissement est déterminée selon un système de pointage qui fait référence aux différents aspects (état de la chambre à coucher et de la salle de bain, installations sanitaires, commodités, services, etc.) tout en considérant les caractéristiques de chacune des catégories. La classification est illustrée par des étoiles, sauf pour les gîtes qui le sont avec des soleils. Les niveaux de classification de 0 à 5, et parfois même 7 étoiles, reflètent l'indice de confort et la qualité des services offerts par les établissements.

- ✓ Établissements hôteliers ;
- ✓ Gites ;
- ✓ Résidences de tourisme ;
- ✓ Centres de vacances ;
- ✓ Auberges de jeunesse ;
- ✓ Établissements d'enseignement ;
- ✓ Autres établissements d'hébergement ;
- ✓ Établissements de camping ;

## **Établissements de pourvoirie :**

Les critères de classification s'appliquent aux sous-catégories suivantes :

- Bateau-maison ;
- Camp ;
- Chalet ;
- Pavillon ;
- Résidence ;
- Hôtels ;
- Campings ;
- Parcs résidentiels de loisirs ;
- Résidences de tourisme ;
- Villages de vacances ;
- Meublés de tourisme ;
- Villages résidentiels de tourisme ;
- Auberge.

## **2.3. Les types de tourisme :**

### **1. Le tourisme citoyen :**

Est un engagement très militant où il faut agir par la consommation. C'est pratiquement un acte politique, il y a aussi le boycott de certaines destinations qui ne respectent pas les valeurs mises en avant par ce type de tourisme.

### **2. Le tourisme durable :**

Type de tourisme fortement lié au concept de durabilité tel que défini, en 1992, lors du sommet de la terre de Rio.

### **3. L'écotourisme :**

Est apparu au milieu des années 80. On est plus dans une démarche scientifique dans des régions très naturelles où les voyageurs cherchent à comprendre comment fonctionne l'écosystème.



*Figure 4: Ecotourisme*

*Source : Google image*

#### **4. Le tourisme solidaire :**

Type de tourisme qui introduit une relation de solidarité entre le touriste et les populations d'accueil.

#### **5. Le tourisme balnéaire :**

Il constitue la forme de tourisme la plus répandue dans le monde. En dehors de l'image du balnéaire qu'offre notre pays, peu de produits sont affichés sur d'autres formes de tourisme. D'ailleurs, dès les premières années de l'indépendance, les préoccupations en matière de développement touristique ont été axées sur le lancement des programmes des ZET balnéaires.



*Figure5 : Le tourisme balnéaire.*

*Source : Tensie Whelan, L'écotourisme Gérer l'environnement*

#### **6. Le tourisme créatif :**

Est l'idée que le touriste crée quelque chose, fait quelque chose chez un artisan... (Brodhag C et all, 2004).

## **7. Tourisme des jeunes :**

Les jeunes choisissent un séjour qui respecte des normes de sécurité ensuite vient le coût du séjour; ils ne trouvent pas toujours raisonnable les prix des séjours proposés aux jeunes. De ce fait, il est constaté une augmentation de la fréquentation des centres de loisirs les moins onéreux, comme les auberges participatives. (Nicolas, 2005).

### **2.4. Le rôle du tourisme :**

Le rôle que peut jouer le tourisme dans l'économie d'une région est très important, et ce par la mise en valeur et l'exploitation des diverses richesses et potentialités qu'elle possède. Ce qui suppose aussi son devoir de les protéger en veillant à les exploiter d'une manière rationnelle. Le tourisme peut couvrir différents aspects et qui sont:

#### **✓ l'aspect social :**

L'épanouissement de l'individu et l'élargissement de ses connaissances.

#### **✓ l'aspect économique :**

La mondialisation des échanges.

#### **✓ l'aspect culturel :**

Le tourisme est considéré comme un vecteur de dialogue qui produit la diversité culturelle.

#### **✓ l'aspect médical :**

Qui prend en charge les soins et les repos grâce à la station thermale et autre.

#### **✓ l'aspect écologique :**

Est de sauvegarder l'environnement et les ressources naturelles. (Slideshare, 2006).

### **2.5. Tourisme participatif :**

Le Tourisme participatif est un tourisme qui fait participer la population d'accueil aux activités touristiques ou qui fait participer les visiteurs à la vie locale du territoire visité. (Tourisme participatif et voyage alternatif, 2008).

### **2.6. L'évolution du tourisme participatif :**

Le tourisme de masse est une industrie soumise au diktat de rentabilité à tout prix et à court terme, générant des effets pervers sur les régions qu'il est censé mettre en valeur : il peut nuire gravement à l'environnement naturel et ne pas contribuer au développement des populations locales,

dont les cultures traditionnelles sont ignorées, bouleversées voire menacées. Depuis les années 90, de nombreux voyageurs ont cherché des modes de voyages alternatifs pour minimiser ces effets négatifs et développer une certaine authenticité touristique.

Au début des années 2000, l'interactivité du Web 2.0 et la création de communautés liées à l'émergence des réseaux sociaux, ont permis de partager des expériences et d'échanger sur des préoccupations communes. Un ensemble d'initiatives locales ou internationales illustre le concept de tourisme participatif où le sens de l'hospitalité, la recherche d'authenticité et le contact humain occupent une place primordiale. De nouveaux mots ou sigles sont apparus pour désigner ces nouvelles formes de tourisme: Couchsurfing, Greeters, Wwoofing, Géocaching, Repas chez l'habitant, échange d'appartement ou d'hospitalité, etc.

Certes le tourisme participatif occupe une place encore marginale sur le marché mais il semble être une tendance de fond et donc, il tend à se développer à travers le monde. À l'échelle d'un territoire, il peut représenter un enjeu non négligeable en matière de fréquentation touristique et de diversification de l'offre. Qui plus est, il répond réellement à des motivations clairement exprimées par des visiteurs en quête de sens et d'originalité dans l'offre de produits touristiques proposée. (Tourisme participatif : les nouveaux bénévoles, 2011).

## **2.7. Principe et fonctionnement :**

Le tourisme participatif donne une autre perspective à la relation entre touristes et résidents. Selon les modalités et activités mises en œuvre, le terme de « participation » signifie que la population d'accueil prend part aux actions touristiques proposées ou que les visiteurs participent à la vie locale du territoire qu'ils viennent découvrir. La relation se fonde sur la création d'un véritable lien social entre les gens et sur un sens de l'hospitalité retrouvé.

Le tourisme participatif revêt une dimension citoyenne et solidaire. Dans l'esprit qui anime les visiteurs, on retrouve souvent le besoin de voyager en portant un regard plus humain sur le monde et ses réalités mais aussi en s'engageant dans une consommation plus responsable et un tourisme durable. La gratuité des services rendus peut se baser parfois sur leur réciprocité.

Le tourisme participatif a aussi vocation à mettre en valeur un territoire. En créant de nouvelles offres de découverte, il contribue à donner une image alternative de ce territoire, à la fois dynamique et authentique. Il peut avoir une incidence sur la fréquentation touristique puisque les activités qui en découlent peuvent se décliner tout au long de l'année. C'est une façon de mettre en valeur des sites



encore peu connus, parfois insolites, que seule la population locale est à même de faire découvrir différemment. (Tourisme participatif : les nouveaux bénévoles, 2011).

## **Conclusion**

Depuis son avènement, le tourisme participatif est considéré comme la solution idéale aux nombreux problèmes générés par un tourisme de masse, parmi lesquels les atteintes à l'environnement et à l'enrichissement d'une minorité sur le dos de la majorité, pour ne citer que ceux-là. Par ses modes comportementaux, tels que la préoccupation environnementale et le commerce équitable, le tourisme participatif constitue certainement la forme la plus en phase avec les principes de la durabilité. Il est, de ce fait, le plus à même de permettre un développement durable. Et est donc le plus appropriée pour un projet tel que le nôtre.

## **Chapitre 3 : Les auberges de jeunesse**

### **Introduction**

« *La vie sans farces est comme un voyage sans auberges* ». (Pourrat, 1887).

En plus du tourisme et des échanges de jeunes, les auberges sont un lieu culturel et de cohésion et un espace de détente et de rencontres. Auberges implantées près de sites touristiques, historiques et culturels, les auberges de jeunesse sont aujourd'hui des hébergements temporaires qui mettent à disposition principalement des jeunes voyageurs adhérents un lit en chambres collectives ou en chambres individuelles et doubles, équipées de sanitaires collectifs et privés. Des espaces conviviaux sont prévus pour favoriser les rencontres entre voyageurs : la cuisine où les repas sont parfois préparés par les voyageurs eux-mêmes, les salles communes avec jeux, bibliothèques, permettant aux aubergistes d'échanger leurs bons plans et de préparer la suite de leurs voyages.

### **3.1 Définitions et concepts :**

#### **3.1.1 Auberge :**

« *Petit hôtel à la campagne, dans les petites villes ou les faubourgs, où les voyageurs peuvent se loger et se restaurer* ». (Lamartine, 1849).

Maison, située généralement dans un village ou dans une ville, où on peut loger et se restaurer.

