

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل -

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي



صورة الموت في شعر ابن الرومي

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في ميدان اللغة والأدب العربي

تخصص: أدب عربي قديم

إشراف:

د. د. نادية كتاف ✓

إعداد الطالبتين:

روميصة نقاشي ✓

يسرى رزيق ✓

أعضاء لجنة المناقشة

رئيسا	جامعة جيجل	د. محمد زكور
مشرفا	جامعة جيجل	د. نادية كتاف
ممتحنا	جامعة جيجل	د. كريمة رامول

السنة الجامعية: 2021/2020 م / 1443-1442 هـ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)
صدق الله العظيم

سورة التوبة

الآية: 105



شكر و عرفان

النعمة التي وهبنا إياها نعمة العقل
والذي وفقنا إلى إتمام هذا البحث.

" نادية كتاف "

اعدة التي قدمتها لنا

وعلى حسن الاستقبال والتقدير

نشكر كل من ساعدنا في إنجاز هذا البحث

وإعداده من قريب أو من بعيد

وعلى من أعاننا بالكلمة الطيبة والدعوة المستجابة حتى وفقنا في هذا

مقدمة

عرف الأدب في العصر العباسي ، قمة نموه و نضجه ، فكان مرآة عاكسة و صورة ناصعة، لما حققته الحضارة الإنسانية على يد العرب بكل أشكالها ، و بات الشعر غاية العامة و الخاصة فتنافسه أغلبهم على أبواب حكاهم ، وكثر عدد النظامين والشعراء و رسخ التاريخ من استطاع إثبات موهبته الشعرية الحقة ، فطارت شهرة الكثيرين منهم في الأفق ، لذلك نرى أنه من المفيد أن نعرض إلى أحد أعلام هذا العصر ، ألا وهو " ابن الرومي " الذي تمكن بعبقريته الشعاعية أن يكتب اسمه في رقيم الخالدين فكان ترجمان الأحاسيس و العواطف ، وهذا ما انعكس على شعره الذي يعتبر نموذجاً رفيعاً للشعر الرقيق الإنساني ، كما امتاز شعره بالسلاسة و العذوبة وصدق العاطفة ، لذلك جاء بحثنا موسوماً بـ " صورة الموت في شعر ابن الرومي " وقد انجذبنا إلى تجربة ابن الرومي في مواجهة الموت و تقصي كونه الشعري و أفاقه الروحية ، و أثره و تجلياته على نفسيته و شعره ، يعدّ من أهم الأسباب التي دفعتنا لدراسة هذا الموضوع و البحث في خفاياه ، إضافة إلى فضولنا العلمي الذي دفعنا إلى التطلع على شعر ابن الرومي في الموت ، والكشف عن عواطفه و مشاعره ، و كيف كانت نظرتة للحياة بعد سلسلة النكبات التي حلت به ، وكذلك الكشف عن موهبته الإبداعية الفذة التي خلدها كتب التاريخ ، إضافة إلى أن هذا الشاعر لم يحظ بكثير من الدراسة و عليه انطلق بحثنا من إشكاليات رئيسة تمحورت حول التساؤلات الآتية:

- كيف كانت الحياة الاجتماعية في عصر ابن الرومي ؟
- إلى أي مدى أثر الموت في نفسية ابن الرومي ؟
- ما هي تجليات و مظهرات الموت في شعر ابن الرومي ؟
- إلى أي مدى وفق ابن الرومي في نقل صورة الموت في شعره ؟

وعلى حسب علمنا لم يحظ هذا الموضوع بالذات بدراسة وافية من قبل الدارسين فجلّ الدراسات ركزت على جوانب أخرى من شعر و حياة ابن الرومي ، باستثناء بعض منها فقط الذي تناول هذا الموضوع أو ما يتصل به دون تعمق واستفاضة، منها مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي بعنوان الحياة والموت في شعر ابن الرومي "محمد سعيد حموه" الذي قدّم من خلالها نظرة ابن الرومي للحياة والموت على حدّ سواء من دون الإحاطة بشكل مفصّل بتجليات الموت وموضوعاته ومن دون رصد معجم الموت في شعر هذا الأخير .



ومن أهم المصادر والمراجع التي ساعدتنا بشكل كبير في إنجاز هذا البحث نجد :

- ركان صفدي ابن الرومي الشاعر المجدد .

- عباس محمود العقاد ابن الرومي حياته من شعره.

- عز الدين إسماعيل الرؤية والفن في الأدب العباسي.

وقد انتهجنا خطة منهجية - تتوافق مع طبيعة الموضوع - تتوزع على مقدمة ومدخل نظري وفصلين وخاتمة.

فبعد مقدمة تطرّفنا فيها إلى سبب اختيار الموضوع والإشكالية وأهم الدراسات السابقة... الخ، خصصنا المدخل لتناول الحياة الاجتماعية في عصر ابن الرومي ، تلاه الفصل الأول الذي عنوانه بـ " مقارنة في مفهوم الموت " أبرزنا فيه مفهوم الموت (لغة واصطلاحاً)، ثم هاجس الموت في الآداب والفلسفة والأساطير.

أما الفصل التطبيقي فجاء بعنوان "أثر الموت وتجلياته في شعر ابن الرومي " حاولنا من خلاله رصد تجليات الموت في ديوان ابن الرومي من خلال الأغراض ، كما تناولنا ملامح الموت في شعر ابن الرومي ، وقمنا بحصر معجم خاص بألفاظ الموت من خلال ديوانه.

وفي نهاية البحث قدّمنا أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال دراستنا لهذا الموضوع، كما زدنا البحث بملحق للتعريف بابن الرومي وأهم منجزاته ومؤلفاته .

وقد اقتضت طبيعة الموضوع أن نتبع منهجاً معيناً لهذه الدراسة، وهو المنهج النفسي والمنهج الاجتماعي ذلك لأنه - حسب رأينا - المنهج الأنسب الذي يخدم موضوع بحثنا فهو يكشف لنا عن ذات المبدع ويعيننا على فهم دوافعه.

أما عن الهدف من دراستنا هاته فهو إبراز تجليات وأثر الموت عند ابن الرومي من خلال ديوانه.

وكأي بحث تعرضنا لجملة من الصعوبات والعوائق منها : ندرة المصادر والمراجع التي تناولت ابن الرومي وكل ما يخص حياته النفسية والاجتماعية ، وكذا ضيق الوقت المحدد لإنجازه .

وفي الختام نتقدم بالشكر الجزيل لكل من أسهم في إنجاز هذا العمل، ونخص بالذكر الأستاذة المشرفة "نادية كتاف " وعلى كل النصائح والإرشادات التي قدمتها لنا ووقوفها إلى جانبنا إلى غاية إنهاء العمل ، وفي الأخير نأمل أن نكون قد وفقنا إلى حدّ ما في إنجاز هذا البحث .



مدخل: الحياة الاجتماعية في

عصر ابن الرومي

1- طبقات المجتمع

2- الحضارة و الترف و الملاهي

3- الرقيق و الجواري و الغناء

4- الموجون و الزندقة و الشعوبية

5- الزهد و التصوف

تعد الدولة العباسية، من الدول الإسلامية الأكثر تعميراً على امتداد التاريخ الإسلامي، إذ قامت الدولة العباسية على أنقاض الدولة الأموية، إثر معارك دامية أسفرت عن انتقال السلطة إلى أبي العباس السفاح المؤسس الأول للدولة، والذي أرسى دعائم الحكم ونهض بأعباء الدولة واتخذ من بغداد عاصمة له وسماها دار السلام، وقد توالى على الخلافة من بعده خمسة وثلاثون خليفة، كان آخرهم المستعصم بالله عندما سقطت بغداد في أيدي التتار سنة 656هـ¹، وانتقلت الخلافة بعد ذلك إلى مصر حيث كان الحكم للسلطين المماليك .

كان العصر العباسي الأول من أزهى الفترات وأكثرها مفعرة للعرب حيث بلغ هذا العصر قمة الرقي والتطور الحضاري، في شتى المجالات بفعل الامتزاج الثقافي بالشعوب الأخرى حيث عرف نشاطاً واسعاً لم تعهده العصور السابقة، فهو العصر الذي بلغ كل شيء فيه أقصاه من حيث قوة الخلافة، وعظمة الخلفاء ومجد الدولة على عكس الفترة الثانية والتي اتسمت بضعف الخلافة وضياع هيبة الخلفاء وفساد شؤون الدولة .

" ويبدأ العصر العباسي الثاني بخلافة المتوكل على الله العباسي سنة 232 هـ، وينتهي بظهور الدولة البويهية سنة 334 هـ"² وقد سمي هذا العصر بالعصر التركي بفعل تسلط الأتراك فيه والذي بلغ حداً كبيراً، بالإضافة إلى هؤلاء الأتراك كان هناك عناصر أخرى من فارسي وعربي ورومي وزنجي كان لهم التأثير الكبير في شتى جوانب الحياة آنذاك.

أما الأتراك فهم أصحاب النفوذ السياسي في الدولة، ففرضوا على نفوذ الفرس والعرب، وتولوا شتى المناصب الرفيعة في الحكومة، وترجع بداية تواردهم إلى عهد المعتصم، ويرجع ذلك إلى ضعف ثقة الخلفاء بالفرس والعرب على مر الأيام.

¹ - ينظر: علي بن العباس بن جريح ابن الرومي : الديوان، تح : أحمد حسن بسج ، ج2، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط3 ، 1423 هـ ، 2002 م ، ص 3 .

² - جرجي زيدان : تاريخ أداب اللغة العربية ، ج1 ، ابن الرومي : الديوان ، مؤسسة الهداوي للتعليم والثقافة ، القاهرة ، مصر ، ط ، دت ، ص 553 .

وقد كان هؤلاء الأتراك مسلمين إذ اسلموا على اثر فتح المسلمين لبلادهم وكانوا مشهورين بالجمال والنظافة، فكثرت الجوارى الأتراك في قصور الخلفاء والأثرياء حتى إن كثيرا من الخلفاء من أمهات تركيات، وطابع الترك حب الجنديّة والفروسية، كما كانوا أقوياء أشداد أصحاب كما تستلزمه طبيعة بلادهم وبدادة معيشتهم.¹

وقد كره أهل بغداد مجيئهم، إذ كانوا شؤما عليهم في حلهم وتر حالهم حين قبضوا على زمام الأمور وتغلغلوا في مفاصل الحكم ونفروا منهم لخشونة طبعهم في تعاملهم مع الناس "وأخلاقهم الاجتماعية الضعيفة وقد كان فيهم عبث في الأخلاق، وشرهة في جمع الأموال".²

ولكن مع مرور الأزمان عليهم واستيلاءهم على البلاد المنعمة المترفة، وكثرة الأموال في أيديهم حضرهم وعلمهم النعيم والبذخ، فالأتراك أول نفوذ إلى الدولة العباسية وهم أولى من استولى على شتى المناصب الرفيعة فيها.

أما العنصر الفارسي فقد كانوا عماد النظام السياسي والإداري للدولة في العصر العباسي الأول، وبيدهم تصريف شؤونها وكان الخلفاء يعتمدون عليهم في أهم الأمور لكن الأتراك أقصوهم من منزلتهم، فأخذوا يدسون الدسائس ويدبرون المؤامرات والمكائد ويرمون إلى الاستقلال ببلادهم عن الخلافة، وكانت الدولة تتأثر بهم في حياتهم العقلية الخصبية وعاداتهم وتقاليدهم العامة، وكانوا دعاة الترف والمجون والحضارة، وطابعهم حب السيادة والبذخ، وتنظيم إدارة الدولة، وتشجيع العلوم والظهور بمظهر التشيع.³

يظهر من خلال هذا الطرح أن الفرس قد أقصوا وزححووا من مكائنتهم بفعل تسلط الأتراك عليهم مما دفعهم إلى تدبير المؤامرات بغية الاستقلال ببلادهم واسترجاع مكائنتهم المسلوبة.

¹ - أحمد أمين : ظهر الإسلام، ج1، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، مصر، ط2، 1365 هـ، \ 1946 م، ص 32.

² المرجع نفسه، ص34-35.

³ - محمد عبد المنعم الخفاجي : الحياة الأدبية في العصر العباسي، دار الوفاء لدنيا للطباعة والنشر، الإسكندرية، مصر، ط1، 2004 م ص 22.

وإلى جانب النفوذ التركي والفارسي كان هناك النفوذ العربي إلا أنه أقصي من النفوذ في الدولة، والخلافة وكان للمعتصم في ذلك أثر معروف وكان تقاطرهم أظهر ما يكون في الشام والجزيرة، حيث كان لهم دويلات كثيرة، وطابع العربي ميل إلى البداوة وحكم القبيلة، واعتزاز بالنفس والدم واحتقارهم لغير جنسهم، والميل إلى الأدب والشعر¹، فالعرب شردمة قليلة مقارنة بالعناصر الأخرى ولم يكن لها أي تأثير في الدولة أنداك .

كما كان هناك عنصران آخران كان لهما أثر كبير في الحياة الاجتماعية في هذا العصر وهما الزنج والروم، أما الروم فقد كثر أسراهم في بيوت الخلفاء والأغنياء حتى كان بعض الخلفاء من أمهات روميات، وكانت الجوارى الروميات والغلمان يملأان القصور، وقد أنجب هذا العصر الرومي أدباء وعلماء كان لهم في فنهم وعلمهم طابع خاص لم يكن مألوفاً في العقلية العربية والفارسية، ومن أشهر هؤلاء ابن الرومي².

أما الزنوج أو السود فقد كان عددهم كبيراً وكانوا يجلبون من سواحل إفريقيا الشرقية، وكانوا يعملون في الزراعة والصناعة في بيوت الطبقة المتوسطة وكان الزنوج يفتخرون بطلاقة اللسان وشدة الأبدان وسخاء وطيب النفس³.

هكذا كانت الدولة العباسية في ذلك الوقت مؤلفة من هذه العناصر باختلاف أجناسها وأديانها وثقافتها واجتمع الخليط من الحضارات العرب والفرس والترک والروم إلى خليط من عوامل القوة والضعف والبشارة والإنذار فكان نسيجاً من مختلف الألوان .

بالحديث عن الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الثاني، فقد كانت تسير في طريق بعيد عن المؤلف شديد الاضطراب والفوضى إلى حد كبير، على عكس العصر العباسي الأول الذي كان يعيش حالة استقرار

¹ ينظر : محمد عبد المنعم الخفاجي : الحياة الأدبية في العصر العباسي 22 .

² المرجع نفسه: ص 22، 23 .

³ ينظر : أحمد أمين : ظهر الإسلام، ص 80 .

وآمن ونعيم ورخاء فقد شهد هذا العصر العديد من الأحداث السياسية المتضاربة وتنازع تيارات النفوذ من فارسي وتركبي على الدولة ودسائس وفتن بينهما، بالإضافة إلى اضطراب الحالة الاجتماعية، كالإقطاع والاحتكار المصادر والاستبداد وأحيانا ثورات دامية كثورة الزبيديين بالكوفة وثورة الزنج بالبصرة سنة 869 م، وكذا انتشار النهب والاختلاس من أموال الدولة¹.

كل هذه التناقضات الحادة، ولدت تباينا طبقيًا وخللا سياسيا، وفسادا اقتصاديا، وهذه وقفة على أهم ملامح الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الثاني :

1- طبقات المجتمع

لقد كان التفاوت الطبقي في المجتمع العباسي صارخا بل كان السمة البارزة فيه، إذ توزع مجتمع العصر العباسي الثاني على ثلاث طبقات أساسية، طبقة عليا تشتمل على الخلفاء والوزراء والقواد والولاة وما يلحق بهم من الأمراء وكبار رجال الدولة ورؤوس التجار وأصحاب الإقطاع من الأعيان ودوي اليسار، وطبقة وسطى تشتمل على رجال الجيش وموظفي الدواوين والعلماء والتجار والصناع الممتازين ، تم طبقة دنيا تشتمل على العامة من الزراع وأصحاب الحرف الصغيرة والخدم والرقيق².

"إن أهم ما يميز هذا العصر الثراء الفاحش الذي تنعم به الكثير من الناس، وخصوصا عظماء القوم من الخلفاء والأمراء ، فقد كانت هذه الطبقة تغرق في النعيم ، وكان ذلك بفضل اتساع رقعة الدولة ووفرة الموارد الاقتصادية، وأموال الفياء والخراج التي كانت تجبي من أقاصي الدولة وأدانيها ومن الأقاليم المختلفة إلى دار الخلافة"³

¹ - ينظر : محمد عبد المنعم الخفاجي : الحياة الأدبية في العصر العباسي ، ص 23 .

² - ينظر: شوقي ضيف : تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني، دار المعارف، القاهرة، مصر ، ط2، د ت، ص 53 .

³ - ابن الرومي : الديوان، ص 4 .

وكذلك ادخار الخلفاء للأموال والتي بلغت حدًا كبيرًا فشيّدوا القصور الفخمة وتباروا في بنائها، فقد انفق المعتصم على بناء سامرا أموالًا طائلة، وكذلك فعل المتوكل، وبني المعتضد منه قصر التاج في الجانب الشرقي من بغداد، وأتمه ابنه المكتفي وبني المعتضد على بعد ميلين منه قصر الثريا الذي بلغ طوله ثلاثة فراسخ وانفق عليه نحو نصف مليون من الدينار ووصله بقصر الحسنى سرداب تحت الأرض حيث بلغ طوله ميلين وكانت تمشي فيه جواريه وحرمه¹

كما اتخذوا الفاحر من الأثاث والملابس والمأكل والمشرب، واقتنوا الجوارى الحسان والغلمان، وقد كان للوزراء والقواد أيضًا يعيشون في هذا النعيم نفسه لما كانوا يأخذونه من رواتب ضخمة وما كانوا يختلسونه لأنفسهم من أموال الدولة، فأنغمس الناس في الترف والبذخ غافلين عن تهوي فئات كثيرة من الشعب في درك الفقر والعوز والمهانة.

أما طبقات المجتمع الأخرى فهي الطبقة الوسطى وفي مقدمتها، علماء اللغة العربية والفقهاء والتفسير والتجار الحرفيين والصناع، ورجال الجيش الذين كان همهم الأوحده جمع المال وادخاره ليصيروا في عداد الأثرياء من أهل.

الطبقة العليا، وكان كثير منهم يأخذون رواتب من الدولة، فكان لجشعهم عواقب وخيمة أخلاقيا واقتصاديًا، ويتجلى ذلك في تفشي حالات الفقر بسبب الاستغلال الفاحش.

كما ظهر في ذلك العقد النفسية والأمراض المختلفة كالابتعاد عن الناس أو الوقوع في برائين الرذيلة واللهو والمجون، أو الوقوع في البخل والشح بغية الثراء.²

¹ - ينظر: أحمد أمين: ظهر الإسلام، ص 97.

