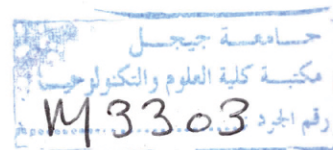


Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Mohamed Seddik BENYAHIA – Jijel
Faculté des Sciences et de la Technologie



Département d'Architecture



Projet présenté pour l'obtention du diplôme de :
MASTER ACADEMIQUE



Filière :
ARCHITECTURE

Spécialité :
ARCHITECTURE ET ENVIRONNEMENT URBAIN

Présenté par :
Melle. Fatima Zohra DEBIEB
Melle. Imane HARROUACHE

THEME :

**SPORT DE NATURE UNE OFFRE MULTIDIMENSIONNEL POUR
RELANCER L'ATTRACTIVITE DES TERRITOIRES RURAUX
CAS D'ETUDE « LA COMMUNE DE TEXENNA »**

Date de la Soutenance : 04-06-2016.

Composition du Jury :

Mme. Mounia OUARI

M.A.A., université Mohamed Seddik BENYAHIA - Jijel, Présidente
du jury

Melle. Samira BOUKETTA

M.A.A., université Mohamed Seddik BENYAHIA - Jijel, Directrice de
mémoire

Melle. Warda BOULFANI

M.A.A., université Mohamed Seddik BENYAHIA - Jijel, Membre du
Jury

Remerciement

*A cœur vaillant rien d'impossible, a conscience tranquille tout est accessible,
Quand il y a la soif d'apprendre, tout vient à point à qui sait attendre, quand il y a le
souci de réaliser un dessein, tout devient facile pour arriver à nos fins, malgré les
obstacles qui s'opposent, en dépit des difficultés qui s'interposent.*

*Avant tous louange et sincère remerciement à « ALLAH » le tout puissant de
nous avoir accordé toute la volonté, la santé et la patience durant la réalisation de ce
modeste mémoire ainsi que le long de notre cursus d'étude.*

*Nous ne pouvons empêcher de sourire en pensant aux nombreuses personnes qui
ont contribué à faire de cette aventure, une période d'épanouissement et de réel plaisir.*

*Nous tenons à remercier, notre encadreur, Mlle « BOUKETTA Samira » pour
tous les efforts qu'elle a consentis tout au long de l'élaboration de ce travail, ses
précieux conseils, ses critiques constructives, et la confiance qu'elle nous a toujours
témoignée.*

*Nos vifs remerciements vont également aux membres du jury pour l'intérêt qu'ils
ont porté à notre recherche en acceptant d'examiner notre travail.*

*Nos remerciements vont ainsi à tous les enseignants qui nous ont suivis durant
notre cursus de formation particulièrement M. « BOUDELIS Toufik », Melle
« BOUCHEFRA Hassina », Mme « GUIAITENI Mounia ».*

*Nous ne manquerons pas l'occasion de remercier chaleureusement l'ensemble des
responsables et des personnes du Parc national de TAZA pour leur caractère
accueillant qui nous a offert une ambiance très motivante et encourageante au travail
particulièrement à M « LABIOD Abed ».*

*Un vif remerciement à nos familles et amis d'avoir donné jour après jour autant
d'amour, de soutien et d'encouragement.*

*Enfin, nous remercions toutes les personnes qui nous ont aidés de près ou de loin
ne serait-ce que par le simple signe d'encouragement.*

*Souhaitant que le fruit de nos efforts fournis, Jour et nuit, nous mènera vers le
bonheur fleuri.*

Imene et Fatima Zohra

Dédicaces

Merci Allah de m'avoir donné la capacité d'écrire et de réfléchir, la force d'y croire, la patience d'aller jusqu'au bout. Je dédie ce Modeste travail :

A mon coup de cœur très chère mère : Affable, honorable, aimable : Tu représentes pour moi le symbole de la bonté par excellence, la source de tendresse et l'exemple du dévouement qui n'a pas cessé de m'encourager et de prier pour moi. Ta prière, tes nuits blanches et ta bénédiction m'ont été d'un grand secours pour mener à bien mes études. Aucune dédicace ne saurait être assez éloquente pour exprimer ce que tu mérites pour tous les sacrifices que tu n'as cessé de me donner.

A mon cher Père : Aucune dédicace ne saurait exprimer l'amour, l'estime, le dévouement et le respect que j'ai toujours eu pour vous. Rien au monde ne vaut les efforts fournis jour et nuit pour mon éducation et surtout pour apprécier la valeur de l'éducation. Ce travail est le fruit de vos sacrifices que vous êtes consentis pour mon éducation, ma formation et de mon bien être avant tous.

Puisse Dieu, le tout puissant, vous préserver mes chère parents et vous accorder santé, longue vie et bonheur.

A la prunelle de mes yeux : mes sœurs « Assoum » et « Saritta » qui mon toujours soutenu moralement et aidé lors de mon cursus d'étude et n'ont cessé d'être pour moi des exemples de persévérance, de courage et de générosité...

A la bougie de la maison mon très cher frère « Bilou » et le grand acariâtre de la maison « kimi », que dieu vous assiste...

A la mémoire de mes grands pères et mes grandes mères. Et à tous les membres de ma famille : maternelle et paternelle spécialement ma chère cousine khaoula...

A ma très chère amie et sœur avant d'être mon binôme « fati » qui a supporté mon humeur au moment de stresse, afin que ce travail voir jour.

mes chères amies et ma deuxième famille Je ne peux trouver les mots justes pour vous exprimer mon affection : « Fati », « Sousi », « Nadouch », « Sarsour », « madiha », « meriem », « Manel » et « Rofia » En souvenir de nos éclats de rire, en moments inoubliable partagés, de l'amitié sincère qui nous à liée, et de bons moments passés ensemble ,que dieu vous préserve ...

A notre promoteur et encadreur, « Melle BOUKETTA Samira » pour son encadrement attentif et fructueux cette thèse n'aurait pas pu voir le jour.

A toutes les personnes qui sont le symbole d'un grand amour et que j'aime beaucoup, qui m'ont toujours soutenus et étaient toujours à mes cotés, aux personnes qui m'ont toujours aidé et encouragé. Que Dieu me les gardent...

Imene

Dédicaces

Merci Allah de m'avoir donné la capacité d'écrire et de réfléchir, la force d'y croire, la patience d'aller jusqu'au bout. Je dédie ce Modeste travail :

A ma très chère Mère Saida, qui a œuvré pour ma réussite, de par son amour, son soutien, tous les sacrifices consentis et ses précieux conseils, pour toute son assistance et sa présence dans ma vie, autant de phrases aussi expressives soient-elles ne sauraient montrer le degré d'amour et d'affection que j'éprouve pour toi. Puisse le tout puissant te donner santé, et longue vie.

A mon très cher Père Said, l'homme de ma vie, l'épaule solide, l'œil attentif compréhensif, celui qui s'est toujours sacrifié pour me voir réussir et avancer dans la vie. Merci pour les valeurs nobles, l'éducation et le soutien permanent venu de toi, que Dieu te préserve et te procure santé.

A la mémoire de mes grands-pères et mes grandes mères. Que Dieux, vous accueille dans son éternel paradis.

A mes chères sœurs : « Atidel » et son mari « Samou » et mes chers petits « Anous » et « Taha » pour le dynamisme et la fierté qu'ils ont ajoutés à notre maison, et « Aicha » et son mari « Fares », En témoignage de tes nuits blanches pour moi et des souvenirs de tous moments et bêtises que nous avons passé ensemble, les mots ne suffisent guère pour exprimer l'attachement, l'amour et l'affection que je porte pour vous.

A ceux que j'aime beaucoup, sur qui je peux compter, qui étaient toujours à mes côtés par soutien moral et financier, mes chers frères : « Dada Youcef », « Smail », « Abdellah », « Ali » et « Hassen », spécialement mon précieux « Dada » et Adorable « Abdou » pour leurs patience d'avoir supporté tous mes demandes durant mes cinq années.

A mon encadreur Melle. Bouketta Samira pour son aide et sa précieuse attention.

A la personne qui a partagé tous le travail, qui a supporté mon humeur au moment de stresse, ma binôme et ma cher amie « Imen ».

A mes très chers amis, d'être toujours à mes côtés spécialement : « Imen », « Hadjer », « Asma », « Rima », « assia », « Khadidja », « Nadia », « Sara », « Meriem », « Manel », « Madiha ».
Je ne peux trouver les mots justes pour vous exprimer mes pensées. En témoignage de l'amitié qui nous uni et des souvenirs de tous les moments que nous avons passé ensemble, je vous souhaite une vie pleine de santé, de bonheur et de réussite.

A tous les membres de la famille petits et grands.

A tous ceux qui ont de près ou de loin, contribué d'une manière ou d'une autre pour que ce projet soit possible, et spécialement ceux dont les noms ne sont pas mentionnés, mais qui sont présents dans mon esprit et dans mon cœur.

Je vous dis merci, et que Dieu me les gardent...

Fatima Zohra



Table des matières

Remerciement	
Dédicaces	
Tables des matières.....	I
Liste des illustrations.....	VIII
Liste des abréviations	IX

Introduction générale

1. Introduction.....	01
2. Problématique.....	02
3. Hypothèses	03
4. Objectifs de recherche.....	04
5. Méthode et outils de recherche.....	04
6. Structure du mémoire.....	04
7. limites et contraintes de la recherche.....	05

Chapitre I : Généralités sur les sports de nature

Introduction

I.1. Définition des concepts.....	06
I.1.1. La nature.....	06
I.1.2. Le sport.....	06
I.1.3. Le tourisme.....	06
I.1.3.1. Les types du tourisme.....	07
I.1.3.1. 1. Selon l'individualité et des masses.....	07
I.1.3.1.2. Selon le lieu « l'emplacement ».....	07
I.1.4. L'écotourisme.....	08
I.1.5. Tourisme de nature (T.D.N.).....	08
I.1.6. La pratique des (A.P.P.N.).....	08
I.1.7. Relation tourisme/sport de nature (S.N.).....	08
I.2. Approche historique des sports de pleine nature.....	09
I.2.1. La naissance du sport de nature.....	09
I.2.2. L'évolution des motivations à la pratique sportive de nature.....	09
I.2.3. Les pratiques aujourd'hui.....	10
I.3. Les sports de nature à travers le monde.....	10
I.3.1. Aperçus sur les pratiques sportives en plein nature dans le monde.....	10

I.3.2. Les sports de nature en France en quelques repères.....	11
I.3.3. Les sports de nature en Algérie.....	11
I.3.3.1. Parc nationale de chéra à Blida.....	11
I.3.3.2. Station de Tikjda à Brouira.....	12
I.3.3.3. Festivals national des sports de nature à Tlemcen.....	12
I.3.3.4. Au niveau de la wilaya de Jijel.....	13
I.4. Règlementation et structuration des pratiques sportives en plein air.....	13
I.4.1. Les sports de nature en France, une référence pour les A.P.P.N.....	13
I.4.1.1. Les 1ères Rencontres européennes.....	13
I.4.1.2. Les conférences internationales.....	13
I.4.2. Le cadre réglementaire.....	14
I.5. Les acteurs des sports de nature.....	14
I.5.1. Les acteurs économiques.....	14
I.5.2. Les acteurs politiques.....	14
I.5.3. Les acteurs professionnels.....	14
I.5.4. Les habitants-usager-citoyens.....	14
I.6. Les pratiques du sport de nature.....	14
I.6.1. Les pratiques terrestres.....	14
I.6.2. Les activités aérauliques.....	16
I.6.3. Les Activités aériennes.....	17
I.7. Les pratiquants de sport de nature.....	18
I.7.1. Selon les passions.....	18
I.7.1.1. Pour le créneau « loisir et détente ».....	19
I.7.1.2. Les pratiquants « découverte ».....	19
I.7.1.3. Les sportifs réguliers.....	19
I.7.1.4. Les passionnés.....	19
I.7.2. Selon la fréquentation.....	19
I.7.2.1. Pratiquant permanents.....	19
I.7.2.2. Pratiquants occasionnels.....	19
I.7.2.3. Pratiquants vacanciers.....	19
I.7.2.4. Pratiquants visiteurs.....	19
I.8. Potentialités dédié à la pratique du sport de nature.....	19
I.8.1. Potentialités humaines.....	19
I.8.2. Potentialités naturelles.....	19

I.8.3. Infrastructures et équipements.....	19
I.8.4. Aménagements.....	19
I.9. Risques liée à la pratique du sport de nature.....	20
I.10. L’impact des sports de nature sur les écosystèmes des régions rurales.....	21
I.10.1. Les impacts environnementaux.....	21
I.10.2. Les impacts socioculturels.....	21
I.10.3. Les impacts économiques.....	21
Conclusion.....	22

**Chapitre II : Sport de nature comme vecteur d’attractivité et de
développement durable des territoires ruraux**

Introduction.....	23
II.1. Définition des concepts.....	23
II.1.1. Le développement local.....	23
II.1.2. L’attractivité territoriale.....	23
II.1.3. La zone de montagne/Le milieu rural.....	24
II.1.3.1. La zone de montagne.....	24
II.1.3.2. Le milieu rural.....	24
II.2. Caractéristiques des territoires ruraux.....	24
II.3. Les contraintes freinant le développement des territoires ruraux.....	25
II.4. Les conditions et les outils de l’attractivité territoriale.....	26
II.4.1. Les outils.....	26
II.4.2. Les conditions.....	26
II.5. Sport de nature et développement durable.....	27
II.5.1. Le développement durable.....	27
II.5.2. Les trois piliers du développement durable.....	27
II.5.2.1. Pilier économique.....	27
II.5.2.2. Pilier social.....	27
II.5.2.3. Pilier environnemental.....	27
II.5.3. Les principes de développement durable.....	27
II.5.3.1. Principe de solidarité.....	27
II.5.3.2. Principe de précaution.....	27
II.5.3.3. Principe de participation.....	27
II.5.4. Rapport sport de nature/ développement durable.....	28

II.5.5. Les limites de la contribution des sports de nature au développement durable....	28
II.5.5.1. Les limites économiques.....	28
II.5.5.2. Les limites socioculturelles.....	29
II.5.5.3. Les limites territoriales.....	29
II.5.5.4. Les limites sportives.....	30
II.5.5.5. Les limites politiques.....	30
II.5.6. Enjeux des sports de nature.....	30
II.5.6.1. Enjeux rassurant les trois principes du développement durable.....	30
II.5.6.1.1. Les enjeux économiques.....	30
II.5.6.1.2. Les enjeux socioculturels.....	31
II.5.6.1.3. Les enjeux environnementaux.....	31
II.5.6.2. Enjeux complémentaires rassurant le développent local.....	32
II.5.6.2.1. Les enjeux territoriaux.....	32
II.5.6.2.2. Développement du Tourisme.....	33
II.5.6.3. La santé.....	37
II.5.6.4. Loisirs et détente.....	37
II.5.6.5. Les évènements.....	38
II.5.6.5.1. Les évènements sportifs.....	38
II.5.6.5.2. Les évènements non sportifs.....	38
Conclusion.....	39

Chapitre III : Aménagement d'un projet des sports de nature durable

Introduction.....	40
III.1. L'aménagement d'un projet des sports de nature durable.....	40
III.1.1. Aspects liés à l'éco-conception.....	40
III.1.1.1. Définition.....	40
III.1.1.2. Principe d'éco-conception.....	40
III.1.1.3. Objectifs de l'éco-conception.....	40
III.1.2. Principaux axes.....	41
III.1.2.1. Gestion.....	41
III.1.2.1.1. Gestion des déchets.....	41
III.1.2.1.2. Gestion des ressources naturelles.....	42
III.1.2.1.3. Gestion de la mobilité.....	45
III.1.2.2. Paysage et architecture.....	47

Table des matières

III.1.2.2.1. Intégration harmonieuse du projet avec son environnement.....	47
III.1.2.2.2. Implantation.....	47
III.1.2.2.3. L'orientation.....	47
III.1.2.2.4. Enveloppe.....	48
III.1.3. Aspects liée à la participation de la population locale.....	49
III.1.3.1. A travers quoi peut-on s'assurer l'approche participative ?.....	49
III.1.4. Aspects liés aux aménagements dédiés aux activités.....	50
III.1.4.1. La randonnée pédestre.....	50
III.1.4.1.1. Selon la catégorie des chemins.....	50
III.1.4.1.2. Selon la difficulté de chemins.....	51
III.1.4.2. La randonnée à raquettes.....	52
III.1.4.3. Escalade.....	52
III.1.4.4. Tire à l'arc.....	52
III.1.4.5. Cours d'orientation.....	53
III.1.4.6. Le ski.....	53
III.1.4.7. L'équitation.....	54
III.1.5. Aspects liés à l'accessibilité des personnes à mobilité réduite dans les projets des sports de nature.....	54
III.2. Contraintes liée à la propagation limitée des sports de nature en Algérie.....	55
III.3. Projet des sports de nature à Jijel : quelle vision ?.....	56
III.3.1. Enquête sur terrain.....	56
III.3.2. Interprétation des résultats de l'enquête.....	56
III.3.2.1. Relation des interviewés avec les activités sportives ordinaires.....	56
III.3.2.2. les par les encourageants du voyage et déplacements.....	56
III.3.2.3. La signification du sport de nature.....	57
III.3.2.4. Les endroits privilégiés pour l'aménagement d'un projet des A.P.P.N.....	57
III.3.2.5. Catégories concernées par la pratique des A.P.P.N.....	58
III.3.2.6. Activités offertes par un projet des A.P.P.N.....	58
III.3.2.7. Synthèse.....	59
III.3.3. Cas d'étude : Commune de Texenna.....	59
III.3.3.1. Critères du choix du cas d'étude.....	59
III.3.3.2. Situation de la commune.....	61
III.3.3.3. Aperçu historique.....	62
III.3.3.4. Caractéristiques morphologiques.....	62

Table des matières

III.3.3.5. Données climatiques.....	63
III.3.3.6. Le réseau routier.....	63
III.3.3.7. Réseaux hydrographiques.....	64
III.3.3.8. Equipements et infrastructure de base.....	64
III.3.3.9. Couvert végétale.....	65
III.3.3.10. Potentialités touristiques.....	65
III.3.3.11. Economie.....	65
III.3.3.12. La population.....	66
III.3.3.13. Structure de la population par âge.....	66
III.3.3.14. Estimation de la population occupée selon les secteurs d'activités.....	66
III.3.3.15. Synthèse.....	67
Conclusion.....	67

Conclusion générale

1. Conclusion.....	68
2. Recommandations.....	69
Références bibliographiques.....	71

Résumé

Abstract

المخلص

Liste des figures :

Chapitre I : Généralités sur les sports de nature

Figure I.1 : Evolution de la pratique de sport de nature.....	10
Figure I.2 : Potentialités dédié à la pratique du sport en plein air.....	20

Chapitre II : Sport de nature comme vecteur d'attractivité et de développement durable des territoires ruraux

Figure II.1 : Schéma traditionnel du Développement Durable avec trois dimensions.....	28
Figure II.2 : Schéma du Développement Durable avec quatre dimensions.....	28

Chapitre III : Aménagement d'un projet des sports de nature durable

Figure III.1 : Relation de gens avec la pratique sportive.....	56
Figure III.2 : Relation de gens avec la pratique sportive.....	56
Figure III.3 : La signification des sports de nature.....	57
Figure III.4 : Les endroits privilégiés pour l'aménagement d'un projet des A.P.P.N.....	57
Figure III.5 : Catégories concernées par la pratique des A.P.P.N.....	58
Figure III.6 : Catégories concernées par la pratique des A.P.P.N.....	58
Figure III.7 : l'avis des questionnés sur l'aménagement d'un projet des A.P.P.N. à Texenna.....	58
Figure III.8 : Terrains proposés pour le choix de cas d'étude.....	60
Figure III.9 : Criteres du choix du cas d'étude.....	61
Figure III.10 : Situation de la commune de Texenna par rapport à la wilaya de Jijel.....	62
Figure III.11 : Plan de la commune de Texenna.....	62
Figure III.12 : Caractéristiques morphologiques de la commune de Texenna.....	62
Figure III.13 : Température moyenne annuelles en «c°» dans la commune de Texenna.....	63
Figure III.14 : Précipitation moyenne annuelles en «mm» dans la commune de Texenna...	63
Figure III.15 : Production agricole dans la commune de Texenna.....	65
Figure III.16 : Structure de la population de Texenna par âge.....	66
Figure III.17 : Répartition de la population active par secteur.....	66

Liste des tableaux :

**Chapitre II : Sport de nature comme vecteur d'attractivité et de
développement durable des territoires ruraux**

Tableau II.1 : les caractéristiques de la région rurale selon l'OCDE.....	25
Tableau II.2 : Impactes et bonnes pratiques liée au tourisme des sports de nature environnementales.....	35
Tableau II.3 : Impactes et bonnes pratiques liée au tourisme des sports de nature économique.....	35
Tableau II.4 : Impactes et bonnes pratiques liée au tourisme des sports de nature. socioculturels	36

Chapitre III : Aménagement d'un projet des sports de nature durable

Tableau III.1:exigences d'aménagement des itinéraire de la randonnée pédestre.....	52
Tableau III.2 : classification des pistes de ski selon la difficulté du parcours.....	54
Tableau III.3: Quantité de neige annuelle dans la commune de Texenna.....	63
Tableau III.4 : infrastructures de la commune de Texenna.....	64
Tableau III.5 : atouts et handicaps de la commune de Texenna.....	67

Liste des abréviations

- A.C.L.** : Agglomération chef-lieu.
- A.P.P.N.** : Activités physiques de Plein Nature.
- C.D.E.S.I.** : Commission Départemental des Espaces Sites et Itinéraires.
- C.I.D.D.** : le Comité interministériel pour le développement durable.
- C.N.R.T.L.** : Centre National des Ressources Textuelles et Lexicales.
- E.P.I.** : équipements de protection individuelle.
- F.F.C.** : Fédération Française de Cyclisme.
- F.F.C.T.** : Fédération Française de Cyclotourisme.
- F.F.E.** : Fédération Française d'Equitation.
- O.C.D.E.** : Organisation de Coopération et de Développement Économiques.
- P.D.A.U.** : plan directeur d'aménagement et d'urbanisme.
- P.D.E.S.I.** : Plan Départemental des Espaces Sites et Itinéraires.
- P.M.L.** : personne à mobilité limité.
- P.O.S.** : plan d'occupation du sol.
- R.T.L.S.N.** : Rencontres Européennes du Tourisme et des Loisirs Sportifs de Nature.
- S.A.E.** : les Structures Artificielles d'Escalade.
- S.N.** : Sports de Nature.
- T.D.N.** : Tourisme de nature.
- V.T.T.** : Vélo Toute Terrain.

1. Introduction

Le tourisme est une activité ancienne, qui a pris au XXe siècle une dimension planétaire. Il constitue un secteur économique fondamental dans de nombreux pays développés comme dans des pays en développement, qui en font un facteur essentiel de leur développement.¹

L'Algérie dispose d'une variété de potentialités touristiques avec l'accueil de près de 2.4 millions de touristes dont 1.5 million d'étrangers en 2011.² Ce qui explique la nécessité de la valorisation de ces richesses qui peut donner naissance à une industrie touristique étendue et prospère. Ces potentialités résident dans la beauté et la diversité des paysages que représentent les sites côtiers, montagneux et Sahariens du territoire.

Malheureusement et contrairement aux autres pays du pourtour méditerranéen, l'Algérie n'a pas encore accordé au secteur du tourisme un rôle important dans ses différentes politiques de développement dont la politique touristique est presque inexistante.³ En effet, elle possède un potentiel touristique énorme qui n'a pas été suffisamment exploité. De nos jours, et devant la situation économique aggravée de l'Algérie, le tourisme n'est plus un choix, mais une réelle opportunité. L'Algérie est obligée de donner une dimension au tourisme à la mesure de ses atouts⁴ pour rattraper la lacune en matière des revenus. D'après Gérard Pelisson, président d'Accor (Benachenhou, 2003, P88): « l'Algérie est aujourd'hui une destination touristique quasiment vierge, ce qui est incontestablement un atout si une politique de tourisme privilégiant l'environnement est mise en place. Il n'y a aucune raison que l'Algérie, à terme ne rejoigne pas, puis dépasse ses deux voisins ».

De par sa situation stratégique la wilaya de Jijel est considérée comme l'une des régions les plus touristiques du pays, ses paysages naturels différenciés font de la wilaya une zone où toute forme de tourisme est possible (du tourisme de montagne au culturel et du balnéaire au climatique). Dont la forme la plus répandue est celle du tourisme balnéaire, ce qui enjoint un déséquilibre par rapport aux autres secteurs qui sont mis à l'écart concernant beaucoup plus le tourisme en zone montagneuse qui participe au dépassement de cet déséquilibre et disparité régionale au niveau de la wilaya, par l'ouverture de grands chantiers, source de création d'emplois et moteur de développement économique et social, à l'aide de plusieurs

¹La capacité de charge touristique au sein de la démarche du projet urbain pour un tourisme durable.

²<http://www.algerie360.com/algerie/rapport-2014-de-l'organisation-mondiale-du-tourisme-l'algerie-4e-pays-le-plus-visite-en-afrique-en-2013/>, consulté le 05/01/2016.

³HARROUAT F.Z. (2012). *Comment promouvoir le tourisme en Algérie?*, Mémoire de magister, Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen, P.14, [En ligne], <http://docplayer.fr/9646881-Comment-promouvoir-le-tourisme-en-algerie.html>, consulté le 23/01/2016.

⁴Idem, P.14.

particularités qui attirent les touristes et qui incluent le climat, l'air pur, des paysages uniques et une faune particulière, des panoramas exceptionnels, une culture, une histoire et un patrimoine local, Et reste à choisir le moyen le plus adéquat pour faire vivre ce type de tourisme responsable à l'amélioration multidimensionnelle des zones supports de ce dernier.

2. Problématique

Les sports de nature sont des activités qui ont progressivement émergé durant le XXème Siècle en s'implantant localement de manière irrégulière, suivant des logiques propres à ses pratiquants ou à des ressources naturelles sportives⁵. Ces sports furent donc originellement des activités sociales qui se développèrent dans les espaces naturels sans ressentir le besoin de se structurer. Dès lors, ces activités libres, autonomes, ont fait émerger à partir de la fin des années 1990 des enjeux de fréquentation puis de gestion des espaces naturels et leurs premiers impacts sur les économies, sur l'environnement ou sur les sociétés locales. Plus récemment, la démocratisation, l'essor d'une société de consommation et la touristification, constituent un outil de valorisation des atouts naturels de ces espaces tout en répondant aux nouvelles attentes qui permettent la reconversion de ces territoires et l'amélioration de leur attractivité.

A cet égard, En Algérie d'une manière générale plus particulièrement la wilaya de Jijel procède une gamme très large des potentialités naturelles, sa configuration topographique constitue un théâtre d'une interpénétration du marché des sports de nature. Malgré ces richesses naturelles, paysagères, et forestières qu'offrent les zones rurales, celles-ci restent toujours enclavées et sous développées voire même marginalisées, et devant ces multiples contraintes et entraves, les zones rurales doivent lutter non seulement pour conserver leurs populations mais aussi en attirer de nouvelles, En s'intéressant aux moyens de créer des emplois, de développer et valoriser des filières et d'améliorer des conditions de vie.

Ces territoires ruraux constituent à la fois synonyme de mystères, de nature pure, de santé et de vacances ont traversé depuis un demi-siècle des phases successives de restructuration fonctionnelle. Ils sont désormais dotés non plus systématiquement des fonctions agricoles productives, mais aussi fréquemment des fonctions récréatives, résidentielles ou patrimoniales. On admet désormais que « l'agricole ne fait plus le rural »⁶ Néanmoins les territoires ruraux algériens ont connu depuis la nuit des temps un rapprochement de la terre et des traditions, une fidélité de l'identité et de la culture locale qui refusent tous intrus.

⁵TUPPEN J. (2012). *Le marché du tourisme sportif de nature dans les systèmes territoriaux des espaces touristiques et ruraux*, Thèse de doctorat, Université de Grenoble, P.21, [En ligne], <https://halshs.archives-ouvertes.fr/tel-00796704/document>, consulté le 03/02/2016.

⁶Idem, P.8.

Le sport de nature, ce nouveau concept comme indique son nom, est une activité fortement liée à la naturalité qui est un concept nouveau en écologie. Sa définition stricte porte sur les qualités écologiques intrinsèques de la nature. En effet, il redonne vie à une vision devenue comptable du concept de biodiversité et remet au premier plan trois caractéristiques qui définissent la nature : son organisation originale, sa complexité, et sa spontanéité.⁷

Par ailleurs, la naturalité d'un lieu est une affaire d'intégration de multiples critères et de positionnement sur un gradient. Donc on peut espérer que dans la gestion des milieux ruraux à caractère naturel, les méthodes de gestion s'inspirent de ce nouveau concept aux multiples applications qui doit être respectueux de cette naturalité, à travers le choix adéquat d'un style architecturale significatif et ayant une identité qui respecte l'environnement et repose sur les procédés et les techniques écologiques sains et durables à la fois.

Notre problématique abordera la question principale suivante :

- Comment les sports de nature peuvent participer à la revitalisation des territoires ruraux algériens plus précisément Jijiliens et par conséquent relancer leurs attractivités?

Mais pour arriver à résoudre notre problématique principale, nous devons nous pencher sur d'autres questions complémentaires à savoir :

- A travers quelle stratégie peut-on équilibrer les rapports entre la fréquentation du littoral et celle de la montagne tout en créant un support touristique efficace ?
- Comment peut-on introduire l'ensemble des sports de nature dans le discours dominant de la société Algérienne, véhiculant de nouvelles pratiques et répondant à de nouveaux enjeux de société ?
- Comment prendre en compte la naturalité dans l'aménagement des projets de revalorisation des territoires ruraux relevant aux pratiques des sports de nature tout en assurant une protection de l'environnement ?

3. Hypothèses : La réponse à ces questions n'est pas évidente et conduit à vérifier l'hypothèse suivante :

- ✓ Les sports de nature peuvent intégrer un argument « d'attractivité », dépasser le seul intérêt hygiénique ou ludique, et participer au développement économique. Ils sont devenus une norme sociale et contribuent à la valorisation et la structuration des territoires ruraux.