#### **3.1.2 Auberge de jeunesse :**

L'auberge de jeunesse est un réseau d'hébergement touristique mondial qui propose des formules d'hôtellerie allant de la chambre privée au lit en chambre partagée avec sanitaires communs. (Larousse2016).

Les Auberges de la Jeunesse ou Auberges de Jeunesse (AJ) sont des lieux d'hébergement destinés aux jeunes qui voyagent par leurs propres moyens. Ces séjours, par les rapprochements entre voyageurs issus de milieux et de pays différents, favorisent les échanges, le développement de l'esprit de groupe et la vie en collectivité.

### **3.2 Etymologie :**

*« Le mot est mentionné pour la première fois en français sous la forme « Aulberge » en 1477 et est issu de l'ancien occitan, alberga, alberja, mentionné au XIIIe siècle ». (Alain, 2011)*

Le mot « auberge » a supplanté en langue d'oïl, le terme « herberge » (attesté fin XIe siècle), déverbal de « herberger » attesté au XIe siècle et issu, quant à lui, du francique. (Dauzat et al, 1971).

### **3.3 Les clients qui séjournent dans les auberges:**

Ce sont les jeunes, les familles et les voyageurs solitaires qui choisissent de rester dans les auberges. La plupart de vos amis seront étrangers, de tous horizons, vous serez certainement en minorité dans la plupart des auberges du monde entier! Dans l'ensemble, cependant, la majorité des clients de l'auberge ont entre 18 et 26 ans. (Voyage Vietnam ; 2008).

### **3.4 Confort d'une auberge de jeunesse :**

Les auberges ont toujours des dortoirs avec plusieurs lits, des salles de bain partagées, une aire de réception, une salle à manger / coin cuisine et des casiers. La grande majorité d'entre eux auront également des salles communes pour socialiser, une laverie, une connexion Wi-Fi, des draps et des oreillers. Certains auront également des bibliothèques et un petit-déjeuner.

On trouve également souvent des chambres privées en options dans les auberges, qui sont un excellent choix si cela ne vous dérange pas de payer un supplément pour un peu de paix et de tranquillité. Toujours l'ambiance sociale d'une auberge et on trouve facile de faire des amis, mais n'aurez pas de mal à dormir comme le feriez dans un dortoir. (Voyage Vietnam ; 2008).

### **3.5 Qu'est-ce que c'est de rester dans une auberge :**

Ce qu'il y a de bien avec les auberges, c'est qu'elles sont des endroits fantastiques pour rencontrer d'autres voyageurs qui font exactement la même chose que vous.

Ils sont généralement très sociaux, avec des salles communes et des cuisines communes conçues pour aider à rencontrer d'autres personnes, et les dortoirs aident à rapprocher des gens de l'auberge. (Voyage Vietnam ; 2008).

### **3.6 Historique du mouvement des auberges des jeunes :**

Le mouvement s'est développé en Allemagne, en Europe, mais on les connaît aussi dans le monde entier. Ci-dessous un bref historique du mouvement des Auberges de Jeunesse.

- 1907 Richard Schirrmann ouvre la première Auberge à Althena en Allemagne ;
- 1912 Le premier guide des Auberges de Jeunesse paraît et comporte 65 auberges ;
- 1929 Marc Sangnier, cofondateur de la Fédération Internationale des Auberges de Jeunesse (FIAJ) ouvre la première Auberge de Jeunesse en France ;
- 1930 Marc Sangnier crée la première auberge française dans sa propriété de Bierville et fonde la Ligue Française des Auberges de Jeunesse ;
- 1932 La Fédération Internationale est créée (I.Y.H.F). Y participent les pays européens, le Maghreb et la Nouvelle Zélande ;
- 1936 Léo Lagrange, sous-secrétaire d'état à la Jeunesse, entend développer le réseau des Auberges de Jeunesse en France, relais indispensable à la politique sociale de l'époque ;
- 1956 Création de la Fédération Unie des Auberges de Jeunesse (F.U.A.J.) qui rassemble enfin tous les courants ;
- 1970/80 Les premiers équipements modernes spécifiques sont créés ;
- 1990 Réforme de structure à la FUAJ pour développer la notion de réseau ;
- 1992 La Fédération Internationale se dote d'un plan marketing international visant à mieux coordonner l'évolution du réseau mondial ;
- 2007 La Fédération Internationale compte 4200 auberges dans le monde et 4.000.000 adhérents dans 81 pays. Pour sa part, la Fédération française compte 160 Auberges et 130.000 adhérents. (FUAJ, 2012).

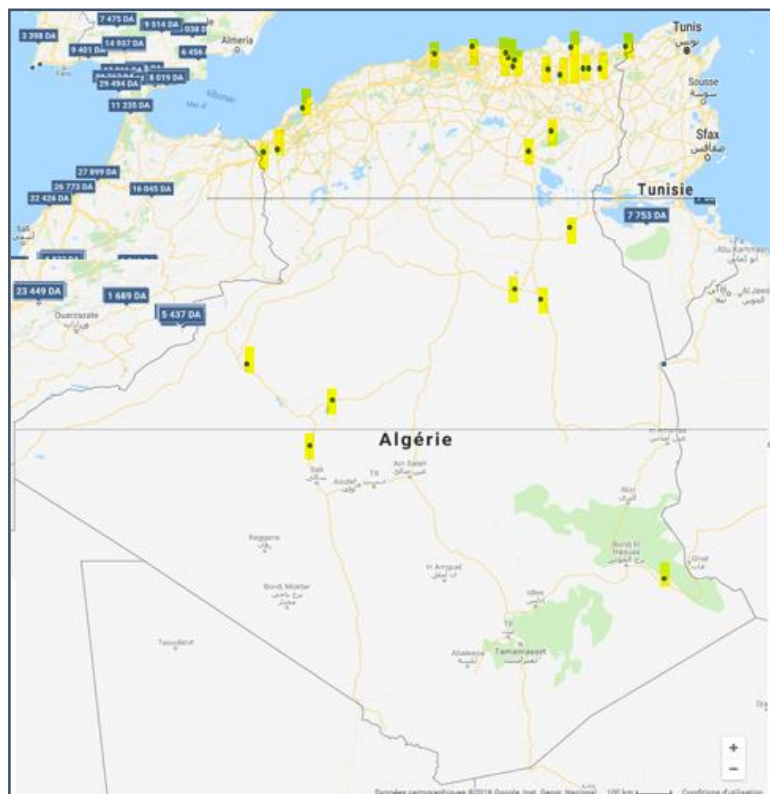
L'Algérie est l'un des premiers pays arabes et africains à rejoindre la Fédération Internationale des Maisons de Jeunesse, et selon les informations recueillies, l'histoire de l'implication de l'Algérie s'étend entre les années 1949 et 1963. Le premier engagement a duré neuf ans, de 1949 à 1957, et a été nommé : Fédération française des maisons de jeunes en Algérie.

En 1957, le Comité exécutif de la Fédération internationale décida de ne pas reconnaître son statut définitif (la Fédération française des maisons de jeunes en Algérie), mais après l'indépendance en 1963, le mouvement des auberges de jeunesse revint sous le nom de Mouvement des auberges de

jeunesses algériennes, avec onze des maisons de jeunes, et ensuite le nombre est passé, en 1968, à 16 maisons.

Cependant, après un début prometteur, les activités de ce mouvement ont connu une période de stagnation qui a été stoppée par le parti I.Y.H.F en 1970 et a confirmé la décision en 1972.

Malgré cela, ce mouvement a été vivant jusqu'à la création de la Fédération Algérienne des Maisons de Jeunesse F.A.A.J en 1983, qui a changé son nom au niveau de I.Y.H.F, lorsqu'elle a été acceptée comme membre partenaire lors du séminaire tenu en Irlande en 1986, elle a été reconnue membre à part entière après le symposium du Canada en 1988. (Voir l'annexe : la liste des auberges en Algérie).



**Figure 6:** carte des auberges de jeunesse en Algérie

*Source:* Google map

### 3.7 Les grandes composantes d'une auberge de jeunesse :



*Figure 7: les composantes de l'auberge de jeunesse*

### 3.8 L'objectif de l'auberge de jeune:

Les auberges de jeunes sont chargées d'œuvrer au développement et à la promotion de la mobilité des jeunes et du tourisme éducatif de la jeunesse :

- ✓ Organisation de voyages et des visites touristiques pour les jeunes ;
- ✓ Encouragement des échanges nationaux et internationaux entre jeunes ;
- ✓ Organisation d'activité de loisirs envers les adhérents des auberges de jeunes ;
- ✓ Offrir le gîte pour les adhérents conformément à la réglementation en vigueur ;
- ✓ Assurer des prestations et les bonnes conditions de résidence des adhérents ;
- ✓ Assurer les moyens nécessaires pour l'organisation d'activités saines et éducatives pour les adhérents pour attiser l'amitié ;
- ✓ Participation à la promotion des activités d'information et de communication, de prévention générale et d'éducation de santé et d'écoute au profit des jeunes ;
- ✓ Développement de la mobilité de jeunes ;
- ✓ Promotion du tourisme éducatif ;

- ✓ Organisation des voyages et visites touristiques ;
- ✓ Organisation d'activités de loisirs et prestations de services. (ministère d'auberge et jeunesse).