² - ينظر: محمد عبد المنعم خفاجي: الحياة الأدبية في العصر العباسي، ص 23.

وتأتي بعد ذلك الطبقة العامة من الرعية والتي يقع عليها عبء العمل كله في الزراعة وفي الصناعات الصغيرة ، وخدمة أرباب القصور ، وكانت هذه الطبقة تعمل في كل المهن الحقيرة ، وهي التي تقدم أسباب العيش للطبقتين الوسطى والعليا ، فكل ما تتقلب فيه هاتان الطبقتان إنما هو من صنيع هذه الطبقة العامة .¹

"إنه مجتمع المتناقضات الغنى إلى جانب الفقر والفاقة الفجور والمجون إلى جانب الزهد والتصوف واللهو والترف والقصف إلى جانب العبادة والتبتل. وهلم جرا"²، هكذا كان الترف والنعيم حظ عدد قليل هم الخاصة من الناس في حين كان البؤس والشقاء للعامة وهم أكثر الناس .

2- الحضارة والترف والملاهي:

كانت الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الثاني بشكل عام ، حياة ترف ونعيم وقد بدأ ذلك جليا من خلال مظاهر الحضارة أفانين المعيشة الفاخرة، حيث "ورث القرن الثالث حضارات العرب والفرس والروم ، أساليب اللهو في هذه الأمم"³ ، وهذا بفعل الحياة الاجتماعية الراقية وامتزاجها بحضارات وثقافات الشعوب الأخرى ، فرأينا تفنن الخلفاء والأمراء في بناء القصور الباذخة حتى يشبه بعضها مدنا صغرى تمتلئ بالأبنية والأفنية والبساتين والبرك والنافورات تصور ما كانوا ينعمون به من عيشة رغد، كما أصبحت قصورهم مقرا للجواري والغلمان من مختلف الأجناس والذين أصبحوا عنصرا أساسيا في حياة الخلفاء وعقدوا مجالس اللهو والطرب، والتي تعد من مظاهر الحضارة أنداك ، مجالس أسهم فيها الشعراء والأدباء بكل فن مستطرف وبديع مستطرف فلا تدري أهى مجالس شراب عقدت من أجل الفن والأدب أم هي مجالس فن وأدب كانت من أجل الشراب، وكان لهذه المجالس ملبسها الخاصة يسمونها ثياب المنادمة ، وهي أثواب مصبوغة بالألوان الزاهية، يصقلونها حتى تلمع وتشرق ويعطرونها بالطيب ويزينونها بنسيج الذهب .

¹ ينظر: محمد عبد المنعم خفاجي : الحياة الأدبية في العصر العباسي، ص 23 .

² ركان الصفدي :ابن الرومي الشاعر المحدث، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2012 م، ص 72 .

³ عباس محمود العقاد:ابن الرومي حياته من شعره، مؤسسة الهداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، مصر، دط، 2012 م، ص20.

أما النساء فقد كن يبالغن في أناقتهن وزينتهن فكن يلبسن ثياب السندس والإستبرق والحريز من مختلف الألوان ، وكنّ يتحلين بالجواهر من كل صنف من الذهب والفضة والزمرد والياقوت واللؤلؤ ، وكنّ يتخذن منها عقودا وتيجانا وأقراطا وخلاخيل كما تفتنن في أوضاع شعورهن و تعطرن بأطيب العطور.¹

فعددت مجالس الشرب التي تسمى مجالس الأُنس، لمعاقرة الخمر والغناء وإقامة الحفلات، ويزداد الطلب على العلماء والشعراء والمغنيين والجواري وأرباب الموسيقى فاتخذهم الأمراء والأعيان ندماء لهم، فكان كل خليفة ندماءه من العلماء والأدباء والمنجمين ومن يوردون النوادر والفكاهات ممن يعرفون كيف يوصونه في ساعات صفوة وساعات سخطه.

كما أسرفوا في الطعام وتفننوا في ألوانه فكان المكتفي يطلب من الشعراء أن يصفوا له بعض أنواعه، ويقولوا الشعر في الشراب ويتبادل مع ندمائه الطرف والفكاهات.

ومن الملاهي التي شاعت في تلك الفترة لعبة الشطرنج، " وكان من يحسنها تفتح له أبواب الخلفاء والوزراء والكبراء ، مثل أبو القاسم التوزري الشطرنجي ومحمد بن يحيى الصولي، ويقال أن المكتفي استقدمه حين علم بإحسانه لعبة الشطرنج ، وجعله يلعب بين يديه مع لاعب آخر كان مشهورا بلعبه هو الماوردي ولكن الصولي قهره وغلبه"²، وهذا ابن الرومي يصف لعبة الشطرنج فيقول:

لو صادت البقَّةُ فيلَ الرَّنجِ وهملجَ البرغوثِ تحتَ السَّرجِ
وأصبحَ الهفتُ كَشَطْرِ البَنجِ ما كُنَّ في الحَجِّ ولا في الدَّجِ

أعجب من لِعِبِكَ بالشُّطْرَنْجِ³

¹ - ينظر: جرحي زيدان : تاريخ التمدن الإسلامي، ج5، مراجعة وتعليق: حسين مؤنس، دار الهلال، ط2، 1928، م ص 94 . وشوقي ضيف :

العصر العباسي الثاني، ص 73 .

² - شوقي ضيف : تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني، ص 75 - 77 .

³ - ابن الرومي : الديوان، ص 297 - 298 .

فهي لعبة تقتضي المهارة والذكاء، ورجاحة العقل وسرعة البديهة في التلاعب بأدواتها، لذلك أقبل عليها الخلفاء إقبالا شديدا وتفنن في وصف مجالسها الشعراء كما نجد أيضا لعبة النرد (الطاولة) ولعبة القمار وكسب الرهان وكثيرا ما كان الخلفاء

يتفرجون على نطاح الكباش والديكة وتواب السباع والفيلة، كما كانوا يخرجون للصيد والقنص" وكان من أشد الخلفاء شغفا به المعتضد وكان كالمعتصم في أكثر أموره ومأربه وأشبه به في سائر بيته وبنيه من الخلفاء في محبته لمباشرة الحرب والصيد وما أشبههما ولم يكن ينفك من حرب إلا صيد ولا من صيد إلا إلى حرب وكان يخرج لصيد الأسد فيخيم عليها حتى لا يبقى منها باقية¹، ومنه فقد تفنن الخلفاء في عيشهم وملاهيهم وتباروا وتنافسوا فيها .

وهذا ابن الرومي يمدح المعتضد حينما خرج لصيد الأسد يقول :

يا صائد الأسد إن صيدكها	لجامع خلتين من رشد
ملذة تجتنى ومنفعة	للسالكين السبيل والقعد
وأي شيء أجل منفعة	من أسد قاسط على أسد
وأي لص أجل مرزاة	من متلف الروح متلف الجسد؟ ²

كما ولعوا أيضا بسباق الخيل، فامتألت ساحات دار السلام الواسعة بالمتفرجين من اجل الاستمتاع بمشادة استعراضات مباريات الفروسية، فكانت هذه الأيام أشبه بأيام العيد بحجة و سرورا، ومنه فقد تفنن الخلفاء في أساليب لعبهم و لهوهم و عبتهم كما تنافسوا و تبارزوا فيها.

¹ - ابو الفتح محمود الحسن الكاتب كشاحم : المصايد والمطارد، تح : محمد أسعد طلس، مطبعة دار المعرفة، بغداد، 1954 م، ص5.

² ابن الرومي، ج2، مرجع سابق، ص440.

3 - الرقيق والجواري والغناء

شهد العصر العباسي الثاني ازديادا واضحا في أعداد الرقيق والجواري فقد ، "كان الرقيق منتشرا في كل مكان في القصور والأكواخ وفي الصناعات وفي الزراعة ، وكان كثيرا كثرة مفرطة، فمنه السندي ومنه إفريقي ومنه الزنجي والحبشي والسوداني، ومنه التركي والصقلي، ومنه الصبني والخراساني والأرميني والبربري ، وكأنما كانت تجتمع فيه كل الأجناس"¹، ومنه فكثرة الرقيق والجواري كانت السمة البارزة في مجتمع العصر العباسي على اختلاف أجناسها وأديانها وبلداتها .

وكانوا يباعون في سوق خاصة بهم، "وقد سمي تاجر الرقيق "نخاسا" وكان في الأصل يطلق على بائع الدواب، واشتهر في ذلك العصر كثير من النخاسين في بغداد"²، وكان أهم ما يقومون به في المدن هو الخدمة ، أي خدمة أربابهم ، كما قاموا بأعمال الصناعة والحرف والزراعة وشتى الأعمال الشاقة.

أما الجواري فكانت في الدور القصور وتخللت مجالس الخلفاء، إذ أصبح الحديث عنهم يشغل مجالس السلطة الحاكمة، لاسيما الخلفاء الذين امتلأت كتب التاريخ بمغامراتهم مع الجواري، وترجع هذه الزيادة المفرطة في أعدادهن لأسباب عدة ، منها اتساع رقعة الدولة العباسية بسبب الفتوحات الإسلامية خاصة في العصر العباسي الأول، وكذا انتشار تجارة الرقيق انتشارا واسعا فضلا عن حالة الترف والرخاء التي عاشها العباسيون، فاقتنى الخلفاء أحسن الجواري من مختلف الجنسيات، فمنهن التركيات والفارسيات والروميات والعربيات، وكانت تصرف عليهن أموال طائلة مقابل شرائهن وامتلاكهن، "وقد كانت الجارية الجميلة تباع بألف دينار أو أكثر ، حتى ليروي أنه كان لدى المتوكل منهن أربعة آلاف جارية، وكان الناس يغدون ويروحون على دور الرقيق ودور النخاسين

¹-شوقي ضيف : تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني ،ص 80 .

²- أحمد أمين : ضحى الإسلام، مؤسسة الهداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، جمهورية مصر العربية ،دط، دس، ص 86

يتفرجون على الوافدات ، الحديدات من الجواري الفاتنات " ¹ ، وكان كثيرات منهن مثقفات يفنون الآداب فكن سلين الباب الشباب والرجال والشعراء بجمالهن وعذوبة حديثهن بل كان منهن من يحسن نظم الشعر.

أما الغناء فلم يكن المجتمع العباسي يغنى بفن كما عني بالغناء والموسيقى، فقد انتشر الغناء في هذا العصر انتشارا عظيما، وعدّ حاجة من حاجات الإنسان الضرورية، فا ستحسنه الخلفاء وافتنوا المغنيين والمغنيات، وعملوا على تحسين آلات الغناء وتغذيته بالألحان الأجنبية، فكان الخلفاء يغدقون عليهم بالأموال والعطايا، وازداد شغفهم به فأتجهوا إلى تعليمه للجواري للتمتع بغنائهن ومنظرهن معا، وكثيرات هن الجواري اللاتي برعن في الغناء وكان لهن في هذا الوجود المشبع بالموسيقى اثر في شيوع الطرف والرقّة واللفظ ، كما كان لهن أثر في إحياء الشعراء بمعاني الشعر فنظم الشعراء فيهن قصائد تجتمع فيها العاطفة وبراعة التصوير، وهذا ابن الرومي يصف بعض المغنيات وأشهرهن (وحيد) ، وهي جارية ابن الرومي وقد وصفها بشعره كأنه كلام الفلاسفة يقول :

وغيرير بحسنا	قال:صفها	قلت: أمران هينّ وشديد
يسهل القول إنا أحسن الأش		ياء طراً، ويعسر التحديد
شمس دجن كلا المنيرين من شم		سّ وبدر من نورها يستفيد
تتجلى للناظرين إليها		فشقيّ بحسنا
ضبية تسكن القلوب وترعا		ها وقمرية لها تعريد
تغنى كأنها لا تغني		من سكون الأوصال وهي

¹- شوقي ضيف : تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني، ص 83 .

² ابن الرومي: الديوان ، ج2، ، ص440.

³ -المصدر نفسه ، ج2، ص 493 .

هذا وقد ملئت كتب الأدب من شعر وقصص، مما كان بين الشعراء والأدباء وبين الجواري في ذلك العصر، "والغناء يرق الذهن ويلين العريكة ويبهج النفس ويسرها، ويشجع القلب ويسخي البخيل."¹ ومنه فقد أبدعت الجواري والمغنيات في هذا الفن وبرعن فيه.

4- المجون والزندقة والشعبوية :

تغيرت البيئة الاجتماعية في الدولة العباسية، لما دخلها من عناصر مختلفة من فارسية وتركية ورومية وبربرية، وتمازج تلك العناصر مع اختلاف أخلاقها وعاداتها وتقاليدها. أدى إلى الانحطاط في الأخلاق، وتعاطي الناس المسكرات سرًا وعلنا وكثرت مجالس اللهو والمجون ومعاقرة الخمره ومنادمتها، إذ ظل الناس يمعنون في شرب الخمر واحتساء كؤوسها وغبوقها وصبووحها، وعلى هذا النحو كانت قصور الخلافة في عصور كثيرة من الخلفاء وكأهمها مقاصف للشراب والسماع والغناء وبالمثل كانت قصور الأمراء والوزراء وأصحاب كبار المناصب في الدولة وعلية القوم.²

فكانوا يعقدون لها المجالس في المساء، والليل والصبح وكان يدور عليهم السقاة والساقيات من الجواري والغلمان فكانت تعج بهم، الحانات والمنتزهات والبساتين ودور المقينين، فدفعهم ذلك إلى الكثير من الفجور والمجون والزندقة، وقد كان للشعراء دور في إحياء هذا الجو الماجن، فقالوا الشعر في الجواري والقيان والغلمان، وتغزلوا بهم كما عم كثير من الشعر الصريح الفاحش، كما نظموا قصائد في الخمر ووصف متاعها، وكانوا يعقدون مجالس المنادمة في قصور الخلفاء ويقولون الشعر في وصفها والتلذذ بطعمها وأثرها على نفوسهم.

وقد وصف ابن الرومي الخمر في كثير من أشعاره حيث يقول في الخمره العذراء :

¹ - علي المسعود : مروج الذهب ومعادن الجوهر، تح : كما حسن مرعي، ج4، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1425 هـ \ 2005 م، ص 177.

² - ينظر : شوقي ضيف : العصر العباسي الثاني، ص 92 .

وقهوة رقت عن الهواء أدفع للداء من الدواء

عذراء لاحت في يدي عذراء أحسن من تظاهر النعماء¹

ويقول في موضع أحر وقد شبهها بالروح التي لا يضارعها شيء ، ونراه هنا يصف تأثيرها ولونها الأصفر

في الزجاجة، والذي يشبه الشمس وكذلك هي مرد الروح لنديمها والترياق لسليمها وسقيمها . يقول :

روح النفوس الصهباء من دونه كالصبح بالألاء

فكأها من فوق عش زجاجها بلقيس تحلى في حلى حسناء

وكأها في الكأس شمس قارنت بـرج الهلال فهل بالأضواء

نظم الحباب على شقائق أرضها نثر اللآلئ من ندى الأنواء

لم أدر هل أبدت حبابا زاهرا أو نور عكس كواكب الجوزاء؟

تسري كسرى الروح في أعضائها أو كالصبي في الروضة الغناء

وتعيد نشأتها المشيب إلى الصبا فكأن عيسى جاء بالأحياء .

تروي عن العصر القديم حديثها بتسلسل والدور في الندماء²

هكذا تفنن الشعراء في وصف الخمر ولذتها ونشوتها ومجالس ندمائها، وخاصة مجالس الإنس التي كانت تعقد بين

يدي الخلفاء والتي تعود عليهم بالعطايا والهبات.

¹ - بن الرومي : الديوان، ج2، ص 85 .

² - المصدر نفسه، ج2، ص 88.

والى جانب موجة اللهو والمجون ومجالس المنادمة، بدأت تظهر على الساحة حركة تشيعية بين الأعاجم، باختلاف أجناسهم من فرس وترك، وعرب، روم تعرف بالشعبوية، وقد ارتبطت هذه الحركة مع التقدم الزمني بحركة الزندقة، فكلاهما يظهران الإيمان ويخفيان الإلحاد.¹

وهي قائمة أساسا على الخط من شأن العرب بين الشعوب خاصة الفرس منهم، فالعرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأمم، وليس لهم أي ميزة، على حين أن لكل شعب ميزة يفتخر بها، والشعبوية فرقة لا تفضل العرب على العجم.

"وقد بلغت هذه الحركة أوجها في القرن الثالث للهجري، وساعد على ذلك الخلفاء العباسيون، فتعصبوا للإسلام وحطوا من قيمة العرب وشأنهم"²، فقد أتت الشعبوية على كل شيء يخص العرب، من نسب عربي ولغة عربية، وعادات عربية فأخذ الشعبويون يعرضون هذا النقد. وذلك للتحليل والمغالطة، وهكذا على صوت الشعبوية في عصر الدولة العباسية وتفاخر الفرس على العرب، وسبهم وعيروهم بالفقر والجذب وبدعوة العيش والبعد عن الحضارة واختلقوا الأحاديث والقصص التي تصب في مصلحة تطلعاتهم وتوجهاتهم السياسية والفكرية.

وقد ظلت نيران الشعبوية، مستعرة لحين من الدهر، حتى " تصدى الجاحظ وابن قتيبة لهذه النزعة الآثمة وردَّ عليها ردًّا عنيفا، أما الجاحظ فقد عقد في كتابه "البيان والتبيين" بابا مطولا سماه "كتاب العصا" صور فيه طعن الشعبوية على العرب في خطاباتهم، أما ابن قتيبة فألف في الرد عليهم مبحثا سماه "كتاب العرب أو الرد على الشعبوية"³، وهذا تمكنوا من إخماد نيران فتنة الشعبوية، والقضاء على هذه النزعة الحمقاء.

¹ - ينظر: أحمد أمين: ضحى الإسلام، ص 68.

² - ينظر: المرجع نفسه، ص 69.

³ - شوقي ضيف: العصر العباسي الثاني، ص 99.

نستنتج من خلال هذين الرأيين للجاحظ وابن قتيبة فعالية وجدارة كل منهما في الحد من هذه الثورة الشعبية فقد ساهما باللسان والقلم فجردا في ذلك الكتب القيمة لمواجهة لسعات هذه النزعة وكل واحد منهما لم ينتقص شأنًا عن الآخر فقد تنافسا إلى حد بعيد في إبراز هيئته والانتصار للعرب على اختلاف أصليهما.