⁷Vallauri D. (2010). Espaces naturels, In : Revue des professionnels de la nature, n° 29, page 12, [En ligne], http://www.genieecologique.fr/sites/default/files/documents/biblio/en-_restauration_ecologique.pdf , consulté le 07/02/2016.

- ✓ Une pratique qui porte des bienfaits multidimensionnelles (santé, tourisme, loisir, emploi) pour l'homme la nature et les pouvoirs publics à la fois.

4. Objectifs de recherche

Outre l'objectif premier que nous nous fixons et qui est de vérifier nos hypothèses qui exige comme préalable, une recherche fondamentale pour constituer le cadre référentiel et théorique nécessaire à la réponse à nos questions posées et par le biais duquel nous espérons acquérir une méthodologie d'approche dans le domaine de la recherche scientifique ;

Nous nous fixons comme objectifs secondaires ce qui suit :

- Comprendre les notions fondamentales en rapport avec les sports de nature.
- Rendre le territoire rural attractif à travers l'introduction d'une nouvelle pratique qui est les sports de nature.
- Montrer que cette étude s'inscrit dans un débat sur la sensibilisation à l'importance des APPN comme nouvelle activité et sur son devenir dans la société algérienne.
- Arriver à analyser les différents aspects liés aux sports de nature.
- Suite aux différents constats, essayer de déterminer les meilleurs axes à suivre afin de promouvoir un meilleur fonctionnement des activités liées aux sports de natures.

5. Méthodologie de recherche

Afin de mieux cerner notre thème de recherche qui se rapporte à une nouvelle pratique de sport de nature et sa relation avec le relancement des territoires ruraux, ainsi que vérifier les hypothèses et atteindre les objectifs préalablement cités, nous avons recours à une approche théorique pluridisciplinaire qui introduit le domaine de recherche auquel nous nous intéressant. Notre méthodologie du travail s'appuie sur deux parties:

- La première partie concernant l'approche théorique, dans laquelle on a abordé la présentation du thème de recherche et tous les concepts en relation à l'aide des connaissances issues d'une lecture bibliographique et documentaires.
- La deuxième partie opérationnelle, s'effectue essentiellement à travers un ensemble de recommandation pour un aménagement durable d'un projet des sports de nature, Ces recommandations seront renforcées par une enquête sous forme de questionnaire destiné à un échantillon des usagers. Enfin, l'interprétation des résultats qui nous permettra d'arriver aux objectifs de notre recherche.

6. Structure du mémoire

Le présent mémoire est structuré de la manière suivante :

- ✓ **Introduction générale** : Elle comporte une problématique dans laquelle on a présenté les questions de notre recherche, les hypothèses, l'objectif de travail et la méthodologie suivie.
- ✓ **Partie théorique** : Se compose des chapitres suivants :
 - **Premier chapitre** : A travers ce chapitre on va essayer de comprendre la notion de sport de nature, de connaître ses spécificités en donnant la définition de chacune de ses types, et de saisir les catégories des pratiquants, exigences et risques...etc..
 - **Deuxième chapitre** : dans ce chapitre on a essayé à aborder comment les sports de nature avec leurs dimensions ou enjeux (environnementaux, sociaux, économiques...etc.) contribuent chacune à leur niveau à l'attractivité de territoire rural en étudiant ses différentes contraintes considérées comme constat de départ d'une stratégie de développement durable.
 - **Troisième chapitre** : typiquement opérationnel, à travers ce chapitre on a abordé tous les aspects liés à la réussite d'un aménagement durable d'un projet des sports de nature sous forme des recommandations : aspects liés à l'éco-conception, aux pratiques, à la prise en charge des PMR dans les projets des sports de nature et à la participation de la population locale et on abordera aussi la présentation de cas d'étude et le questionnaire, et enfin, une interprétation détaillée des résultats nous permettra d'arriver aux objectifs de notre recherche.

7. Limites et contraintes de la recherche

- ✓ Dans un temps limité, il est difficile de mettre en place une méthodologie adaptée au caractère diffus des sports de nature. Le manque de la documentation relative au sujet au niveau de la bibliothèque de notre faculté et même sur les sites d'internet va la nouveauté du thème (peu d'étude entamée dans ce sens).
- ✓ Des contraintes concernant le choix d'un site adapté aux exigences du projet après une analyse des données de questionnaire que l'on fait en s'appuyant sur des connaissances acquises, ces dernières seront détaillées au niveau du troisième chapitre.

Généralités Sur Les Sports De Nature

Introduction

I.1. Définition des concepts

I.2. Approche historique des sports de pleine nature

I.3. Les sports de nature à travers le monde

I.4. Règlementation et structuration des pratiques sportives en plein air

I.5. Les acteurs des sports de nature

I.6. Les pratiques du sport de nature

I.7. Les pratiquants de sport de nature

I.8. Potentialités dédié à la pratique du sport de nature

I.9. Risques liée à la pratique du sport de nature

I.10. L'impact des sports de nature sur les écosystèmes des régions rurales

Conclusion

Introduction

Un bref repositionnement du contexte est nécessaire en ce qui concerne les sports de nature. Ils ont eu une croissance très importante, principalement durant les dernières décennies. Cette brusque irruption jusqu'alors assez discrètes s'est accompagnée de conflits d'usage avec certains autres utilisateurs du milieu naturel comme entre activités sportives. A travers ce chapitre, on va essayer de comprendre cette notion, de connaître les spécificités liées à la pratique du sport de nature, et saisir l'ensemble des potentialités dédié à cette pratique.

I.1. Définition des concepts

Avant même de parler d'activité de pleine nature ou de tourisme, il faut s'interroger sur quelques notions.

I.1.1. La nature

D'après la C.N.R.T.L.⁸ *"la nature peut être vue comme l'ensemble de la réalité matérielle considérée comme indépendante de l'activité et de l'histoire humaine"*. Elle sert d'environnement terrestre au sens où elle est cadre de vie humaine et produit différentes ressources, communément appelées ressources naturelles. La nature n'est pas fixe, elle est aussi le résultat de divers phénomènes qui se croisent.⁹

I.1.2. Le sport

"Activité physique exercée dans le sens du jeu, de la lutte et de l'effort et dont la pratique suppose un entraînement méthodique, le respect de certaines règles et disciplines. il implique trois choses, soit simultanées, soit séparées : le plein air, le pari et l'application d'une ou de plusieurs aptitudes du corps".¹⁰

I.1.3. Le tourisme

Dérivé du mot latin « Tournus », qui signifie l'action d'aller et de revenir¹¹. *"Le tourisme, en tant que phénomène récent, n'a fait son apparition qu'avec le besoin de libération de l'homme"*. Celui-ci a tenté chaque fois qu'il en avait les moyens de dépasser son horizon

⁸ C.N.R.T.L. : Centre National des ressources Textuelles et Lexicales.

⁹ CHATELAIN S. et al. (2014), *Développement du Pôle nature*, Mémoire de master, Centre universitaire du Guesclin, P.6, [En ligne], www.causses-aigoual-cevennes.org, consulté le 12/02/2016.

¹⁰ ALLAIN R., *Le grand robert*, CD Rome, version électronique de la longue française 0.2, Sejer2005.

¹¹ MEKATI H. (2013), *Dans quelle mesure le tourisme en zone de montagne peut-il contribuer au développement local de la Kabylie*, Mémoire de master, P.17, [En ligne], <http://www.ummtto.dz>, consulté le 04/02/2016.

quotidien pour explorer d'autres lieux, pour coloniser, pour commercer, pour communiquer avec son environnement.¹²

I.1.3.1. Les types du tourisme

I.1.3.1. 1. Selon l'individualité et des masses :

- **Tourisme d'affaires** : pour l'intérêt professionnel, mission au cours de laquelle on profite d'un court séjour.
- **Tourisme de santé** : à caractère récréatif (repos), thermalisme, climatique et certaines formes de tourisme religieux.
- **Tourisme d'agrément** : pour des raisons de loisir et de vacances (tourisme balnéaire, saharien, montagnoux...), il est assez hétérogène car la notion d'agrément est subjective.
- **Tourisme scientifique** : déplacement pour des recherches d'exploitation.
- **Tourisme culturel** : dépend de la culture des pays et les différents modes de vie.
- **Tourisme écologique** : motivation pour préservation du bâtiment et de son environnement.
- **Tourisme sportif** : marqué par une motivation pour le sport.

I.1.3.1.2. Selon le lieu « l'emplacement » :

- **Tourisme Balnéaire** : généralement aménagé pour l'accueil des vacanciers offrant l'hébergement et différents services de loisir, située au bord de la mer.
- **Tourisme Urbain** : ce sont les villes qui attirent les touristes par leur nom.
- **Tourisme Climatique** (montagne, désert,...) : située généralement au sommet des montagnes permettant des hébergements, offrant de bonnes conditions de vie et donnant la possibilité de pratiquer le différent sport d'hivers, invitant ainsi les gens pour un séjour prolongé.¹³
- **Le tourisme montagnard** : *"est un tourisme qui englobe le thermalisme, climatisme et différentes activités qui se pratiquent dans les régions montagneuses telles que les activités culturelles (artisanat, visites des monuments...) et concerne aussi les activités sportives pratiquées dans l'espace montagnard et qui contribuent à l'animation de la montagne en offrant aux touristes des bienfaits thérapeutiques ; le repos et la détente par le climat et l'air pur qui règne"*.¹⁴

¹²GRIMES S. (2006), *Le tourisme environnemental et l'aménagement urbain du littoral: Cas de la ville de Jijel*, Thèse de magister, Université de Jijel, P.9.

¹³HEDDAR H. et al. (2013), *Complexe touristique à Marsat Ben Mhidi*, Mémoire d'ingénieur en architecture, Université de Tlemcen, P.8, [En ligne], <http://dspace.univ-tlemcen.dz/handle/112/5089>, consulté le 19/02/2016.

¹⁴MEKATI H. (2013), Op.cit., P.24.

I.1.4. L'écotourisme

"L'écotourisme est une forme de tourisme durable qui tend à minimiser l'impact sur l'environnement naturel pour sa préservation à long terme pour les générations futures. C'est une nouvelle approche qui englobe toutes les facettes d'un tourisme responsable tant de point de vue sociale qu'écologique". C'est un produit qui concilie l'économie et l'environnement dans une optique de développement durable. Il implique une participation des populations locales et des touristes à des actions de sauvegarde de la biodiversité.¹⁵

I.1.5. Tourisme de nature (T.D.N.¹⁶)

Désigne un segment de l'offre et de la demande touristiques qui regroupe l'écotourisme, le tourisme d'aventure et le tourisme rural, il doit respecter 3 principes :

- Les principes du développement durable.
- Offrir une éducation relative à l'environnement, à la population locale et aux touristes.
- Les activités reliées à ce segment touristique sont de faible impact environnemental.¹⁷

I.1.6. La pratique des (A.P.P.N.¹⁸)

Activités de pleine nature, outdoor, tourisme sportif, loisirs sportifs de nature et plus récemment sports de nature, sont autant d'expressions qui permettent de désigner ces pratiques.¹⁹

Selon La loi française n° 2000-627 du 6 juillet 2000 : *"Les sports de nature s'exercent dans des espaces ou sur des sites et itinéraires qui peuvent comprendre des voies, des terrains et des souterrains du domaine public ou privé des collectivités publiques ou appartenant à des propriétaires privés, ainsi que des cours d'eau domaniaux ou non domaniaux".*²⁰

I.1.7. Relation tourisme/sport de nature (S.N.²¹)

"La frontière entre tourisme et sport s'estompe petit à petit, avec l'apparition de notions de «vacances actives » et de « touristification »,²² l'originalité du tourisme sportif réside dans

¹⁵ MEKATI H. (2013), Op.cit., P.22.

¹⁶ TDN : Tourisme De Nature.

¹⁷ PASCAL L. (2011), *Le tourisme de nature : un moyen de conserver l'écosystème côtier de la Costa Maya*, Mémoire de fin d'étude, Université de Sherbrook, P.48, [En ligne], www.usherbrooke.ca, consulté le 26/02 /2016.

¹⁸ A.P.P.N. : Activités Physique de Pleine Nature.

¹⁹ Collectif. (2011), *Rapport des rencontres du tourisme et des loisirs sportifs de nature R.T.L.S.N.*, Pôle ressources national des sports de nature P.2, [En ligne], <http://ufolep.org>, consulté le 16/03 /2016.

²⁰ Collectif. (2006), *Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne*, P.6, Centre Régional d'Expertise et de Ressources Bretagne, [En ligne], <http://www.sports-nature-bretagne.fr>, consulté le 07/03 /2016.

²¹ S.N. : Sport de Nature.

²² GRANET A. (2012), *L'itinérance récréative : un levier de développement et d'aménagement pour les territoires montagnards*, Mémoire de master professionnel, Université de Paris 1, P.16, [En ligne], www.univ-paris1.fr, consulté le 17/02 /2016.

l'intégration d'éléments propres aux secteurs du sport et du tourisme pour lui donner une configuration singulière (...): le tourisme sportif n'emprunte aux sports que certains de ses aspects: motricité sportive ou ludique et éléments culturels pour les replacer hors du contexte familial créant un contexte différent, celui du voyage".²³

I.2. Approche historique des sports de pleine nature

I.2.1. La naissance du sport de nature

Depuis les vingt dernières années, les sports de pleine nature connaissent un essor considérable. L'origine des activités de pleine nature remonte à la deuxième moitié du XIX^{ème} siècle. A cette époque la nature est liée à la notion d'air vivifiant, par opposition à l'atmosphère des villes. Ainsi l'expression « de grand air » prend tout son sens, puisque les populations cherchent de plus en plus à se diriger vers les montagnes pour échapper à l'étouffement des villes en plein essor industriel.

Au cours du XX^{ème} siècle ces pratiques vont se démocratiser, grâce notamment aux méthodes hébertistes (1936) et à une volonté croissante de revenir à la nature, suite au « déclin » de l'Homme, et à la première Guerre Mondiale. Dès lors, les premiers sports qui se développent sont ceux qui se déroulent en milieux naturels (aviron, voile, alpinisme...), bien qu'ils restent réservés à une élite culturelle et/ou sociale. Cette élite va d'ailleurs très vite vouloir institutionnaliser la pratique sportive, en créant des fédérations et des ministères.

Ainsi, à partir des années 70, les activités de plein air sont perçues comme une alternative au mode de vie sédentaire. Les pratiquants veulent faire de l'exercice hors de leur ville.²⁴

I.2.2. L'évolution des motivations à la pratique sportive de nature

Il est bon d'observer que les motivations autour de la pratique sportive de nature peuvent se diviser en différentes étapes historiques successives. Ainsi, Jean CORNELOUP²⁵ nous explique qu'au début de la pratique sportive, la volonté première était de dompter la nature, la contrôler pour la découvrir. Ce modèle, que Corneloup nomme la « pratique traditionnelle », va dominer les pratiques du XX^{ème} siècle. A noter qu'à cette époque, les activités étaient qualifiées de « plein air », en lien avec la fonction hygiéniste qu'avaient les sports.

Les progrès techniques et technologiques de la fin du siècle vont faire émerger de nouvelles pratiques, et de ce fait changer les motivations. Dès lors, l'aspect compétitif va

²³GRANET A. (2012), Op.cit., P.16.

²⁴THILLARD A. (2013), *Les sports de pleine nature sont ils un outil de valorisation du patrimoine*, Dans un processus de développement touristique des territoires, Mémoire de master, Université de Toulouse II, P.22, [En ligne], <http://www.isthia.fr/core/modules/download/download.php> Memoires_id, consulté le 15/03/2016.

²⁵CORNELOUP J. (2011), *La forme transmoderne des pratiques récréatives de nature*, Vol. 2 n°3, P. 3-4 [en ligne], <http://developpementdurable.revues.org/9107>, consulté le 12/02/2016.

prendre le dessus sur l'envie de découvrir. La nature devient un support à la pratique sportive, où la recherche d'amusement, de plaisir est avant tout recherchée. Cette ère est considérée comme « l'ère moderne » de ce que l'on nommait « Activités Physiques de Pleine Nature ».

Dans les années 90, avec les constants progrès techniques, les pratiquants vont chercher de nouvelles sensations. Les attentes sont en perpétuelle évolution, les nouvelles technologies vont permettre cette nouvelle façon d'aborder le sport, nommée la forme transmoderne. C'est à partir de cette période que le terme de « Sports de Nature » va émerger.²⁶

I.2.3. Les pratiques aujourd'hui

Les sportifs de nature cherchent à pratiquer de façon libre, en opposition à la compétition et aux techniques rationnelles. La montée en puissance de ces sports est en étroite corrélation avec la prise de conscience écologique, et remet en question les valeurs matérielles des sociétés de consommation du monde occidental.²⁷

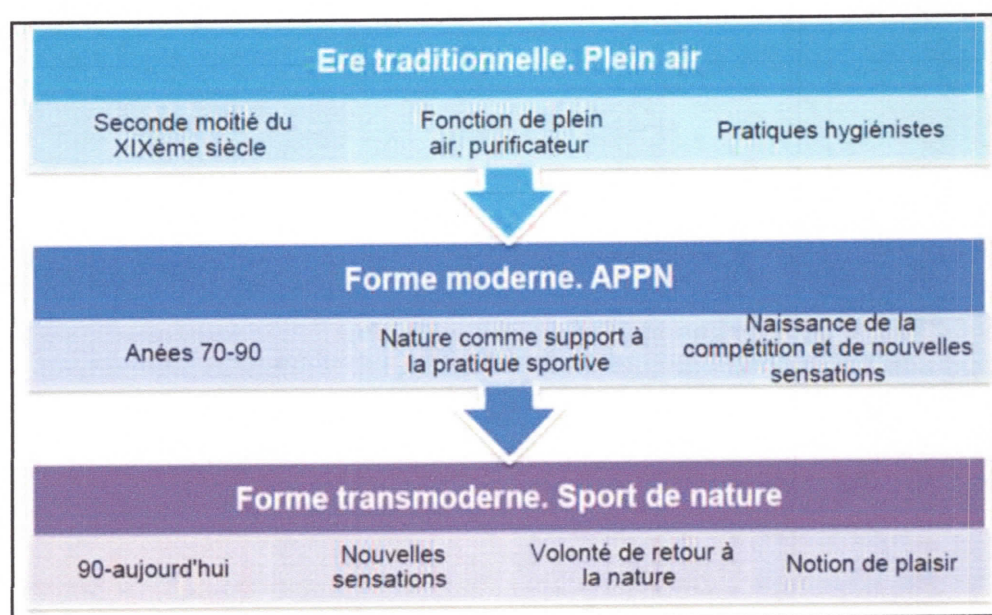


Figure I.1 : Evolution de la pratique de sport de nature. Source : THILLARD A. 2013

I.3. Les sports de nature à travers le monde

I.3.1. Aperçus sur les pratiques sportives en plein nature dans le monde

Les sports de nature observent également des développements croissants et renouvelés à travers le monde surtout occidental, Nouvelles attentes pour le sport, émergence des nouvelles pratiques, augmentation de nombre des pratiquants et l'intérêt donné par les élus à ce genre d'activités.

²⁶THILLARD A. (2013), Op.cit., P.23.

²⁷Idem, P.24.

On note d'après presque la totalité des ouvrages, thèses, revues et sites d'internet consultés autour du thème la dominance du marché des S.N. en Europe par excellence caractérisé par des disparités dans l'ensemble de ses modèles, à une première analyse de ces disparités et les systèmes d'organisation des sports de nature de chaque modèle en Europe que nous permette de déterminer l'existence d'un modèle européen type qui est la France.

I.3.2. Les sports de nature en France en quelques repères

- Un Français sur trois déclare pratiquer des sports de nature.
- 2,5 millions de licences sont délivrées par les fédérations sportives dans le champ des A.P.P.N.
- 41 % des pratiquants sport de nature sont des licenciés.
- 25 801 clubs, soit 23 % du nombre total de clubs sportifs.
- Près d'1 médaille française sur 2 obtenue dans le champ des sports de nature dans les compétitions internationales majeures.
- Plus de 78 000 équipements, espaces et sites recensés concernent les sports de nature.
- Soit 23 % du nombre total.
- Près de 40 % des diplômes délivrés par le ministère de la Santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative et des éducateurs déclarés concernent les sports de nature.
- 50 000 emplois à titre principal et le double à titre occasionnel.²⁸

I.3.3. Les sports de nature en Algérie

A cause du manque des statistiques et réglementation, dédié aux sports de nature on ne peut pas clarifier la réalité des sports de nature en Algérie : une pratique mal reconnue, non structurée et peut pratiquée mise à part une catégorie limités qui encourage la pratique sportive, les soucieux de la découverte et ceux qui ayant une culture et l'esprit ouvert on résume les engagements suivant en matière de sport de nature en Algérie:

I.3.3.1. Parc nationale de chéra à Blida

Une station touristique située au sud-ouest d'Alger et s'étend sur une superficie de 26587ha, la nature du parc de Chréa accueille à bras ouverts sur des sentiers pédestres, vagabondé dans le sentier "col des fougères" montagneux.²⁹

²⁸Collectif. (2007), *Sport de nature repère et actions*, Les sports de nature au Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports (MSJS), P.1, [En ligne], http://doc.sportsdenature.gouv.fr/doc_num.php?explnum_id=30, consulté le 19/03 /2016.

²⁹ <http://www.algerie-monde.com/parcs-naturels/chrea/>, consulté le 15/02/2016.

Le parc est accompagné par un ensemble d'équipement d'accueil et sanitaire ainsi qu'un télésiège et un téléphérique et permet de :

- Faire du ski grâce à un enneigement qui atteint au moyenne de 15 à 20 cm et parfois 50cm.
- Visiter l'écomusée, découvrir la beauté des pics et des crêtes.²³

I.3.3.2. Station de Tikjda à Brouira

Est un établissement relevant du ministère des Sports située à l'est du chef-lieu de wilaya, est une ancienne station de ski à 1 478 mètres d'altitude, sur le sud du Djurdjura en Kabylie, avec une capacité d'accueil de 500 personnes.²⁴

I.3.3.3. Festivals national des sports de nature à Tlemcen

À Béni Bahdel, localité située à 35 km à l'ouest de Tlemcen à une altitude de 1 165 m, est connue par son barrage d'une superficie de 1 016 km², lieu idéal pour la pratique des sports nautiques.

L'organisation de ce festival, placé sous le patronage du wali de Tlemcen Organisé par l'APC de Beni Bahdel, la direction de la jeunesse et des sports de la wilaya et l'agence Aventus en collaboration avec des associations intéressées par la nature et l'environnement, Elle est la première expérience dans ce genre d'activité en Algérie.

- **La première édition «19 au 21 juin 2014 » :**
 - Participation de plus de 2000 athlètes dont ceux de divers clubs nationaux et associations.
 - Huit disciplines sont inscrites au programme : la randonnée pédestre, l'escalade, l'aviron et le canoë-kayak, le parapente, la pêche sportive, les jeux traditionnels, la voile.²⁵
- **La deuxième édition du festival :**
 - Une course d'aviron a été organisée au niveau du barrage de Beni Bahdel, ainsi qu'une exhibition de jeux traditionnels du cru dont "Es-Siga" et "El-hfair", des épreuves d'escalade de montagne, au village d'Ouled Belahcen, et des épreuves de chasse.
 - Courses de voile, des compétitions de sports aériens et un parcours pédestre sur une distance de 8 kms le long de pistes forestières, d'oueds et de sources de Sidi Amrou.²⁶

²³ MASTOUL D. (2006), *Centre de remise en forme à Chréa*, Mémoire de fin d'étude, E.P.A.U.Alger, P.12.

²⁴ <https://fr.wikipedia.org/wiki/Tikjda>, consulté le 25/02/2016.

²⁵ <http://www.djazairress.com/fr/lqo/519960>, consulté le 29/01/2016.

²⁶ <Http://radioalgerie.dz/news/fr/content/34959.html>, consulté le 29/01/2016.

I.3.3.4. Au niveau de la wilaya de Jijel

Projet SEA-MED²⁷ qui est un projet en cour de réalisation (2014-2017), un projet pilote destiné au développement des activités économiques durable dans l'aire marine protégé de Taza adjacente du parc nationale de Taza, en ce qui concerne les activités des sports de nature ce projet assume l'aménagement d'un sentier de 3.5 KM pour la randonnée pédestre dans les montagnes de la commune de Ziama-Mansouria.

De nos jours le parc national de Taza organise sortie de la randonnée pédestre en collaboration avec différents association, écoles,... etc.²⁸

I.4. Règlementation et structuration des pratiques sportives en plein air

I.4.1. Les sports de nature en France, une référence pour les A.P.P.N.

La part des sports de nature aux stratégies françaises de développement est apparait clairement à une règlementation et une structuration raisonnées à travers : la fédéralisation de cette activité, le renouvellement de l'offre, la création des clubs et aux différentes rencontres faites dans le même champ.

I.4.1.1. Les 1ères Rencontres européennes

Les R.T.L.S.N.²⁹ (2011) sont les 1ères Rencontres européennes du tourisme et des loisirs sportifs de nature, tout en restant organisée en France.

Elles devront également positionner cet événement comme outil de structuration d'un réseau européen du tourisme et des loisirs sportifs de nature en renforçant la prise en compte de la dimension européenne et internationale.³⁰

I.4.1.2. Les conférences internationales

Deux conférences ont été l'occasion de confronter le savoir-faire français en matière de développement durable du tourisme et des loisirs sportifs de nature à celui d'autres pays en pointe dans ce domaine et à positionner la France comme acteur incontournable dans les réflexions européennes sur ce dernier.³¹

²⁷SEA-MED : Sea Mediterranean

²⁸Interview avec le chef du projet sea-méditerranéenne BOUDOUHAN W. (2016), Parc nationale de Taza à Jijel.

²⁹R.T.L.S.N. : Rencontres Européennes du Tourisme et des Loisirs Sportifs de Nature.

³⁰Rapport des rencontres du tourisme et des loisirs sportifs de nature R.T.L.S.N., Op.cit., P.6.

³¹Idem, P.5.

I.4.2. Le cadre réglementaire

Cinq articles encadrent la mise en œuvre de la politique de développement maîtrisé des sports de nature par les départements. Au-delà, une vingtaine d'autres textes, issus des codes du sport, du tourisme, de l'environnement, de l'urbanisme ou encore du code forestier ont des incidences directes sur la conduite du dispositif CDESI/PDESI. Ces textes sont cités et intégralement reproduits dans le guide (voir annexe 1).³²

I.5. Les acteurs des sports de nature

I.5.1. Les acteurs économiques

Ce sont principalement les entrepreneurs, les propriétaires du foncier et les investisseurs.

I.5.2. Les acteurs politiques

Ils suscitent, accompagnent ou contestent les décisions des acteurs économiques. Ils appartiennent aux institutions communales, régionales ou nationales. Leur rôle est considérable, car ils peuvent avoir des décisions négatives ou bien positives.

I.5.3. Les acteurs professionnels

Les professionnels de l'espace ; les urbanistes, les architectes, les ingénieurs, les paysagistes...etc. jouent un rôle stratégique par rapport aux acteurs économiques et politiques, ils ne sont que les porte-paroles de ces deux derniers.

I.5.4. Les habitants-usager-citoyens

Les distinctions entre habitants, usagers et citoyens par le fait que les habitants tendent à s'approprier l'espace naturel, Les usagers tendent d'en définir l'utilisation, par contre les citoyens se posent comme responsable de la gestion des dynamiques des projets des A.P.P.N. Il s'agit d'acteurs très complexes, leurs attitudes et pratiques varient selon le sexe, l'âge et la catégorie sociale. Selon leur conception de la citoyenneté, selon leurs habitudes.³³

I.6. Les pratiques du sport de nature

I.6.1. Les pratiques terrestres : (voir annexe 2)

I.6.1.1. Le cyclotourisme : « Tourisme à bicyclette » (Petit Robert) "*est la pratique du vélo sous toutes ses formes, hormis la compétition (F.F.C.T.³⁴). De la courte balade à la*

³²Collectif, Rapport de *Sport de nature*, Pole ressources national, P.7, [En ligne], <http://www.cdesisportsdenature.fr/docs/guidecdesi>, consulté le 19/01/2016.

³³KHERRAB C. et al. (2015), *Etude des paramètres intrinsèques pour une éco conception des espaces publics extérieurs dans le contexte méditerranéen*, Mémoire de master, Université de Jijel, P.30.

³⁴ F.F.C.T. : Fédération Française de Cyclotourisme.

*randonnée de plusieurs jours, seul, en famille ou en groupe, le cyclotourisme permet de voyager et de faire du tourisme à vélo à son propre rythme".*³⁵

I.6.1.2. Le cyclisme : regroupe toutes les disciplines en compétition (F.F.C³⁶) liées au vélo : route, piste, VTT, cyclo-cross.

I.6.1.3. Le cyclo-cross : *"est une discipline (en compétition) hivernale. Les circuits d'une longueur de 3 km environ, sont tracés sur les terrains les plus divers (routes, prairies, chemins, sous-bois, sentiers...) comportant des portions obligatoirement effectuées à pied"*.

I.6.1.4. La course d'orientation : *"il s'agit de parcourir un circuit matérialisé par des balises, que le participant doit découvrir par l'itinéraire de son choix"*, en utilisant une carte spéciale d'orientation et éventuellement d'une boussole. Elle se pratique souvent à pied et en VTT.

I.6.1.5. La grimpe d'arbres : *"est une activité itinérante dont les installations sont temporaires et permettent la découverte du milieu à travers le grimper et le déplacement dans les arbres. Le parcours acrobatique en hauteur est un espace aménagé restant à demeure et comportant des jeux fixes permettant d'évoluer d'arbres en arbres selon un parcours défini"*.