### **3.9 Les problèmes et les besoins des auberges de jeunesse :**

- ✓ Le choix limité ;
- ✓ Les auberges restent encore relativement peu développées comparées aux hôtels ;
- ✓ La promiscuité ;
- ✓ Grande demande et faible capacité d'absorption (surtout en période de vacances) ;
- ✓ Manque de services et d'activités récréatives ;
- ✓ Manque d'orientation ;
- ✓ Manque de coordination entre ces structures elles-mêmes ou avec d'autres établissements tels que les centres culturels par exemple;
- ✓ Absence d'activités de sensibilisation sur le principe du développement durable (cours, étapes pratiques, etc.) ;
- ✓ Manque de covalence et de friction entre les jeunes résidents ;
- ✓ Absence de choix de mode de paiement, financier ou participatif ;
- ✓ Occupation par les familles durant les vacances, et exclusion des jeunes ;
- ✓ Le fardeau du budget de fonctionnement et d'entretien sur les finances de l'état.

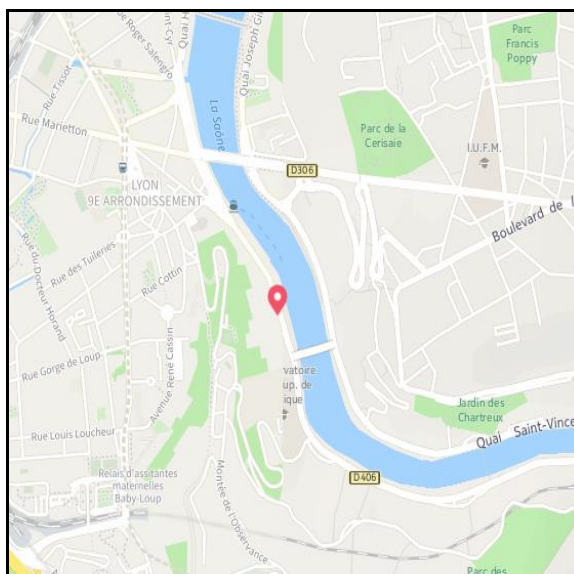
### **3.10 L'apparition de L'auberge participative:**

Inventer un nouveau tourisme, plus responsable et plus participatif notre lieu est le plus écologique possible et le vivre ensemble placé au cœur du séjour.

#### **3.10.1 Etude d'un exemple à Lyon :**

##### **3.10.1.1 Présentation du projet :**

L'Alter'Hostel est un hostel indépendant situé à Lyon, dans le 9ème arrondissement, dans un cadre exceptionnel en bord de Saône. Plus qu'un simple lieu de séjour, est une expérience de voyage originale dans un hébergement collectif. (Alter hostel ; 2014).



*Figure 8: Plan de situation Auberge de jeunesse à Lyon*

*Source: Google map (2018)*

### **3.10.1.2 Description :**

L'Alter hostel, auberge participative qui se dit éco-responsable a ouvert ses portes le 24 avril 2015 Fondée par Samuel Boggio, cette auberge unique en France propose à ses voyageurs de s'impliquer et de s'intégrer à la vie locale mais aussi de réduire leur empreinte écologique.

L'auberge participative est une association qui a pour but de sensibiliser à l'éco responsabilité et créer un hébergement le plus vert possible pour proposer au voyageur un espace réellement habité par des pratiques respectueuses de l'environnement. (Riquelme, 2017).

#### **✓ L'axe environnemental :**

L'auberge participative est une auberge de jeunesse nouvelle génération qui permet aux voyageurs de vivre une expérience complètement différente.



*Figure 9: L'axe du développement durable*

*Source : Riquelme, 2017*



- ✓ Toilettes sèches (modèle écodoméo à séparation d'urine) et toilettes à micro-chasse ;
- ✓ Récupération d'eau de pluie (pour l'arrosage, l'entretien et les micro-chasses d'eau) ;
- ✓ Réducteur de débit d'eau (robinet / douche) ;
- ✓ Installation d'une pompe à chaleur / solaire thermique / souscription chez enercoop / lumière naturelle grâce à une grande verrière ;
- ✓ Composteur collectif pour les usagers de l'Auberge et les habitants du quartier ;
- ✓ Consigne de bouteilles ;
- ✓ Local à vélo et atelier d'auto-réparation ;
- ✓ Produits locaux et bio pour les petits déjeuners, le bar et le snack ;
- ✓ Produits d'entretien fait maison ;
- ✓ Décoration végétale, récupération et détournement d'objets ;
- ✓ Financement d'équipements écologiques. (Riquelme, 2017).

✓ **L'axe participatif :**

Le client devient un passager il peut participer aux services de l'auberge pour alimenter la dynamique culturelle mais peut aussi proposer de nouvelles idées pour sans cesse faire évoluer ce lieu atypique. (Latour, 2016).

Création d'une radio pour que le passager puisse raconter son voyage partenariat avec des associations locales pour que le passager puisse s'investir sur des projets locaux (culturels, sociaux, sportifs).



*Figure 10: L'axe participatif*

*Source : Riquelme, 2017*

- ✓ Création d'une radio où chacun pourra raconter ses anecdotes/ bons plans ;
- ✓ Liens avec des écoles primaires et établissement secondaires pour que les élèves puissent venir interviewer les globes trotteurs en anglais, espagnol... ;
- ✓ Boîte d'échange d'objets (la give box) devant l'Auberge pour créer un lieu convivial et responsable ;
- ✓ Des soirées à thème avec des associations du quartier (expos, conférences, projection de films) ;
- ✓ Une possibilité pour les clients de faire du volontariat chez des partenaires associatifs (festival, disco soup...) ayant des besoins en bénévolat. Un espace "friperie" de location de vêtements ;
- ✓ Proposition de visites insolite de la ville (à pied / à vélo / en kayak). (Riquelme, 2017).

### **3.10.1.3 Description de l'aménagement du lieu :**

L'hostel dispose de différentes formules d'hébergement qui vont du dortoir de 12 lits à la chambre double avec salle de bain privée pour une capacité totale de 60 lits. Des espaces communs sont mis à disposition.

- ✓ bar et salle de spectacle (projection de films, exposition...) ;
- ✓ cuisine équipée, vaisselle, frigo ;
- ✓ laverie, savant boxes.

Le bar, d'une capacité de 60 places, lieu d'accueil et de retrouvailles de passagers est ouvert au public local. Un véritable lieu de brassage entre lyonnais et voyageurs de passage, favorisant les échanges interculturels. (Belotti, 2017).

### **Conclusion :**

Un projet d'auberge de jeunesse participative, doit d'être entièrement écologique. Il s'inscrit dans une démarche écotouristique. Afin de garantir les prix les plus bas pour ses utilisateurs, certaines activités ainsi que les fonctions occasionnelles seront assurées en bénévolat. Les tâches demandant une quantité de travail régulière et importante seront par contre rémunérées, le résident passe du rôle de simple consommateur à celui d'acteur.

## **Chapitre 4: Application de la durabilité aux auberges de jeunesse :**

### **Introduction :**

Dès son origine, le projet fondateur des Auberges de Jeunesse et de la FUAJ était lié au respect de l'environnement. De la découverte de la nature pour apprendre à la respecter, l'idéal des Auberges de Jeunesse a évolué avec son temps, et l'avènement de la durabilité, en étendant la préoccupation écologique aux deux autres éléments constitutifs du développement durable. Aussi, la charte internationale du développement durable de Hostelling International, et à laquelle adhère la FUAJ, jette les bases de la conception et de la mise en œuvre de mesures spécifiquement destinées aux Auberges de Jeunesse portant sur trois les objectifs composants du développement durable. Social, écologique et économique.

Dans cette optique, nous devons nous orienter vers un projet innovant, qui consiste en une auberge de jeunesse participative.

Cette auberge est basée sur les principes du développement durable doit être socialement profitable, économiquement viable et respectueuse de l'environnement.

### **4.1 L'aspect social:**

#### **4.1.1 La dimension sociale du développement durable :**

*La cohésion sociale et la citoyenneté sont les premières conditions d'un développement humain durable. Elles permettent que l'ensemble des membres de la société contribue, selon ses compétences, à ce développement et à la création de richesses, notamment grâce à une politique facilitant l'accès à l'emploi, le renforcement des compétences et la participation de chacun à la société. Elles évitent ainsi que des coûts sociaux ne viennent peser à l'excès sur les possibilités de développement à long terme de notre pays. (Levacher 2006).*

*Le développement durable est nécessairement "axé sur les êtres humains, soucieux de la planète" et guidé par les valeurs de l'égalité des droits et de la justice sociale; il a besoin d'États volontaristes et d'institutions qui fonctionnent bien, et ne deviendra réalité qu'avec la participation de populations qui se prennent en charge. (Communiqué de Bali du Groupe de personnalités de haut niveau, 28 mars 2013).*

### **4.1.2 La dimension sociale dans une auberge participative :**

Dans l'auberge de jeunesse participative, le client devient un acteur. Il a le choix de participer aux services de l'auberge pour entretenir la dynamique culturelle. Chaque passager est invité à réduire son empreinte écologique tout au long de son séjour dans l'auberge de jeunesse.