5- الزهد والتصوف

ظهرت في العصر العباسي تيارات فكرية كثيرة ، ونزعات عقلية لم تشهدها العصور السابقة له، وامتازت بالتحديد والتنوع في الساحة الفكرية ومن بين هذه النزعات نجد نزعة الزهد والتصوف والتي ارتبطت تحديداً بالفكر الإسلامي الديني ، وقد ظهرت كرد فعل على موجة الزندقة والموجون والتي بلغت أوجها في القرن الثالث الهجري، وكذلك انتشار الخمر والإباحة ومجالس اللهو والغناء، إضافة إلى ما كان يعيشه العامة من الناس في تلك الحقبة الزمنية من سوء الأوضاع الاقتصادية لأن الأموال كانت تغدق على طبقة معينة من الخاصة دون غيرها، أما الحياة العامة فكانت في أسوأ أحوالها . وكذلك الامتزاج الثقافي الحاصل في العصر العباسي بين مختلف الأجناس ، وتلاقح هذه الأجناس مع بعضها البعض ولّد حركة الشعبية التي شككت بالدين الإسلامي وتعاليمه والتي أدت إلى الإلحاد والفجور والزندقة، كل هذه العوامل أدت إلى ظهور حركة الزهد والتصوف والتي بدأت تتسع بوثقتها شيئاً فشيئاً مع مرور الزمن وبدأت تتضح معالمه أكثر .

وبغض النظر عن الإلحاح الأخلاقي الذي كان يشيع في الطبقات العليا والمترفة فقد كان المجتمع العباسي مجتمعا إسلامياً، حيث كانت الطبقة العامة فيه والمتوسطة تحافظ على تعاليم الدين الإسلامي، وتتمسك بفرائضه وسنته وشعائره ، ولم تكن تعرف الترف وما ينجر إليه من موجون وإلحاح وفساد في الأخلاق ، وفي الوقت الذي كانت فيه الحانات والدور والبساتين مكتظة بالخمر والندماء والمغنيين والمغنيات والجواري والغلمان، كانت بعض المساجد مكتظة بالعباد والنسك، وكانوا أكثر من أهل الفساد من الجنان.¹

¹ - ينظر : شوقي ضيف : العصر العباسي الثاني، ص 105 .

والذي يظهر أن جانب الإيمان كان الأعم والأشهر في ذلك العصر فانصرفوا عن متاع الدنيا واقتدوا بزاهد الأمة الأول محمد صلى الله عليه وسلم ، وكانفي كل مسجد حلقات لوعاظ مختلفين لا يزالون يذكرون بالله واليوم الآخر والجنة والنعيم والنار والجحيم، وعاشوا عيشة كلها ورع وعبادة، وتقشف وانصراف عن متاع الحياة الدنيا، "ومن أشهر زهاد ذلك العصر إبراهيم بن إسحاق الحربي¹، الذي عرف بزهده المبالغ فيه إذ عرف عن كل متاع متاع الحياة وملذاتها وتفرد بنفسه للعبادة والنسك .

أما التصوف فقد أخذت بثوقته تتسع في هذا العصر وكانت مقدمته في "أواخر القرن الثاني الهجري عند إبراهيم بن أدهم وشقيق البلخي الذين أشاعوا مبدأ المعرفة الإلهية²، وقد شاع بين المتصوفة ما كانوا يلبسونه من صوف تمييزاً لهم عن أهل الرفه والتنعم، ثم شاع لبسه بين المتصوفة بعد ذلك تعبيراً وتمييزاً لهم عن أهم أهل التصوف والورع والعبادة.

وبعد ذلك أخذت رقعة التصوف والزهد في ذلك العصر بالاتساع وعزف الناس عن ملذات الحياة الدنيا منتظرين ما عند الله من نعيم خالد لا يزول.

واشتهر كثير من الشعراء في ذلك المجال، وتأثروا بأبي العتاهية وأبي نواس وخاض كثير من الشعراء في ذلك الفن، وكانت دعوة الزهد تدعوا إلى الابتعاد عن الطمع ودمّ الدنيا والهوى ومحاربة الأخلاق السيئة والفواحش، والتذكير بالجنة والنار والقبر وأهوال القيامة، والموت وسكراته والاستخفاف بالدنيا وإثبات زوالها وقد تأثر الشعر في ذلك بالقرآن الكريم والأحاديث النبوية وأقوال الحكماء، كما تنوعت موضوعات الزهد فمنها ما تدور حول نكد الدنيا وشقائها والموت ونعيم الآخرة، ومنها ما تدور حول تصوير حياة الزاهدين والمتصوفين، وقد استطاع ابن الرومي أن يصف أحوال الزاهدين في شعره وبخاصة ابتهاجهم إلى الله وندمهم على ما اقترفوه من أثم ومن ذلك قوله في وصف زاهد :

¹ - شوقي ضيف : العصر العباسي الثاني ، ص 106 .

² المرجع نفسه، ص106.

بات يدعوا الواحد الصمدا في ظلام الليل منفردا
 خادما لم تبقى في خدمته منه لا روحا ولا جسدا
 قل يا منتهي أملبي نجني مما أخاف غدا
 أنا عبد غربي أملبي وكأن الموت قد وردا
 وخطيئاتي التي سلفت لست أحصي بها عددا¹

هكذا كانت الحياة الاجتماعية في عصر ابن الرومي، تجمع بين المتناقضات، الغنى والفقير، الموجون والزندقة إلى جانب الزهد والتصوف وفيها يقول أحمد أمين: "والمدينة العباسية كانت ككل المدن مسجدا وحانة، قارئ وزامر، متعبد يترب الفجر ومصطبح في الحقائق، ساهر في تهجد وساهر في طرب، تحمة من غنى ومسكنة من إملاق، وشك في دين وإيمان في يقين²."

هذا هو العصر العباسي الثاني عصر الفوارق والمتناقضات .

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج2، ص 502 - 503 .

² - أحمد أمين : ضحى الإسلام، ص 155 .

الفصل الأول

مفهوم الموت :

-1

-2

ثانياً: هاجس الموت في الآداب والفلسفة والأساطير

1 – هاجس الموت في

2 – هاجس الموت في الفلسفة

3 – هاجس الموت في الأساطير .

أولاً: مفهوم الموت:

إن الدراسات الحديثة تقتضي من أي باحث إذا ما أراد أن تكون دراسته قائمة على منهج علمي، فما عليه إلا الإنطلاق من المعاجم اللغوية، التي تعد بمثابة المصادر الرئيسية والمفاتيح الأولية التي نلج من خلالها إلى حقيقة المصطلحات في شتى حقول المعرفة، ومن هنا لا يمكننا استيعاب دلالة مصطلح "الموت" وفهمه فهما دقيقا إلا بالعودة إلى جذرها اللغوي الذي اتفق عليه معظم اللغويين العرب.

1-1- الموت لغة

جاء في لسان العرب : في مادة "موت" الموت خلق من خلق الله تعالى، والموت والموتان ضد الحياة، والموات بالضم : الموت، مات يموت موتا، ومات وقيل الميت الذي مات، والموت السكون وكل من سكن فقد مات وهو على المثل، وماتت النار موتا: برد رمادها، ومات الرجل: همد، وماتت الريح: ركدت وسكنت، وماتت الخمر : سكن غليانها وقيل : الموت في كلام العرب يطلق على السكون، وعليه فالموت عند ابن منظور السكون والركود¹

أما في المعجم الوسيط فقد ورد مصطلح "الموت" بمعنى: مات الحي موتا: فارقت الحياة، والشيء: همد وسكن والنار: بردت، والطريق: انقطع سلوكه، والأرض موتا: خلت من العمارة والسكان فهي موات. والموت ضد الحياة والممات الموت، والموات: ما لا حياة فيه ، والميت: الذي فارق الحياة والجمع أموات²

أما إذا موالينا وجوهنا شطر المعجم المحيط، لنقف على مفهوم مصطلح الموت، فإننا نجد بأن هذا الأخير "بمعنى يموت، تمويت : جعله يموت وأماته، وموتت الدواب : كثر فيها الموت، الموت : زوال الحياة عن كل كائن حي"³.

¹ - ابو الفضل جمال الدين بن منظور: لسان العرب ، مج4 ، ج14، دار صادر، بيروت ، ط1، 200م، مادة (موت)، ص 147- 148.

² - إبراهيم أغيس وآخرون : المعجم الوسيط ، ج2، مجمع اللغة العربية ، جمهورية مصر العربية ، ط2، 1392 هـ \ 1982م، مادة (موت)، ص 890.

³ - بطرس البستاني : محيط المحيط ، تح: محمد عثمان ، ج8، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان ، 1971 م ، مادة (موت) ، ص 891.

وعليه فالدلالة التي يحملها مصطلح الموت هي الركود والسكون والانقطاع والزوال، كما تدل أيضا على الذي فارق الحياة والذي لا حياة فيه ومنه فالموت خلاف الحياة وذهاب القوة.¹

2-1: اصطلاحا

يعد الموت سرا من أسرار الحياة وفيه يقول الله تعالى ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾². والموت ظاهرة حتمية على الأحياء، والإنسان هو الكائن الوحيد الذي يؤرقه الموت. وربما لا يقلقه شيء في حياته أكثر من كلمة الموت.

والموت هو: "صفة وجودية خلقت ضد الحياة، وبإصطلاح أهل الحق هي قمع هوى النفس، فمن مات عن هواه فقد حي بهداه"³ فالموت هنا ظاهرة إنسانية، وجدت مع الحياة نفسها إذ يعد الموت نهاية طبيعية لكل موجود سواء كان إنسانا أو حيوانا ونباتا، وهناك أوجه عدة تتعدى هذه المخلوقات الثلاث .

وقد أفاض القرآن الكريم في ذكر الموت فورد مرات عديدة وبأوجه مختلفة.

والموت خلق من خلق الله عزوجل يقول تعالى ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (2)﴾.⁴

فالله خلق الموت وقدره أزلا متكررا، منذ بدأ الخليقة، فهو بيد الله تعالى وبأمره وقضائه، وهو كسائر خلقه ينطبق على جميع الكائنات الحية دون استثناء وهو غير مرتبط بزمان ولا بمكان، والإنسان لا يدري متى يموت ولا كيف يموت ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ﴾⁵.

¹ إبراهيم أغيس وآخرون : المعجم الوسيط ، ج2 ، مجمع اللغة العربية ، جمهورية مصر العربية ، ط2، 1392 هـ \ 1982 م ، مادة (موت) ، ص 890 .

² - سورة آل عمران الآية ، 185 .

³ - علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني : معجم التعريفات ، تح: محمد صديق المشاوي ، دار الفضيلة ، القاهرة ، مصر ، دط ، 2004 م ، ص 199

⁴ - سورة الملك الآية ، 2-1

⁵ - سورة لقمان الآية ، 34 .

ومن هنا يتضح لنا أن الموت قانون حتمي أزلي، وجد مع الحياة نفسها وهو زوال للحياة ومفارقة لها والمرء ملاقي حتفه مهما طال عمره وبعدا مستقره .

ثانيا : هاجس الموت في الأدب والفلسفة والأساطير .

1 - هاجس الموت في الأدب :

الشعر فكرة وتجربة إنسانية تنقل تجارب الشعراء في مواضع روحية إنسانية مجردة، فنجد شعر الموت في العصر الجاهلي يمثل موقف الشاعر إزاء المصير المحتوم فهو يتحدث عن أصعب مواجهة للكون وهو الموت، "والملاحظ أن مقدمة البكاء على الأطلال أو النسيب أو الشيب أو الشباب إنما هي إشارات إلى عملية الإحباط التي مني بها الشاعر في علاقته بالإنسانية، وهي تعبر أحيانا عن فاجعة الموت" ¹ كما في معلقة امرئ القيس حين قال

قفا نَبِكِ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ بِسِقْطِ اللَّوِيِّ بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٍ ²

ومنه فشعر الجاهليين لم يكن شعر مناسبة، وإنما كان يصدر عن فلسفة تمسهم في أنفسهم أو تمس أقرب الناس إليهم.

فقد أحس الجاهلي هاجس الموت مثلما أحست به الشعوب من قبله، إلا أن إحساسه قد فاق غيره ووصل درجة العنف، ومرد ذلك إلى قسوة الحياة وخلل في النظام حيث المطر القليل والصراعات بين القبائل والمرعى والمشرب. والجاهلي مهدد بالموت وقصر حياته فإن حصل في موسم من المواسم على قوته فقد لا يحصل عليه في مواسم أخرى. ³

¹ - نور الدين السد : الشعرية العربية دراسة في التطور الفني للقصيدة العربية حتى العصر العباسي، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، 1995 . 53

² - امرئ القيس : الديوان ، تح : مصطفى الشافى ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 1423 هـ \ 2002 م ، ص 110 .

³ ينظر : محمد النويهي : الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه ، ج1 ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، مصر ، ص 419 - 420 .

وفي ذلك يقول طرفة بن العبد :

أرى العيشَ كنزاً ناقصاً كلَّ ليلةٍ
وَمَا تَنْقُصِ الأَيَّامُ وَالدهرُ يَنْفَدُ
لَعَمْرُكَ إِنَّ المَوْتَ مَا أَخْطَأَ الفَتَى
لِكَالطَّوْلِ المُرْحَى وَثَنِيَاهُ فِي اليَدِ¹

وقد اعتبر شعراء الجاهلية الموت مظهراً طبيعياً وهو فناء الجسد والنفس معاً، فالموت يرصد الإنسان دوماً وهو

قريب منه أينما كان ولا يعلم أحد متى يحين أجله بقول طرفة:

أرى الموتَ لا يُرعى على ذي قرابةٍ
وإن كان في الدنيا عزيزاً بمقعد.²

وعليه فنظرة الجاهليين إلى الموت نظرة تؤمن بحتميته مهما تعددت معتقداتهم وآراءهم، لكن الثبات الرئيسي في أشعارهم هو الإيمان بالموت .

والإنسان مادام يحيا فالموت يلازمه في حله وترحاله ويطارده مهما طال عمره ومهما بعد مُستقره .

ولكن حينما ظهر الإسلام وأنار القلوب وهدى النفوس وأرشد العقول من المفاهيم التي كانت راسخة في أذهان الناس في عصر الجاهلية، كان نصراً ساحقاً للإنسان المعذب على مصيره المجهول في كل مكان وزمان، لذلك أضحى البحث عن فكرة الخلود شيء مختلفاً عما هو عند الإنسان الجاهلي فالحياة الدنيا هي التي تبقى مخلداً في آخرته وهذا مقترن بأعماله فإن كانت خيراً يخلده الله في جنته، وإن كانت شراً يخلده في النار.

وقد كشف قضية الحياة والموت ووضحها الله عزوجل في مواطن كثيرة من القرآن الكريم كما في قوله

تعالى ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ المَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ القِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ

الجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الغُرُورِ (185)﴾³

¹ - طرفة بن العبد : الديوان ، تح: محمد حسن ناصر الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، د ط ، 2002 م ، ص 26 .

² - المصدر نفسه ، ص 20 .

³ - سورة آل عمران ، الآية 185 .

وهذا تأكيد واضح أن الحياة بنعيمها وترفها فانية، وكل إنسان مهما طال أمده، مآله الزوال. وقد كان للخنساء نظرة للحياة والموت بعد إسلامها، فانتقلت من حياة يملأها الثأر والجزع إلى حياة مطمئنة هادئة مؤمنة بقضاء الله والموت المحتوم. وذلك حينما تحول الموت من مقتل إلى استشهاد لقوله تعالى ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ (169)¹ كما تغير مفهوم الثأر عند مجيء الإسلام وحل محله القصاص لقوله تعالى ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (179)² وهذا تغيرت نظرة الإنسان للحياة والموت وأصبح الإنسان يحيا لأخرته لا لدنياه، إذ أصبح لكل من الحياة والموت غاية في وجودهم فالحياة فانية والموت آت.³

وليس الأمر بعيدا عما هو عليه في العصر الأموي فقد كان للحياة والموت حضورا عند شعراء بني أمية وظل الشعر يطرح موضوعات الموت ويفيض بها، كشعر الخوارج الذي زخر بموضوع الموت، الذي اتسم بالنعمة الحزينة التي لا تبعت على اليأس، كما طغت عليها النظرة المعتقدية، فاقتبسوا من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف بما يخدم أشعارهم وكثر الحديث عن الجنة والنار، وقد حفل الشعر السياسي في العصر الأموي بمثل هذه الأغراض.

أما في العصر العباسي فقد أصبحت رقعة الحديث عن الموت تتسع شيئا فشيئا، فتأمل الشاعر العباسي الموت والحياة فجاءت أشعار الشعراء أكثر عمقا في تناول موضوع الموت، وذلك نظرا لإنتشار حياة اللهو والمجون والزندقة وأصبحت الخمريات ظاهرة مستقلة بذاتها، وتوافدت الثقافات اليونانية والفارسية وانتشرت الحروب والفتن مما دفع بالشعراء إلى التأمل في الموت تأملا عميقا في موضوعاتهم الشعرية، وتناولوا موضوعه بشكل أعمق وبتفكير أكبر.

من هنا يتبين لنا أن نظرة الإنسان الجاهلي تختلف كل الاختلاف عن نظرتة بعد الإسلام، فلم يعد الموت هاجسا يؤرقه ويشغل تفكيره فالموت حماية طبيعية لكل البشر، وما هو إلا بداية حياة أخرى.

¹ - سورة آل عمران، الآية 196 .

² - سورة البقرة، الآية 179 .

³ ينظر: حليف مي يوسف: الشعر النسائي في أدبنا القديم، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، مصر، دط، دس، ص 97.

2- هاجس الموت في الفلسفة :

تعتبر قضية الموت في مقدمة القضايا الفلسفية التي أقلقّت الإنسان عبر العصور إلى يومنا هذا فقد أثرت مشكلة الموت في نفسية الإنسان منذ فجر التاريخ، مما دفعه للبحث عما يفسرها و يخفف وقعها على نفسه. وقد ارتبطت بداية التفكير الفلسفي حول حقيقة الموت عند الفلاسفة اليونان، ولما كان الموت الشغل الشاغل للإنسان القديم بحيث أثر في معتقداته و آراءه فقد قام المفكرون و الفلاسفة بالتأمل والتفكير في هذه المسألة، وقد كانت البداية مع سقراط ثم تلاه تلميذه أفلاطون فأرسطو الذي يعد أول من خطى خطوات رائدة في ذلك . لقد رحب سقراط بفكرة الموت، و آمن بأنها تحرر النفس من سجن الجسد، وعودتها إلى عالم الحقائق و الخلود، فيرى أنه ليس من الحكمة الخوف منه، فقد يكون الموت خيرا عظيما إذ يقول : " إن الموت قد يكون خيرا من الحياة ".¹ فالموت في نظره يسمح بتجنب ضروب العجز و البؤس، و يربط هذا الأخير بين محبة الحكمة و عدم الخوف من الموت، فالحكيم هو الذي يعرف مصير النفس و ما وعدت به من سعادة ، لهذا فهو يتمنى الموت و الفيلسوف تساوره الرغبة في الموت بسبب تعطشه الدائم للمعرفة و الحقيقة .