I.6.1.6. Le tir à l'arc : regroupe diverses disciplines dont trois d'entre elles sont des sports nature : le tir "campagne" qui est composé de 24 cibles sur terrain accidenté découvert ou en sous-bois, le tir "nature" composé de 42 cibles en papier et le tir 3D avec des animaux en mousse comme cibles.³⁷

I.6.1.7. L'escalade : *"ascension (d'un sommet, d'une montagne) au cours de laquelle le grimpeur progresse en utilisant uniquement les prises et les appuis qu'offre le rocher (escalade libre ou naturelle), ou en utilisant : points d'appuis (escalade artificiel)"*.³⁸

I.6.1.8. char à voile : *voilier sur roue ou sur patin à glace, que l'on fait avancer avec la seule force du vent sur des étendues plates (sable, dure anciennes, pistes d'aérodrome)*.³⁹

I.6.1.9. La randonnée : *"la randonnée est une activité de loisir consistant en une promenade de longue durée que l'on fait à pied (randonnée pédestre) , à bicyclette, à cheval (randonnée équestre) , à skis, etc., sur un circuit le plus souvent balisé"*.⁴⁰ Il est également possible de faire de la randonnée en engin motorisé (quad, 4X4).⁴¹

³⁵Collectif. (2006), *Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne, Centre Régional d'Expertise et de Ressources Bretagne*, P.13, [En ligne], <http://www.sports-nature-bretagne.fr>, consulté le 26/02/2016.

³⁶F.F.C. : Fédération Française de Cyclisme.

³⁷*Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne*, Idem, P.14.

³⁸Petit Larousse illustré. (1991), Edition Larousse, P.385.

³⁹Idem, P.198.

⁴⁰Idem, P.814.

⁴¹*Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne*, Idem, P.25.

I.6.1.10. Le golf : *"sport consistant à envoyer, en un minimum de coups, en la propulsant au moyen d'une canne, une balle dans des trous disposés le long d'un parcours parsemé d'obstacles (pièces d'eau, talus, broussailles)".*⁴²

I.6.1.11. Le roller : *"patinage à roulettes en ligne auquel est fixée une chaussure haute et rigide. « Une randonnée à rollers »".*⁴³

I.6.1.12. snowboard : *"sport de glisse qui se pratique sur les pentes enneigées, debout sur une planche « Monoski »".*⁴⁴

I.6.1.13. Spéléologie : *"science et sport qui ont pour objet l'étude ou l'exploration des cavités naturelles du sous-sol : (géologie, eaux souterraines, météorologie du sous-sol, cristallographie, faune, vestiges humains, ...etc.)".*⁴⁵

I.6.1.14. motocyclisme : *"ensemble des activités sportives disputées sur motocyclette et side-cars".*⁴⁶

I.6.1.15. ski : *"sport pratiqué sur deux longs patins utilisés pour glisser sur la neige".*

- Ski alpin ou ski de piste : ski pratiqué sur des pentes généralement accentuées.
- Ski de fond : ski pratiqué sur des parcours de faibles dénivelés.
- Ski nordique : discipline sportive englobant les courses de ski de fond.⁴⁷

I.6.2. Les activités aérauliques (voir annexe 3)

I.6.2.1. L'aviron : *"sport du canotage, pratiqué à bord d'embarcation spécialement construites, souvent sur des plans d'eau aménagés".*⁴⁸

Outils : Courses d'aviron, à deux avirons de couple (skiff, double scull, quatre sans barreur), à deux avirons de pointe (deux, sans barreur, quatre, barré, huit, barré, ...etc.).⁴⁹

I.6.2.2. Le canoë et le kayak : (Canoë-kayak de vitesse, Canoë-kayak d'eaux vives.)
*"Embarcation qui tient à la fois du canoë et du kayak, Sont deux pratiques sportives similaires mais distinctes : elles diffèrent par la pagaie et par la position dans le bateau. Pagaie simple et position à genoux, pagaie double et position assise pour le kayakiste".*⁵⁰ Le sport du canoë-kayak diffère de l'aviron classique par l'esquif et par la technique.⁵¹

⁴²http://5fr.eu/Encyclopedie_Universelle/page/GOLF.9947, consulté le 13/02/2016.

⁴³Le Monde, Journal Français d'information, 20 sept. 2000, [En ligne], <http://www.lemonde.fr/>, P.4.

⁴⁴ALLAIN R., Op.cit.

⁴⁵Petit Larousse illustré, Op.cit., P.913.

⁴⁶Idem, P.644.

⁴⁷Idem, P.899.

⁴⁸Idem, P.107.

⁴⁹ALLAIN R., Idem.

⁵⁰Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne, (2006), Op.cit., P.15.

⁵¹ALLAIN R., Idem.

I.6.2.3. La plongée : *"action de plonger et de s'enfoncer dans l'eau séjour plus ou moins prolongé en émergence complète".*⁵²

I.6.2.4. Le ski nautique : *"sport dans lequel le pratiquant, relié par une corde à un bateau à moteur qui le tracte, glisse sur l'eau en se maintenant sur un ou deux skis".*⁵³

I.6.2.5. Le motonautisme : *"sport de la navigation sur des embarcations (bateaux) à moteur rapide".*

Outils : Bateaux de faible déplacement et d'habitabilité réduite⁵⁴.

I.6.2.6. Le surf : *"sport pratiqué sur les plages (à l'origine, celles du Pacifique) où l'océan forme des rouleaux, et qui consiste à se faire mener au rivage sur la crête d'une lame, monté sur une planche".*⁵⁵ Autrement dit se maintenir en équilibre sur une planche portée par une vague déferlante.⁵⁶

I.6.2.7. La natation en eau libre : *"est une discipline de la fédération française de natation sur une distance définie en milieu naturel (rivière, lac, océan, ...etc)".*⁵⁷

I.6.2.8. La nage en eau vive : *"consiste à évoluer dans les eaux tumultueuses des torrents et des rivières, classés par ordre de difficulté, avec un matériel adapté".*⁵⁸

I.6.2.9. La voile : *"regroupe les pratiques de l'optimiste, le dériveur solitaire et double, la planche à voile, le catamaran et le voilier habitable".*⁵⁹

I.6.2.10. La pêche (de loisir, au coup, en mer) : *"est l'activité consistant à capturer des animaux aquatiques (poissons, mais également et notamment crustacés et céphalopodes, ...etc) dans leur milieu naturel (océans, mers, cours d'eau, étangs, lacs, mères)".*⁶⁰

I.6.3. Les Activités aériennes : (voir annexe 3)

I.6.3.1. L'aéromodélisme : *"consiste à construire des modèles réduits d'avion ou de planeur puis à les faire voler grâce à un équipement de radio commande".*⁶¹

I.6.3.2. Le parachutisme : *"se pratique à partir d'un avion et comporte une partie en chute libre et une autre voile ouverte".*

I.6.3.3. L'aérostation : *"regroupe les onze ballons en activité, d'un volume d'air chaud compris entre 2200 et 3600 m³ en Bretagne".*

⁵²ALLAIN R., Op.cit.

⁵³Petit Larousse illustré, Op.cit, P.899.

⁵⁴Idem, P.644.

⁵⁵ALLAIN R., Idem.

⁵⁶Petit Larousse illustré, Idem, P.9.

⁵⁷Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne, (2006), Op.cit., P.15.

⁵⁸Idem, P.15.

⁵⁹Idem, P.16.

⁶⁰[https://fr.wikipedia.org/wiki/Pêche_\(halieutique\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pêche_(halieutique)),html, consulté le 25/02/2016.

⁶¹Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne, Idem, P.15.

I.6.3.4. Le terme d'ULM : *"s'emploie pour désigner un «planeur Ultra Léger Motorisé». C'est une catégorie d'aéronef répondant à des caractéristiques très précises" :*

- Il ne peut emporter qu'un seul passager en plus du pilote.
- Sa masse maximale au décollage ne doit pas dépasser 450 kg.
- La puissance du moteur est limitée.⁶²

I.6.3.5. Le vol à voile : *"est l'art d'utiliser les courants ascendants à bord des planeurs".*

I.6.3.6. Le vol libre : *"regroupe le parapente, le deltaplane, le cerf-volant et le kit-surf. Ce sont des sports non motorisés se pratiquant essentiellement en milieu naturel (falaises, pentes)".*

I.6.3.7. Le vol moteur : *"(hors ULM) représente l'activité aviation légère et de loisirs".⁶³*

I.7. Les pratiquants de sport de nature

I.7.1. Selon les passions :

I.7.1.1. Pour le créneau « loisir et détente » : essentiellement la convivialité, le dépaysement et la décontraction qui sont recherchées. L'exemple des urbains qui vivent à proximité d'un bassin d'A.P.P.N. et qui recherchent des sorties loisirs à la journée peut illustrer ce type.

I.7.1.2. Les pratiquants « découverte » : se caractérisent par l'envie d'essayer de nouvelles activités et sensations. On pourrait cependant y rajouter une mention touristique de découverte des lieux, des paysages et d'une ambiance particulière, attentes croisées avec celle du tourisme de nature.

I.7.1.3. Les sportifs réguliers : vivant à proximité, recherchent des critères plus ou moins techniques afin de satisfaire leur besoins de pratiques sportives. Ils privilégient la qualité et la notoriété du site, et ont souvent au préalable pris connaissance du terrain.

I.7.1.4. Les passionnés : dans une moindre mesure les passionnés poursuivent un certain degré de reconnaissance et de valorisation. Ils vont avoir tendance à repérer un site en fonction de sa qualité et de sa notoriété. La dimension prise de risque est importante dans leur choix.⁶⁴

⁶²Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne, (2006), Op.cit., P.16.

⁶³Idem, P.17.

⁶⁴CHATELAIN S. et al., Op.cit., P.15.

I.7.2. Selon la fréquentation :

I.7.2.1. Praticant permanents : ce sont des familles ou des individus majoritairement locaux qu'on peut assurer l'animation de la totalité de lieu de pratique.

I.7.2.2. Praticants occasionnels : ce sont des pratiquants qui viennent occasionnellement pour des raisons culturelles, festivités, ...etc.

I.7.2.3. Praticants vacanciers : ce sont famille ou des individus pratiquants, qui viennent pendant la période des vacances.

I.7.2.4. Praticants visiteurs : ce sont des pratiquants nationaux et régionaux qui se rend dans un lieu par plaisir et pour le découvrir.⁷²

I.8. Potentialités dédié à la pratique du sport de nature

Un territoire dispose d'aménités naturelles renforcées par la présence et l'action de l'homme qui lui laissent entrevoir un potentiel de développement. Cette logique peut s'appliquer de même dans le contexte d'une pratique de sports de nature.⁷³

I.8.1. Potentialités humaines : l'ensemble du personnel mis en service pour la gestion, contrôle, sécurité et pour répondre à tous besoins des sportifs ainsi que l'ensemble des pratiquants qui s'intéressent par les activités sportives en plein nature.

I.8.2. Potentialités naturelles : l'ensemble des richesses offertes par la nature favorisant les pratiques de sport de nature.

I.8.3. Infrastructures et équipements : toute implantation ou construction participe de près ou de loin à la pratique des sports de nature assurant la gestion, l'encouragement et la complémentarité de ces pratiques.

I.8.4. Aménagements : développement d'une offre d'accessibilité au bout des zones naturelles pour le plus grand nombre de sportif permettant de découvrir l'ensemble des paysages et richesses de cet environnement.

⁷²BOUTALEB S. et al. (2008), *Tourisme montagnard, Village touristique à Texenna*, Mémoire de fin d'étude, Université de Jijel, P.113.

⁷³BALSSA C. (2006), *Sports de nature et secteur touristique dans le Doubs Des enjeux croisés de développement*, Mémoire de Master 1, Université de Franche-Comté, P.15, [En ligne], <http://doubs.franceolympique.com>, consulté le 02/03/2016.

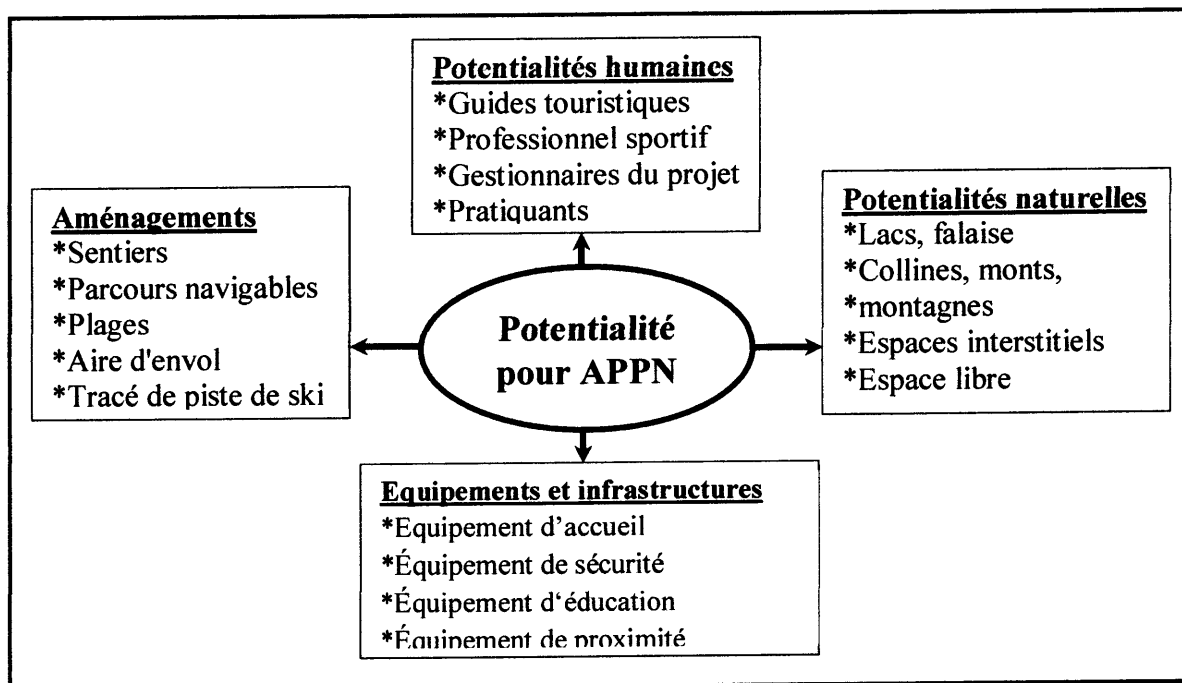


Figure I.2 : Potentialités dédiées à la pratique du sport en plein air. Source : auteur 2016.

I.9. Risques liés à la pratique du sport de nature

Une infrastructure mal conçue et mal située risque de :

- Causer une érosion responsable de la détérioration du paysage naturel.
- Nécessiter un défrichage et donc engendrer une transformation de l'habitat naturel.
- perturber la faune et engendrer son départ à force de bruit, de lumière et suite à la présence humaine.
- Obstruer ou dévier le cours naturel des eaux et des parcours de drainage.⁷⁴
- Créer des zones sur-ombragées, qui modifient la composition de la végétation.
- Modifier l'apparence « naturelle » de la zone et ainsi l'expérience vécue.
- Le matériel de construction non traité peut comporter des insectes, des spores, des graines et des microbes exotiques qui risquent d'entrer en compétition et de menacer les espèces locales.
- Les produits chimiques (peintures) et les produits de traitement risquent de polluer les ressources en eau douce.⁷⁵
- Certaines activités ne respectent pas les milieux naturels (ex : pratiques motorisées) et ne devraient pas être considérées comme des sports de nature.⁷⁶

⁷⁴ Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne, (2006), Op.cit., P.18.

⁷⁵ Idem, P.19.

⁷⁶ Idem, P. 46.

I.10. L'impact des sports de nature sur les écosystèmes des régions rurales

I.10.1. Les impacts environnementaux

Les paysages ruraux sont particulièrement sensibles au changement et à la dégradation. Glissements de terrain, avalanches, coulées de lave, tremblements de terre, torrents ou chutes de pierre sont autant d'événements naturels qui peuvent entraîner des modifications inopinées du paysage. Les écosystèmes comportent une grande variété de petits habitats uniques, dont la faune et la flore peuvent avoir une phase de croissance et de reproduction très courte et dont l'équilibre risque d'être bouleversé par une activité humaine intrusive.

Les activités touristiques nécessitent souvent le développement et l'usage intensif de pistes, et de pentes par des véhicules motorisés et non motorisés et des piétons, elles contribuant ainsi à une augmentation notable du bruit et de la pollution. Une mauvaise organisation risque de multiplier les effets négatifs des activités touristiques sur l'environnement, tels que la raréfaction de la végétation, l'érosion du sol, la destruction des habitats rares, la modification de terrains et de cours d'eau importants, la pollution de l'eau et de l'air, le déplacement de la faune ou des changements de comportement. L'introduction d'espèces exotiques envahissantes et de maladies peut aussi avoir un impact négatif important sur les espèces végétales et animales locales.

I.10.2. Les impacts socioculturels

Les activités de sport de nature peuvent avoir aussi de graves impacts sur les communautés des régions rurales. Une mauvaise gestion des activités risque d'entraîner d'importantes perturbations sociales telles qu'une forte concentration et de hauts niveaux d'activités et de bruits et une sur consommation des ressources de base comme le bois de chauffe, les poissons et l'eau douce, qui sont déjà partagées et en quantité peu abondante. Par ailleurs, le contact et l'appropriation des traditions, des modes de vie et des produits étrangers risquent de menacer la spécificité et l'intégrité des cultures, des traditions, des connaissances et la qualité de vie des populations des régions montagneuses, notamment celle des communautés indigènes qui vivent dans des régions reculées.⁷⁷

I.10.3. Les impacts économiques

Les A.P.P.N. peut être une source importante d'emploi au niveau local, mais en cas de mauvaise gestion des activités, cela risque d'être un emploi à court terme et saisonnier,

⁷⁷Collectif. (2007), *Rapport de tourisme et Montagne, Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne*, P.13, [En ligne], <http://www.unep.fr/shared/publications/pdf/DTIx0980xPA MountainsFR.pdf>, consulté le 26/02/2016.

privant ainsi le personnel local de la possibilité d'acquérir des connaissances techniques et une formation réelle. Cela peut entraîner de mauvaises conditions de travail ainsi que la fuite des bénéfiques au profit non pas de l'économie locale mais de sociétés étrangères. Une bonne organisation des activités touristiques peut au contraire jouer un rôle important dans l'investissement de fonds étrangers et la baisse du niveau de pauvreté. Cela peut aussi permettre l'amélioration des infrastructures, le développement de services et la diversification des économies locales. Un meilleur emploi et de meilleurs revenus peuvent, à leur tour, améliorer l'indépendance et la durabilité des communautés des régions montagneuses.⁷¹

Conclusion

Le monde moderne a engagé une quête de santé et de bien-être par la pratique physique, avec une tendance à un délaissement du sport encadré, au profit de la pratique libre. Les activités sportives de pleine nature (A.S.P.N.⁷²) connaissent un développement croissant à travers le monde et notamment au niveau des pays développés où le nombre des pratiquants, des licenciés s'augmente grâce à l'apparition d'une réglementation spécifique, qui organise l'ensemble des activités et lieu de pratique.

⁷¹*Rapport de tourisme et Montagnes guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne*, (2007), op.cit, P.14.

⁷²A.S.P.N. : Activités Sportives de Pleine Nature.

*Sport de nature comme
vecteur d'attractivité et de
développement durable des
territoires ruraux*

Introduction

II.1. Définition des concepts

*II.2. Caractéristiques des territoires ruraux,
cas d'étude : Commune de Texenna*

*II.3. Les contraintes freinant le
développement des territoires ruraux*

*II.4. Sport de nature et développement
durable*

II.5. Enjeux des sports de nature

Conclusion

Introduction

Les sports de nature imprègnent, suggèrent, supportent, reflètent..., de nombreux comportements sociétaux actuels. Leur pratique est transversale, aux multiples effets combinés : compétition, éducative, santé, bien-être, enrichissement personnel, loisirs, tourisme, émulation collective, découverte culturelle et environnementale...

Dans ce chapitre on va montrer comment ces dimensions sont devenues source d'enjeux (nouvelles pratiques, nouveaux comportements,...). Et contribuent, chacune à leur niveau, à la vie sociale et économique de territoire et à son attractivité.

II.1. Définition des concepts

II.1.1. Le développement local

"Phénomène multiforme et multidimensionnel, est souvent défini comme un processus de transformation qui accompagne la croissance économique dans une évolution à long terme qui valorise les potentiels locaux, mise sur les acteurs locaux et la dynamique qui les anime, et interprète et tire avantage des politiques gouvernementales et de l'aide externe".¹ "Ce processus est étroitement lié au changement structurel, au progrès technique et à l'innovation globale et intéresse par conséquent tous les aspects de la vie".²

II.1.2. L'attractivité territoriale

Peut se définir comme sa capacité, sur une période donnée à attirer diverses activités économiques et facteurs de production mobiles (entreprises, événements professionnels, entrepreneurs, capitaux, etc.). Dans ce sens, *"c'est le reflet de la performance d'un territoire à une période donnée"*. La notion d'attractivité territoriale apparaît de plus en plus souvent dans les prises de positions des élus locaux et de leurs services de développement pour expliciter et justifier les choix d'investissements et d'accueil d'activités nouvelles qui visent à accentuer le développement d'une ville ou d'une agglomération.³

¹Collectif. (2011), *Des Etudes Economiques et des Statistiques, Développement local : concepts, Stratégies et Benchmarking, Rapport I*, P.7, [en ligne], <http://www.mdipi.gov.dz>, consulté le 25/02/2016.

²SMATI A. (2008), *Nature du développement local et rôle des collectivités locales dans son financement, recherches économiques et managériale*, Mémoire de magister, Centre universitaire de Souk-Ahras, P.83, [en ligne], <http://univ-biskra.dz>, consulté le 27/02/2016.

³ PEGUI Y-F. (2012), *Gouvernance locale et attractivité territoriale des entreprises*, Mémoire de master, université de Yaoundé II, [en ligne], http://www.memoireonline.com/08/13/7252/m_Gouvernance-locale-et-attractivite-territoriale-des-entreprises-cas-de-la-ville-de-Douala13.html, consulté le 28/03/2016.

II.1.3. Différence entre la zone de montagne et le milieu rural

II.1.3.1. La zone de montagne

"C'est la zone située en dehors des grands centres urbanisés".⁴ Elle est définie par plusieurs critères : l'altitude, associée dans de nombreux cas à une pente, et dans certains cas, à d'autres critères (climat, topographie). Aussi par les zones susceptibles de recevoir des subventions agricoles en raison de limites à la productivité, Et dans certains cas en utilisant également des indicateurs sociaux et environnementaux.⁵

II.1.3.2. Le milieu rural

"Constitue le lieu de production d'une grande partie des matières premières, il est en voie de transformation et assure de plus en plus des fonctions de détente, de loisirs, de dépaysement et de vie alternative, notamment pour les habitants des grands centres urbains. Sa spécificité se situe dans une diversité d'attitudes, de traditions socioculturelles, de liens avec la nature et de caractéristiques économiques et environnementales dont l'origine est principalement basée sur l'agriculture et la sylviculture". Cette spécificité lui procure son attractivité et doit donc être préservée, tout en assurant une réponse adéquate et durable à nos besoins.⁶

II.2. Caractéristiques des territoires ruraux

- Formes concrètes de son peuplement et de son l'armature.
- *"Une densité démographique varie autour de (40-50) habitants au kilomètre carré. Mais si l'on pense à certaines vallées de haute montagne, (...) où l'élevage extensif et la céréaliculture sèche sont les seules ressources, la densité oscille autour de 10 habitants au kilomètre carré (...), nous sommes toujours très loin des densités urbaines qui se comptent plutôt en milliers d'habitants au kilomètre carré"*.
- L'habitat peut également présenter des formes très variées d'implantation allant d'une extrême dispersion des maisons et parfois régnant sur un désert agricole
- La structure même de l'économie joue un rôle très important dont les moins développés, l'activité rurale gravite presque exclusivement autour de l'agriculture, ce n'est plus le cas

⁴BOULICOT M-C. et al. (2006), *Les services en milieu et les besoins des usages*, Edition Educatrice, P.8, [en ligne], <https://books.google.fr/books?isbn=2844444776>, consulté le 26/03/2016.

⁵Collectif. (2004), *Zones de montagne en Europe, Analyse des régions de montagne*, rapport final, P.151, [en ligne], http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/studies/pdf/montagne/mount1_fr.pdf, consulté le 01/03/2016.

⁶Collectif. (1995), *Le plan d'environnement pour le développement durable: Le milieu rural*, Version définitive, [en ligne], http://environnement.wallonie.be/pedd/C0e_5-2b.htm, consulté le 24/02/2016.

des autres pays. L'économie s'est largement diversifiée par l'installation d'industries agroalimentaires ou d'industries qui sont fortes utilisatrices de main-d'œuvre.⁸⁶

◆ **Quelques caractéristiques des régions rurales selon l'O.C.D.E.**⁸⁷

Tableau II.1 : les caractéristiques de la région rurale selon l'OCDE

Source : BONTRON J.C. 1996.

	% d'espace rurale	Densité hab./Km ²	% d'actifs agricoles	Variation/an population	% de 0-14ans
Canada	33	1	11	+5.7	22.8
Royaume-Uni	15	67	10	+6.7	18.9
Italie	9	65	16	+2.6	-
Portugal	51	8	8	+1.4	-
France	35	47	37	-	18.6
	30	52	11	+2.9	18.4

II.3. Les contraintes freinant le développement des territoires ruraux

- Problèmes d'accessibilité spatiale commandés par des obstacles physiques..
- Les politiques d'aménagement du territoire constituent aussi des doctrines de développement. Elles se manifestent sous forme d'enclavement spatial en affectant les distances physiques.
- La concentration des services en milieu urbain.
- L'enclavement et la dispersion géographique.
- L'absence ou la faiblesse des transports en commun.
- Le coût des déplacements sont autant d'éléments qui affectent la vie des personnes dans leur quotidien et leurs démarches.⁸⁸
- Le marché du travail : Dans un environnement social où la valeur travail est forte, l'absence du travail oblige souvent à devoir chercher du travail dans les villes faute d'un secteur économique porteur d'emploi ou d'un accès à une offre de formation adaptée. Elle entraîne une perte et une faiblesse des ressources qui génèrent des problèmes dans la gestion.⁸⁹
- Un parc de logements ancien dégradé et inadapté.

⁸⁶BONTRON J.C. (1996), *Le monde rural : un concept en évolution*, In : Revue internationale d'éducation de Sèvres, N° 10, [en ligne], <http://ries.revues.org/330>, consulté le 26-02-2016.

⁸⁷ O.C.D.E. : Organisation de Coopération et de Développement Économiques.

⁸⁸ ALVERGNE C. et al. (2009), *L'aménagement du territoire en image*, Edition Les Clionautes, France, P.5, [en ligne], <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9782110070463/>, consulté le 26-02-2016.

⁸⁹Idem, P.164.

- Mutations du monde rural : il connaît des grandes transformations, l'agriculture perd des emplois et les villages dépeuplent, (inférieures à 5 hab. /km² dans certaines parties).⁹⁰

II.4. Les conditions et les outils de l'attractivité territoriale

L'attractivité territoriale est conditionnée par un développement local qui a touché les outils et les conditions suivants :

II.4.1. Les outils

- **La gouvernance locale** : définie comme *"l'ensemble des interactions entre les acteurs d'une communauté local (public et privé) orientées vers la définition d'un projet global commun"*.
- **La participation citoyenne** : qui s'exprime au sein des structures de gouvernance locale.
- **L'aménagement du territoire** : qui définit les grandes orientations et fixe le cadre de développement des zones.
- **Une politique de décentralisation** : appuyée sur la déconcentration des structures de l'état.

II.4.2. Les conditions

- **Une volonté politique locale** : *"c'est la condition indispensable de l'existence et de la réussite d'une politique de développement"*. Elle se matérialise par un projet de développement et des moyens adéquats pour la réaliser.
- **Le partenariat** : l'établissement de partenariat et la création de réseaux d'échange doivent exister dans le cadre du développement local et se concrétisera souvent par une ouverture d'esprit. Dont les acteurs d'un milieu concourent vers les intérêts des collectivités concernées.
- **L'établissement d'un environnement et d'un climat propice à la collaboration et à l'action communautaire et civique** : s'établir souvent par un processus de réflexion qui permet la fixation d'objectifs communs et l'identification de projets concrets. Ce processus permet d'établir des plans, pour concentrer tous les efforts de chacun des acteurs.
- **Prise en compte des dimensions culturelle** : le développement local passe par le repérage d'un système de valeurs, de croyances, de représentation qui doivent agir comme des filtres pour la mise en place des actions sur le territoire.

⁹⁰ALVERGNE C. et al. (2009), Op.cit., P.6.

- **Adoption d'un mode de pensée complexe** : il s'agit de développer des modes d'apprentissage. Le développement n'est pas une logique simple de reproduction mais un processus complexe. Cognitif dans lequel les acteurs du territoire doivent s'investir.⁹¹

II.5. Sport de nature et développement durable

II.5.1. Le développement durable

Nous partirons de la célèbre définition donnée par Harlem Gro Brundtland, premier ministre de Norvège, en 1987 *"Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre les capacités des générations futures à répondre à leurs propres besoins"*.⁹²

II.5.2. Les trois piliers du développement durable

Le développement ne peut être durable que s'il est à la fois économique, social et environnemental, il doit s'appuyer sur trois piliers :

II.5.2.1. Pilier économique : qui vise des objectifs de croissance et d'efficacité économiques et d'assurer une gestion saine et durable, sans préjudice pour l'environnement et le social.

II.5.2.2. Pilier social : qui vise à satisfaire les besoins humains et à répondre à des objectifs d'équité et de cohésion sociale. il englobe notamment les questions de santé, de logement, de consommation, d'éducation, d'emploi, de culture.

II.5.2.3. Pilier environnemental : qui vise à préserver, améliorer et valoriser l'environnement et les ressources naturelles sur le long terme.⁹³

II.5.3. Les principes de développement durable

Il répond à trois principes :

II.5.3.1. Principe de solidarité : solidarité entre les peuples et les générations. Le développement doit profiter à toutes les populations.

II.5.3.2. Principe de précaution : donner la possibilité de revenir sur des actions lorsque leurs conséquences sont aléatoires ou imprévisibles.

II.5.3.3. Principe de participation : associer la population aux prises de décision.⁹⁴

⁹¹MEKATI H. (2013), Op.cit., P.18.

⁹²KHERRAB C. et al. (2015), Op.cit., P.5.