Le jeune s'acquitte des frais soit pécuniairement, soit en participant à des tâches au profit de l'auberge, que ce soit en dedans ou en dehors de cette dernière. De sorte que l'auberge de jeunesse devient un lieu de bénéfice collectif, où les jeunes peuvent contribuer aux œuvres qui font appel à leurs compétences :

#### **4.1.2.1 Les activités internes :**

##### **➤ Service de restauration :**

Prévue pour répondre à un besoin pratique des résidents, cette activité remplit de nombreuses autres fonctions, elle constitue un vecteur important dans la socialisation des jeunes, en favorisant la rencontre et les échanges entre résidents autour du repas. Elle est aussi une des activités ouvertes à la participation des jeunes aux tâches basiques, sous le l'encadrement du responsable attribué de cette activité. Et ce dans le but d'inculquer aux jeunes le sens des responsabilités

##### **➤ Service de l'hébergement**

En plus d'y participer à des travaux qui contribuent à la propreté, les jeunes dormiront en majorité dans des dortoirs ; afin de renforcer l'esprit de coopération et éliminer le racisme entre les jeunes.

##### **➤ Service de loisir :**

Des animations sportives et ludiques sont mises en place en concertation avec les jeunes en fonction des centres d'intérêts des résidents présents.

Des sorties sont organisées afin de permettre l'accès aux sports et aux loisirs aux résidents, souvent peu autonomes dans leurs déplacements : randonnée, camping, ...

D'autres activités peuvent être envisagées telle que le jardinage, tri et transformation de certains déchets.

#### **4.1.2.2 Les activités externes :**

Participé à des activités externes telles que des campagnes de nettoyage, des campagnes de sensibilisation et de la contribution au travail caritatif, ce qui conduit à la formation de relations sociales entre les jeunes résidents et la population locale.

#### **4.1.3 Les objectifs sociaux de l'auberge participative :**

- **Solidarité :**

Solidarité avec la jeunesse, notamment avec les jeunes qui pour des raisons sociales, culturelles et économiques auraient des difficultés à fréquenter les auberges. Les Auberges de Jeunesse sont des lieux sécurisés d'entraide, de rencontre, de partage, de mixité sociale et d'éducation populaire.

- **Le racisme, et la xénophobie**

Racisme et Xénophobie sont condamnés et sanctionnés. Ces attitudes ou ces propos sont à l'opposé des valeurs de Paix et de Fraternité prônées sans équivoque par le mouvement international des Auberges de Jeunesse.

- **Mixité sans concession :**

Filles et garçons, jeunes et adultes, d'origines sociales et culturelles diverses se rencontrent et partagent la vie collective au sein des Auberges de Jeunesse de la FUAJ, dans le respect de l'intimité de chacun. Il ne peut y avoir de traitement différent du fait de l'âge, du sexe ou de l'origine sociale. Les Auberges de Jeunesse font de la mixité une richesse qui doit aussi permettre la promotion du principe d'égalité entre les hommes et les femmes.

- **Inter culturalité :**

Voyages, rencontres et partage de séquences de vie contribuent à une plus grande connaissance interculturelle. Par son adhésion au réseau international, la FUAJ, fidèle au fondateur des Auberges de Jeunesse, Richard SCHIRMANN, promeut la mobilité internationale et met en place dans ses auberges un accueil, des hébergements, une cuisine pour les usagers individuels et des activités de qualité qui facilitent les rencontres, l'échange interculturel et le respect des différentes cultures.

- **Ecocitoyenneté responsable :**

Résolument tournée vers le futur, l'auberge de jeunesse défend une attitude respectueuse du devenir des femmes et des hommes sur notre planète. Elle s'engage à ce qu'au quotidien, chaque Auberge de Jeunesse dans son fonctionnement favorise la protection de l'environnement.

- **Autonomie et engagement :**

Autonomie de la jeunesse en favorisant la mobilité et la rencontre internationale. Les Auberges de Jeunesse, par les modalités d'accueil et de vie quotidienne ou par le type d'activités proposées, œuvrent à l'émancipation des individus et des groupes. Chacun des acteurs du mouvement s'engage ainsi dans une démarche citoyenne et son action, qu'elle soit bénévole ou salariée, est guidée par le principe de promotion individuelle et collective (physique, morale et intellectuelle) de l'autre qui prend sens dans la démarche d'éducation populaire. (hifrance.org 2000).

- **L'intégration sociale dans les auberges comme facteur de protection à la solitude des jeunes :**

Le sentiment de solitude des jeunes est un phénomène préoccupant dans notre société, car il a causé des dommages à l'individu en particulier et à la société en général. Les maisons de jeunes ont pris l'initiative d'éliminer ce problème en établissant des relations sociales entre jeunes et en favorisant la connaissance, la coopération et la participation. (Gauvin 2011).

## **4.2 . L'aspect économique :**

### **4.2.1 La dimension économique du développement durable :**

*Le développement durable est une tentative de créer un modèle de développement qui intègre à la fois l'économie, le progrès social et la protection de l'environnement. C'est un projet de créer un modèle de développement pouvant être soutenu à très long terme ou dans le meilleur des cas.* (Strange. Et al 2008).

Il faut donc intégrer l'économie et l'écologie, non seulement pour protéger l'environnement, mais encore pour protéger et favoriser le développement. L'économie, ce n'est pas seulement produire des richesses; l'écologie ce n'est pas uniquement protéger la nature; ce sont les deux ensembles qui permettent d'améliorer le sort de l'humanité les problèmes écologiques et économiques sont liés à de nombreux facteurs sociaux et politiques. (Breton, ,1931).

## **4.2.2 Définitions et concepts :**

### **4.2.2.1 L'économie :**

Le terme a un sens religieux, psychologique désignant la manière de diriger sa vie et un sens courant où l'économie (activité humaine) désigne les activités humaines tournées vers la production, l'échange, la distribution et la consommation de biens et de services. (Frnic, 2014).

### **4.2.2.2 L'économie participative :**

*L'économie participative, également traduite par économie participaliste est un modèle théorique de système économique, destiné à fournir une alternative au capitalisme comme à l'économie planifiée. . (Albert ,1980-1990).*

Les valeurs fondamentales que cherche à mettre en œuvre l'économie participative sont : l'équité, la solidarité, la diversité et l'autogestion.

Les institutions principales pour atteindre ces objectifs sont les conseils de travailleurs et de consommateurs qui utiliseraient les méthodes d'autogestion pour prendre les décisions, la rémunération accordée en fonction de l'effort et du sacrifice, et une planification participative. (Albert ,1980-1990).

## **4.2.3 Promouvoir une économie responsable dans les auberges participatives :**

Si l'ancrage territorial et la volonté de s'associer aux acteurs locaux des Auberges de Jeunesse HI ou encore le statut associatif de la FUAJ permet d'agir en faveur d'une économie responsable, la FUAJ soutient d'autres actions portées notamment par le biais de Hostelling International. Ainsi, les opérations de financement collectif permettent de financer, à travers le monde, des projets d'Auberges de Jeunesse HI en faveur du respect de l'environnement notamment. Chaque année, les membres de la communauté HI sont invités à voter pour le projet éco-responsable d'Auberges de Jeunesse HI de leur choix. (BRILL, 2017).

## **4.2.4 Les objectifs économique d de l'auberge participative:**

Un projet d'auberge de jeunes doit promouvoir le respect de l'environnement. De la découverte de la nature à l'apprentissage du respect. Il se doit d'être autosuffisant financièrement et ouvert sur son environnement afin de le servir en fournissant des activités et des services tel que :

#### **4.2.4.1 Les activités et les services :**

- ✓ Profiter de la présence des jeunes, en leur faisant faire des tâches à l'intérieur et à l'extérieur du projet et dont les rémunérations bénéficieraient au projet.
- ✓ Les tâches internes peuvent consister en la prise en charge par les jeunes de certaines activités liées au fonctionnement du projet, et ce sous l'encadrement d'un personnel qualifié et permanent, permettant ainsi au projet de réduire ses charges salariales.
- ✓ Les auberges peuvent constituer des lieux de dépôt à titre d'échange ou de don, de livres, de vêtements et de tout autre article. Et ce dans le but de donner une seconde vie à ces objets, évitant ainsi la surconsommation, et de satisfaire un besoin chez une personne qui n'aurait pas pu les acquérir autrement.

#### **4.2.4.2 Consommation rationnelle d'énergie et des ressources :**

L'efficacité énergétique peut être atteinte en mettant en œuvre des techniques et des matériaux modernes, en réutilisant et en recyclant les déchets pour optimiser l'économie du projet.