" وعندما شاءت الأقدار أن يقدم للمحاكمة و يحكم عليه بالإعدام نراه يرحب به لأنه مخلصه إلى عالم السعادة الأبدية و مكان النفس الأصلي، أما الأشرار فإن أرواحهم تسجن في أبدان أخرى لتنال عقابها و تبقى تتحول من جسد لآخر ما لم تكفر عن خطاياها التي اقترفتها ".²

من خلال هذا التصور يتبين لنا نظرة سقراط للموت، فهو مؤمن بحياة ما بعد الموت و الخلود حسب رأيه يكون لنفوس الخيرة الطيبة، أما الشريرة منها فتنال عقابها لتكفر عن ذنوبها التي اقترفتها .

أما عند أفلاطون فقد استمر هاجس الموت عنده ، مؤمنا في هذا الموضوع باعتقادات أستاذه سقراط على الرغم من خلافاته وإضافاته للكثير من الآراء الفلسفية الأخرى، فوافق في خلود الروح وساق لنا أسطورة " آر " الذي

¹ - جاك شورون : الموت في الفكر الغربي ، تح : كامل يوسف حسين ، دار المعرفة ، الكويت ، 1984 ، م ، ص 47 .

² - أبو نصر محمد الفارابي : آراء أهل المدينة الفاضلة و مضاداتها ، مكتبة الهلال ، بيروت ، ط 1 ، 1995 ، م ، ص 14 .

أعيدت له روحه بعد مفارقتها لجسده يقول: "إن الموت اعتناق النفس من الجسم"¹, وأمر بأن يخبر الناس بهذه القصة ليتعظوا بها، فرأى أنّ النفوس تبقى خالدة وتبعث للحساب والجزاء، أما النفوس الخيرة فتذهب إلى عالم مليء بالسُرور والهناء، أما حياة الأشرار فهي مليئة بالآلام والعذاب.²

وعليه فنظرة أفلاطون لا تختلف عن نظرة سقراط في خلود النفس وبقائها ووجود حياة أخرى بعيدة كلياً عن الحياة الدنيا التي نعيشها، لذلك بثّ أفلاطون روح الشجاعة في نفوس الشباب ورأى أنه من الضروري تحرير الشباب من مخاوف الموت إذ لا يمكن لأحد أن يكون شجاعاً مادامت مخاوفه مستولية عليه .

أما عند أرسطو فقد رأى أن الإنسان مكون من جسم ونفس وهما جزءان لجوهر واحد ويكونان متحدين، فالنفس عنده ليست جوهرًا مستقلًا كما كانت عند أستاذه أفلاطون، وهو بموقفه هذا عن النفس يقر أن لا وجود للنفس بعد مفارقتها للجسد فلا خلود لها، ولكن هناك آراء له تبين بخلود النفوس الجزئية، ومنها اعتقاده بإحساس الموتى وتأثرهم بما يصيب معارفهم من أقارب وأصدقاء في الحياة من خير أو شر³.

كما حلّل أرسطو الخوف من الموت ضمن تحليله لفضيلة الشجاعة التي هي وسط بين الخوف والتهور فمن الشجاعة عدم الخوف من الموت لأجل الأمور العظيمة كالموت في الحرب فهي أعظم تضحية أوجدها، وهذا ما يؤكد مذهبه بفناء النفس بعد انفصالها عن البدن، وعليه ففكرة الموت عند هؤلاء الفلاسفة ما هي إلا نتاج تصوراتهم وأرائهم ومعتقداتهم التي يؤمنون بها وهذه الآراء والأفكار والتصورات، ليست ملزمة لأحد إنما تعبر عن تصور ورأي الفيلسوف نفسه وطبيعة فهمه للموت .

أما عند الفلاسفة المسلمين فقد كانت معالجة موضوع الموت ومصير الإنسان بعده أمراً طبيعياً، كونه موضوع ليس جوهر الوجود الإنساني، وبشكل أكبر هو اجسده ومخاوفه وهمومه فضلاً عن أنّ هؤلاء الفلاسفة كانوا يعيشون في

¹ - جاك شورون : الموت في الفكر الغربي ، ص 52 .

² - قاسم محمود : النفس والعقل عند الفلاسفة الأغريق والإسلام ، مكتبة الأنجلو ، القاهرة ، مصر ، 1956 م ، ص 74 .

³ - ينظر : ابراهيم رجب عبد الله : الموت والخوف منه عند الفلاسفة الإغريق والإسلام ، مجلة جامعة الأنبار ، العدد 4 ، 2009 م ، ص 521 .

مجتمع إسلامي يقرّ بوجود حياة أخرى بعد الموت فالإيمان باليوم الآخر يعد من بين أركان الإيمان في ديننا الحنيف ومن هؤلاء الفلاسفة نذكر :

الكندي 252هـ: تناول الكندي موضوع الموت بعد أن بين أن النفس جوهر روحي لا جسماني ويستدل على جوهريتها ببرهان الخلق إذ لو كانت عرضاً لما فسد الجسد عند مفارقتها له، وفي مواضع كثيرة من مؤلفاته يذكر خلود الروح على أنها حقيقة ويعرض آراء بعض الفلاسفة اليونان ويستشهد بهم ليؤكد مذهبه في خلود النفس بعد الموت، ويؤمن الكندي بأن النفس إذا فارقت البدن علمت كل ما في العالم ولم يخف عنها شيء، كما يقول الكندي إنما نأتي لهذا العالم كعابري سبيل ولا يطول لنا المقام هنا، وإنما مقامنا ومستقرنا هو العالم الأعلى الشريف الذي تنتقل إليه نفوسنا بعد الموت كما دعى إلى عدم الخوف من الموت وذلك لأنه طبع على الإنسان وقدر له¹.

أبو بكر الرازي 313هـ: عالج مشكلة الخوف من الموت، وهو مؤمن بفكرة خلود النفس بعد مفارقتها للجسد وهي دائماً ما تشتاق إلى الملمات الجسمانية ولكن هناك أيضاً من يرشدها للتخلص من الجسد وهو العقل فتعود لمعرفة عالمها العلوي، فبالعقل والتعالي عن الملمات يمكن الرجوع إلى العالم العلوي أما الغفلة فإنها تبقي النفس في هذا العالم . ومحدثه عن مسألة الخوف من الموت فهو يقر بأنه عارض لا يمكن دفعه عن النفس دفاعاً تاماً إلى أن تقتنع بأنها تصير بعد الموت إلى ما هو أصح لها فالموت حقيقة واقعة لا بد منها، ثم ينصح الرازي ألا يخاف الإنسان الخير الفاضل من الموت فالشريعة الإسلامية السماء قد وعدته النعيم الدائم².

مسكويه 421 هـ: لقد عالج هذا الأخير مسألة الخوف من الموت بشكل مقرب مما عالجها الرازي فيذكر أن الخوف من الموت هو الجهل ببقاء النفس عندما تتخلص من الجسد وإنما تتشرف بهذا الخلاص فتعود إلى عالمها القدسي وتبقى في عالم أرقى مما كانت فيه، كما يقول أن الخوف من الموت سببه الظن أن الموت الم عظيم مع أن

¹ - ينظر : ابراهيم رجب عبد الله، المرجع السابق، ص 531 .

² - المرجع نفسه، ص 533 .

الموت لا ألم له لأنه مفارقة النفس البدن والجسم لا يحس بهذه المفارقة، ويرى أنه لا مبرر لخوف الإنسان من العقاب الأخروي على ذنوبه التي اقترفها وهو بنظره سبب واهٍ ووهم كاذب وذلك نتيجة الجهل بالفضيلة والحكمة والشريعة.¹ وعليه فرغم اختلاف آراء هؤلاء الفلاسفة وتباعد وجهات نظرهم حول الموت والخوف منه، ومصير الإنسان بعده إلا أنهم قد اشتهروا في أن الموت حقيقة حتمية لا مفر منها والإيمان بها جزءٌ من تعاليم الدين الإسلامي .

3- هاجس الموت في الأساطير :

نشأت الأسطورة في المجتمعات البدائية، حيث شكلت أرضاً خصبة لنموها. وأساطير كل أمة جزء من تراثها الثقافي الذي يشكل شخصيتها والأسطورة محاولة لفهم الكون بظواهره المتعددة، وقد تقبلت العقلية العربية الكثير من الأساطير التي نقلت إليها من الأمم المجاورة فشجنت الكتب التاريخ بأساطير ملفقة عن نشأة العالم وأخبار الأمم البائدة، وحكايات الشعوب . ولعل أكبر حقبة واجهها الإنسان عبر مختلف العصور تكمن في فهم الموت وتحديد ماهيته مما أنتج أساطير عدة، أودعها تساؤلاته ورغباته في قهر الموت والخلود في الدنيا فنسج الأساطير المختلفة ولجأ إلى الرقي والتمايم لإبعاد شبح الموت واستطاع في الأخير أن يرسخ القناعة بحقيقة استحالة الخلود وان الموت حقيقة لا مهرب منها .

ومن الأساطير التي تؤكد صراع الإنسان مع الموت هي أسطورة جلجامش السومرية التي دونت ثلاثة آلاف سنة قبل الميلاد وتروي قصة الملك البطل جلجامش، الذي سعى بكل ما يلهب في داخله من رغبة في الخلود لتحقيق حياة أبدية، فعاد من رحلته إلى الجحيم وقد خابت آماله وأشرق شمس الحقيقة التي لم يستطع نقضها وهي أن

¹ - ينظر : ابراهيم رجب عبد الله، المرجع السابق، ص536-537.

الإنسان ولد ليموت، لكن الإنسان في صراعه مع الموت أبقى أن يستسلم للهزيمة، الأمر الذي دفعه إلى إبداع عالم أسطوري يتغلب فيه على الموت.¹

فنجدها تؤكد حتمية الموت وتثبت عجز الإنسان عن تحقيق الخلود، ومما ورد في الملحمة :

إنه أنكيدوا صاحبي وخلي الذي أحببته حبا جما

لقد انتهى إلى ما يصير إليه البشر جميعا

فبكيت في المساء وفي النهار

ندبته ستة أيام وسبع ليال

معللا نفسي بأنه سيقوم من كثرة بكائي ونواحي.

امتنعت عن تسليمه للقبر

أبقيته ستة أيام وسبع ليالي، حتى تجمع الدود في وجهه

فأفزعني الموت، حتى هممت على وجهي في الصحاري

إن النازلة التي حلت بصاحبي تقض مضجعي

آه !لقد غدا صاحبي الذي أحببت ترابا

وأنه أضطجع مثله فلا أقوم أبد الأبدين

فيا صاحبة الحانة، وأنا انظر إلى وجهك.

أيكون في وسعي ألا أرى الموت الذي أحشاه وأرهبه.²

فجلجامش الذي سعى إلى الخلود وأفنى حياته في البحث عنه، أدرك أن لا سبيل إليه، ذلك الصراع الأزلي بين الموت والحياة المقدرين، وبين إرادة الإنسان المغلوبة والمقهورة في محاولتها للتشبث بالوجود والبقاء والسعي وراء

¹ - ينظر : ريتا عوض : أسطورة الموت والانبعاث ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1978 م ، ص 39

² - طه باقر : ملحمة كالكامش أوديسة العراق الخالدة ، وزارة الإعلام ، بغداد ، دط ، 1975 م ، ص 11 .

وسيلة للخلود فهي تعلمنا أن نواجه الحقيقة. إنها إذن قصة رجل أحب صديقه، وفقده بالموت ثم أدرك إن لا قوة لإعادته للحياة وان مصير صديقه أنكيدو هو مصير كل البشرية .

كما نجده هاجس الموت عند الفراعنة المصريين، حيث تقف الأهرامات المصرية دليلا على امتلاك المصريين القدامى لتصورات واضحة ومتطورة حول الموت، فاعتنوا اعتناء بالغاً بمصير موتاهم، فصنعوا توابيت ونقشوها وحنطوا موتاهم وبنو القبور استعدادا لأن تنقل روح المتوفى إلى عالم آخر مجهول، وهذا التصور يقوم أساسا على محاولتهم فهم حقيقة الموت، وهذه الحقيقة الإنسانية الوحيدة التي يلفها الغموض والإبهام .

أما الإنسان العربي القديم فقد واجه الكون بكل ما يحمله من ظواهر غريبة، كما واجه ظاهرة الموت فنسج عنها الأساطير والخرافات وأمن بها في محاولة منه لفهم هذه الظاهرة وإيجاد تفسير لها.

ومن بين هذه الأساطير الرتيمة، وهي ناقة كانت العرب إذا مات واحد منهم علقوا ناقته عند قبره وسدوا عينيها حتى تموت، وهم يزعمون بذلك أنه إذا بعث عن قبره ركبها، أما الهامة فهي طائر كان العرب يزعمون أن الإنسان إذا قتل ولم يأخذ بثأره، يخرج من رأسه طائر يسمى الهامة وهو كالبومة، فلا يزال يصيح أسقوني أسقوني إلى أن يأخذ بثأره وهذا دليل على تصور الإنسان الجاهلي بحياة ما بعد الموت رغم الغموض والإبهام الذي يلفه،¹ ولكن بمجيء الإسلام تغيرت نظرة الإنسان العربي للموت وأضحى موضوعه أمرا طبيعيا، ولم يعد يشكل هاجسا له، فتعاليم الدين الإسلامي تقر بوجود حياة أخرى بعد الموت مختلفة عن الحياة الدنيا .

¹ - ينظر: شهاب الدين محمد بن أحمد الإشبيلي : المستطرف من كل فن مستظرف ، تح : درويش الحويدي ، المكتبة العصرية ، بيروت ، لبنان ، 1999 م ، 142 - 143 .

الفصل الثاني: أثر الموت وتجلياته في شعر ابن

الرومي

: تجليات الموت في ديوان ابن الرومي من خلال الأغراض .

1- مفهوم الرثاء

-2

-3

ثانياً:

-1

-2

3- الرضا والتسليم

-4

: معجم الموت في ديوان ابن الرومي

1- حصر المتقاربات مع بعضها

أولاً: تجليات الموت في ديوان ابن الرومي من خلال الأغراض

لاشك أن الأدب الحقيقي هو الأدب الصادر من داخل التجربة، فيكون لسان النفوس وترجمانا لما تحمله من عواطف ومشاعر، ولعل أقرب الموضوعات إلى ذلك، هي تلك التي تتناول الذات البشرية بتقلباتها وأحوالها، وفعل الزمن فيها وضمن هذا السياق يبرز غرض الرثاء عموماً . الذي يعبر في معناه العام عن الموت، فيولد مشاعر الأسى والحزن لفقد الأحبة والأصدقاء وقد تعرض ابن الرومي على مدار حياته لفجائع مريّة وخطوب جسيمة، قال فيها قصائد شجية، فقد " وقف ابن الرومي أمام الموت مرات عديدة، رأى فيها بوجهه الكالح القاسي وشعر بوطأته الثقيلة التي لا تقاوم، حيث وجد نفسه أمام معادلة الحياة والموت الصعبة " ¹ .

وقد شهدت حياته كثيراً من المآسي والكوارث والنكبات، التي توالى عليه غير مانحة إياه فرصة للتفاؤل والتي تركت أثارها على قصائده، ونلمس سمات الحزن والكمند عند ابن الرومي من خلال قصائده التي رثى فيها أفراد أسرته،الذين تخطفهم الموت واحداً واحداً وفرط بذلك عقد عائلته ولعل هذه الأحداث كان لها الأثر السيئ والكبير على طبعه ونفسيته وأخلاقه، فمال إلى التشاؤم والإنغلاق وأصبحت حياته مضطربة، يتوقع السوء دائماً فقام الناس بالإبتعاد عنه واضطهاده.

¹ - ركان صفدي : ابن الرومي الشاعر الحدد، ص 94 .

1 : الرثاء

1_1 مفهوم الرثاء:

لغة: ورد في لسان العرب لابن منظور تعريف الرثاء كالآتي:

"رثى فلان فلانا: يرثيه رثيا ومرثية، إذا بكاه بعد موته، قال: فإن مدحه بعد موته قيل رثاه: يرثيه ترثية، ورثيت الميت رثيا ورثاء ومرثية ورثية مدحته بعد موته وبكيتته، ورثوت الميت أيضا إذا بكيتته وعددت محاسنه وكذا إذا نظمت فيه شعرا.¹

وعليه فالرثاء هنا هو البكاء على الميت وتعداد محاسنه، فمن تم مدحه بعد موته قيل ورثاه، والمرثاة والمرثية، ما يرثى به الميت من الشعر .

إصطلاحا:

الرثاء من الفنون الشعرية الأكثر التصاقا بالوجدان وهو ذو قيمة في الشعر العربي وهذا لما تحمله من صدق في العاطفة وعمق في التعبير، وهو: " بكاء الميت و التفجع عليه والتمجيد لخصاله بوصفه ويمثل جانبا من المدح، والممدوح فيه هو الميت نفسه، وسبيله أن يكون ظاهر التفجع بين الحسرة مخلوطا بالتلهف والأسف والاستعظام".²

فالرثاء هو ذكر الميت و التفجع عليه وتعداد محاسنه ومناقبه وخصاله الحميدة ووصف الحالة بعد فقدانه وما يملأ القلب من حسرة وألم، وما الرثاء إلا مدح في قالب فجائعي . والرثاء أحد أغراض الشعر العربي يعبر فيه الشاعر

¹ - ابن منظور: لسان العرب ، مج3، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، 1997 م، ص 35 .

² - سامي يوسف أبو زيد : ابن الرومي قراءة نقدية في شعره، دار عالم الثقافة، عمان، الأردن، دط، 2015 م، ص 235 .

عن مشاعر الحزن واللوعة التي تنتابه لغياب عزيز فجع بفقدته، فيكون مرهف الإحساس، صادق المشاعر فيذكر محاسن الراحل ومكارمه .

فالرثاء وعلى مرّ العصور لا يقل شأنًا عن المدح والهجاء، والغزل وسائر ألوان الشعر، فليس في العالم أمة لم تعرف الرثاء، كما أنه ليس فيه أمة لم تعرف الموت، فالرثاء وجد عند كل الأمم والشعوب، سواء كانت بادية أو كانت راقية أو متحضرة وهو مقترن بالموت .¹

2- ألوان الرثاء:

عرف الرثاء منذ العصر الجاهلي حتى العصر الحديث، مخلفا بذلك ثروة شعرية عظيمة، على مرّ العصور التاريخية، إذ يصنف على أنه أحد فنون الشعر العربي وأكثرها صدقا وعمقا في التعبير .

وقد طرق هذا اللون الحزين من الشعر المأساة والكآبة العديد من الشعراء، على اختلاف أزمانهم، وقد كان لنشوء هذا الفن الشعري ألوان مختلفة تنوعت بين نذب وتأبين وعزاء.