⁹³<http://environnement.ecole.free.fr>, consulté le 19/03/2016.

⁹⁴<http://environnement.ecole.free.fr>, consulté le 19/03/2016.

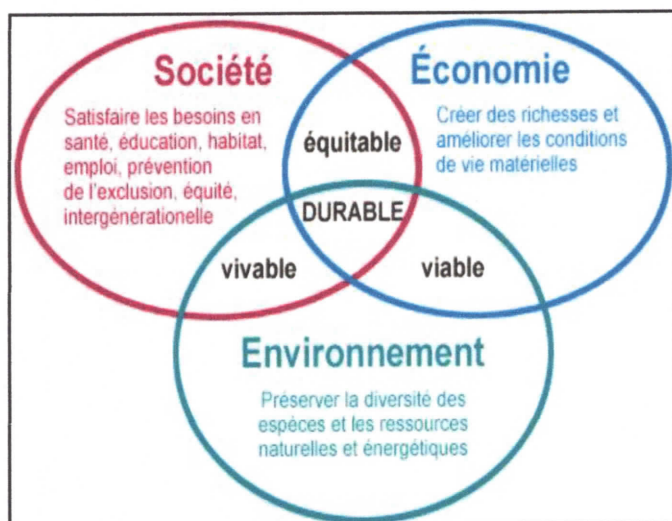


Figure II.1 : Schéma traditionnel du Développement Durable avec trois dimensions.

Source : <http://www.artisanat.fr/Espaceartisanat/Led%C3%A9veloppementdurable/tabid/148/Default.aspx>.

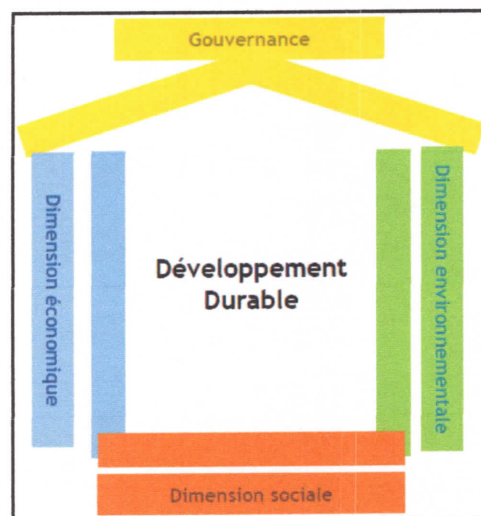


Figure II.2 : Schéma du Développement Durable avec quatre dimensions.

Source : <http://slideplayer.fr/slide/2494306/>.

II.5.4. Rapport sport de nature/ développement durable

La relation entre le développement durable et les S.N. est aujourd'hui une réalité qui se structure progressivement et donne à ces derniers une nouvelle légitimité dans le champ sportif et touristique. À la fois jeu et enjeu de société, ils représentent une opportunité à saisir pour les différents acteurs concernés par le développement local. Les A.P.P.N. participent au développement et à l'organisation des territoires, elles sont au carrefour d'enjeux économiques, socioculturels et environnementaux.⁹⁵

II.5.5. Les limites de la contribution des sports de nature au développement durable

Les retombées économiques, socioculturelles et territoriales des sports de nature doivent cependant être nuancées au regard des limites propres au domaine considéré.

II.5.5.1. Les limites économiques

- ✓ Le poids des charges sociales, l'activité souterraine, génératrice de concurrence déloyale, la difficulté d'obtenir des subventions hormis au lancement de l'activité, ainsi que la fragilité des structures (un seul employé, faibles marges...) ont des conséquences négatives en matière d'embauche.

⁹⁵BESSEY O. et al. (2004), *Du plein air au sport de nature. Nouvelles pratiques, Nouveaux enjeux*, P.19, [en ligne], <http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr/tp/fichier/UE18.1/APPN-escalade-article-Bessy.pdf>, consulté le 28/02/2016.

- ✓ Le manque de professionnalisme de bon nombre d'entreprises dans la conception, l'organisation et la communication de l'offre proposée provoque un décalage avec la demande et induit des manques à gagner importants sur le plan financier.

II.5.5.2. Les limites socioculturelles : Elles se cristallisent à travers deux types de conflit.

- ✓ **Des conflits d'intérêt :** Sont repérables entre plusieurs personnes.
 - Les différents acteurs structurant l'offre (acteurs sportifs, politiques et économiques) ne poursuivent pas les mêmes objectifs, ainsi que dans l'exploitation de territoires bien identifiés.
 - Entre la population qui vit du tourisme et celle qui n'en profite pas, restant à l'écart du développement.
 - Les relations sont parfois difficiles entre les touristes et les habitants locaux qui ont le sentiment d'être envahis et dépossédés de leur culture d'origine.
- ✓ **Des conflits d'usage :**
 - Entre les pratiquants pour la jouissance de territoires recherchés.
 - Entre les différents clients des stations.
 - La diversité des pratiques et des lieux incite à la prudence pour éviter les relations parfois trop simplistes ou illusoire entre une société en mutation et des sports de nature envisagés comme rédempteurs.

II.5.5.3. Les limites territoriales

- ✓ L'engouement pour les sports de nature provoque une sur fréquentation de certains sites, qui semblent avoir atteint leur capacité de charge maximale au-delà de laquelle la dégradation du milieu s'accélère dangereusement.
- ✓ La valorisation du patrimoine et la structuration du territoire sont aussi à relativiser en raison de la non-exclusivité des S.N. dans la réalisation de ces deux objectifs et de la concurrence existante avec d'autres paramètres (politiques globales d'aménagement, nature des infrastructures routières et immobilières, dynamisme économique des autres prestataires, pression des activités agricoles et industrielles,...etc).
- ✓ Enfin, la construction d'une identité territoriale est un processus complexe qui ne peut se circonscrire au seul vecteur sportif.⁹⁶

⁹⁶BESSEY O. et al. (2004), Op.cit., P.28.

II.5.5.4. Les limites sportives

- ✓ Contrairement aux sports traditionnels (football, tennis,...), les SN ont du mal à se faire reconnaître dans le champ sportif. Cela s'explique par l'histoire de ces activités, restées longtemps en dehors du cadre compétitif (escalade, surf, randonnée pédestre,...etc).
- ✓ Elles ont, en conséquence, d'avantage l'image de loisirs que celle de sports. Cette situation ne favorise pas le développement des ligues.

II.5.5.5. Les limites politiques

- ✓ La timidité des collectivités territoriales en matière de développement des sports de nature est visible dans l'absence, souvent constatée, de réelle politique de tourisme sportif.
- ✓ L'absence de culture en matière de sports de nature chez de nombreux élus, les représentations et croyances erronées qu'ils en ont, la méconnaissance du profil sociologique des pratiquants, ainsi que le poids de l'imaginaire des risques associés à ces sports.⁹⁷

II.5.6. Enjeux des sports de nature

II.5.6.1. Enjeux rassurant les trois principes du développement durable

II.5.6.1.1. Les enjeux économiques : Les A.P.P.N. mettent également les services qu'elles engendrent, tourisme, équipement,...etc génèrent :

- **Des retombées économiques directes :** qui produisent des flux financiers ainsi que des emplois en direction des organisations sportives proposant ces activités mais aussi en direction des structures marchandes.
- **Des retombées économiques indirectes :** à destination des prestataires annexes qui bénéficient, à un autre niveau, de l'exploitation et du développement de ces activités.⁹⁸
 - Les activités font travailler aussi une centaine de fonctionnaires dans la gestion des forêts, pour l'entretien des kilomètres de sentiers et de l'ouverture de nouveaux circuits. Ces activités font vivre également les entreprises de transport touristique qui acheminent les marcheurs sur les lieux de pratique ou louent des véhicules, des vélos,...
 - Les A.P.P.N. favorisent aussi les activités de découverte du patrimoine, la consommation de produits culturels : musées, jardins, gastronomie, folklore,... en

⁹⁷BESSEY O. et al. (2004), Op.cit., P.29.

⁹⁸Idem, P.24.

complément de la pratique, de même, elles stimulent la vente d'ouvrages, de guides, de cartes,...etc.⁹⁹

II.5.6.1.2. Les enjeux socioculturels : les loisirs sportifs et les activités de pleine nature participent aussi à la stabilité culturelle et sociale du territoire car ils sont :

- **Des loisirs fédérateurs :** en créant une véritable dynamique de travail en réseau entre les différents acteurs, afin de proposer une offre de loisirs de qualité.
- **Des loisirs rassembleurs :** entre les différentes catégories de la population.
- **Des loisirs intégrateurs :** en permettant la pratique de ces activités à des publics dit en difficulté (en intégrant professionnellement des personnes socialement en marge...).
- **Des loisirs constructeurs d'identité :** par le rassemblement de groupes sociaux particuliers ou encore d'habitants d'un même territoire caractérisé par une ressource naturelle (le ski dans les Alpes, la voile en Bretagne ...).¹⁰⁰

II.5.6.1.3. Les enjeux environnementaux

- Aménagement raisonné des sites qui favorise la distinction nette entre espaces de pratique et espaces naturels.
- L'intégration plutôt réussie des différents aménagements dans l'environnement grâce à l'utilisation de matériaux naturels, et à une architecture adaptée participe de la qualité environnementale des sites.
- Protection des espaces naturels et les espèces végétales et animales à travers La mise en place d'équipements permet effectivement la mise en lumière de lieux dignes d'intérêts, de Zone Naturelle d'Intérêt Faunistique et Floristique (Z.N.I.E.F.F.).¹⁰¹
- Contribuer à la gestion du patrimoine naturel.¹⁰²
- Contribuer à la protection de l'environnement qui peut aider à minimiser les risques de problèmes écologiques futurs et préserver la qualité des destinations de montagne.
- Promouvoir des comportements responsables pour profiter des ressources naturelles d'une destination permettra d'améliorer l'expérience globale du visiteur.
- Soutenir les efforts de protection et de défense de l'environnement permet de diffuser une image positive et d'améliorer la réputation d'une entreprise et ses relations avec la

⁹⁹BESSEY O. et al. (2004), Op.cit., P.25.

¹⁰⁰HABCHI K. (2009), *Vers une valorisation du territoire de Moselle et, Madon par les activités physiques de pleine nature*, Mémoire de master, P.10.

¹⁰¹BESSEY O. et al. (2004), Idem, P.24.

¹⁰²Collectif. (2014), *Rapport de Charte de développement des sports de nature en limousin 2014-2020*, P.43, [En ligne], http://doc.sportsdenature.gouv.fr/doc_num.php?explnum_id=438, consulté le 25/03/2016.

population et les organisations locales, réduisant ainsi le risque de conflit avec les communautés locales et accroissant leur soutien à des activités touristiques.¹⁰³

- La limitation des impacts néfastes et conflits d'usages : à travers la structuration et la régulation des pratiques.
- Gestion et entretien des sites grâce à leur valorisation. La nouvelle réappropriation de certaines zones oubliées par le biais des activités physiques et sportives de nature.¹⁰⁴

II.5.6.2. Enjeux complémentaires rassurant le développement local

II.5.6.2.1. Les enjeux territoriaux (relatives à l'aménagement des territoires)

Si les sports de nature modifient la configuration naturelle et structurelle des territoires, ils jouent aussi d'autres rôles à savoir :

- La valorisation du patrimoine environnemental et local (historique, architectural) grâce à une cohérence entre les aménagements entrepris, les matériaux utilisés et leur mise en place.
- La structuration du territoire grâce aux services annexes (hôtellerie, restauration, artisanat) qui stimulent et dynamisent les territoires ruraux, permettant l'affluence de nouveaux usagers.
- La construction d'une image touristique forte par l'image que véhiculent les territoires, mais également grâce aux valeurs et à l'imaginaire que véhiculent ces activités.¹⁰⁵
- Elles permettent par le biais des différents aménagements nécessaires à la pratique (sentiers pédestres, gîtes, aires de pique-nique,...etc) de modifier les flux d'usagers et de dynamiser ainsi ces territoires en créant une branche d'activités économiques comprenant des prestataires de services (encadrement, hébergement, restauration, artisanat, commerces,...etc).
- Les aménagements touristiques mettent en valeur des zones naturelles et évitent les usages anarchiques de certains investissant des espaces longtemps délaissés.
- Elles apparaissent ainsi comme stimulant la construction d'une écocitoyenneté.¹⁰⁶

¹⁰³ *Rapport de tourisme et Montagnes Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne*, (2007), Op.cit., P.34.

¹⁰⁴ KRENC B. (2009), *Le développement des sports de nature dans le Pays du Saulnois : Un projet de développement territorial transversal en milieu rural*, Mémoire de master, Université de Nancy, P.40, [En ligne], memoires@scd.uhp-nancy.fr, consulté le 29/03/2016.

¹⁰⁵ BESSEY O. et al. (2004), Op.cit., P.26.

¹⁰⁶ BOUCHET P. et al. (2005), *Management et marketing du sport: du local au global*, Presse universitaire du Septentrion, Paris, P.331.

II.5.6.2.2. Développement du Tourisme

o La part du tourisme au sport de nature

- ✓ Les régions montagneuses représentent la deuxième destination touristique après les côtes et les îles et génèrent entre 15 et 20 pour cent du tourisme mondial annuel. Les raisons qui attirent les touristes dans les régions de montagne sont nombreuses et incluent le climat, l'air pur, des paysages uniques et une faune particulière, des panoramas exceptionnels, une culture, une histoire et un patrimoine local. Ainsi que la possibilité de s'adonner à des activités sportives comme le ski ou toute autre activité en lien avec la neige ou avec la nature.¹⁰⁷
- ✓ L'investissement, les choix de mode de fonctionnement et de gestion des voyageurs, des autres professionnels du tourisme et des industries au sens large permettent de définir l'impact négatif et positif du tourisme de montagne. Il est donc indispensable de s'associer à ce secteur pour développer et promouvoir un tourisme durable, d'où la nécessité d'application de ces deux principes est obligée.¹⁰⁸
- ✓ La nécessité de passer d'un tourisme de cueillette (Faible relation entre prestataires touristiques et hébergeurs) à un tourisme organisé à l'échelle du territoire (Coordination entre prestataires, hébergeurs, promoteurs).
- ✓ Passer d'un tourisme spécialisé, où les activités sont cloisonnées à une offre diversifiée (Découverte des richesses d'un site par le biais des activités physiques et sportives).¹⁰⁹

o Impactes et bonnes pratiques liée au tourisme des sports de nature

- Environnementale

Tableau II.2 : Impactes et bonnes pratiques liée au tourisme des sports de nature environnementales

Impact	Bonnes pratiques
<ul style="list-style-type: none"> - les habitudes alimentaires des espèces sauvages des montagnes, peuvent être affectées par les activités humaines.¹¹⁰ - Les animaux risquent d'être blessés ou tués 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les ressources responsablement pour maintenir l'équilibre des écosystèmes et le bien-être des communautés locales.

¹⁰⁷ *Rapport de tourisme et Montagnes Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne*, (2007), Op.cit., P.11.

¹⁰⁸ Idem, P.3.

¹⁰⁹ KRENC B. (2009), Op.cit., P.80.

¹¹⁰ *Rapport de tourisme et Montagnes Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne*, Idem, P.22.

<p>lors de collision avec des véhicules, d'ingérer des déchets.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le tourisme de montagne peut être une activité qui consomme d'importantes quantités en énergie (la production de neige artificielle, le transport, le chauffage...). - L'utilisation de véhicules motorisés pour le transport (les motoneiges, les scooters...). - La pollution de l'air par les gaz d'échappement et les perturbations sonores, dans les zones de grande circulation. - Entraîner le compactage du sol et la perte de terre arable. Les traces profondes causées par les véhicules sur des sols risquent d'altérer le ruissellement et d'accélérer d'érosion. - De hautes pollutions atmosphériques risquent de détériorer la qualité de l'air et causer des pluies acides, faisant perdre son attrait. - Les émissions des véhicules motorisés risquent aussi de contribuer au changement climatique, qui représente une préoccupation majeure pour les activités de montagne dépendantes des niveaux de neige. - Des niveaux de bruits élevés risquent aussi d'effrayer les animaux sauvages, qui seront forcés de modifier leurs habitudes de d'alimentation et de se déplacer dans des zones plus calmes, limitant les occasions 	<ul style="list-style-type: none"> - Consommer responsablement les ressources renouvelables. - Traiter les eaux usées à des niveaux aussi élevés que possible. - Utiliser l'eau recyclée de manière appropriée, par exemple dans les canons à neige. - Éviter la pollution des ressources en eau et utiliser l'eau douce plus économiquement. - Accroître l'efficacité énergétique. - Utiliser un système d'éclairage et du matériel à faible consommation d'énergie. - Participer à /ou promouvoir des systèmes de compensation de carbone. - Minimiser l'utilisation des moyens de transport motorisés en choisissant les moyens de transport doux et des itinéraires et des horaires qui permettent de réduire les encombrements et la distance du trajet. - Utiliser des véhicules à énergies renouvelables. - Éviter de conduire de manière brusque pour minimiser les impacts négatifs sur la végétation.¹¹³ - Offrir un véritable programme éducatif sur l'environnement permet au touriste de mieux apprécier son environnement :¹¹⁴
---	---

<p>pour les visiteurs d'observer la faune locale.¹¹¹</p> <p>- La construction induit souvent des terrassements, le défrichage de la terre, le remblaiement, le dragage, et le nivellement des sols, entraînant la destruction partielle voire totale de la végétation du site. Cela interrompt sérieusement les cycles naturels des écosystèmes environnants.¹¹²</p>	<p>*Fournir des informations avant le début des activités.</p> <p>*Les valeurs, les atouts et les sites spécifiques du milieu naturel local.</p> <p>*Des informations sur la défense et la protection des espèces et des habitats importants ou en danger.</p> <p>*Un comportement responsable vis-à-vis de la faune et de la flore, des paysages et des écosystèmes.¹¹⁵</p>
--	---

- Economiques

Tableau II.3 : Impacts et bonnes pratiques liée au tourisme des sports de nature économique

Impacts	Bonnes pratiques
<p>- La mauvaise gestion risque d'être un emploi à court terme et saisonnier. cela peut entraîner de mauvaises conditions de travail.</p> <p>- Il génère aussi une augmentation des prix qui affaiblie le niveau de vie locales.</p> <p>- Peut engendre aussi une augmentation des prix de l'immobilier par la spéculation.</p> <p>- L'apparition du secteur, constitue un vrai obstacle au développement économique.¹¹⁶</p>	<p>- Utiliser les ressources de manière responsable pour penser à un offre d'emploi diversifier et peut satisfaire la demande à moyen et long terme</p> <p>- Contrôler les prix surtout durant la période d'importante fréquentation.</p> <p>-réglementation du commerce anarchique et informelle notamment dans le pays du tiers monde.¹¹⁷</p>

¹¹³Idem, P.30.

¹¹⁴Idem, P.15.

¹¹¹Rapport de tourisme et Montagnes Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne, (2007), Op.cit., P.29.

¹¹²MEKATI H. (2013), Op.cit., P.93.

¹¹⁵Rapport de tourisme et Montagnes Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne, (2007), Op.cit., P.17.

¹¹⁶MEKATI H., Idem, P.96.

¹¹⁷Idem, P.95.

-Socioculturelles

Tableau II.4 : Impacts et bonnes pratiques liée au tourisme des sports de nature socioculturels

Impacts	Bonnes pratiques
<ul style="list-style-type: none"> - Les activités touristiques risquent d'entraîner d'importantes perturbations sociales telles qu'une forte concentration et de hauts niveaux d'activités, par conséquent une surconsommation des ressources. - Le tourisme peut avoir des effets non négligeables sur les modes de vie. La culture, et les relations sociales des populations. Ces effets amorcent des changements dans le style de vie. Les systèmes de valeurs, les traditions, les relations familiales et régionales, la conduite morale, la santé, la sécurité dans les destinations touristiques, une nouvelle manière de s'habiller et même des nouveaux modes de consommation. - Le tourisme ainsi transforme les mentalités, introduit de nouvelles conceptions du travail, de l'argent et des rapports interpersonnels. Par ailleurs, le contact et l'appropriation des traditions, des modes de vie et des produits étrangers risquent de menacer la spécificité et l'intégrité des cultures, des traditions.¹¹⁸ - La pression supplémentaire peser sur le transport et les infrastructures risque de limiter l'accès des communautés locales à ces ressources communes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner au touriste les informations nécessaires sur la culture et les lois locales et sur l'état du milieu naturel peut aider à minimiser les risques de détérioration des sites. - Fournir aux visiteurs des informations sur la culture, les traditions et les valeurs locales, et leur donner des conseils afin de s'assurer que leur comportement respecte les communautés et les résidents avec lesquels ils entrent en contact. - Fournir des informations sur les produits et les souvenirs dérivés d'espèces rares ou en danger et en décourager l'achat. - S'assurer que les guides possèdent les compétences nécessaires pour l'éducation des touristes, en leur donnant la possibilité de participer à des ateliers déjà existants, en développant des programmes spécifiques au sein de la société.¹¹⁹ - Assurer que les visiteurs bénéficient d'un accueil idéal et profitent des atouts de la nature et des activités sportives touchent les traditions et la culture de la population locale à travers les habitudes inappropriées et étrangères.¹²⁰

¹¹⁸MEKATI H. (2013), Op.cit., P.95.¹¹⁹Rapport de tourisme et Montagnes Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne, (2007), Op.cit., P.17.¹²⁰Idem, P.24.

- Une dimension entre le corps, l'esprit et l'environnement, la particularité de ces activités réside dans le fait qu'elles se pratiquent dans un espace naturel sauvage ou aménagé. Cette caractéristique leur confère une dimension culturelle, cette dimension est évoquée à travers l'idée que la nature, lieu où se pratiquent ces activités, est source de bonne santé et de bien-être à l'inverse de la ville source de décadence et d'aliénation.⁴²
- Les sports de nature répondent à la préoccupation des personnes de préserver et/ou de retrouver leur état de santé par la pratique sportive.⁴³
- La première préoccupation en matière de santé réside dans l'évacuation de personnes blessées. Le développement des sports de nature amènera à conforter les liens avec les services de secours.
- Plus globalement, le lien sport/santé est devenu une considération cruciale tant pour les pratiquants que pour les pouvoirs publics et le milieu médical. Les publics s'attachent à percevoir les bienfaits de telle ou telle activité sur leur état de santé. Pour ce faire, ils recherchent les informations et les conseils pour choisir à bon escient ce qui leur convient. En effet, les clubs sportifs se doivent alors de prendre des précautions et d'adapter leurs offres et leurs compétences en lien avec les professionnels de santé.
- Ainsi, la structuration en Station Sport Nature permet d'être identifié comme un interlocuteur auprès des maisons de santé pluridisciplinaires.⁴⁴

II.5.6.4. Loisirs et détente

Le développement des sports de nature à une nouvelle dimension qui dépasse les frontières du sport pour s'inscrire dans l'univers des loisirs :

- Ces activités permettent une immersion dans la nature associée au besoin de découverte du patrimoine ainsi qu'à la recherche de sensations multiples.⁴⁵
- L'outdoor privilégie les valeurs de détente, d'évasion, de plaisir et de performance plutôt que l'esprit de compétition.
- Ce phénomène répond aussi à un désir renforcé de liberté, d'évasion de la vie de tous les jours.

⁴²HABCHI K. (2009), Op.cit., P.7.

⁴³Rapport de Charte de développement des sports de nature en limousin 2014-2020, (2014), Op.cit., P.42.

⁴⁴Idem, P.31.

⁴⁵CHATELAIN S. et al. (2014), Op.cit., P.18.

- Les participants cherchent des sensations fortes, sans devoir subir une initiation, sans contrainte d'apprentissage, et dans un sens plus général, sans obligation. Ils veulent également pouvoir passer aisément d'un sport à un autre pour en essayer le plus possible.
- Le goût du risque et la recherche de sensations fortes. « Ces motivations sont différentes d'une personne à l'autre mais, pour chacun, la recherche de sa propre limite entre le plaisir et la peur est importante.
- La coupure du quotidien, et la libération du stress urbain.
- Offre diversifier ce qui favorise aux pratiquants une multitude d'activités pour toutes les tranches et les catégories.
- Pratique dure toute l'année offre la possibilité de loisir et de distraction dans n'importe quel moment.⁴⁶

II.5.6.5. Les évènements

Les sports de nature peuvent participer à l'organisation des différents événements et par conséquent favorise le développement local et l'attractivité territoriale. Elles :

- Concourent à la notoriété du mouvement sportif et des territoires par la présence d'accompagnateurs, de spectateurs, de médias,... etc. Ce mode d'organisation des activités sportives est complémentaire à la pratique dans la mesure où certains événements attirent des nouveaux pratiquants.
- L'animation des espaces, sites et itinéraires, en fonction de leurs caractéristiques, à la vie sociale et économique des territoires.
- Le territoire, notamment de proximité, perçoit d'autant plus de retombées économiques que l'évènement dure quelques jours.

II.5.6.5.1. Les évènements sportifs

- Les compétitions des clubs sportifs qualifiés participent au développement au niveau des pratiques et éducation sportive et par conséquent attirent d'autres pratiquants.⁴⁷

II.5.6.5.2. Les évènements non sportifs

- Les occasions de promotion de sensibilisation aux sports de nature auprès de publics.
- Les festivals culturels incitent à la pratique sportive en plein nature.
- Organisation des journées d'excursions et de découverte des pratiques sportives.

⁴⁶Collectif. *Le marché des sports outdoor*, P.9, [En ligne], www.cma-74.fr, consulté le 07/03/2016.

⁴⁷Rapport de Charte de développement des sports de nature en Limousin 2014-2020, (2014), Op.cit., P.21.

- Les sorties guidées qui participent à la découvertes des différentes pratiques et milieux naturels.⁴⁸

Conclusion

À travers ce chapitre, on peut résumer que le développement d'offre des activités sportives de plein nature à trouver sa véritable place jouant un rôle prépondérant pour le développement d'attractivité territoriale notamment les zones rurales marginalisées et enclavées . Il constitue une réponse favorable aux problèmes des ressources financières et à la crise du chômage. Un secteur générateur d'emplois et d'importantes richesses économiques, secteur à la fois structurant, productif et facteur de liberté participe à la gestion du patrimoine naturelle et la préservation d'identités, des traditions des populations locales ainsi que le développement de l'attractivité touristique.

⁴⁸KRENC B. (2009), Op.cit., P.11.

*L'Aménagement d'un projet
Des Sports de Nature Durable*

Introduction

*III.1. L'aménagement d'un projet des sports
de nature durable*

*III.2. Contraintes de la propagation limitée
des sports de nature en Algérie*

*III.3. Projet des sports de nature à Jijel:
quelle vision ?*

Conclusion

Introduction

La conception d'un aménagement quelque soit ne peut s'envisager sans l'étude préalable des composantes paysagères de lieu et une gestion raisonnée et intégrée de tout élément qui fait partie de cet aménagement de près ou de loin, avec des exigences particulières tel que le cas d'un projet des sports de nature. Dans ce chapitre on va essayer d'évoquer la majorité des aspects liés à la réussite d'un aménagement de tel projet.

III.1. L'aménagement d'un projet des sports de nature durable

Il est vrai que les sports de nature sont des activités exercées en plein air. Cependant, ça n'élimine pas la nécessité de la touche humaine à travers des légères modifications en milieu naturel, mais aussi par l'insertion des éléments artificiels concernant les équipements et les infrastructures d'accueil, de formation et de repos, ... etc, prendront en compte la naturalité de site, et son adaptation vis-à-vis des aspects différents avec un caractère particulier qui convient, détaillé au niveau de ce qui suit.

III.1.1. Aspects liés à l'éco-conception

III.1.1.1. Définition

"L'éco-conception est une démarche innovante permet aux entreprises d'intégrer les critères environnementaux dès la phase de conception d'un produit (bien ou service) afin d'en diminuer les impacts tout au long de son cycle de vie (de l'extraction des matières premières jusqu'à la fin de vie) ".

III.1.1.2. Principe d'éco-conception

Eviter le transfert de pollution, sera par une démarche multi-étapes et multicritères : Consiste à éviter le transfert de pollution notamment vers une autre étape du cycle de vie ou au détriment d'un autre impact que celui amélioré.

Pour éviter le transfert de pollution, la démarche d'éco-conception doit :

- ✓ Considérer la totalité du cycle de vie du produit.
- ✓ Considérer les multiples impacts environnementaux par une approche multicritères¹

III.1.1.3. Objectifs de l'éco-conception

✓ Anticiper la réglementation

L'aspect réglementaire se traduit également par un ensemble de taxes faisant peser sur les producteurs pour les dommages environnementaux que peuvent engendrer leurs produits.

¹<http://ecoconception.oree.org/niveaux-d-eco-conception.html>, consulté le 29/03/2016.

- **La fabrication** : contrôler l'usage des substances les plus dangereuses.
- **L'utilisation** : optimiser la consommation d'énergie lors de la phase d'utilisation.
- **La fin de vie** : améliorer la gestion des déchets « responsabilité du producteur ».²

✓ **L'éco-conception : un facteur d'innovation**

La mise en place d'une démarche d'éco-conception s'effectue généralement en deux étapes. La première étape est une phase d'évaluation durant laquelle, à l'aide d'outils d'analyse de cycle de vie, les axes d'améliorations d'un produit sont déterminés.

Dans un second temps, des solutions pour améliorer le produit sont recherchées. C'est au cours de cette étape que l'éco-conception pourra se révéler comme un facteur d'innovation.

✓ **Se démarquer de la concurrence**

L'éco-conception est un moyen idéal pour différencier les produits, par l'apport de nouvelles fonctionnalités tout en réduisant l'impact environnemental, dans ce contexte la concurrence devient plus importante,³

✓ **Répondre aux attentes du marché et des consommateurs**

"La conscience environnementale chez les consommateurs se développe (...), et la volonté des consommateurs de s'orienter vers des produits plus respectueux de l'environnement (...) L'éco-conception est dans ce cadre tout à fait en adéquation avec les attentes présentes et futures des consommateurs".⁴

III.1.2. Principaux axes

III.1.2.1. Gestion

III.1.2.1.1. Gestion des déchets

Avoir un aménagement sans déchets doit être une préoccupation collective dont la question des déchets est quotidienne et touche chaque être humain, dans une vision intégrée de développement durable à travers un ensemble des stratégies selon l'origine, la composition et la nature de déchet :

- Concevoir des dépôts de déchets adaptés au mode de collecte actuel et futur.
- L'application d'une gestion idéal à travers les principes de : responsabilité et de Hiérarchisation des stratégies (règle des 3R : réduire, réutiliser, recycler).
- Valoriser dans des filières de valorisation matière ou énergie.
- La maîtrise des volumes et des circuits des déchets.