##### **4.2.4.2.1 Recyclage et tri des déchets :**

Traitement des déchets, recyclage, toutes ces actions, servent à demain. Elles servent à préserver l'environnement à long terme. C'est pour cela qu'il est nécessaire d'expérimenter des procédés alternatifs. Ces derniers peuvent prendre la forme d'une incinération avec récupération d'énergie ou d'une thermolyse. Dans le premier cas, un traitement thermique permet de brûler les déchets ménagers dans des fours aménagés à cet effet. L'énergie dégagée dans cette opération est ensuite récupérée. On produit ainsi de la vapeur pour alimenter des systèmes de chauffage, ou de l'électricité grâce à des turboalternateurs. La valorisation mixte en chaleur et électricité s'appelle la cogénération. (Boillo, 2012).

##### **4.2.4.2.2 Gestion de l'eau :**

- ✓ La surveillance et l'entretien du périmètre immédiat de protection d'un captage d'eau destinée à la consommation humaine fait partie de la gestion de la ressource en eau ;
- ✓ Réduire la consommation d'eau en optant par exemple pour des appareils à faible consommation d'eau pour la lessive et la vaisselle ;
- ✓ La récupération d'eau de pluies ;
- ✓ La gestion des eaux usées en séparant eaux grises et eaux noires. Les premières pourront ainsi être réutilisées, après un simple filtrage, pour les toilettes, l'arrosage, le nettoyage.

(Bricout, 2008).



#### **4.2.4.2.3 L'éclairage :**

La première disposition consiste en l'exploitation maximale de l'éclairage naturel. Pour celui artificiel, il est nécessaire de recourir à des dispositifs à faible consommation, des variateurs d'intensité, des détecteurs de présence.

#### **4.2.4.2.4 Climatisation:**

Un système très économique et écologique, elle permet de réduire la facture d'électricité de 90% et la consommation de fuel d'autant. Un gain d'argent, une diminution des émissions de gaz à effet de serre. (Floch, 2016).

#### **4.2.4.2.5 Chauffe-eau solaire :**

Le principal atout d'un chauffe-eau solaire est qu'il dépend du soleil. Le soleil continuera à se lever pendant plusieurs milliards d'années, vous offrant donc une source d'énergie inépuisable.

C'est une énergie qui est également écologique :

- ✓ Un chauffe-eau solaire utilise une source d'énergie disponible et renouvelable.
- ✓ Avec un chauffe-eau solaire vous préservez les sources d'énergie conventionnelles (pétrole, gaz, charbon). Vous contribuez à l'indépendance énergétique du pays.

C'est, bien sûr, un atout financier, puisqu'il permet d'économiser entre 40 et 70 % sur la facture d'eau chaude. (A ABDELLAHIM, 2014).

#### **4.2.4.2.6 Fenêtres solaires :**

Les fenêtres solaires combinent les avantages de l'apport de lumière et de la vue offerts par les fenêtres ordinaires auxquels s'ajoute la production d'électricité. Celle-ci peut être utilisée pour actionner les fenêtres ou pour l'alimentation en énergie du bâtiment. Ainsi, les fenêtres solaires contribuent de manière économique à la gestion énergétique du bâtiment, tout en garantissant une température intérieure confortable. (Bougriou et al ,2000).

#### **4.2.4.2.7 Les toitures végétalisées :**

- ✓ Grande rétention d'eau : Les toits verts retiennent 50 à 90 % des eaux de pluie. Ils permettent donc d'utiliser des conduites, canalisations, bassins à débordement plus petits et éventuellement de réduire les charges d'assainissement. Ils assurent ainsi une réduction des risques d'inondation et soulagent les réseaux de canalisation ;

- ✓ Allongement de la durée de vie de la toiture : L'étanchéité se trouve sous la végétalisation de toit et est ainsi efficacement protégée du rayonnement des UV, de la grêle, de la chaleur et du froid. Les tensions dues à la température sont réduites et la durée de vie de l'étanchéité de la toiture est ainsi considérablement rallongée ;
- ✓ Réduction des coûts énergétiques, en offrant une meilleure isolation.

#### **4.2.4.2.8 Les matériaux écologiques :**

*« Pour la plupart des écologistes, croissance et profit sont devenus acceptables avec l'apparition du concept de développement durable, qui prévoit une répartition plus équitable des bénéfices et une utilisation plus respectueuse des ressources naturelles. Cette évolution est exprimée dans Facteur quatre, un ouvrage du Club de Rome, qui regroupe depuis plusieurs décennies des pionniers de l'écologie appliquée. » (Gauzin-Muller, 2005).*

### **4.3. Aspect Environnemental :**

#### **4.3.1. La dimension environnementale du développement durable :**

L'action individuelle et collective de l'homme a mis la planète et les formes de vie qu'elle contient à très rude épreuve. C'est aussi par son action que l'humanité, qui a clairement contribué à la dégradation de l'environnement, à la perte rapide de biodiversité et au changement climatique, devra trouver des solutions à ces problèmes.

#### **4.3.2. Définition :**

Ce qui entoure de tous côtés ; voisinage : Un village dans son environnement de montagnes. Ensemble des éléments (biotiques ou abiotiques) qui entourent un individu ou une espèce et dont certains contribuent directement à subvenir à ses besoins. (Larousse, 2017).

#### **4.3.3. Durabilité environnementale :**

Il n'y a pas encore de définition universellement acceptée de la durabilité environnementale. Une définition très stricte identifierait le besoin de conserver toutes les ressources naturelles, qu'elles aient un bénéfice économique direct et immédiat pour l'humanité ou non, de manière à léguer aux générations futures un environnement qui, au moins, ne soit pas plus réduit ou dégradé que celui dont

nous avons hérité nous-mêmes. Au point de vue de la lutte contre la pauvreté, et de la promotion de la croissance économique et de la compétitivité, l'exigence de base est que le niveau de revenu retiré d'un certain stock de ressources naturelles ne devrait pas atteindre un niveau tel que, au fil du temps, son potentiel de génération de revenu ne soit réduit, Ceci exige :

### **1. Déchets :**

Toute activité humaine génère sa part de déchets. L'accroissement démographique et le développement de la société de consommation ont multiplié la quantité de ces déchets, qui ont doublé ces dernières années. Ils constituent ainsi un risque environnemental puis sanitaire et enfin énergétique. Au vu des données et statistiques récentes, il devient donc urgent de traiter le problème de manière efficace et ce en en réduisant la quantité, puis procéder au tri, et enfin recourir, au maximum, au recyclage.

En outre, une bonne gestion, impose de faire une distinction entre les déchets et ce suivant leur temps de dégradation dans le sol. Les éléments biodégradables, c'est-à-dire à base de matière organiques (déchets verts, papiers...) disparaissent en moins d'un an, mais il faut 10 ans pour le métal et de 100 à 1000 ans pour les plastiques, polystyrènes et autres matières synthétiques assimilées. (Futura-Sciences 2000).

- ✓ Réduire notre empreinte écologique par la réduction des déchets et des émissions de gaz à effet de serre ainsi que par l'utilisation sans gaspillage des ressources naturelles ;
- ✓ Réduire le gaspillage (par ex. le recyclage du papier, des bouteilles, du métal et du plastique, le verre; le compostage; l'utilisation de piles rechargeables; le recyclage des piles; la réutilisation des fournitures et du matériel de bureau; l'achat de tapis et d'ameublement recyclables; le recyclage du matériel désuet et des fournitures) ;
- ✓ L'incinération des déchets consiste à réduire de manière très importante les volumes de déchets en les brûlant. L'énergie dégagée par ce processus peut être valorisée en alimentant des réseaux de chaleurs (chauffage, production d'eau chaude sanitaire, piscines et serres agricoles, ...) ou en produisant de l'électricité à l'aide d'une turbine ;

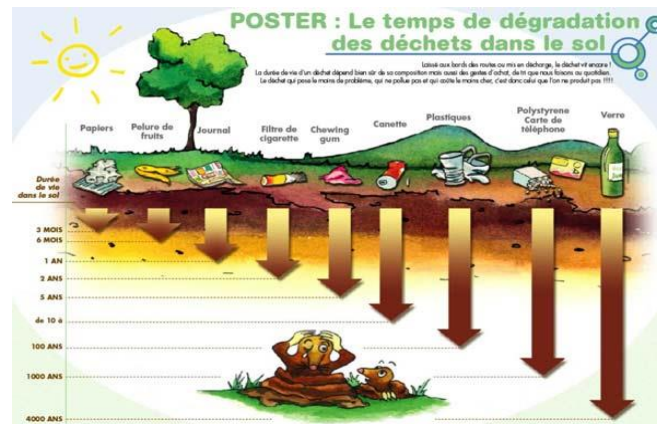


Figure11 : Schéma de la durée de dégradation dans le sol des différents grands types de déchets domestiques.

Source : Ademe

## 2. L'eau :

Réduire la consommation d'eau par :

- ✓ L'utilisation des appareils à faible consommation ;
- ✓ La récupération des eaux de pluies ;
- ✓ Le recyclage des eaux usées.
- ✓ Epuration des eaux utilisées avant de les retourner vers la nature. (Platzer, 2009).