أ- النذب:

النذب هو أحد ألوان الرثاء القديمة، إذ يعرف على أنه : "النواح والبكاء على الميت بالعبارات المشجية والألفاظ الخزنة، التي تصدع القلوب القاسية وتذيب العيون الجامدة، إذ يولون النائحون والباكون ويصيحون ويعولون، مسرفين في النحيب والنشيج وسكب الدموع ."²

فالنذب البكاء والعويل، المصحوب بالحزن الشديد على الفقيده باستخدام الألفاظ الدالة على ذلك .

ومن أبرز صور النذب نجد: نذب الأهل والأقارب وهو من أقدم صور النذب والنواح في شعرنا العربي ،

¹ - ينظر: شوقي ضيف: الرثاء، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط4، دس، ص 9 .

² - المرجع نفسه ، ص 12 .

كما نجد ندب البلدان فقد بكى الشعراء بلدانهم حين نزلت بها الحوادث والكوارث.

ب - التأبين

يعد التأبين نوع من التكريم والأصل فيه، الثناء على الشخص حياً أو ميتاً. ثم اقتصر استخدامه على الموتى فقط، ويكون التأبين بتعداد خصال الميت الحميدة ، وذكر مناقبه وهو أدنى إلى الثناء ، والشاعر فيه لا يعبر عن حزنه فقط بل يعبر عن حزن الجماعة، وما فقدته في الميت من كريم الخصال وجميل السمائل وهو يحمل الحس المرهف والعاطفة الجياشة في التعبير، فيذكر أيامه ويعدد فضائله ومحاسنه¹

ج - العزاء

الأصل في العزاء الصبر، ثم اقتصر استعماله في الصبر على كارثة الموت وأن يرضى الإنسان الذي يفقد عزيزاً بما فاجأه به القدر، فهي سنة الله في الكون والمراد بالعزاء التفكير في رحلة الحياة ومصير الإنسان وحتمية الصبر والسلوان بما أنزل من البلاء، والخضوع لإرادة الله ويكون العزاء بالتقدم لأهل الفقيد والإعراب لهم عن الحزن والأسف الشديد لما حلّ بهم، ولابن الرومي في هذا الغرض قصائد عديدة كقصيدته التي عَزَى فيها عبيد الله بن عبد الله حينما توفيت والدته يقول في " الأم الراحلة " :

عزأؤك أن الدهر ذو فجعات وكل جميع صائر لشتات
لك الخير كم أبصرته وسمعته قرائن حيّ غير مختلجات
هل الناس إلا معشر من سلالة تعود رفاتاً ثم أي رفات
عليك بتقوى الله والصبر إنه معاذ إن الدهر ذو سطوات²

¹ - ينظر : شوقي ضيف ، ص 54 .

² - ابن الرومي : الديوان، ج 1، ص 261 .

وقد كان لهذا اللون الشعري الجميل أثر إيجابي في بث روح التفاؤل والتخفيف من وطأة الحزن، كما أنه يدعو إلى التحلي للصبر والجلد والتأمل في الدنيا فهي دار زوال وانتقال وليست دار بقاء واستمرار.

3- موضوعات الرثاء

يعتبر ابن الرومي أحد نوابغ الشعر في العصر العباسي، فهو من الشعراء الذين ينظرون إلى الحياة بأعينهم ويتناولون المعاني على طريقتهم، وقد أبدع ابن الرومي في قرض الشعر باختلاف أغراضه، ولعل أكثر غرض أبدع فيه هذا الأخير هو الرثاء، وذلك لما حل به من فجائع في فقدته لأعزائه، فقد اختلف مواضيع الرثاء عنده وألوانه من رثاء للأهل والأقارب، ورثاء للوزراء والقادة، ورثاء للمدن وأخيراً رثاء للجواري، فقد رثى ابن الرومي ابنه البكر بمرثيتين، الذي مات وهو صغير لم يبلغ سن الرشد كما رثى ابنه الأوسط بذاليتته المشهورة ورثى زوجته في ثلاث قصائد قصيرة، وله مرثية طويلة في أمه التي جزع على فراقها وأخرى لأخاه محمد . كما رثى خاله وخالته بمرثيتين.¹ ولعل أكثر قصيدة اشتهر بها هي قصيدته " طواه الردى " التي رثى فيها ابنه الأوسط، الذي اختطفه الموت بعد صراع مع المرض فامتألت نفسه بالحزن، ودمعت عينه فأبدع بكلمات باكية ومؤثرة، معبراً عن أحزانه التي لا تنتهي يقول في ذاليتها :

بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجدي فجودا فقد أودى نظيركما عندي

بني الذي أهدته كفائي للثرى فيا عزة الهدى ويا حسرة المهدي

توخي حمام الموت أوسط صيتي فلله كيف أختار واسطة العقْد²

كما اشتهر ابن الرومي بلون آخر من المراثي، هو رثاء الحكام والولاة والوزراء حيث رثى في قصيدة له أن الحسين إسحاق بن إبراهيم بن يزيد، أشاد فيها بجوده وقوة حجته يقول :

¹ - ينظر: سامي يوسف أبو زيد : ابن الرومي قراءة نقدية في شعره، ص 236، 237 .

² - ابن الرومي : الديوان، ج 1، ص 400 .

كل نفس لموقت ليس حي بمفلت
 مات إسحاق فأستمع نعيه ثم أحبث
 مات إسحاق فاستمع لثنائه وأنصت
 مات من راح واغتمدى نكره غير ميت
 مات من كان للحقا ئق عين المثبت¹

كما رثى إسحاق بن عبد الملك وكان يوده ويعطف عليه فرثاه بقصيدة عنوانها: "كيف عزائي" يقول:

يا يوم إسحاق بن عبد الملك لم تبق لي صبرا ولم تترك.
 يا يوم إسحاق الذي غاله أي حريم لي لم تنتهك.
 من ذا الذي لم يبكه فقده من حدث غر، ومن محتك.
 كيف عزائي في فتى لا يرى شبيهه في أي فجّ سلك؟²

ومن المواضيع أيضا التي نظم فيها ابن الرومي هي "رثاء الجواري" كقصيدته في رثاء المغنية بستان، والتي تعد من أطرف قصائد الرثاء في الشعر العربي فموضوعها ليس رثاء تقليديا مع أنها احتوت على عناصر الرثاء القديم، وذكر الخصال الحميدة للفقيدة، إذ تعد أطول قصيدة رثاء عنده إذ تبلغ خمسة وستين ومائة بيت³ حيث بدأ بالحديث عن الدهر وصروفه ثم رثاها وتغزل بها ورثى أيضا الفن والفرح اللذين كانت تخلديهما ثم ختم قصيدته بوصف حزنه وبكاءه عليهما وهذه القصيدة بأكملها تحفة فنية أبدع في نظمها الشاعر يقول في "شمس الشموس":

¹ - ابن الرومي : الديوان ، ج 1 ، ص 260 .

² - المصدر نفسه ، ج 3 ، ص 21 .

³ - ينظر : ركان صفدي : ابن الرومي الشاعر المجدد، ص 100 .

يا هـل من الحادثات من وزر للخائف المستجير أم عصر.
 كم من قتيـل لصرفه لطفـا وكم دم في ثيابه دهر.
 فجعني صرفه لمؤنسة تبعث ميت النشاط والأشر .
 تمتع الحدث من ملاعبة تنزل بين الموجون والحصر.

وتتقطع نفسه أما على فراق بستان فيكيها بجمارة وينحسر على فقداها فيقول :

بستان : يا حسرتا على زهر فيك من اللهو بل على ثمر
 بستان: أضحي الفؤاد في وله يا نزهة السمع منه والبصر
 يا غصة السن يا صغيرها أمسيت إحدى المصائب الكبر

ومن المواضيع التي كتب فيها ابن الرومي رثاء المدن، هذا اللون الجديد الذي حضى باهتمام الشعراء فقد رثى ابن الرومي مدينته " البصرة " بعد خرابها على يد الزنج، الذين اقتحموها وأنزلوا بها الحرق والنهب وفتكوا بأهلها وكان ذلك في عهد الخليفة المعتمد، إذ هدموا دورها العامرة، وقصورها الشاخنة فأثر ذلك في نفس ابن الرومي تأثيراً بليغاً، فنظم قصيدته في بكاء البصرة وأهلها¹ فيقول :

ذاد عن مقلتي لذيذ المنام شغلها عنه بالدموع السجام
 أي نوم من بعد ما حل بالبصـ رة من تكلم الهنات العظام ؟
 أي نوم من بعد ما انتهك الزن ج جهارا محارم الإسلام .
 أقدم الخائن اللعين عليها وعلى الله أيما إقدام.

¹ - ينظر : عز الدين إسماعيل : الرؤية والفن في الأدب العباسي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، دط، 1975 م، ص 276 .

لهن نفسي عليك أيتها البصر — رة لهفا كمثل لهب الضرام¹

هكذا عبر ابن الرومي عن ألمه وحرقته على مدينته البصرة فبكى على رسومها وأطلالها، ومساجدها كما صور لنا فيها الأفعال الدنيئة التي قام بها الزنج من قتل وتخريب وتعذيب وتشريد .

هكذا كان ابن الرومي مبدعا في شعره، فريد النظم يهتم بالتفاصيل و يغوص على المعاني النادرة، واستخرجها من مكائدها ويبرزها في أحسن صورة.

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج3، ص 238، 239 .

ثانياً: ملامح الموت في شعر ابن الرومي

لقد عانى ابن الرومي في حياته شتى ضروب الحزن والألم، وتجرع مرارة فقدان مرات عديدة في حياته، فجاءت أشعاره انعكاساً لما مرّ به من كثرة الآلام والفجائع .

1- البكاء والندب :

يعتبر البكاء أكبر معبر عن الحزن وأبلغه، وهو استجابة لظروف وأحداث معينة وعادة ما تكون نتاجاً لشعور بالحزن والألم أو الضعف وهو يحمل جميع معاني الحرقلة واللوعة، وقد بث ابن الرومي بمشاعره المهرفة والتهاب خاطره في شعره حين فجع بفقدان أعز أهله، وفي العديد من مرثيته نلمس سمات البكاء كما في رثاء أمه حين خاطب عينيه بعدم التوقف عن سكب الدم بدل الدموع وألاً يستريح من البكاء إلى النوم يقول :

أفيضاً دماً إن الرزايالها قيم فليس كثيراً أن تجود لها بدم

ولا تسرحاً من بكاء إلى كرى فلاحمد ما لم تسعداني على السأم¹

كما بكى على فراق زوجته وذرف لها الدموع وقال فيها :

عيني جوداً على حبيكما بالسجل فسجل من صبيكما

ولا تحمدالات حين معذرة ما لم تدوبا لمستريكما

هذا فؤادي والرزء رزءكما تبكي له عين مستثيكما

فاستتكفا أن يكون غيركما أبكى لافات من نصبيكما²

¹ - ابن الرومي : الديوان : ج3، ص 288 .

² - المصدر نفسه ، ج 3، ص 233.

أما قصيدة في رثاء ابنه الأوسط " محمد " وهي " من أعلى مراثيه ،ومن فرائد الشعر العربي التي تصور فاجعة والد بوالد "¹ كشف فيها عن أحزانه وهمومه وهو يعلم أن البكاء لا ينفع ولن يعيد له ولده لكنه ضروري وهو يخفف وطأة الحزن عليه بقول

بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجدي فجوذا فقد أودى نظيركما عندي²

ويأتي أثر موت ابنه على نفسيته، فالموت زرع الحزن والأسى بداخله فخطب عينيه وقال :

سأسقيك ماء العين ما أسعدت به وإن كانت السقيا من العين لا تجدي

أعيني جوذا فقد جدت للثرى بأنفس مما تسألان من الرفد

أعيني إن تسعدان ألكما وإن تسعدان اليوم تستوجبا حمدي

عذرتكما لو تشغلان عن البكا بنوم، وما نوم الشجي أخ الجهد؟!³

ولم يكتفي القدر بهذه الطعنة النجلاء فأعادها في ابنه " هبة الله "، فنقش موته غصة وحرقة بقلبه فقدم له دموعه كلها وأعطاهها قيمة عظيمة فيقول :

يا عادلي في مثل نائبي تلفى دموع العين تمتهن .

فدع الملام فيني رجل عدل على العبرات مؤتمن .

أنفقت دمعي في مواضعه ألا الوكس يلحقني ولا الغبن

أبكاني أبني إذ فجعت به لم تبكي الأطلال والدمن⁴

¹ - يوسف مارون : ابن الرومي شاعر الوجدان الإنساني، دراسة نقدية في مراثيه، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان ، ط1، 1988 م، ص 115 .

² - ابن الرومي : الديوان، ج1، ص 400 .

³ - المصدر نفسه ، ج1، ص 401 .

⁴ - المصدر نفسه ، ج3، ص 434 .

فدموعه الغالية أنفقها على ابنه وقرّة عينه، حين فجع بفقده ولم ينفقها على الأطلال والدمن.

والبكاء عنده يشفي من الأسى وهو كالدواء، وهو سبيل البقاء والاستمرار في الحياة وهذا ما نراه حين رثى زوجته

فقال :

عيني شحّا ولا تسحّا جل مصائبي عن البكاء
ترككما الداء مستكنا أصدق من صحة الوفاء
إن الأسى والبكاء قدا أمران كالداء والدواء
وما ابتغاء الدواء إلا بغيا سبيل إلى البقاء
ومبتغي العيش بعد حلّ كاذبه خلة الصفاء¹

وعليه فقد لازم البكاء، ابن الرومي في أغلب مراثيه على فراق أحبته، وكان البكاء مسيطرا على نفسيته

والمصائب التي انصبت عليه صبا .

2- الحزن والألم :

الحزن ألم نفسي يوصف الشعور باليأس، والعجز وهو شبيه الأسى والكآبة واليأس، ومن المؤكد بأن هذه المشاعر

بالعادة هي مشاعر سلبية وقد تجرّع ابن الرومي كؤوس الألم والحزن مرات عديدة في حياته خصوصا أن ألمه كان

معنويا حسيا، وقد بدا ذلك جليا من خلال شعره الذي كان ملجأه وملاذه الوحيد الذي بث فيه أحاسيسه المرة،

وتألم على فقدان أهله كما في قصيدته التي أتى فيها ابنه الأوسط حين قال :

بني الذي أهدته كفاي للثرى فيا عزة المهدي ويا حسرة المهدي .

¹ - ابن الرومي: الديوان، ج 1، ص 34

توَّخَّى حمام الموت أوسط صبيتي فله كيف أختار واسطة العقد¹

هذه الأبيات تصور مدى الحزن والأسى الذي يعتصر قلبه وهو يستشعر عبثية الوجود في موقف الموت، فهو يهدي إلى التراب هدية غالية يبكي عليها حسرةً وجزعاً، فهو يصور تفاصيل المشهد الكالخ محاولاً إخفاء مشاعر الأسى والحزن فيقول :

ألام لما أبدى عليك من الأسى وإني لأخفي أضعاف ما أبدي .

محمد : ما شيء توهم سلوة لقلبي إلا زاد قلبي من الوجد .

أرى أخويك الباقيين فإنما يكونان للأحزان أوري من الزند

إذا لعبا في ملعب لك بدعا بمثل النار من غير ما قصد .

فما فيهما لي سلوة بل حاززة يهيجها دوني وأشقى بها وحدي²

أما قصيدته التي رثى فيها ابنه " هبة الله " فنجدها على نسق القصيدة السابقة في بث روح الحزن فيقول

أبني إن أحزن عليك فلي في أن فقدتك ساعة حزن

وإن افتقدت الحزن مفتقدا لبي لفقْدك للحري القمن

بل لا إخال شجاك تعدمه روح ألم بها ولا بدن

فالله لا تنفك لي شجنا يمضي الزمان وأنت لي شجن³

فنبرة الحزن والألم طاغية في جميع أبيات القصيدة، تحمل صدق العاطفة والتهاب الخاطر، جراء الفراغ

الموحش الذي تركه موت ابنه.

¹ - ابن الرومي: الديوان، ج 1، ص 401 .

² المصدر نفسه، ج 1، ص 401 .

³ - المصدر نفسه، ج 3، ص 435 .

أما قصيدته ،التي رثى فيها خاله ففيها تصوير بمدى الحزن، والهـم واليأس الذي ألم بقلبه فبات حزينا كئيبا يقاسي وحده طعنات الدهر له، فأصبح هـاره موحشا وليله فاقد للنوم، ونستشف ذلك من خلال قوله :

هـاري لـدن فـارقتني لك موحش وليلي فقيد النوم حتى انحساره
علي خشوع ظاهر واستكانة كأني أسير كانع لأي إساره
أيسكن مسلوب سـكينة ليله ويأنس مفجوع بأنس هـاره
يقاسي زفيرا في صعوده يراح دمعا ذائبا في انحداره¹

ويشتد حزنه وألمه على فراق خاله فيتمنى لو قبلت الليالي منه فداء خاله فيقول :

لو قبلت مني الليالي فداءه لفديتها من تالدي بخياره
فأني تفاديني المنايا بـمثله وكيس المنايا كيسها في اختياره²

ومن الخطوب والنكبات التي ألمت بالشاعر موت أخيه، فحزن على موته حزنا شديدا فقد كان له سندا وركنا شديدا يأوي إليه في ضعفه كما كان له بمثابة والده الذي حرم منه مند طفولته، فرثاه رثاء صادقا معمقا بالحرقة والأسى .يقول :

وتسليني الأيام لا أن لوعتي ولا حزني كالشيء ينسى فيعرب
ولكن كفاني مسليا ومعزيا بأن المدى بيني وبينك يقرب³

ومنه فحالة الحزن والألم الشديدين جعلت منه يتمنى الموت ويطلبه ليكون بجوار أحبائه الذين سبقوه وتركوا

له فراغا موحشا لا يقوى عليه

¹ -ابن الرومي : الديوان ،ج2، ص 161 .

² - المصدر نفسه ، ج2، ص 162 .

³ - المصدر نفسه،ج1، ص 96 .