²Collectif, *Guide Eco-conception des éco organisme DEEE Eco WEEE Compliance Schèmes*, P.15, [En ligne], <http://eco3e.eu/les-atouts-de-leco-conception/>, consulté le 02/04/2016.

³Idem, P.16.

⁴*Guide Eco-conception des éco organisme DEEE Eco design Guide of WEEE Compliance Schèmes*, Idem, P.17.

- La maîtrise des volumes et des circuits des déchets.
- Mettre en œuvre, un système de gestion adapté au contexte local : un centre de stockage et de tri des déchets doit être mis en place.
- Les déchets organiques sont pris en charge dans le cadre d'un programme de traitement (compostage, fabrication d'engrais, paillage, alimentation pour animaux, ... etc).¹³²
- Lutte contre les pollutions d'origine agricole et adapter des mesures agro-environnementales.
- Aménagement des centres d'enfouissement techniques (végétalisation).¹³³

III.1.2.1.2. Gestion des ressources naturelles

✓ Gestion de l'eau :

- Installer des systèmes de fermeture automatique pour tous les robinets.
- Favoriser la réutilisation/le recyclage d'eau en interne. Dans certains cas, l'eau utilisée peut être réemployée dans un autre processus, soit directement (réutilisation), soit après traitement afin d'atteindre un niveau de qualité requis (recyclage).
- Repenser la production pour diminuer les volumes et les concentrations des effluents.
- Mettre en place une mesure en continu des paramètres de rejet (auto surveillance).
- Envisager la réutilisation de l'ensemble ou d'une partie des eaux usées (éventuellement après traitement préalable) pour d'autres usages
- Installer une unité de prétraitement des eaux usées avant de les rejeter dans le réseau d'égouttage public ou dans le milieu naturel.¹³⁴
- L'eau de pluie peut aussi être utilisée : pour arroser les espaces verts et les voies publiques, pour nettoyer le mobilier urbain et les bâtiments, voire pour certains usages domestiques. Il existe de nombreuses techniques de rétention de l'eau citant les suivantes :
 - Les noues (fossés paysagers larges et plats), ouvrages stockant des eaux pluviales superficielles en attendant l'infiltration.
 - Les cuves ou bassins de rétention (de plus en plus souvent imposés par les collectivités afin de limiter les rejets d'eaux pluviales dans le milieu naturel), avec traitement paysager.
 - Les espaces verts inondables, bassins en eau paysagers ou écologiques.
 - Les bassins tampons à ciel ouvert ou enterrés.

¹³²AMIRA S. et al (2015), *Eco conception d'une ZET littorale*, Mémoire de master, université de Jijel, P.67.

¹³³LARCHER J.L. et al. (2000), *Aménagement des espaces verts urbains et du paysage rural*, 3ème édition, édition TEC and DOC, Paris, P.172.

¹³⁴Collectif. (2015), *Exemples d'actions en matière de gestion de l'eau en entreprise*, Cellule environnement, P.4, [En ligne], https://www.google.dz/eau_actions_eau_2015, consulté le 23/03/2016.

- Les structures réservoirs avec ou sans infiltration, avec ou sans enrobé poreux ; utilisée pour les voiries et les parkings, (la structure réservoir permet de stocker les eaux pluviales dans le corps de la chaussée constituée de pierres calcaires).
- Des matériaux poreux (pavés en béton, dalles de gazon).⁸

✓ La biodiversité

- Renforcement des disciplines naturalistes telles que la botanique, la zoologie, l'écologie, la taxonomie, les sciences de la mer.
- Préservation des continuités écologiques : développement de la trame verte et bleu qui assure aux espèces une continuité territoriale et leur permet ainsi de circuler, s'alimenter, se reproduire et assurer leur survie.
- Réduire les pressions sur les écosystèmes et les ressources naturelles. Dont toute exploitation des ressources doit être adaptée aux niveaux de disponibilité et aux rythmes de renouvellement.
- Observation et accompagnement du déplacement des espèces liés au changement climatique en tant que facteur d'adaptation des écosystèmes.
- Mise en place d'un cadre rigoureux et transparent pour les O.G.M. et les biotechnologies ; accélération de la mise au point d'une d'agriculture productive, diversifiée et peu consommatrice de produits phytosanitaires.
- Augmentation de la production de bois tout en préservant mieux la biodiversité dans le cadre de démarches territoriales concertées. Valorisation des bonnes pratiques de chasse, qui contribuent à la gestion de la faune sauvage.⁹
- Mise en place une stratégie et un plan de communication pour sensibiliser le grand public, les politiques, les collectivités locales, les experts et les entreprises aux enjeux de la biodiversité à travers différents médias et un portail Internet dédié de plus, en matière de sensibilisation et d'information du plus grand nombre.¹⁰
- Réduire les pressions sur les écosystèmes et les ressources naturelles : à travers les plans d'action en faveur des espèces menacées et la création des aires protégées.
- Création de dispositif réglementaire de protection de la faune et de la flore.

⁸CATHERINE C.V. et al. (2011), *L'urbanisme durable: concevoir un éco quartier*, 2eme édition, imprimerie loir offset titoulet France, P.259.

⁹Collectif. (2011), *Stratégie nationale de développement durable 2010-2013*, 1^{er} rapport de Comité interministériel pour le développement durable (CIDD), P.32, [en ligne], http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/SNDD_Defi6.pdf, consulté le 24/02/2016.

¹⁰*Stratégie nationale de développement durable 2010-2013*, Idem, P.49.

- L'évaluation des impacts environnementaux des sports de nature, avant d'entamer la conception et l'aménagement dédié aux A.P.P.N.¹³⁸
- ✓ **Gestion du sol :**
 - Promotion d'une politique d'aménagement du territoire intégrée, mobilisant notamment la dimension patrimoniale, l'urbanisme et l'architecture : prise en compte des impacts environnementaux, énergétiques, sociaux et des interpénétrations entre territoires urbains, naturels et ruraux en assurant une bonne articulation entre le schéma national des infrastructures de transport et le document-cadre de la trame verte et bleue.
 - Maîtrise de l'étalement urbain et la consommation des espaces agricoles et naturels.
 - Prise en compte de la dimension paysagère dans la démarche d'aménagement et d'architecture. Et contribué à préserver le caractère des espaces et des paysages, comme une valeur supplémentaire culturelle, esthétique et touristique de l'activité humaine.¹³⁹
 - Lutter contre l'artificialisation des espaces et la banalisation des paysages par l'économie du foncier pour protéger l'agriculture et l'activité viticole, préservation des liaisons vertes entre espaces naturels, réduction des consommations d'eau, d'énergie et des émissions de gaz à effet de serre, ...etc.
 - Réalisation des cartes de potentiels agronomiques des sols qui permis de gérer des conflits d'usage en zones périurbaines et en milieu rural lors de l'agrandissement de zones d'activités ou de travaux d'aménagement d'infrastructures.¹⁴⁰

✓ **Gestion d'énergie**

La conception réduit la consommation les énergies grâce à une conception passive adaptée aux conditions locales et à la technologie active.

- La consommation d'énergie doit être mesurée, des sources indiquées et des mesures visant à diminuer la consommation totale doivent être adoptées : des pratiques énergétiques efficaces en investissant dans les technologies d'énergies renouvelables.
- Installation de panneaux solaire et de panneaux photovoltaïques du côté Sud et Est pour produire de l'électricité et l'eau chaude.
- Utilisation du gaz naturels comme source d'énergie de substitution complémentaire, générateur d'électricité.
- Installation de toitures végétalisée dans les constructions pour la rétention des eaux pluviales.

¹³⁸Stratégie nationale de développement durable 2010-2013. (2011), Op.cit, P. 50.

¹³⁹Idem, P. 31.

¹⁴⁰Stratégie nationale de développement durable 2010-2013, Idem, P. 54.

- Equiper l'ensemble d'un système d'arrêt de l'alimentation électrique. Ce système permet la maîtrise automatique d'éclairage et des panneaux de signalisation.
- Procédure de maintenance préventive en place avec des contrôles réguliers de tous les équipements.¹⁴¹
- L'installation des pompes à chaleurs géothermales pour la production de la chaleur et de l'électricité.¹⁴²

III.1.2.1.3. Gestion de la mobilité

La gestion de la mobilité vers les espaces ruraux constitue une véritable offre novatrice peut accroître l'attractivité des territoires ruraux. Elles contribuent au développement local et délimite pas uniquement au niveau de l'infrastructure de transport, mais elle lie aussi les services d'accueil : hébergement, restauration, visites, la valorisation du patrimoine,...etc. de ce fait qu'on évoque la gestion des déplacements et transport en ne peut pas traiter les projets dédiés au sports de nature sans penser à l'échelle territoriale qui agit forcément sur les sous autres échelles englobant l'ensemble des A.P.P.N.

✓ Au niveau d'existant

- Renforcer des systèmes de transports publics fragiles.
- Porter une attention particulière à la problématique de l'articulation avec les gares et transports publics existants.¹⁴³
- Interdit la circulation des camions polluants.¹⁴⁴
- Favoriser la diversité des offres adaptées à des publics différents car l'écomobilité ne correspond pas à un profil unique de visiteurs (itinérants, excursionnistes, sportifs).¹⁴⁵
- Inciter les commerces et les grands équipements à améliorer l'accessibilité aux vélos en offrant des stationnements de vélos adaptés.¹⁴⁶
- Accélérer l'aliénation des véhicules les plus anciens dans l'établissement et renouveler le parc avec des véhicules de service faiblement consommateurs d'énergie.¹⁴⁷

✓ Les nouveaux aménagements

- La mise en place d'une politique de stationnements dissuasifs et volontariste.

¹⁴¹AMIRA S. et al.(2015), *Eco conception d'une ZET littorale*, Mémoire de master, université de Jijel, P.67.

¹⁴²ARIELLE M. (2008), *Faire la ville durable*, édition le moniteur, Paris, P.226.

¹⁴³Collectif, *Ecomobilité touristique et de loisirs vers les espaces ruraux*, Réseau des Grands Sites de France, P.22, [En ligne], MG/pdf/experiences_d_ecomobilit_e_touristique_et_de_loisirs.pdf, consulté le 03/04/2016.

¹⁴⁴ARIELLE M., Idem, P.69.

¹⁴⁵*Ecomobilité touristique et de loisirs vers les espaces ruraux*, Idem, P.26.

¹⁴⁶QUINCEROT R. (2013), *Plan directeur de la mobilité douce, direction générale de la mobilité*, P.16, [En ligne], ns/4_plan_directeur_de_la_mobilite_douce_26_02_2013-bdef.pdf, consulté le 28/03/2016.

¹⁴⁷*Stratégie nationale de développement durable 2010-2013*. (2011), Op.cit, P.6.

- Créer un outil informatique cantonal pour donner une vue d'ensemble des planifications piétonnes communales.¹⁴⁸
- Favoriser la mobilité douce pour soulager les réseaux des deux autres modes par :
 - Rééquilibrer les arbitrages entre les trois modes de déplacement, pour l'affectation des surfaces de circulation et des phases aux feux, est indispensable pour réaliser les chaînons manquants dans les réseaux piétons et vélo, notamment sur les grands axes
 - Encourager les modes de déplacements doux (vélo, marche à pied,...) via la réalisation d'itinéraires cyclables, parking pour cycles, vélo – routes –voies-vertes.¹⁴⁹
 - Imposer des locaux à vélos sécurisés et protégés des intempéries
 - Favoriser les nouveaux transports en commun tel que le bus, du tramway sur rail, du tramway sur pneu, ont souvent pour objectif de devenir les colonnes vertébrales des quartiers, désenclaver certaines zones périphériques et d'intégrer ou de lier des quartiers ou des projets d'aménagement entre eux.
 - Les taxis peuvent être une solution complémentaire aux transports en commun dans les zones d'habitat peu dense ainsi que pour les personnes à mobilité réduite.¹⁵⁰
 - La combinaison vélo-bus est à prévoir en particulier aux terminus des lignes, pour les lignes de bus qui ont une bonne fréquence.¹⁵¹
 - Encourager les autres modes de transport sans moteur (rollers, trottinette,...etc.) et par conséquence la promotion de certain type de sport de nature dans la vie quotidienne des habitants.
 - La limitation des emprises dédiées à la circulation automobile.¹⁵²
- Améliorer l'efficacité énergétique des véhicules, réduire leurs émissions et promouvoir les énergies alternatives.¹⁵³
- La qualité des accès : Les cheminements piétonniers et cyclables doivent converger vers les arrêts. Leur qualité est fonction de la lisibilité du parcours (continuité, rectitude, évidence), de la largeur des cheminements (2 m de largeur doit être considéré comme un minimum absolu, et plutôt 3 m si le cheminement est aussi emprunté par des cyclistes).¹⁵⁴

¹⁴⁸QUINCEROT R. (2013), Op.cit, P.23.

¹⁴⁹Stratégie nationale de développement durable 2010-2013. (2011), Op.cit, P.16.

¹⁵⁰CATHERINE C-V. et al. (2011) Op.cit, P.216.

¹⁵¹BUSSIGNY L. et al, *schéma directeur de l'ouest lausannois – sol : espaces publics et mobilité douce, lignes directrices et stratégie d'aménagement*, Genève, P.26, [Enligne], https://www.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Rapports_de_recherche/Rapport-participants_V5_140905-120dpi.pdf, consulté le 03/04/2016.

¹⁵²CATHERINE C-V. et al, Idem, P.221.

¹⁵³Stratégie nationale de développement durable 2010-2013. (2011), Op.cit, P. 27.

¹⁵⁴BUSSIGNY L. et al, Op.cit, P.26.

III.1.2.2. Paysage et architecture

III.1.2.2.1. Intégration harmonieuse du projet avec son environnement

Le paysage est aujourd'hui devenu une composante essentielle des projets d'aménagement, parfois même au détriment des autres composantes¹⁵⁵, l'intégration à ce paysage se confirme à travers :

- l'implantation des bâtiments se fera en mettant l'accent sur la compatibilité visuelle avec l'environnement naturel.
- Implanter les bâtiments en fonction des caractéristiques climatiques et géographiques : ensoleillement, vents dominants, relief (éviter l'exposition des constructions au côté Nord-est et Nord-Ouest pour éviter les vents dominants).
- la création des microclimats favorables (températures douces, airs rafraîchis,...etc.) par l'aménagement des parcs et l'intégration des toitures végétalisées.
- Valoriser les paysages existants de la zone : forêts, montagne, cours d'eau,...etc.
- Composer le projet avec tous ses atouts pittoresques naturels ou artificiels en vue de créer un paysage de qualité.¹⁵⁶

III.1.2.2.2. Implantation

L'implantation judicieuse d'un édifice est une tâche très importante. Elle détermine les apports solaires, les déperditions, les possibilités d'aérations,...etc. Ainsi que les qualités de la construction : communication, vues, rapports de voisinage,...etc.¹⁵⁷

- Utilisation rationnelle de l'espace.
- Le zonage doit définir comment les activités peuvent être exercées dans le site en reflétant ses besoins sociaux, économiques et environnementaux et en prenant en compte la durabilité à long terme.
- L'aménagement sera réglementé par le biais du zonage local et des conditions légales.
- L'utilisation du sol se fera en conformité avec les lois et les réglementations locales.¹⁵⁸

III.1.2.2.3. L'orientation

L'orientation d'un édifice répond à sa destination : les besoins en lumières naturelles, le réchauffement du bâtiment en utilisant le rayonnement solaire, ou au contraire, de s'en protéger afin de limiter le surchauffe du bâtiment. Le vent peut refroidir le bâtiment en hiver ou le rafraîchir en été, est autant un paramètre important dans le choix de l'orientation. Le

¹⁵⁵ARIELLE M., Op.cit, P.226.

¹⁵⁶AMIRA S. et al. (2015), Op.cit, P.66.

¹⁵⁷KHERRAB CH. et al, (2015), *Etude des paramètres intrinsèques pour une éco-conception des espaces publics extérieurs dans le contexte*, Mémoire de master, université de Jijel, P.17.

¹⁵⁸AMIRA S. et al., Idem, P. 64.

soleil intervient pour dispenser la lumière et la chaleur. Une orientation adaptée aux contraintes du bâtiment permet ainsi de réduire la consommation du chauffage et d'éclairage.¹⁵⁹

III.1.2.2.4. Enveloppe

✓ La forme et l'organisation

La forme du bâtiment et l'organisation de celui-ci ont une incidence significative sur la déperdition thermique. On réalise des constructions compactes ou semi compactes qui garde mieux la chaleur et profite au maximum de l'inertie des murs. Dans les pièces à vivre, situées au sud et largement ouvertes par de grandes baies, un mur à forte inertie fait la séparation entre les pièces. Il emmagasine les calories pour les reléguer aux heures plus fraîches. On évite ainsi les surchauffes dues à l'ensoleillement.¹⁶⁰ Avec le principe d'une forte densité, des hauteurs pas trop élevées mais toujours étudiées.

✓ Matériaux

Le choix des matériaux renvoie à de très nombreux débats portant sur l'impact des matériaux tout au long de leur cycle de vie.

- Des matériaux naturels à faible contenu énergétique, mais qui ne compromettent pas la sécurité, l'efficacité dans l'usage et les impacts environnementaux globaux.
- Des matériaux de construction pour l'enveloppe qui réduisent la consommation énergétique du bâtiment.
- Des matériaux ayant une longue durée de vie afin de ne pas les remplacer souvent et ayant des coûts de maintenance faibles.
- Des matériaux recyclés ou recyclables.
- Des matériaux produits localement pour réduire les coûts énergétiques du transport.
- Des matériaux peu émetteurs de composé organique volatil, non cancérigène, toxique et inerte d'un point de vue chimique, sans nuisances¹⁶¹
- Utilisation des matériaux de construction respectant l'environnement et favorisant des aménagements durables : le pavé écologique, parpaing, le bois, la terre,...etc.

¹⁵⁹Collectif. (2011), *Nouvelles activités et métiers engendrés par les évolutions actuelles liées à la performance énergétique des bâtiments*, Direction régionale de l'équipement d'aquitaine, P.60, [En ligne], http://www.aquitaine.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Methodologie_EtudeDPE_cle676b29.pdf, consulté le 10/04/2016.

¹⁶⁰*Nouvelles activités et métiers engendrés par les évolutions actuelles liées à la performance énergétique des bâtiments*, Idem, P.61.

¹⁶¹ARIELLE M., Op.cit, P.268.

- Les technologies localement adaptées utilisées dans les bâtiments et pour la construction, comprenant les matériaux et les technologies indigènes.¹⁶² Les vitrages sont choisis de manière à éviter les déperditions hivernales mais aussi les surchauffes estivales.
- des écrans végétaux protègent du soleil.¹⁶³

III.1.3. Aspects liée à la participation de la population locale

Les visiteurs ont souvent envie d'entrer en contact avec les habitants, de faire l'expérience des styles de vie locaux, de l'artisanat, et de visiter les sites culturels et historiques. Les pratiquants peuvent en conséquence incorporer ces éléments comme une activité secondaire ou centrale du voyage.¹⁶⁴ Cette authenticité culturelle permettent aussi à un lieu de se distinguer des autres destinations et d'offrir un produit compétitif permet :

- ✓ D'adopter un comportement social et culturel responsable encouragera les communautés locales à soutenir le tourisme et minimisera le risque de conflits futurs.
- ✓ De faire bénéficier les résidents locaux de retombées économiques.¹⁶⁵

III.1.3.1. A travers quoi peut-on s'assurer l'approche participative ?

- ✓ **En matière de développement locale :** S'impliquer dans le développement local.
 - Soutenir les initiatives de développement local.
 - Travailler avec les associations sur des projets communautaires.
 - Offrir éventuellement des réductions de tarifs aux organisations locales, aux résidents, aux chercheurs et aux employés impliqués dans des projets communautaires.
- ✓ **En matière d'aménagement et emplacement des activités :** Consulter les communautés locales pour éviter les sites sensibles et mieux partager les infrastructures et les ressources existantes .
 - Déterminer avec les groupes culturels quels sont l'accès, le comportement et les interprétations appropriés vis-à-vis du patrimoine et de la culture.
 - Éviter les sites très sensibles et les sites privés au cours du voyage organisé et obtenir l'accord des communautés locales dans le choix des sites visités.¹⁶⁶
- ✓ **En matière d'offre**
 - Employer des guides locaux.

¹⁶²AMIRA S. et al. (2015), Op.cit, P.66.

¹⁶³Nouvelles activités et métiers engendrés par les évolutions actuelles liées à la performance énergétique des bâtiments. (2011), Op.cit, P.61.

¹⁶⁴Tourisme et Montagnes Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne. (2007), Op.cit, P.9.

¹⁶⁵Idem, P.23.

¹⁶⁶Tourisme et Montagnes Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne, Idem, P.24.

- Participer à des programmes de développement d'expérience professionnelle et de formation pour aider la population locale à apprendre les métiers du tourisme.
- Aménagement des ateliers et équipements spécifiques pour la production locale : artisanat, couture, plats traditionnelles,...etc.
- Offrir des lieux d'exposition des produits locaux dont les producteurs locaux sont ceux qui présentent leurs produits.
- Encadrer et aborder des formations de qualités pour la population locale qui participe à la production de tous ce qui est traditionnelle et culturel afin d'améliorer la qualité de l'offre et la promotion d'une image et d'une identité meilleur.
- Utiliser des infrastructures locales et des services locaux.
- Acheter, vendre et offrir de la nourriture et des boissons produites localement inclure dans la visite, et Proposer à l'achat des souvenirs produits localement.

III.1.4. Aspects liés aux aménagements dédiés aux activités

Mise à part les dispositifs nécessaires pour la pratique des sports de nature en matière de matériels, habillements, équipements de secours et de sécurité,...etc. De point de vue catégorie, les sports de nature terrestre présentent un ensemble des spécificités en ce qui concerne l'aménagement, équipements, sentiers,...etc, basées sur un ensemble des règlements organisent les lieux de la pratique parmi les sports qui ont besoin des exigences dictées auparavant on cite les suivants :

III.1.4.1. La randonnée pédestre

Le choix du tracé doit permettre de rendre le chemin le plus attrayant et sûr possible, et sa détermination doit répondre aux principes suivants :

III.1.4.1.1. Selon la catégorie des chemins

✓ Chemin de randonnée pédestre (définition de SN 640 829a) :

- Des chemins accessibles au public et généralement destinés aux déplacements à pied.
- Ils se situent à l'écart des routes à circulation motorisée.
- Ne sont revêtus ni d'enrobés bitumineux, ni de béton.
- Les passages raides sont munis d'escaliers et les endroits à risque de chute sont sécurisés par des barrières.
- Le passage des cours d'eau se fait à l'aide de passerelles ou de ponts.
- La signalisation des chemins de randonnée est de couleur jaune.¹⁶⁷

¹⁶⁷SUISSE R. (2009), *Délimitation des catégories de chemins de randonnée pédestre Outil d'aide au classement*, Commission technique de Suisse Rando, P.34, [En ligne], <http://www.ticinosentieri.ch>, consulter le 07/003/2016.

- Pour les montées et descentes, il faut prévoir des déclivités maximales de 15%.¹⁶⁸
- ✓ **Chemin de randonnée de montagne (définition de SN 640 829a) :**
 - Des chemins de randonnée comprenant des tronçons difficilement praticables.
 - Ils empruntent des pentes raides, ils sont étroits et en partie exposés.
 - Les passages particulièrement difficiles sont sécurisés par des cordes.
 - Ils sont réservés aux usagers en bonne condition physique, qui ont le pied ferme, ne souffrent pas de vertige et connaissent les dangers liés à la montagne.
 - Un équipement adapté à la météo et une carte topographique sont requis.
 - Les indicateurs de direction sont de couleur jaune, avec des pointes de couleurs blanc-rouge et blanc.¹⁶⁹
- ✓ **Chemin de randonnée alpine (selon la norme française des signaux routiers SN 640 829a) :**
 - L'existence d'aménagements n'est pas garantie, ces derniers se limitent à la sécurisation des endroits particulièrement exposés au risque de chute.
 - Les chemins de randonnée alpine sont réservés aux usagers en excellente condition physique, qui ont le pied ferme, ne souffrent pas de vertige, maîtrisent le maniement de la corde et du piolet et les passages à escalader à l'aide des mains.
 - Les indicateurs de direction sont de couleur bleue avec des pointes blanc et bleu blanc.
 - Le panneau d'information au début du chemin indique les exigences particulières.
 - Les tronçons raides doivent présenter des chemins composés de lacets et/ou d'escaliers.
 - Le tracé est adapté au mieux aux structures naturelles du terrain. Cela permet d'éviter des déplacements de terre importants.

¹⁶⁸SUISSE R. (2009), Op.cit, P.15.

¹⁶⁹Idem, P.15.

III.1.4.1.2. Selon la difficulté de chemins

Tableau III.1: exigences d'aménagement des itinéraires de la randonnée pédestre
Source : Suisse R., 2009.

Chemins / caractéristiques	Chemins faciles	Chemins moyens	Chemins difficiles
Signalisation	Bleu	Rouge	Noire
Accès des personnes en fauteuil roulant	Toutes les personnes	Personnes en fauteuil roulant accompagnées personnes en fauteuil roulant motorisé ou en scooter.	Personnes en fauteuil roulant équipé d'un moteur de traction.
Pente	Parcours majoritairement sans pente importante dont la pente maximale : 8 %.	Une pente de moins de 6 % dont la pente maximale : 12 %	Parcours majoritairement avec une pente de moins de 12 %
Largeur du chemin	La largeur générale du chemin : minimum 1,80 m et pour les passages étroits : largeur minimale 0,80 m, à portée de vue. ¹⁷⁰	Largeur générale du chemin : minimum 1,20 m ; Passages étroits : largeur minimale 0,80 m, à portée de vue. ¹⁷¹	Largeur générale du chemin : minimum 1,0 m, virages serrés d'une largeur, minimale de 1,20 m Passages et tronçons étroits : largeur minimale 0,80 m. ¹⁷²

III.1.4.2. La randonnée à raquettes

- ✓ Sont des tracés uniquement balisés pendant les mois d'hiver.
- ✓ Le tracé doit être choisi très soigneusement en fonction des dangers et de la protection de la nature (notamment de la faune).
- ✓ Les signaux sont enlevés après la saison hivernale.
- ✓ Les chemins de randonnée à raquettes sont signalés par la couleur rose. Il n'est pas nécessaire d'installer des indicateurs de direction mentionnant les destinations puisqu'il s'agit généralement d'itinéraires isolés sans caractère de réseau.¹⁷³

¹⁷⁰SUISSE R. (2009), Op.cit, P.11.

¹⁷¹Idem, P.12.

¹⁷²SUISSE R., Idem, P.13.

¹⁷³Idem, P.19.

III.1.4.3. Escalade

- ✓ Il s'agit souvent d'équipements de protection individuelle (EPI). Ils font partie de la chaîne d'assurage qui relie le grimpeur à la structure d'escalade. Pour réduire au maximum les risques liés à leur utilisation, les EPI doivent être gérés par une personne compétente.¹⁷⁴
- ✓ Terrain d'échauffement.

III.1.4.4. Tire à l'arc

- ✓ Le parcours doit être aménagé dans un boisé non fréquenté.
- ✓ Aucun sentier ou couloir de tir ne doit traverser un autre sentier ou couloir de tir.
- ✓ Un écran pouvant arrêter les flèches doit être installé lorsque les cibles sont surélevées.
- ✓ Lorsqu'on utilise des cibles mobiles (suspendues ou autrement), on doit prévoir l'installation d'un filet couvrant toute la surface du déplacement d'une hauteur d'au moins 2,5 m.
- ✓ Une plate-forme surélevée (ou mirador) doit être entourée d'un garde-corps. La hauteur du garde-corps doit être de 1,06 m (42 pouces).
- ✓ L'accès doit être interdit dans un espace de 25m derrière les cibles et dans un espace de 15 m de chaque côté des couloirs de tir.
- ✓ Un sentier sécuritaire doit être aménagé pour les juges, le personnel médical et pour le transport de matériels.
- ✓ Une affiche clairement lisible et placée au début de chaque sentier d'accès doit indiquer « Danger, zone de tir à l'arc, circulation interdite ». ¹⁷⁵
- ✓ Lors de l'aménagement du terrain de tir extérieur, l'orientation des paillasons orientés nord/nord-ouest à la ligne de tir et la ligne de tir orientée sud/sud-est.
- ✓ La pose de signalisation devrait respecter l'environnement pour un aménagement de parcours boisé. ¹⁷⁶

III.1.4.5. Cours d'orientation

- ✓ Les signaux des chemins de course à pied sont de couleur blanche. Comme il s'agit en général d'itinéraires isolés sans caractère de réseau. ¹⁷⁷
- ✓ A titre facultatif, il est possible de placer des panneaux indiquant la distance déjà parcourue en kilomètres ou demi-kilomètres le long d'un itinéraire. ¹⁷⁸

¹⁷⁴DELPORTE J.M. (2013), *Guide de sécurité Organisation de divertissements actifs escalade sur structures artificielles*, P.221, [En ligne], <http://economie.fgov.be>, consulté le 07/03/2015.

¹⁷⁵Collectif. (2012), *Règlement de sécurité de la fédération de tir à l'arc du Québec*, Fédération de tir à l'arc du Québec P.2, [En ligne], <om/admin/Browse/files/PDF/programmes/TiralarcSecu2013.pdf>, consulté le 05/03/2016.

¹⁷⁶SUISSE R. (2009), Op.cit, P.34.

¹⁷⁷Idem, P.14.

¹⁷⁸SUISSE R., Idem, P.16.