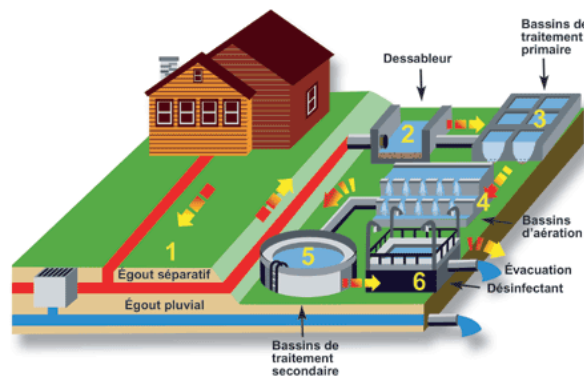


Figure 12: Traitement des eaux usées source: opérateur de traitement des eaux

## 3. La consommation d'énergie:

On présente toujours l'énergie solaire comme une pratique verte, permettant de produire de l'électricité sans nuire à la planète

- ✓ En utilisant le chauffe-eau solaire, vous faites le choix d'une énergie durable, parce que les ressources solaires sont infinies et gratuites ;
- ✓ La fabrication et l'utilisation d'un chauffe-eau solaire génère très peu de déchets et de gaz à effet de serre. Il s'agit donc d'une énergie propre et renouvelable.) ;

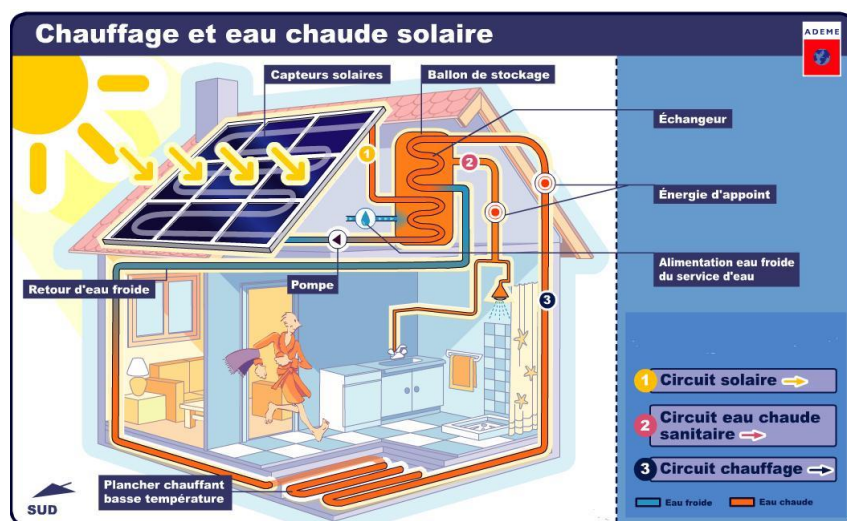
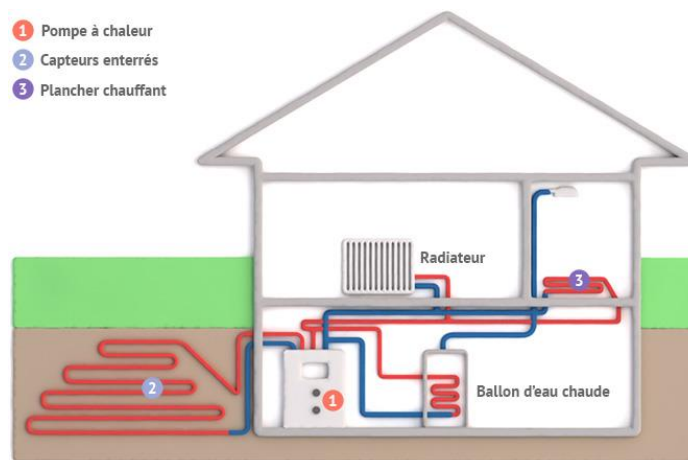


Figure 13: Chauffe-eau solaire

source: Ademe

- ✓ L'installation de panneaux solaires thermiques pour profiter d'un chauffage solaire est une solution écologique, et est de plus en plus courante, le chauffage solaire est aussi économique car l'énergie solaire est gratuite et inépuisable. (quelle énergie, 2008) ;
- ✓ L'utilisation de la pompe à chaleur air-eau permet de réduire les dépenses de chauffage, et donc de préserver les ressources énergétiques de la planète, En plus des économies d'énergie, la pompe à chaleur air-eau permet également de réduire son empreinte carbone, L'utilisation de ressources naturelles permet de réaliser des économies d'énergie et donc de réduire sa consommation d'énergie fossile polluante. Ainsi, on réduit également les émissions de gaz à effet de serre, Avec des modèles récents de pompes à chaleur, on peut même éviter tout dégagement de ces gaz à effet de serre ;

Dans une maison bien isolée, la pompe à chaleur peut satisfaire tous les besoins de chauffage en hiver et, de cette manière, se substituer entièrement au système de chauffage classique. (guide-pompe-chaleur, 2000).



*Figure 14: Pompe à chaleur  
Source: l'iconologie à la maison*

Une éolienne est un dispositif qui transforme l'énergie cinétique du vent en énergie mécanique, laquelle est ensuite le plus souvent transformée en énergie électrique .



*Figure 15: Une éolienne source: Éolienne domestique 2016*

Ventilation avec le puits canadien est une alternative pour réduire l'énergie consacrée au chauffage en hiver et à la climatisation en été.

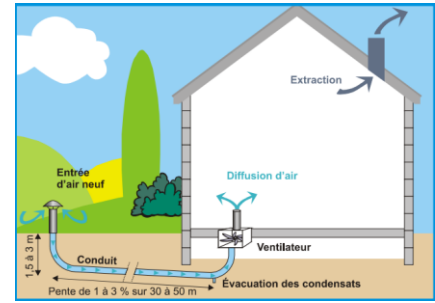


Figure16: Puits canadien source: Domotique puits canadien

#### 4. L'isolation :

- ✓ isolants naturels" tels que CHEVRENOTTE élément tiré du chanvre, ouate de cellulose (issue de vieux papiers recyclés) filasse de lin ou coton (sous forme de nappes), fibre de coco, écorce de liège, produits à base de fibres de bois, roches et argile expansées ;
- ✓ Une isolation écologique assure le confort thermique, acoustique...pour une haute performance énergétique et basse consommation dans le bâtiment ;
- ✓ Doit être réalisée en utilisant des matériaux qui ont l'avantage de respecter l'environnement, comme ceux à base végétale.

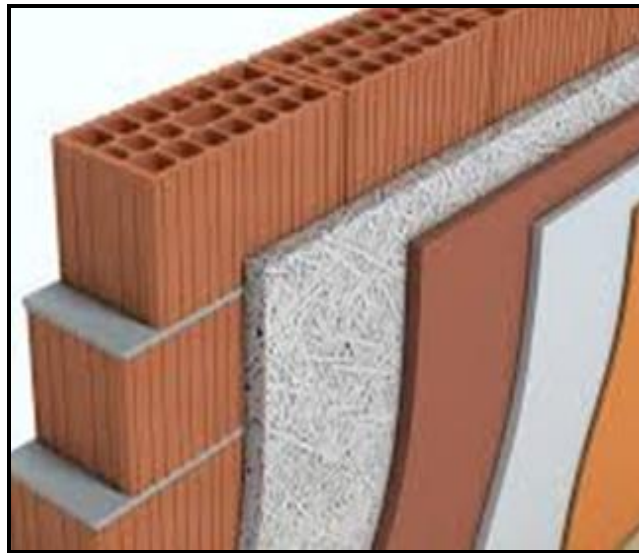


Figure17: Maçonnerie en brique en terre cuite avec isolation en ouate de cellulose

Source : (Algérie-dz.com, 2017).

#### 5. Diminuer l'émission de gaz à effet de serre :

- la limitation des situations de consommation d'énergie dans les différents usages (éclairage, chauffage, électroménager, climatisation, ...) ;

- une meilleure isolation des bâtiments anciens et neufs pour réduire le besoin de chauffage (murs, vitrages, toitures, matériaux, ...);
- le développement d'équipements décentralisés pour la production d'électricité, de chauffage et d'eau chaude utilisant :
- de nouvelles technologies, comme la pile à combustible ;
- des énergies renouvelables, comme le photovoltaïque, le chauffe-eau solaire, le chauffage au bois, l'utilisation de technologies telles que le compteur intelligent, pour mesurer en temps réel la consommation, l'adapter en conséquence et contribuer ainsi à réduire la production globale d'électricité. (Edf, 2018).