3- الرضا والتسليم :

إن الموت حقيقة لا مفر منها وقد أدرك ابن الرومي حقيقتها ،حينما عصف الحزن على روحه وألمّ الهم بقلبه، وأدرك أنه لا سبيل للاستمرار في هذه الحياة إلاّ بالرضا والتسليم والانقياد، لما يصدر من حكمة إلهية ولما يصيبه من حوادث ونوائب الدهر، وقبول ذلك من غير إنكار بالقلب أو اللسان فشكى وبث حزنه لله حين فجع بفقد أمه فقال :

إلى الله أشكو جهد بلوي إنه بمستمع الشكوى و مستوهب العصم .
 وإنيّ لم أيتّم صغيّرا وإنني يُتّمّت كبيرا أسوء اليّتم واليُتم
 على حين لم ألق المصيبة جاهلا ولا أهلا والدهر قد أعترم
 أقاسي وصنوي من كل شديدة تبرّح بالجلد الصبور وبالبرم¹

وفي هذه الأبيات تصريح واضح بعجز ابن الرومي عن مقاومة الموت، وبضعفه أمام المصائب التي حلت به فشكى الله ضعفه وقلة حيلته، فهو القادر على تغيير مسار حياته فالحوادث التي ألمت به هي بمشيئة الله وقدره، وما عليه إلاّ الرضا والخضوع لأمره، ونلمس ذلك في رثاء ابنه محمد حين قال :

ولكن ربي شاء غير مشيئتي وللرب إمضاء المشيئة لا العبد
 وما سرتني أن بعته بثوابه ولو أنه التخليد في جنة الخلد
 ولا بعته طوعا ولكن غضبته وليس على ظلم الحوادث من معدي²

فابن الرومي هنا يتهم الحوادث والأقدار، وينفي أن المشيئة من عند العبد بل هي من عند الله عزوجل، والموت مصير الإنسان في النهاية سواء طال عمره أو قصر فيقول في أمه :

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج3، ص 288 .

² - المصدر نفسه، ج1، ص 401 .

رأيت طويل العمر مثل قصيره إذا كان مفضاه إلى غاية توم

وما طول عمر لا أبالك ينقضي ولا خير عيش قصر وجدانه العدم

ألاكل حي ما خلا الله ميت وإن زعم التأميل ذو الإفك ما زعم¹

يؤمن ابن الرومي بأن الله وحده من يهب الصبر والسلوان على عبده وما شفاء الهم والغم إلا بيده وفي هذا يقول :

يريد المعزي برء همي بوعظه ولم يك غير الله يبرئ ما كلم

هو الواهب السلوان والصبر وحده لذي الرزء المهدي الشفاء لدي سقم²

فالسوان والصبر كما يرى ابن الرومي أمر طبيعي، قائم على الطبيعة الإنسانية فلا تقوم الحياة إلا به والإنسان

يعتاد الفقد كما يعتاد الوجدان، وفي هذه الحالة يتساوى العدم والوجود في إحساس النفس البشرية بهما³

إذن فقد أدرك ابن الرومي أن الصبر على قضاء الله وقدره هو السبيل الوحيد للشفاء من الهم والغم، والتحرر من

سجن الحزن والأسى والاستمرار في الحياة.

4- الموت والفقد:

لقد شعر ابن الرومي بهاجس الموت الذي يدهم الإنسان وأحس به إحساسا بالغا فنقمه وتطير منه، نتيجة

الخطوب الفادحة التي حلت به فأضلت صوابه، فسكن إلى هواجس النفس ووساوس الشعور، عبر عنها في

رثاءه لأهله، بقصائد مكتظة بألفاظ الموت ومعانيه، إذ أضحى الموت منيع قلقه وخوفه الدائم⁴.

فنجده ثائرا عليه وغاضبا وساخطا كما في قوله في رثاء ابنه الأوسط يقول :

¹ - ابن الرومي : الديوان ، ج3، ص 290 .

² - المصدر نفسه ، ج3، ص 295 .

³ - ينظر : ركان صفدي، ابن الرومي الشاعر المحدث، ص 97 .

⁴ - ينظر : محمد خفاجي: الحياة الأدبية في العصر العباسي، ص 208 .

ألا قاتل الله المنايا ورميها من القوم حبات القلوب على كمد
طواه الردى عني فأضحى مزاره بعيدا على قرب قريبا على بعد
لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها وأخلفت الآمال ما كان من وعد.¹

وفي خضم هذه الصورة الثائرة التي رسمها الشاعر، نجد أن رؤيته للموت قد تغيرت، فقد كان قبلا كارها له، محاولا النجاة منه ولكن الفاجعة التي ألمت به جعلته يطلب الموت ليلحق بإبنة، كما جعلته يتمنى لو أنه مات قبله يقول:

بودي أنني كنت قد مت قبله وأن المنايا دونه صمدت صمدي
ولا بعته طوعا ولكن غصبته وليس على ظلم الحوادث من معدي
وأولادنا مثل الجوارح أيها فقدناه كان الفاجع البين الفقد
أقرة عيني لو فدى الحي ميتا فديتك بالحباء أول من يفدي
أودّ إذا ما الموت أوفد معشرنا إلى عسكر الأموات أي من الوفد²

والشاعر يتوق إلى الموت في هذه اللحظات ولكنه لا يحصل عليه فتراه يلجأ إلى إسقاطه على ملذات ومتع الحياة وانصرافه وإضجاره عنهما فيقول :

ثكلت سروري كله إذ ثكلته وأصبحت في لذات عيشي أحا زهد³

أما قصيدته التي رثى فيها أمه فتتفرد عن باقي القصائد، فهي مشبعة بألفاظ الموت ومدلولاته فموت أمه أبكاه وقهره وكسر ظهره يقول:

أقول وقد قالوا أتبكي كفاقد رضاعا وأين الكهل من راضع الحلم؟

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج1، ص 400 .

² - المصدر نفسه ، ج1، ص402.

³ - المصدر نفسه ، ج1، ص 402.

هي الأم يا للناس جرعت ثكلها ومن ييك أمّا لم تدم قطّ لا يدم
 خليليّ : هذا قبر أمي فورعاً من العدل عنيّ وجعلا جابتي نعم .
 أحاملتي : أصبحت حملاً لحفرة إذا حملت يوماً فليس لها قتم .
 أمّرح فوق الأرض يا أمّ والثرى عليك مهيل قد تطابق وارنكم ؟

ويتصاعد عنده موقف بموت أمه فتنفجر عاطفته فهو لا يتمنى بقاء أمه لكن للقدر رأي غير ذلك، ولو كان يوده أن يفديها لفداها بروحه يقول :

ولو قبل الموت الفداء بدلته ولكنما يعتام رائده العيم
 أيا موت : ما أسلمتهالك طائعا هواك، فما لي زفرتي زفرة الندم
 سأبكي بنشر الدمع طورا وتارة بنظم المراثي دائم الحزن والوكم¹

ثم يأتي على القصيدة إسقاط الحياة على أمه المتوفاة، فأمه حين ماتت، ماتت معها الأرض، وحين صعدت إلى السماء صعدت معها الحياة، فالسموات العلاء تباشرت بروحها فرحا وأصبحت أمه كوكبا منيرا في السماء لم يره الراؤون قبل موتها² يقول :

وأما السماوات العلى فتباشرت بروحك لما ضمها ذلك المضم
 وما كنت إلا كوكبا كان بيننا فبان وأمسى بين أشكاله نجم .
 رأى المسكن العلوي أولى بمثله فودعنا جاءت معاهده الرهم .
 تأمل خليلي في الكواكب كوكبا ترفع كالمصباح في وزرة العلم

¹ - ابن الرومي : الديوان ، ج3 ، ص 294 .

² - ينظر : محمد أحمد سعيد حموه : الحياة والموت في شعر ابن الرومي ، أطروحة ماجستير في اللغة العربية ، عبد الحق عيسى ، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس ، فلسطين ، 2017 م ، ص 51 .

سما عن سفال الأرض نحو سمائه فكشف عن أفقها عاصب القتم

ولم يره الراؤون من قبل موتها¹ بحيث بدالا المعربون ولا العجم¹

كما نرى أن فكرة الموت قد تمكنت من قلبه حتى أسبغها على مظاهر الحياة فالدنيا أظلمت وباخ ضياؤها، والأرض أجدبت بعد أن كانت روضة والجبال مادت والسحاب بكى، والريح فاحت، وعقدت الجن والإنس مأتما لها .

فهذه الصورة التي رسمها الشاعر هي ترجمة وانعكاس على الموجودات بقول:

وأظلمت الدنيا وباخ ضياؤها هـارا وشمس الصحو حيرى على القمم

وأجدبت الأرض التي كنت روضة عليها وأبدت مكلحا بعد مبتسم

ومادت لك الأجيال حتى كأنما شواهقها كانت بمحيالك تدعم

وأصبح ييكيك السحاب مجاودا فأرزم إرزام العجول وما رذم

وناحت عليك الريح عبرى وأصبحت لدن عدمت ريك تجري فلا تشم

وقامت عليك الجن والإنس مأتما² تبكي صلاة الليل والخمص والهضم²

ونراه يتمنى الموت حتى في رثاء أمه، فلا معنى للعيش في هذه الحياة بعد فقداها بقول:

عزيز علينا أن تموتي وأننا نعيش ولكن حم الموت فأحتكم³

وجملة القول : إن فكرة الموت عند ابن الرومي كانت مسيطرة على نفسيته وعلى تفكيره، فقد بنى مدلولات الموت في قصائده بناء متماسكا، ناتجا عن انفعالاته العاطفية جراء المصائب التي تلقاها والتي انسكبت عليه واحدة تلو الأخرى، إذ نرى رؤيته للموت تتأرجح بين خوف ونفور منه، وبين رغبة شديدة فيه، وبين صبر ورضا بقضاء الله وقدره .

¹ - ابن الرومي : الديوان ، ج3، ص 297 .

² - المصدر نفسه ، ج3، ص 297 .

³ - المصدر نفسه، ج3، ص 294 .

ثانياً: معجم الموت في ديوان ابن الرومي

1- حصر المتقاربات مع بعضها:

اعتمد ابن الرومي في ديوانه على معجم ثري بألفاظ الموت ومتعلقاته، والتي سنبرزها في ما يلي :

1-1- المنية: أستخدم ابن الرومي لفظة المنية في قصائده، فنجد ديوانه طافحا بألفاظ الموت ومعانيه والمنية في

اللغة " الموت لأنه قدر علينا، وجمعها منايا، لأنها مقدرة بقدر مخصوص " ¹.

يقول ابن الرومي في قصيدة " المنية لا تبقى ":

إن المنية لا تبقى على أحد ولا تهاب أحداً عزّ ولا حشداً.

إن لا يكن ظفر الهيجا منيته فأكرم النبات يدوي غير محتصد ²

وقد استخدم لفظة المنية هنا بمعنى أن الموت آت لا محال، ولن يبقى على أحد أياً كان، كما استعمل ابن الرومي

في ديوانه لفظة الحمام والتي جاء معناها في لسان العرب: " الحمام بالكسر: قضاء الموت، والحمام: المنايا،

ووحداً حمّة وحيمة الموت أي قدر الفراق. " ³

يقول ابن الرومي في قصيدة " طواه الردى "

توخي حمام الموت أوسط صبتي فله كيف اختار واسطة العقد ⁴

كما استخدم لفظة "الردى" فيقوله:

¹ - ابن منظور: لسان العرب، مج 14، ص 139.

² - ابن الرومي: الديوان، ج 1، ص 405.

³ - ابن منظور: لسان العرب، مج 4، ص 232.

⁴ - ابن الرومي: الديوان، ج 1، ص 400.

طواه الردى عني فأضحى مزاره بعيدا على قرب قريبا على بعد¹

ويقول أيضا في قصيدة "دع البطالة":

نبل الردى يقصدن قصدك فأحد قبل الموت حدك²

وقد جاءت لفظة الردى في معجم لسان العرب على أنها "الردى: الهلاك والموت".³

والمعنى العام الذي تحمله هذه الأبيات هو حتمية الموت وأحقيته، فالموت مقدر ومخصوص .

كما استخدم لفظة الهلاك في ديوانه، والتي جاء معناها في معجم اللغة "هلك يهلك هلاكا أي مات، وهلك

الناس أي استوجبوا النار والخلود فيها، والهلاك الجهد المهلك".⁴

يقول ابن الرومي في قصيدة "في نعمة".

واستشهدت من مضى منّا فأنبأنا عن ذلك كل لقي منّا مدفون

من هالك وقتيل بين معتبط وبين فان بترك الدهر مطحون⁵

والدلالة التي تحملها لفظة هلاك في هذا البيت، هي الموت والفناء .

2-1 - القبر:

لقد استخدم ابن الرومي في ديوانه معجم الموت من خلال الحقل الدلالي للقبر، وهو المثوى الذي يتضمن جسد

الميت، وهو في معجم لسان العرب "مدفن الإنسان وجمعه قبور".⁶

¹ - ابن الرومي: الديوان، ج1، ص 400 .

² - المصدر نفسه، ج3، ص 46 .

³ - ابن منظور: لسان العرب، مج 6، ص 202.

⁴ - المرجع نفسه، مج 15، ص 81 .

⁵ - ابن الرومي: الديوان، ج3، ص 397 .

⁶ - ابن منظور: لسان العرب، مج 12، ص 8 .

يقول ابن الرومي في قصيدة "أنفقت دمعي" :

وعكفت بالقبر المحيط به فاعذر فلا صنم ولا وثن¹

ويقول أيضا في قصيدة "كيف اصطباري" :

خليلي : هذا قبر أمي فورعا من العدل عني واجعلا جابتي نعم²

و قد استخدمه الشاعر هنا بمعنى الوحشة والتعب والألم والاشتياق، كما استخدم لفظة الضريح والتي جاء معناها

في لسان العرب بمعنى : " الشق وسط القبر"³

يقول ابن الرومي في قصيدة " مات محمود " :

ما مات خلك يوم زار ضريحه بل يوم زار قوابلا وحواضنا

بل مند أودع من أبيه وأمه مستودعيه فكن لذلك فاطنا⁴

ويقول أيضا في قصيدة " دع البطالة "

قد سلموك إلى الضريح ح ووسدوا بالتراب خدك⁵

وقد استخدم لفظة الضريح بمعنى التفكير والتأمل فهو ملاذ الإنسان ومسكنه بعد الموت، كما استخدم لفظة

اللحد، والتي جاءت في لسان العرب بمعنى : "الشق الذي يكون في جانب القبر وموضع الميت".⁶

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج3، ص 434 .

² -المصدر نفسه، ج3، ص 294 .

³ - ابن منظور : لسان العرب : مج 9، ص 31 .

⁴ - ابن الرومي : الديوان، ج3، ص 489 .

⁵ - المصدر نفسه، ج3، ص 46 .

⁶ - ابن منظور : لسان العرب، مج 13، ص 223 .

يقول ابن الرومي في " طواه الردى " :

لقد قل بين المهـد واللحد لبثه فلم ينس عهد المهـد إذ ضمّ في اللحد¹

ويقول أيضا في قصيدة "دع البطالة" :

وتركـت منزلك المشيـك المشيـك _____ دوسـكـت لحدك²

كما استعمل لفظة الثرى والتي جاء معناها في لسان العرب : الثرى: التراب النديُّ، وقيل هو التراب الذي إذا بُلَّ

يَصِر طينا لازبا .³

يقول ابن الرومي في قصيدة "التوبة":

إذا باشـروا والثـرى _____ بالخـدود والضـوارع

اسـتهلّت عيـونهم _____ فائضات المـدامع⁴

ويقول أيضا في قصيدة "لوعة الفراق":

أعيـني جودا فقـد جدت للثـرى _____ بأكثر ممّا تمنعان وأطـيبا

بنيّ الذي أهديته أمسى للثـرى _____ فله، ما أقوى قناتي واصلبا⁵

ودلالة استخدام لفظة الثرى في هذه الأبيات بمعنى القبر وهو يحمل جميع معاني الحزن والألم.

¹ - ابن الرومي : الديوان ،ج1، ص 400 .

² -المصدر نفسه ،ج3، ص 46 .

³ - ابن منظور : لسان العرب ،مج 3، ص 17 .

⁴ - ابن الرومي : الديوان ،ج2، ص 342 .

⁵ -المصدر نفسه ،ج3، ص 158 .

1-3- الكفن :

لقد استعمل في ديوانه لفظة " الكفن " وهي في الحقل الدلالي للموت، فجاء معناها في معجم لسان العرب على

أنه : " الكفن : التغطية، ومنه سمي كفن الميت لأنه يستتره، والكفن لباس الميت " ¹

أما في قاموس المحيط، فقد وردت لفظت الكفن على أنها : "كفن الخبزة في الملة بكفنها، وأراها بها، والصوف

غزله، والميت ألبسه الكفن " ²

وقد استخدمها الشاعر في ديوانه كما في قوله قصيدة " أنفقت دمعي " :

أبني إنيك والعزاء معا بالأمس لفَّ عليكم الكفن ³

ويقول أيضا في قصيدة "شمس الشموس" :

أني اختصرت الطريق يا سكي إلى لقاء الأكفان والحفر؟ ⁴

والدلالة التي تحملها لفظة الكفن في هذين البيتين هي التعبير عن شدة الحزن والألم جرأ الفراق .

كما استخدم لفظة "الرفات" في ديوانه، يقول في قصيدة "الأم الراحلة" :

هل الناس إلا معشر من سلاله تعود رفاتا ثم أي رفات! ⁵

والرفات في لسان العرب هو: " الحطام من كل شيء تكسّر، ورفت العظم يُرْفَتُ رَفْتًا : صار رفاتا والرفات كلُّ

ما دقَّ فكُسِر. " ⁶

¹ - ابن منظور : لسان العرب ،مج 13، ص 92 .

² - الفيروز أبادي : قاموس المحيط ،مج4، ص 1236 .

³ - ابن الرومي :الديوان، ج3، ص.433 .

⁴ -المصدر نفسه ،ج2، ص 18 .

⁵ -المصدر نفسه ،ج1، ص 261 .

⁶ - ابن منظور : لسان العرب، مج 6، ص 188 .

ودلالة هذه اللفظة هنا هو تصوير ما يصير إليه الإنسان بعد موته، فالإنسان خلق من تراب ومرجعه ومآله التراب فيعود هشيماً ورفاتاً.

كما استخدم لفظة الرميم، وقد ورد معنى هذه اللفظة في لسان العرب على النحو التالي: "الرميم: مثل الرمة، والرمة العظم البالي، ورممت العظام أي صارت رميمًا، ورمّ الميت وأرم إذا بلى"¹

أما في معجم تاج العروس فهي بمعنى :

الرميم: "العظم يرمُّ من حدّ ضرب، وربما ورميمًا، وأرم : صار رمةً بليّ يقال رمّت عظامه وأرمت إذا بليت فهو رميم ومنه قوله تعالى : "يحي العظم وهي رميم" {يس 78}. "²

يقول ابن الرومي في قصيدة "الأم الراحلة" :

مِيَّاهِ مُهَيِّنَاتٍ يَأْتُونَ مَالَهَا إِلَى رَمِيمٍ مِنْ أَعْظَمِ نَخْرَاتٍ³

ومنه فالدلالة التي تحملها لفظة الرميم هو ما تأول إليه جثة الميت بعد بلائها، وما يصير إليه، والمعنى العام الذي يحمله هذا البيت هو التفكير في رحلة الإنسان بعد الموت .