III.1.4.6. Le ski

- ✓ La surface de la piste est préparée mécaniquement et damée.
- ✓ La circulation peut être unidirectionnelle ou bidirectionnelle.
- ✓ Une piste de ski à plus de 2 m de largeur, une piste de patin à environ 3,5 m de largeur.
- ✓ L'itinéraire hors piste : peut être balisé mais la surface n'est ni tracée ni damée. Et peut aussi se dérouler en dehors des sentiers, en forêt ou dans des espaces découverts.
- ✓ Un parcours officiel est généralement identifié au départ par un nom ou un numéro, une longueur et un niveau de difficulté.
- ✓ Equipement pour les prévisions de météo.¹⁷⁹
- **Classification des pistes selon la difficulté**

Tableau III.2 : classification des pistes de ski selon la difficulté du parcours
Source : Collectif. (2009).¹⁷⁹

Pistes	Facile	Difficile	Piste très difficile	Extrêmement difficile
Caractéristique				
Signalisation	● Vert	■ Bleu	◆ Noir	◆◆ Noir
Pente .p6	De 0 à 13 %.	De 14 à 22 %.	De 23 % à 30%.	De 30 % et plus.

III.1.4.7. L'équitation

Les sites où se déroulent les activités équestres relèvent de plusieurs types :

- ✓ **Le manège** : un espace couvert permettant une pratique de l'équitation par tout temps ou une séance d'évaluation avant sortie en extérieur.
- ✓ **Le terrain de cross** : parcours d'obstacles fixes, en terrain varié et accidenté.
- ✓ **Les infrastructures de tourisme équestre** : des espaces, sites ou itinéraires publics ou privés, aménagés ou non, avec un balisage spécifique pour la pratique de l'équitation.¹⁸¹

III.1.5. Aspects liés à l'accessibilité des personnes à mobilité réduite dans les projets des sports de nature

"Quel que soit le type d'handicap l'accessibilité est donc une règle générale. À ce titre, tout équipement sportif doit être accessible aux personnes handicapées dès le début. (...) Les

¹⁷⁹ Collectif. (2009), *Guide de pratique et d'encadrement sécuritaire d'activités de plein air : ski de fond pratique récréative du loisir*, Conseil québécois, P.3, [En ligne], http://pagesped.cahuntsic.ca/ed_physique/Canot/Guide_pratique_Canotage.pdf, consulté le 01/04/2016.

¹⁸⁰ *Règlement de sécurité de la fédération de tir à l'arc du Québec*, Fédération de tir à l'arc du Québec. (2009), Op.cit, P.03.

¹⁸¹ Groupe des ressources juridiques. (2015), *Fiche réglementation équitation*, Le PRNSN et Fédération Française (FFE), P.8, [En ligne], <http://www.sportsdenature.gouv.fr/data/userfiles/fichesactivites/Equitation/Fiche-reglementation-detailllee-equitation.pdf>, consulté le 04-04-2016.

*pratiquants du sport adapté peuvent ainsi se divertir, entretenir leur condition physique, mieux connaître leur corps et s'intégrer socialement".*¹⁸²

- ✓ Il est préconisé que le cheminement présentera un sol non meuble, non glissant, sans obstacle à la roue et que la pente sera la plus faible possible.¹⁸³
- ✓ Le panneau d'entrée pour chaque activité est un élément formel du ressenti d'accueil. Il se doit d'être correctement situé, à hauteur d'homme, très simple et avec des couleurs contrastées, et d'apporter les informations principales, accessibilité, sécurité.
- ✓ Pour la catégorie sensorialité/cognition la découverte, l'appréciation du site sont gâchées si les ressentis liés à la technique et à la sociabilité sont négatifs. Le plaisir vient quand la maîtrise du geste est suffisante.
- ✓ La mise en place d'un personnel qualifié pour l'encadrement des P.M.R.
- ✓ Un parking correctement équipé, une topographie moyenne, un revêtement suffisamment roulant, sont autant de degrés de liberté gagnés pour ressentir le plaisir de la pratique.¹⁸⁴

III.2. Contraintes liées à la propagation des sports de nature en Algérie (cas de la ville de Jijel)

D'après la 1^{ère} rencontre faite par l'association El-safir en coordination avec la direction du tourisme sur le tourisme montagnard à Jijel, l'expérience du parc de Taza lors du projet de SEA-MED ainsi que l'enquête sociologique sur les sports de nature qu'on a fait, un ensemble des contraintes et handicaps qui constituent un obstacle face au développement des A.P.P.N. ont été recensés :

- ✓ Absence d'une réglementation spécifique pour les sports de nature qui favorise l'exploitation rationnelle des espaces naturelles et des ressources naturelles.
- ✓ Déficit en matière des normes pour l'aménagement, l'accessibilité et l'encadrement des sports de pleine nature.
- ✓ Absence des écoles, des formations et des professionnels dans le domaine des sports de nature ainsi que la pauvreté des programmes éducatifs dans le domaine du sport.
- ✓ La société algérienne, qui est une société conservatrice soucieuse des traditions, refuse tout étranger notamment les territoires ruraux dont la culture de voyage et de la pratique de tel sport, et reste inaccessible notamment pour la catégorie féminine.

¹⁸²Valérie C.L. et al, *Ouvrir les espaces naturels aux personnes handicapées pour une pratique sportive*, P.14, [En ligne], www.evolution4s.fr, consulté le 14/03/2016.

¹⁸³Idem, P.3.

¹⁸⁴Valérie C.L. et al, *Op.cit*, P.8.

- ✓ L'intérêt donné aux aménagements littoraux et au tourisme balnéaire et la marginalisation des territoires ruraux et montagnards qui peuvent enrichir l'économie locale.
- ✓ Manque flagrant de volonté politique, parallèlement les seules initiatives sont basées sur une approche sectorielle et ne tient pas en compte l'approche participatives des citoyens.
- ✓ Le statut privé d'un nombre important des terrains adéquats à la pratique des A.P.P.N.
- ✓ Obstructions administratives pour les investisseurs privés.
- ✓ Problèmes d'accessibilités et l'enclavement de quelques zones rurales à cause du manque d'infrastructure de transport et de sécurité.

III.3. Projet des sports de nature à Jijel : quelle vision ?

III.3.1. Enquête sur terrain

Un questionnaire a été mené (voir annexe 4) et distribué dans des différentes zones de la commune de Jijel, à des catégories et tranches d'âge différentes : son objectif est de connaître l'avis des citoyens et de la population vis-à-vis des sports de nature, les équipements de cette pratique et leur relation avec ce genre de sport. Pour l'échantillonnage, il s'agit d'un échantillonnage non probabiliste. Environ 80 personnes ont répondu positivement à notre requête, vue la contrainte sociale ; les gens refusent d'être interrogés. L'analyse des résultats obtenus est présentée comme suite :

III.3.2. Interprétation des résultats de l'enquête

III.3.2.1. Relation des interviewés avec les activités sportives ordinaires :

On remarque que la moitié des interviewés ne pratiquent pas le sport à cause des préoccupations de la vie d'une part et l'absence de la culture de la pratique sportive d'autre part. Tandis que 20% pratiquent le sport régulièrement : cette catégorie se différencie entre jeune et adulte dont 99.2% appartient aux hommes, et en dernier lieu 20% les pratiquants irréguliers du sport.

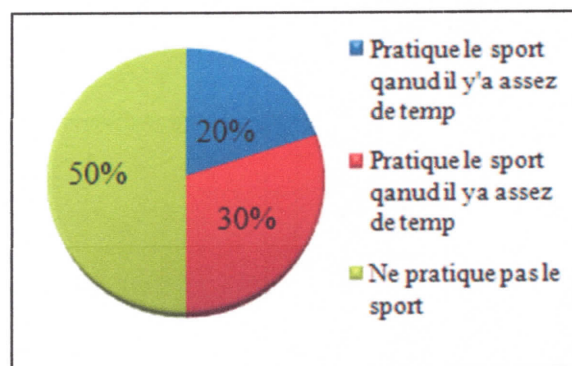


Figure III.1 : Relation de gens avec la pratique sportive. Source : auteurs, 2016.

Cela indique que les facteurs suivants agissent sur la pratique du sport dans le contexte de cette étude :

- Les tranches d'âge dont la catégorie des jeunes les plus intéressés par le sport.
- Le niveau d'éducation et d'emplois qui reflètent l'esprit de la pratique sportive.
- Le sexe : dont la pratique féminine est presque nulle à cause de la culture et des traditions.

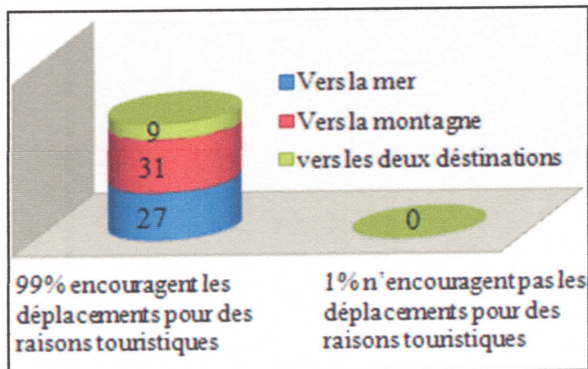


Figure III.2 : Relation de gens avec la pratique sportive. Source : auteurs, 2016.

III.3.2.2. Destination touristique préférée :

d'après les réponses des interviewés 99% encouragent les déplacements et le transport pour des raisons touristiques dont 27 personnes, 31 personnes préfèrent la montagne et 9 personnes préfèrent les deux endroits. Cependant la réalité ne traduit pas ces chiffres ou 90% des questionnés se dirigent vers la mer, cela indique que :

- La disponibilité des aménagements et transport au niveau du littoral parallèlement un déficit au niveau des montagnes.
- Tous les interviewés prennent leurs congés dans la période estivale ou la mer est l'endroit privilégié pour se rafraichir notamment dans une wilaya très humide et chaude.

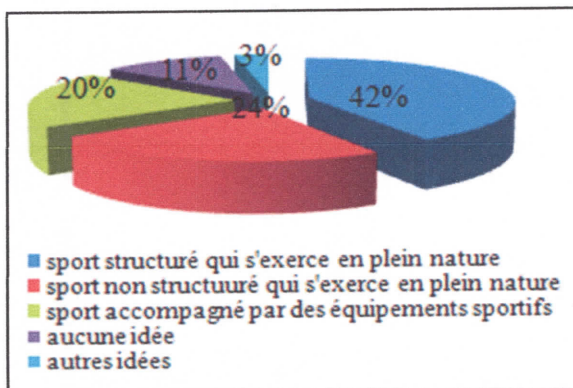


Figure III.3 : La signification des sports de nature. Source : auteurs, 2016

III.3.2.3. La signification du sport de nature :

une variation des réponses : dont 42% considèrent que le sport de nature est un sport structuré qui s'exerce en plein nature suivie par un pourcentage de 24% ou les questionnés pensent que c'est un sport non structuré qui s'exerce en plein nature les autres réponses se distingue entre sport accompagné par des équipements sportifs par 20%, 11% des interviewés n'ont aucune idée sur les sport

de nature et comme dernière réponse 3% des interviewés ont autres idées.

Ces réponses nous renseignent que la majorité des interviewés ont une idée sur les A.P.P.N. Cependant ces réponses sont appuyées sur des propositions données pour éclaircir la notion de sport de nature, dont a suggéré une réponse par l'affirmation «ont une idée sur les A.P.P.N.» et autre par la négation «n'ont aucune idée sur les A.P.P.N.» d'où 98% ont répondu par négation, ce qui signifie que cette pratique est mal connue et étrangère dans la société algérienne.

III.3.2.4. Les endroits privilégiés pour l'aménagement d'un projet des A.P.P.N. :

D'après les réponses 99%des interrogés acceptent l'aménagement d'un projet des sports de nature dont l'endroit privilégié, était dans des zones rurales et montagnards avec une part de 39% suivie par 31% pour la destination vers le littorale les autres réponses varient entre : terrain plats loin de la ville avec 21 %, au centre-ville 8% et dans la zone périurbaine par 2%.

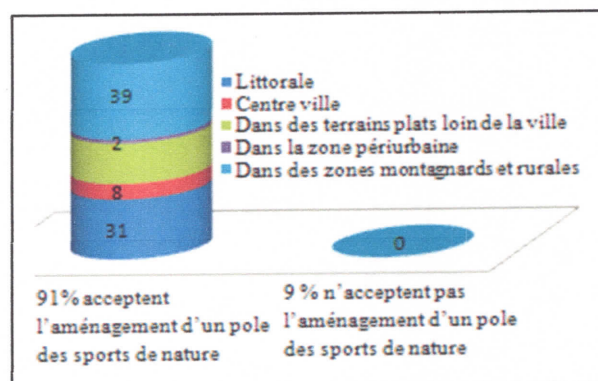


Figure III.4 : Les endroits privilégiés pour l'aménagement d'un projet des A.P.P.N.
Source : auteurs, 2016.

III.3.2.5. Catégories concernées par la pratique des A.P.P.N. :

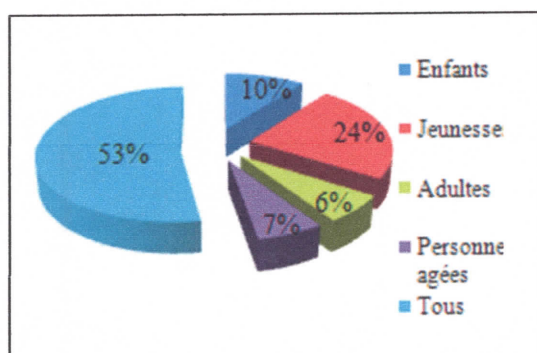


Figure III.5 : Catégories concernées par la pratique des A.P.P.N.
Source : auteurs, 2016.

Pour les catégories concernées par un projet des A.P.P.N. : 53% des interrogés considèrent qu'il est un projet dédié pour toutes les tranches d'âges. Ce qui signifie le niveau de conscience qui n'existe pas auparavant. Cette réponse est suivie par 24% des gens qui pensent que ce projet dédié seulement aux jeunes, les autres réponses varient entre (enfant par 10%, adulte par 7% et personnes âgées par 6%).

III.3.2.6. Activités offertes par un projet des A.P.P.N. : en ce qui concerne les propositions données sur les offres, les questionnés pensent qu'un projet à ce niveau peut offrir une gamme diversifiée qui enchaîne respectivement comme suite : activités sportives, échange et repos, santé, activité ludique, activité commerciale, et en fin activités culturelles.

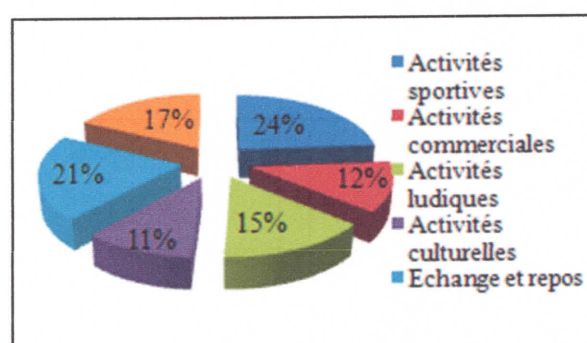


Figure III.6 : Catégories concernées par la pratique des A.P.P.N.
Source : auteurs, 2016.

- La diversification et le rapprochement entre l'ensemble des réponses indique que les interrogés ont bien cerné l'intérêt de tel projet en tous domaines.

Les endroits proposés par les questionnés :

- Zones ruraux et montagnards sans précision.
- Errageune : proposée par deux personnes.
- Beni Belid : proposée par deux personnes.
- Zياما Mansouriah : proposée par une personne.
- Aouana : proposée par deux personnes.
- Texenna : proposée par douze personnes.
- Ouled askar : proposée par une personne.

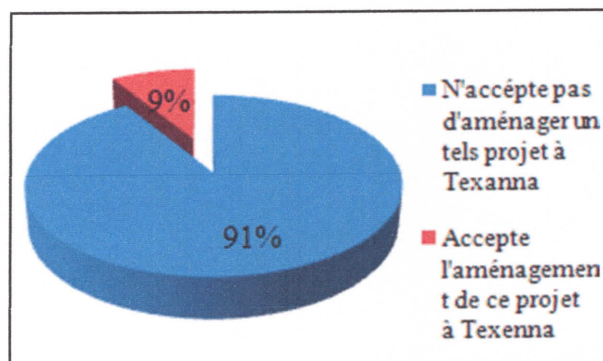


Figure III.7 : l'avis des questionnés sur l'aménagement d'un projet des A.P.P.N. à Texenna. Source : auteurs, 2016.

Mise à part les endroits proposés 91% des interrogés acceptent l'aménagement d'un projet des sport de nature à Texenna et insiste sur l'exploitation des paysages et potentialités naturelles de la région sans la détruire.

III.3.2.7. Synthèse

- Faire généraliser l'ensemble des A.P.P.N. au niveau des programmes d'éducation sportifs.
- Sensibiliser les gens sur l'intérêt des APPN à l'aide des moyens de télécommunication.
- Etudes préalables pour l'évaluation de l'efficacité de projet et sa rentabilité.
- Faire participer la communauté dans la gestion et le fonctionnement du projet.
- Encourager les investissements touristiques dans ce domaine.
- L'implantation du projet dans un endroit calme à potentiel naturel conditionné par le facteur de fréquentation (non isolé).
- Aménagement écologique du projet respectant la nature et l'environnement, avec l'intégration des matériaux locaux et la préservation de la biodiversité.
- L'intégration des infrastructures d'accueil de qualité en ce basant sur panneaux publicitaires reflètent une image brillante de la région.
- L'emplacement doit être au sein de la montagne (accessible et non isolé).
- Garantir une activité durant toute l'année est non une activité saisonnière.
- L'amélioration des infrastructures de base principalement le réseau routier pour assurer un degré d'accessibilité adéquat aux exigences du projet.
- Le projet doit combiner entre plusieurs activités non seulement l'activité sportive.

III.3.3. Cas d'étude : Commune de Texenna

III.3.3.1. Critères du choix du cas d'étude

D'après l'analyse des réponses des interviewés ainsi que les exigences dictées par la pratique des A.P.P.N. notre choix s'est porté sur l'ensemble des endroits suivants :

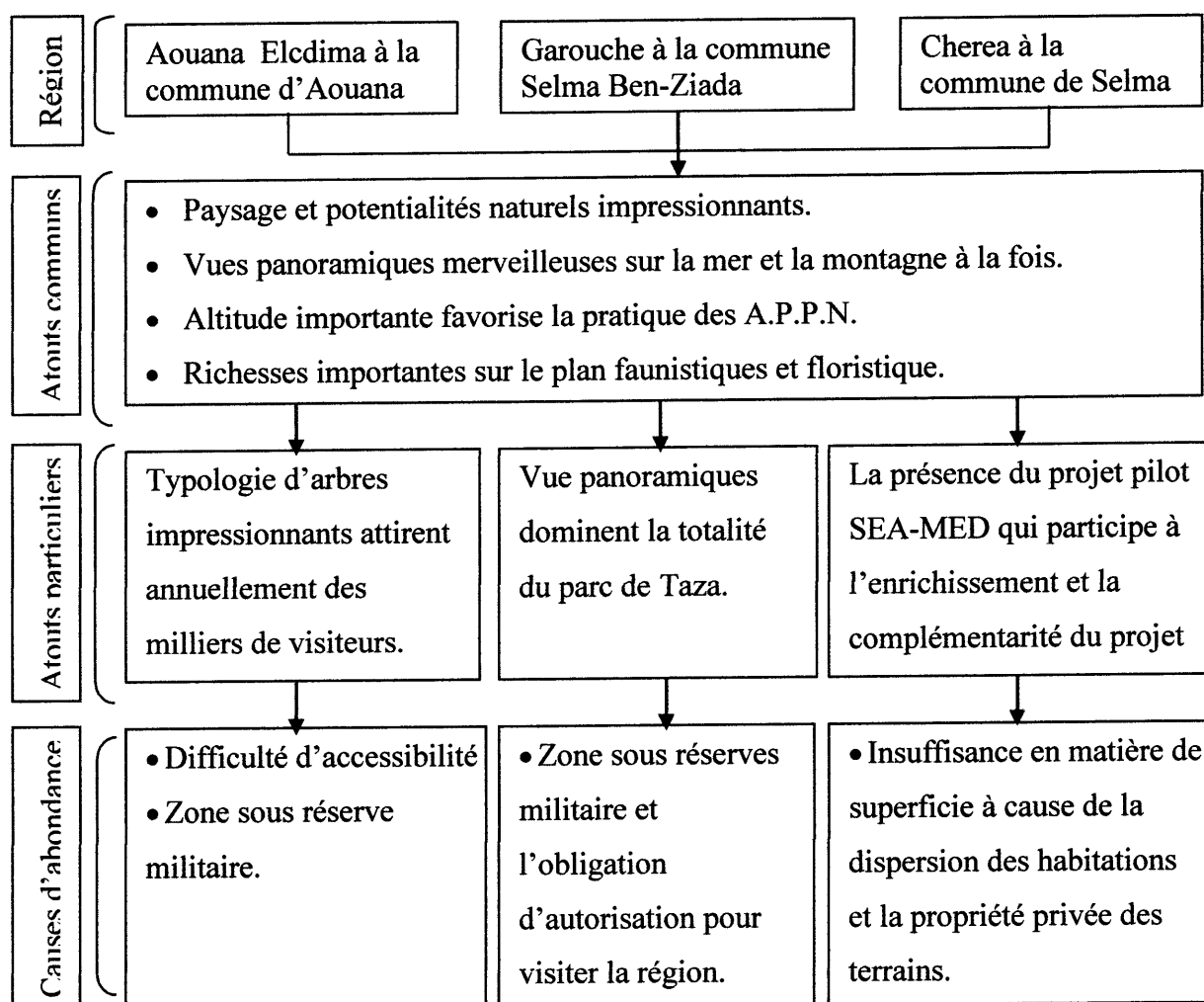


Figure III.8 : Terrains proposés pour le choix de cas d'étude.

Source : Auteurs, 2016.

Outre ces terrains situés au nord de la wilaya, la commune de Texenna a été en tête des zones choisies par les interrogés grâce au :

- Positionnement au bord de la RN77, commandant le point de transition entre différentes wilayates et différentes régions, constitue un passage obligé entre le littoral, la frange méridionale du Tell et l'étendue des Hauts-Plateaux est appelé à s'affirmer par le biais de son développement urbain et son intensification fonctionnelle d'où le souci de l'aménagement de son espace mitoyen.
- Le calme et l'air pure qui règne, sur la région procure une sensation de bien être sans équivoque et diminue la pression et le stress quotidien.
- Paysages naturels paradisiaques et l'arrière paysage impressionnants.

- La 1 ère destination touristique durant la période hivernale dans la wilaya de Jijel grâce aux quantités importantes de neige tombée.
- Le centre de rééducation qui attirent des curistes locaux et hors wilaya.
- Sa position au côté sud de la wilaya afin d'éliminer les disparités (nord /sud).

En se basant toujours sur l'avis des questionnés notre choix s'est porté sur deux zones dans la commune de Texenna.

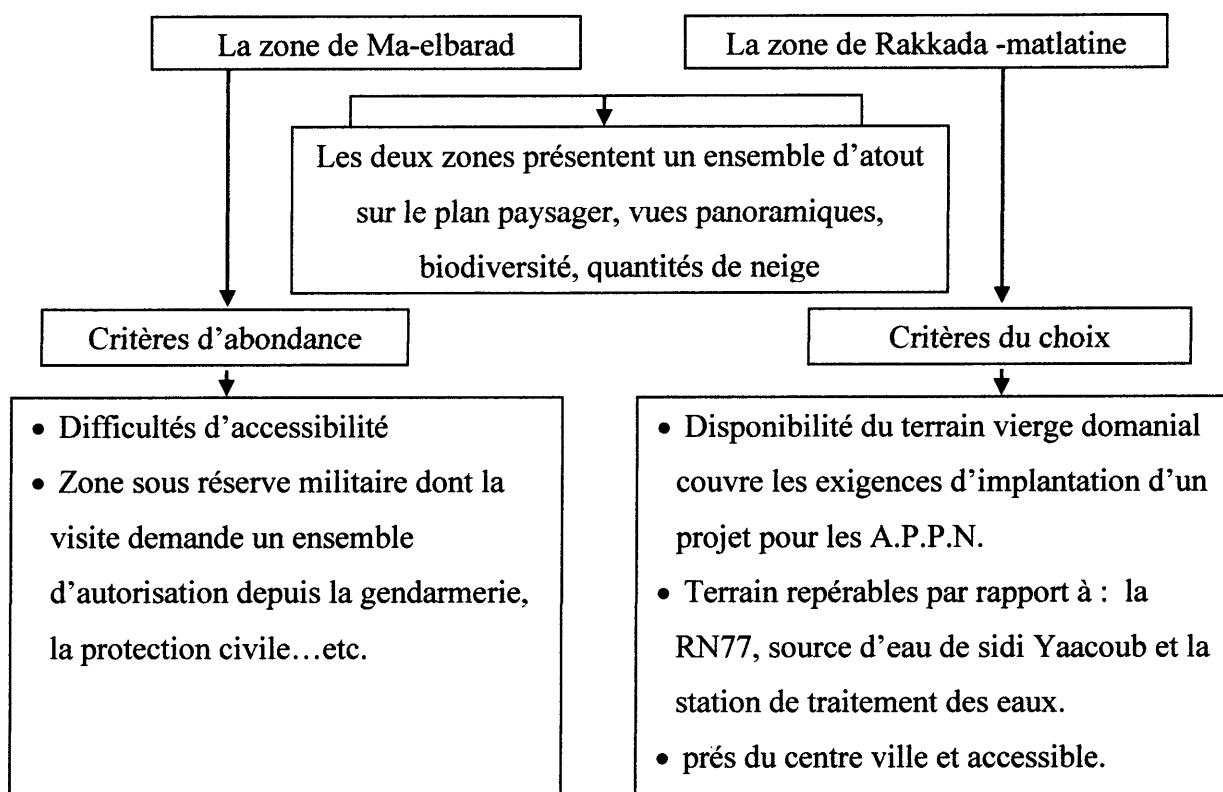


Figure III.9 : Criteres du choix du cas d'étude. Source : Auteurs, 2016.

L'analyse de notre cas d'étude sera dans la totalité la commune de Texenna et pas seulement dans la zone d'intervention grâce à la spécificité du projet portant un intérêt sur à une échelle territoriale, touche toutes la population sur toutes les dimensions.

III.3.3.2. Situation de la commune

La commune de Texenna est située au Sud-Ouest de la wilaya de Jijel, à une distance de 25 km du chef-lieu de la wilaya et l'une de ses daïras. Son espace communal est composé d'une agglomération chef-lieu, d'une seule agglomération secondaire -Gheriana- et d'une zone éparses. Elle couvre une superficie de 147.08 Km², Elle est déterminée par les coordonnées suivantes :

L'altitude : 39°39'45''N - La longitude:5°47'20''E

L'attitude de:300à 1500 m par rapport au niveau de la mer . 185

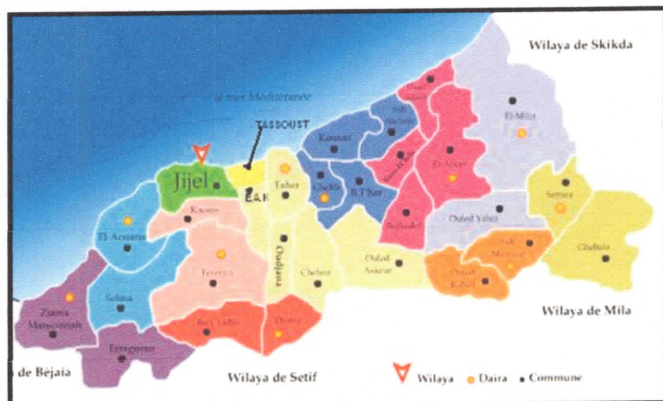


Figure III.10 : Situation de la commune de Texenna par rapport à la wilaya de Jijel. Source : <http://tassoust.blogspot.com>

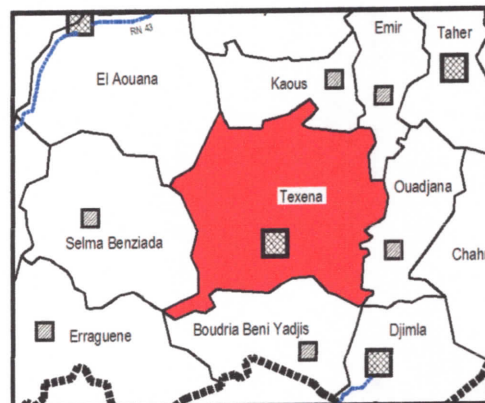


Figure III.11 : Plan de la commune de Texenna. Source : plan d'état de fait de la commune de Texenna

III.3.3.3. Aperçu historique

- **Période coloniale « 1830-1962 »** : Prélèvement du meilleur espace pour l'érection d'un domaine colonial, et le doublement de fermes coloniales créées en 1896 à mechta El-Khenak et refoulement des occupants des lieux vers d'autres contrées.
- **La période postcoloniale « 1962-1979 »** : La densification du village colonial (ancien gîte d'étape) et l'extension par la création d'une cité d'habitat collectif. ¹⁸⁶
- **Période contemporaine** : Le souci de désenclaver et de développer les anciens douars de montagne et d'intégrer les ruraux au mouvement de développement a poussé à une restructuration territoriale qui a promu TEXENNA au rang de nouvelle commune. ¹⁸⁷

III.3.3.4. Caractéristiques morphologiques

: La commune de Texenna est dotée d'un relief montagneux dont l'accessibilité parfois très difficile à l'exception de quelques rares parties de son territoire déjà urbanisé. ¹⁸⁸

- ✓ Une chaîne au Sud-Ouest dont le point culminant se situe à 1500m (Djebel Sendouah).

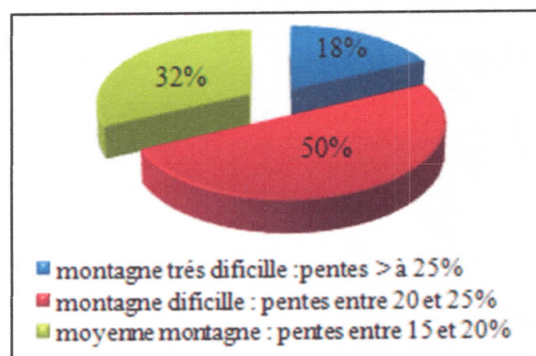


Figure III.12 : Caractéristiques morphologiques de la commune de Texenna. Source : rapport du P.D.A.U. de Texenna.