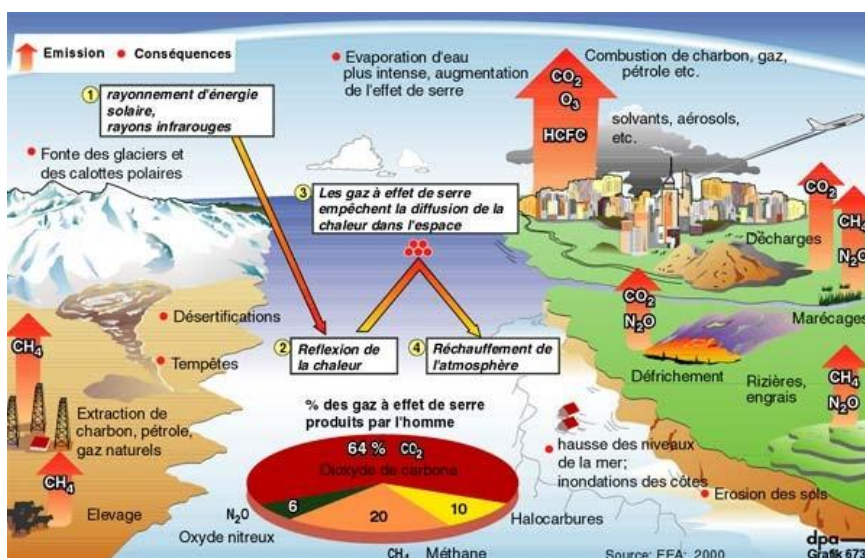


Figure 18 L'émission de gaz à effet de serre

Source : (L'effet de serre, 2006)

## 6. L'utilisation de produits écologiques et biologiques :

Il est avant tout important de choisir des matériaux de proximité car même si ceux-ci sont respectueux de l'environnement et répondent à des certifications, leur empreinte carbone peut être catastrophique s'ils proviennent de l'autre bout de la planète. La construction écologique est donc aussi une logique de localisation et d'acheminement des matériaux. Notre pays est riche en matière première et des matériaux écologiques naturels ou locaux ils ont classés comme suit :

- **Le bois** : c'est un matériau écologique et une ressource naturelle, Il est non toxique, très rigide, moins épais, chaleureux et confortable, biodégradable.





Figure19: Maison écologique avec ossature en bois

Source :(Tour, 2010).

- **La Pierre :** C'est un matériau naturel, local et écologique.



Figure20: Bâtie ancien (gauche) et bâtie récent (droite) en moellon de pierre

Source: (Benouali, 2015)

- **Matériaux isolants et gestion de l'étanchéité :**
- **Les matériaux Bio sources :** Sont fabriqués à partir de matières premières animales ou végétales, renouvelables, recyclées ou non : bois, paille, chanvre... ;
- **La brique de chanvre :** un est matériau dont l'utilisation est très récent. Sa fabrication se fait à partir de *chènevotte* (résidu de paille de chanvre après défibrage) qu'on mélange à de l'eau et de la chaux. Le processus assure la minéralisation du végétal qui devient un puissant fongicide et antiparasite en plus d'être un bon isolant. ; (Ademe, 2015).



Figure 21: Les premiers Bétons et Briques en chanvre remontent à la fin des années 1980  
Source : (Algérie-dz.com, 2017).

- **Le liège** : isolant (phonique et thermique), imputrescibilité, imperméabilité, légèreté et élasticité. et il peut être recyclé à l'infini. (Tedjani, 2010).



Figure 22: La chène de liège et le liège  
Source:(Gallauziaux et Fedullo, 2010)

- **La ouate de cellulose** : matériau local, performant, à faible énergie grise et mise en œuvre simple, elle est l'isolant écologique, à la fois thermique et phonique, c'est un excellent régulateur hygrothermique en cas d'absorption d'humidité, il permet d'économiser la consommation d'énergie ;



Figure 23: La ouate de cellulose de la matière première à l'exploitation

Source : (Gallauziaux et Fedullo, 2010)

## CONCLUSION :

Intégrer la durabilité dans les auberges de jeunesse ne doit surtout pas se résumer à les équiper de quelque gadgets environnementaux, tels les panneaux solaires ou autres éoliennes, comme tendraient à le faire quelques esprits étroits dans leur vision réductrice de la durabilité à sa seule dimension écologique.

Pour être efficace et pérenne, la démarche doit être globale et profonde. C'est pour cela, que la mission que nous nous sommes assigner, et qui consiste en l'application de la durabilité aux auberges de jeunesse, telle que présentée dans ce quatrième chapitre, nous l'avons bâtie sur les trois piliers que sont le social, l'économique et l'environnemental.

En effet, l'aspiration sociale suppose que l'auberge de jeunesse soit un lieu de rencontre, de partage et d'échange pas seulement pour ses résidents mais pour tout le voisinage aussi. L'exigence économique impose qu'un tel établissement tienne compte des limites financières de ses abonnés, qu'il soit autonome sur le plan budgétaire, qu'il participe à l'essor économique de sa région d'implantation et qu'au-delà, il contribue au fonctionnement et même à l'édification de projets similaires ailleurs.

Et enfin, la vocation environnementale dispose que ce projet soit ‘propre’ en soit, qu’il œuvre à étaler la propreté à ses alentours, et qu’il devienne le creuset où seront inculqués, les préceptes d’une vie en symbiose avec la nature, à ces jeunes qui iront les répandre dans leurs vies à leur retour.

Maintenant que les jalons sont placés, il reviendra aux concepteurs, chacun selon son site, de définir les ressources qui permettront à chaque projet d’atteindre ses objectifs.

## **CONCLUSION GENERALE**

Nous avons voulu dans ce travail appliquer la durabilité à l'auberge de jeunesse, et ce à travers l'intégration de ses trois piliers dans la conception et les activités. Nous avons vu, dans la première partie, l'importance de la durabilité dans le développement des sociétés tout en préservant les ressources et l'environnement. Elle est donc une tentative de création d'un système évolué tendant à la sauvegarde des générations actuelles et la continuité de celles futures.

Nous avons, d'autre part, abordé la question de la responsabilité dévolue aux jeunes, quant à leur prise des commandes du train du développement durable. Sauf que, la non assimilation de ce dernier par les jeunes, du fait d'une mauvaise prise de conscience, due certainement à un manque de sensibilisation, risque d'aboutir, inéluctablement, à des résultats contraires à ceux escomptés.

Afin de répondre à la première préoccupation, et palier au manquement cité ci-dessus, il nous est apparu que la meilleure solution serait de proposer «une maison de jeunes participative». Cette dernière aspire à constituer un projet novateur, bâti sur les trois piliers de la durabilité et dont la mission première est de faire prendre conscience aux jeunes de l'importance des enjeux et des responsabilités qui sont les leurs, et ce en les faisant sortir du rôle de simples consommateurs à celui d'acteurs, à travers leurs participations à divers activités.

### **Les recommandations :**

Pour parachever ce travail nous nous proposons de présenter quelques recommandations, que nous avons appliquées dans notre projet qui consiste en une auberge de jeunesse.

Notre projet est situé dans la ZET de Tassoust, wilaya de Jijel. Ce site a été choisi parce qu'il offre le plus de potentialités et de contraintes en relation avec notre thème. De ce fait, il nous permet de réaliser notre idée. Il est caractérisé par :

- L'accessibilité (réseau routier, ligne ferroviaire et aéroport proche) ;
- En périphérie de la ville ce qui lui permet de profiter des avantages de cette dernière sans en subir les inconvénients, bruit et encombrement, par exemple;
- Les vues panoramiques pour assurer le bien-être des jeunes ;
- Plus de possibilités de création d'activités participatives et/ou de divertissement;
- Située dans une zone agricole, où les jeunes de l'auberge pourront se montrer utiles;

- L'embouchure de la vallée avec la mer ;
- La proximité de la mer (participation des jeunes de l'auberge aux activités estivales sur la plage, la Participation à des œuvres caritatives, des activités sociales).

L'idée principale de notre projet est d'aboutir à une proposition qui s'inspire et respecte les principes de la durabilité avec ses trois piliers. Dans ce sens, nous nous proposons d'orienter notre effort vers la concrétisation de trois objectifs définis à partir de notre recherche, et qui sont : l'autonomie financière, le respect de l'environnement et la convivialité et l'utilité générale. Nous avons donc, aboutis aux propositions suivantes:

- **Sur le plan organisationnel:** Afin de pouvoir remplir à bien leur mission participative, et en vue de l'accomplissement de l'autonomie financière et soulager les charges étatiques, les maisons de jeunes devront être rattachées en réseau, de sorte que l'excédent budgétaire des unes pourra servir à faire fonctionner, ou même, édifier d'autres.
- **Participation des jeunes aux tâches à l'intérieur des maisons de jeunes :**
  - Aux tâches des maisons de jeunes (Nettoyage des chambres, des toilettes, les salles ....) ;
  - Aux services de restauration, sous le l'encadrement du responsable attitré de cette activité (Tels que les ustensiles de lavage, Servir les repas.....) ;
  - Aux services de loisir (propose les activités en soirée ou le week-end comme : soirées de bienvenue, anniversaires, des animations culturelles et socio-économiques, des ateliers artistiques, musique, dessin... ) ;
  - Aux autres services (Tri des déchets, il y a une place dédiée pour cette tâche.....).
- **Participation des jeunes aux tâches à l'extérieur de la Maison des jeunes :**
  - Participation des jeunes aux campagnes de nettoyage (nettoyage de la plage et des berges de l'oued, collecte des déchets, ...) ;
  - Participation à des activités sociales (campagnes de sensibilisation, assistance aux estivants, garde des enfants, proposition d'activités éducatives ludiques et récréatives ;

- Participation au budget de l'établissement en accomplissant des tâches externes, telle que le travail dans les exploitations agricoles avoisinantes, ... ) ;
- **Déchets** : Attribution d'espaces et d'outils pour le tri et le traitement des déchets (soit : Déchiquetage, broyage, compression, compostage, incinération et exploitation de l'énergie dégagée ;
- **L'eau** : La récupération des eaux de pluies, gestion des eaux usées, l'utilisation des appareils à faible consommation d'eau, création de bassins de décantation et de filtration avant l'embouchure de l'oued;
- **L'électricité** : Utilisation de panneaux solaires en façades, installation de petites éoliennes le long des acrotères, mini générateur combiné à l'incinérateur, turbines placées sur l'oued, vélos d'exercice équipés de générateurs, chauffe-eau solaire dans les façades (moucharabieh), les murs rideaux (capteur solaire thermique) ;
- **Climatisation** : l'eau naturellement froide (la mer, oued Djendjen) ;
- **Chauffage** : Exploitation de l'énergie solaire, et des rejets des eaux de refroidissement de la centrale thermique avoisinante ;
- **Ventilation** : façades double peau, Ventilation avec le puits canadien ;
- **Isolation** toit jardin, Isolants à base végétale.