1-4 - النعي :

لقد استخدم ابن الرومي في ديوانه لفظة "النعي" وهي في الحقل الدلالي للموت، وقد ورد معناها في معجم لسان العرب كما يلي : "النعي خبر الموت، وقيل الدعاء بموت الميت والإشعار به، وجاء نعي فلان : هو خبر موته"⁴

¹ - ابن منظور : لسان العرب، مج 6، ص 230 .

² - محمد مرتضى الزبيدي: تاج العروس من جواهر القاموس، مج 16، ج 31، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1، 1428 هـ، 2007 م، ص 143 .

³ - ابن الرومي : الديوان، ج 1، ص 261 .

⁴ - ابن منظور: لسان العرب، مج 14، ص 308 .

أما صاحب القاموس المحيط فقد جاءت لفظة النعي عنده بمعنى : " المنعى والمنعاة : خبر الموت، ونعاء فلان أي

أنعه وأظهر خبر وفاته " ¹ وقد استعمل ابن الرومي لفظة النعي في قصيدة "خير البرية" يقول :

لقد نعت امرأ ما كنت أحسبه ينعاه إلا هو الشمس والقمر

يا ناعي ابن رسول الله مبتهجا لقد تفوهت بالكبر من الكُبر ²

والدلالة التي تحملها لفظة النعي هي نقل خبر فاجعة الوفاة وإعلانه وإشهاره.

كما استخدم لفظة العزاء يقول في قصيدة "الأم الراحلة" :

عزأوك أن الدهر ذو فجعات وكلّ جميع صائر لشتات

تعزّ بموت الصيد من أل مصعب تجدهم أسى إن شئت أو قدوات

تعز وقد نابتهم كل نوبة وماتوا فعروا كل ذي حسرات ³

وقد جاء معنى هذه اللفظة في معجم اللغة على أنه : " العزاء الصبر على كل ما فقدت والعزاء على المصائب

الصبر عليها" ⁴

ودلالة العزاء هنا هي الصبر على الكوارث والنكبات وخصوصا فاجعة الموت والفقْد.

كما استعمل ابن الرومي لفظة " المأتم " في ديوانه وهي من الحقل الدلالي للموت فجاء معناها في لسان العرب "

المأتم كلّ مجتمع للرجال أو النساء في حزن أو فرح ثم خصّ به اجتماع النساء للموت " ⁵ . يقول ابن الرومي في

قصيدة " مجلسه مأتم " .

¹ -لفيروز أبادي : القاموس المحيط، مج 4، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1425هـ -2004 م، ص 1345.

² -ابن الرومي : الديوان، ج2، ص 162 .

³ -المصدر نفسه ، ج1، ص 261، 262 .

⁴ - ابن منظور : لسان العرب، مج 10، ص 141 .

⁵ -المرجع نفسه، مج7، ص 3، 4 .

مجلسه مَأْتَم اللذات والـ — قصف، وعرس الصوم والسدم¹

ومعنى هذه اللفظة هي مجلس المموم والأحزان

1-5-السقم :

لقد استخدم ابن الرومي في ديوانه لفظة السقم، وهي من الحقل الدلالي للموت، فهي في معجم لسان العرب "

السقم : المرض والداء"²

يقول ابن الرومي في قصيدة " يا مستحل دمي " :

قلبي من الطرف السقيم سقيم ولو أن من أشكوا إليه رحيم³

وقد استعمله في هذا البيت بمعنى الألم والحزن .

كما استخدم لفظة الدم والتي جاء معناها في لسان العرب : " الدم من الأخلاط والدم اسم على حرفين،

وأدميته ودمَّيته تدمية إذا ضربته حتى خرج الدّم منه"⁴

يقول ابن الرومي في قصيدته " طواه الردى " :

أيضاً دماً إن الرزايها لهما قيّم فليس كثيراً أن تجودا لها بدم⁵

وقد استخدمه هنا كناية عن كثرة البكاء جرّاء الحزن فبكى دماً بدلاً الدمع، كما استخدم لفظة النزف في قصيدته

" طواه الردى " حين قال :

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج3، ص 246 .

² - ابن منظور : لسان العرب، مج 7، ص 211 .

³ - ابن الرومي : الديوان، ج3، ص 252 .

⁴ - ابن منظور : لسان العرب، مج 5، ص 305 .

⁵ - ابن الرومي : الديوان، ج 3، ص 288.

ألح عليه النزف حتى أماله إلى صفرة الجادي عن حمرة الورد¹

والتي جاء معناها في لسان العرب : نزت نزفا إذا نزحته كلّهُ، والنزف الجرح الذي ينزف عنه دما الإنسان، ونزف الرجل دماً إذا رعف فخرج دمه كلّهُ .²

وقد استخدمه ابن الرومي هنا بمعنى المرض والسقم والضعف.

1-6 - الشكل :

استعمل ابن الرومي في ديوانه لفظة الشكل بكل متعلقاتها والتي جاء معناها في معجم اللغة على النحو التالي :
الشكل الموت والهلاك، وثكلتك أمك أي فقدتك، والشكل فقد الولد.³

فقد استخدمها ابن الرومي في قصائده كما في قصيدته " ما مات " يقول فيها:

لا يجزئناك من يموت فـلم يموت من مات قبلك.

ما مات إلا من تطا ول عمده وأديق تكلك.

لا داق تكلك دائق حتى يرى الناس مثلك⁴

ويقول أيضا :

تكلت سروري كلّهُ إذ تكلته وأصبحت في لدات عيشي أخوا زهد⁵

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج1، ص 400 .

² - ابن منظور : لسان العرب، مج 14 ، ص 235 .

³ - المرجع نفسه : مج 3، ص 31 .

⁴ - ابن الرومي : الديوان، ج 3، ص 57 .

⁵ - المصدر نفسه، ج1، ص 401 .

ويقول أيضا :

هي الأم يا للناس جرعت ثكلها ومن ييك أمّا لم تدم قط لا يذم¹

ومعنى الثكل في هذه الأبيات هو الحرقه واللوعة جرّاء فقد الأعبة من الأهل والأصدقاء وفيه حزن وألم كبير .

كما استخدم لفظة الفقد، كما في قصيدة " أنفقت دمعي " يقول:

وإن افتقدت الحزن مفتقدا لبي لفقدك للحري القمن .

ما في النهار وقد فقدتك من أنس ولا الليل لي سكن²

وقد جاءت لفظة الفقد في معجم لسان العرب بمعنى " فقد الشيء بفقده فقودا عدمه ، والفاقد من النساء التي

يموت زوجها أو ولدها أو حميمها"³

1-7- مضى :

استغلّ ابن الرومي في معجمه لفظة " مضى " من خلال الحقل الدلالي للموت فحاء مفهومها في معجم لسان

العرب : " مضى الشيء يمضي مضيا، ومضواّ : خلا وذهب، ومضى سبيله : مات ."⁴

أما إذا ما نظرنا إلى مفهومه في القاموس المحيط فإننا نجد معناه : " مضى يمضي مضيا، ذهب وانصرف وخلا

سبيله مات "⁵

وقد استخدم ابن الرومي هذه اللفظة في ديوانه كما في قصيدة " ليله كنهاره " يقول :

¹ - ابن الرومي : الديوان ، ج 3، ص 296 .

² - المصدر نفسه ، ج3، ص 434 .

³ - ابن منظور : لسان العرب، مج 11، ص 205 .

⁴ - المرجع نفسه، مج14، ص 90 .

⁵ - الفيروز أبادي: القاموس المحيط، مج 4، ص 1341 .

مضى قد تناهى سؤددا غير أنه مضى نصفاً قد لاح شيب عذاره

ولم تطل البلوى عليه لعلمه لتسليمه فيما مضى واصطباره¹

والدلالة التي تحملها لفظة "مضى" في هذه الأبيات هي الرحيل والموت .

كما استخدم لفظة " هجر " والتي جاء معناها في لسان العرب : " الهجر ضدّ الوصل، وهجرت الشيء هجرا ،

إذا تركته وأغفلته ."²

أما في القاموس المحيط فنجد معناها هو : " هجره هجرا وهجرانا : صرمه والشيء تركه ."³

يقول ابن الرومي في قصيدة : " يوم هجر "

يحول الحول في الوصل ويبقى لي تذكاره

ويوم الهجر والبين كيوم كان مقداره⁴

ويقول أيضا في قصيدة " شمس الشموس " :

يا لهف نفسي على مهاجرتي إياك لهفا يطير كالشّرر

هجرٌ متى شئت قلت كان من الـ خسران أو قلت ربح متجر⁵

كما استخدم لفظة "الرحيل" في ديوانه كقوله في قصيدة "فراق"

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج2، ص 160 .

² - ابن منظور : لسان العرب : مج15، ص 23 .

³ - الفيروز أبادي : القاموس المحيط، مج 4 ص 519 .

⁴ - ابن الرومي : الديوان، ج2، ص 169 .

⁵ - المصدر نفسه، ج 2، ص 20 .

خانك الصبر يوم قبل الرحيل إنَّ خطب الفراق خطب جليل¹

وقد جاءت لفظة "الرحيل" في القاموس المحيط بمعنى: "رحل: سار ومضى القوم عن المكان انتقلوا."²

ومنه فدلالة الرحيل هي المضي والانتقال، وقد استخدمها الشاعر بمعنى الموت والوفاة.

كما استخدم لفظة "ذهب" والتي جاء معناها في معجم اللغة:

"الذهاب: السير والمرور، وذهب به أزاله، وذهب الرجل: هَجَرَ"³

يقول ابن الرومي في قصيدة: "دع اللئام"

ذهب الذين تَهْرَهُم مَدَائِحُهُمْ هَزَّ الكِمْاءَ عِوَالِي المِرَّانِ⁴

ودلالة استخدام الشاعر للفظه الذهاب في هذا البيت هو المضي والموت والرحيل وفيه تذكير بمآل الإنسان في الدنيا.

1-8- الفاجعة:

لقد استعمل ابن الرومي في ديوانه لفظة الفاجعة، التي تنتمي للحقل الدلالي للموت وهي في معجم لسان

العرب: "الفجعية الرزية الموجهة، وفجعته المصيبة أي أوجعته، والفواجع المصائب المؤلمة التي تفجع الإنسان بما يعز عليه من مال أو حميم."⁵

¹ - ابن الرومي: الديوان، ج2، ص 171.

² - الفيروز أبادي: القاموس المحيط، مج4، ص 1018.

³ - ابن منظور: لسان العرب، مج 6، ص 48، 49.

⁴ - ابن الرومي: الديوان، ج 3، ص 382.

⁵ - ابن منظور: لسان العرب، مج 11، ص 133.

يقول ابن الرومي في قصيدة " ليله كنهاره " :

أيسكن مسلوب سكينه ليله ويأنس مفجوع بأنس نهاره¹

ويقول أيضا في قصيدته " طواه الردى " :

وأولادنا مثل الجوارح أيها فقدناه كان الفاجع البين الفقد²

كما يقول في قصيدته " خير البرية " :

إن تفجعونا بسهم من كتافتنا فعندكم من تناه أبلغ الخير³

يتبين لنا من خلال هذه الأبيات أنه استخدم لفظه " الفاجعة " للتعبير عن المصائب المؤلمة التي حلت به، كما

استخدم في معجمه لفظه " المحنة " والتي جاء معناها في اللغة : " المحنة :الخبرة، وامتحنته : اختبرته و بلوته وابتليته،

والمحنة بلية تستجير بكرم الله منها"⁴

يقول ابن الرومي في قصيدة " صبوا " :

هي محنة للمتقي ن وفتنة للمترفينا⁵

والدلالة التي تحملها لفظه محنة هنا هي المصيبة والمرزية التي تزرع الأسى والألم في قلب المصاب بها، فتولد له

مشاعر الحزن والكمد.

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج 2، ص 161 .

² المصدر نفسه، ج 1، ص 401 .

³ - المصدر نفسه، ج 2، ص 162 .

⁴ - ابن منظور :لسان العرب، مع 14، ص 32 .

⁵ - ابن الرومي : الديوان : ج 3، ص 396.

1-9- الحزن:

لقد استعمل ابن الرومي لفظة الحزن وهي من الحقل الدلالي للموت و التفجع به فقال في قصيدته: " الحزن " :

الحزن منحلٌّ ومنعقد لإثنين: ذا بكٍّ، وذا كمد¹

وفي قوله أيضا في قصيدة "الرقاد" :

لم يخلق الدمع لامرئ عبثا الله أدري بلوعة الحزن²

وهو في اللغة: " الحُزْنُ والحزنُ نقيض الفرح، وهو خلاف السرور"³

وقد استخدمه الشاعر هنا بمعنى الهم والغمَّ الشديدين جرّاء ما أصابه وألم به .

كما استخدم لفظة الكمد وهي في معجم اللغة: " الكمد : همٌّ وحزن لا يستطاع إمضاءه، والكمد الحزن المكتوم."⁴

يقول ابن الرومي في قصيدة " كمد " :

كمد ليس ينفد وهموم تتجدد⁵

ويقول أيضا في قصيدة " ضبي غريب " :

ألف بين الفؤاد والكمد وحال دون العناء والجلد

¹ - ابن الرومي : الديوان : ج 3، ص 516 .

² -المصدر نفسه ، ج 3، ص 384 .

³ - ابن منظور :لسان العرب ،مج 4، ص 109 .

⁴ - المرجع نفسه ،مج 13، ص 110 .

⁵ - ابن الرومي : الديوان، ج 1، ص 517 .

يا منية النفس لو أبوح بها ويا شفاء السقام والكمد¹.

ويقول أيضا في الصبر والجلد :

فالحمد لله ما ينفك من كمد قلبي عليك فقد أودى بي الكمد²

ومنه فالمعنى الذي يحمله لفظة الكمد والحزن هنا هي من شدة الألم والأسى الذي يعتصر قلب الشاعر .

كما استعمل لفظة الأسى والتي جاء معناها في معجم لسان العرب : " الأسى : هو الحزن ، وأسيت عليه أسى :

حزنت ، وأسيت على مصيبتة ، يأسى أسى إذا حزن ورجل أس و أسيانٌ : حزين"³

يقول ابن الرومي : في قصيدة " طواه الردى " :

ألام لما أبدي عليك من الأسى وإني لأخفي أضعاف ما أبدي⁴

ودلالة الأسى في هذا البيت هي التعبير الصادق عن الحزن الشديد الذي ألمّ بالشاعر جرّاء فقدته لعزیز.

¹ - ابن الرومي : الديوان ، ج 1 ، ص 517 .

² - المصدر نفسه ، ج 1 ، ص 517 .

³ - ابن منظور : لسان العرب ، مج 1 ، ص 109 .

⁴ - ابن الرومي : الديوان ، ج 1 ، ص 401 .

1-10- الشيب:

من الألفاظ التي استخدمها ابن الرومي في ديوانه من خلال الحقل الدلالي الموت . هي لفظة "الشيب" ، والشيب في معجم اللغة يعني : " الشيب بياض الشعر والمشيب مثله، والمشيب دخول الرجل في حدّ الشيب من الرجال، والأشيب المبيّض الرأس، وشبيهه الحزن : أي شيب الحزن رأسه".¹

يقول ابن الرومي في قصيدة "الشيب"

راح شيبى على مثل الثعام وغدا عادلي ألدّ الخصام
حلّ رأسي فراعني أن الشيب ب نعي الصبا ندير الحمام²

ويقول أيضا :

قلت مسلما للشيب أهلا هادي المخطئين إلى الصواب³

ومعنى الشيب في هذه الأبيات أنه ندير لقرب اجل الإنسان كما أنه يحمل الحزن والأسى، فالشيب دليل على الهم والغم والحزن.

كما استخدم أيضا لفظة " الشباب " والتي جاء معناها في اللغة : " الشباب الفتاء والحداثة"⁴ يقول ابن الرومي

في قصيدته " بان الشباب ":

¹ - ابن منظور : لسان العرب، مج 8، ص 171 .

² -ابن الرومي : الديوان، ج 3، ص 330 .

³ -المصدر نفسه : ج 1، ص 167 .

⁴ -ابن منظور :لسان العرب، مج 8، ص 10 .

بان الشباب ونعم الصاحب الغادي وكان ماشئت من أنس وإسعاد

بان الشباب حميدا ما ذممت له عهدا ولا ذمّ ما زودت من زاد¹

ويقول أيضا :

لعمرك ما الحياة لكل حيّ إذا فقد الشباب سوى العذاب²

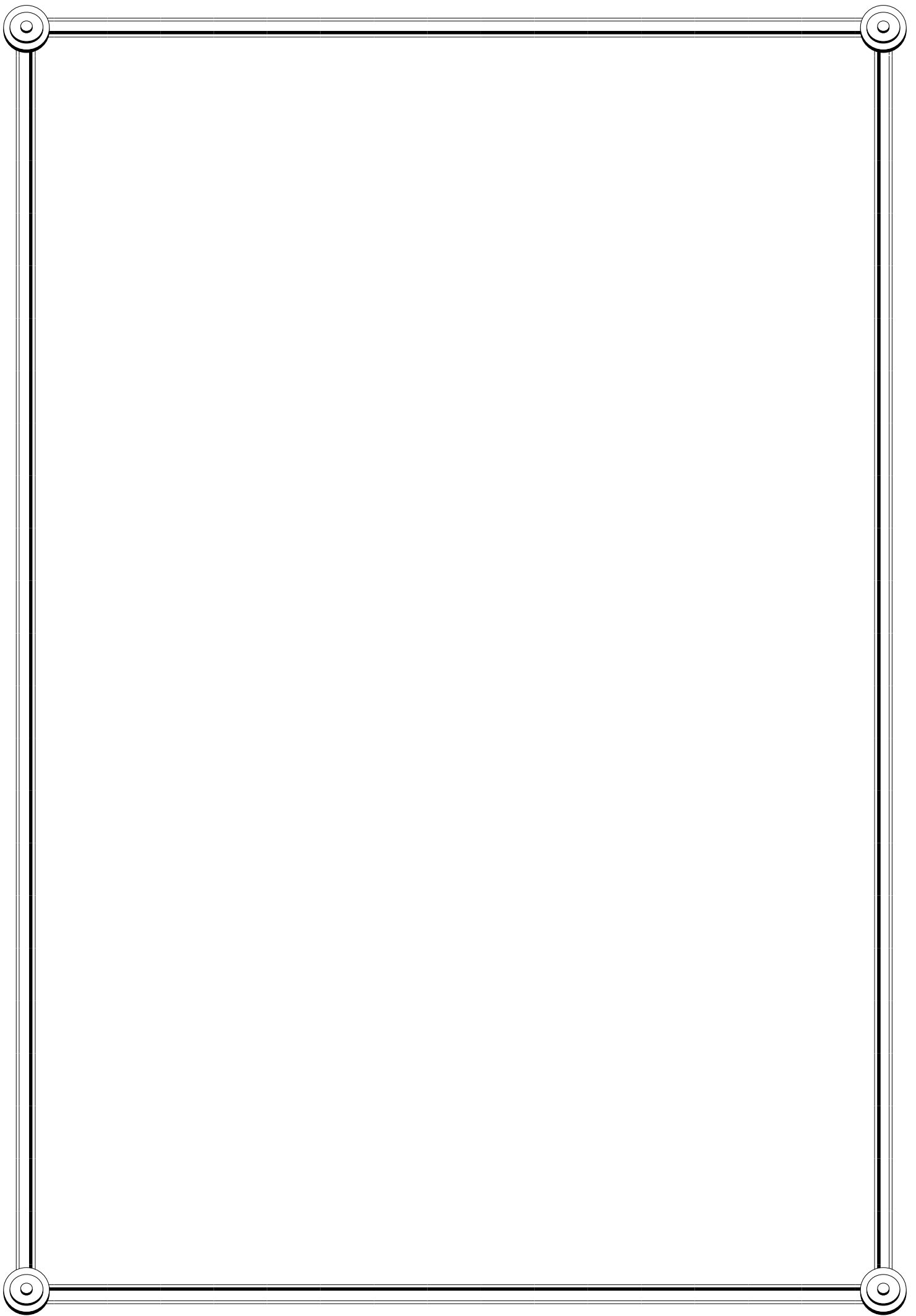
وقد استخدمه ابن الرومي هنا بمعنى العذاب والألم .