¹⁸⁵DJAMMAM F. (2014), *Étude de révision du P.D.A.U de la commune de Texenna*, Direction de l'urbanisme et de la construction de la wilaya de Jijel P.12.

¹⁸⁶ABNOUN F. (2010), *Rapport d'orientation du plan d'occupation du sol n°01 de l'A.C.L de Texenna*, Direction de l'urbanisme et de la construction wilaya de Jijel, P.15.

¹⁸⁷Idem, P.16.

¹⁸⁸DJAMMAM F, Idem, P.12.

- ✓ Une autre chaîne l'est qui s'élève jusqu'à 1000m entre ces deux chaînes s'étale une zone de basses terres, limitrophe avec la commune de Kaous.¹⁸⁹

III.3.3.5. Données climatiques

Le climat de la commune de Texenna est de type méditerranéen, il est soumis à l'influence de la mer méditerranée et à celle du relief :

- ✓ Des températures équilibrées, été comme hiver (influence maritime).
- ✓ Une abondance en pluie, en période hivernale grâce à des masses d'airs humides sont interceptés entre la mer méditerranée et les chaînes de montagnes.¹⁹⁰

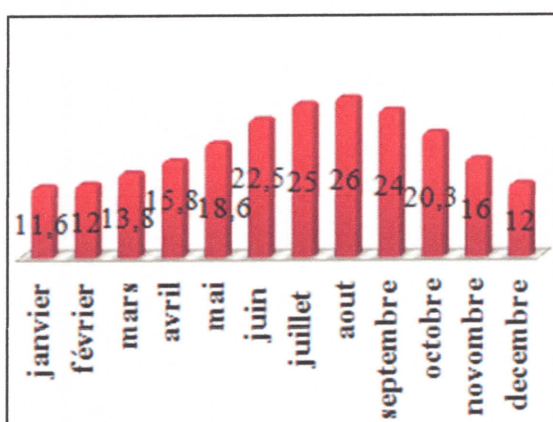


Figure III.13 : Température moyenne annuelles en « c° » dans la commune de Texenna.
Source : rapport écrit du P.D.A.U. de Texenna.

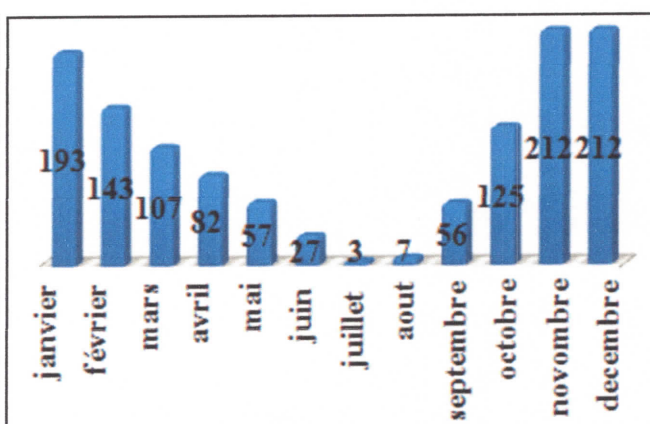


Figure III.14 : Précipitation moyenne annuelles en « mm » dans la commune de Texenna.
Source : rapport écrit du P.D.A.U. de Texenna.

Enneigement (voir annexe 5 : figure 1 et 2)

Tableau III.3: Quantité de neige annuelle dans la commune de Texenna.

Source : direction des forêts de Texenna.2016.

Zone	Ma-elbarad	Beni Khatab	Rekkada	Beni Foughal	Centre-ville
Epaisseur de neige en cm	20-90	20-80	20-80	20-60	20-50

¹⁸⁹ATOUI Y. et al. (2007), *Etude du Pos n°2 de l'ACL de la commune de Texenna*, Société civile professionnelle d'architectes, Sétif, P.9.

¹⁹⁰DJAMMAM F. (2014), Op.cit, P.14.

III.3.3.6. Le réseau routier

- ✓ **La R.N 77** : axe Nord Sud structurant de la commune, il permet la liaison de la wilaya de Jijel à celles de Mila et Sétif. Il assure aussi la liaison inter communale (vers Djimla et Beni Yadjis) et dessert les zones montagneuses.
- ✓ **Le C.W 137 A** : axe de liaison intercommunal, il assure la liaison entre la commune de Texenna et celles de Selma Benziada et Erraguène.⁶⁴
- ✓ **Le C.V 5** : reliant la commune de Texenna et celle d'Emir Abdelkader.
- ✓ Un maillage de pistes forestières et de sentiers.⁶⁵

Présences d'infrastructures routières favorisent l'accessibilité, désenclave et ouvre la commune sur le reste de la wilaya et par conséquent participe à l'attractivité du territoire.

III.3.3.7. Réseaux hydrographiques : Principalement constitué d'eaux superficielles qui constituent l'ensemble des Oueds. Les plus importants sont : Oued Djen Djen, le plus important, Oued Agdir, Oued Mencha, Oued Agram, Oued kessir.⁶⁶

III.3.3.8. Equipements et infrastructure de base :

Tableau III.4 : infrastructures de la commune de Texenna.
Source : rapport du P.D.A.U. de la commune de Texenna.

Infrastructure	Education	Culturelle	Jeunesse et sport
	* 16 écoles primaires. *03 C.E.M. *un lycée de 19 classes. *Centre de la formation Professionnelle.	*une salle de lecture. *une bibliothèque. *un site archéologique à proximité de Tazrouit. *une grotte de l'époque romaine à Tasslemt.	*Une maison de jeunes. *une auberge de jeunesse *un centre sportif de proximité. *un terrain de football. *03 terrains combinés.
Infrastructure	Santé	Cultuelle	Administration
	*Un (01) hôpital de rééducation. *Une (01) polyclinique. *Six (06) salles de soins dont 04 en fonction.	*Une (01) mosquée. *deux (02) écoles coraniques.	*Siège de daïra. *Siège APC. *Agence postale. *Gendarmerie *Services techniques

⁶⁴DJAMMAM F. (2014), Op.cit, P.14.

⁶⁵Idem, P.15.

⁶⁶DJAMMAM F., Idem, P. 13.

- Une grille d'équipement satisfaisant le strict minimum des besoins des citoyens ou les infrastructures de loisir, détente sont absentes, ce qui explique la nécessité d'intervenir.

III.3.3.9. Couvert végétale

- La forêt couvre 63.4% du territoire communal, c'est-à-dire 7983 hectares.
- La principale ressource forestière est : le chêne liège en plus des eucalyptus, peupliers et caroubiers.
- L'olivier, le frêne et le figuier couvrent les parcelles cultivées à même les zones habitées et représentent un apport non négligeable dans la production arboricole.
- 2.340 quintaux d'olives et autres légumes secs produits annuellement soit 7,70 % du volume annuel de la Wilaya.
- Les céréales et autres légumes secs cultivés dans les zones argileuses.⁶⁷

III.3.3.10. Potentialités touristiques (voir annexe 5 : figure 3-8)

La commune de Texenna bénéficie d'une potentialité touristique appréciable en matière de tourisme de montagne lequel pourrait se développer en deux sites : L'une se situe en zone montagneuse au sud-est de l'agglomération chef-lieu, deuxième zone à l'ouest de l'A.C.L. à Sendouh.⁶⁸ Outre ces potentialités Texenna offre un paysage impressionnant (montagne, diversité floristique), un nombre important des sources d'eau (source d'eau de : sidi yaacoub, Bouzantar), sites archéologiques, forêts (Ma-Elbarad, Rekkada –Metlatine, Sbatat,...etc.)

Potentialités touristique et richesses floristiques attirent annuellement des milliers de visiteurs ce qui participe à mieux de la région et par conséquent des A.P.P.N.

III.3.3.11. Economie : La commune de Texenna se caractérise par l'activité agricole essentiellement : mise en cultures des terres et le déploiement de l'élevage. Les forêts de chêne-liège, pins d'ALEP, oliviers et arbres rustiques, si bien adaptées dans cette contrée montagneuse, peuvent donner une dynamique à ce milieu.

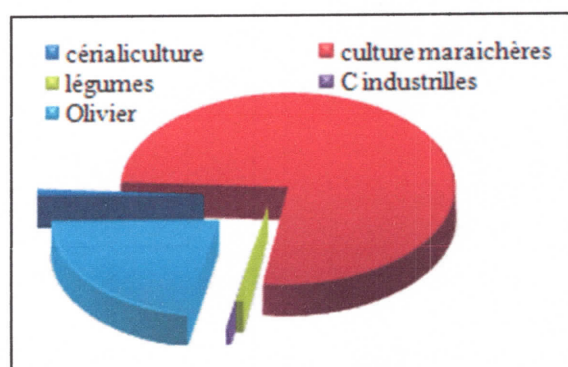


Figure III.15 : Production agricole dans la commune de Texenna.

Source : rapport du P.D.A.U. de Texenna

⁶⁷DJAMMAM F. (2014), Op.cit, P.13.

⁶⁸ATOUI Y. et al. (2007), *Etude du Pos 4 de la commune de Texenna*, Société civile professionnelle d'architectes, Sétif, page 7.

- ✓ Une économie basée sur l'agriculture et l'élevage à cause de la disponibilité des terres fertiles ainsi que le respect des traditions locales.⁶⁹

III.3.3.12. La population : La commune s'élève à 16.248 habitants, Et présente une faible densité de 277 habitants/Km².⁷⁰

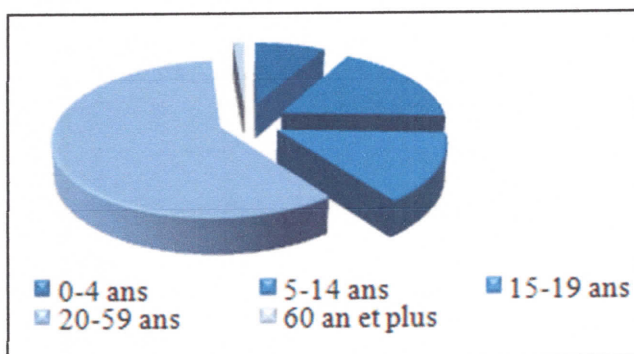


Figure III.16 : Structure de la population de Texenna par âge.

Source : rapport écrit du P.D.A.U. de Texenna.

III.3.3.14. Estimation de la population occupée selon les secteurs d'activités :

Cette répartition montre un déséquilibre des parts entre les secteurs dont les plus importants répondent aux spécificités et conditions naturelles de la région.

- ✓ la prédominance revient au secteur de l'agriculture comme le plus pourvoyeur d'emplois.⁷²

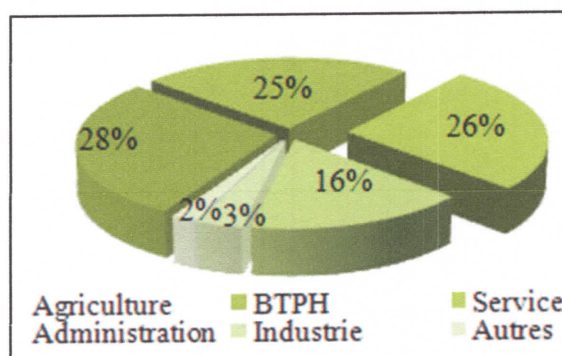


Figure III.17 : Répartition de la population active par secteur.

Source : rapport écrit du P.D.A.U. de Texenna.

- La présence des problèmes de : chômage, exode rurale et économie basée sur le secteur d'agriculture ce qui fragilisent les territoires.

⁶⁹ ATOUI Y. et al. (2007), Op.cit, P.7.

⁷⁰ DJAMMAM F. (2014), Op.cit, P.18.

⁷¹ Idem, P.18.

⁷² DJAMMAM F., Idem, P.31.

III.3.3.15. Synthèse

Notre contexte d'étude possède un potentiel naturel énorme, lui confère d'être par excellence une assiette favorable à recevoir un projet tels que celle des sports de nature.

Elle nous a guidée à un ensemble d'atouts et des handicaps permettant d'éclaircir les grands traits pour l'aménagement du projet, de valoriser les points positifs et de faire limiter les points négatifs, et de reformuler l'ensembles des exigences approprié à la zone d'étude, en les superposant aux celles des activités chacune à sa caractéristiques et. Le tableau ci-après montre l'ensemble des atouts et handicaps de l'aire d'intervention :

Tableau III.5 : atouts et handicaps de la commune de Texenna. Source : auteurs, 2016

Atouts	Handicaps
<ul style="list-style-type: none"> *La route nationale 77 qui facilite l'accessibilité et assure la fluidité de la circulation mécanique. *Potentiel naturelles importantes : <ul style="list-style-type: none"> - Couvert végétale impressionnant. - Arrière paysage et vue panoramique agréable -Sources d'eau minérales. *site archéologiques et patrimoine important. *la présence du centre de rééducation attire des milliers de curistes présentant un point de repère *présence des potentiels naturels favorisent les A.P.P.N. (montagne, topographie...). *statu domaniale de la plupart des terrains. *Une particularité climatique due à l'altitude (grande quantités de neige en hiver). *La volonté d'investissement privé. 	<ul style="list-style-type: none"> *Faible volonté des gestionnaires locaux. *limites administratives freinent les investissements privés. *Site archéologique non valorisés et entretenue. *Absence des équipements de sécurité et de sport, de détente et de loisir. *Taux de chômage élevé. *Économie basé seulement sur l'agriculture et les produits animaliers. *urbanisme spontanés détériore l'image urbaine et paysagère. *la priorité de planification portée seulement sur le domaine de logement *potentielles naturelles non exploitées.

Conclusion

Ce chapitre a permis de dégager des solutions, et d'orienter une stratégie d'actions, via des aménagements pilotes. Finalement hormis un aménagement idéal, ou le sport prend une place importante et l'utilisateur est à la recherche d'une qualité environnementale, d'un contact authentique avec une nature préservée.



Conclusion générale

1. Conclusion

Ce mémoire a pour ambition d'appréhender une réalité complexe celle des potentialités et faiblesses des zones rurales, qui nous permettent, de répondre judicieusement aux questionnements posés dans le cadre de la problématique sur les moyens sur les sports de nature pouvant participer à la revitalisation des territoires ruraux plus précisément Jijiliens et par conséquent relancer leurs attractivités.

Les territoires Jijiliens sont orientés à la recherche d'idées innovantes et compétitives pour se démarquer, peuvent ainsi se tourner vers la mise en place d'une telle pratique, qui permet de mettre en relief ses richesses vectrices d'une image forte et d'une identification efficace. Il est évident que, pour pouvoir anticiper la maîtrise de ces problèmes et réduire la disparité qui se pose fortement dans notre contexte régional. Il est utile de proposer une stratégie de revalorisation qui peut s'axer sur les sports de nature considérés comme vecteur de structuration des territoires en assurant un développement de l'activité touristique, tout en gardant les équilibres naturels aussi bien de la zone rurale que ceux de toutes les zones à proximité.

L'attractivité des territoires ruraux est un domaine passionnant, puisqu'elle implique derrière elle tout un ensemble des facteurs mobilisés pour les relancés, c'est un caractère d'un territoire toujours curieux de le découvrir. De même, les sports de pleine nature sont eux aussi un domaine passionnant, puisqu'ils s'inscrivent de plus en plus comme une approche sociologique, éléments phare du panorama touristique, car au-delà de la pratique sportive en elle-même, c'est tout un ensemble de valeurs et de motivations qui animent les A.P.P.N.

Ces deux concepts en pleine expansion ont ainsi plus de points communs, dont la mesure où les sports de nature peuvent être un outil de relancement de l'attractivité des territoires ruraux. Dans une optique de développement du territoire, elles participent bien au développement de l'économie et de la filière touristique en renouvelant les offres d'activités et de services. Toutefois, il a été constaté et analysé que ces deux concepts n'en pas en association et que certains éléments viennent encore freiner leur articulation.

D'autre part le développement des sports de nature provoque des conflits d'usage entre pratiquants et entre les différents usagers des sites. Il faut donc organiser les pratiques en prenant en compte la fragilité et la naturalité des milieux, et inscrire les différents usagers dans une approche participative dont le tout est concerné. Ceci permettra un développement

cohérent des sports de nature, en s'intéressant à la qualification des lieux de pratique (environnement, aménagements...) plutôt que de continuer à les développer.

Pour cela, il reste essentiel de professionnaliser les filières avec des formations adaptées et d'aider les structures d'accueil à se structurer.



De part la nécessité de gérer les sports de nature de manière transversale (sport, tourisme, environnement, aménagement du territoire), voici quelques propositions d'actions concrètes répondant aux enjeux des sports de nature.

2. Recommandations

Opter pour un aménagement durable et écologique à savoir :

- ✓ Utilisation des matériaux locaux et sains dont l'extraction et le transport sont plus économique
- ✓ Choisir un style architectural qui s'adapte aux exigences naturelles du site
- ✓ Organiser les pratiques en prenant en compte la naturalité et la fragilité des milieux, les différents usagers ainsi qu'en ayant une vision globale de l'existant :
 - La préservation de la biodiversité du site (Faune et flore).
 - Préservation des surfaces végétalisés.
 - Préservation de la continuité paysagère.
 - Exploitation rationnelle et la gestion des ressources en eau.
- ✓ Gestion des déchets et diminution des pollutions et sources d'inconfort, dont les choix des méthodes adéquats (les tris sélectifs des déchets).
- ✓ Utilisation rationnelle et gestion raisonnée des ressources et l'intégration des procédés et dispositifs des énergies renouvelables à fin d'optimiser l'efficacité énergétique.
- ✓ Favoriser l'approche participative des populations locales dans la gestion du projet.
- ✓ La promotion des productions locales.
- ✓ Développement de la mobilité douce (marche à pied, vélo...etc.) en réduisant les déplacements motorisés, et faire la généralisée dans la totalité des territoires.
- ✓ Faire introduire l'ensemble des A.P.P.N au discours quotidien à travers la sensibilisation.
- ✓ Sensibilisation du public sur l'importance et la richesse des territoires ruraux pour les faire vivre parce que le premier acteur qui peut agir profondément c'est bien le public.
- ✓ Faire introduire les pratiques de sport de nature au niveau de la réglementation, dans l'école et les universités pour favoriser la promotion et la pratiques des A.P.P.N.

- ✓ Donner l'importance et la priorité aux aménagements touristiques des territoires ruraux notamment les A.P.P.N. qui peuvent être une colonne vertébrale relance leurs attractivité.
- ✓ Lutter contre les limites et les obstacles : sportive, socioculturelles, économiques qui fragilisent le développement des territoires ruraux.
- ✓ L'ensemble des conditions et les outils.
- ✓ Les aménagements doivent être réfléchis de façon à ne pas dénaturer l'environnement en limitant les impacts négatifs sur l'espace naturel convoité.
- ✓ Evaluer l'impact des sports de nature sur l'environnement en s'appuyant sur les partenaires environnementaux (sports nautiques motorisés, sports terrestres motorisés et autres...).



*Références
bibliographiques*

I. Les ouvrages

a. Les livres

1. ALVERGNE C. et al. (2009), *L'aménagement du territoire en image*, Edition Les Clionautes, France, P.236.
2. ARIELLE M. (2008), *Faire la ville durable*, édition le moniteur, Paris, P.311.
3. BOULICOT M.C. et al. (2006), *Les services en milieu et les besoins des usages*, Edition Educatrice, P.8, [en ligne], <https://books.google.fr/books?isbn=2844444776>, consulté le 26/03/2016.
4. CATHERINE C.V et al. (2011), *L'urbanisme durable: concevoir un éco quartier*, 2eme édition, imprimerie loir offset titoulet France, P.275.
5. LARCHER J.L. et al. (2000), *Aménagement des espaces verts urbains et du paysage rural*, 3ème édition, édition TEC and DOC, Paris, P.471.

b. Les dictionnaires

1. ALLAIN R., Le grand robert, CD Rome, version électronique de la longue française 0.2, Sejer 2005.
2. Petit Larousse illustré. (1991), Edition Larousse, P.385.

II. Thèses et mémoires

a. Thèses de doctorat

1. TUPPEN J. (2012), *Le marché du tourisme sportif de nature dans les systèmes territoriaux des espaces touristiques et ruraux*, Thèse de doctorat, Université de Grenoble, P.415, [En ligne], <https://halshs.archives-ouvertes.fr/tel-00796704/document>, consulté le 03/02/2016.

b. Mémoires de magistère

1. GRIMES S. (2006), *Le tourisme environnemental et l'aménagement urbain du littoral: Cas de la ville de Jijel*, Thèse de magister, Université de Jijel, P.205.
2. HARROUAT F.Z. (2012), *Comment promouvoir le tourisme en Algérie?*, Mémoire de magister, Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen, P.173, [En ligne], <http://docplayer.fr/9646881-Comment-promouvoir-le-tourisme-en-algerie.html>, consulté le 23/01/2016.
3. SMATI A. (2008), *Nature du développement local et rôle des collectivités locales dans son financement, recherches économiques et managériale*, Mémoire de magister, Centre universitaire de Souk-Ahras, P.200, [en ligne], <http://univ-biskra.dz>, consulté le 27/02/2016.

c. Mémoires de Master

1. AMIRA S. et al. (2015), *Eco conception d'une ZET littorale*, Mémoire de master, Université de Jijel, P.78.
2. BALSSA C. (2006), *Sports de nature et secteur touristique dans le Doubs Des enjeux*

3. GRANET A. (2012), *L'itinérance récréative : un levier de développement et d'aménagement pour les territoires croisés de développement*, Mémoire de Master 1,
 4. *pour une éco-conception des espaces publics extérieurs dans le contexte*, Mémoire de master, université de Jijel, P.84.
 5. Université de Franche-Comté, P.105, [En ligne], <http://doubs.franceo-lympique.com>, consulté le 02/03/2016.
 6. CHATELAIN S. et al. (2014). *Développement du Pôle nature*, Mémoire de master, Centre universitaire du Guesclin, P.86, [En ligne], www.causses-aigoual-cevennes.org, consulté le 12/02/2016.
 7. *montagnards*, Mémoire de master professionnel, Université de Paris 1, P.109, [En ligne], www.univ-paris1.fr, consulté le 17/02/2016.
 8. HABCHI K. (2009), *Vers une valorisation du territoire de Moselle et, Madon par les activités physiques de pleine nature*, Mémoire de master, P.56, [En ligne], http://docnum.univ-lorraine.fr/public/SCDSCI_M_2011_HABCHI_KARIM.pdf, consulté le 12/04/2016.
- KHERRAB CH. et al, (2015), *Etude des paramètres intrinsèques*
9. KRENC B. (2009), *Le développement des sports de nature dans le Pays du Saulnois : Un projet de développement territorial transversal en milieu rural*, Mémoire de master, Université de Nancy, P.156, [En ligne], memoires@scd.uhp-nancy.fr, consulté le 29/03/2016.
 10. MEKATI H. (2013), *Dans quelle mesure le tourisme en zone de montagne peut-il contribuer au développement local de la Kabylie*, Mémoire de master, P.95, [En ligne], <http://www.ummto.dz>, consulté le 04/02/2016.
 11. PEGUI Y.F. (2012), *Gouvernance locale et attractivité territoriale des entreprises*, Mémoire de master, université de Yaoundé II, P.109, [en ligne], <http://www.memoireonline.com/08/13/7252/mGouvernance-locale-et-attractivite-territoriale-des-entreprises-cas-de-laville-de-Douala13.html>, consulté le 28/03/2016.
 12. THILLARD A. (2013), *Les sports de pleine nature sont ils un outil de valorisation du patrimoine, Dans un processus de développement touristique des territoires*, Mémoire de master, Université de Toulouse II, P.110, [En ligne], http://www.isthia.fr/core/modules/download/download.php?Memoires_id, consulté le 15/03/2016.

d. Mémoires fin cycle

1. BOUTALEB S. et al. (2008), *Tourisme montagnard, Village touristique à Texenna*, Mémoire de fin d'étude, Université de Jijel, P.123.
2. HEDDAR H. et al. (2013), *Complexe touristique à Marsat Ben Mhidi*, Mémoire d'ingénieur en architecture, Université de Tlemcen, P.97, [En ligne], <http://dspace.univ-tlemcen.dz/handle/112/5089>, consulté le 19/02/2016.
3. MASTOUL D. (2006), *Centre de remise en forme à Chréa*, Mémoire de fin d'étude, E.P.A.U.Alger, P.63.

4. PASCAL L. (2011), *Le tourisme de nature : un moyen de conserver l'écosystème côtier de la Costa Maya*, Mémoire de fin d'étude, Université de Sherbrook, P.85, [En ligne], www.usherbrooke.ca, consulté le 26/02 /2016.

III. Rapports

1. ABNOUN F. (2010), *Rapport d'orientation du plan d'occupation du sol n°01 de l'A.C.L de Texenna*, Direction de l'urbanisme et de la construction wilaya de Jijel.
2. ATOUI Y. et al. (2007), *Etude du Pos n°2 de l'ACL de la commune de Texenna*, Société civile professionnelle d'architectes, Sétif.
3. ATOUI Y. et al. (2007), *Etude du Pos 4 de la commune de Texenna*, Société civile professionnelle d'architectes, Sétif.
4. BESSEY O. et al. (2004), *Du plein air au sport de nature. Nouvelles pratiques, Nouveaux enjeux*, [en ligne], <http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr/tp/fichier/UE18.1/APPN-escalade-article-Bessy.pdf>, consulté le 28/02/2016.
5. BUSSIGNY L. et al, *schéma directeur de l'ouest lausannois – sol : espaces publics et mobilité douce, lignes directrices et stratégie d'aménagement*, Genève, [Enligne], https://www.fse.ulaval.ca/fichiers/site_crievat/documents/Rapports_de_recherche/Rapportparticipants_V5_140905-120dpi.pdf, consulté le 03/04/2016.
6. Collectif, *Ecomobilité touristique et de loisirs vers les espaces ruraux*, Réseau des Grands Sites de France, [En ligne], [MG/pdf/experiences_d_ecomobilit_touristique_et_de_loisirs.pdf](http://www.mgpdf.com/experiences_d_ecomobilit_touristique_et_de_loisirs.pdf), consulté le 03/04/2016.
7. Collectif, *Guide Eco-conception des éco organisme DEEE Eco WEEE Compliance Schèmes*, [En ligne], <http://eco3e.eu/les-atouts-de-leco-conception/>, consulté le 02/04/2016.
8. Collectif, *Rapport de Sport de nature*, Pole ressources national, [En ligne], <http://www.cdesisportsdenature.fr/docs/guidecdesi>, consulté le 19/01/2016.
9. Collectif. (1995), *Le plan d'environnement pour le développement durable: Le milieu rural*, Version définitive, [en ligne], http://environnement.wallonie.be/pedd/C0e_5-2b.htm, consulté le 24/02/2016.
10. Collectif. (2004), *Zones de montagne en Europe, Analyse des régions de montagne*, rapport final, [en ligne], http://ec.europa.eu/regionalpolicy/sources/docgener/studies/pdf/montagne/mount1_fr.pdf, consulté le 01/03/2016.
11. Collectif. (2006), *Rapport d'état des lieux des sports de nature en Bretagne*, Centre Régional d'Expertise et de Ressources Bretagne, [En ligne], <http://www.sports-nature-bretagne.fr>, consulté le 07/03 /2016.
12. Collectif. (2007), *Rapport de tourisme et Montagne, Guide pratique pour gérer les impacts environnementaux et sociaux des excursions en montagne*, [En ligne], <http://www.unep.fr/shared/publications/pdf/DTIx0980xPAMountainsFR.pdf>, consulté le 26/02/2016.

13. Collectif. (2007), *Sport de nature repère et actions*, Les sports de nature au Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports (MSJS), [En ligne], http://doc.sportsdenature.gouv.fr/doc_num.php?explnum_id=30, consulté le 19/03 /2016.
14. Collectif. (2009), *Guide de pratique et d'encadrement sécuritaire d'activités de plein air : ski de fond pratique récréative du loisir*, Conseil québécois, [En ligne], http://pagesped.cahuntsic.ca/ed_physique/Canot/ Guide_pratique_Canotage.pdf, consulté le 01/04/2016.
15. Collectif. (2011), *Des Etudes Economiques et des Statistiques, Développement local : concepts, Stratégies et Benchmarking, Rapport I*, [en ligne], <http://www.mdipi.gov.dz>, consulté le 25/02/2016.
16. Collectif. (2011), *Rapport des rencontres du tourisme et des loisirs sportifs de nature R.T.L.S.N.*, Pôle ressources national des sports de nature, [En ligne], <http://ufolep.org>, consulté le 16/03 /2016.
17. Collectif. (2011), *Stratégie nationale de développement durable 2010-2013*, 1^{er} rapport de Comité interministériel pour le développement durable (CIDD), [en ligne], http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/SNDD_Defi6.pdf, consulté le 24/02/2016.
18. Collectif. (2012), *Règlement de sécurité de la fédération de tir à l'arc du Québec*, Fédération de tir à l'arc du Québec P.2, [En ligne], om/admin/Browse/files/PDF/programmes/Tiralarc_Secu2013.pdf, consulté le 05/03/2016.
19. Collectif. (2014), *Rapport de Charte de développement des sports de nature en limousin 2014-2020*, [En ligne], http://doc.sportsdenature.gouv.fr/doc_num.php?explnumid=438, consulté le 25/03/2016.
20. Collectif. (2015), *Exemples d'actions en matière de gestion de l'eau en entreprise*, Cellule environnement, [En ligne], https://www.google.dz/eau_actions_eau_2015, consulté le 23/03/2016.
21. DELPORTE J.M. (2013), *Guide de sécurité Organisation de divertissements actifs escalade sur structures artificielles*, P.221, [En ligne], <http://economie.fgov.be>, consulté le 07/03/2015.
22. DJAMMAM F. (2014), *Étude de révision du P.D.A.U. de la commune de Texenna*, Direction de l'urbanisme et de la construction de la wilaya de Jijel .
23. Groupe des ressources juridiques. (2015), *Fiche réglementation équitation*, Le PRNSN et Fédération Française d'Equitation(FFE), [En ligne], <http://www.sportsdenature.gouv.fr/data/userfiles/fichesactivites/Equitation/Fichereglementation-detaillee-equitation.pdf>, consulté le 04-04-2016.
24. La capacité de charge touristique au sein de la démarche du projet urbain pour un tourisme durable. Collectif. (2011), *Nouvelles activités et métiers engendrés par les évolutions actuelles liées à la performance énergétique des bâtiments*, Direction régionale de l'équipement d'aquitaine, [En ligne], http://www.aquitaine.Developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Method-ologieEtudeDPE_cle676b29.pdf, consulté le 10/04/2016.