## Références bibliographiques :

### Les ouvrages :

#### B

- Bellin P. (2008). « *L'habitat bio-économique* ». Ed Eyrolles. 176 pages ;
- Brodhag C et al. (2004). « *Dictionnaire du Développement Durable* ». Ed Afnor. 284 pages ;

#### C

- Charlot-valdieu C et Outrequin H. (2011). « *L'urbanisme Durable : Concevoir un éco- quartier* ». Ed Le Moniteur Editions, France. 312 pages ;

#### D

- « *Dictionnaire Larousse Mini: Dictionnaire Français* ». (2018). Ed Larousse. 929 pages ;

#### L

- Lamartine. (1849). « *Les Confidences* ». Ed Perrotin, libraire-éditeur. 298 pages ;

#### N

- Nibel S et Valicourt D. (2012). « *Bâtir le développement durable : programmer, concevoir, réaliser et exploiter un bâtiment durable* ». Ed (CSTB). 203 pages ;

#### P

- Platzer M. 2009. « *Mesurer La qualité environnementale des bâtiment* ». Ed Le Moniteur. 559p.

#### S

- Strange, T et Bayley, A. (2008). « *Sustainable développement: Linking economy, society, environment* ». ED insightsp. 141 pages ;

### Les fichiers PDF :

- Benardvi, 2002, « *Historique du développement durable* » [en ligne] .Consulté le 15/04/2018 ;
- Cèdre « *4 bonnes raisons de trier ses déchets* » en [ligne]. Consulté le 01/04/2018 ;
- Chardenon A, 2017, « *Quel développement durable après la COP 21 ?* » [en ligne] Consulté le 3/06/2018 ;
- Commission mondiale SM l'environnement et le développement», *Notre avenir à tous*, Éditions du Fleuve, 1989, p.51) [en ligne] .Consulté le 3/06/2018 ;
- Développement durable, 2011, [en ligne] .Consulté le 15/04/2018 ;
- Grand dictionnaire terminologique, Définitions lexicographiques et étymologiques ;



- Guide-pompe-chaleur, 2000, [en ligne]. Consulter le 16/06/2018 ;
- La vile-Amboise, 2010, [en ligne]. Consulté le 15/04/2018 ;
- Laurence F, 2012, L'évaluation de la durabilité des systèmes de production avicoles et cunicoles : [en ligne]. Consulté le 14/06/2018 ;
- Laurent A, 2003, [en ligne]. Consulter le 05/04/2018 ;
- Les enjeux du DD GG, 2006, [en ligne]. Consulter le 05/04/2018 ;
- Lukas Diblasio B, 2011, « *Le développement durable : enjeux de définition et de mesurabilité* » [en ligne]. Consulté le 13/04/2018 ;
- Nicolas, : *tourisme des jeunes* 2005, [en ligne]\_ Consulter le 01/05/2018;
- Objectifs de développement durable, 2015, [en ligne]. Consulter le 01/05/2018 ;
- SADC de D'Autray-Joliette [en ligne]. Consulté le 14/06/2018 ;
- Van-Eeckhout M, 2015, la conférence internationale sur le climat Paris [en ligne] Consulter le 20/05/2018 ;

### **Mémoires :**

- Bougriou C et al, 2000, « *Protections Solaires des Fenêtres* » mémoire. en [ligne]. Consulté le 01/06/2018 ;
- Colloque Toitures végétalisées : *une contribution au Développement Durable* » (2007) [en ligne] .Consulté le 3/06/2018 ;
- Henri Pourrat (Ambert 1887-Ambert 1959) en [ligne]. Consulté le 06/06/2018
- Tedjani Karim, 2010, « *construire sa maison avec des matériaux naturels par Bio et Ecologie* », [en ligne] consulté le 03/06/2018 ;

### **Site :**

- Ademe, 2015, « *Choisir des matériaux pour construire et rénover* » [en ligne] .Consulter le 05/06/2018 ;
- Auberge participative en [ligne] .Consulté le 19/04/2018 ;
- Bauduin ; 2016 ; « *Les sept enjeux de la COP22* » ; [en ligne] .Consulté le 17/06/2018 ;
- Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales, 2012, en [ligne] .Consulté le 01/04/2018 ;

- Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement, 1992, [en ligne] Consulté le 13/06/2018 ;
- Edf, Réduire les émissions de CO2 : les solutions 2018, [en ligne] .Consulter le 16/06/2018;
- Energies fossiles, 2018, [en ligne] .Consulté le 17/06/2018 ;
- Futura-Sciences, 2012, [en ligne]. Consulter le 07/06/2018 ;
- Gouvernement du Québec, 2000, [en ligne]. Consulter le 07/06/2018 ;
- Hostelling International, « *économie responsable dans les auberges* » en [ligne]. Consulté le 06/06/2018 ;
- Iratxe C, 2015, « *L'économie des ressources en eau : de l'internalisation des externalités à la gestion intégrée. L'exemple du bassin versant de l'Audomarois* » en [ligne]. Consulté le 03/06/2018 ;
- Khttabi A, 2015, « *Qu'est-ce que le cop 22?* » [en ligne]. Consulté le 17/06/2018 ;
- L'ONU organise, 2017, [en ligne]. Consulté le 17/06/2018 ;
- Michael A, 2006, « *l'économie participaliste promeut la solidarité* » en [ligne]. Consulté le 05/04/2018 ;
- Ministère de la jeunesse et des sports, 2011 en [ligne]. Consulté le 05/04/2018 ;
- Psychologie« *définition de l'économie* » en [ligne]. Consulter le 05/05/2018 ;
- Quelle énergie, 2008, [en ligne]. Consulter le 20/05/2018 ;
- Riquelme F, en [ligne]. Consulté le 19/05/2018 ;
- Slideshare, 2006, [en ligne]. Consulté le 14/06/2018 ;
- Tourisme participatif : les nouveaux bénévoles, 2011, [en ligne]. Consulter le 20/05/2018 ;
- Tourisme participatif et voyage alternatif, 2015, [en ligne]. Consulter le 20/05/2018 ;
- Vedula « *l'économie d'eau* » en [ligne]. Consulté le 03/06/2018 ;
- voyage Vietnam « *Comment les auberges de jeunesse (hostels) fonctionnent et à quoi elles ressemblent* » en [ligne]. Consulté le 15/05/2018 ;
- ZINCO « *les avantages de l'économie* » en [ligne]. Consulté le 02/06/2018.

## ملخص:

تلعب الاستدامة دور مهم في تنمية المجتمعات، حيث تضمن الحفاظ على الموارد البشرية للأجيال الحالية واستمراريتها للأجيال القادمة. فئة الشباب المسؤول الحقيقي على تطبيق الاستدامة والمساهمة في نشرها، إلا أنه بعيد كل البعد عنها بسبب نقص الوعي وعدم اعطائهم الفرصة التي تسمح لهم بالمساهمة في تطبيق الاستدامة والعمل على نشرها. ويعتبر بيت الشباب التشاركي الحل الأمثل، الذي يسمح للشباب بالانتقال من دور المستهلك إلى دور الفاعل والمنتج، من خلال اشتراكهم ومساهماتهم في الأنشطة المختلفة، تحت ظل الاستدامة بركانها الثلاثة

## Abstract

Sustainability can play an important role in the development of societies, ensuring that the human resources of current generations are preserved and bequeathed to future generations.

The class of young people is therefore the first concerned, because it represents the transmission gear between generations, and this because of its position as a central link in the age chain. It is therefore, is responsible for the implementation of sustainability and must contribute to its dissemination. And in order to enable young people to fulfill this mission, it is imperative to train them by putting them in situations and by facilitating the means and conditions for acquiring the necessary knowledge.

It is in this perspective, that the house of youth as we conceive it, must be participative in its social role, participative in its economic mission, and participative in its environmental vocation. This, without a doubt, will enable young people to move from being a mere consumer to that of actor and producer, through their contribution to various activities, for the sustainability of the three pillars of sustainability.