هكذا نظر ابن الرومي إلى الشيب وفقدانه لشبابه بهذه النظرة السوداوية القائمة مما أدى إلى ذم الحياة ومحاوله

الهروب منها .

¹ - ابن الرومي : الديوان، ج1، ص، 428 .

² - المصدر نفسه ، ج 1، ص 167 .



خاتمة :

وهكذا في ختام بحثنا يجدر بنا أن نشير إلى أهم النتائج التي توصلنا إليها ، من خلال دراستنا المعنونة بـ: " صورة الموت في شعر ابن الرومي " والتي اجتهدنا في المتن في تفصيلها ويمكن حصرها في النقاط الآتية:

- عاش ابن الرومي في القرن الثالث الهجري في العصر العباسي الثاني .
- كان العصر العباسي الثاني عصر اضطراب وفوضى ، ساد فيه الفساد وتحكم فيه الأتراك وانقسم المجتمع إلى طبقات .
- يعد الموت أكبر هاجس يقض مضجع الإنسان منذ أقدم العصور إلى يومنا هذا فحاول الإنسان تفسيره من خلال إنتاج الأساطير حوله كما شغل بال الفلاسفة وكان محطة دراستهم سواء منهم العرب أم الغرب .
- ذمّ ابن الرومي الحياة ونقم منها نتيجة المصائب والكوارث التي حلت به .
- كان ابن الرومي شاعرا متشائما كثير الطيرة ، ولعلّ السبب في ذلك يرجع إلى ما لقيه في حياته من فجائع تمثلت في فقدته لأفراد أسرته .
- نفر ابن الرومي من الموت وازدراه وفي حديثه عن حتمية الموت نجده يلجأ إلى استخدام الدين .
- كان ابن الرومي في بعض حالاته محبا للموت متمنيا له ، وهذا بايدي في رثاءه للأحبة المقربين ولكن هذا الحب للموت كان عابرا وليس سمة دائمة فيه ، بل إنّ حالاته النفسية في مثل هذه المواقف المؤقتة حكمت عليه بذلك .
- تشابهت نظرة ابن الرومي اتجاه فقد الشباب والشيب للموت ، فرأى فيها فعلا مكملا له ووجها من وجوهه المختلفة .
- تأثر ابن الرومي بشكل كبير بموت أعز الناس إليه ، بحيث تركوا على قلبه أثارا محزنة فكانت حياته بائسة في أكثر جوانبها ، مما جعله يصور أحاسيسه وعواطفه الصادقة في أعماله الشعرية .
- كان لابن الرومي ثقافة واسعة وظفها في خدمة أغراضه وموضوعاته الشعرية .

- مرثي ابن الرومي عنوان للعطف والودّ وكانت أصدق تجسيدا لمعاناته بألفاظ بسيطة معبرة عن حزنه وألمه .

- ابتدع ابن الرومي الجديد في فن الرثاء والذي يكمن في رثاء المدن والجواري .
- تنوعت الحقول الدلالية للموت في قصائد ابن الرومي والتي ساهمت في بناء النص وتركيبه ، كما أنّها وضحت المعنى وجعلت الفكرة راسخة في ذهن المتلقي .

وفي الختام نأمل أن نكون قد وفقنا في عملنا هذا ولو بقدر يسير، كما لا نزعم أننا قد أحطنا

بجميع جوانبه ، فلكل عمل نقائص لأنه ثمرة جهد إنسان يخطأ ويصيب والكمال لله سبحانه وتعالى .

الملحق

ابن الرومي مولده و نشأته:

هو أبو الحسن علي بن العباس بن جريح وقيل جورجيس ، المعروف بإبن الرومي مولى عبيد الله بن عيسى بن جعفر بن المنصور ، الشاعر المشهور صاحب النظم العجيب ولد في بغداد سنة 221 للهجرة في الموضع المعروف بالعقيقة ، و قصر الختلية في دار بإزراء قصر عيسى بن جعفر ، ومن خلال شعره نلاحظ أنه كان يوناني الأصل إذ يقول :

ونحن بنو اليونان قوم لنا حجيٌّ ومجد وعيدانٌ صلاب المعاجم

وقد ينسب نفسه إلى الروم يقول:

مولاهم ، و غديُّ نعمتهم و الروم - حين تنصني - أعمامي

أما أمه ففارسية ، ودالك واضح من خلال افتخاره بأحواله الفرس ، وهو ينسب نفسه أحيانا إلى ملوك بني ساسان يقول:

كيف أغصني علي الدنيا و الفر س خوولي و الروم هم أعمامي

كان ابن الرومي في طفولته هزيل الجسم ذميم الحلقة، قليل شعر الرأس مما جعله لا يفارق عمامته.

توفي أبوه وهو مازال فتى صغيرا وترك للأسرة ما يكفيها للعيش الكريم، و كان له أخٌ و أخت بالإضافة إلى أمه.

ثقافته:

التحق ابن الرومي بكتاتيب عصره، وبحلقات التدريس في المساجد فحفظ ما تيسر من القرآن الكريم و من مختارات الشعر و الخطب و أصول الحساب، كما استفاد ابن الرومي من مناظرات العلماء من النحويين و الفقهاء، كما اطلع على كتب المنطقيين و الفلاسفة و المنجمين، و في شعره إشارات واضحة تثبت اطلاعه على مثل هذه العلوم ¹.

¹ ابن الرومي: الديوان، ج1، ص7.

طيرته:

لعل ظروف حياته المعقدة وتلاحق الأزمات عليه و الوفيات ، وفاة والده و والدته ثم أخوه ثم أبناؤه و زوجته ، كل ذلك ترك في نفسه آثارا سيئاً لم يستطع عليها صبرا و مما زاد في تأثره و انفعاله ظلم الناس له وتخلي الأصدقاء عن ه فتشأه من كل شيء فصار ضيق الصدر سريع الانفعال ، و انعكس ذلك على شعره إذ يمدح اليوم ويهجو ممدوحه غدا ، وفي الأخبار التي ينقلها معاصروه ما يثير الدهشة لشدة تطيره و كأن خللا عقليا كان ينتابه و من ذلك أنه كان يتشأه من بعض الأسماء فإذا قيل له جاءك مرة أغلق بابه و لم يخرج ، و مما كان يتطير منه ركوب البحر حتى غدا يتشأه من الماء عموما يقول :

لقيت من البر التباريح بعدما ... لقيت من البحر أبيضاض الدواب

ولكن ، بعض المؤرخين و الرواة بالغوا في وصف طيرته ، ولا أظن أنه كما وصفوه خصوصا في تطيره من الماء ، فهو عندما ذكر أهوال البحر و مثله تهديد الخان بالسقوط ، لم يكن على وجه التطير بقدر ما كان يريد أن يصور مدى بؤسه و شقائه لإستدرار عطف الممدوح.²

شاعريته:

تفتحت قريحته الشعرية وهو حدث ، و تروى له أبيات مبكرة قالها في هجاء غلام يقال له جعفر ، وفي شبابه اتخذ من الشعر سلعة يبيعهها و سلعة يتكسب بها ، على طريقة شعراء عصره فعرض شعره على القواد و الوزراء و الأمراء ، ولم يثبت أنه اتصل بالخلفاء و ممن اتصل بهم و مدحهم محمد بن عبد الله بن طاهر ، والي بغداد مند سنة 237 للهجرة فلم يجزل له بل انتقده مما أغضب ابن الرومي و هجاه هجاءً مرّاً يقول:

إذا حسنت أخلاق قوم فبئسما خلفتم به أسلافكم آل طاهر
جنوا لكم أن تمدحوا وجنيتهم لموتاكم أن يشتموا في المقابر

وقد أخرج القرن الثالث الهجري شاعرين هجائيين هما أشهر الهجائيين في أدب العصور الإسلامية عامة ، أحدهما ابن الرومي، و الآخر دعبل الخزاعي ، وقد جمع المعري بينهما في بيت واحد و ضرب بهم المثل لهجاء الدهر لبنيه فقال :

² ابن الرومي: الديوان، ج1، ص8.

لو أنصف الدهر هجا أهله كأنه الرومي أو دعبل³

وفاته :

مات مسموما سنة 283 أو 284 للهجرة ، و يروى في ذلك أن القاسم بن عبيد الله أوعز إلى ابن فراس أن يدس له السم في خشكناجحة خوفا من هجائه ، فلما أكلها أحس بالسم فقام مسرعا ، فقال له القاسم إلى أين ؟ فأجابته : إلى حيث أرسلتني ، فقال : سلم على والدي عبيد الله ، فأجابته : ما طريقي على النار ، وخرج من مجلسه و أتى منزله و أقام أياماً و مات

و قال أبو عثمان الناجم الشاعر : دخلت على ابن الرومي أعوده فوجدته يجود بنفسه ، فلما قمت من عنده قال لي :

أبا عثمان أنت حميد قومك و جودك للعشيرة دون لومك
تزود من أخيك فما أراه يراك و لا تراه بعد يومك⁴

ديوانه :

ترك ديوانا ضخما و كان غير مرتب ، تناول ابن الرومي فيه الحياة بكل ما فيها من ملذات و آلام ، و أفراح و أحزان و الموت و الشقاء و السعادة يتناول الناس ، و طرق المعاش و العادات و الملابس و الطبيعة و النساء و الغناء و المعازف و الخمرة ، بالإضافة إلى الأغراض التقليدية التي عرفت في الشعر العربي ، من مدح و هجاء و غزل و وصف و فخر و رثاء ، وغير ذلك من الفنون التي اتسعت لها قريحته الفذة .

³عباس محمود العقاد: ابن الرومي حياته من شعره، ص 185.

⁴ ابن الرومي: الديوان، ج1، ص9.

قائمة المصادر

والمراجع

المصادر:

القرآن الكريم برواية ورش عن الإمام نافع.

1- ابن الرومي : الديوان، تح : أحمد حسن بسج، ج1، ج2، ج3، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ط3، 1423هـ-2002م

2- امرئ القيس : الديوان، تح : مصطفى الشافى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، دط، 1423هـ-2002م

3- طرفة بن العبد : الديوان، تح : محمد حسن ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، دط، 2002م.

المعاجم :

4- ابراهيم أغيس و آخرون : المعجم المحيط، ج2، مجمع اللغة العربية، جمهورية مصر العربية، ط2، 1392هـ - 1982م.

5- ابن منظور : لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1، 2002 م.

6- بطرس البستاني : محيط المحيط، تح : محمد عثمان، ج8، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، دط، 1971م.

7- السيد الشريف الجرجاني : معجم التعريفات، تح : محمد الصديق المنشاوي، دار الفضيلة، القاهرة، مصر، دط، 2004 م.

8- الفيروز آبادي: القاموس المحيط، مج 4، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1425هـ-2004م.

9- محمد مرتضى الزبيدي : تاج العروس من جواهر القاموس، مج 16، ج 31، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1428هـ-2007م.

قائمة المصادر و المراجع

المراجع :

10-الحسن الكاتب كشاحم : المصايد و المطارذ، تح: محمد أسعد أطلس، مطبعة دار المعرفة، بغداد، دط، 1954م.

11-أحمد أمين : ضحى الإسلام، مؤسسة الهداوي للتعليم و الثقافة، القاهرة، جمهورية مصر العربية، دط، دس.

12-أحمد أمين :ظهر الإسلام، ج1، مطبعة لجنة التأليف و الترجمة و النشر، القاهرة، مصر، ط2، 1365هـ- 1946م.

13-جاك شورون : الموت في الفكر الغربي، تح : كامل يوسف حسين، دار المعرفة، الكويت، دط، 1984م.

14-جرجي زيدان :تاريخ آداب اللغة العربية، ج1، مؤسسة الهداوي للتعليم و الثقافة القاهرة، مصر، دط، دس.

15- جرجي زيدان : تاريخ التمدن الإسلامي، ج5،مراجعة و تعليق :حسين مؤنس، دار الهلال، ط2، 1928م.

16- حليف مي يوسف : الشعر النسائي في أدبنا القديم، دار غريب للطباعة، القاهرة، مصر، دط، دس.

17-ركان صفدي :ابن الرومي الشاعر المحدد، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، د.ط، 2012 م.

18-ريتا عوض :أسطورة الموت و الانبعاث، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت، لبنان، ط1، 1995م.

20- سامي يوسف أبوزيد :ابن الرومي قراءة نقدية في شعره، دار عالم الثقافة، عمان ، الأردن، دط، 2015م.

21- شوقي ضيف : تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط2، دس.

22- شوقي ضيف : الرثاء، دار المعارف، القاهرة، مصر، ط4، دس.

23- شهاب الدين محمد بن أحمد الأبيشيبي : المستطرف من كل فن مستظرف، تح: درويش الحويدي، المكتبة

العصرية، بيروت، 1999.

- 24- طه باقر :ملحمة كلكامش أوديسة العراق الخالدة، وزارة الإعلام، بغداد، دط 1975 م.
- 25- عباس محمود العقاد :ابن الرومي حياته من شعره، مؤسسة الهداوي للتعليم و الثقافة، القاهرة، مصر، دط، 2012 م.
- 26- عز الدين إسماعيل : الرؤية و الفن في الأدب العباسي، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، بيروت، دط، 1975 م.
- 27- علي المسعودي : مروج الذهب و معادن الجوهر، تح :كمال حسن مرعي، ج4، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط1، 1425 هـ - 2005 م.
- 28 - قاسم محمود : النفس و العقل عند الفلاسفة الإغريق و الإسلام، مكتبة الانجلو القاهرة، مصر، 1956م.
- 29- محمد عبد المنعم الخفاجي : الحياة الأدبية في العصر العباسي، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، الإسكندرية، مصر، ط1، 2004 م.
- 30- محمد الفارابي : آراء أهل المدينة الفاضلة و مضاداتها، مكتبة الهلال، بيروت ، لبنان ، ط1 1995 م.
- 31- محمد النويهي : الشعر الجاهلي منهج في دراسة تقويمية، ج1، الدار القومية للطباعة و النشر، القاهرة، مصر، دط، دس.
- 32- يوسف مارون : ابن الرومي شاعر الوجدان الإنساني دراسة نقدية في مراثيه، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان ، ط1، 1988 م.

المجلات :

- 33 -إبراهيم رجب عبد الله : الموت و الخوف منه عند الفلاسفة اليونان و الإسلام، مجلة جامعة الانبار، الإمارات العربية المتحدة، أبو ظبي، العدد 4، 2009 م.

المذكرات:

34- محمد أحمد سعيد حموه : الحياة و الموت في شعر ابن الرومي، أطروحة ماجستير في اللغة العربية، عبد الحق

عيسى، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، 2017م.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	البسمة
	الدعاء
	شكر وعرافان
	إهداء
أ	مقدمة
مدخل: الحياة الاجتماعية في عصر ابن الرومي	
06	1- طبقات المجتمع
08	2- الحضارة الترف والملاهي
11	3- الرقيق والجواري والغناء
13	4- المحون والزندقة والشعبوية
16	5- الزهد والتصوف
الفصل الأول: مقارنة في مفهوم الموت	
19	أولاً: مفهوم الموت
19	1_ الموت لغة
20	2_ الموت اصطلاحاً
22	ثانياً: هاجس الموت في الآداب والفلسفة والأساطير
22	1- هاجس الموت في الآداب
25	2- هاجس الموت في الفلسفة
28	3- هاجس الموت في الأساطير
الفصل الثاني: أثر الموت وتجلياته في شعر ابن الرومي	
31	أولاً: تجليات الموت في ديوان ابن الرومي من خلال الأغراض
32	1- الرثاء
33	2- ألوان الرثاء
35	3- موضوعات الرثاء
39	ثانياً: ملامح الموت في شعر ابن الرومي
39	1- البكاء والندب

فهرس المحتويات

41	2- الحزن والألم
44	3- الرضا والتسليم
45	4- الموت والفقء
49	ثالثا: معجم الموت في ديوان ابن الرومي
49	1- حصر المتقاربات
66	خاتمة
68	ملحق
71	قائمة المصادر والمراجع
75	فهرس الموضوعات
	ملخص

ملخص

تسعى هذه الدراسة إلى الوقوف على إشكالية صورة الموت في ديوان ابن الرومي وتوضيح رؤيته فيها، وأثرها وتجلياتها في شعره وذلك من خلال التنقيب والبحث في نصوصه الشعرية .

وتأتي هذه الدراسة في: مقدمة ومدخل وفصلين وخاتمة، أما المقدمة فقد أتت على موضوع البحث، ومنهج الدراسة و محتوياتها، وسبب اختيار موضوع الدراسة وأهم المصادر والمراجع التي أخذنا منها، ويدور في المدخل عرض حول الحياة الاجتماعية في عصر ابن الرومي.

وتقف هذه الدراسة في فصلها الأول، على مفهوم الموت وتناولت أيضا هاجس الموت في الآداب والفلسفة والأساطير.

أما في الفصل الثاني، فقد تناولنا أثر الموت وتجلياته في شعر ابن الرومي منها تجليات الموت في ديوان ابن الرومي من خلال الأغراض ، ومعجم خاص بألفاظ الموت ومتعلقاته .

وانتهت الدراسة بخاتمة تضمنت أهم النتائج التي توصلنا إليها.