25. QUINCEROT R. (2013), *Plan directeur de la mobilité douce, direction générale de la mobilité*, [En ligne], ns/4_plan_directeur_de_la_mobilite_douce_26_02_2013-bdef.pdf, consulté le 28/03/2016.
26. SUISSE R. (2009), *Délimitation des catégories de chemins de randonnée pédestre Outil d'aide au classement*, Commission technique de Suisse Rando, P.34, [En ligne], <http://www.ticinosentieri.ch>, consulté le 07/003/2016.
27. Valérie C.L. et al, *Ouvrir les espaces naturels aux personnes handicapées pour une pratique sportive*, [En ligne], www.evolution4s.fr, consulté le 14/03/2016.

IV. Sites web

1. http://5fr.eu/Encyclopedie_Universelle/page/GOLF.9947, consulté le 13/02/2016.
2. <http://ecoconception.oree.org/niveaux-d-eco-conception.html>, consulté le 29/03/2016.
3. <Http://environnement.ecole.free.fr>, consulté le 19/03/2016.
4. <http://radioalgerie.dz/news/fr/content/34959.html>, consulté le 29/01/2016.
5. <http://www.algerie360.com/algerie/rapport-2014-de-lorganisation-mondialedutourismelalgerie-4e-pays-le-plus-visite-en-afrique-en-2013/>, consulté le 05/01/2016.
6. <http://www.algerie-monde.com/parcs-naturels/chrea/>, consulté le 15/02/2016.
7. <http://www.djazairess.com/fr/lqo/519960>, consulté le 29/01/2016.
8. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Pêche_\(halieutique\),.html](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pêche_(halieutique),.html), consulté le 25/02/2016.
9. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Tikjda>, consulté le 25/02/2016.

V. Articles et publications

a. Journaux

1. Le Monde, Journal Français d'information, 20 sept. 2000, [En ligne], <http://www.lemonde.fr/>.

b. Revues

1. BONTRON J-C. (1996), *Le monde rural : un concept en évolution*, In : Revue internationale d'éducation de Sèvres, N° 10, [en ligne], <http://ries.revues.org/330>, consulté le 26-02-2016.
2. CORNELOUP J. (2011), *La forme transmoderne des pratiques récréatives de nature*, Vol. 2 n°3, [en ligne], <http://developpementdurable.revues.org/9107>, consulté le 12/02/2016.
3. Vallauri D. (2010). *Espaces naturels*, In : Revue des professionnels de la nature, n° 29, [En ligne], <http://www.genieecologique.fr/sites/default/files/documents/biblio/enrestaurationecologique.pdf>, consulté le 07/02/2016.

VI. Documents divers

1. Interview avec le chef du projet sea-méditerranéenne BOUDOUHAN W. (2016), Parc nationale de Taza à Jijel.



Annexe

<p>Article L. 311-3 du code du sport</p> <p><i>« Le département favorise le développement maîtrisé des sports de nature. À cette fin, il élabore un plan départemental des espaces, sites et itinéraires relatifs aux sports de nature. Ce plan inclut le plan départemental des itinéraires de promenade et de randonnée prévu à l'article L. 361-1 du code de l'environnement ».</i></p>	<p>favoriser le développement maîtrisé SN. Et élaborer le PDESI qui inclut le PDIPR.</p>
<p>Article L. 311-6 du code du sport</p> <p><i>« Lorsque des travaux sont susceptibles de porter atteinte, en raison de leur localisation ou de leur nature, aux espaces, sites et itinéraires inscrits au plan mentionné à l'article. 311-3 ainsi qu'à l'exercice des sports de nature qui sont susceptibles de s'y pratiquer, l'autorité administrative compétente pour l'autorisation des travaux prescrit, s'il ya lieu, les mesures d'accompagnement, compensatoires ou correctrices, nécessaires ».</i></p>	<p>Des mesures compensatoires peuvent être mises en œuvre en cas de modification du PDESI.</p>
<p>Article R. 311-1 du code du sport</p> <p><i>« Une commission départementale des espaces, sites et itinéraires relatifs aux sports de nature, est placée auprès du président du conseil général. Comprend un représentant du comité départemental olympique et sportif, des représentants des fédérations sportives agréées qui organisent des sports de nature, des représentants des groupements professionnels concernés, des représentants des associations agréées de protection de l'environnement, des élus locaux et des représentants de l'État ».</i></p>	<p>Le département installe une CDESI.</p>
<p>Article R. 311-2 du code du sport</p> <p><i>« La commission concourt à l'élaboration du plan départemental des espaces, sites et itinéraires relatifs aux sports de nature, et propose des conventions pour sa mise œuvre. Elle est consultée sur toute modification du plan ainsi que sur tout projet d'aménagement ou toute mesure de protection des espaces naturels susceptible d'avoir une incidence sur l'exercice des sports de nature dans les espaces, sites et itinéraires inscrits à ce plan ».</i></p>	<p>Les missions de la CDESI.</p>

Article R. 311-3 du code du sport <i>« La composition des modalités de fonctionnement de la commission ».</i>	Les modalités de fonctionnement.
---	-------------------------------------

Tableau : La réglementation française qui organise l'ensemble des activités sportives de pleine nature. Source: collectif. ¹

¹Collectif, *Rapport pour un développement maîtrisé des sports de nature : les PDESI et CDESI*, P.12, [En ligne], www.sportsdenature-gouv-fr.html, consulté le 20/03/2016.

Activités aéronautiques :

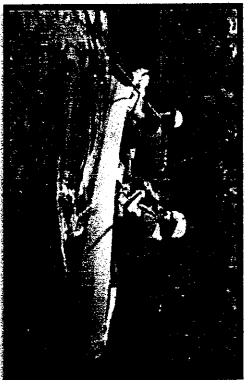


Figure 1 : a pratique d'aviron.
Source : www.nauticexpo.fr/prod/filippi/product

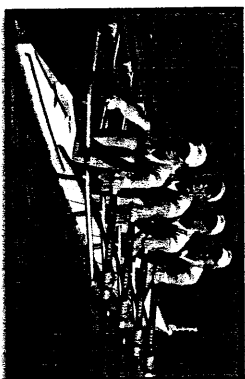


Figure 2 : La pratique du canoë-kayak
Source : www.auvergneoisists.com



Figure 3 : La pratique de plongée.
Source : www.site.marinadoru.com/externe/fr/plongee/plongee



Figure 4 : La pratique du ski nautique.
Source : www.skinautique-wakeboard-rochebut.jindo.com



Figure 5 : La pratique du motonautisme.
Source : www.smadesep.com/cms/index.php/le-lac-destination-nautique



Figure 6: La pratique du surf.
Source : www.e-sushi.fr/search/surf-image



Figure 7: la pratique de la natation en eau libre.
Source : www.graphelme.com/actu/logo-graphemes-se-jete-a



Figure 8: la pratique de La nage en eau vive.
Source : www.labassenaquiqueducouserans.com/sport

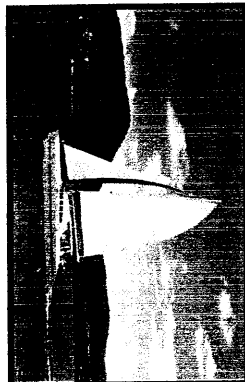


Figure 9: la pratique du voile.
Source : www.promovoyances.com/combine-martinique/croisiere-a-la-voile-aux-grenadines-4d-sejour-en-hotel-5167



Figure 10: la pêche.
Source : www.escapadenansrseillaise.com/detailllocation+de+bateau+pour+journee+out+soiree+de+peche+en+mer-38

Activités aériennes :



Figure 11 : la pratique de l'aéromodélisme.
Source : www.charentelibre.fr/2011/09/13/5e-fete-de-l-aeromodelisme-dimanche-a-lessac,1054260.php



Figure 12: la pratique du parachutisme.
Source : www.sautparachute.com/ou-faire-saut-en-parachute-en-france/



Figure 13: la pratique d'aérostation.
Source : www.quele-idee.fr/activites-pour-eyj/eyj-en-exterieur/eyj-unique-un-tour-en-montgolfiere



Figure 14: la pratique d'ULM.
Source : www.ulm-isere.com/bapteme-de-lair



Figure 15: la pratique du vol libre.
Source : www.guililestre.free.fr/hm/1/hautesalpes/vol_a_voile

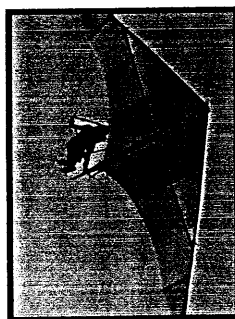


Figure 16: la pratique du vol à voile
Source : www.sudouest.fr/2011/08/26/des-ailes-deployees-pour-un-ballet-aerien-483200-3929.php

Activités terrestres



Figure 1 : La pratique de cyclotourisme.
Source : www.manosque.cartidgeworld.fr/e-cyclotourisme-pour-voyager.



Figure 2 : La pratique du cyclisme.
Source : www.btvin.com

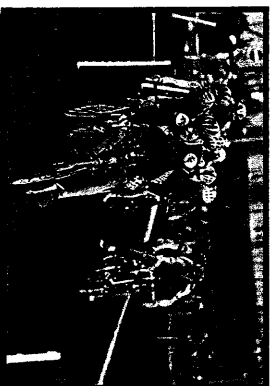


Figure 3 : La pratique de Cyclo Cross.
Source : <http://www.vallee-munster.com>.



Figure 4 : La pratique du course d'orientation.
Source : www.lg-georges-besse-lochs-tice.ac-orleans-tours.fr.



Figure 5 : La pratique d'escalade.
Source : www.grenoble-montagne.com.



Figure 6 : La pratique du motocyclisme.
Source : www.golfdelapornic.com



Figure 7 : La pratique de tirer à l'arc.
Source : www.esnarterre.com



Figure 8 : La pratique de char à voile.
Source : www.esnarterre.com

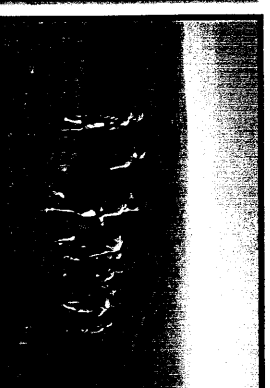


Figure 9 : La pratique de randonnée.
Source : www.tourisme-espillon.fr



Figure 10 : La pratique de motocyclisme.
Source : www.assomdp.com



Figure 11 : La pratique du golf.
Source : www.golfdelapornic.com

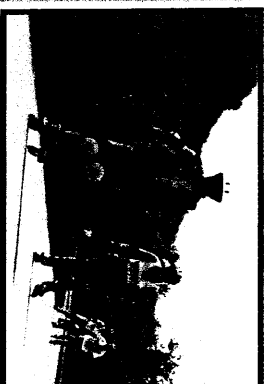


Figure 12 : La pratique de roller.
Source : www.mlyon.fr



Figure 13 : La pratique de snowboard.
Source : www.ski74.fr



Figure 14 : La pratique du Spéléologie.
Source : www.parismatch.com/



Figure 15 : La pratique du ski.
Source : <http://ndige.ch/lune-journee-de-ski-au-depart-de-geneve/>

Université de Jijel
Faculté de science et de la technologie
Département d'architecture
Option : architecture et environnement urbain
Questionnaire pour réaliser un mémoire de master 2

Thème de recherche : sport de nature : une offre multidimensionnelle pour relancer l'attractivité des territoires ruraux.

*Ce questionnaire a été mené pour effectuer une étude sur les sports de nature et connaître auprès des interviewés leur point de vue sur ce genre d'activité

*Cocher la case qui convient

Age : sexe : Résidence :

Fonction :

1- Quelle est votre relation avec le sport ?

*Je l'exerce régulièrement *Je l'exerce quand j'ai assez de temps

*Je ne l'exerce pas

2- Encouragez-vous le déplacement pour des raisons touristiques à vocation sportive ?

*Oui *Non

3- si oui vers quelle destination

*mer *montagne *Autres

4- D'après vous que signifie la notion du sport de nature ?

*sport qui s'exerce en plein nature

*sport non structuré qui s'exerce en plein nature

*sport structuré accompagné par des équipements sportifs en plein nature

*aucune idée

*autres

5- Acceptez-vous l'aménagement d'un pôle des sports de nature (sport fait à l'aide des potentialités naturelles : Skye, escalade, vol à voile, Skye nautique ...) à vocation touristique à Jijel ?

*Oui *Non

6- si « oui » dans quelle partie de la wilaya ?

- *littorale « mer » *centre-ville *dans des terrains plats loin de la ville
*dans la zone périurbaine « en périphérie de la ville » *dans des zones rurales montagnard

7- Acceptez-vous d'aménager un tel projet à la commune de Texenna (commune montagnard se situe au sud de la wilaya et procède un potentiel paysagère et touristique) ?

- *Oui *Non

8- Si « non » citez les raisons pour votre refus

.....
.....
.....
.....

9-A votre avis quel est l'emplacement adéquat pour ce projet ?

.....
.....

10- D'après vous qu'elle catégorie peut servir ce projet ?

- *Hommes *femmes *enfants *jeunesse
*adulte *personnes âgées *tous

11- Pensez-vous que ce projet peut équilibrer la wilaya de point de vue touristique et réduire la pression sur le littorale ?

- *Oui *Non

12- Pensez-vous qu'un tel projet peut participer au relancement des territoires ruraux ?

- *Oui *Non *aucune idée

13- Pensez-vous que ce projet apporte un intérêt sur le côté économique (réduction du taux de chômage) et sociale (lieu d'échange et de récréation) de votre commune ?

- *Oui *Non

14- Si « Oui » parmi ces offres quels sont les plus adéquates pour ce projet (de point de vue : tradition et culture locale, attentes de la population et la localisation du projet)

- *Activités sportives
- *Activités commerciales
- *Activités ludiques
- *Activités culturelles -
- *échange et repos
- *Activités de santé
- *Hébergement

15- Avez-vous des propositions en ce qui concerne : l'aménagement, l'emplacement ou la gestion de ce projet ?

.....

.....

.....

.....

جامعة جيجل
كلية العلوم والتكنولوجيا
قسم الهندسة المعمارية
اختصاص: هندسة معمارية ومحيط عمراني
استبيان لمذكرة تخرج الماستر 2

موضوع البحث: الرياضة الطبيعية عرض متعددة الأبعاد لتعزيز تطور المناطق الريفية تاكسنة -

* هذا الاستبيان من أجل دراسة حول مفهوم الرياضة الطبيعية و علاقة المجتمع بهذا النوع من النشاطات

ضع علامة في الخانة المناسبة
السن..... الجنس..... الإقامة..... المهنة.....

1- ما هي علاقتك مع الرياضة؟
*أمارس التمارين الرياضية بانتظام *عندما يكون لدي الوقت الكافي * لا أمارس الرياضة

2- هل تشجع الانتقال من أجل السياحة ذات الطابع الرياضي؟

*نعم *لا

3- إذا كان الأمر كذلك إلى أي وجهة

*نحو المناطق الجبلية *نحو المناطق البحرية

4- هل لديك فكرة عن مفهوم الرياضة الطبيعية؟

* الرياضة التي تمارس في الطبيعة *النشاط الرياضي غير المؤطر في الطبيعة
*النشاط الرياضي المؤطر و المدعوم بتجهيزات رياضية في الطبيعة *ليس لدي أي فكرة
*مفهوم آخر

5- هل تقبل بتجسيد منتج للرياضة الطبيعية (التزلج على الجليد، تسلق الجبال، التزلج على الجليد...) كوجهة سياحية في ولاية جيجل؟

*نعم *لا

6- إذا كانت الإجابة ب "نعم" في أي منطقة من الولاية؟

*المنطقة الساحلية (المناطق البحرية) *وسط المدينة *على أرض مستوية خارج المدينة
*في ضواحي المدينة *في المناطق الريفية الجبلية

7- هل توافق على تجسيد مثل هذا المشروع في بلدية تاكسنة (منطقة جبلية تقع في جنوب الولاية و تزخر بثروات سياحية مهمة)؟
 نعم* لا*

8- إذا كانت الإجابة ب "لا" ما هي أسباب رفضك؟

.....

9- في رأيك ما هو الموقع الملائم لتجسيد هذا المشروع؟

.....

10- في وجهة نظرك ما هي الفئات المعنية بهذا المشروع؟

الذكور* الإناث* الأطفال* الشباب*
 الكهول* كبار السن* الجميع*

11- هل تعتقد أن بإمكان هذا المشروع أن يساهم في تحقيق التوازن بين قطبي الولاية من الناحية السياحية. وهل يمكن له أن يقلل من الاكتظاظ المفروض على الجانب الساحلي للولاية؟

نعم* لا* ليس لدي أدنى فكرة*

12- في نظرك هل يشارك المشروع بهذا المستوى في تعزيز تطور المناطق الريفية؟

نعم* لا*

13- هل تعتقد أن هذا المشروع يجلب الفائدة على الجانب الاقتصادي (الحد من معدل البطالة) والاجتماعية (مكان لتبادل الأفكار و الترفيه)

نعم* لا*

14- إذا كانت الإجابة ب "نعم" من بين هاتيه العروض ما هي الأكثر ملائمة لهذا المشروع (من حيث: التقاليد والثقافة المحلية، احتياجات السكان و موقع المشروع...)

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | *الأنشطة الرياضية |
| <input type="checkbox"/> | *الأنشطة التجارية |
| <input type="checkbox"/> | *الأنشطة الترفيهية |
| <input type="checkbox"/> | *الأنشطة الثقافية |
| <input type="checkbox"/> | *الراحة والاستجمام |
| <input type="checkbox"/> | *الأنشطة الصحية |
| <input type="checkbox"/> | *الفندقة |

15- هل لديك أي مقترحات بشأن: تخطيط، موقع و إدارة هذا المشروع؟

.....

.....

.....

.....

.....



Figure 1 : vue panoramique sur la route nationale 77 durant la période hivernale.
Source : auteurs, 2016.



Figure 2 : vue sur les montagnes de Rekkada Metlatine « couverte de neige »
Source : auteurs, 2016.

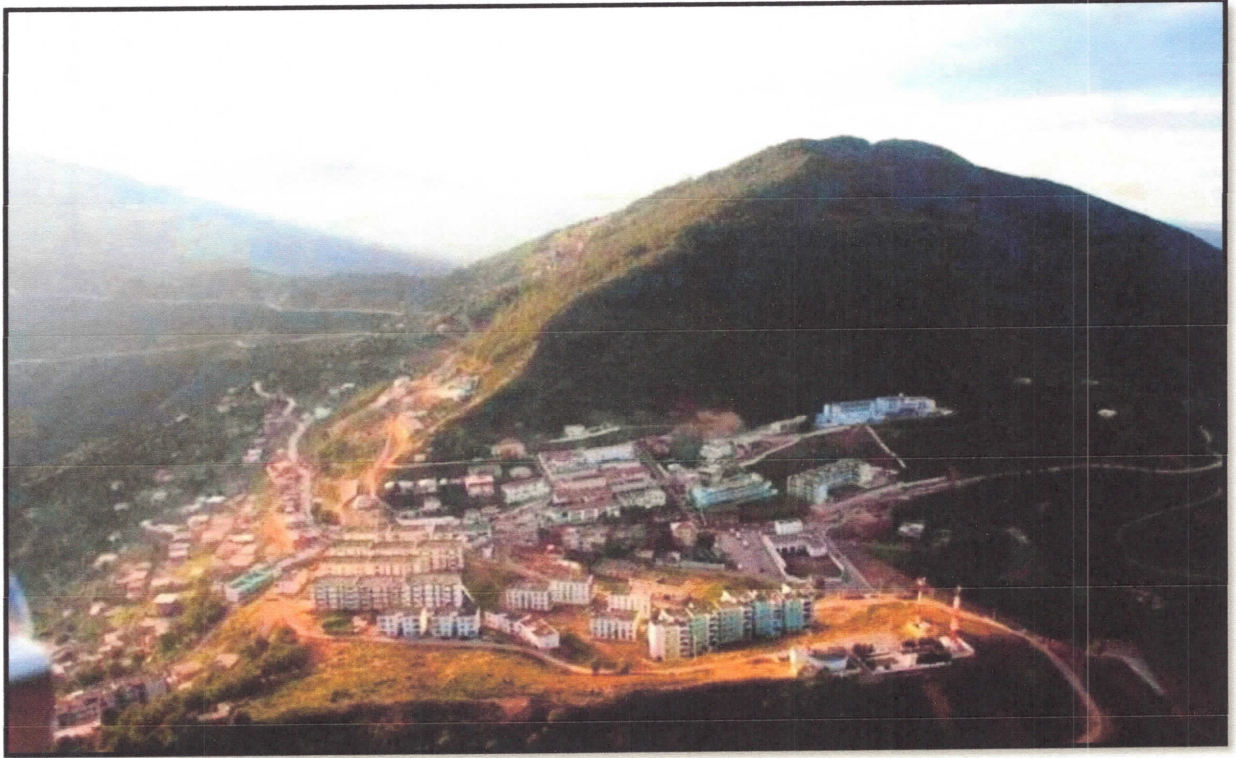


Figure 3 : vue panoramique sur le centre ville de Taxenna.
Source : auteurs, 2016.

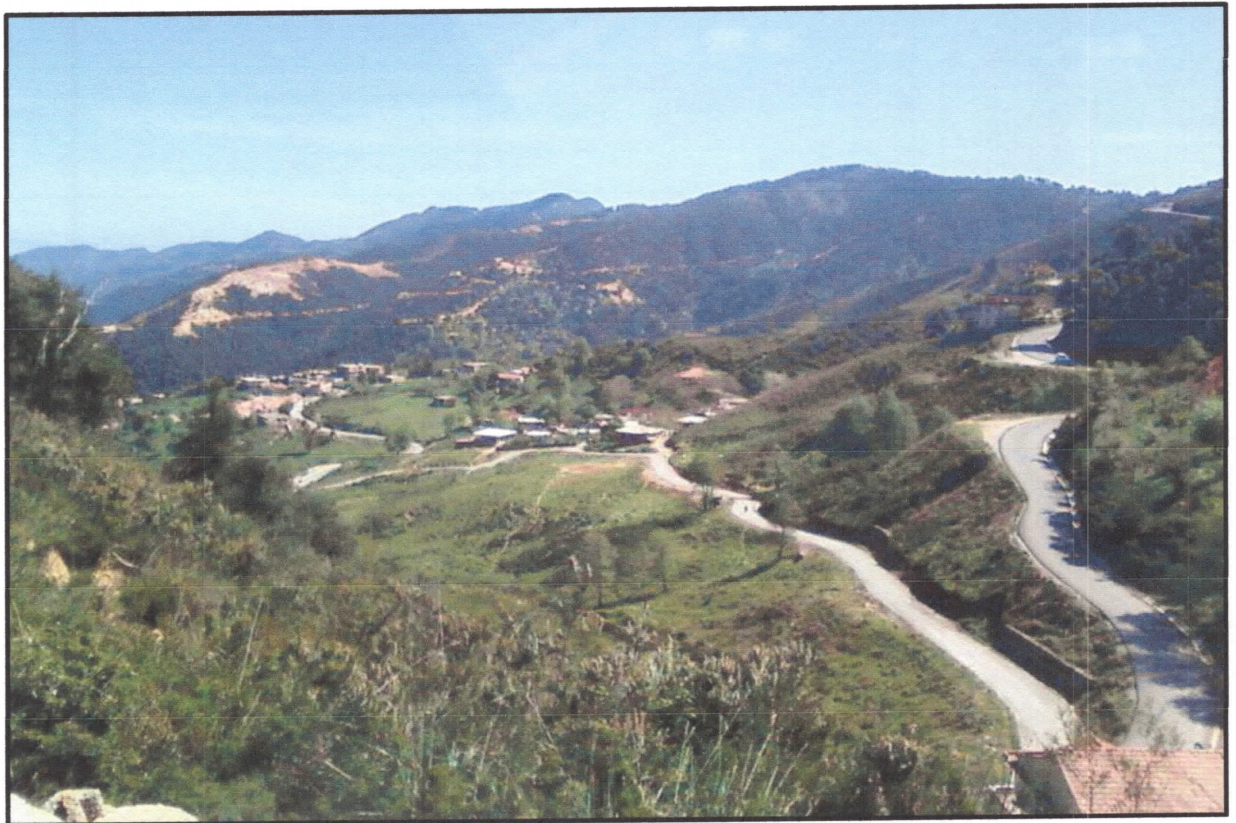


Figure 4: vue panoramique sur les montagnes de Taxenna, dominant sur la déviation R.N.77
ET C.W. 135. Source : auteurs, 2016.



Figure 5: vue panoramique sur les montagnes de Taxenna.
Source : auteurs, 2016.



Figure 6: vue panoramique sur les montagnes de Taxenna.
Source : auteurs, 2016.



Figure 7: vue panoramique sur les montagnes de Taxenna dans la période d'automne.
Source : auteurs, 2016.



Figure 8: vue panoramique sur la forêt de Sbatat.
Source : auteurs, 2016.

However, illegal practices may threaten nature, which explains the Sports coaching requirements, the respect of the normative approach, resources management, natural patrimony and landscapes and respect the requirements dictated by the eco-design through the choice of an adequate architectural style ensuring landscape continuity. And finally meet the needs of users and promote the accessibility of people with reduced mobility make a key factor for the success of any project.

Key words: Sport of nature, territorial attractiveness, local development, re-lunch of territories

ملخص :

عرفت الرياضة الطبيعية في الأونة الأخيرة حركة واسعة لكونها تشمل العديد من المجالات المختلفة، حيث الطبيعة هي المحور الأساسي لدعم جميع الممارسات الرياضية.

تلبية لمتطلبات واحتياجات كل نشاط، الرياضة الطبيعية تعدت جانب التسلية و الترفيه لترقى لحد المساهمة في هيكلية و إعادة إطلاق الأقاليم بما فيها الريفية، من خلال إتاحة وجهات جديدة لم تعرف أي إستقطاب من قبل، و كذا العمل على تطوير و تسيير المناطق الطبيعية.

هذه الأخيرة أيضا من شأنها أن تساهم في مواجهة رهانات متعددة الأبعاد في آن واحد: إقتصاديا، من خلال خلق مصادر جديدة للدخل. إجتماعيا، إدماج السكان ضمن نهج إشترافي حيث ما يهم الفرد يهم الجميع، أما على الصعيد البني من خلال المساهمة في حماية البيئة و الثروات الطبيعية، و أخيرا على الصعيد السياحي، الترويج لصورة حسنة للإقليم تعبر عن خصوصيته و ذلك لدعم و تعزيز التنمية المحلية و منه زيادة إستقطابه.

من جهة أخرى و في نفس السياق الممارسات غير اللانقة قد تهدد الطبيعة و تشكل خطرا عليها، مما يتطلب التأطير الرياضي، الإمتثال للمعايير المعمول بها، التسيير العقلاني للموارد و الثروات الطبيعية، و إحترام ما يمليه التصميم الصديق للبيئة من خلال إختيار نسق معماري يتماشى و الخصوصية الطبيعية للإقليم، و كذا إتاحة الفرصة لجميع الفئات بإرتياد مثل هاته المشاريع و هو ما يعتبر عامل أساسي لنجاح أي مشروع.

الكلمات المفتاحية: الرياضة الطبيعية، الجاذبية الإقليمية، التنمية المحلية، إطلاق الأقاليم.

Résumé :

Dans un contexte récemment développé, les sports de nature ont connu une dynamique recouvrant un nombre de disciplines assez hétéroclites où la nature est la colonne vertébrale supportant toutes les pratiques.

Répondant à toutes exigences et nécessités favorisant l'ensemble des pratiques, les APPN dépassent le seul intérêt ludique et récréatif. Ils participent à la structuration et au relancement des territoires notamment ruraux à travers le fait d'ouverture sur des territoires lentement abandonnés, ainsi que l'action d'aménager et de gérer les espaces naturels.

Ces derniers contribuent à relever des défis multidimensionnels à la fois : Sur le plan économique, en création de nouvelles sources de revenus. Sur le plan social, en assurant l'approche participative des usagers. Sur le plan environnemental à travers la protection des richesses et sites naturels. Et sur le plan touristique, par la création de nouvelles destinations tout en valorisant une image forte de territoire afin de consolider le développement local et l'attractivité territoriale.

Cependant, les pratiques illégales peuvent menacer la nature, ce qui explique la nécessité d'un encadrement sportif, le respect d'une approche normative, la gestion des ressources, le patrimoine naturel et les paysages et le respect des exigences dictées par l'éco-conception à travers le choix d'un style architectural adéquat assurant la continuité paysagère. Et enfin répondre aux besoins des usagers et favoriser l'accessibilité des personnes à mobilité réduite constituent un facteur essentiel pour la réussite de tout projet.

Mots clés : sport de nature, attractivité territoriale, développement local, relancement des territoires.

Abstract :

In a recently developed context, the sports of nature knew a dynamic that covers a number of quite assorted disciplines where the nature is the backbone that supports all the practices.

Meeting all requirements and necessities promoting all practices, physical outdoor activities surpass the only fun and recreational interest. They participate in the structuring and re-launch of the territories especially rural areas through the implementation available to the public in new territories, as well as the action to develop and manage natural spaces.

These latter contribute to raise the multidimensional challenges at once: In economic plan, by creating new sources of income. On the social plan, ensures the participatory approach of the users. On the environmental plan, through the protection of wealth and natural sites. And on the tourist plan, by the creation of new tourist destinations with valuing territorial picture of the sites concerned to strengthen and support local development and territorial attractiveness.